



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)



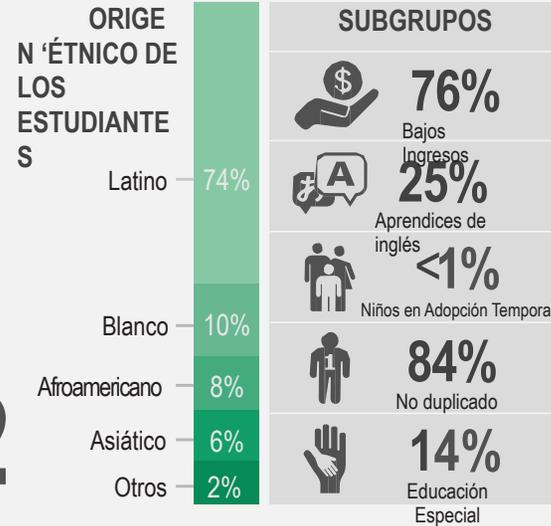
785

ESCUELAS

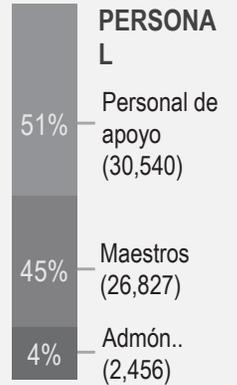
Centro primarios:	19	Escuela de opción:	54
Primaria:	452	Magnet:	42
Intermedia:	83	Multinivel:	22
Preparatoria:	98	Otros:	14



557,632
ESTUDIANTES



59,823
EMPLEADOS



INGRESOS ANUALES



\$7,219,596,557

- Salarios de los empleados: \$3,908,626,573 (54%)
- Prestaciones de los empleados: \$1,925,194,596 (27%)
- Servicios / Funcionamiento: \$828,393,964 (11%)
- Libros / Suministros: \$570,226,861 (8%)
- Otros: \$2,084,913 (<1%)
- Gastos Totales del Fondo General: \$7,234,526,907 (100%)



Los Angeles Unified School District, 333 South Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017, Teléfono : (213) 241-1000, Sitio Web: www.lausd.net, CDS# 19647330000000.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través de la Secretaría de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. ©2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779.

1. Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTA Efectuada



53

TALLERES Realizados



17,740

COMENTARIOS Recibidos



2,222

PARTES INTERESADAS Involucradas



30

GRUPOS Involucrados

Los grupos incluyen: Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, LCAP PAC, DELAC, Oficinas de los miembros de la Junta de Educación, United Way, SAC, CAC (SPED), Grupo asesor de LCAP, Socios de trabajo del grupo colaborativo para la adopción temporal.



Enumeración de los asuntos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares
- 34 Métricas del Distrito



LAUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, mensajes electrónicos, teléfono, conversaciones en persona, reuniones.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Rendimiento Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Entorno Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas concuerdan con las Prioridades Educativas de California...

y junto con las Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1

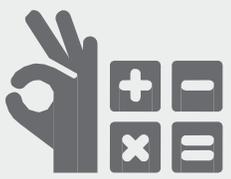
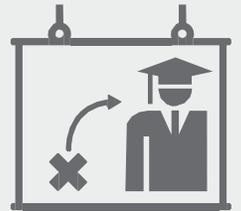


100% Graduación

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación los Padres	4. Rendimiento de Estudiantil
	5. Participación de los Estudiantes	6. Entorno escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Aprendices de Inglés	Bajos Ingresos	Niños Adopción Temporal
ESCUELAS	Escuela Primaria	Intermedia	Preparatoria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

