

**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**District English Learner Advisory Committee Meeting (DELAC)**



**Wednesday, February 14, 2018**  
**10am – 1pm**

**I. Call to Order:**

Fernanda Colio called the meeting to order at 10:14am and wished everyone a happy Valentine's Day.

**II. Pledge of Allegiance:**

The flag salute was led by a member.

**III. Roll Call/Establish Quorum:**

Quorum was not met

**IV. Public Comment:**

1. Diana Guillen talked about working as a team to be able to talk to the Superintendent and be effective with her. In addition, to monitor how the money is spent in the schools.
2. Laura Baz said that there are projects for parents as well as students to train with the Red Cross and prepare themselves for whatever disaster or event that may happen.

**V. Office of Parent and Community Services:**

Dr. Rosalinda Lugo, PCS Administrator, announced that there would be a new presentation on the graduation of students, which has improved a lot and has now reached a rate of 80%. There will be a review of the Master Plan. It is important to come to the next Superintendent meeting so that all comments and suggestions are validated.

**VI. Presentation and Comment Development for LCAP Goal: 100% Graduation - Carol Alexander, Director A-G Intervention and Support Division of Instruction**

Ms. Alexander began her presentation at 10:46am by saying that students need the necessary programs so they can have access to workshops, which prepare them for graduation day. We have started to provide guidance and monitoring to see their progress, and schools are receiving the necessary resources so students can make up their credits. There are measures for seniors to complete their credits and not fail their courses, and support is offered to assist in obtaining all their credits. The District is funding counselors in the summer to support youngsters to overcome the fear of college.

Dr. Selena Barajas-Ledesma, Assistant Director, Pupil Services and Attendance, continued her presentation at 11:32am. She mentioned that there is now a trained counselor in every high school to support students. Individual counseling is provided to troubled students, focusing on personal problems that give them depression and hurt their ability to learn. It was also mentioned that there are parents who are not supporting their kids to encourage them to go to college. Ms. Alexander answered some questions.

The presentations ended at 12:01pm.

**VII. Presentation and Comment Development for LCAP Goal #4: Parent/Community/Student Engagement**

At 12:03 pm Alvaro Alvarenga, Administrative Coordinator at the Office of Parent and Community Services, started his presentation by stating that the District's objective is for all students to graduate. He provided some data, and stressed the importance of attending school every day to ensure that students succeed academically.

Mr. Alvarenga continued by presenting on parent engagement and mentioned how important it is for parents to be involved in their child's education. He mentioned that schools offer a variety of opportunities to engage parents, for ex: visiting the parent center and accessing resources, becoming a volunteer, workshops, and participating in the advisory committees. He also encouraged the members to build relationships with teachers and school staff, and not to be afraid to start conversations on how to better support their children.

At 12:37 pm Dr. Brenda Manuel, Administrator of the Student Unit at PCS continued with her presentation by saying that the Superintendent wants student voices to be heard and that it's important for our students to become leaders and learn how to advocate for themselves. She mentioned that there is a Superintendent's Student Advisory Council, these students meet with the Superintendent and other staff to convey their thoughts and opinions on District initiatives and programs. She also mentioned that the ASB presidents meet, they receive training on how to enhance their leadership skills. She also talked about the Village Movement Mentoring Program that assists young men and women in achieving academically so that they graduate from high school with the knowledge and skills necessary to enter college, obtain a college degree and pursue a career of their choice. Dr. Manuel talked about additional projects such as High School Tutors program and LA Youth Vote Campaign which are opportunities available for our students during the summer.

**VIII. Announcement from Members and PCS Staff:**

Paloma Zuniga, Vice Chair, made some announcements about events listed in members' packets.

**XI. Adjournment:**

Fernanda Colio adjourned the meeting at 12:58 p.m.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**  
**Reunión del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés**  
**(DELAC, por sus siglas en inglés)**



**Miércoles, 14 de febrero de 2018**  
**10am – 1pm**

**VIII. Llamada al Orden:**

Fernanda Colio dio inicio a la reunión a las 10:14am y les deseó un Feliz día del amor y la amistad.

**IX. Juramento a la bandera:**

Un miembro dirigió el juramento a la bandera.

**X. Toma de lista/Establecer el quórum:**

No se logró establecer quórum.

**XI. Comentarios del público:**

3. Diana Guillen habló sobre trabajar como equipo para ser capaces de hablar con la Superintendente y ser eficaces con ella. Además, expresó la supervisión de cómo se gastan los fondos en las escuelas.
4. Laura Baz expresó que hay proyectos para padres, así como para estudiantes para capacitarse con la Cruz roja y preparase para cualquier desastre o evento que pueda acontecer.

