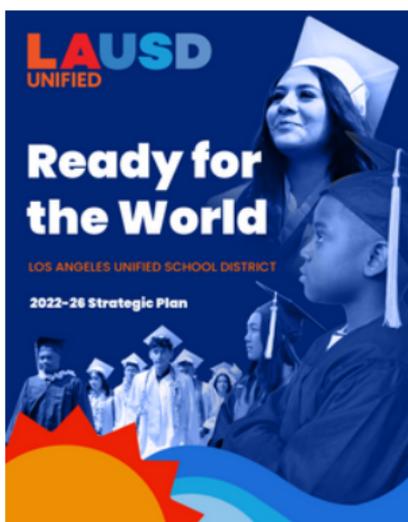


## ADAPTACIÓN DEL LCAP A LAS METAS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL LAUSD

En el 2021, la Junta de Educación fijó las siguientes metas para que el Distrito las alcanzara en 2026:

1. **Estudios superiores:** el porcentaje de estudiantes del LAUSD que se gradúan del grado 9 a12 que demuestran estar preparados para la universidad con una calificación de "C" o mejor en los cursos aprobados de A-G aumentará en un 70% para junio de 2026.
2. **Lengua y literatura en inglés:** los estudiantes de grado 3 se acercarán (en promedio) en 30 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés para el año 2026.
3. **Aritmética:** los estudiantes de grado 3-8 se acercarán (en promedio) en 40 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Matemática para el año 2026.
4. **Bienestar social-emocional:** el porcentaje de estudiantes en años de transición (de Grados Kínder, 5, 6, 8, 10 y 12 grado) aumentará el dominio en las áreas de competencia socio-emocional tales como la forma de pensar, la autoeficacia, la autogestión y la conciencia social para el año 2026.

*Según la plantilla requerida, el LCAP se divide y organiza en 8 "Metas" o áreas de enfoque. Se incorporan las Metas de la Junta como parámetros y objetivos en el LCAP.*



## ADAPTACIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2026 DEL SUPERINTENDENTE

El LCAP 2024-25 está alineado para que refleje el Plan Estratégico adoptado por la Junta de Educación el 21 de junio de 2022.



# ¿Qué es el Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP)?

El LCAP comunica el plan del Distrito para el éxito de los estudiantes en las áreas de los resultados, la participación y las condiciones de aprendizaje para los estudiantes.



## ¿QUÉ ES EL RESUMEN EJECUTIVO?



Este documento proporciona información clave sobre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, así como las metas, datos y gastos de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) y un resumen de las acciones para 2024-25 como parte de nuestro LCAP 2024-27.

## Datos y Participación del LAUSD que Impulsan el LCAP



## AUMENTO O MEJORA DE LOS SERVICIOS

Además de describir nuestra planificación para que todos los estudiantes tengan éxito, el LCAP también describe cómo el Distrito Unificado de Los Ángeles está usando nuestros fondos para las Poblaciones Estudiantiles Específicas (TSP, por sus siglas en inglés) con el fin de aumentar o mejorar los servicios para nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés, de bajos ingresos y/o en adopción temporal y así eliminar las desigualdades en la equidad para estos estudiantes.

## EN EL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES, NUESTRO LCAP TRABAJA EN TORNO A OCHO METAS

### METAS DEL LCAP DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON EL PLAN ESTRATÉGICO DEL LAUSD

- Excelencia Académica
- Alegría y Bienestar
- Compromiso y Colaboración
- Eficacia Operativa
- Inversión en el Personal

### METAS ADICIONALES DEL LCAP

- Apoyo a los aprendices de inglés
- Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes
- Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad



# Fórmula de Financiación de Control Local en California



La LCFF trabaja para abordar las desigualdades de financiación en todo el estado de California a través de tres fuentes principales de financiación: básica, suplementaria y de concentración.



El LAUSD presta servicios a más de medio millón de estudiantes

## 1) FINANCIACIÓN BÁSICA

De acuerdo con la Fórmula de Financiación de Control Local de California, el Distrito recibe una financiación básica por estudiante.

## 2) FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA

Reconociendo que los estudiantes en adopción temporal, aprendices de inglés y/o de bajos ingresos se enfrentan a barreras únicas, el Estado ha identificado estos tres grupos de estudiantes con el fin de asignar fondos suplementarios basados en la matrícula en el Distrito.



En el LAUSD, 353,181 estudiantes entran en una o más de estas categorías.

Nota: datos proyectados para el periodo 2024-25 para las escuelas que no son charter.

## 3) ...Y FINANCIACIÓN DE CONCENTRACIÓN



En el LAUSD, los estudiantes identificados representan el 84% de la matrícula total.

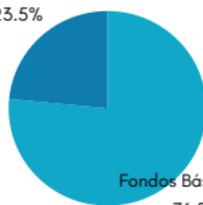
Nota: datos proyectados para el periodo 2024-25 para las escuelas que no son charter.

El Estado también asigna fondos de concentración a los distritos con más del 55% de estudiantes matriculados en uno o más de los tres grupos de estudiantes identificados.