 <p>MONITOREAR Y APOYAR EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA</p>	<p style="text-align: center;">↑ 77% Todos</p> <p style="text-align: center;">74% Bajos Ingresos</p> <p style="text-align: center;">54% Aprendices de Inglés</p> <p style="text-align: center;">71% Afro-americano</p> <p style="text-align: center;">56% con discapacidades</p>	 <p>INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL REQUISITO A-G</p>	<p style="text-align: center;">↑ 48% Todos</p> <p style="text-align: center;">48% Bajos Ingresos</p> <p style="text-align: center;">20% Aprendices de Inglés</p> <p style="text-align: center;">41% Afro-americano</p> <p style="text-align: center;">25% con discapacidades</p> <p style="text-align: center;">29% En Adopción Temporal</p>	 <p>MONITOREAR Y REDUCIR ÍNDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR</p>	<p style="text-align: center;">↓ 8% Preparatoria</p> <p style="text-align: center;">↓ 2% Intermedia</p>	 <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ EN AP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 40%</p> <p style="text-align: center;">37% Bajos Ingresos</p> <p style="text-align: center;">55% Aprendices de Inglés</p> <p style="text-align: center;">25% Afro-americano</p> <p style="text-align: center;">28% con discapacidades</p> <p style="text-align: center;">25% En Adopción Temporal</p>
 <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE ELA EN EAP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 21% Todos</p> <p style="text-align: center;">Bajos Ingresos</p> <p style="text-align: center;">3% Aprendices de Inglés</p> <p style="text-align: center;">10% Afro-americano</p> <p style="text-align: center;">1.4% con discapacidades</p> <p style="text-align: center;">9% En Adopción Temporal</p>	 <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE MATEMÁTICAS EN EAP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 9%</p> <p style="text-align: center;">6% Todos Bajos Ingresos</p> <p style="text-align: center;">2% Aprendices de Inglés</p> <p style="text-align: center;">4% Afro-americano</p> <p style="text-align: center;">0.5% con discapacidades</p> <p style="text-align: center;">4% En Adopción Temporal</p>	 <p>AUMENTAR LAS REUNIONES DEL PLAN DE GRADUACIÓN INDIVIDUAL DE MS Y HS</p>	<p style="text-align: center;">↑ 100%</p>	 <p>AUMENTAR EL ÍNDICE DE FINALIZACIÓN DE FAFSA</p>	<p style="text-align: center;">↑ 68%</p>

GASTOS Y ACCIONES PREVISTOS PARA 2016-17

Objetivo 1	Acción / Servicio	Suma	Meta
1.1 - Intervenciones académicas , estructurales y de proceso (ELA, ELD, Matemáticas, AVID, IB, cursos de LTEL, programas de opciones, modelos socioemocional, <i>linked learning</i> , opción escolar y modelos de escuela autónoma)		\$51,860,000	 Todos
1.2 - Oportunidades de educación técnica y general para adultos (inglés como segundo idioma, educación básica y secundaria para adultos, AEWC)		\$2,840,990	
1.3 - Educación específica técnica y para adultos para estudiantado no duplicado (recuperación de crédito, CTE, ROP)		\$18,765,332	
1.4 - Apoyo de maestros para planteles con rotación y cantidad alta de estudiantes no duplicados (contratación de personal, desarrollo profesional, mejora del reclutamiento y retención, BTSA)		\$32,008,990	 Bajos Ingresos
1.5 - Autonomía adicional de presupuesto escolar con el fin de apoyar los planes académicos de los planteles		\$500,780,456	
1.6 – Apoyo para contextos educativos con opciones para jóvenes en riesgo		\$48,729,486	
1.7 – Concordar los servicios después de la escuela para asegurar el apoyo y la intervención adecuados		\$7,316,888	 Bajos Ingresos
1.8 - Continuar con el Proyecto de Diploma (identificar a los estudiantes en riesgo en MS, aumentar los índices de promoción, recuperar a los estudiantes que abandonan la escuela)		\$2,138,969	 Aprendices Inglés  En adopción temporal
1.9 - Plan de intervención inmediato A-G (apoyo para estudiantes que no avanzan lo suficiente mediante escuela de verano, opciones de recuperación de créditos, tutorías, capacitación de maestros A-G, participación de los padres)		\$14,580,160	 RFEP

Total de Gastos Presupuestados:

