



# Module: COLLEGE AND CAREER READINESS


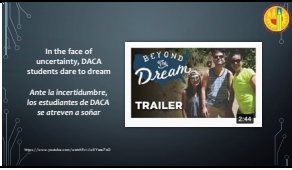

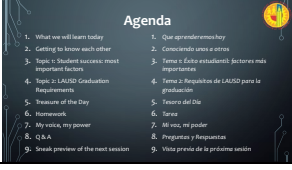
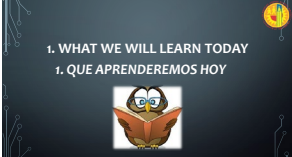
## *Módulo: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL*

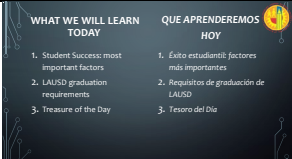
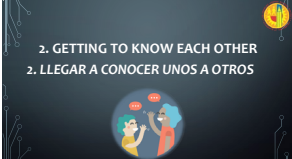



### Facilitator's Guide *Guía de Facilitador/a*



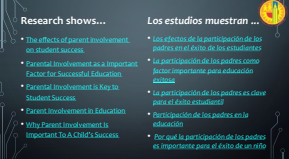
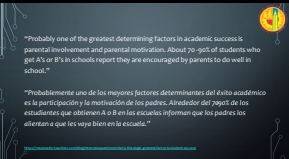
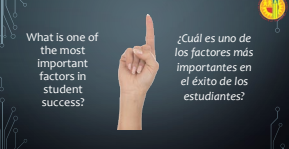
ENGLISH	ESPAÑOL
<p><b>Presenter's Script</b></p> <p>Parents make the difference!            There is ample research and data showing that parent involvement is one of the most (if not the most) important factor in student success.            With this in mind, we seek to (Objectives):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augment parents' and families' knowledge-base to support their children's academic and/or social-emotional growth.</li> <li>2. Augment parents' and families' knowledge-base on College and Career Readiness.</li> <li>3. Develop parents' and families' leadership voice, as they are empowered to advocate for their children.</li> <li>4. In alignment with best practices of Andragogy, embed opportunities for praxis based on content presented.</li> </ol> <p><b>TITLE I:</b>            Aligning with Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015 Title I Parent and Family Engagement Policy:            Mandate B: to meet this mandate, the District will provide technical assistance/training to school staff in the following area: Parent Education Modules: Training and tools will be provided to school staff to increase their capacity to engage, support and provide necessary information to parents of students with documented achievement gaps, homeless and foster youth, English Learners and students with special needs. Training materials will be updated regularly to align with current initiatives. As each school has different needs, training should be selected that best meets the specific needs of parents.</p> <p>This module was conceptualized and built with the trainer in mind – his/her role as facilitator and not content-expert. The trainer will serve to mediate the exploration of content and facilitate group discussion that will elevate parent voice and celebrate their assets/expertise and lived-experiences.</p>	<p><b>Guión para la persona que narrará la Presentación</b></p> <p><i>¡Los padres marcan la diferencia!            Existe una amplia investigación y datos que muestran que la participación de los padres es uno de los factores más importantes (si no el más) en el éxito de los estudiantes.            Con esto en mente, buscamos (Objetivos):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Aumentar la base de conocimientos de los padres y las familias para apoyar el crecimiento académico y / o socioemocional de sus hijos.</i></li> <li><i>2. Aumentar la base de conocimientos de los padres y las familias sobre la preparación universitaria y profesional.</i></li> <li><i>3. Desarrollar la voz de liderazgo de los padres y las familias, ya que están empoderados para defender a sus hijos.</i></li> <li><i>4. En consonancia con las mejores prácticas de Andragogía, integre oportunidades de praxis basadas en el contenido presentado.</i></li> </ol> <p><b>TITULO I</b>  <i>Alinearse con la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I de 2015:            Mandato B: para cumplir con este mandato, el Distrito proporcionará asistencia técnica / capacitación al personal de la escuela en la siguiente área: Módulos de educación para padres: Se proporcionarán capacitación y herramientas al personal de la escuela para aumentar su capacidad para participar, apoyar y proporcionar la información necesaria para padres de estudiantes con brechas de rendimiento documentadas, jóvenes sin hogar y de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes con necesidades especiales. Los materiales de capacitación se actualizarán periódicamente para alinearlos con las iniciativas actuales. Como cada escuela tiene necesidades diferentes, se debe seleccionar la capacitación que mejor se adapte a las necesidades específicas de los padres.</i></p> <p><i>Este módulo fue conceptualizado y construido pensando en el capacitador: su rol como facilitador y no como experto en contenido. El capacitador servirá para mediar en la exploración de contenido y facilitará la discusión de grupo que elevará la voz de los padres y celebrará sus activos / conocimientos y experiencias vividas.</i></p>