## FINANCIACIÓN LCFF

Para el año escolar 2024-25, se proyecta que LAUSD y nuestras escuelas charter afiliadas recibirán aproximadamente \$4.9 mil millones en fondos básicos \$1.5 mil millones en fondos suplementarios y de concentración (incluidos \$184 millones en fondos adicionales de subsidios de concentración). Nuestro Distrito se refiere a los fondos suplementarios y de concentración como fondos para la población estudiantil específica (TSP).

Fondos TSP -  
23.5%



Fondos Básicos -  
76.5%



## LA LCFF ES UNA GRAN PARTE DEL PRESUPUESTO DEL DISTRITO (PERO NO TODO)

Los fondos de la LCFF representan el **68.5%** de los ingresos totales del fondo general del LAUSD para 2024-25.



Para más información sobre la LCFF y el LCAP, visite el [Departamento de Educación de California](https://www.sde.ca.gov)



# ¿Qué incluye el nuevo LCAP 2024-25?

La estructura y el contenido del LCAP 2024-25 reflejan los comentarios y las opiniones que hemos recibido de nuestros socios educativos.



## ¿QUIÉN COMPONE A NUESTRO DISTRITO?



**563,083**

Estudiantes desde preescolar hasta el grado 12, y alumnos de la educación de adultos

atendidos por



**74,741**

Empleados

en



**1,438**

Escuelas

### Origen Étnico de los Estudiantes

73.8% Latinx

9.6% Blanco

7.1% Afroamericano/afrodescendientes

3.3% Asiático

1.6% Filipino

<4% Nativo de las Islas del

Pacífico, Indio Americano o

Nativo de Alaska

Fuente: 2023-24 Datos a la Mano

### Lo que escuchamos de nuestras comunidades



### Impacto en el LCAP 2024-25

Necesidad de mantener la transparencia en torno a los fondos discrecionales en las escuelas

Fondos discrecionales del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) para las escuelas:

- Inversiones SENI (Meta 1, Acciones 31 - 33; Meta 2 Acciones 14 - 16; Meta 3 Acciones 6 - 8)

### Alineación con el Plan Estratégico

Las Metas del LCAP están alineadas a los pilares del Plan Estratégico

- Meta 1: Excelencia Académica
- Meta 2: Alegría y Bienestar
- Meta 3: Compromiso y Colaboración
- Meta 4: Eficacia Operativa
- Meta 5: Inversión en el Personal

### Continuación del enfoque en grupos de estudiantes

Metas del LCAP en curso para enfocarse en los siguientes grupos de estudiantes

- Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés
- Meta 7: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes

## BREVE VISTAZO A LA FINANCIACIÓN

Meta	Título de la Meta	Gastos Totales
1	Excelencia Académica	\$6,132,163,342
2	Alegría y Bienestar	\$577,030,925
3	Compromiso y Colaboración	\$93,112,002
4	Eficacia Operativa	\$1,069,138,049
5	Inversión en el Personal	\$296,188,662
6	Apoyo a los Aprendices de Inglés	\$24,378,863
7	Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes	\$125,000,001
8	Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad	\$21,226,936

Tenga en cuenta que el LCAP incluye los fondos básicos de LCFF traspasados (además de los fondos suplementarios/de concentración traspasados, tal como ha sido la práctica establecida en nuestro Distrito.)

# Participación con el LCAP



**La participación de los socios educativos ha seguido siendo un enfoque central para el LCAP 2024-25.**

## OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN



El personal del Distrito incluyó a nuestra comunidad en múltiples niveles para desarrollar este plan: en los planteles escolares, Regiones, y grupos Distritales.

### Planteles Escolares Individuales

Consejo del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, etc.

**Región**  
Reuniones de Participación en LCAP de la Región

**Distrito,**  
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés, Comité Asesor de Padres



**Participación Estudiantil:** Nueve reuniones (agosto 2023 - mayo 2024)  
**Encuesta de ThoughtExchange para Comunidades de Todo el Distrito:** 1,844 participantes identificados como estudiantes

**Participación de los Padres y Familias:** 12 reuniones en las Regiones de Participación Sobre el LCAP (noviembre 2023 - mayo 2024)  
**Encuesta de ThoughtExchange para Comunidades de Todo el Distrito:** 14,573 participantes identificados como padres y familiares

**Participación Comunitaria:** Seis reuniones de LCAP con los Socios Comunitarios (diciembre 2023 - junio 2024)

**Encuesta de ThoughtExchange Comunidades de Todo el Distrito:** 189 participantes identificados como miembros de la comunidad

**Participación del personal del distrito y del socio laboral:** Más de 50 reuniones (septiembre 2023 - junio 2024)

**Encuesta de ThoughtExchange para Comunidades de Todo el Distrito:** 1,482 participantes identificados como personal certificado y/o clasificado y personal administrativo escolar o del LAUSD

## Encuestas en la Plataforma ThoughtExchange



## EL LCAP TOMA VIDA GRACIAS A LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD

Para que el LCAP sea efectivo, tiene que basarse en las necesidades, opiniones y experiencias de nuestras comunidades. Haga clic [aquí](#) para acceder a nuestro sitio web.