\$679,021,271



OBJETIVO

#2

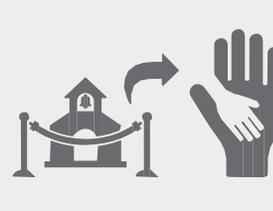


Competencia para todos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 <small>1. Servicios Básicos</small>	 <small>2. Estándares Académicos</small>	 <small>3. Participación los Padres</small>	 <small>4. Rendimiento de Estudiantil</small>
SUBGRUPOS	 <small>5. Participación de los Estudiantes</small>	 <small>6. Clima escolar</small>	 <small>7. Acceso a cursos</small>	 <small>8. Otros resultados</small>
ESCUELAS	 <small>Escuela Primaria</small>	 <small>Intermedia</small>	 <small>Preparatoria</small>	 <small>Alternativa</small>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL DOMINIO EN LOS ESTÁNDARES DE ELA DE 3.º A 8.º Y 11.º GRADOS</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 43%</p> <p style="font-size: 12px;">Todos</p> <p>39% RFEF</p> <p>7% Aprendices de Inglés</p> <p>19% En Adopción Temporal</p> <p>30% De Bajos Ingresos</p> <p>29% Latino</p> <p>28% Afro-americano</p> <p>10% con discapacidades</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL DOMINIO EN LOS ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º Y 11.º GRADOS</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 33%</p> <p style="font-size: 12px;">Todos</p> <p>28% RFEF</p> <p>8% Aprendices de Inglés</p> <p>13% En adopción Temporal</p> <p>22% con discapacidades</p> <p>21% Latino</p> <p>19% Afro-americano</p> <p>8% con discapacidades</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR LOS INDICES DE LECTOESCRITURA TEMPRANA DE 2.º GRADO</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 77%</p> <p style="font-size: 12px;">Todos</p> <p>82% RFEF</p> <p>54% En Adopción Temporal</p> <p>65% De Bajos Ingresos</p> <p>66% Latino</p> <p>65% Afro-americano</p> <p>30% con discapacidades</p> <p>37% ELD 1-2</p> <p>73% ELD 3-5</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 20%</p>
 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL PROGRESO EN EL CELDT</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 55%</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUIR EL NÚMERO DE LTEL</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↓ 19%</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES EN EDUCACIÓN GENERAL >80% DEL DÍA</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 67%</p>	 <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUIR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ASISTEN A ESCUELAS PRIVADAS</p>	<p style="font-size: 24px; color: green;">↓ 3.3%</p>

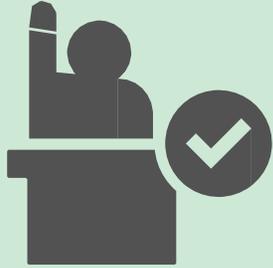
2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES PREVISTOS PARA EL AÑO 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1 - Apoyar al personal que atiende específicamente jóvenes en adopción temporal (consejeros, PSW, especialistas del comportamiento, consejeros de PSA, ILP, coordinación de datos con DCFS, etc.)		\$15,173,729	 Niños en Adopción Temporal
2.2 - Capacitación docente instrucción para CCSS e implementación de ELD y temas prioritarios		\$2,466,681	 Todos
2.3 - Diseño del plan de estudios e implementación para concordar el contenido e instrucción con CCSS (plan de estudios y materiales complementarios, lecciones para diseñar contenido, escuela de verano, etc.)		\$37,725,317	
2.4 - Utilizar nuevos modelos de enseñanza, tecnología y recursos para obtener mayor aprendizaje (instrucciones interdisciplinarias, plan de estudios digital, integración con artes, etc.)		\$2,020,712,230	
2.5 - Evaluaciones académicas para monitorear el logro de estándares de los estudiantes (evaluaciones CAHSEE, Álgebra EOC, evaluaciones, CELDT, tecnología)		\$1,355,064	
2.6 - Programa de Desarrollo Educación Temprana (CAL-Safe)		\$30,712,387	
2.7 - Ampliar TK para ofrecer educación preescolar de calidad para niños de bajos ingresos		\$44,430,326	 Bajos Ingresos
2.8 - Apoyar la Educación Especial (educación física adaptativa, programa preescolar y para bebés, programa diurno especial, especialista en recursos, año prolongado, etc.)		\$972,926,619	 Estudiantes con Discapacidades
2.9 - Los servicios de SPED abordan los ajustes en agrupaciones de grado (recursos para los asistentes y maestros adicionales)		\$22,363,459	
2.10 - Implementar el plan maestro para aprendices de inglés (sistema de varios niveles de apoyo, maestros guías, programa intensivo de lectoescritura académica y apoyo de LCAP)		\$36,302,339	 Aprendices de Inglés y SEL  RFE
2.11 - Apoyo de tecnología para la enseñanza (aumentar la disponibilidad y capacitación para maestros de la tecnología)		\$10,867,655	
2.12 - Apoyos para la instrucción específica para la reducción del tamaño de la clase y cursos optativos de enriquecimiento (1 maestro de tiempo completo para cada MS, HS, de 4.º a 6.º grado)		\$28,200,000	
2.13 - Establecer un programa específico de artes (utilizar el índice de equidad en artes)		\$31,564,823	