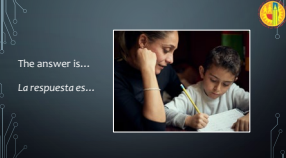
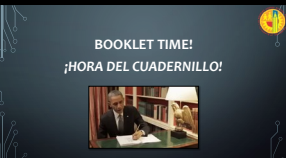
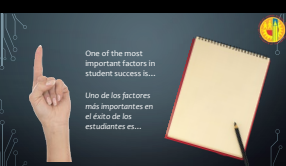

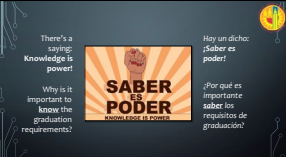
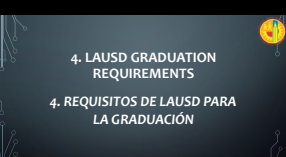
# SESSION 1: GRADUATION REQUIREMENTS


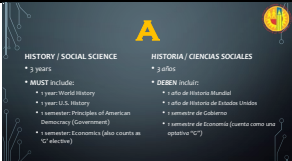
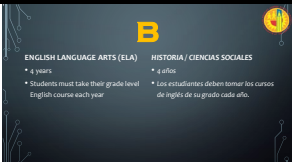
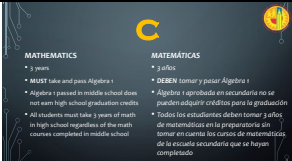
## SESIÓN 1: REQUISITOS DE GRADUACIÓN


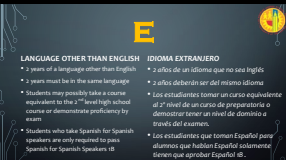
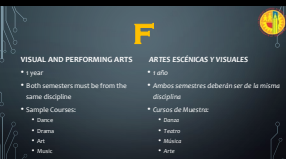
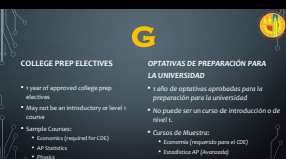
SLIDE	ENGLISH	ESPAÑOL
1		NOTES:
Script	Hello I'm _____. Thank you very much for being here today and for taking an interest in learning more about your child's graduation requirements.	<i>Hola soy _____. Muchas gracias por estar aquí hoy y por interesarse en aprender más sobre los requisitos de graduación de su hijo/a.</i>
2		NOTES: Roatrip Nation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JwXYav-w7a0">https://www.youtube.com/watch?v=JwXYav-w7a0</a>
Script	I'd like to share with you a short video of young students that, despite having to overcome enormous difficulties, they still dare to dream. May it inspire you and your child to continue dreaming.	<i>Me gustaría compartir con ustedes un breve video de jóvenes estudiantes que, a pesar de tener que superar enormes dificultades, aún se atreven a soñar. Que te inspire a ti y a tu hijo a seguir soñando.</i>
3		NOTES:
Script	Yes, just like Cesar Chavez, let's dare to dream! Then let us go and make our dreams come true. Yes, we can!	<i>Sí, como César Chávez, ¡atrevámonos a soñar! Entonces vayamos y hagamos realidad nuestros sueños. ¡Si se puede!</i>
4		NOTES:
Script	Here's today's agenda. We will cover what we will learn today, then we will get to know each other better. We will talk about 2 topics, then discover what the Treasure of the Day is. There will be homework so we can come back next time and share with each other what we've learned. There will be time for question & answer, and a sneak preview of our next session.	<i>Aquí está la agenda de hoy. Cubriremos lo que aprenderemos hoy, luego seguiremos con una actividad para conocernos mejor. Hablaremos de 2 temas, luego descubriremos qué es el Tesoro del Día. Habrá tarea para que podamos volver la próxima vez y compartir lo que hemos aprendido. Habrá tiempo para preguntas y respuestas, y un adelanto de nuestra próxima sesión.</i>
5		NOTES:

