



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
OFICINA DE SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA COMUNIDAD
Comité Asesor Comunitario



Acta
10 de abril de 2019

Llamada al Orden

Lisa Mosko, Presidenta llamó el orden de la reunión a las 10:01 am.

Juramento a la bandera

Charlotte Henderson dirigió el juramento a la bandera.

Repaso General del Paquete

Lisa Mosko repasó el paquete

Comentarios del Público

No hubo comentario público.

Toma de lista/Establecer el quórum

Zella Knight, Secretaria, pasó la lista y hubo 20 miembros presentes para establecer quórum.

Aprobación del Acta

Lisa Mosko le pidió a los miembros que revisar el acta.

Moción #1

Paul Robak hizo la moción para aprobar el acta de la reunión del 20 de marzo de 2019 con las adiciones, supresiones y correcciones necesarias. Rosa Villegas secundó la moción. Se aprobó la moción con 18 a favor y 1 abstención.

Asuntos pendientes

Formación de comités temporales o *Ad Hoc* Lisa Mosko, Presidenta, pidió una moción para enumerar las responsabilidades del comité temporal de doble excepcional.

Moción # 2

Zella Knight propuso la moción que el comité temporal de doble excepcional eduque al comité temporal sobre lo que doble excepcional tiene (por ejemplo, alguien de dotados y talentosos explique 2E), lo que LAUSD ofrece en cuanto a programas, diferentes opciones para evaluaciones, repasar la política del distrito para posible recomendación. Una vez se termine el deber, el comité temporal presentará informe al CAC y terminará. Kim Reed secundó la moción y hubo discusión referente a la moción. La moción no se aprobó; hubo 8 a favor, 0 en contra y 15 abstenciones.

Formación de comités temporales o *Ad Hoc* Lisa Mosko, Presidenta, pidió una moción para enumerar las responsabilidades del comité temporal de legislación.

Moción 3

Ana Carrión propuso una moción la cual fue secundada por Paul Robak. La moción no fue clara y la presidenta pidió a la persona que propuso la moción y al que la secundó que la retirara y la enunciara de nuevo. Estuvieron de acuerdo y retiró la moción.

MOCIÓN #4

Ana Carrión propuso establecer un comité temporal de legislación. El propósito es desarrollar propuestas para proyectos y enmiendas relacionados en apoyo de abogacía local, estatal y federal de legislación en lo que se relaciona a la educación especial. Paul Robak secundó la moción. Hubo discusión referente a la moción. Se aprobó la moción con 1 a favor y 1 abstención.

Formación de comités temporales o *Ad Hoc* Lisa Mosko, Presidenta, pidió una moción para enumerar las responsabilidades del comité temporal de legislación.

Moción 5

Zella Knight propuso el comité temporal para los estatutos solamente revise las siguientes secciones de los estatutos del CAC: Artículo IV (sección J) asistencia, (sección D), solicitud (sección G) término de la membresía para que se agregue un titular a la sección para suplentes. El comité temporal debe de completar su deber antes de la reunión de 15 de mayo para su aprobación final en la reunión de mayo. Bryan Davis secundó la moción. Hubo discusión referente a la moción. La moción no se aprobó; hubo 8 a favor, 3 en contra y 10 abstenciones.

Informe de los Servicios para los Padres y la Comunidad

La Dra. Rosalinda Lugo, el administrador de PCS dio un informe sobre lo siguiente:

- Los Servicios Presupuestarios habían enviado sus presupuestos para que sean desarrollados para el año escolar 2019-2020.
- La Presidente del CAC fue invitada para que presentara ante el Comité plenario el 9 de abril.
- La Dra. Darneika Waston, Director Ejecutiva del Funcionamiento Distrital y la Dra. Michelle Castelo, Directora de PSA, ambas se marcharán del Distrito.
- Sesión final “De participación de los padres a empoderamiento de los padres” de Scholastic sería el 29 de abril de 2019
- La diferencia entre los comités fijos y los comités temporales-
- Se pidió a los miembros que completaran una encuesta sobre su reembolso.
- Las fechas de las reuniones del CAC 2019-2020 fueron compartidas con los miembros.
- Se recordó sobre la capacitación de IEP programada para el 26 de abril de 2019.

A continuación se llevó a cabo una sesión de preguntas sobre el informe.

Informe de la presidenta

Lisa Mosko, Presidenta, dio un informe sobre lo siguiente:

- Asistió a las siguientes reuniones: Planificación de los funcionarios, Comité plenario
- CAC para el 15 de mayo ya completamente revisaría el SELPA
- Se recomendó un documento de iniciación para nuevos miembros
- Contar con más capacitación por Internet como el taller de IEP

Informe de la División de Educación Especial

Beth Kauffman, Superintendente Adjunto de la División de Educación Especial Se expresó lo siguiente:

- Eventos de los Servicios de Transición y Carreras
- 103 sesiones de talleres/capacitación de educación especial para padres se han llevado a cabo en todo LAUSD.
- La CDE actualizó el formato para el Plan anual de presupuesto y necesita acatan con la sección 508.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

Presentación: Secciones VI y IX del Plan Local

James Koontz, Coordinador, Sean Cooper, Maestro de Transición, estudiantes de Miguel Contreras Learning Complex repasaron la sección VI y se discutió lo siguiente:

- Qué son los servicios de transición
 - Los servicios de transición son un conjunto de actividades coordinadas para facilitar el cambio de la escuela a actividades después de la preparatoria.
- Por qué son importantes los servicios de transición
 - Los jóvenes con un IEP muestran demora en comparación a sus compañeros en la planificación y tomar medidas para seguir con la educación superior y obtener trabajos.
- Servicios para los estudiantes
 - Plan Individual de Transición (ITP)
 - Enfocado en el empleo
 - Centro de Transición y para Carreras (CTC, por sus siglas en inglés)

Los estudiantes que son miembros del CAC comparten sus experiencias con el comité y que se graduarán en junio de 2019.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

Presentación de la Sección IX del Plan Local

Amy Allina-Chambers, Especialista de educación especial a temprana edad, División de Educación Especial se expresó lo siguiente:

- Visión general de la educación especial a temprana edad
- Razonamiento legislativo para los Servicios de educación especial a temprana edad
- Ley para la Educación de Personas Discapacitadas (IDEA 2004, 2011 por sus siglas en inglés)
- Proceso de Remisiones e Identificación
- Preescolar
- Servicios del programa
- Apoyos para los maestros

Moción 6

Linda Hall propuso la moción de extender el tiempo de la reunión por 10 minutos para terminar la presentación actual y seguir con la agenda. Extender la reunión hasta la 1:10pm. Stacy Hache secundó la moción. El resultado fue 19 a favor, 0 en contra y 0 abstenciones. Se aprobó la moción.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

El desarrollo de comentarios/recomendaciones para el plan local para estas dos secciones serán desarrollado en nuestra próxima reunión debido a la falta de tiempo.

Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

Hubo algunos anuncios dentro del paquete.

○

Clausura

Se clausuró la reunión a la 1:10 pm

Respetuosamente entregada,

Zella Knight, Secretaria