Total de Gastos Presupuestados: \$3,254,800,629

OBJETIVO #3



100% de Asistencia

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Rendimiento Estudiantil
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Entorno Escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros Resultados

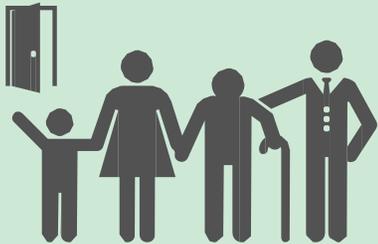
SUBGRUPOS

- Todos
- Aprendices
- Bajos Recursos
- Adopción Temporal

ESCUELAS

- Primaria
- Intermedia
- Preparatoria
- Alternativa

OBJETIVO #4



Participación de Padres, Comunidad y Estudiantes

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Rendimiento Estudiantil
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Entorno Escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros Resultados

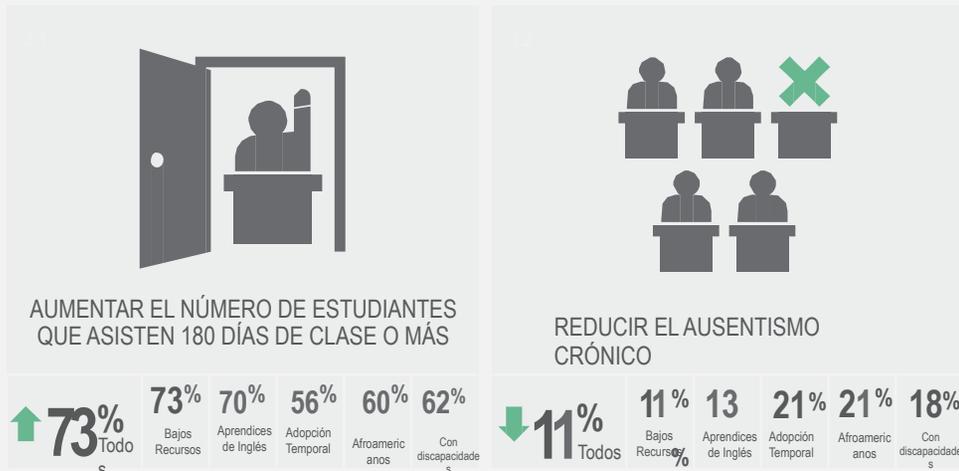
SUBGRUPOS

- Todos
- Aprendices de Inglés
- Bajos Recursos
- Adopción Temporal

ESCUELAS

- Primaria
- Preparatoria
- Secundaria
- Alternativa

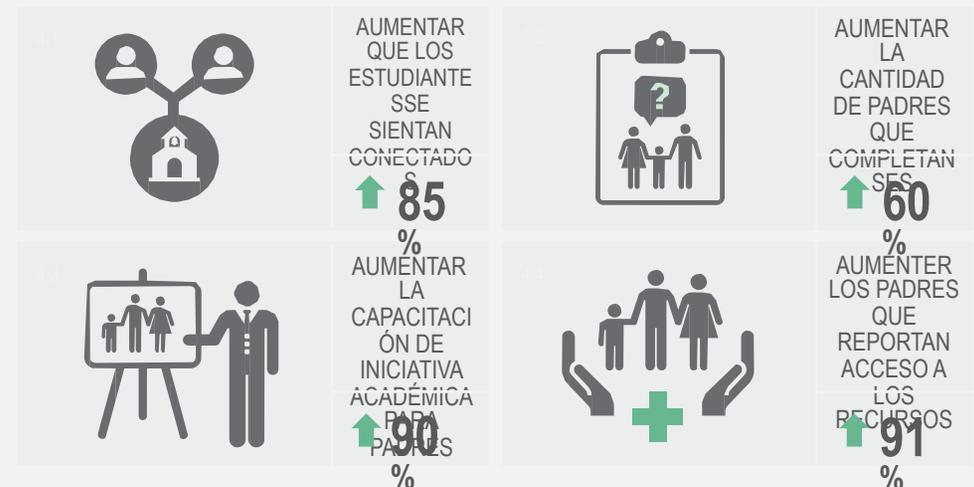
RESULTADOS MENSURABLES Y PREVISTOS PARA EL AÑO 2016-2017



GASTOS Y ACCIONES PREVISTOS PARA EL AÑO 2016-17

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	Apoyar los servicios de salud y humanos específicos para la participación estudiantil del Programa de Jóvenes Sin Hogar	\$8,946,789	Todos
3.2	PSW, consejeros de PSA 10, 6 auxiliares de	\$25,973,089	LI FY EL
3.4	Apoyo para participación estudiantil en todo el distrito	\$2,262,767	Bajos Ingresos
		\$1,319,487	
Total de Gastos Presupuestados:		\$38,502,132	

RESULTADOS MENSURABLES Y PREVISTOS PARA EL AÑO 2016-2017



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	Recursos adicionales para la participación de los padres localmente	ver Objetivo 1	LI FY EL
4.2	Proporcionar talleres y capacitación para los padres (personal, materiales, recursos útiles para el Centro para la familia y los padres)	\$346,943	Todos
Total de Gastos Presupuestados:		\$346,943	

OBJETIVO

#5

Garantizar la seguridad en la escuela

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación los Padres 4. Rendimiento de Estudiantil 5. Participación de los Estudiantes 6. Entorno escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