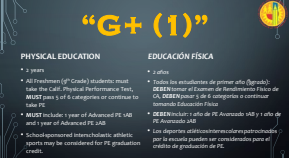

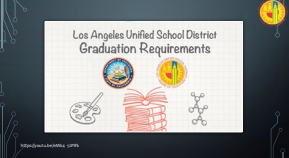

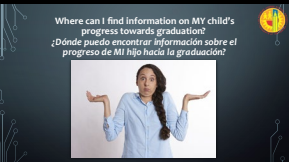
Script		
6		NOTES:
Script	<p>Here's what we will cover today. We will talk about the most important factors for student success. Then talk about LA Unified's requirements for graduating high school. Lastly we will talk about that the Treasure of the Day.</p>	<p><i>Esto es lo que cubriremos hoy. Hablaremos sobre los factores más importantes para el éxito de los estudiantes. Luego hablaremos sobre los requisitos del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles para graduarse de la escuela secundaria. Por último hablaremos del Tesoro del Día.</i></p>
7		NOTES:
Script	<p>Many times we think of dreams as a personal and private affair. To make dreams come true though, we need others. Let's get to know each other and dare to dream together, and collectively, make our dreams come true.</p>	<p><i>Muchas veces pensamos en los sueños como un asunto personal y privado. Sin embargo, para hacer realidad los sueños, necesitamos a otros. Vamos a conocernos y atrevernos a soñar juntos, y colectivamente hacer realidad nuestros sueños.</i></p>
8		NOTES:
Script	<p>OK. Share your names and tell us a bit about your childr(en). Then pick one: Would you like to share the story behind your name, or the story behind your child's name?</p>	<p><i>OK. Comparte con nosotros tu nombre y cuéntanos un poco sobre tus hijos/as. Luego elija uno: ¿Le gustaría compartir la historia detrás de su nombre, o la historia detrás del nombre de su hijo/a?</i></p>
9		NOTES:
Script	<p>Now, let's talk about the most important factors for your child's success as a student.</p>	<p><i>Ahora, hablemos de los factores más importantes para el éxito de su hijo/a como estudiante.</i></p>
10		NOTES:
Script	<p>In your small group share with each other factors that you feel contributed towards student's success. Write as many down as possible. Let's have a little friendly competition and see which group comes up with the longest list.</p>	<p><i>En su grupo pequeño, comparta los factores que cree que contribuyeron al éxito del estudiante. Anote tantos como sea posible. Tengamos una pequeña competencia amistosa y veamos qué grupo tiene la lista más extensa.</i></p>



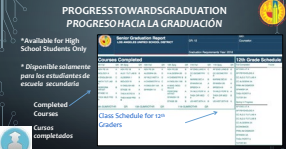
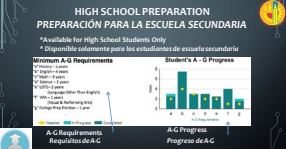
11		NOTES:
Script	Now that we are back together as a large group, have one person from your team share with the rest of us what you came up with.	<i>Ahora que estamos de nuevo juntos como un grupo grande, pida a una persona de su equipo que comparta con el resto de nosotros lo que se le ocurrió.</i>
12		NOTES: Use this slide 2 different ways: . project this slide on when 1 person from each team is sharing on behalf of the team . if you don't want to have small group activity, you can use this slide while people are typing their answers on Chat
Script		
13		NOTES: <a href="https://core.ac.uk/download/5065946.pdf">https://core.ac.uk/download/5065946.pdf</a> <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156936.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156936.pdf</a> <a href="https://www.publicschoolreview.com/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success">https://www.publicschoolreview.com/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success</a> <a href="https://educationnorthwest.org/sites/default/files/resources/parent-involvement-in-education-508.pdf">https://educationnorthwest.org/sites/default/files/resources/parent-involvement-in-education-508.pdf</a> <a href="https://www.parentingforbrain.com/parent-involvement/">https://www.parentingforbrain.com/parent-involvement/</a>
Script	Here we listed a number of articles and blogs. They contain information on the most important factor in student success. Do you see some common words? Later, you can explore these on your own by clicking on the title of the article.	<i>Aquí enumeramos una serie de artículos y blogs. Contienen información sobre el factor más importante en el éxito de los estudiantes. ¿Ves algunas palabras comunes? Más tarde, puede explorarlos por su cuenta haciendo clic en el título del artículo.</i>
14		NOTES: <a href="https://resumes-for-teachers.com/blog/interview-questions/what-is-the-single-greatest-factor-to-student-success/">https://resumes-for-teachers.com/blog/interview-questions/what-is-the-single-greatest-factor-to-student-success/</a>  <b>(Facilitator: please read verbatim what the paragraph says)</b>
Script		
15		NOTES: <b>(Facilitator: please read verbatim what the question says)</b>
Script		

