

CalKIDS Program



Who:	Newborns	Students
	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹	\$500 for low-income public school students
	\$25 for claiming CalKIDS account	\$500 additional for foster youth
How:	\$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 additional for students identified as homeless
	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?

Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido¹

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

¿Cómo?

Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. **Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. **Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see **Where to Apply** for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

TAP
 866.827.8646
taptogo.net



Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 ©2025 MTA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

1. **Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
2. **Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbase en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida
Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP
 866.827.8646
 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



FOR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL
26-0107PS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of **Tuesdays & Thursdays**

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For parents of **Wednesdays & Thursdays**
Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For parents of **Mondays & Tuesdays**
Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For parents of **Tuesdays & Thursdays**
Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

ONLINE Classes
Sign up today!

Scan the QR code, Call (323) 224-5995

Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Padres de **Miércoles y Jueves**
Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación



Padres de **Lunes y Martes**
Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR

Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

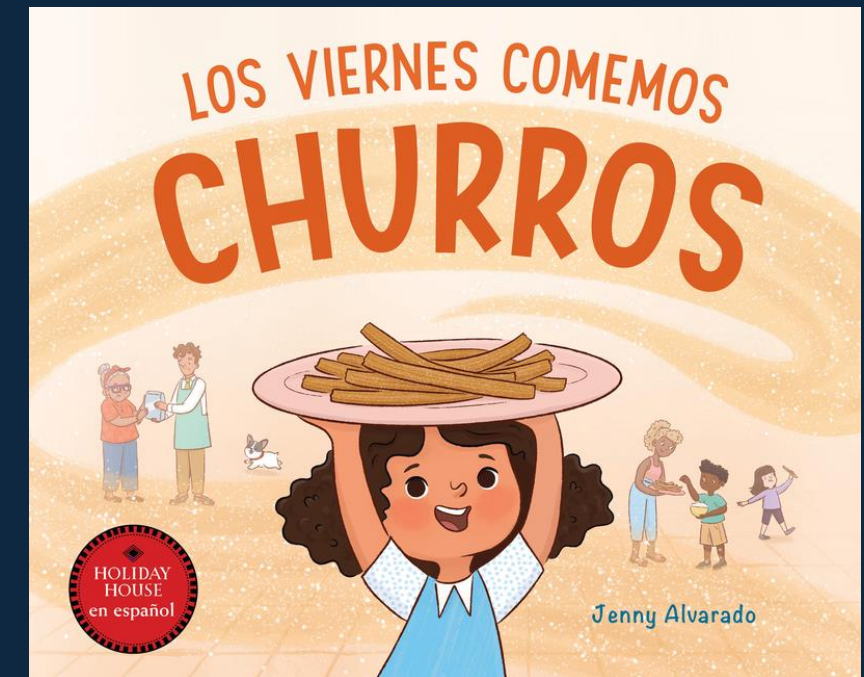
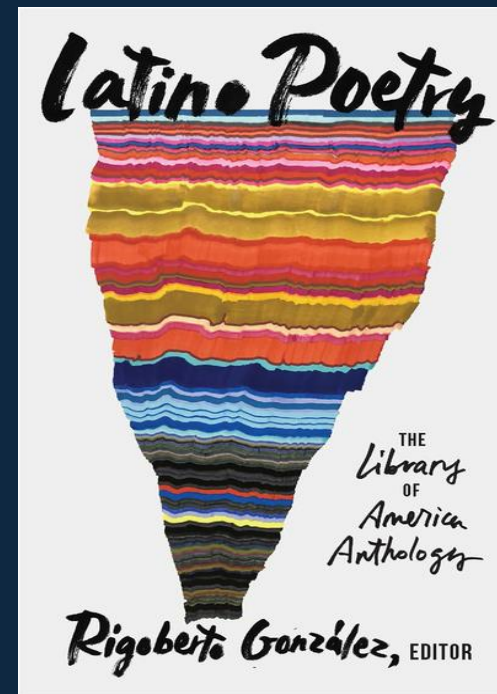
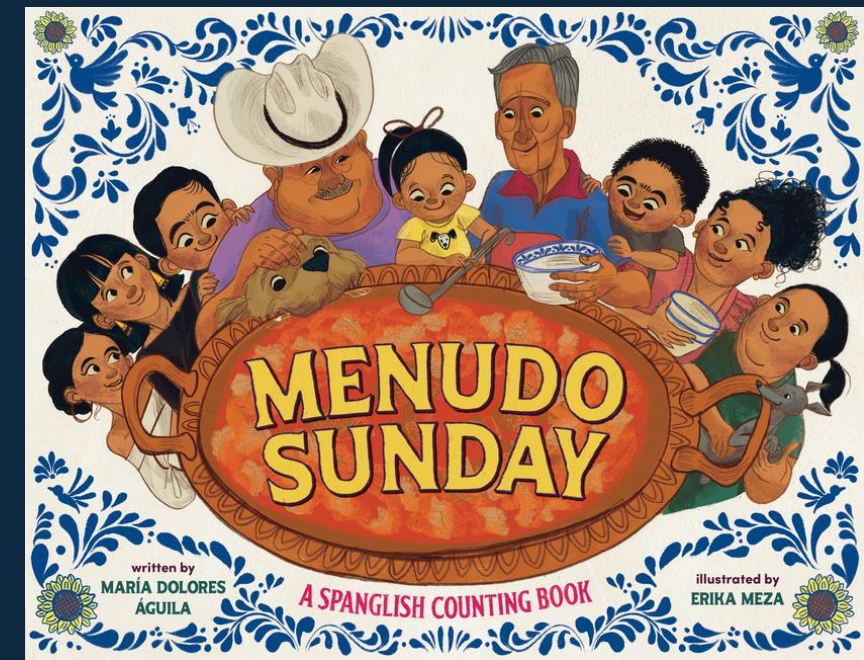
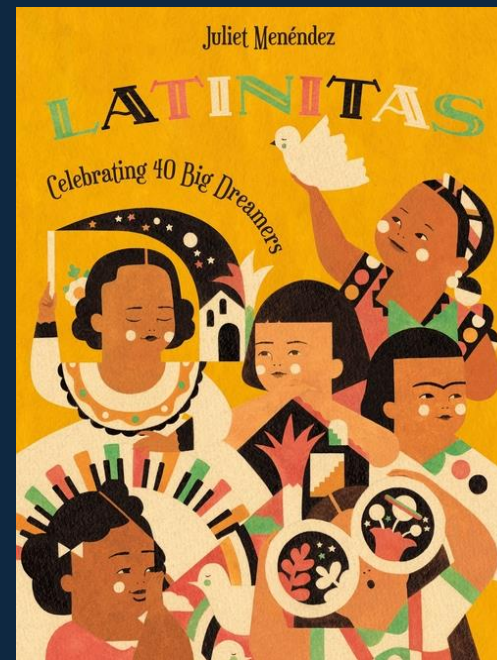
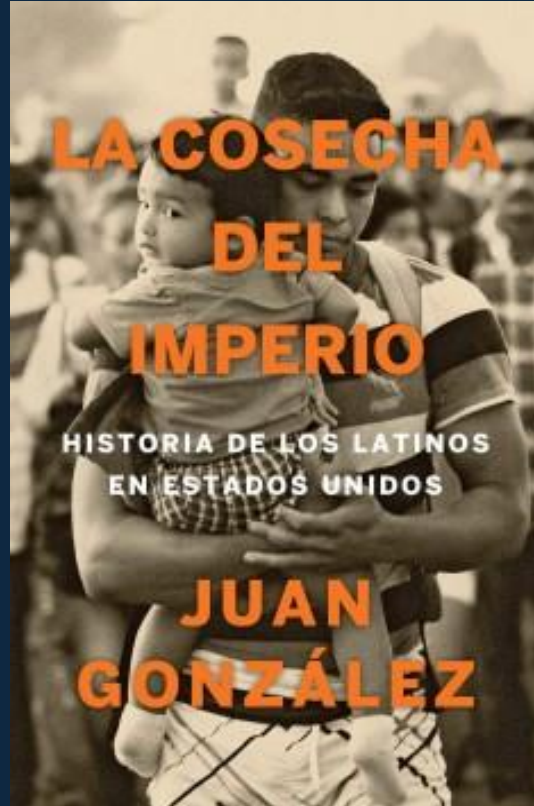
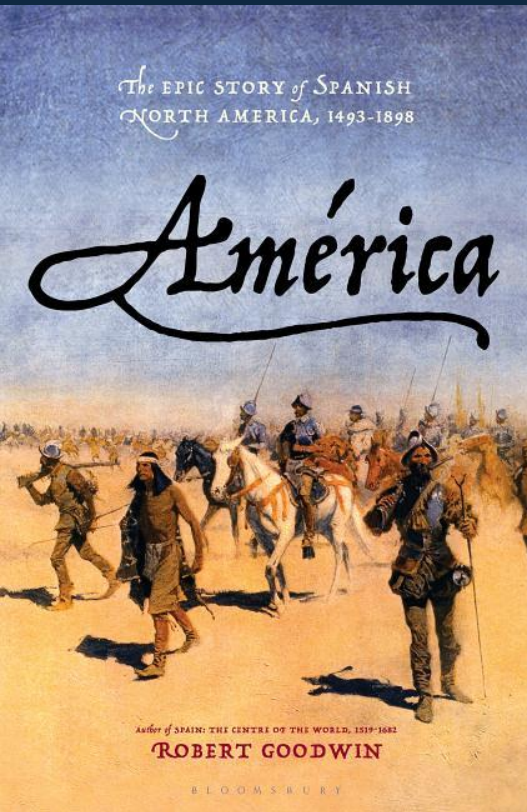
Region Ambassador Embajador de la Región