# Meta 1: Excelencia Académica

## Resultados de la Meta 1



### Tasas de Graduación de la Cohorte de Cuatro Años

#### Todos los Estudiantes



#### Aprendices de Inglés



#### Bajos Ingresos



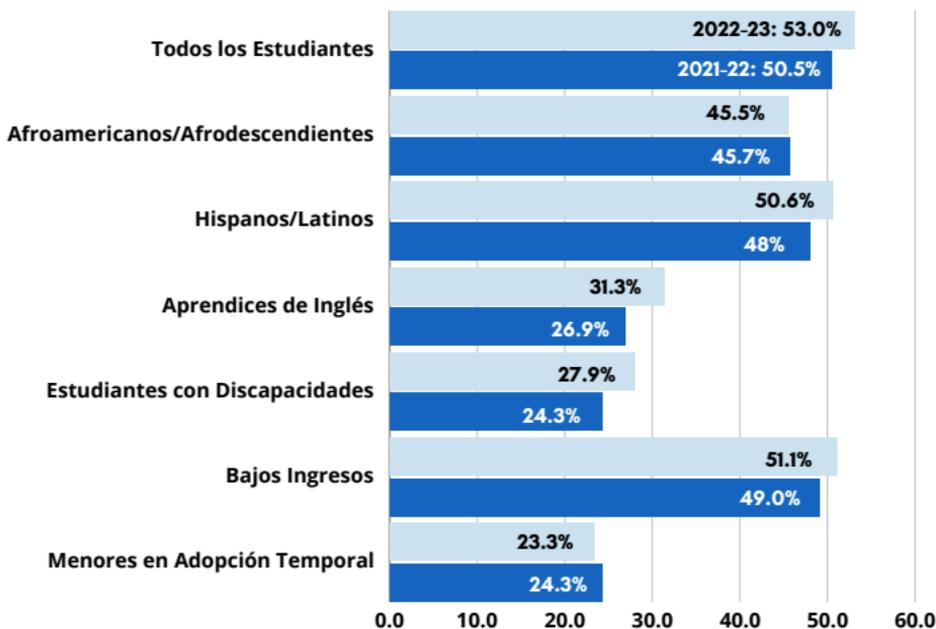
#### Menores en Adopción Temporal



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

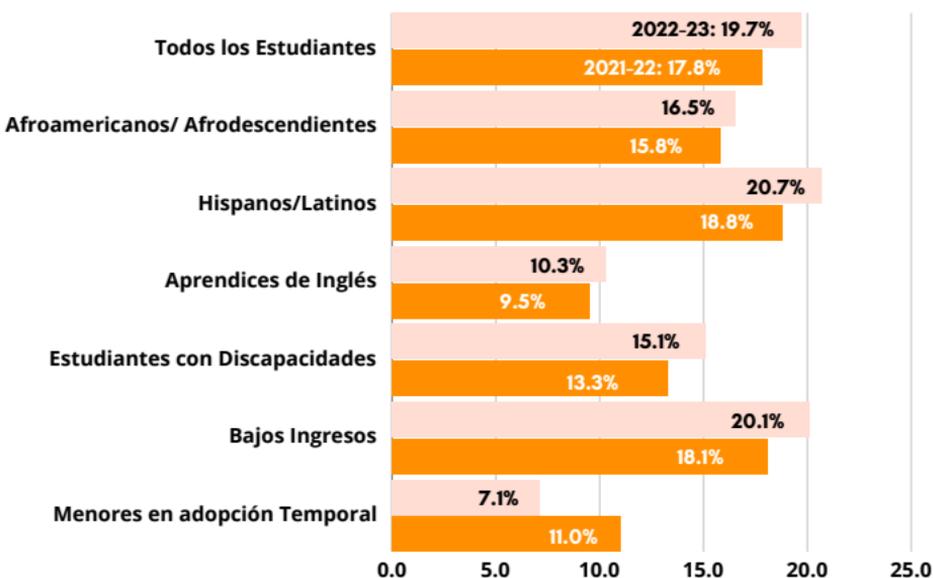
\*Proceso de exención de graduación vigente para la generación de 2022 de conformidad con AB 104

### Tasas de Finalización de Cursos A-G



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

### Tasas de Finalización de Educación Técnica Profesional



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

Visite el ["Panel de Datos Abiertos del LCAP"](#) para conocer todos los parámetros y resultados de nuestro LCAP.