16		NOTES:
Script		
17		NOTES:
Script	Let's take out our booklet! This is where we will jot down the main points of each session.	<i>¡Saquemos nuestro cuadernillo! Aquí es donde anotaremos los puntos principales de cada sesión.</i>
18		NOTES:
Script	Take out your booklet and write the answer here.	<i>Saque su cuadernillo y escriba la respuesta aquí.</i>
19		NOTES:
Script	<p>In the words of a very wise woman, Maya Angelou, "Do the best you can until you know better. Then when you know better, do better."</p> <p>Now that we know one of the most important factors for student success, now we know better and we will do better.</p>	<p><i>En palabras de una mujer muy sabia, Maya Angelou, "Haz lo mejor que puedas hasta que sepas mejor. Luego, cuando sepas mejor, hazlo mejor".</i></p> <p><i>Ahora que conocemos uno de los factores más importantes para el éxito de los estudiantes, ahora sabemos más y lo haremos mejor.</i></p>
20		NOTES:
Script	<p>There's a saying: Knowledge is power! We want the power that comes with knowing the graduation requirements. So the question is: Why is it important to know the graduation requirements?</p> <p>On Chat in Zoom, you will have 45 seconds to write down your answer, but DO NOT send your answer yet. When I say: "3, 2, 1, GO!" send your answer and we will read each other's responses as they come out.</p>	<p><i>Hay un dicho: ¡Saber es poder! Queremos el poder que viene con conocer los requisitos de graduación. Entonces la pregunta es: ¿Por qué es importante saber los requisitos de graduación?</i></p> <p><i>En Chat in Zoom, tendrá 45 segundos para escribir su respuesta, pero NO envíe su respuesta todavía. Cuando digo: "3, 2, 1, ¡VAMOS!" Envíe su respuesta y leeremos las respuestas de los demás a medida que salgan.</i></p>
21		NOTES:

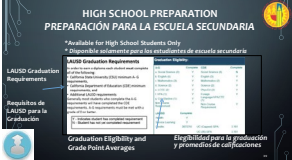
Script	Let's learn more about the graduation requirements for LAUSD.	<i>Aprendamos más sobre los requisitos de graduación del LAUSD.</i>
22	 <p>LAUSD GRADUATION REQUIREMENTS SUMMARY</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A-G Courses</li> <li>Additional course requirements</li> <li>Numerical Credits: 200 credits needed to graduate</li> <li>Semester course = 1 credit</li> <li>Testing course = 2 credits</li> <li>Service Learning Project</li> <li>Career Pathways, including Individual Graduation Plan (IGP)</li> </ol> <p>REQUISITOS DEL LAUSD PARA LA GRADUACIÓN RESUMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cursos A-G</li> <li>Requisitos adicionales del curso</li> <li>Créditos numéricos: 200 créditos necesarios para graduarse</li> <li>Cursos semestrales = 1 crédito</li> <li>Cursos de crédito acelerado = 2 créditos</li> <li>Proyecto de Aprendizaje a través del Servicio</li> <li>Trayectorias profesionales, incluido el Plan de graduación individual (IGP) en inglés, IGP</li> </ol>	NOTES:
Script	<p>Here you see a summary of the graduation requirements for LAUSD. We will go into more details in the next few slides regarding the A-G courses. We will also list additional requirements beyond "G". There are also numerical requirements, in other words, your child has to complete certain mandatory courses, as well as accumulate certain number of credits in order to graduate. There's also a Service Learning Project that your child will have to complete as part of the graduation requirement. And lastly, there's the Career Pathway which includes the Individual Graduation Plan.</p>	<p><i>Aquí puede ver un resumen de los requisitos de graduación del LAUSD. Entraremos en más detalles en las próximas diapositivas sobre los cursos A-G. También enumeraremos requisitos adicionales además de "G". También existen requisitos numéricos, es decir, su hijo debe completar ciertos cursos obligatorios, así como acumular cierta cantidad de créditos para graduarse. También hay un Proyecto de Aprendizaje de servicio que su hijo deberá completar como parte del requisito de graduación. Y, por último, está el Career Pathways o Trayectorias Profesionales que incluye el Plan de graduación individual.</i></p>
23	 <p>HISTORY / SOCIAL SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 years</li> <li>MUST include:       <ul style="list-style-type: none"> <li>1 year World History</li> <li>1 year U.S. History</li> <li>1 semester Philosophy of American Democracy (Government)</li> <li>1 semester Economics (also counts as an elective)</li> </ul> </li> </ul> <p>HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 años</li> <li>DEBEN incluir:       <ul style="list-style-type: none"> <li>1 año de Historia Mundial</li> <li>1 año de Historia de Estados Unidos</li> <li>1 semestre de Gobierno</li> <li>1 semestre de Economía (cuenta como una optativa "G")</li> </ul> </li> </ul>	NOTES:
Script	<p>History or Social Science requirement is "A" for A through G. High schoolers must take at least 3 years. Of the 3 years, 1 year has to be World History, 1 year of U.S. History, 1 semester of Government, and 1 semester of Economics. Please note that Economics can also count as an elective for "G".</p>	<p><i>El requisito de Historia o Ciencias Sociales es de "A" de A a G. Los estudiantes de secundaria deben tomar al menos 3 años. De los 3 años, 1 año tiene que ser Historia mundial, 1 año de Historia de los Estados Unidos, 1 de semestre de Gobierno y 1 semestre de Economía. Tenga en cuenta que Economía también puede contar como una optativa para "G".</i></p>
24	 <p>ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 years</li> <li>Students must take their grade level English course each year</li> </ul> <p>HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 años</li> <li>Los estudiantes deben tomar los cursos de inglés a su grado cada año.</li> </ul>	NOTES:
Script	<p>This is the "B" requirements for A through G. It's the English Language Arts requirement. Every student must take the English course for his/her grade for each year.</p>	<p><i>Estos son los requisitos "B" de A a G. Es el requisito de Artes del idioma inglés. Cada estudiante debe tomar el curso de inglés a su grado para cada año.</i></p>
25	 <p>MATHEMATICS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 years</li> <li>MUST take and pass Algebra 1</li> <li>Algebra 1 passed in middle school does not earn high school graduation credits</li> <li>All students must take 3 years of math in high school regardless of the math courses completed in middle school</li> </ul> <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 años</li> <li>DEBEN tomar y pasar Álgebra 1</li> <li>Álgebra 1 aprobada en secundaria no se pueden adquirir créditos para la graduación</li> <li>Todos los estudiantes deben tomar 3 años de matemáticas en la preparatoria, así como tomar en cuenta los cursos de matemáticas de la escuela secundaria que se hayan completado</li> </ul>	NOTES:
Script	<p>Regarding the math requirements, every student must take 3 years of math in high school and must pass Algebra 1 to graduate. If they passed Algebra 1</p>	<p><i>Con respecto a los requisitos de matemáticas, cada estudiante debe tomar 3 años de matemáticas en la escuela secundaria y debe aprobar Álgebra 1 para</i></p>