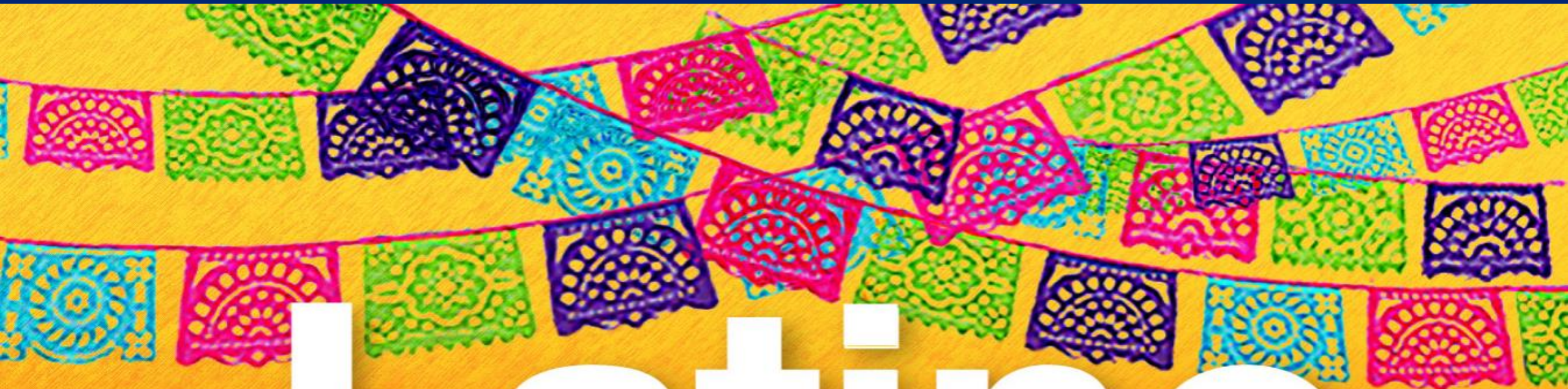


Booklist

Lista de libros



HISPANIC HERITAGE MONTH: LAPL
MES DE LA HERENCIA HISPANA:
BIBLIOTECA PÚBLICA DE LOS ÁNGELES



Latino

HERITAGE MONTH | SEPTEMBER 15 - OCTOBER 15

Latino
HERITAGE MONTH | SEPTEMBER 15 - OCTOBER 15

The poster for 'The Wind Journeys' depicts a small, dark-colored car parked in a vast, flat, and arid desert landscape under a hazy, orange-tinted sky. The car is positioned in the lower center of the frame, facing away from the viewer. The horizon line is straight and extends across the middle of the image. The overall mood is one of isolation and exploration.









FROM AN INDEPENDENT FILM WINNER, THIS IS LYDIA'S ANALYSIS
WHAT HAPPENS NEXT WILL SHOCK YOU.

**ALL OF
THIS
IS TRUE**

A NOVEL BY
LYDIA DAY PEÑAFLOR

AMERICAN
ROAD
TRIP

Dutchak, Flanagan, Scott

**AMERICA'S
FIRST
CUISINES**
Sophie D. Coe

ASADA
THE
ART OF
MEXICAN
-STYLE
GRILLING
BRICIA
LOPEZ WITH MARIANO

BIRRIA

400 Recipes
Step-
by-Step
Instructions

This cookbook/memoir matches vibrant recipes with vibrant photographs and illustrations. The creator of the award-winning blog Chicano Eats presents traditional and fusion recipes that are easy to prepare and share.

Understanding

DYSLEXIA

People with Dyslexia may struggle to read, spell, and sometimes do math. They have a hard time processing the sounds of letters to make them into words.



Dyslexia is a brain-based issue that affects **1 in 5** individuals and is hereditary.



People with Dyslexia have average to above average intelligence. Many are **GIFTED** artistically, scientifically, and/or athletically.



Dyslexia is **NOT A VISION PROBLEM**. People with Dyslexia **DO NOT** see things backwards.



People with Dyslexia benefit from a structured literacy approach to learn to read.



Structured Literacy is a teaching approach that is explicit, direct, intensive and focused on the structure of language.



People with Dyslexia have many **STRENGTHS** that may include: creativity, empathy, persistence, critical thinking.



