

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



Explore.
Discover.
Apply.

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




Explore.
Descubra.
Asista.


Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both **high school graduation requirements and college credit.**



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ Courses are open to every high school student, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

- ✔ La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).
- ✔ Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.
- ✔ **No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

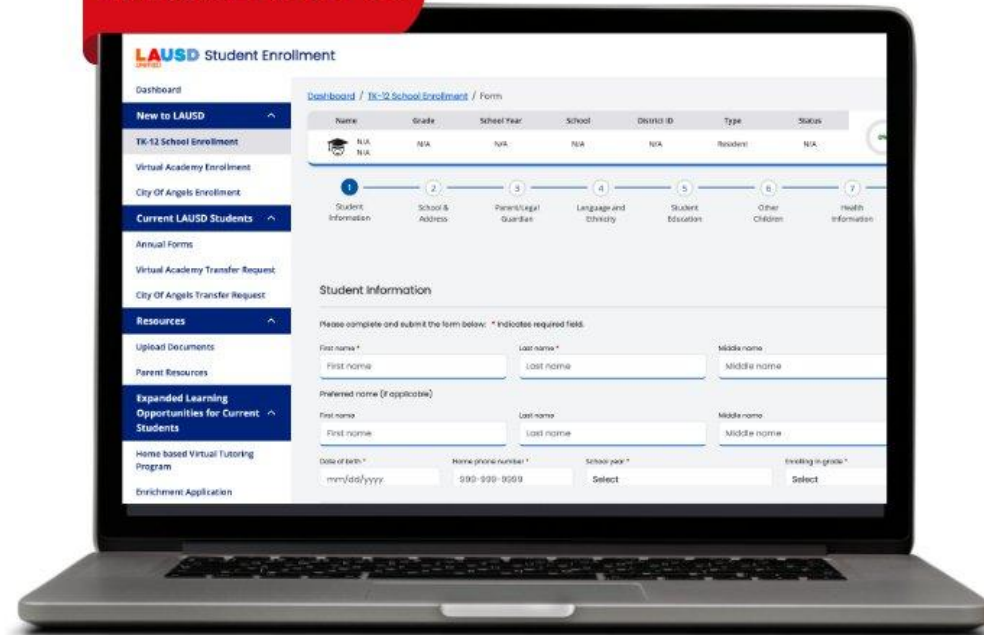




ONE ENROLLMENT

*Simplifying
School
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

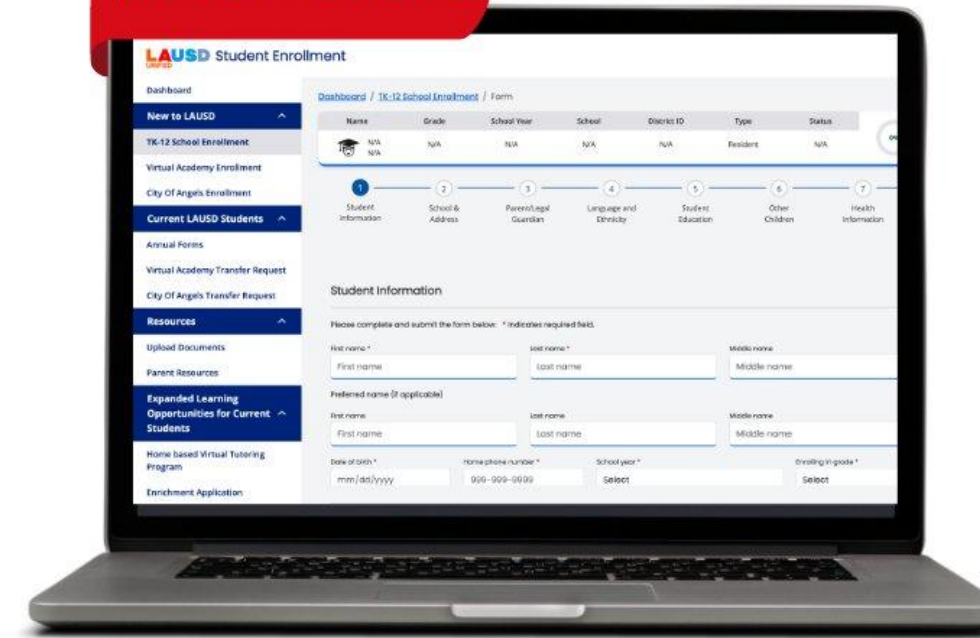
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

*Simplificando
la inscripción
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

enroll.lausd.net

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

<p>For parents of</p> <p>African American and Black Learners</p> <p>Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.</p>	<p>Tuesdays & Thursdays</p> 
<p>For parents of</p> <p>Exceptional Learners</p> <p>Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.</p>	<p>Wednesdays & Thursdays</p> 
<p>For parents of</p> <p>Youngest Learners</p> <p>Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.</p>	<p>Mondays & Tuesdays</p> 
<p>For parents of</p> <p>Multilingual Learners</p> <p>Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.</p>	<p>Tuesdays & Thursdays</p> 

Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

ONLINE Classes
Sign up today!

Scan the QR code, Call (323) 224-5995
Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

<p>Padres de</p> <p>Estudiantes afroamericanos</p> <p>Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.</p>	<p>Martes y Jueves</p> 
<p>Padres de</p> <p>Estudiantes en educación especial</p> <p>Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación</p>	<p>Miércoles y Jueves</p> 
<p>Padres de</p> <p>Estudiantes de educación temprana</p> <p>Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.</p>	<p>Lunes y Martes</p> 
<p>Padres de</p> <p>Estudiantes multilingües</p> <p>Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.</p>	<p>Martes y Jueves</p> 

Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR
Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

LOS ANGELES COUNTY EMERGENCY RENT RELIEF PROGRAM

If you're a landlord or tenant affected by the 2025 Eaton or Palisades fire and windstorm events or any other emergency financial hardships, you may be eligible for financial assistance.

APPLICATION WINDOW

Applications for the Emergency Rent Relief Program opened on **Monday, February 9, 2026 at 9:00 AM PST**. The deadline to submit an application is **Wednesday, March 11, 2026 at 4:59 PM PST**.

» APPLY NOW

» PROGRAM AND APPLICATION GUIDE



PROGRAMA DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA EL ALQUILER DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Si usted es propietario o inquilino afectado por los incendios y tormentas de viento de Eaton o Palisades de 2025 o cualquier otra dificultad financiera de emergencia, puede ser elegible para recibir asistencia financiera.

VENTANA DE LA APLICACIÓN

Las solicitudes para el Programa de Ayuda de Emergencia para el Alquiler se abrieron el **lunes 9 de febrero de 2026 a las 9:00 a. m. (hora del Pacífico)**. La fecha límite para presentar la solicitud es **el miércoles 11 de marzo de 2026 a las 4:59 p. m. (hora del Pacífico)**.

» APLICAR AHORA

» GUÍA DE PROGRAMAS Y SOLICITUDES



**LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE
ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES**

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



**EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUOVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA
INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS**

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

CalKIDS Program



	Newborns	Students
Who:	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹ \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
How:	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?	Recién Nacidos	Estudiantes
	Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.	Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12
¿Qué?	Hasta \$100 por cada recién nacido ¹ \$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS \$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529 ¹	\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos \$500 adicionales para jóvenes de crianza \$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar
¿Cómo?	Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org	

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see **Where to Apply** for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro

- ☎ 213.922.2378
- 🌐 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)

- ☎ 818.244.2550
- ☎ 323.870.8567
- ☎ 818.527.4464
- 🌐 iilosangeles.org

Load Fare

- ☎ **TAP**
- 🌐 866.827.8646
- taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
25-1924PS ©2025 LACMTA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - o
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.

POR FAVOR, RECICLESTE MATERIAL
26-01075 ©2025 LACMTA



Metro



Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE ONE
FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls



LAUSD 2025
ESTAMOS UNIDOS
PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

**ESTAMOS
UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Region Ambassador Embajador de la Región



SCAN HERE



FOR MORE
INFORMATION



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**RAISING CULTURALLY CONSCIOUS KIDS:
WHAT EVERY PARENT SHOULD KNOW**

**COMO CRIAR HIJOS CON CONCIENCIA CULTURAL:
LO QUE TODOS LOS PADRES DEBEN SABER**

February 11, 2026
11 de febrero, 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

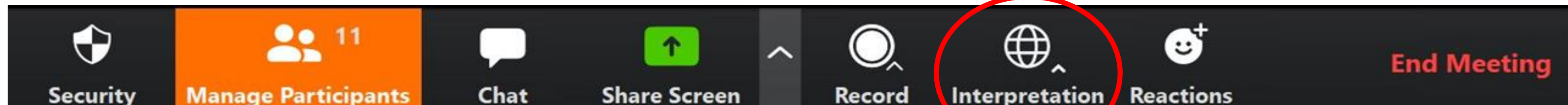
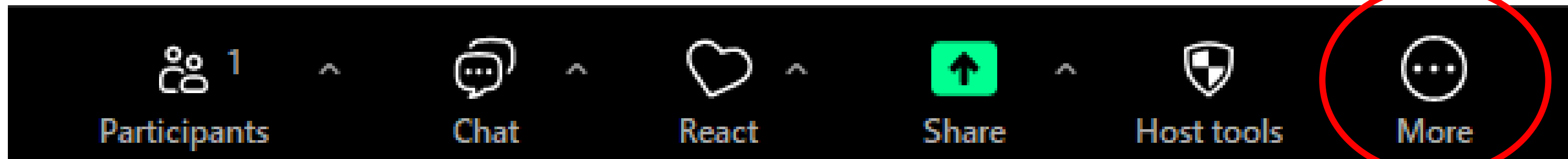