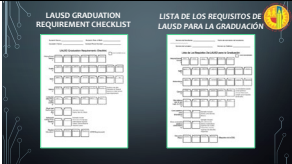
	<p>in middle school, it will not count towards the high school graduation number of credits.</p>	<p><i>graduarse. Si aprobaron Álgebra 1 en la escuela intermedia, no contará para el número de créditos de graduación de la escuela secundaria.</i></p>
<p>26</p>		<p>NOTES:</p>
<p>Script</p>		<p><i>Con respecto a las ciencias de laboratorio, cada estudiante debe tomar 2 años en la escuela secundaria, de los cuales 1 año debe ser una ciencia física y 1 año debe ser una ciencia biológica. Ejemplos de cursos son: biología, química, física, etc.</i></p>
<p>27</p>		<p>NOTES:</p>
<p>Script</p>		<p><i>En cuanto a la “E”, los estudiantes de secundaria deben cursar 2 años o más en un idioma diferente al inglés, de los cuales 2 años deben ser en el mismo idioma. Los estudiantes pueden tomar un curso equivalente fuera de la escuela secundaria, por ejemplo, en un Community College, o aprobar el examen de competencia y no tomar el curso en absoluto. Además, si su hijo toma “Español para hispanohablantes”, es posible que solo tenga que aprobar el “Español para hispanohablantes 1B”.</i></p>
<p>28</p>		<p>NOTES:</p>
<p>Script</p>		<p><i>También vemos valor en las artes y, por lo tanto, el requisito "F" dice que los estudiantes deben tomar al menos 1 año de Artes visuales y Escénicas. Ambos semestres del 1 año obligatorio deben ser en la misma disciplina.</i></p>
<p>29</p>		<p>NOTES:</p>
<p>Script</p>		<p><i>El requisito “G” es 1 año de asignaturas optativas aprobadas de preparación universitaria, pero estos cursos no pueden ser cursos introductorios o de nivel 1.</i></p>

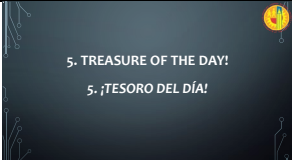



30		NOTES:
Script		<p><i>Los estudiantes deben tomar al menos 2 años de educación física. Todos los estudiantes de primer año o de noveno grado deben tomar la prueba de rendimiento físico de California y deben aprobar 5 de las 6 categorías para continuar hacia su segundo año de educación física. Los 2 años también deben incluir 1 año de PE 1AB avanzado y 1 año de PE 2AB avanzado. Si su hijo está participando en un deporte atlético interescolar, esto se puede considerar para el crédito de graduación de educación física.</i></p>
31		NOTES:
Script		<p><i>También hay un requisito del curso de Salud.</i></p>
32		NOTES:
Script		<p><i>Ahora veamos juntos este video que LAUSD creó que resume los requisitos de graduación. Le recomendamos encarecidamente que vuelva a ver este video con su hijo presente.</i></p>
33		NOTES:
Script	<p>And here, LAUSD has summarized all the graduation requirements in a 2-page pamphlet. Let's take a quick look.</p>	<p><i>Y aquí, LAUSD ha resumido todos los requisitos de graduación en un folleto de dos páginas. Echemos un vistazo rápido.</i></p>
34		NOTES:
Script		<p><i>Ahora, para aquellos de ustedes con hijos/as en la escuela secundaria, es posible que se estén haciendo esta pregunta: ¿Hay algún lugar donde puedan encontrar información específica sobre el progreso de su propio hijo/a hacia la graduación?</i></p>