# Meta 1: Excelencia Académica

## Resultados de la Meta 1



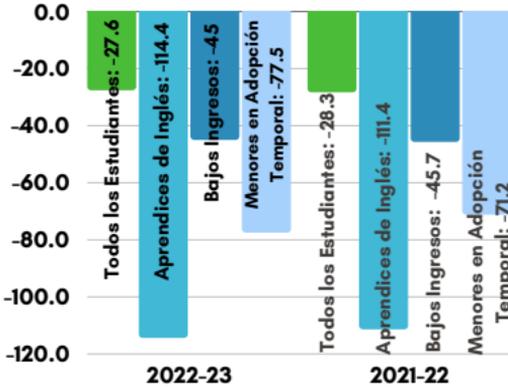
### PUNTOS DE REFERENCIA DE LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

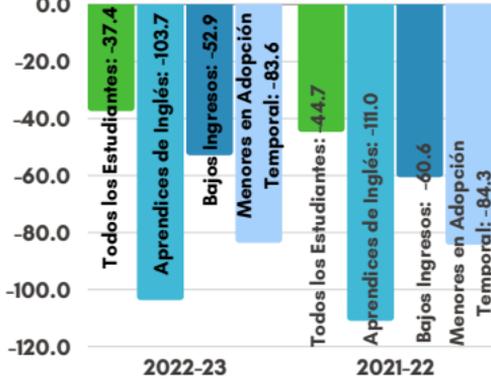
### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

(Distancia de la norma en los grados 3-5)



### MATEMÁTICAS

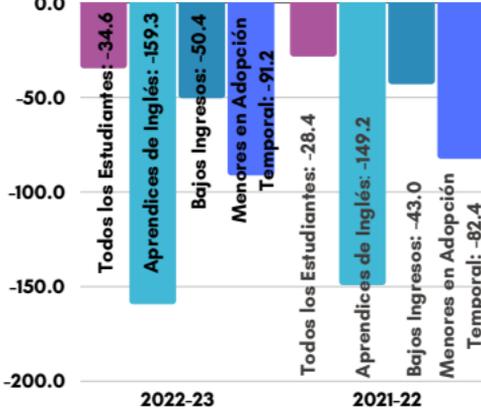
(Distancia de la norma en los grados 3-5)



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

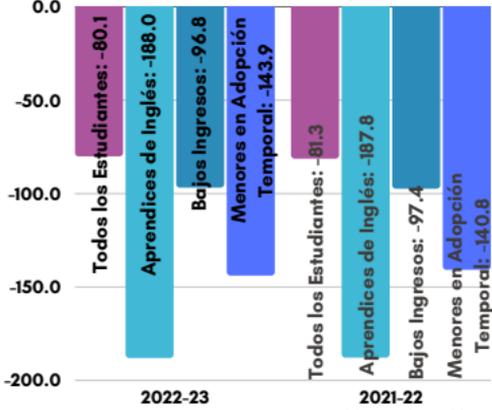
### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

(Distancia de la norma en los grados 6-8)



### MATEMÁTICAS

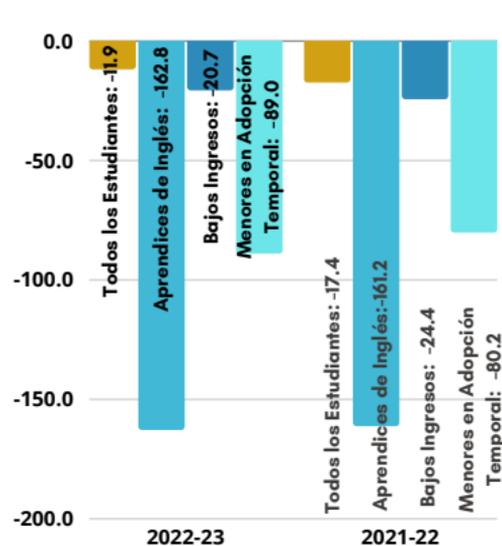
(Distancia de la norma en los grados 6-8)



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

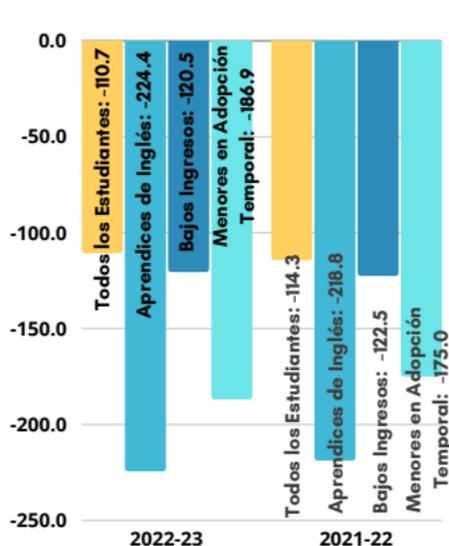
### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

(Distancia de la norma en grado 11)



### MATEMÁTICAS

(Distancia de la norma en grado 11)



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

Visite el ["Panel de Datos Abiertos del LCAP"](#) para conocer todos los parámetros y resultados de nuestro LCAP.