	SUBGRUPOS Todos Aprendices de Inglés Bajos Ingresos En Adopción Temporal
	ESCUELAS Escuela Primaria Intermedia Preparatoria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES Y PREVISTOS 2016-2017

<p>REDUCIR EL ÍNDICE DE SUSPENSIÓN POR ESTUDIANTE</p> <p>↓ 0.4% Todos, Bajos Recursos, Aprendices de Inglés</p> <p>2.6% Adopción Temporal 2% Afroamericanos 1.7% Con discapacidades</p>	<p>REDUCIR DÍAS DE ENSEÑANZA PERDIDOS DEBIDO A LA SUSPENSIÓN</p> <p>↓ 6,097 Todos</p> <p>4951 Bajos Recursos 1313 Aprendices de Inglés 194 Adopción Temporal 2255 Afroamericanos 1507 Con discapacidades</p>	<p>MANTENER BAJO O REDUCIR EL ÍNDICE DE EXPULSIÓN</p> <p>=/ ↓ 0.01%</p>	<p>AUMENTAR LAS ESCUELAS QUE IMPLEMENTARON LA POLÍTICA FUNDAMENTAL DE DISCIPLINA</p> <p>↑ 83%</p>	<p>AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE SIENTEN SEGUROS EN LA ESCUELA</p> <p>↑ 76%</p>
--	---	--	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1 - Desarrollar y mantener entornos escolares holísticos, seguros y saludables, apoyo e intervenciones conductuales positivas y eficaces (consejeros de Justicia Restaurativa y maestros asesores)		\$10,814,866	 BJ AT AE
5.2 - Policía escolar		\$61,700,443	 Todos
Total de Gastos Presupuestados:		\$72,515,309	

OBJETIVO

#6

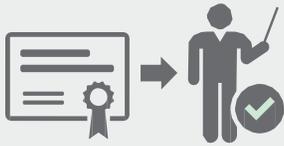


Brindar servicios básicos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación los Padres	4. Rendimiento de Estudiantil
	5. Participación de los Estudiantes	6. Entorno escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Aprendices de Inglés	Bajos Ingresos	En Adopción Temporal
	ESCUELAS	Escuela Primaria	Intermedia	Preparatoria

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

 MAESTROS APROPIADAMENTE CUALIFICADOS 100%	 AUMENTAR EL NÚMERO DE EVALUACIONES DE RENDIMIENTO DE EDST ↑ 25%	 AUMENTAR LA ASISTENCIA DEL PERSONAL ESCOLAR A MÁS DEL 96% ↑ 76%	 CUMPLIMIENTO CON LA LEY WILLIAMS PARA LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN 100%	 MANTENER LAS INSTALACIONES EN BUENAS CONDICIONES = 100%
--	--	---	---	--