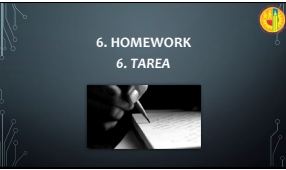
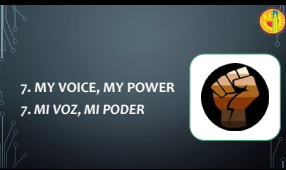
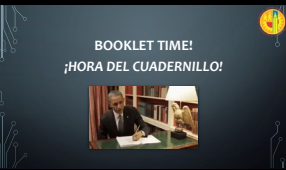

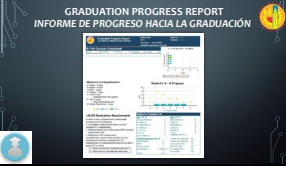
35		NOTES:
Script		<p>La respuesta es 'sí'. Puede encontrar el ícono Progress Towards Graduation (Progreso Hacia la Graduación) dentro del Portal de Padres.</p>
36		NOTES:
Script		<p>Cuando haga clic en el icono Progress Towards Graduation (Progreso Hacia la Graduación), podrá ver, descargar y/o imprimir una copia del Informe de Progreso de Graduación de su hijo/a. Así es como se ve.</p>
37		NOTES:
Script		<p>En esta y en las siguientes 2 diapositivas, veremos un ejemplo del Informe de progreso hacia la graduación de un estudiante de 12º grado. Examinaremos las partes del informe y aprenderemos a leer la información que proporciona. En el lado izquierdo de este informe, verá una lista de todos los cursos que completó este estudiante. Comienza con la columna de cursos que tomó durante el semestre de otoño de 9º grado, y la siguiente columna muestra las calificaciones de los cursos. La siguiente columna es el semestre de primavera de 9º grado, y así sucesivamente. A la derecha, verá los cursos que tomó para el semestre de otoño de este año en la parte superior, y los cursos actuales que está tomando para el semestre de primavera.</p>
38		NOTES:
Script		<p>En esta diapositiva, aprenderemos a leer el gráfico de barras. A la izquierda, es lo que llamamos Leyenda. Una leyenda es una herramienta que ayuda a explicar un cuadro/tabla/gráfico. El gráfico de barras muestra las letras a - g en la parte inferior y el número de años subiendo verticalmente. La leyenda nos dice qué significan las letras. Por ejemplo, "a" es para Historia</p>


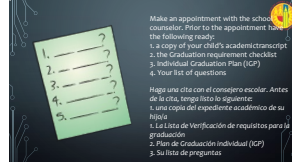
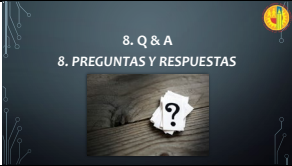
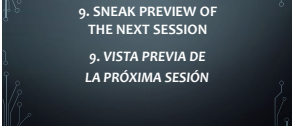

	<p>The bottom of the legend shows what the colors mean: yellow is for the minimum years a student needs to take for that letter. The lighter green shows what the student is doing currently. The dark green shows what the student has already completed. If we look at the bar graph again, we will see that this particular student has met all a – g requirements because the student has taken courses in every letter, and s/he has met the minimum number of years required, such as letter "c", or has surpassed what the minimum requirements, such as all the letters except "c".</p>	<p>y debes tomar un mínimo de 2 años. La parte inferior de la leyenda muestra lo que significan los colores: el amarillo corresponde a los años mínimos que un estudiante debe tomar para esa letra. El verde más claro muestra lo que el estudiante está haciendo actualmente. El verde oscuro muestra lo que el alumno ya ha completado. Si miramos el gráfico de barras nuevamente, veremos que este estudiante en particular ha cumplido con todos los requisitos a - g porque el estudiante ha tomado cursos en cada letra, y ha cumplido el número mínimo de años requeridos, como letra "c", o ha superado los requisitos mínimos, como todas las letras excepto la "c".</p>
--	---	---