Entender la

DISLEXIA

Las personas con dislexia pueden tener dificultades para leer, deletrear y, a veces, resolver problemas de matemáticas. Les cuesta procesar los sonidos de las letras para convertirlos en palabras.



La dislexia es un problema cerebral que afecta a **1** de cada **5** individuos, y es hereditaria.



Las personas con dislexia tienen una inteligencia entre los niveles promedio y superior al promedio. Muchos son **DOTADOS** artísticamente, científicamente y/o atléticamente.



La dislexia **NO ES UN PROBLEMA DE LA VISTA**. Las personas con dislexia **NO** ven las cosas al revés.



Las personas con dislexia se benefician de un método estructurado de la alfabetización para aprender a leer.



La Alfabetización Estructurada es un método de enseñanza explícito, directo, intensivo y centrado en la estructura del lenguaje.



Las personas con dislexia tienen muchos puntos **FUERTES** que pueden incluir; creatividad, empatía, persistencia, pensamiento analítico



El Distrito Unificado de L.A. se compromete a ayudar a que todos los estudiantes aprendan a leer.

Para obtener más información, visite: <https://achieve.lausd.net/dyslexia>

HALLOWEEN



SAFETY

LA School Police

213. 625. 6631

LAUSD
UNIFIED

**KEEP YOUR CHILD SAFE FROM CANNABIS EDIBLES AND
OTHER UNSAFE SUBSTANCES**

HALLOWEEN



CONSEJOS DE SEGURIDAD

LA School Police

213-625-6631

LAUSD
UNIFIED

**MANTENGAN A SUS HIJOS A SALVO DE COMESTIBLES
DE CANNABIS (MARIHUANA) Y OTRAS SUSTANCIAS
PELIGROSAS**



EDIBLES RESEMBLE CANDY

Cannabis edibles look like everyday treats (gummies, chocolate, lollipops, cookies & brownies, etc.). Be vigilant in preventing accidental consumption.



SUPERVISE CANDY SORTING

After trick-or-treating, inspect all candy. Look for suspicious packaging, signs of tampering, and discard anything that could be cannabis-infused.



EDUCATE YOUR CHILD

Inform them that some "treats" may contain harmful or toxic substances, which could lead to serious health risks or overdose.



KEEP EDIBLES OUT OF REACH

Hide medication in a labelled and locked box away from regular food and drinks. The best way to keep kids safe is to not have them in your home.



SIGNS OF CANNABIS EXPOSURE

Dizziness, confusion, paranoia, lethargy, vomiting, nausea, or an abnormal heart rate. If you suspect your child has ingested unsafe substances, seek medical attention.

LASPD.COM



COMESTIBLES APARENTAN SER DULCES

Comestibles de cannabis se parecen a dulces (gomitas, chocolates, paletas, galletas y bizcochos, etc.). Esté atento en la prevención de consumo accidental.



SUPERVISE LA REVISIÓN DE DULCES

Después de recibir dulces, inspeccione todo. Revise paquetes sospechosos, busque señales de adulteración, y deseché cualquier producto que pueda contener cannabis.



EDUQUEN A SUS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS

Infórmeles que algunos "treats" o dulces pueden contener sustancias dañinas o tóxicas que podría resultar en riesgos peligrosos a la salud o sobredosis.



MANTENGA COMESTIBLES FUERA DE ALCANCE

Esconda medicamentos en un contenedor etiquetado y con seguro, alejado de los alimentos y las bebidas. La mejor manera de mantener a sus hijos a salvo es no tener comestibles de cannabis en el hogar.



SEÑALES QUE FUERON EXPUESTOS A CANNABIS

Mareos, confusión, paranoia, letargo, vómitos, náuseas, o ritmo cardíaco anormal. Si sospecha que su hijo o hija haya ingerido alguna sustancia peligrosa, busque atención médica.

