Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADE DE LOS ANGELES
Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad
Actualización del Administrador

Jueves, 20 de marzo de 2025

Saludos, miembros del Comité Asesor de Padres:

A medida que avanzamos hacia la temporada de primavera, anticipamos con gusto las oportunidades que esto traerá para reflexionar sobre el aprendizaje y el progreso logrado este año. Los animamos a compartir sus ideas y recomendaciones sobre maneras para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, la participación de los estudiantes y la familia, la seguridad escolar, así como la alegría y el bienestar, entre otras áreas que son parte de nuestro proceso de desarrollo de comentarios. Nuestras reuniones de marzo y abril darán tiempo para formar comentarios a partir de las ideas.

Para ayudarles a prepararse para el desarrollo de comentarios, nos gustaría recordarles que todas las reuniones grabadas, presentaciones de PowerPoint, y recursos están disponibles en el sitio web de DELAC en lausd.org/delac. Si necesitan documentos o folletos que se hayan compartido durante reuniones anteriores, comuníquense con la Sra. Díaz o el Sra. Cardenas.

También queremos expresar nuestra gratitud a los miembros que participaron en nuestra Serie de Desarrollo de Liderazgo para los Comités de Padres a Nivel Distrito. Este año, organizamos talleres sobre Procedimientos Parlamentarios, Comprensión de Datos y Habilidades de Escritura, y el taller final se centró en la elaboración de comentarios SMART. El contenido de estos talleres está disponible en lausd.org/committees. Si desea copias de los materiales, por favor hágaselo saber a uno de nuestros colegas de SFACE, y con gusto se las enviaremos por correo electrónico o le proporcionaremos copias impresas.

Además, estamos concluyendo nuestros segmentos de Embajadores de Región, y nos enorgullece informar que más de 2,500 participantes se unieron a la serie tan solo este año. A través de esta iniciativa, las familias aprendieron sobre la forma en que las oficinas de cada Región están apoyando a los estudiantes con necesidades especiales, a los aprendices de inglés y al plan LCAP. Si desea recibir copias del contenido, por favor no dude en solicitarlas. Las familias han expresado su aprecio por las oportunidades de aprendizaje y la flexibilidad para participar en un formato híbrido (tanto en persona como desde su hogar).

Mirando hacia el futuro, estamos muy entusiasmados de anunciar la próxima Conferencia de Título I para Familias, programada para el 19 de mayo 2025. Esta conferencia se centrará en las iniciativas de alfabetización y escritura del Distrito, brindará una mirada a profundidad sobre el programa i-Ready y ofrecerá la información esencial de Conozca sus Derechos. El año pasado tuvimos más de 900 participantes, y tenemos la esperanza de que la asistencia siga creciendo.

Gracias por su continua alianza y apoyo. Juntos hemos superado muchos desafíos, y tenemos el privilegio de seguir trabajando junto a ustedes como una comunidad resiliente y solidaria.

Atentamente,

Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad

Aspectos Destacados de SFACE y del Distrito

La Academia para Familias ofrece valiosas oportunidades de aprendizaje centradas en la información de Conozca sus Derechos, así como salud, vivienda y educación. El contenido está disponible para su acceso visitando https://www.lausd.org/familyacademy. Este sitio también incluye copias en PDF de los catálogos de cursos para la participación presencial por Región y los seminarios web que programa la oficina central.

Los equipos de **Participación de Familias y Comunidad por Región** están uniendo esfuerzos con *Families in Schools* para ofrecerles a los padres de Título I la oportunidad de aprender más sobre la Política Distrital para la Participación de Padres y Familias de Título I y proporcionar información. Nuestra segunda ronda de participación está programada durante el mes de marzo y contará con talleres en persona y una presentación en webinario. Obtenga información sobre las fechas, lugares y horarios en https://www.lausd.org/familyacademy.

Trayectos del Curso de Equidad: La Academia para Familias, en asociación con la División de Educación Vocacional y para Adultos, ofrece cursos organizados para cohortes conocidos como Trayectos de Cursos de Equidad. El plan de estudios está organizado para ser un curso práctico de 7 clases donde las familias participan mediante un currículo culturalmente relevante dentro de un entorno de aprendizaje por cohortes, definen la participación familiar, y desarrollan su plan de acción para mantenerse involucrados en la educación de sus hijos. Elija uno de los cuatro trayectos: aprendices multilingües, aprendices afrodescendientes y afroamericanos, estudiantes más jóvenes, y estudiantes con necesidades excepcionales. Haga clic en el enlace para apuntarse en la lista de temas de interés y alguien se pondrá en contacto con usted para la inscripción: LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

El Portal para Padres está disponible para que todos los padres y tutores aprendan más sobre el progreso de sus estudiantes en una variedad de áreas. ¡Más del 86% de las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles ya están conectadas a las cuentas estudiantiles! El aprendizaje sobre las diferentes características del Portal para Padres permite que los padres trabajen en conjunto con sus comunidades escolares para celebrar el logro estudiantil, hacer preguntas enfocadas e identificar el apoyo necesario. Llame a la Línea Directa del Distrito Unificado de Los Ángeles al 213-443-1300 si requiere ayuda para conectarse o con el uso de las funciones.