Interpretation Services:
laptop or computer

Servicios de interpretación:
computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

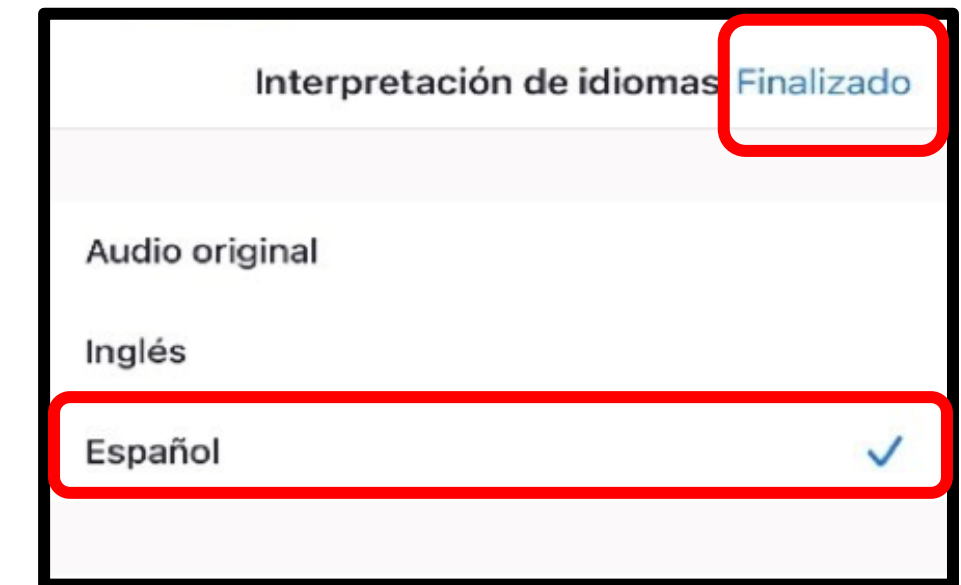
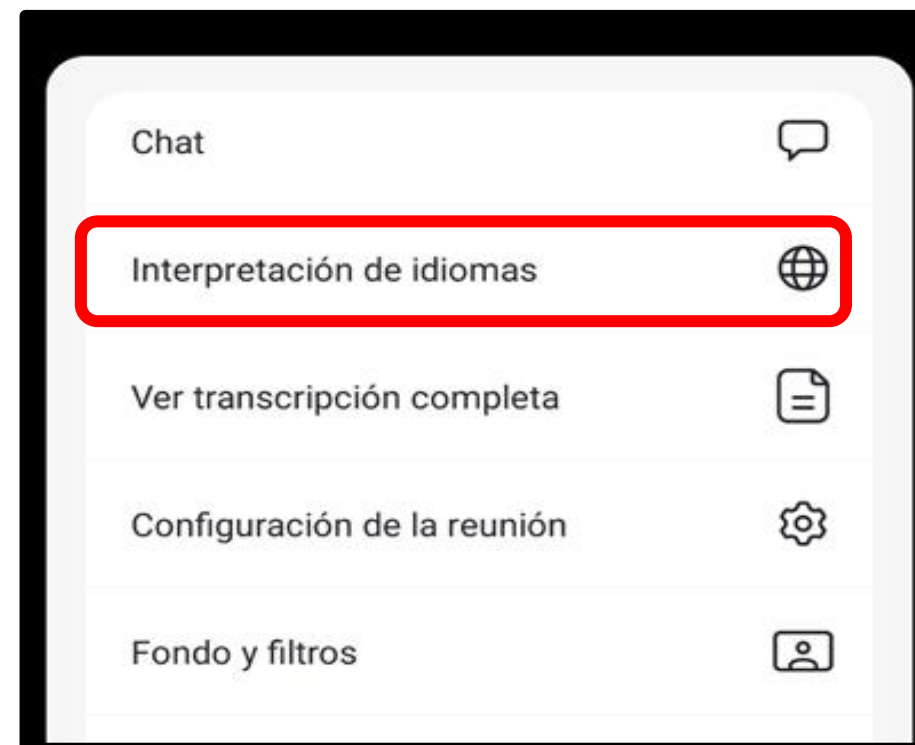
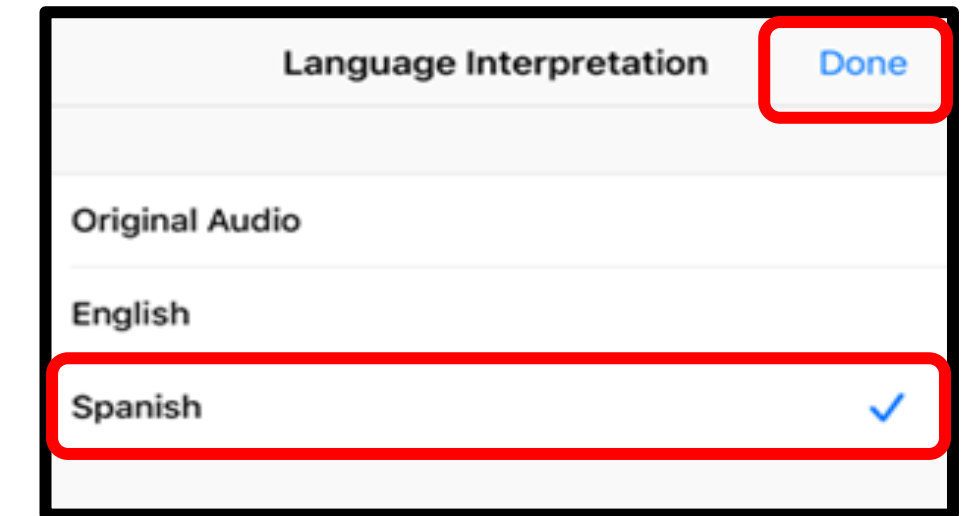
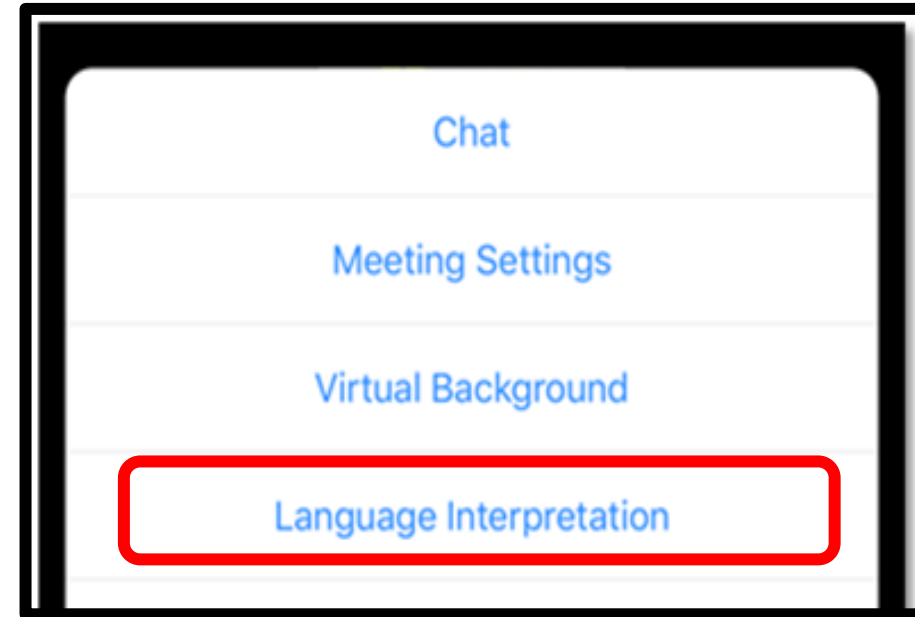
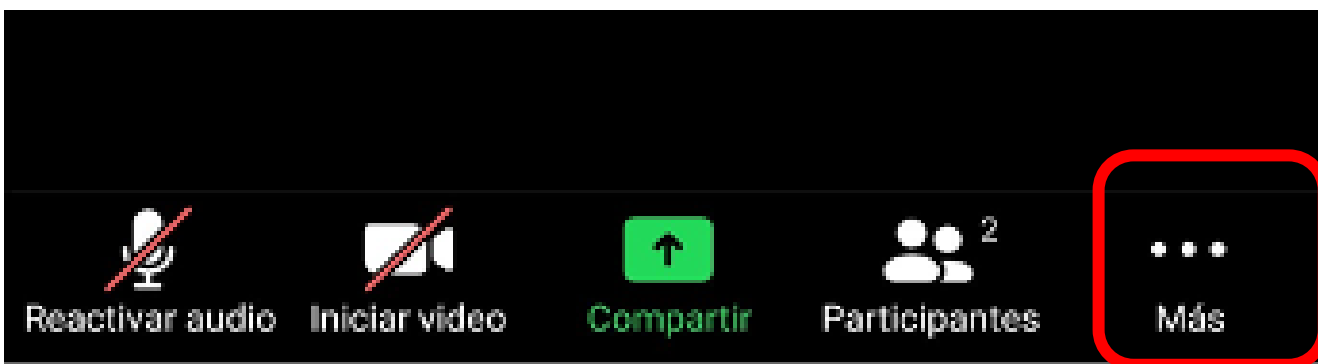
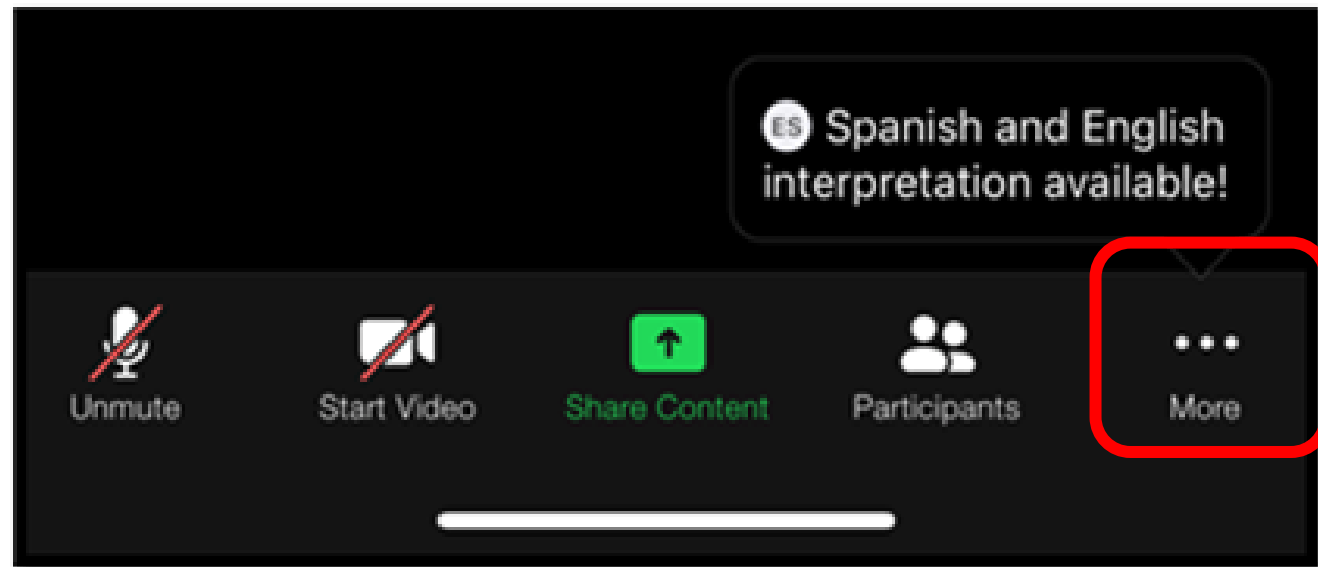
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil



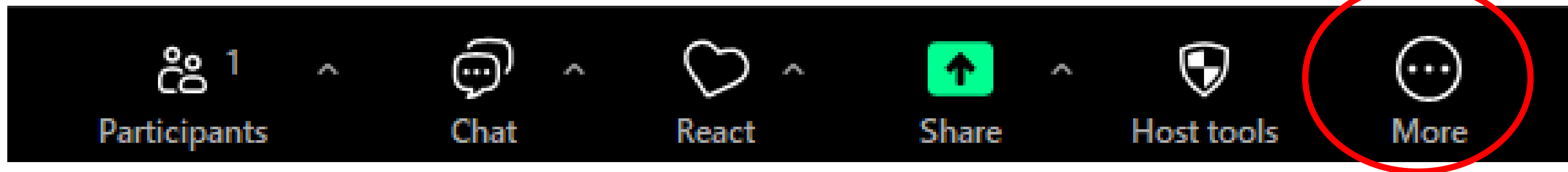


Closed Captioning (CC): laptop or computer

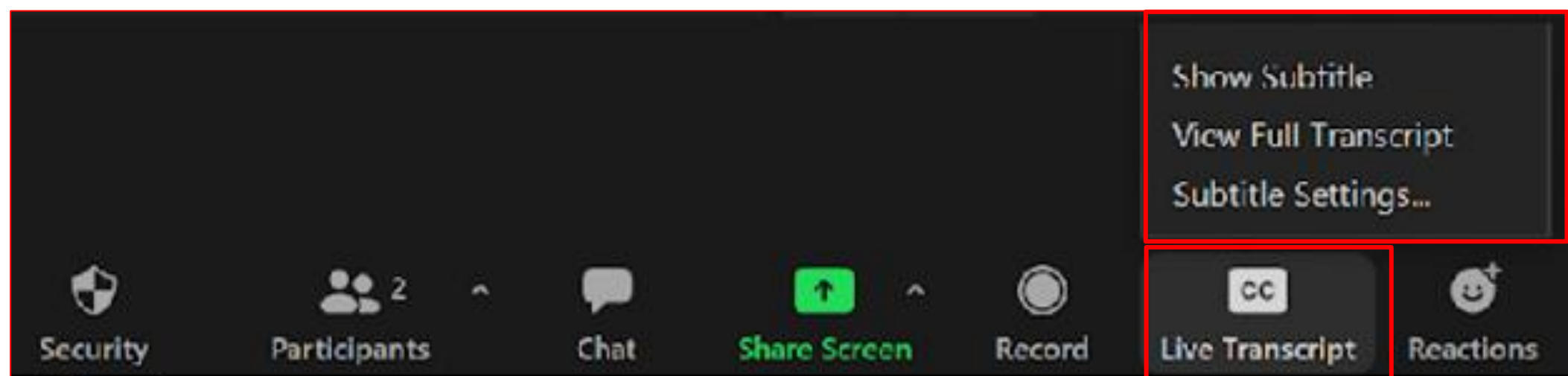
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

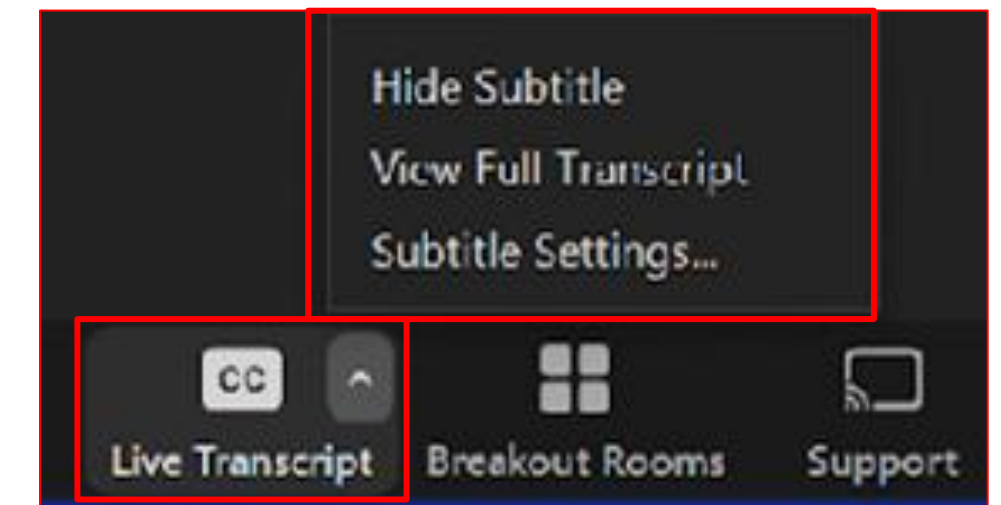
- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