LASPD.COM

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

FINANCIAL WELLBEING FOR UNCERTAIN TIMES BIENESTAR FINANCIERO PARA TIEMPOS INCIERTOS

October 14, 2025
14 de octubre de 2025



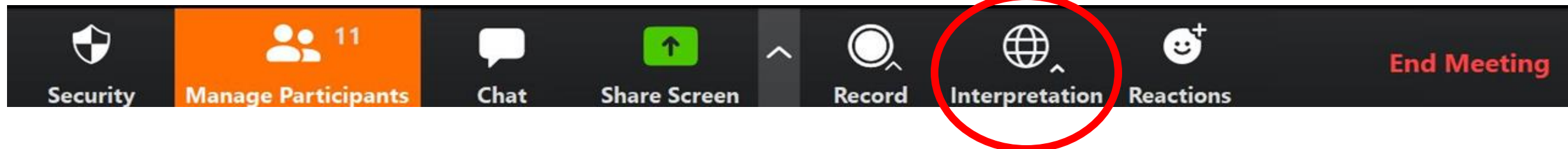
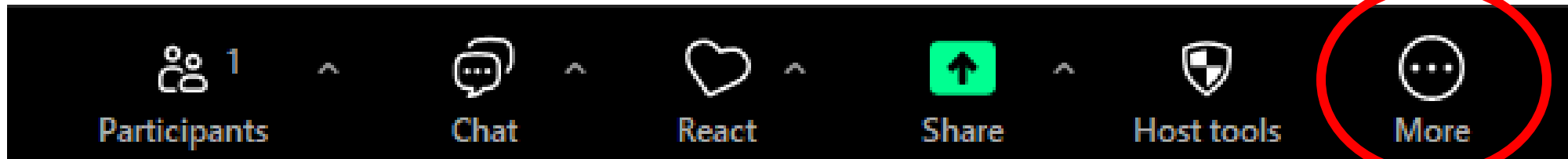


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

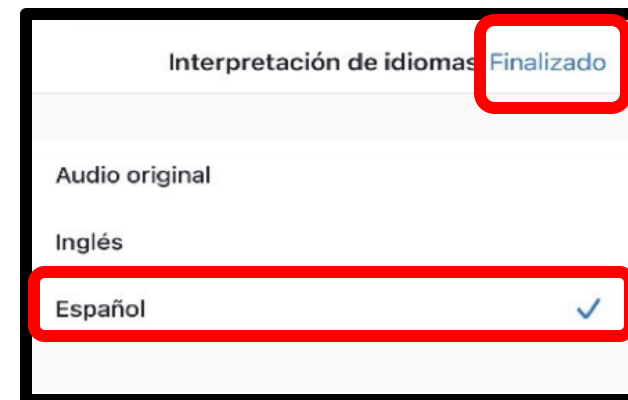
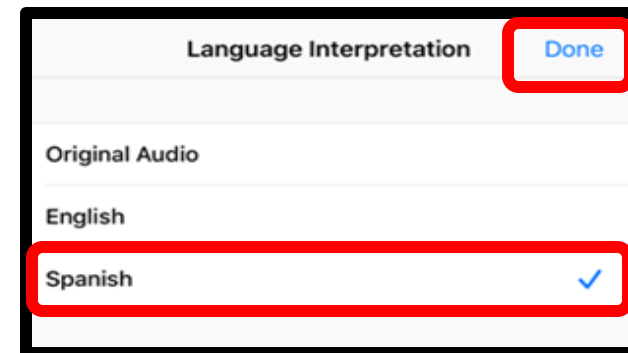
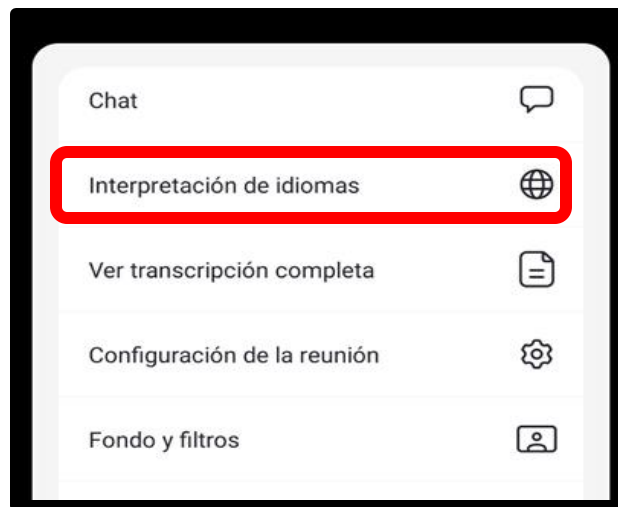
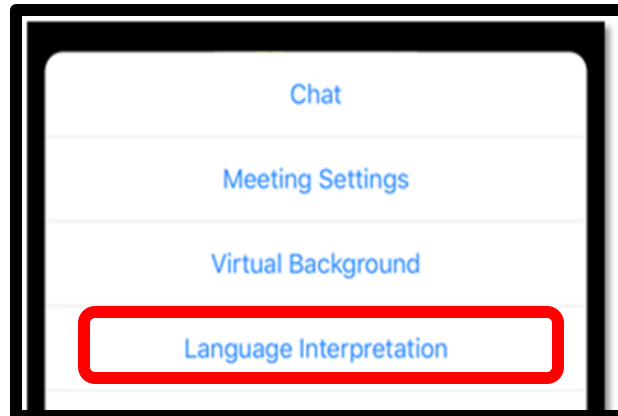
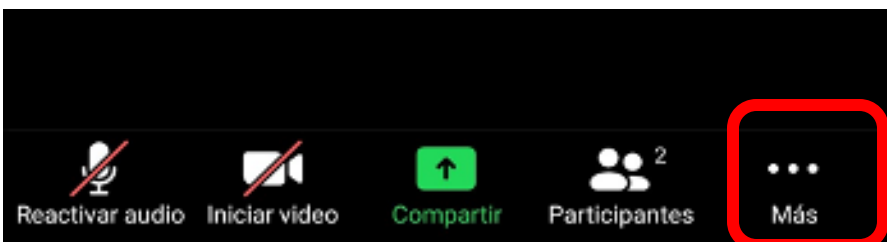
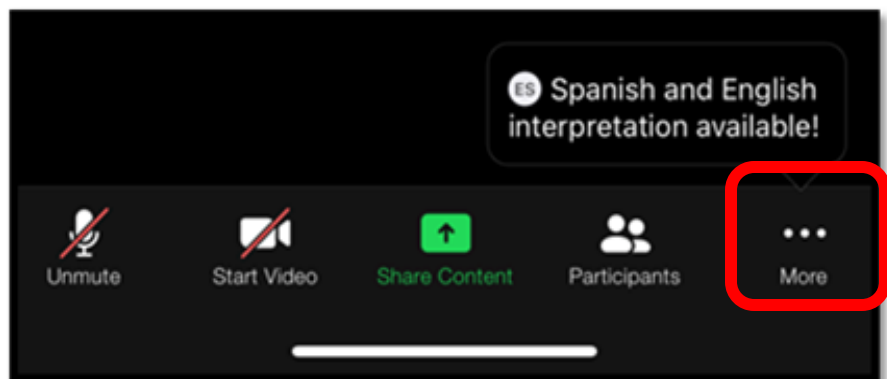
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