# Meta 1: Excelencia Académica

## Acciones de la Meta 1



Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Plan de estudios	No
2	Dotación der personal escolar y operaciones	No
3	Apoyos para la instrucción a nivel Distrito	No
4	Programa de opciones	No
5	Iniciativa sobre tecnología educativa	Sí
6	Educación de las artes financiada por fondos básicos	No
7	Educación de las artes suplementaria	Sí
8	Programas después de la escuela con fondos básicos	No
9	Programas suplementarios después de la escuela	Sí
10	Programas de educación para estudiantes dotados y talentosos (GATE)	No
11	Apoyos escolares diferencias a cada estudiante	Sí
12	Apoyos a nivel escolar para las intervenciones individualizadas de aprendizaje	Sí
13	Educación temprana y kínder universal de transición	Sí
14	Programa de intervención en alfabetización y aritmética primaria	Sí
15	Apoyo e intervenciones de la alfabetización nivel secundario	Sí
16	Recuperación de créditos en la escuela de verano	No
17	Apoyo a estudiantes de inglés estándar	No
18	Servicios Estudiantiles Especializados (SSS): programas para estudiantes en adopción temporal y sin hogar	Sí
19	Educación especial: programa básico	No
20	Educación especial: año escolar prolongado	No
21	Educación especial: Centros de Educación de Diagnóstico Intensivo (IDEC)	No
22	Educación especial: servicios de inclusión	No
23	Educación especial: programa especial diurno	No
24	Servicios de transición de educación especial	No
25	Mayor acceso a los programas de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)	Sí
26	Intervenciones A-G en todo el distrito	Sí
27	Programa para la obtención del diploma	Sí
28	Programa de acceso a la universidad	Sí
29	Educación técnica profesional	No
30	Linked Learning	Sí
31	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Primarias	Sí
32	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Intermedias	Sí
33	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Preparatorias	Sí

## Gastos Presupuestados de la Meta 1



Contamos con muchas acciones para cada Meta del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 1.



# Meta 2: Alegría y Bienestar

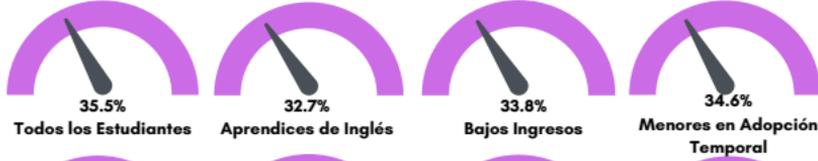
## Resultados de la Meta 2



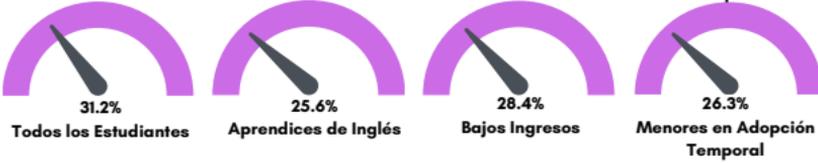
### Asistencia Excelente: Asistencia de los Estudiantes

Porcentaje de estudiantes con una asistencia del 96% o superior

2022-23



2021-22



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

### Chronic Absenteeism Rate

(District Calculation: 91% or Lower)

Todos los Estudiantes Grados K-5  
36.4%

Todos los Estudiantes Grados 6-8  
32.4%

Todos los Estudiantes Grados 9-12  
39.4%

Aprendices de Inglés Grados K-5  
37.4%

Aprendices de Inglés Grados 6-8  
39.4%

Aprendices de Inglés Grados 9-12  
51.0%

Bajos Ingresos Grados K-5  
39.3%

Bajos Ingresos Grados 6-8  
34.7%

Bajos Ingresos Grados 9-12  
41.0%

Menores en Adopción Temporal Grados K-5  
33.3%

Menores en Adopción Temporal Grados 6-8  
38.9%

Menores en Adopción Temporal Grados 9-12  
49.8%

Todos los Estudiantes Grados K-5  
47.0%

Todos los Estudiantes Grados 6-8  
40.1%

Todos los Estudiantes Grados 9-12  
46.0%

Aprendices de Inglés Grados K-5  
49.7%

Aprendices de Inglés Grados 6-8  
48.8%

Aprendices de Inglés Grados 9-12  
57.1%

Bajos Ingresos Grados K-5  
51.4%

Bajos Ingresos Grados 6-8  
43.2%

Bajos Ingresos Grados 9-12  
48.0%

Menores en Adopción Temporal Grados K-5  
46.9%

Menores en Adopción Temporal Grados 6-8  
46.6%

Menores en Adopción Temporal Grados 9-12  
55.4%

2022-23

2021-22

Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD



0.02%

Porcentaje de Expulsiones (2022-23)

0.39%

Porcentaje de Suspensiones (2022-23)

0.01%

Porcentaje de Expulsiones (2021-22)

0.30%

Porcentaje de Suspensiones (2021-22)

Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

Visite el "Panel de Datos Abiertos del LCAP" para conocer todos los parámetros y resultados de nuestro LCAP.