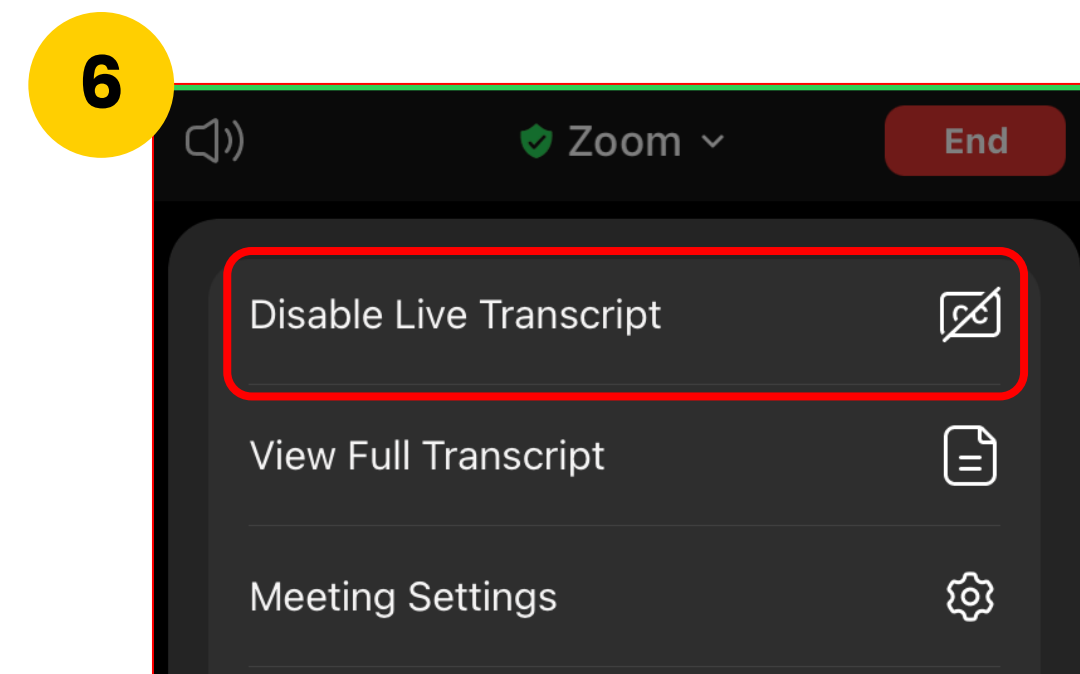
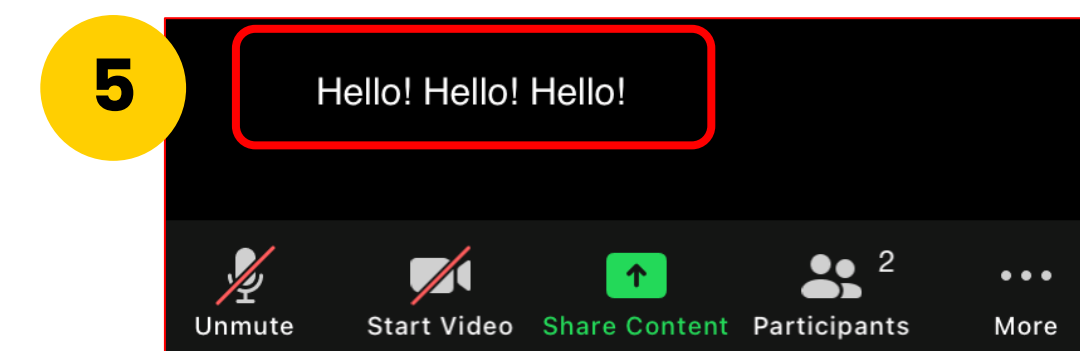
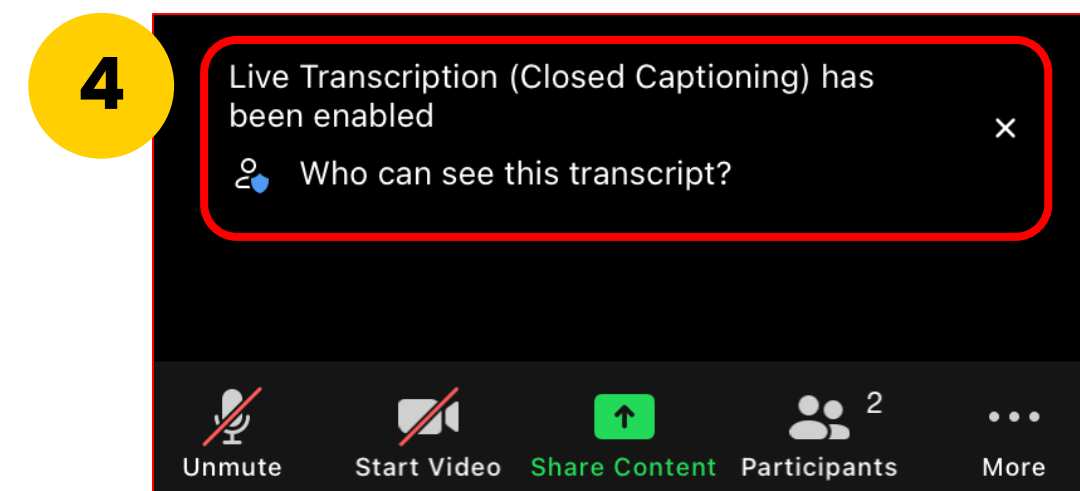
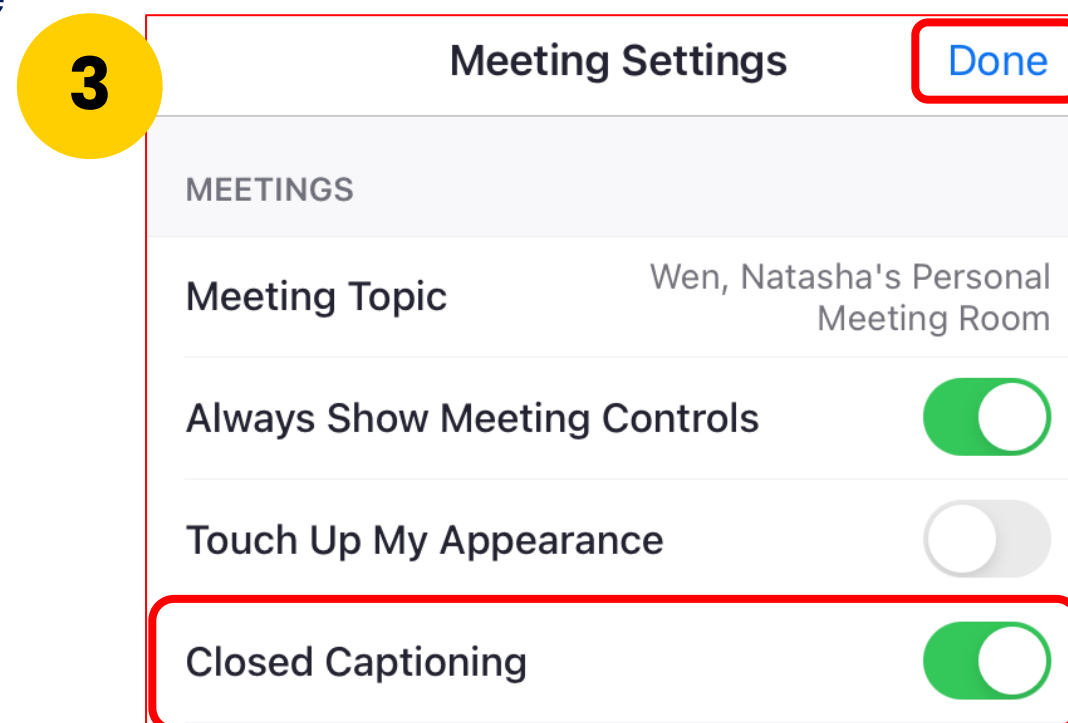
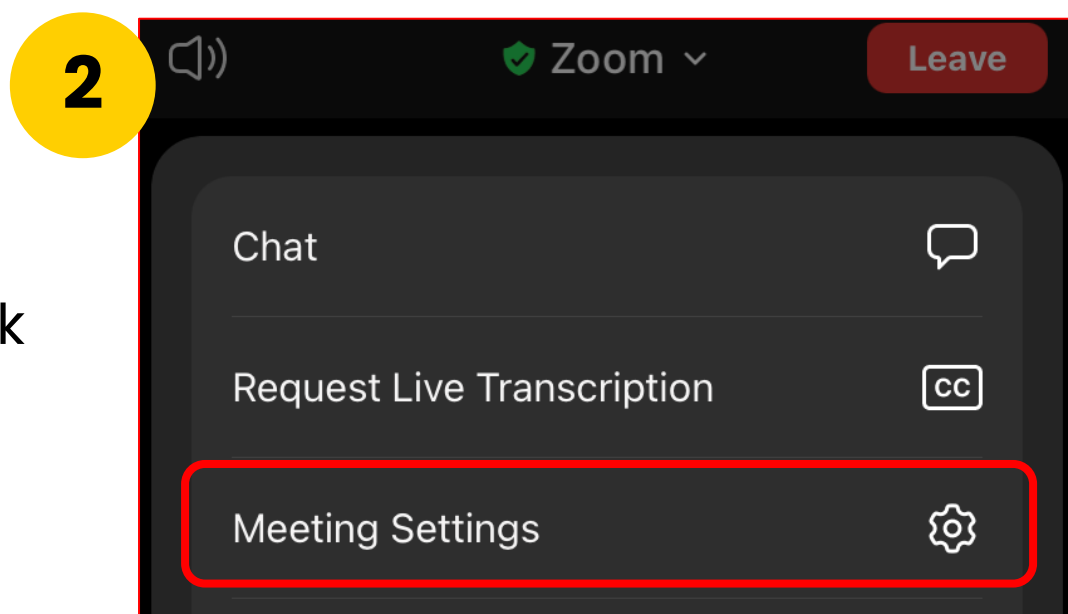
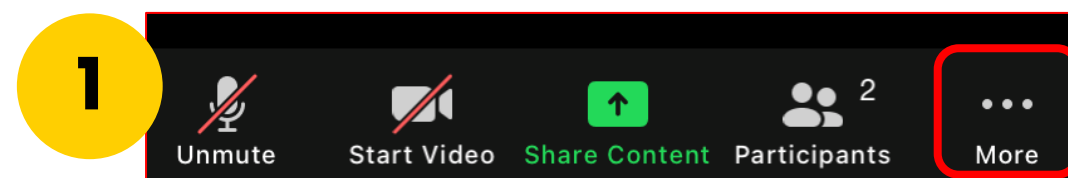


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

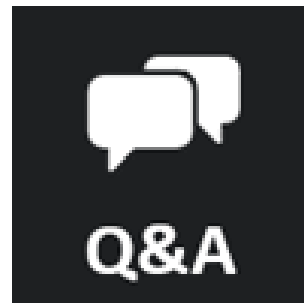




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

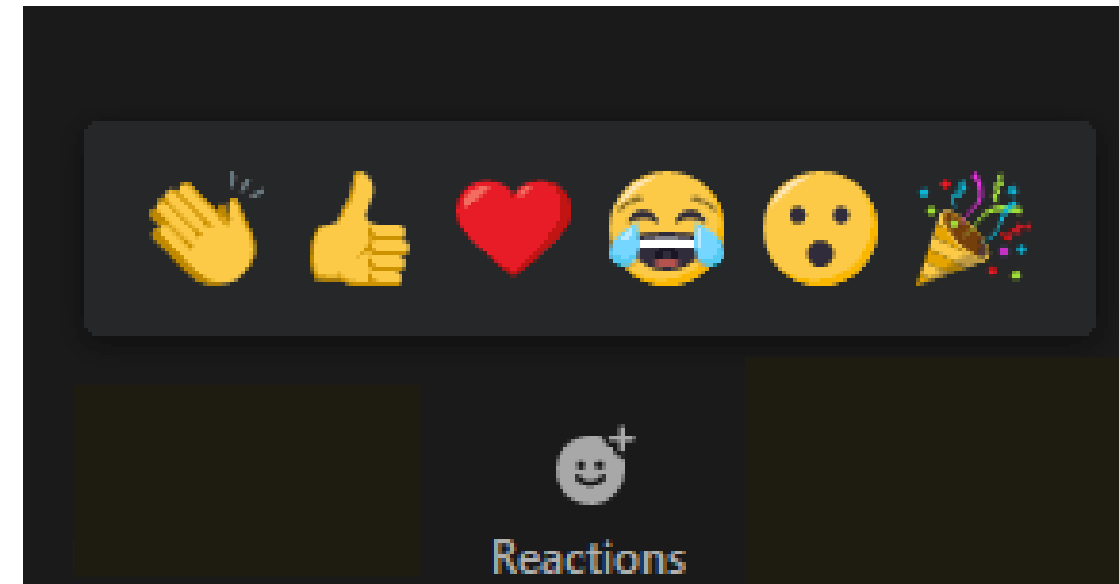
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**RAISING CULTURALLY CONSCIOUS KIDS:
WHAT EVERY PARENT SHOULD KNOW**

**COMO CRIAR HIJOS CON CONCIENCIA CULTURAL:
LO QUE TODOS LOS PADRES DEBEN SABER**

February 11, 2026
11 de febrero, 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED



Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Opening Activity

Actividad de Apertura

Why Are You Here?