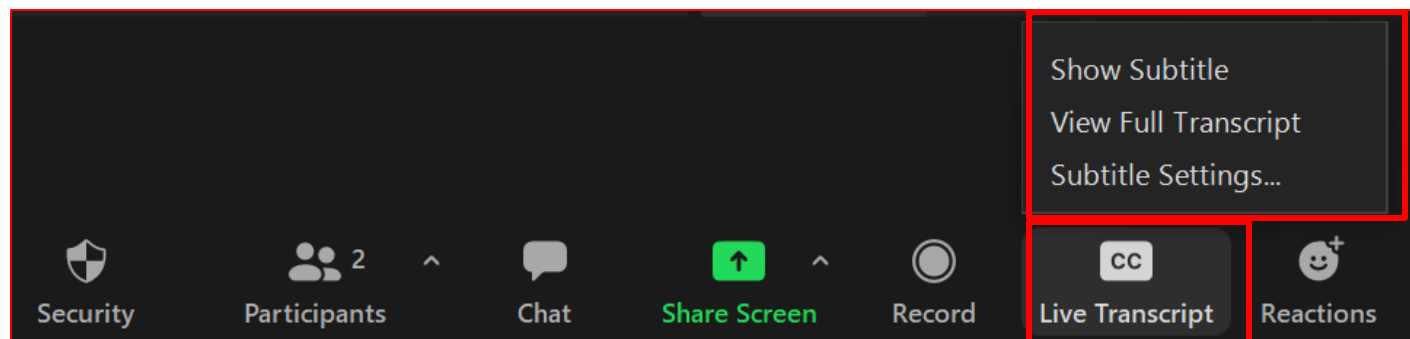
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

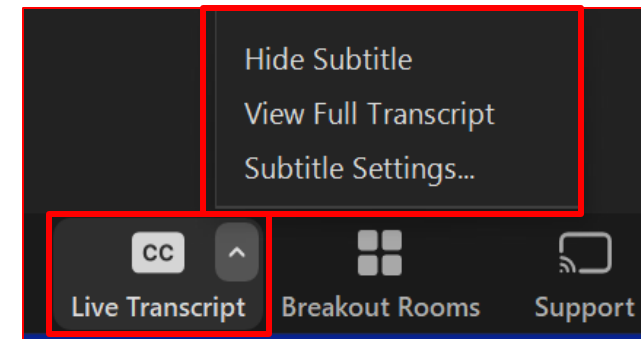
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