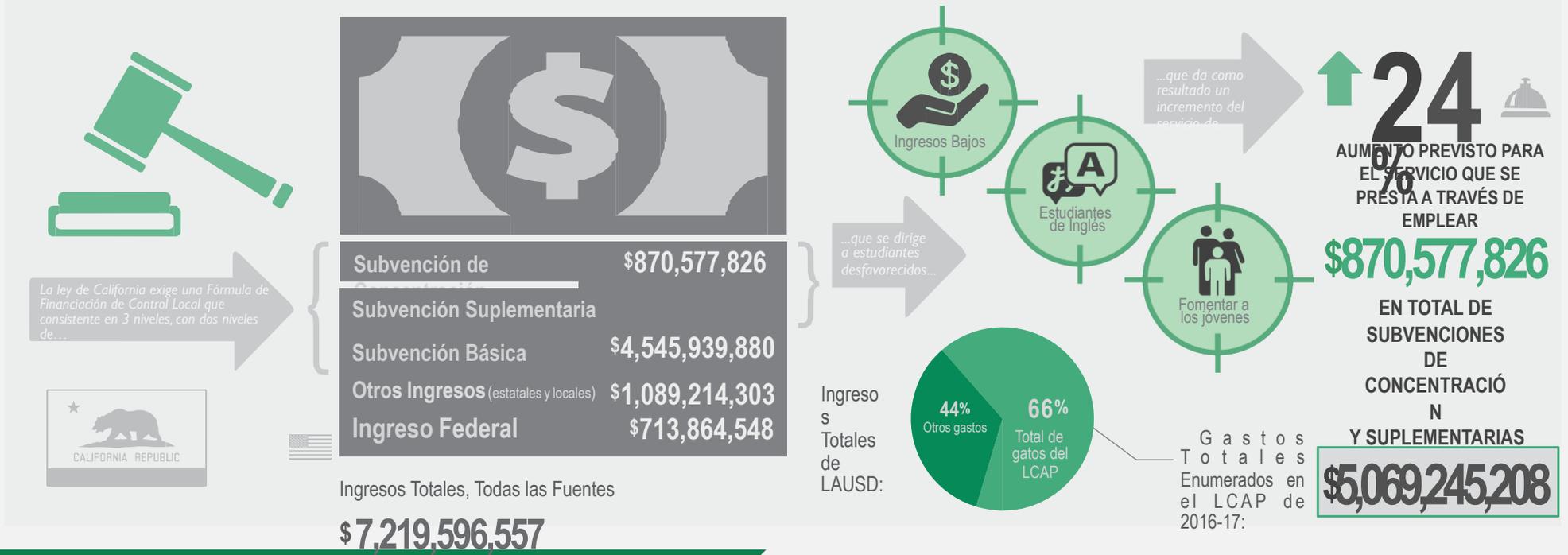
GASTOS Y ACCIONES PREVISTOS PARA EL AÑO 2016-17

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - Identificar, reclutar, asignar y capacitar empleados de distrito (Rtl, artes, Servicios a los estudiantes, PD, etc.)		\$59,829,468	
6.2 - Apoyos para el funcionamiento por todo el distrito (servicios públicos, alquileres, seguro, certificados de participación, basura, teléfono, mantenimiento de flota, servicios alimenticios, etc.)		\$710,048,833	Todos
6.3 - Gestión de la oficina central y supervisión del funcionamiento básico		\$238,061,746	
6.4 - Las escuelas más necesitadas reciben mantenimiento específico (crear 7 equipos de mantenimiento de Tiger)		\$16,509,005	Bajos Ingresos

Total de Gastos Presupuestados: \$1,024,449,052

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA PREVISTA EN EL SERVICIO PARA EL AÑO 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16

OBJETIVO **#1**



100% GRADUACIÓN

Gastos 2015-16

\$326,245,831

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos						Resultados Reales						Progreso		
	Todos	BR	AI	AA	CD	AT	Todos	BR	AI	AA	CD	AT			
1.1 - Aumentar el índice de graduación	70%	72%	37%	64%	55%	48%	72%	72%	50%	67%	52%	n/a	✓	🕒	🔍
1.2 - Aumentar el número de estudiantes de HS en camino con los A-G	45%	41%	21%	33%	21%	25%	42%	41%	13%	33%	21%	20%	✓	🕒	🔍
1.3 - Disminuir el índice de abandono de la escuela preparatoria	8%	-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	PTE	PTE	PTE	PTE	PTE	PTE	✓	🕒	🔍
1.4 - Disminuir el índice de abandono de la escuela intermedia	-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	PTE	PTE	PTE	PTE	PTE	PTE	✓	🕒	🔍
1.5 - Incrementar las puntuaciones AP de 3+													✓	🕒	🔍
1.6 - Incrementar los puntajes de preparación de ELA en EAP	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	19%	12%	05%	8%	13%	7%	✓	🕒	🔍

