

### CAAC Preguntas y Respuestas (Q&A) – 28 de febrero de 2024

Pregunta	Respuestas
¿Es la evaluación de diagnóstico de i-Ready opcional?	Las evaluaciones de diagnóstico de lectura y matemáticas de i-Ready son requeridas para todos los estudiantes en grados 3 a 12 para lectura y TK-12 para matemáticas. Si el equipo del IEP determina que las evaluaciones de diagnóstico de lectura y/o matemáticas de i-Ready no son apropiadas para los estudiantes con discapacidades, el equipo del IEP debe identificar una evaluación equivalente que sea apropiada para monitorear el progreso y documentar la decisión sobre el IEP.
¿Se pueden usar los resultados de i-Ready para desarrollar metas del IEP y ayudar a las familias a modificar los IEP para abordar mejor los desafíos en el aprendizaje?	i-Ready puede ser útil para dar a los educadores información sobre lo que un estudiante sabe y lo que todavía está aprendiendo. Animamos a los equipos del IEP a utilizar estos datos además de otras fuentes de datos para desarrollar el IEP.
¿Cómo se mide el crecimiento académico de los estudiantes cuando se utilizan los datos de i-Ready?	La evaluación de diagnóstico i-Ready se centra en el crecimiento individual de los estudiantes. La prueba es adaptativa, por lo que a los estudiantes se les administran preguntas más difíciles a medida que demuestran comprensión y preguntas más fáciles si no lo hacen. Una vez que se establece un punto de referencia para cada estudiante, la evaluación de diagnóstico da una meta de crecimiento típica y una meta de crecimiento por lograr y proporciona informes sobre el crecimiento y un plan de aprendizaje individualizado para trabajar hacia las metas de crecimiento. El

	<p>progreso del crecimiento hacia esas metas se evalúa en las administraciones subsiguientes.</p> <p>Puede obtener más información sobre i-Ready aquí: <a href="https://i-readycentral.com/familycenter/">https://i-readycentral.com/familycenter/</a></p>
<p>50 a 90 minutos para las sesiones de evaluación parece mucho tiempo. ¿Se hacen adaptaciones para estudiantes con ADD?</p>	<p>Sí, i-Ready tiene características de accesibilidad universal incorporadas y adaptaciones según sea necesario. Se pueden recomendar adaptaciones en la reunión del IEP. Además, recomendamos que la evaluación de diagnóstico se divida en varias sesiones para que los estudiantes no se cansen. Los descansos para el cerebro también se incorporan en la plataforma de evaluación.</p>
<p>¿Qué otros distritos escolares y redes de escuelas chárter en el área metropolitana de Los Ángeles están usando i-Ready?</p>	<p>Hay aproximadamente 600 distritos de California que utilizan i-Ready, con 1.6 millones de estudiantes en matemáticas y 1.5 millones de estudiantes en lectura. A nivel nacional, hay 10 millones+ de estudiantes en Matemáticas K-8 y 8 millones+ de estudiantes en Reading K-8 en todo el país para el Diagnóstico de Mitad de Año (MOY) de este año.</p>
<p>¿Se utiliza i-Ready como parte de Child Find?</p>	<p>Los datos de i-Ready son una de las muchas fuentes de información que se pueden considerar al identificar a los estudiantes que pueden necesitar asistencia adicional, incluyendo pero no limitado a, y según sea apropiado para cada estudiante individual, referencias para el Equipo de Apoyo y Progreso (SSPT) y/o evaluación de educación especial.</p>

<p>¿Cómo y por qué se está utilizando i-Ready en el salón de clases?</p>	<p>Los resultados de la evaluación de diagnóstico de i-Ready proporcionan a los educadores y a las partes interesadas valiosa información sobre lo que los estudiantes saben y han aprendido, cualquier aprendizaje no obtenido que les pueda faltar a los estudiantes y dónde deben concentrarse los recursos. El uso intencional de los datos de evaluación es necesario para proporcionar experiencias de instrucción que aceleren los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes. Los resultados de la evaluación i-Ready también dirigen la planificación instruccional y el apoyo personalizado de los estudiantes.</p> <p>i-Ready ofrece instrucción personalizada. Estas lecciones se adaptan a las necesidades específicas de cada estudiante, asegurando una experiencia de aprendizaje personalizada. Es importante tener en cuenta que el uso de la instrucción personalizada de i-Ready es opcional. Si bien los maestros tienen acceso a estas lecciones, no se les requiere usarlas. Para averiguar si el maestro y la escuela de su estudiante están utilizando la instrucción personalizada de i-Ready, por favor pregúnteles directamente a ellos. Además, estas lecciones personalizadas no reemplazan lo que los maestros ya están enseñando en el salón de clases. En cambio, tienen como objetivo complementar el contenido regular de nivel de grado. El tiempo total sugerido semanalmente que los estudiantes pasen en i-Ready es de 30-49 minutos en ELA y Matemáticas cada uno.</p>
<p>¿Cómo se informó a los padres sobre i-Ready?</p>	<p>Las sesiones se llevaron a cabo y se grabaron al comienzo del año para los padres. Las grabaciones se pueden encontrar aquí: <a href="https://www.lausd.org/Page/18448">https://www.lausd.org/Page/18448</a> de septiembre u octubre aquí: <a href="https://lausd.wistia.com/medias/hflhnk7ek">https://lausd.wistia.com/medias/hflhnk7ek</a></p>

	<p>Los padres también recibieron información a través del Portal para Padres sobre el uso de i-Ready en las escuelas y fue el tema de las sesiones de los Cafés con los Directores al comienzo del año.</p>
<p>¿Cómo se capacita a los maestros sobre i-Ready? ¿Cuál es el mensaje que se les trasmite a los maestros acerca de cómo pueden usar los resultados de diagnóstico y el programa i-Ready?</p>	<p>Cada plantel escolar tenía un tiempo reservado que fue requerido para el desarrollo profesional en i-Ready durante el otoño. Las oportunidades regulares de desarrollo profesional (tanto en vivo como asíncrono) y las horas de oficina se enumeran en <a href="https://bit.ly/i-ReadyPD23-24">bit.ly/i-ReadyPD23-24</a></p>
<p>¿Qué tipo de adaptaciones son posibles para los estudiantes en la plataforma?</p>	<p>i-Ready tiene características de accesibilidad universal incorporadas y adaptaciones según sea necesario. Los equipos del IEP tal vez deseen visitar <a href="https://i-readycentral.com/ireadyaccessibilityresources">https://i-readycentral.com/ireadyaccessibilityresources</a> para determinar qué adaptaciones, si las hay, pueden recomendarse.</p>
<p>¿Cómo se seleccionó el programa de i-Ready?</p>	<p>i-Ready pasó por un proceso formal de adquisiciones, dirigido por la Oficina de Adquisiciones. Este es el proceso estándar para cualquier plan de estudios, intervención o herramienta de instrucción que se utiliza en todo el distrito.</p>
<p>¿Cómo se utiliza i-Ready para la reclasificación?</p>	<p>El diagnóstico de lectura de i-Ready se utilizará como la medida de habilidades de nivel de grado para la reclasificación en los grados 3-12. Esto es para el proceso de reclasificación estándar - los estudiantes con discapacidades también se reclasifican a través del proceso del IEP. En cualquier sentido, i-Ready es uno de los varios datos que se consideran.</p>