I'm deeply invested in my child's identity and want to do this right.



I feel pretty confident, but I'm always open to learning more.



I'm excited to celebrate culture, history, and community with my child.



I'm ready for new tools, ideas, and inspiration tonight!



I'm trying my best, but parenting through these conversations can be... a lot.



I'm not sure where to start, and I'm hoping this webinar helps.



¿Por qué están aquí?

Estoy profundamente comprometido/a con la identidad de mi hijo/a y deseo hacerlo de la mejor manera posible.

Me siento bastante seguro/a, pero siempre estoy abierto/a a seguir aprendiendo.

Me entusiasma celebrar la cultura, la historia y la comunidad junto a mi hijo/a.

Estoy listo/a para recibir nuevas herramientas, ideas e inspiración esta noche.

Estoy haciendo lo mejor que puedo, pero acompañar estas conversaciones en la crianza puede ser... mucho.

No estoy seguro/a de por dónde empezar y espero que este seminario web me ayude.

BSAP

EDUCATIONAL
TRANSFORMATION
OFFICE
BSAP | **LAUSD**
UNIFIED

MENTAL HEALTH ADVISORS

ASESORES DE SALUD MENTAL **BSAP**



Brea Charles, LCSW



Mary Miller, LCSW

Objectives

- Enhance knowledge about the importance of raising culturally conscious children.
- Understand the detrimental impact of biases and prejudice on child/adolescent development.
- Explore the importance of diverse cultures and perspectives.
- Expand knowledge of key values children should learn to help develop cultural consciousness.

Objetivos

- Mejorar el conocimiento sobre la importancia de criar hijos con conciencia cultural.
- Comprender el impacto perjudicial de los sesgos y prejuicios en el desarrollo del niño/adolescente.
- Explorar la importancia de diversas culturas y perspectivas.
- Ampliar el conocimiento de los valores clave que los niños deben aprender para ayudar a desarrollar la conciencia cultural.

Key Values

Empathy
Respect
Curiosity
Humility
Solidarity

Valores clave

Empatía
Respeto
Curiosidad
Humildad
Solidaridad



What is Cultural Consciousness?

¿Qué es la conciencia cultural?

Cultural consciousness impacts our own personal functioning. Through exposure to other cultures, self-observation, and reflection, we can come to know ourselves as **cultural beings**; observing our personal variations in behavior and attitude in different situations, and having a greater ability to learn and change over time.

La conciencia cultural impacta nuestro propio funcionamiento personal. A través de la exposición a otras culturas, la autoobservación y la reflexión, podemos llegar a conocernos como **seres culturales**; observando nuestras variaciones personales de comportamiento y actitud en diferentes situaciones, y tener una mayor capacidad de aprender y cambiar con el tiempo.

“Our ability to reach unity in diversity will be the beauty and the test of our civilization.”

– Mahatma Gandhi

“Nuestra capacidad para alcanzar la unidad en la diversidad será la belleza y la prueba de nuestra civilización”.

– Mahatma Gandhi

How Is Cultural Consciousness Developed?

¿Cómo se desarrolla
la conciencia cultural?



Check Your Biases
Revise sus prejuicios



**“It’s not what you do once in a while that matters.
It’s what you do every day that matters.” -Tony Robbins**

**“No es lo que hace de vez en cuando lo que importa.
Lo que importa es lo que hace todos los días.” -Tony Robbins**

Identify Personal Viewpoints Biases & Prejudices

Identificar
Puntos de vista
personales
Sesgos y Prejuicios





**Introduce
Children and Youth
to
Diverse Cultures
& Perspectives**

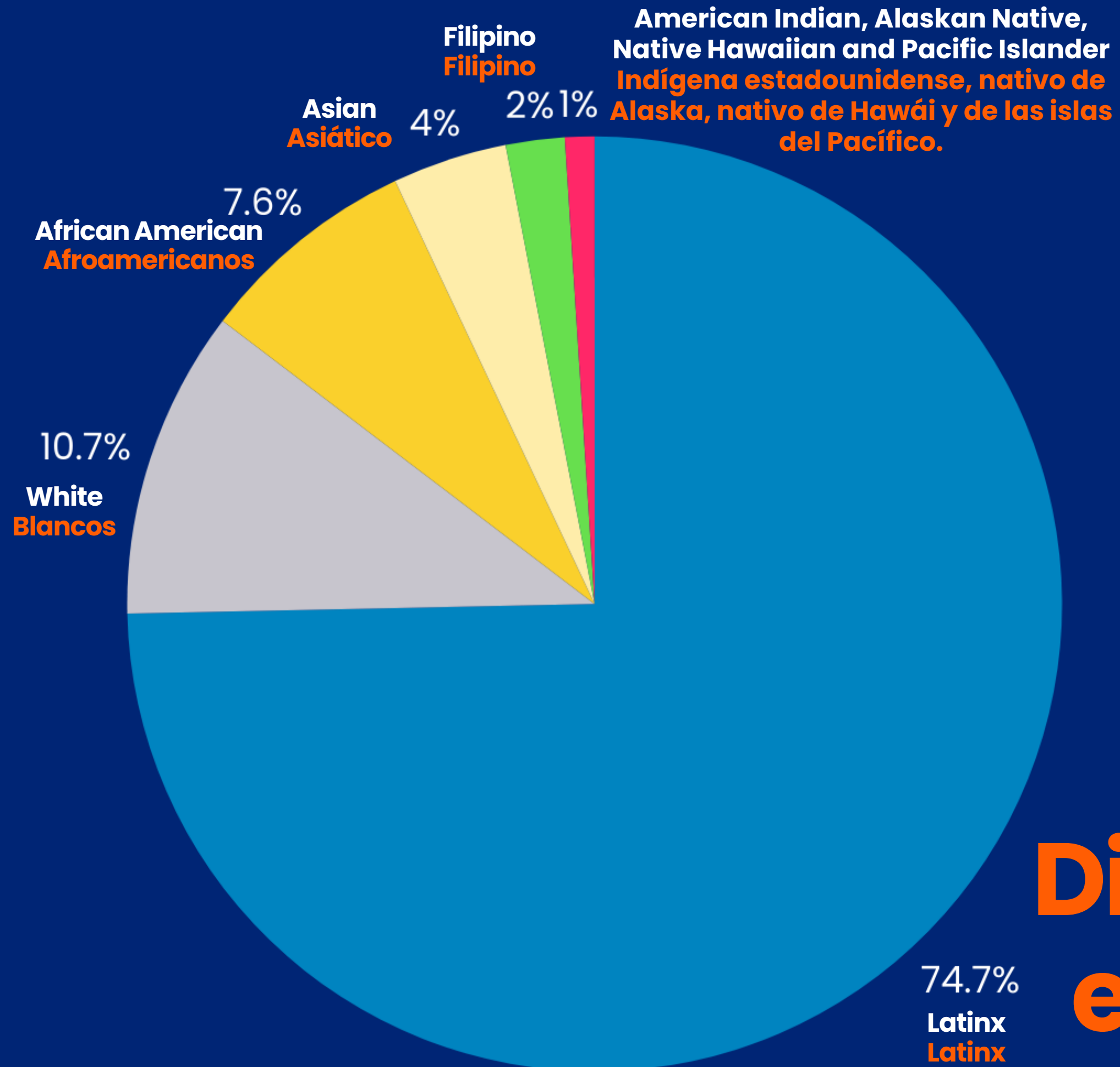
**Introducir a los
niños y jóvenes a
diversas
culturas y
perspectivas**

Treat Differences As Natural & Valuable

Tratar las diferencias como algo natural y valioso



Diversity in LAUSD



Diversidad en LAUSD

Cultural Practices & Traditions



Prácticas y
tradiciones
culturales

Debutante Ball

Baile de Debutantes



Quinceañera



Bat Mitzvah



Bat Mitzvá

Bar Mitzvah



Bar Mitzvá

What are some
traditions
unique to your culture?

¿Cuáles son algunas
tradiciones únicas de
su cultura?