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 Continuación)	Resultados Previstos						Resultados Reales						Progreso		
	Todos	BR	AI	AA	CD	AT	Todos	BR	AI	AA	CD	AT	✓	🕒	🔍
1.7 - Incrementar los puntajes de preparación de EAP de Matemáticas	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	7%	4%	0.2%	1.4%	0.5%	0.7%	✓	🕒	🔍
1.8 - Incrementar la tasa de finalización de la FAFSA	61%						66%						✓	🕒	🔍



OBJETIVO

#2



COMPETENCIA PARA TODOS

Gastos 2015-16

\$2,571,795,702

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos								Resultados Reales								Progreso		
	Todos	RFEP	AI	AT	BR	L	AA	CD	Todos	RFEP	AI	AT	BR	L	AA	CD	✓	🕒	🔍
2.1 - Aumentar la competencia de ELA en SBAC	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	39%	37%	3%	17%	28%	27%	24%	8%	✓	🕒	🔍
2.2 - Aumentar la competencia de matemáticas en SBAC	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	29%	28%	4%	11%	20%	19%	15%	6%	✓	🕒	🔍
2.3 - Aumentar los índices de lectoescritura temprana de los estudiantes FEP de 2.º grado	Punto de referencia								79%	78%	50%	61%	62%	61%		✓	🕒	🔍	
2.4 - Aumentar los índices de lectoescritura temprana 1-3 de ELD de 2.º grado	Punto de referencia								27%	30							✓	🕒	🔍
2.5 - Aumentar los índices de lectoescritura temprana 4-5 de ELD de 2.º grado	Punto de referencia								70							✓	🕒	🔍	
2.6 - Aumentar el índice de reclasificación de los aprendices de inglés	AI <5 años	A I >5 años		AI				EL	E I >5 años		EL <5 años				✓	🕒	🔍		
2.7 - Aumentar el progreso de los AI en CELDT (AMAO 1)	18%	punto de ref.		punto de ref.				11.6%	54		roha/datos				✓	🕒	🔍		
2.8 - Disminuir el número de LTEL	24								23								✓	🕒	🔍
2.9 - Aumentar los resultados de evaluación académica integral de niños AT	85								86								✓	🕒	🔍
2.10 - Aumentar n.º de niños CD en la educación general >80% del día	39								85								✓	🕒	🔍
2.11 - Disminuir n.º de niños CD que asisten a escuela privada	36%								34%								✓	🕒	🔍



OBJETIVO

#3



100% DE ASISTENCIA

Gastos 2015-16

\$72,055,777

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos							Resultados Reales							Progreso		
	Todos	BR	AI	AA	CD	AT	Todos	BR	AI	AA	CD	AT	✓	🕒	🔍		
3.1 - Aumentar n.º de estudiantes quienes asisten más de 180 días de clase	71%	73%	72%	58%	62%	67%	70%	69%	68%	56%	59%	56%	✓	🕒	🔍		
3.2 - Disminuir el ausentismo crónico	10%	10%	9%	18%	17%	13%	14%	14%	15%	24%	21%	23%	✓	🕒	🔍		



OBJETIVO

#4



**PARTICIPACIÓN DE PADRES,
COMUNIDAD Y ESTUDIANTES**

Gastos 2015-16

\$4,590,837

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos		Resultados Reales		Progreso
4.1 - Aumentar n.º de estudiantes que sienten una conexión a su escuela	83%		83%		✓ ⌚ 🔍
4.2 - Aumentar n.º de padres que completan SES	40%		53%		✓ ⌚ 🔍
4.3 - Aumentar la capacitación de iniciativa académica para padres	Todos / Pri	MS / HS punto de ref.	Todos / Pri	MS / HS	✓ ⌚ 🔍
4.4 - Aumentar el n.º de recursos útiles en el centro para padres	45%	62%	67%	89% no	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO