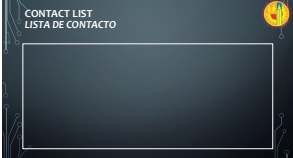

<p>39</p>		<p>NOTES:</p>
<p>Script</p>	<p>On this slide, we see another legend on the left to help us read the table on the right. This legend is telling us about the CSU, CDE and LAUSD requirements. The Y/N is to indicate whether the requirement has been met. We on the table that this student meet all the requirements, except CDE's Social Science one. In addition, on the bottom left, you see the number of credits completed, which is 267, and 210 is what is necessary to graduate. Lastly, you can see the students GPA on the bottom right.</p>	<p>En esta diapositiva, vemos otra leyenda a la izquierda para ayudarnos a leer la tabla de la derecha. Esta leyenda nos habla de los requisitos de CSU, CDE y LAUSD. El Y/N (sí/no) indica si se ha cumplido con el requisito. Tenemos en la mesa que este estudiante cumple con todos los requisitos, excepto el de Ciencias Sociales del CDE. Además, en la parte inferior izquierda, verá el número de créditos completados, que es 267, y 210 es lo necesario para graduarse. Por último, puede ver el GPA de los estudiantes en la parte inferior derecha.</p>

<p>40</p>		<p>NOTES:</p> <p><a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centr/icity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centr/icity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16.pdf</a></p> <p><a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centr/icity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16 span.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centr/icity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16 span.pdf</a></p>
<p>Script</p>	<p>Here's an incredibly powerful tool! You can use this "checklist" in so many ways! You can fill it out with the courses you child has already taken or fill them out with his/her grades for those courses. If your child is still in middle school or just in the beginning of high school, you can even use this as a template to fill in all 4-years of courses s/he must take to meet all graduation requirements.</p>	<p>¡Aquí tienes una herramienta increíblemente poderosa! ¡Puede usar esta "lista de verificación" de muchas maneras! Puede completarlo con los cursos que su hijo/a ya ha tomado o completarlos con sus calificaciones para esos cursos. Si su hijo/a todavía está en la escuela intermedia, o acaba de comenzar la escuela secundaria, incluso puede usar esto como una plantilla para planificar los cursos para los 4 años para que pueda cumplir con todos los requisitos de graduación al final del 4to año de escuela secundaria.</p>

41		NOTES:
Script	Now, for the Treasure of the Day! What we are about to share with you is a “treasure” and not a “fad” because it won’t become obsolete and out of fashion after a while.	<i>¡Ahora, por el Tesoro del Día! Lo que estamos a punto de compartir con ustedes es un "tesoro" y no una "moda" porque no se volverá obsoleto y pasado de moda después de un tiempo.</i>
42		NOTES: <a href="https://www.lapl.org/reserve-computer">https://www.lapl.org/reserve-computer;</a> <a href="https://www.lapl.org/reserve-computer/espanol">https://www.lapl.org/reserve-computer/espanol</a> <a href="http://www.lapl.org/branches">http://www.lapl.org/branches;</a> <a href="https://lacountylibrary.org/wi-fi/">https://lacountylibrary.org/wi-fi/</a> <a href="https://www.lapl.org/tech2go/mobile-hotspots">https://www.lapl.org/tech2go/mobile-hotspots;</a> <a href="https://lacountylibrary.org/laptop/">https://lacountylibrary.org/laptop/</a> <a href="https://www.lapl.org/cybernauts">https://www.lapl.org/cybernauts</a> <a href="https://www.lapl.org/print">https://www.lapl.org/print;</a> <a href="https://www.lapl.org/print/espanol">https://www.lapl.org/print/espanol;</a> <a href="https://lacountylibrary.org/print/">https://lacountylibrary.org/print/</a> <a href="https://www.lapl.org/studentsuccess">https://www.lapl.org/studentsuccess;</a> <a href="https://www.lapl.org/estudiantes">https://www.lapl.org/estudiantes</a> <a href="https://www.lapl.org/literacy/learner">https://www.lapl.org/literacy/learner</a> <a href="https://www.lapl.org/homeless-resources">https://www.lapl.org/homeless-resources</a>
Script	Where can you get all these for free? Remember, you can always come back and click on each of the links. It will take you directly to that webpage if you want more information.	<i>¿Dónde puedes conseguir todo esto gratis? Recuerde, siempre puede volver y hacer clic en cada uno de los enlaces. Lo llevará directamente a esa página web si desea obtener más información.</i>
43		NOTES: <a href="https://www.lapl.org/">https://www.lapl.org/</a>
Script	Benjamin Franklin, one of America’s Founding Fathers, would have been elated to see that his dream of free public libraries would survive and provide such breadth of services to the public. There are 2 public library systems in Los Angeles: this one is the LA City Public Library.	<i>Benjamin Franklin, uno de los padres fundadores de los Estados Unidos, se habría alegrado de ver que su sueño de bibliotecas públicas gratuitas sobreviviría y brindaría tal amplitud de servicios al público. Hay 2 sistemas de bibliotecas públicas en Los Ángeles: éste es la Biblioteca Pública de la Ciudad de Los Ángeles.</i>
44		NOTES: <a href="https://lacountylibrary.org/">https://lacountylibrary.org/</a>
Script	This one is the LA County Library system.	<i>Éste es el sistema de bibliotecas del condado de Los Ángeles.</i>