Chat

Help Children & Youth **Understand & Reject** Stereotypes and Prejudice

**Ayudar a los niños y
jóvenes a entender y
rechazar
estereotipos y
prejuicios**



The **DANGER** of
Stereotypes & Prejudice

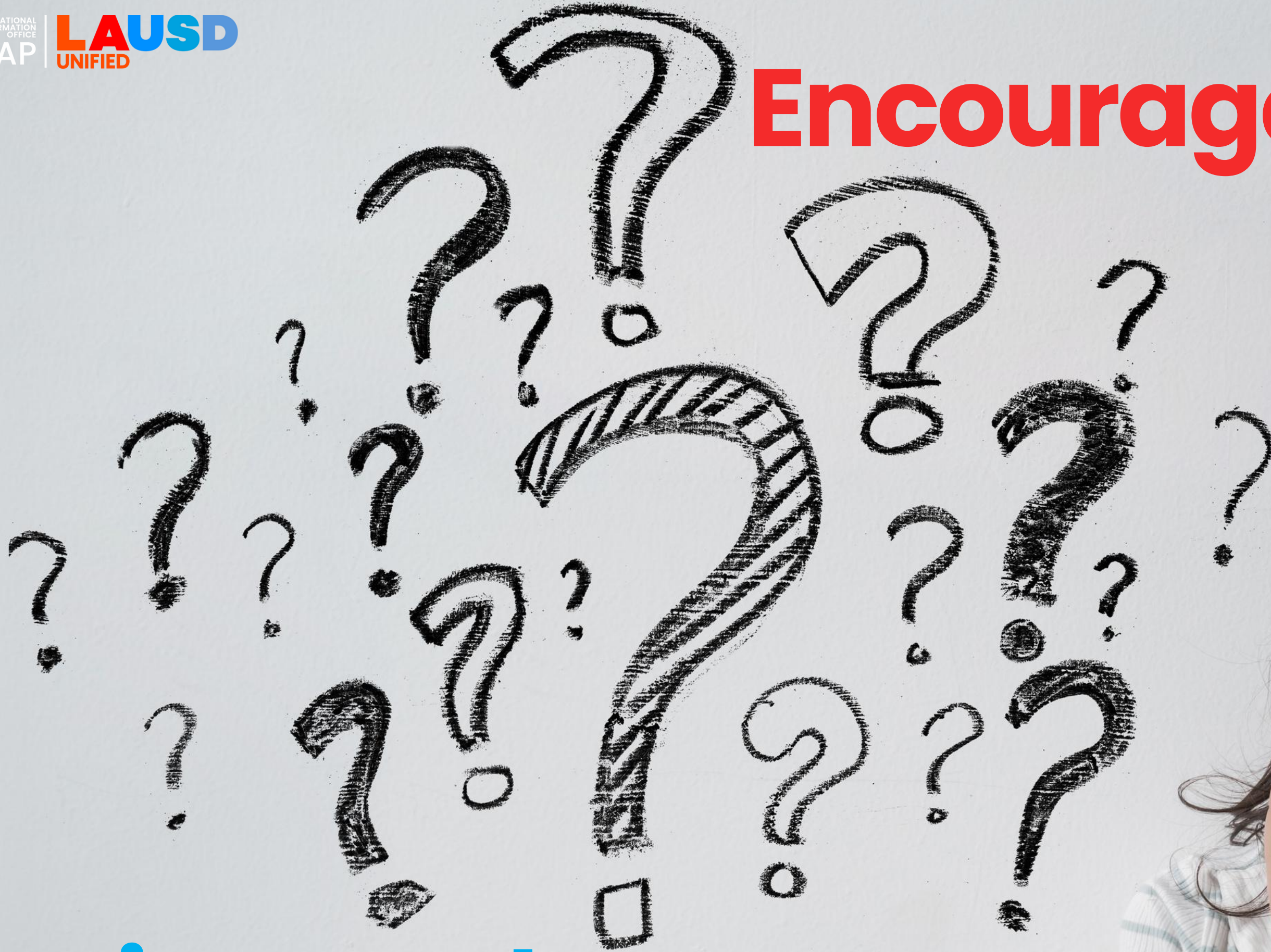
EL **PELIGRO** de los
estereotipos y prejuicios

FBI: Hate Crimes Increasing in **Schools**



FBI: Los delitos de odio aumentan en **las escuelas**

Encourage Questions



Animar a hacer preguntas

Conversations About Racial Justice with Children

Conversaciones
sobre la justicia
racial con los
niños



Things To Avoid

Stereotyping
Positive Traits

Colorblindness

One & Done
Conversations

Silencing
Uncomfortable
Conversations

Cosas que hay que evitar

Estereotipos de
rasgos positivos

Ceguera racial

Una sola
conversación

Silenciar
conversaciones
incómodas



Speak Up



Defender

R E C A P

RESUMEN

Cultural Consciousness

**Identify Personal
Viewpoints, Biases, and Prejudices**

**Introduce Children to Diverse
Cultures & Perspectives**

**Treat Differences As Natural
and Valuable**

Encourage Questions

**Avoid Stereotyping,
Colorblindness, and Silencing
Uncomfortable Conversations**

Conciencia cultural

**Identificar puntos de vista
personales, sesgos y prejuicios**

**Introducir a los niños a diversas
culturas y perspectivas**

**Tratar las diferencias como algo
natural
y valioso**

Animar a hacer preguntas

**Evitar los estereotipos, la ceguera
racial y silenciar conversaciones
incómodas**

Family/Parent Commitment



Compromiso de la familia/los padres

Family/Parent Commitments

A) Model respect and appreciation for people from different cultural backgrounds.



B) Challenge stereotypes or biased messages when they come up in media or conversations.



C) Expose my child to culturally diverse books, movies, music, or art.



Compromisos de la familia/los padres

A) Modelar el respeto y el aprecio por las personas de diferentes orígenes culturales.

B) Cuestionar los estereotipos o mensajes prejuiciosos cuando aparecen en los medios de comunicación o en las conversaciones.

C) Exponer a mi hijo a libros, películas, música o arte culturalmente diversos.

Family/Parent Commitments

D) Encourage conversations about race, culture, and fairness in age-appropriate ways.



E) Attend culturally diverse events, celebrations, or community activities with my child.



F) Encourage my child to take pride in who they are and where they come from.



Compromisos de la familia/los padres

D) Fomentar conversaciones sobre raza, cultura y equidad de maneras apropiadas para su edad.

E) Asistir con mi hijo a eventos celebraciones o actividades comunitarias culturalmente diversos.

F) Animar a mi hijo a sentirse orgulloso de quién es y de dónde vienen.

LAUSD RESOURCES

RECURSOS DEL LAUSD

Psychological First Aid for Parents/Caregivers of Black Students

General Guidelines for Addressing Mental Health Needs in the School Environment

PFA is an evidence-informed approach for assisting children, adolescents, adults, and families in the immediate aftermath of a critical incident, disaster, or terrorism. PFA is designed to reduce the initial distress caused by traumatic events and to foster short and long-term adaptive functioning.



RESPONDING TO RACIAL TRAUMA

Racial trauma is defined as the mental and emotional injury caused by race-based traumatic incidents and other forms of violence towards African Americans and Black, Indigenous, and People of Color (BIPOC). Children and youth may experience race-based traumatic incidents in various ways, including direct impact, indirect exposure, or through media outlets. Research shows that African American or Black youth, as well as youth of other BIPOC groups may identify with the people being hurt and may wonder if they will also be hurt or killed. This guide has been adapted to help parents/caregivers with supporting youth impacted by acts of racial violence and aggression that may result in racial trauma. The following strategies are offered to help you with supporting and nurturing your child.

LISTEN TO VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION



Encouraging conversations with your child about what they may have experienced or been exposed to lets them know that you care about their feelings and are available to listen to their concerns.

- Provide a designated time to discuss racism or racial justice as a family, that includes listening to one another and clarifying any questions your child might have.
- Validate your child's responses by reflecting what you heard them say.
- Ask your child if they believe they have been insulted, put-down, harassed, or bullied at school or in the community due to their race.

PROTECT BY MAINTAINING STRUCTURE, STABILITY, AND CONSISTENCY

Witnessing acts of violence or aggression toward African American and/or BIPOC groups may cause stress that can be reduced by offering a setting that provides comfort, stability, and routine.

- Monitor conversations around race and culturally related issues and limit media coverage that might trigger fear, pain, sadness, anxiety, anger, or a negative self-image.
- Support your child when they say that they have experienced or witnessed discrimination, harassment, or bullying due to their race, and inform the school site principal.
- Increase exposure to positive representations of African American and Black individuals to guard against a negative self-image or a negative image of the Black community.



Los Angeles Unified School District
Student Mental Health and Wellness Branch | School Mental Health
Black Student Achievement Plan

CONNECT THROUGH INTERACTION, ACTIVITIES, AND RESOURCES

A positive relationship with a healthy adult at home and at school is one of the most important factors that helps build resilience.

- Help your child find healthy ways to express their feelings through creative arts, drama, dance, and other forms of self-expression.
- Encourage participation in age-appropriate activities and organizations that foster leadership skills through action and activism.
- Foster mentoring relationships with African American or Black individuals for your child.
- Ensure your child has access to counseling services if their ability to learn or connect with others is impaired.

MODEL CALM AND COMPASSIONATE BEHAVIOR

Children and youth take their cues from adults and are influenced more by what adults do than what they say.

- Pay attention to your thoughts, feelings, and reactions regarding reports of racism, discrimination, or community racial violence.
- Express empathy and hope for the future when your child shares their experiences following race-based incidents, such as "You are not alone. Many have faced and overcome similar pain. I will help you through this."
- Model and practice self-care, which includes getting help when needed, getting enough sleep, eating healthy, and maintaining an exercise regimen.

TEACH ABOUT THE NORMAL REACTIONS OF RACIAL TRAUMA

Teach that it is common to experience feelings of anger, sadness, fear, and a sense of a shortened lifespan for themselves, friends, and/or loved ones.