#5



**GARANTIZAR SEGURIDAD
DE LAS ESCUELAS**

Gastos 2015-16

\$68,847,303

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos						Resultados Reales						Progreso
	Todos	BJ	AI	AA	CD	AT	Todos	BJ	AI	AA	CD	AT	
5.1 - Disminuir el índice de suspensión por estudiante	0.8%	0.8%	0.8%	1.7%	2.2%	1.6%	0.6%	0.6%	0.5%	2.3%	1.4%	2.5%	✓ ⌚ 🔍
5.2 - Disminuir los días de instrucción perdidos debido a la suspensión	8,100	6,550	1,800	1,391	1,497	197	6,574	5,703	1,290	2,304	2,282	143	✓ ⌚ 🔍
5.3 - Mantener bajo el índice de expulsión	0.04%						0.01%						✓ ⌚ 🔍
5.4 - Aumentar las escuelas con implementación de una política de base disciplinaria	Todos	Pr	MS	HS	Span	Opt. EE	Todos	Pr	MS	HS	Span	Opt EE	
	61%	71%	61%	56%	56%	86%	81%	76%	PTE	PTE	PTE	PTE	PTE
5.5 - Aumentar la seguridad de los estudiantes en la escuela	82%						72%						✓ ⌚ 🔍





OBJETIVO

#6



PROVEER SERVICIOS BÁSICOS

Gastos 2015-16

\$1,644,929,156

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Previstos	Resultados Reales	Progreso
6.1 - Los maestros con credenciales apropiadas	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
6.2 - Aumentar la cantidad de maestros que completan TGDC	20%	28%	✓ ⌚ 🔍
6.3 - Aumentar la asistencia del personal escolar a más del 96%	76%	73%	✓ ⌚ 🔍
6.4 - Cumplimiento con la Ley Williams para materiales para enseñanza	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
6.5 - Aumentar n.º de planteles en buenas condiciones	99%	99%	✓ ⌚ 🔍
6.6 - Aumentar el índice de finalización de IGP	100%	TB D	✓ ⌚ 🔍



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales Planificados del LCAP de 2015-16

\$4,716,361,703

vs.

Gastos Totales Actuales del LCAP de 2015-16

\$4,688,464,606

=

Porcentaje de asignación completa para los estudiantes específicos

99%

Casi Cumplió con el Gasto Total



Abreviaturas: AA (Afroamericano), AEW (Centros de Trabajo y Educación Alternativos), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DCFS (Departamento de servicios para los niños y las familias), DELAC (Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EDST (Desarrollo para el educador y apoyo a los maestros), AI (Aprendices de Inglés), ELA (Lengüa y Literatura en Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), Pri (Escuela Primaria), ELPAC (Comisión Asesora para Padres de Estudiantes de Inglés), EOC (Evaluación de fin de curso), FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (Escuela Preparatoria), IB (Bachillerato Internacional), IGP (Plan de graduación individual), ILP (Plan de aprendizaje individual), L (Latino), LAUSD (Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiación de Control Local), BI (de Bajos Ingresos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MS (Escuela intermedia), N/A (No disponible), Opt. (Opciones), PAC (Comité Asesor para Padres), PD (Desarrollo profesional), PSA (Servicios de Estudiantes y Asistencia), PSW (Trabajador Social Psiquiátrico), RFEP (Reclasificado como un estudiante competente en inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), RTI (Respuesta a Intervención), SAC (Comité Asesor para Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Smarter Balanced), SEL (Estudiantes de inglés estándar), SES (Encuesta de Experiencia Escolar), SPED (Educación especial), CD (Estudiantes con discapacidades), PTE (Pendiente), TGDC (Ciclo de Desarrollo y de Crecimiento para Maestros), TK (Kindergarten de transición)

Clave	
↑	- Aumento A
↓	- Reducción A
+	- Aumento POR
-	- Reducción POR
⇄	- Mantener/ incrementar
✓	- Completado
⌚	- Progreso logrado
🔍	- Investigación
=	- Igual



Para obtener recursos adicionales de LCAP, use el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Esta infografía proporciona únicamente un resumen superior. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 197 del LCAP en lcf.lausd.net.

Infografía de LCAP patrocinada por United Way of Greater Los Angeles