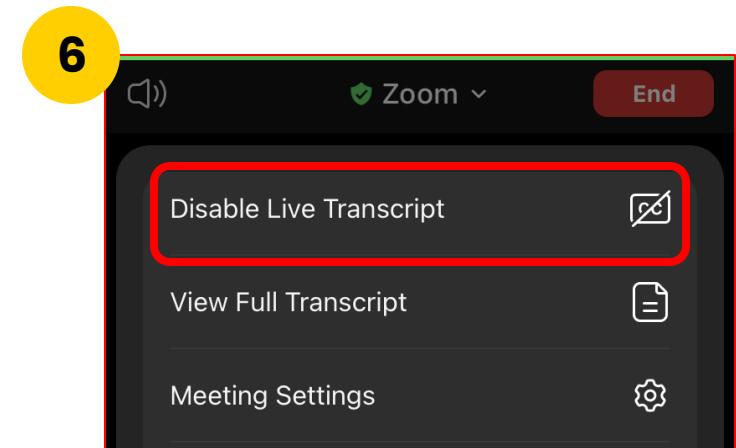
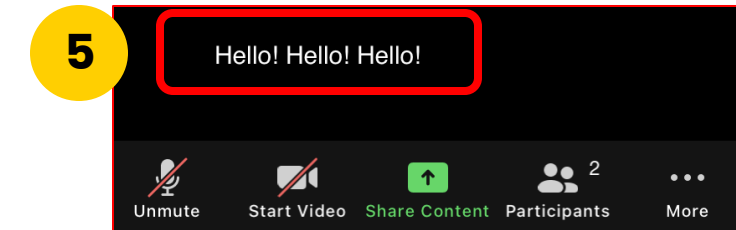
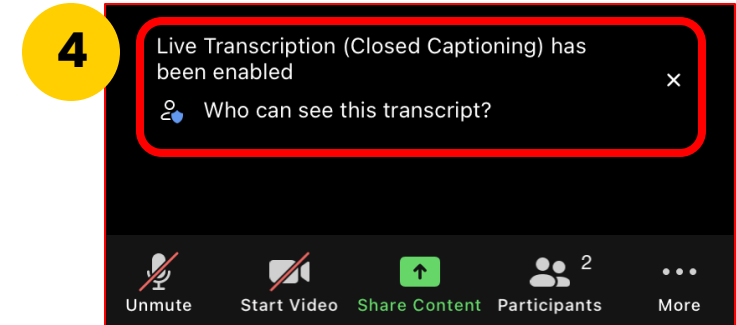
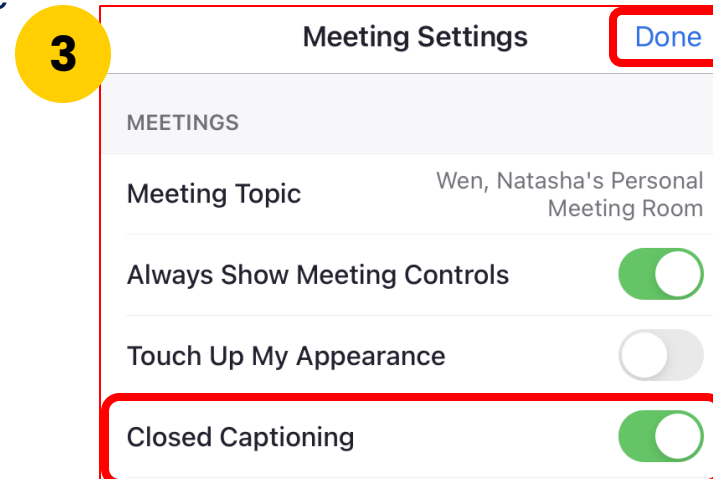
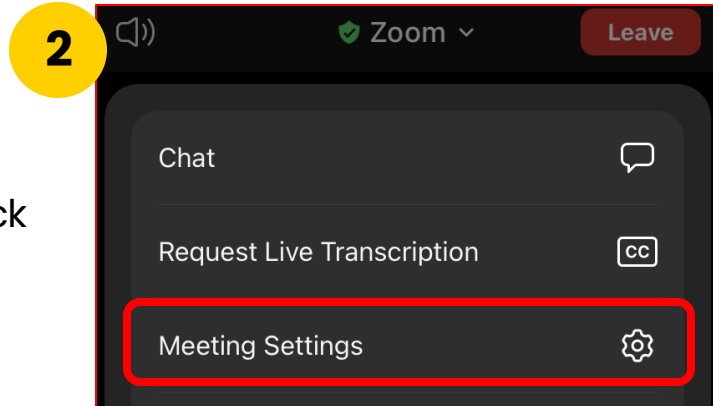
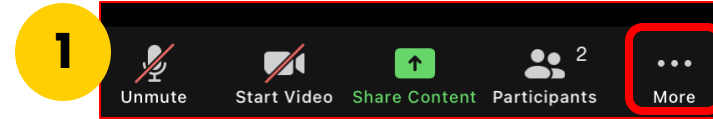