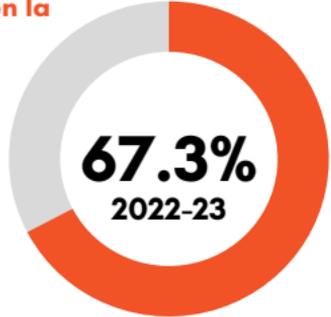
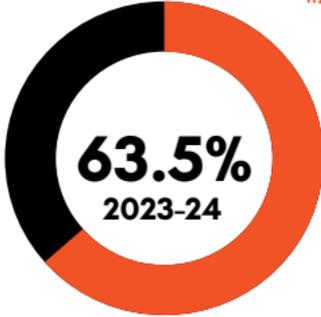
## Meta 2: Alegría y Bienestar

### Resultados de la Meta 2



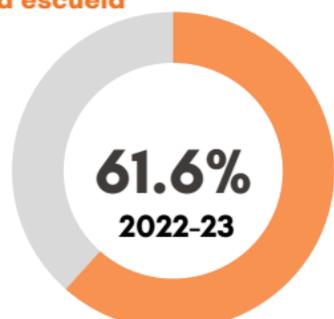
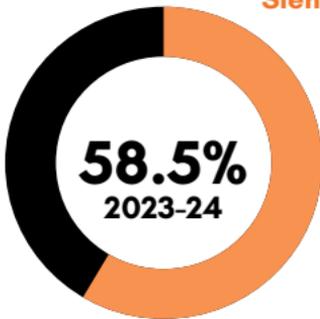
**Estudiantes** que respondieron a la Encuesta de la Experiencia Escolar:

**"Me siento seguro en la escuela"**



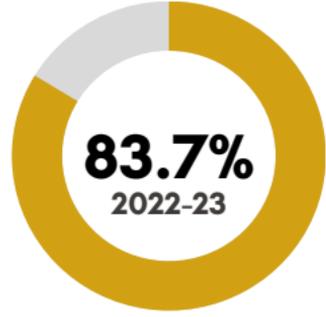
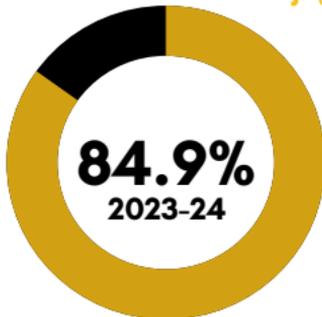
**Estudiantes** que respondieron a la Encuesta de la Experiencia Escolar:

**"Siento que soy parte de la escuela"**



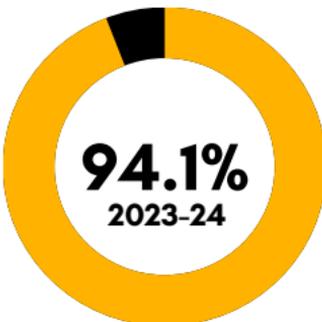
**Padres** que respondieron a la Encuesta de la Experiencia Escolar:

**"Mi hijo(a) está seguro(a) en la escuela"**



**Personal** que respondió a la Encuesta de la Experiencia Escolar:

**"Me siento seguro(a) en el plantel escolar durante el día"**



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD



# Meta 2: Alegría y Bienestar

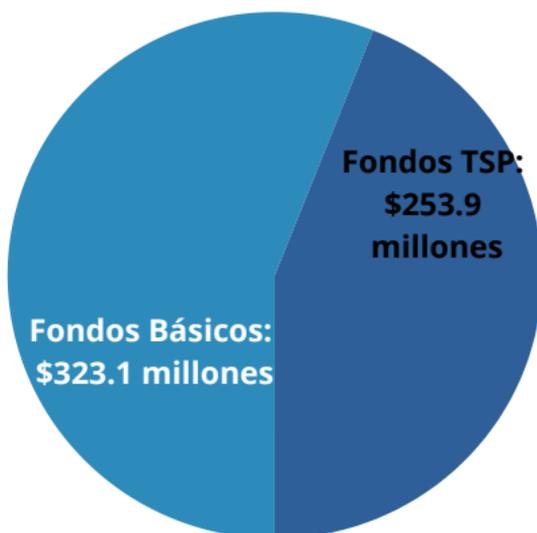
## Acciones de la Meta 2



Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Instalaciones escolares seguras	No
2	Policía escolar	No
3	Personal de apoyo al ambiente escolar financiado con fondos básicos	No
4	Personal suplementario de apoyo al ambiente escolar	Sí
5	Servicios de salud para estudiantes	No
6	Servicios suplementarios de salud para estudiantes	Sí
7	Programas de deportes para estudiantes	No
8	Iniciativa de escuelas comunitarias	No
9	Salud mental y apoyo a los estudiantes	Sí
10	Intervenciones positivas en el comportamiento y prácticas restaurativas	Sí
11	Intervenciones de asistencia	Sí
12	Centro de Asignación y Evaluación de Matrícula Escolar (SEPA)	Sí
13	Sistema FamilySource	Sí
14	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Primarias	Sí
15	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Secundarias	Sí
16	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Preparatorias	Sí