- Teach your child that asking for help is a source of strength and an opportunity to learn new coping strategies, such as exercise, relaxation, mindfulness, or faith-based activities to buffer the impact of racial trauma.
- Encourage your child to identify at least one safe adult at their school that they can ask for help if they experience distress, harassment, or bullying.
- Encourage involvement in the community whether it is a peaceful protest, fundraising drive for victims' families or other helpful activities.

The PFA, Listen, Protect, Connect Model and Teach was created in partnership by UCLA Center for Public Health and Disasters, LAUSD Trauma Services Adaptation Center and the National Center for the School Crisis and Bereavement. The authors M. Schreiber, R. Gurevitch, and M. Wong have authorized this adaptation. For more information or to obtain resources, please contact School Mental Health at (213) 241-3846.

Psychological First Aid for Supporting Black Students

General Guidelines for Addressing Mental Health Needs in the School Environment

PFA is an evidence-informed approach for assisting children, adolescents, adults, and families in the immediate aftermath of a critical incident, disaster, or terrorism. PFA is designed to reduce the initial distress caused by traumatic events and to foster short and long-term adaptive functioning.



RESPONDING TO RACIAL TRAUMA

Racial trauma is defined as the mental and emotional injury caused by race-based traumatic incidents and other forms of violence towards African Americans and Black, Indigenous, and People of Color (BIPOC). Children and youth may experience race-based traumatic incidents in various ways, including direct impact, indirect exposure, or through media outlets. Research shows that African American or Black youth, as well as youth of other BIPOC groups may identify with the people being hurt and may wonder if they will also be hurt or killed. This guide has been adapted to support students who are continually experiencing discrimination and repeated acts of racial violence and aggression that may result in racial trauma. The following strategies are offered to help you with supporting and nurturing your students.

LISTEN TO STUDENTS' VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION

Encouraging dialogue about what they may have experienced or been exposed to lets students know that you care about their feelings and are available to listen to their concerns.

- Provide a designated time for open dialogue with ground rules, that includes respectfully listening to one another.
- Clarify any questions your students might have as part of this dialogue. You may need to have trained professionals visit your class to discuss racism or racial justice with all students regardless of race.
- Validate student responses by reflecting what you heard them say.

PROTECT BY MAINTAINING STRUCTURE, STABILITY, AND CONSISTENCY

Witnessing acts of violence or aggression toward African American and/or BIPOC groups may cause stress that can be reduced by offering students a safe and affirming classroom/school environment.



- Monitor conversations around race and culturally related issues and explain the benefits of limiting media coverage that might trigger fear, pain, sadness, anxiety, anger, or a negative self-image.
- Believe your students when they say that they have experienced or witnessed discrimination, harassment, or bullying due to their race, and inform your school site principal or contact the Educational Equity Compliance Office.
- Increase exposure to positive representations of African American and Black individuals to guard against internalizing oppression (e.g., negative perceptions of oneself and/or other Black people).



Black Student Achievement Plan | Mental Health and Wellness
Medical Services Division | Student Mental Health and Wellness
Branch | School Mental Health

CONNECT THROUGH INTERACTION, ACTIVITIES, AND RESOURCES

A positive relationship with a healthy adult at home and at school is one of the most important factors that helps build resilience.

- Help students find healthy ways to express their feelings through creative arts, drama, dance, and other forms of self-expression.
- Encourage participation in age-appropriate activities and organizations that foster leadership skills through action and activism.
- Connect students with people who share their cultural background, experiences, and/or demonstrate cultural sensitivity.
- Become familiar with the school and community resources available to support your students and connect them to a mental health professional or counselor on your campus when necessary.

MODEL CALM AND COMPASSIONATE BEHAVIOR

Students take their cues from adults and are influenced more by what adults do than what they say.

- Pay attention to your thoughts, feelings, and reactions regarding reports of racial trauma, discrimination, or community racial violence.
- Express empathy and hope for the future when students share their experiences following race-based incidents.
- Be mindful of adult conversations about race that may trigger anger, fear, anxiety, and sadness.

TEACH ABOUT THE NORMAL REACTIONS OF RACIAL TRAUMA

Teach that it is common to experience feelings of anger, sadness, fear, and a sense of a shortened lifespan for themselves, friends, and/or loved ones.

- Teach students that asking for help is a source of strength. It is important for students to develop and utilize the skills to overcome difficult situations by engaging in help-seeking behavior.
- Explore various educational resources to better understand the history and resilience of African Americans and Black people worldwide.
- Provide your students examples of positive coping activities such as exercise, relaxation, mindfulness, or faith-based activities to buffer the impact of racial trauma.

The PFA, Listen, Protect, Connect Model and Teach was created in partnership by UCLA Center for Public Health and Disasters, LAUSD Trauma Services Adaptation Center and the National Center for the School Crisis and Bereavement. The authors M. Schreiber, R. Gurevitch, and M. Wong have authorized this adaptation. For more information or to obtain resources, please contact School Mental Health at (213) 241-3846.

Black Student Achievement Plan



Plan de Desempeño

Académico para

Estudiantes

Afroamericanos

Strategies used in the BSAP bring about educational equity for Black students by partnering with Black Families and the community, supporting the implementation of Culturally and Linguistically Responsive and Anti-racist Practices, and wrap-around support structures.

Las estrategias utilizadas en el BSAP logran la equidad educativa para los estudiantes afroamericanos mediante alianzas con las familias afroamericanas y la comunidad, apoyando la implementación de prácticas culturalmente y lingüísticamente receptivas y antirracistas, y estructuras de apoyo integrales.

LAUSD Resources

We Are One

If you or your family need assistance regarding virtual school options, transportation, immigration, health, wellness, or housing, please call LAUSD's Family Hotline at **(213) 443-1300.**

The hotline is available 24 hours a day, 7 days a week.

Recursos del LAUSD

Estamos Unidos

Si usted o su familia necesitan ayuda con respecto a las opciones de escuela virtual, transporte, inmigración, salud, bienestar, o vivienda, por favor llame a la Línea Directa para las Familias del LAUSD al **(213) 443-1300.**

La línea directa está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Human Relation, Diversity, & Equity

The Office of Human Relations, Diversity & Equity strives to provide resources to help all LAUSD schools be safe and welcoming for all students, staff, and families.

Relaciones Humanas, Diversidad y Equidad

La Oficina de Relaciones Humanas, Diversidad y Equidad se esfuerza por proporcionar recursos para ayudar a todas las escuelas del LAUSD a ser seguras y de bienvenida para todos los estudiantes, el personal y las familias.



ALL ARE WELCOME HERE



Todos son bienvenidos aquí

BIENESTAR

DE SALUD MENTAL BSAP

BSAP MENTAL
HEALTH

Wellness



Karen Wallace, LCSW
BSAP Coordinator

Dr. Jeanique Wells
BSAP Director

Valerie White, LCSW, M.Ed
BSAP Specialist



Thank You!!!

Gracias!!!

Follow
-US-

Siganos





Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<http://s.alchemer.com/s3/2026-BSAP-CULTURALLY-CONSCIOUS-KIDS>

English

Spanish

2026 BSAP: CULTURALLY CONSCIOUS KIDS

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

📅

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.





Review of Learning

- **Enhance knowledge about the importance of raising culturally conscious children.**
- **Understand the detrimental impact of biases and prejudice on child/adolescent development.**
- **Explore the importance of diverse cultures and perspectives.**
- **Expand knowledge of key values children should learn to help develop cultural consciousness.**

Repaso del Aprendizaje

- **Mejorar el conocimiento sobre la importancia de criar hijos con conciencia cultural.**
- **Comprender el impacto perjudicial de los sesgos y prejuicios en el desarrollo del niño/adolescente.**
- **Explorar la importancia de diversas culturas y perspectivas.**
- **Ampliar el conocimiento de los valores clave que los niños deben aprender para ayudar a desarrollar la conciencia cultural.**

Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

Is next Friday:
. in the morning
(9:00am) ❤️
OR
. in the evening
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes
será:
. por la mañana
(9:00am) ❤️
○
. por la noche
(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Thursday, February 19, 2026
Time: 9:00–10:30am

Topic: **CONVERSATIONS THAT MATTER:
SUPPORTING STUDENT GROWTH WITH
I-READY**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Jueves, 19 de febrero de 2026
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **CONVERSACIONES QUE
IMPORTAN: APOYAR EL CRECIMIENTO DE
LOS ESTUDIANTES CON I-READY**

LAUSD.org/familyacademy

LOS ANGELES COUNTY EMERGENCY RENT RELIEF PROGRAM

If you're a landlord or tenant affected by the 2025 Eaton or Palisades fire and windstorm events or any other emergency financial hardships, you may be eligible for financial assistance.

APPLICATION WINDOW

Applications for the Emergency Rent Relief Program opened on **Monday, February 9, 2026 at 9:00 AM PST**. The deadline to submit an application is **Wednesday, March 11, 2026 at 4:59 PM PST**.

» APPLY NOW

» PROGRAM AND APPLICATION GUIDE



PROGRAMA DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA EL ALQUILER DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Si usted es propietario o inquilino afectado por los incendios y tormentas de viento de Eaton o Palisades de 2025 o cualquier otra dificultad financiera de emergencia, puede ser elegible para recibir asistencia financiera.

VENTANA DE LA APLICACIÓN

Las solicitudes para el Programa de Ayuda de Emergencia para el Alquiler se abrieron el **lunes 9 de febrero de 2026 a las 9:00 a. m. (hora del Pacífico)**. La fecha límite para presentar la solicitud es **el miércoles 11 de marzo de 2026 a las 4:59 p. m. (hora del Pacífico)**.