**XII. Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:**

La Dra. Rosalinda Lugo, Administradora de PCS, anunció que se realizaría una nueva presentación sobre la graduación de los estudiantes, la cual ha mejorado bastante y ha llegado ahora a un índice de 80%. Se realizaría una revisión del Plan del Plan maestro. Se expresó que era importante asistir a la próxima reunión de la Superintendente para que sean válidos todos los comentarios y sugerencias.

**XIII. Presentación y desarrollo de comentarios para la meta de LCAP: 100% Graduación— Carol Alexander, Directora, Oficina de Intervención y apoyo para los cursos A-G de la División de Instrucción**

La Sra. Alexander inició su presentación a las 10:46am al expresar que los estudiantes necesitan los programas necesarios para tener acceso a los talleres que los preparen para la graduación. Expresó que se había iniciado a proveer guía y monitoreo para verificar su progreso y que las escuelas reciben los recursos necesarios para que los estudiantes recuperen los créditos académicos. Indicó que hay maneras para que los estudiantes de último año completen sus créditos académicos y no reprueben sus cursos[.] Se ofrece a apoyo para ayudar a que adquieran todos los créditos académicos. El Distrito paga por puestos de consejeros durante el verano para que apoyen a los jóvenes en superar el temor de la universidad.

La Dra. Selena Barajas-Ledesma, Directora Adjunta, Servicios Estudiantiles y Asistencia, continuó con la presentación a las 11:32am. Mencionó que se tenía un consejero capacitado en cada escuela

preparatoria a fin de apoyar a los estudiantes. Expresó que se proporciona orientación individual a los estudiantes con problemas, se da enfoque en los problemas personales que los lleva a la depresión y perjudica la capacidad para el aprendizaje. También se indicó que hay padres que no apoyan a sus hijos para motivarlos para que sigan a la universidad. La Sra. Alexander contestó a algunas preguntas.

La presentación concluyó a las 12:01 pm.

**XIV. Presentación y desarrollo de comentarios para la meta de LCAP# 4: Participación de los Padres/ la Comunidad / los Estudiantes**

A las 12:03 pm Álvaro Alvarenga, Coordinador Administrativo en la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad, inició su presentación por medio de indicar que el objetivo del Distrito es que todos los estudiantes se gradúen. Proporcionó algunos datos y enfatizó la importancia de asistir a la escuela todos los días para asegurarse que los estudiantes logren el éxito académico.

El Sr. Alvarenga continuó por medio de presentar acerca de la involucración de los padres y mencionó que era de suma importancia involucrarse en la educación de su hijo. Mencionó que las escuelas brindan diferentes oportunidades para que los padres se involucren, por ejemplo, visitando el centro de padres y acceder a recursos, prestarse como voluntarios, y participar en los comités asesores. También motivó a los miembros para que establecieran amistades con los maestros y el personal escolar y no temer iniciar conversaciones sobre cómo mejorar apoyar a sus hijos.

A las 12:37 pm, la Dra. Brenda Manuel, Administradora de la Unidad estudiantil en PCS continuó con su presentación por medio de expresar que era el deseo de la Superintendente que las voces estudiantiles fueran escuchadas y que era importante que nuestros estudiantes se convirtieran en líderes y aprendieran cómo abogar por sí mismos. Mencionó que había un Consejo asesor estudiantil del Superintendente y que estos estudiantes se reunían con el Superintendente y otro personal para que comunicaran sus pensamientos y opiniones sobre iniciativas y programas del Distrito. También mencionó que los presidentes ASB se reunían y que recibían capacitación sobre cómo mejorar sus destrezas de liderazgo. Ella habló sobre el programa de mentores para ayudar a los varones y jovencitas a desempeñarse académicamente para que se gradúen de la escuela preparatoria con el conocimiento y las destrezas necesarias para ingresar a la universidad, obtener un título universitario y seguir con la carrera de su selección. La Dra. Manuel habló sobre proyectos adicionales como el programa de tutores de escuela preparatoria y la Campaña *LA Youth Vote* que son oportunidades disponibles para los estudiantes durante el verano.

**VIII. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS:**

Paloma Zúñiga, Vicepresidenta, presentó algunos anuncios sobre eventos incluidos en el paquete de los miembros.

**XI. Clausura:**

Fernanda Colio levantó la reunión a las 12:58 p.m.