## Gastos Presupuestados de la Meta 2

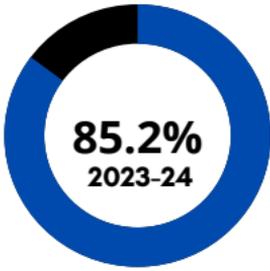


# Meta 3: Compromiso y Colaboración

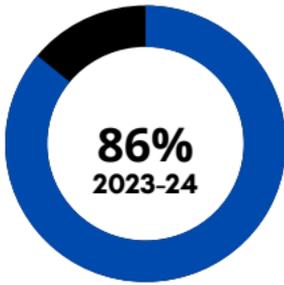
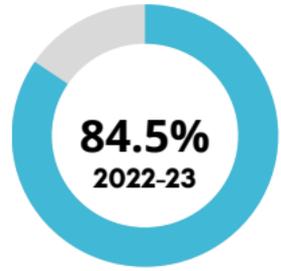
## Resultados de la Meta 3



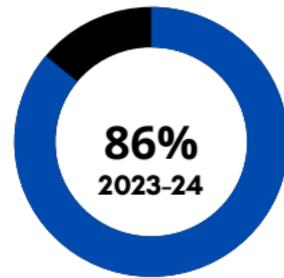
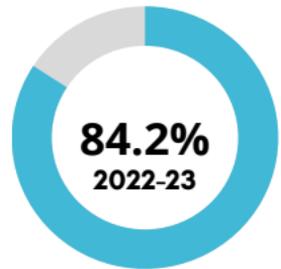
### Respuestas a la Encuesta de la Experiencia Escolar de los padres de estudiantes en escuelas Primarias, Intermedias y Preparatorias



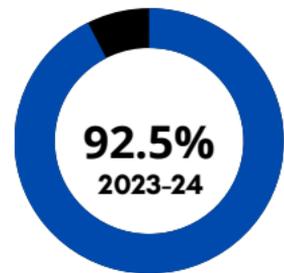
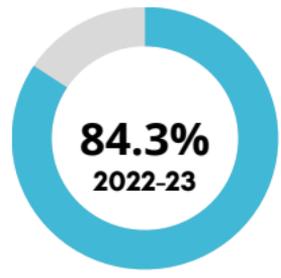
Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo en la Encuesta de la Experiencia Escolar *"La escuela me incluye en las decisiones importantes sobre la educación de mi hijo(a)."*



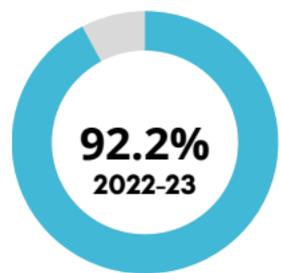
Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo en la Encuesta de la Experiencia Escolar *"Puedo encontrar fácilmente información sobre talleres para padres u otros programas ofrecidos en la escuela."*



Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo en la Encuesta de la Experiencia Escolar *"La escuela ofrece recursos sobre la instrucción para ayudarme con la educación de mi hijo(a)."*



Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo en la Encuesta de la Experiencia Escolar *"La escuela me brinda información (verbal y escrita) que puedo entender."*



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD



# Meta 3: Compromiso y Colaboración

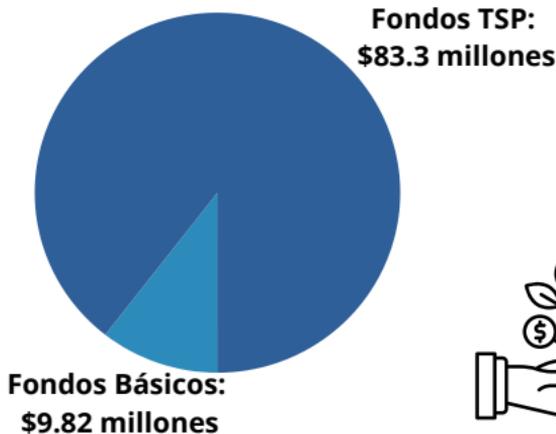


## Acciones de la Meta 3

Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Participación de los padres y la familia	No
2	Servicios de traducción	No
3	Tecnología para la comunicación y accesibilidad	No
4	Empoderamiento estudiantil	Sí
5	Alineación de la planificación estratégica y rendición de cuentas	Sí
6	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Primarias	Sí
7	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Intermedias	Sí
8	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Preparatorias	Sí



## Gastos Presupuestados de la Meta 3



# Meta 4: Eficacia Operativa



## Resultados de la Meta 4



El **100%** de las instalaciones estaban en buen estado o mejor que en 2022-23 y en 2021-22, según los Informes de Rendición de Cuentas Escolares



El **100%** de las escuelas ofrecen a los estudiantes materiales educativos basados en normas para 2022-23 y para 2021-22 mediante el cumplimiento de los requisitos de la Ley Williams

Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

## Acciones de la Meta 4

Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Evaluaciones	No
2	Instalaciones e infraestructura física	No
3	Infraestructura tecnológica	No
4	Presupuestos y operaciones	No
5	Escuelas magnet	No
6	Transporte	No

## Gastos Presupuestados de la Meta 4



(Fondos TSP: \$0)



Contamos con muchas acciones para cada Meta del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 4.



