



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
OFICINA DE SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS

Jueves, 17 de noviembre de 2022

10:00 AM – 1:00 PM

Notas

I. Llamada al Orden

Diana Guillén, presidenta abrió la reunión a las 10:15 am, presentó a sus oficiales y le dio el piso a la Sra. Reina Diaz, Administradora. La Sra. Diaz explicó cómo seleccionar su idioma y cambiar su nombre, para poder saber quién estaba presente en la reunión.

II. Saludo a la bandera

Marcela Garcia, miembro dirigió el saludo a la bandera en español.
Antonieta Garcia, miembro dirigió el saludo a la bandera en inglés.

III. Comentarios del Publico

Norma González, Relaciones Públicas presentó a los de Comentario Público. 10:26 a.m.

1. Alicia Bautista
2. María Luisa Palma
3. Suzuki Figueroa
4. Juan José Mangandi
5. Merquisedet Absalón – en línea

IV. Toma de Lista/Establecer el quórum

Alicia B. Suárez 10:35 AM pasó lista. Quórum se estableció con 39 miembros presentes a las 10:52 a.m.

V. Aprobación de Acta del 7 de abril de 2022

Alicia Suárez, Secretaria leyó las actas del 7 de abril del 2022. La Sra. Marcela García hizo la moción de aceptar las actas con sus correcciones, secundada por Karla Franco. La moción pasó con 26 miembros a favor.

VI. Informe de la Presidenta

La Sra. Guillén presentó su informe, el que comenzó con una encuesta en forma de “poll”. Proporcionó una actualización del comité de alimentos y pidió que 6 voluntarios tomaran el liderazgo del grupo. De ese grupo se seleccionaría un líder y una persona que lo apoye. También dijo que le gustaría formar un subcomité de Educación Especial con 6 miembros, pero tenían que ser padres de estudiantes de Educación Especial. Participación de Padres a nivel escolar necesita mejorar y animó a los padres a que sean líderes en sus escuelas y que desarrollen su liderazgo. Pidió que los padres dieran seguimiento a los pasos que tomen y promover ELAC todo el año escolar. Hay que ser realistas con nuestras habilidades sociales en cuanto a las drogas. Se debería ofrecer 3 talleres: reclasificación, abogacía, y derechos de los padres. Recibieron la presentación por escrito.

VII. Presentación: Repaso y Seguimiento del asesoramiento de DELAC:

VIII. Presentación: Plan Maestro del 2018 para Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar:

Ana Montenegro comenzó su presentación repasando los temas obligatorios: Plan Maestro para Estudiantes Aprendices de Inglés, Evaluación Integral de Necesidades, Plan de Responsabilidad de Control Local, la Solicitud Consolidada y el tema adicional de la Importancia de la Asistencia Regular a la Escuela. Compartió información acerca de los documentos pertinentes a los estudiantes aprendices de inglés para asegurar la voz de nuestros estudiantes: Instrumento EL para el año escolar 2022-2023, Modelo educativo para aprendices de inglés de California, y el 2018 Plan Maestro para EL y SEL.

La Sra. Montenegro explicó la jornada del aprendiz de inglés que incluye como se identifican a los estudiantes aprendices de inglés y la colocación de programas. Repasó datos acerca de cuántos estudiantes aprendices de inglés están inscritos en LAUSD y en cuántos estudiantes son clasificados como aprendices de inglés, estudiantes con doble identificación, estudiantes reclasificados, y estudiantes identificados inicialmente como competente en el inglés. **Hubo un periodo de Preguntas y Respuestas.**

Moción: Amada Huerta hizo la moción para extender la reunión y Mónica Arrazola la secundó. La Sra. Guillén dirigió la votación. La votación fue _19_Si_14_ No. La moción pasó y la reunión se terminaría a las 1:30 pm

IX. Informe: Repaso General del Plan de Educación Compensatoria para los Estudiantes con Discapacidades afectados por el Aprendizaje Remoto durante la Pandemia de COVID-19

La Sra. Diana Massaria y Annmarie Serrano, Coordinadoras Administrativas presentaron sobre el programa de educación compensatoria para los alumnos con discapacidades. Informó que el Distrito implementará el plan en dos olas, la primera por el programa de educación compensatoria que se enfocará en los alumnos que no recibieron los servicios apropiados. En adición, el Distrito ofrecerá programa de recuperación para los alumnos que fueron afectados por la falta de servicios dado al COVID-19. La Sección 504 requiere que el Distrito provee una evaluación antes de asignar al estudiante. Repasó los puntos cubiertos en la presentación y se enfocó en los derechos de los estudiantes y las familias.

X. Anuncios de los miembros y personal de PCS

No hubo.

XI. Clausura

Alicia Suárez, secretaria clausuró la reunión a la 1:30 p.m. Las presentadoras agradecieron la oportunidad de continuar con la presentación en una forma informativa. Estuvieron de acuerdo de regresar en el futuro en otra fecha para presentar la misma información. La Sra. Suárez dio las gracias y clausuró la reunión a la 1:49 p.m.