» APLICAR AHORA

» GUÍA DE PROGRAMAS Y SOLICITUDES



Region Ambassador Embajador de la Región



SCAN HERE



FOR MORE
INFORMATION

LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

**ESTAMOS
UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE ONE
FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit lirc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit lirc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls



LAUSD 2025
ESTAMOS UNIDOS
PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite lirc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite lirc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls


CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

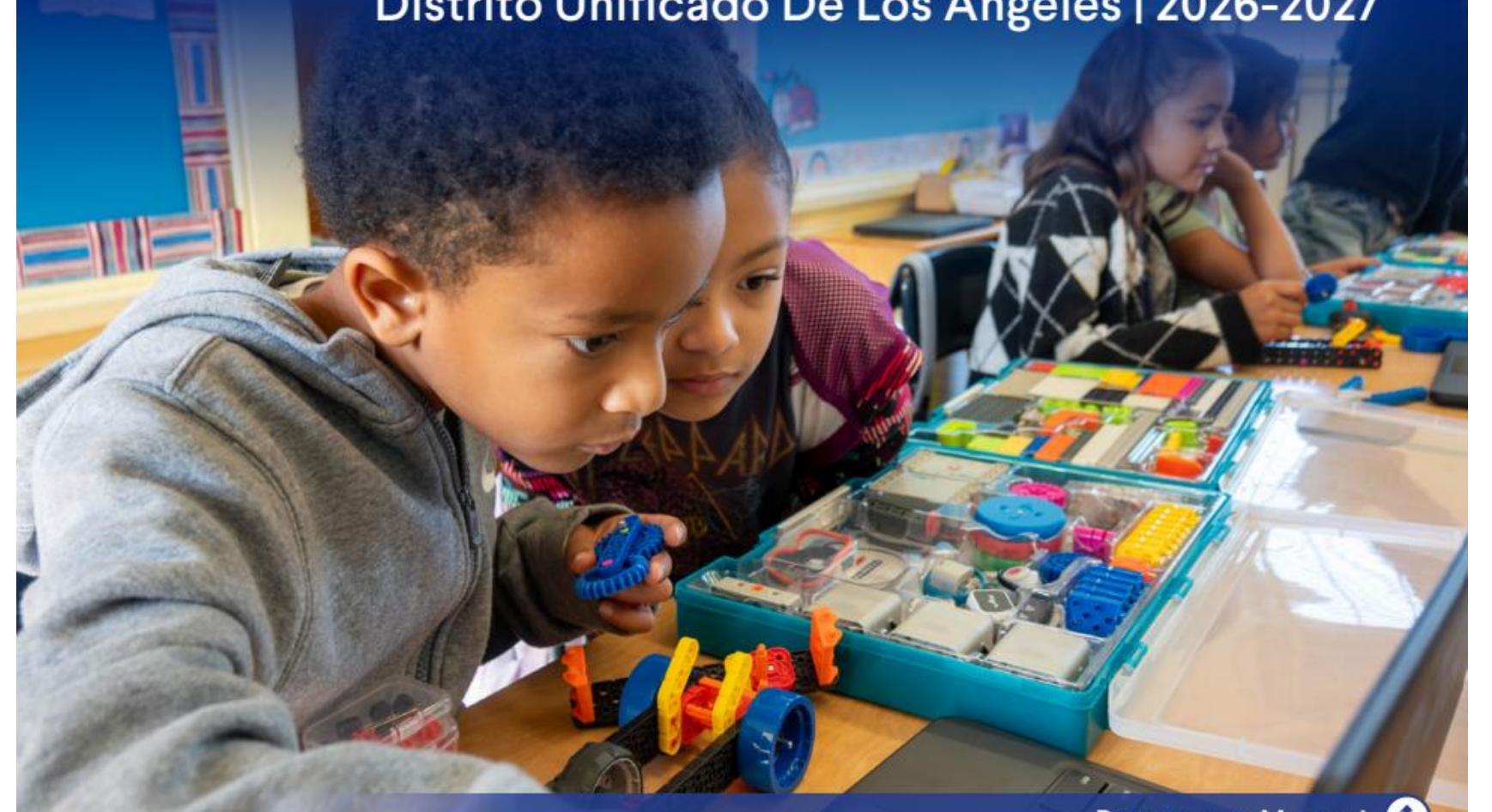
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.
Descubra.
Asista.**


Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both **high school graduation requirements and college credit.**



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ Courses are open to every high school student, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

- ✔ La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).
- ✔ Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.
- ✔ **No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

Aprende más aquí:



¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

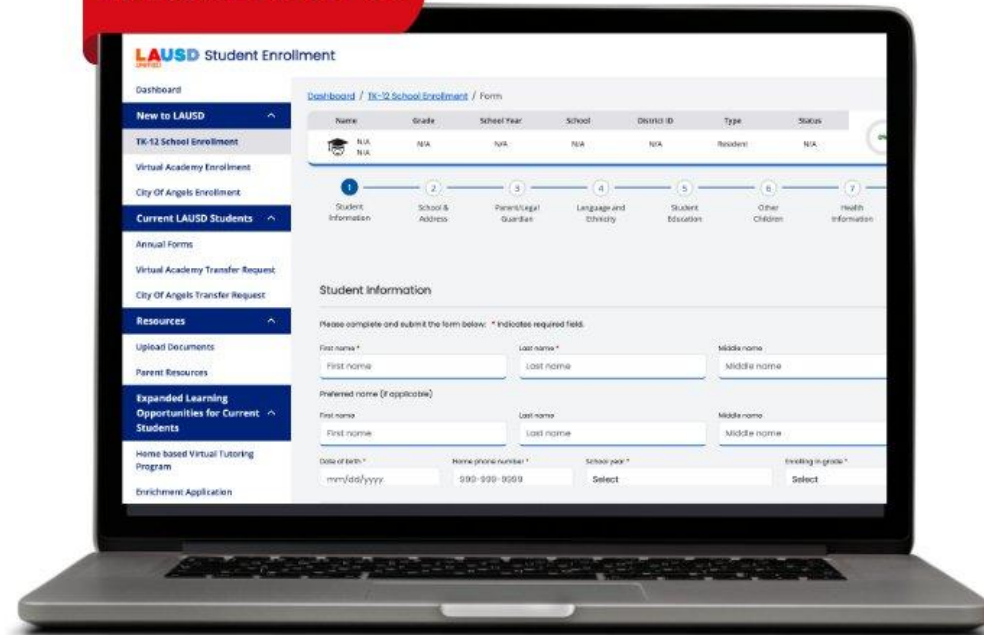




ONE ENROLLMENT

*Simplifying
School
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

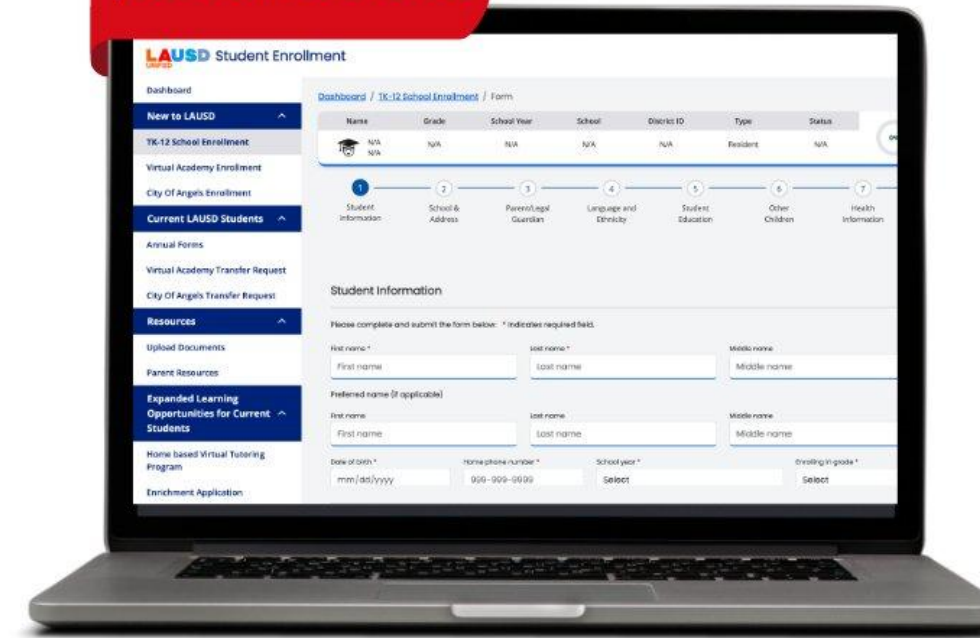
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

*Simplificando
la inscripción
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

enroll.lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUOVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

CalKIDS Program



	CalKIDS The first step toward college	
Who:	Newborns	Students
	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹ \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
How:	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children’s savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California’s 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?	Recién Nacidos	Estudiantes
¿Qué?	<p>Hasta \$100 por cada recién nacido¹</p> <p>\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS</p> <p>\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹</p>	<p>Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12</p> <p>\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos</p> <p>\$500 adicionales para jóvenes de crianza</p> <p>\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar</p>
¿Cómo?	<p>Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org</p>	

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see **Where to Apply** for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro

- ☎ 213.922.2378
- 🌐 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)

- ☎ 818.244.2550
- ☎ 323.870.8567
- ☎ 818.527.4464
- 🌐 iilosangeles.org

Load Fare

- ☎ **TAP**
- 🌐 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
251924P5 ©2025 LACMTA



Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.

POR FAVOR, RECICLESTE MATERIAL
26-0107PS ©2025 LACMTA



Metro



Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