El **Programa de Voluntarios Escolares** es un recurso disponible para que las familias y la comunidad ofrezcan su tiempo, habilidades y conocimientos para apoyar a los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles. Este año, el Distrito Unificado de Los Ángeles procesó las solicitudes de más de 36,000 voluntarios que prestan servicio en las escuelas del Distrito. Para más información sobre el Programa de Voluntarios Escolares visiten https://www.lausd.org/volunteer.

Talleres de educación especial: La División de Educación Especial tiene varios recursos disponibles para que los padres de familia aprovechen todas las oportunidades para ser socios activos en la educación de sus estudiantes. Se ofrecen talleres y capacitación, los cuales cubren varios temas relacionados con las necesidades de los estudiantes con discapacidades y todas las maneras para que los padres puedan apoyar a sus hijos tanto dentro y como fuera del aula. Además de los talleres y sesiones de capacitación, se ofrecen eventos patrocinados por el Distrito y la comunidad que brindan apoyo a los estudiantes y padres de familia. Para más información, visiten: https://www.lapl.org/studentsuccess.

Recursos adicionales

Línea directa de Bienestar para estudiantes y Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles: Por favor sigan dirigiendo a los padres de familia y estudiantes a este servicio que se les proporciona

a las familias. El personal capacitado del Distrito está disponible para ayudar en todos los temas relacionados con la salud y se puede acceder marcando el siguiente número: 213-241-3840.

Línea Directa de la División de Educación Especial y Servicios de Apoyo Escolar para Familias del Distrito Unificado de los Ángeles: Para obtener más información sobre los servicios a fin de apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, llame al (213) 241-6701.

Liderazgo de Oficina Regional: La escuela de cada estudiante se encuentra en una región geográfica en el Distrito Unificado de Los Ángeles. Para comunicarse con los líderes distritales en una Región específica o para conocer más sobre los servicios específicos que se ofrecen en la Región, visite https://www.lausd.org/regions.

Reuniones de la Junta de Educación: La Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles organiza reuniones en persona y continuará transmitiendo reuniones en línea. Visite la siguiente página web con instrucciones para oradores durante los comentarios del público: https://www.lausd.org/boe.

Proceso de Monitoreo de Programas Federales (FPM, por sus siglas en inglés)
Las siguientes escuelas han sido seleccionadas para la revisión del Monitoreo de Programas Federales para el año 2024-2025:

Escuelas	Escuelas
Belmont Senior High	James Madison Middle
Esperanza Elementary	Robert Fulton College Prep.
Miguel Contreras LC: LA School of Global Studies	Roy Romer Middle
Theodore Roosevelt Senior High	Valerio Street Elementary
Elizabeth Learning Center	Vista Middle School
George Washington Carver MS	Gil Garcetti Learning Academy
Hooper Avenue Elementary	Woodcrest Elementary
San Gabriel Avenue Elementary	John C. Fremont Senior High
Thomas Jefferson Senior High	Ninety-Third Street Elementary
Stanley Mosk Elementary	Sixty-Sixth Street Elementary
Charles Maclay Middle	Wisdom Elementary

Responsabilidades asignadas al DELAC
El DELAC deberá asesorar a la Junta de Educación de LAUSD y al Superintendente en las siguientes tareas:

1. El desarrollo del plan maestro del distrito para los programas educativos y servicios para los alumnos aprendices del inglés, tomando en consideración los planes maestros escolares para rendimiento académico de cada escuela.
2. La administración de una evaluación de necesidades en el distrito llevada a cabo en cada escuela.
3. El establecimiento de programa, metas, y objetivos de los programas y servicios a nivel del distrito para los alumnos aprendices del inglés.
4. El desarrollo de un plan del distrito para asegurar que los maestros y auxiliares de maestros que trabajan con los alumnos aprendices del inglés cumplan con los requisitos profesionales pertinentes.
5. Revisar y comentar acerca del procedimiento del distrito para la reclasificación de los alumnos aprendices del inglés.
6. Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que se requieren enviar a los padres o tutores.

7. Si el DELAC sirve de comité asesor de padres de aprendices del inglés bajo el *Código de Educación* de California Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2), el DELAC debe revisar y comentar sobre el desarrollo o actualización anual del Plan de Control Local y Responsabilidad de Cuentas (LCAP). *

* Bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), los distritos con al menos 50 alumnos aprendices del inglés y donde el total de alumnos inscritos incluye por lo menos 15 porciento alumnos aprendices del inglés deben formar un DELAC y ese DELAC debe llevar a cabo responsabilidades específicas relacionadas con el LCAP.