45		NOTES:
Script	Now, it's time for homework!	<i>¡Ahora es el momento de la tarea!</i>
46		NOTES:
Script	Remember when we said “Knowledge is Power!”? Here we want to share some suggestions that will empower you, so you can empower your child.	<i>¿Recuerdas cuando dijimos “¡Saber es poder!”? Aquí queremos compartir algunas sugerencias que te empoderarán, para que puedas empoderar a tu hijo.</i>
47		NOTES:
Script	Let's take out the Booklet one more time. Let's review some pages we saw earlier that will be part of your homework.	<i>Saquemos el cuadernillo una vez más. Revisemos algunas páginas que vimos anteriormente que serán parte de su tarea.</i>
48		NOTES: <a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/domain/937/pdfs/A-G%20brochure.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/domain/937/pdfs/A-G%20brochure.pdf</a>  <a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/domain/937/pdfs/A-G%20brochure%20SPANISH.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/domain/937/pdfs/A-G%20brochure%20SPANISH.pdf</a>
Script	Remember seeing these earlier? These are the 2-page summary of LAUSD graduation requirements. You can click on the image and it will take you to the webpage that's in PDF format. From there, you can: print it at home, ask your child's school to print or give you a copy, or you can go to your local library and ask your librarian's assistance to print this for you.	<i>¿Recuerdas haberlos visto antes? Estos son el resumen de 2 páginas de los requisitos de graduación del LAUSD. Puede hacer clic en la imagen y lo llevará a la página web que está en formato PDF. A partir de ahí, puede: imprimirlo en casa, pedirle a la escuela de su hijo/a que imprima o le dé una copia, o puede ir a su biblioteca local y pedir la ayuda de su bibliotecario/a para imprimirlo por usted.</i>
49		NOTES:
Script	As part of your homework, go to the Parent Portal and find Graduation Progress Report. Go through section by section, read the legends and interpret the information on the bar graph or table.	<i>Como parte de su tarea, vaya al Portal de Padres y busque el “Graduation Progress Report” (Informe de Progreso de Graduación). Repase sección por sección, lea las leyendas e interprete la información en el gráfico de barras o la tabla.</i>

50		<p>NOTES:</p> <p><a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16.pdf</a></p> <p><a href="https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16_span.pdf">https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/577/collegeandcareer/Grad%20Req%20Checklist%2015-16_span.pdf</a></p>
Script	<p>Now that you know what your child has and hasn't completed yet, let's remember the different ways we can use this checklist. You can fill it out with the courses your child has already taken or fill them out with his/her grades for those courses. If your child is still in middle school or just in the beginning of high school, you can even use this as a template to fill in all 4-years of courses s/he must take to meet all graduation requirements.</p>	<p><i>Ahora que sabe lo que su hijo/a ha completado y lo que aún no ha completado, recordemos las diferentes formas en que podemos usar esta lista de verificación. Puede completarlo con los cursos que su hijo/a ya ha tomado o completarlos con sus calificaciones para esos cursos. Si su hijo/a todavía está en la escuela intermedia, o acaba de comenzar la escuela secundaria, incluso puede usar esto como una plantilla para planificar los cursos para los 4 años para que pueda cumplir con todos los requisitos de graduación al final del 4to año de escuela secundaria.</i></p>
51		<p>NOTES:</p>
Script	<p>This is your homework. Follow the prompts on this slide. During our next session, we would like to invite you to share your list of questions with others in our class. Together we are all teachers and we are all learners.</p>	<p><i>Esta es tu tarea. Siga las indicaciones de esta diapositiva. Durante nuestra próxima sesión, nos gustaría invitarlo a compartir su lista de preguntas con otros miembros de nuestra clase. Juntos, todos somos maestros y todos somos aprendices.</i></p>
52		<p>NOTES:</p>
Script	<p>Do you have any questions?</p>	<p><i>¿Tiene usted alguna pregunta?</i></p>
53		<p>NOTES:</p>
Script	<p>Now let's take a sneak preview of the next session.</p>	<p><i>Ahora echemos un vistazo de la próxima sesión.</i></p>
54		<p>NOTES:</p>
Script	<p>Next session we will be talking about the different pathways after high school.</p>	<p><i>En la próxima sesión hablaremos sobre los diferentes caminos después de la escuela secundaria.</i></p>

55		NOTES:
Script	Here's a list of contacts for you.	<i>Aquí tienes una lista de contactos.</i>
56		NOTES:
Script	Thank you and see you next time!	<i>¡Gracias y hasta la próxima!</i>