

Learning Guide

Titles I & II

March 2025

families@lausd.net

District English Learner Advisory Committee Learning Guide for Titles I and II	
1. What is the purpose of Title I?	2. How does the school qualify to receive Title I funding and services?
3. What is an example of a program that is funded with Title I, II or IV that focuses on English Learners?	4. What is one of the assurances for Title I or II?

2024–2025 TITLE I, PART A: \$417.3M

Projected Carryover from 2023–24 \$ 106.1M

Private School Share (including parent involvement): \$10.2M

Purpose Part A: To improve academic achievement and to close the achievement gap

School Site Programs: \$317M for Schoolwide Program and \$4M for Parent Involvement:

Programs and services vary by school. Schools conduct a needs assessment, and the School Site Council develops a plan, with input from ELAC, to address the academic needs of students.

TITLE I, PART A CENTRALLY ADMINISTERED PROGRAMS:

Positions Allocated to School Sites

- | | |
|--|---------|
| • A–G Diploma Counselors | \$16.2M |
| • Middle School College/Career Coaches | \$11.7M |
| • Academic Counselors at CSI Option Schools | \$1.1M |
| • Counselors and Coaches for EL Newcomer Schools | \$1.8M |
| • Interventionists | \$32.5M |

Supports for Students/Schools

- | | |
|---|---------|
| • Summer Term Programs | \$20M |
| • Title I Intervention Program | \$5.6M |
| • Winter and Spring Plus | \$650K |
| • Digital Tools (Software Programs) | \$13.7M |
| • Priority School Support | \$2.7M |
| • School, Family and Community Engagement | \$5.5M |
| • Linked Learning | \$501K |

Supports Targeted to Specific Student Groups

- | | |
|---|--------|
| • AVID Excel | \$400K |
| • Newcomer Summer Program | \$874K |
| • PD to support English Learners w/Disabilities | \$500K |
| • Homeless Education Program | \$1.6M |
| • Neglected Students Program | \$1.9M |

- | | |
|---|---------|
| Other (Administration, Indirect, Adjustment) | \$50M |
| Balance (Centralized Supports) | \$21.7M |

All amounts are subject to change

M=Million(s) K=Thousand(s)

TITLE II 2024-25 ENTITLEMENT: \$26.6 MILLION

Projected Carryover: \$9.4M

Private School Share Approximately: \$1.5M

Purpose: To improve quality of and access to effective educators

Human Resources (9.6M):

Professional Development, Teachers

- District Intern Program
- Micro-Credentialing Program
- Educator Growth and Development Support

Professional Development, Administrators

- Educator Development and Support: School Leaders
- Educator Development and Support: Principal Supervisors
- Los Angeles Preliminary Administrative Services Credential Program
- Los Angeles Administrative Services Credential Program
- Aspiring Principal and Assistant Principal Program

Recruitment

- Teachers

Regional Districts (6.7M):

- Positions to provide professional development and support to:
 - Provide professional development and training opportunities for educators at the regional district level
 - Support educators in developing strategies to increase achievement

Other Support Offices (2.9M):

- Positions to provide professional development and support to:
 - use data to inform instruction
 - maximize the use of Schoology to support personalized learning
 - effectively implement English Language Arts, Math and STEAM

Retention (5.8M):

- Bilingual Differential

Division of Instruction (9.6M):

- Professional development opportunities for school staff to support English Language Arts, Secondary Science, Math, and Equitable Grading and Instruction (EGI).
- Positions to support professional development and resources in various areas e.g., Equitable Grading and Instruction, STEAM, Math, and Ethnic Studies.

Other Reservations (e.g. indirect, funding variance): \$4.3M

M=Millions

All amounts are preliminary and subject to change

Guia de Aprendizaje

Títulos I & II

Marzo de 2025

families@lausd.net

Comité Consejero de los Aprendices de Ingles del Distrito
Guia de Aprendizaje de los Títulos I and II

1. ¿Cuál es el propósito del Programa Título I?

2. ¿Como califica una escuela para recibir fondos del Título I?

3. ¿Cuál es un ejemplo de un programa financiado por el programa de Título I o II y que se enfoca en los Aprendices de Ingles?