# Meta 5: Inversión en el Personal

## Resultados de la Meta 5



El **90%** de los maestros estaban debidamente acreditados para los estudiantes a los que estaban asignados para enseñar en **2022-23** en comparación con el **92%** en **2021-22**.

### Asistencia Excelente: Asistencia del Personal

- El **55%** del personal tuvo al menos un **96%** de asistencia en **2022-23**
- El **72%** del personal tuvo al menos un **96%** de asistencia en **2021-22**



2023-24	78.2% del personal
2022-23	80.7% del personal

Personal declaró que "la escuela es un lugar acogedor y de apoyo para los trabajadores" según la Encuesta de la Experiencia Escolar

Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

## Acciones de la Meta 5

Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Contratación y personal	No
2	Apoyo al trayecto de maestros	No
3	Apoyo a los maestros principiantes	No
4	Aprendizaje profesional	No
5	Bienestar del personal	No
6	Estándares de alto rendimiento	No

## Gastos Presupuestados de la Meta 5

(Fondos TSP: \$0)

Fondos Básicos:  
\$256 millones



Contamos con muchas acciones para cada Meta del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 5.



# Meta 6: Apoyos para los Aprendices de Inglés

## Resultados de la Meta 6



### Tasas de Reclasificación de los Aprendices de Inglés



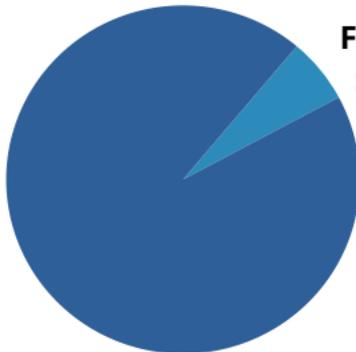
Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

### Acciones de la Meta 6

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Servicios para los aprendices de inglés en grados UTK-12	Sí
2	Apoyos para los estudiantes internacionales recién llegados	Sí
3	Intervenciones para Posible aprendiz de inglés a largo plazo (PLTEL)	Sí
4	Intervenciones para aprendiz de inglés a largo plazo (LTEL)	Sí
5	Programas y trayectos multilingües y educación en dos idiomas	No

### Gastos Presupuestados de la Meta 6

Fondos TSP:  
\$22.9 millones



Fondos Básicos:  
\$1.47 millones



Contamos con muchas acciones para cada Meta del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 6.



# Meta 7: Implementación del Plan para el Aprovechamiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)



## Resultados de la Meta 7

Porcentaje de estudiantes con una asistencia excelente (96% o más)



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

Porcentaje de exámenes de Colocación Avanzada con una puntuación de 3 o superior



Fuente: Panel de Datos Abiertos del LAUSD

## Acciones de la Meta 7

Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Apoyos académicos de BSAP: desarrollo de módulos que tengan en cuenta las diferencias culturales, evaluación de las necesidades individuales de los estudiantes y planes de estudios y pedagogía	No
2	Asociaciones comunitarias del BSAP	No
3	Desarrollo de un curso de Estudios Afroamericanos	No
4	Personal de apoyo del BSAP del ambiente y bienestar escolar	No
5	Programas piloto de seguridad basados en la comunidad del BSAP	No

## Gastos Presupuestados de la Meta 7

Fondos Básicos:  
\$125.0 millones

(Fondos TSP: \$0)



Contamos con muchas acciones para cada Meta del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 7.



# Meta 8: Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad



La plantilla del LCAP requiere una o más metas de las escuelas que son elegibles para los fondos del Multiplicador de Equidad.

## Un poco de contexto de tener en mente:

- El Multiplicador de Equidad es un nuevo programa estatal de financiamiento para escuelas elegibles con base en su tasa de no estabilidad (que mide la tasa de cambios de escuela de los estudiantes durante un año escolar) y el porcentaje de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos utilizando los siguientes criterios de elegibilidad:
  - Año anterior, 2022-23, tasas de inestabilidad estudiantil superiores al 25%; y
  - Año anterior, 2022-23, tasas de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos (SED) superiores al 70%.

Dentro del Distrito Unificado de Los Ángeles, 71 escuelas han sido identificadas por el estado como escuelas elegibles para usar un total de \$21,226,936 en fondos estatales asignados en 2024-25. Se requiere que las escuelas que son elegibles mejoren el desempeño de los grupos de estudiantes que reciben el nivel de desempeño más bajo en uno o más indicadores del Tablero 2023.

Haga clic [aquí](#) para revisar el Tablero de Datos Escolares de California.



## Acciones de la Meta 8

Acción	Título de la Acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Lengua y Literatura en Inglés: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
2	Mathemáticas: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
3	Progreso de los Aprendices de Inglés: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
4	Tasa de Graduación: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
5	Universidad/Carreras Profesionales: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
6	Tasa de Ausentismo Crónico: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No
7	Tasa de Suspensiones: Uso de Servicios y Apoyos fundamentados por evidencias en las escuelas identificadas	No

# Gastos Presupuestados de la Meta 8

(Fondos TSP: \$0)

Otros Fondos  
Estatales/ No  
LCFF:  
\$21,226,936