4. ¿Cuál es una de las garantías de los programas de Título I o II?

2024-2025 TITLE I, PART A: \$417.3M

Transferido de 2023-24 \$ 106.1M

Participación de escuelas privadas (incluida la participación de los padres): \$10.2 millones

Propósito Parte A: Mejorar el rendimiento académico y cerrar la brecha de rendimiento

Programas escolares: \$317 millones para el programa escolar y \$4 millones para la participación de los padres:

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas llevan a cabo una evaluación de necesidades, y el Consejo Escolar desarrolla un plan, con aportes de ELAC, para abordar las necesidades académicas de los estudiantes.

TITULO I, PARTE A PROGRAMAS ADMINISTRADOS CENTRALMENTE:

Posiciones Dadas a las Escuelas

- | | |
|--|---------|
| • Consejeros de Diploma A-G | \$16.2M |
| • Coach Universitario/Profesional Escuelas Intermedias | \$11.7M |
| • Opción de Apoyo Escolar – consejeros | \$1.1M |
| • Entrenadores y consejeros para recién llegados | \$1.8M |
| • Intervencionistas | \$32.5M |

Apoyos a los Estudiantes/Escuelas

- | | |
|---|---------|
| • Programa de Verano | \$20M |
| • Programa de Intervención del Título I | \$5.6M |
| • Invierno/Primavera Plus | \$650K |
| • Herramientas digitales | \$13.7M |
| • Apoyo Escolar Prioritario | \$2.7M |
| • Participación Escolar, Familiar y Comunitaria | \$5.5M |
| • Aprendizaje vinculado | \$501K |

Apoyo a Grupos de Estudiantes específicos

- | | |
|---|--------|
| • Opciones de Aprendizaje Avanzado – AVID EXCEL | \$400K |
| • Programa de verano para recién llegados | \$874K |
| • Desarrollo profesional acelerado de LTEL | \$500K |
| • Programa – Educación de Niños sin Hogar | \$1.6M |
| • Programa – Niños Desatendidos/Delincuentes | \$1.9M |

Otros (Administración, Indirectos, Ajustes) \$50M

Balance (Apoyos Centralizados) \$21.7M

Todos los montos están sujetos a cambios

M=Millón(es) K=Mil(es)

2024-25 DERECHO DE TITULO II: \$26.6 MILLION

Transferencia \$9.4M

Parte Para las Escuelas Privadas Aproximadamente: \$1.5M

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces

Recursos Humanos (9.6M):

Capacitación a Maestros

- -Programa Distrital Para Interinos
- -Programa de Micro credenciales
- -Crecimiento, Desarrollo y Apoyo al Educador

Capacitación a los Administradores

- Desarrollo y Apoyo para Educadores: Líderes Escolares
- Desarrollo y Apoyo para Educadores: Supervisores de Directores
- Programa de Credencial de Servicios Administrativos Preliminares de Los Ángeles
- Programa de Credencial de Servicios Administrativos de Los Ángeles
- Programa para Aspirantes a Director y Subdirector

Reclutamiento

- Maestros

Regiones (6.7M):

- **Puestos para proporcionar desarrollo profesional y apoyo para:**
- -Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito regional
- -Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para aumentar el rendimiento académico
-
- **Oficinas de Otros Apoyos (2.9M):**
- Puestos para proporcionar desarrollo profesional y apoyo para:
- -Utilizar datos para informar la instrucción
- -Maximizar el uso de Schoology para apoyar el aprendizaje personalizado
- -Implementar eficazmente las Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y CTIAM

Retención (5.8M):

- Diferencial Bilingüe para Maestros

Division de Instrucción (9.6M):

- Oportunidades de capacitación para personal escolar las Artes de Lenguaje Inglés, ciencia, matemáticas, y Calificación e Instrucción Equitativa.
- ✓ -Posiciones para apoyar el desarrollo profesional y recursos en diversas áreas como Calificación e Instrucción Equitativa, CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), Matemáticas y Estudios Étnicos.

Otras Reservaciones (Por ejemplo, indirecto, variación de financiamiento): \$4.3M

M=Millones

Todas las cantidades son preliminares y sujetas a cambios.