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

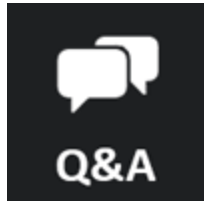




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

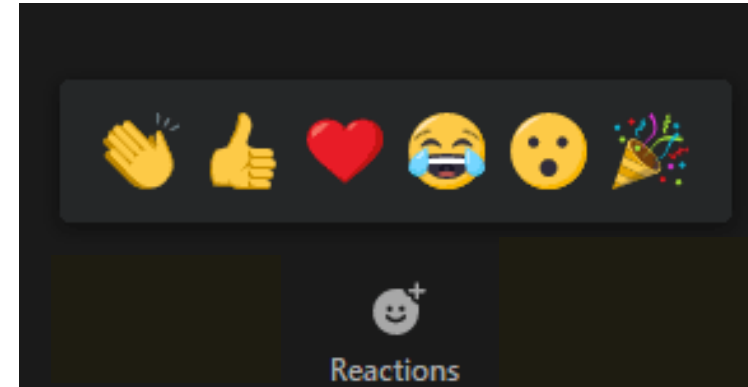
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

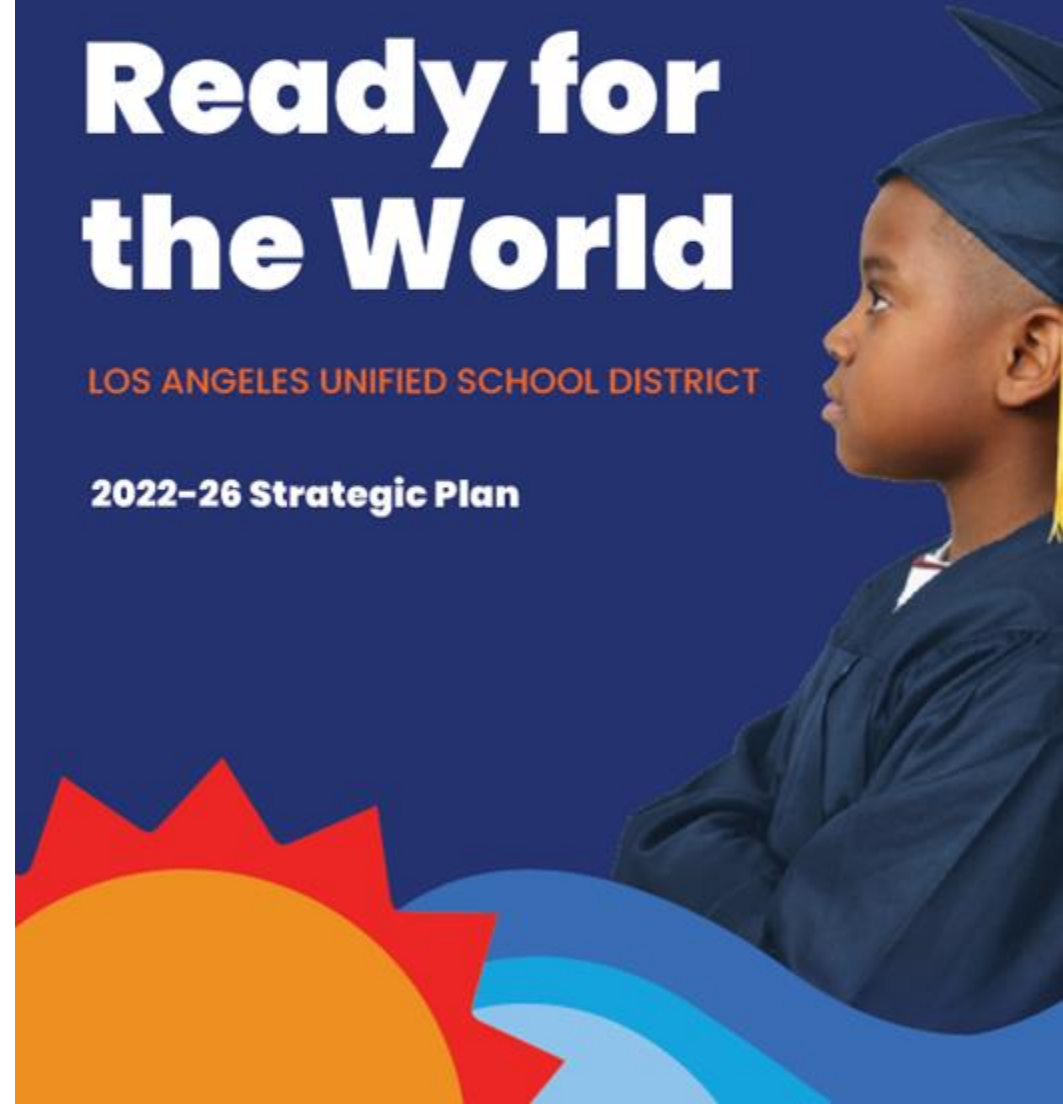
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

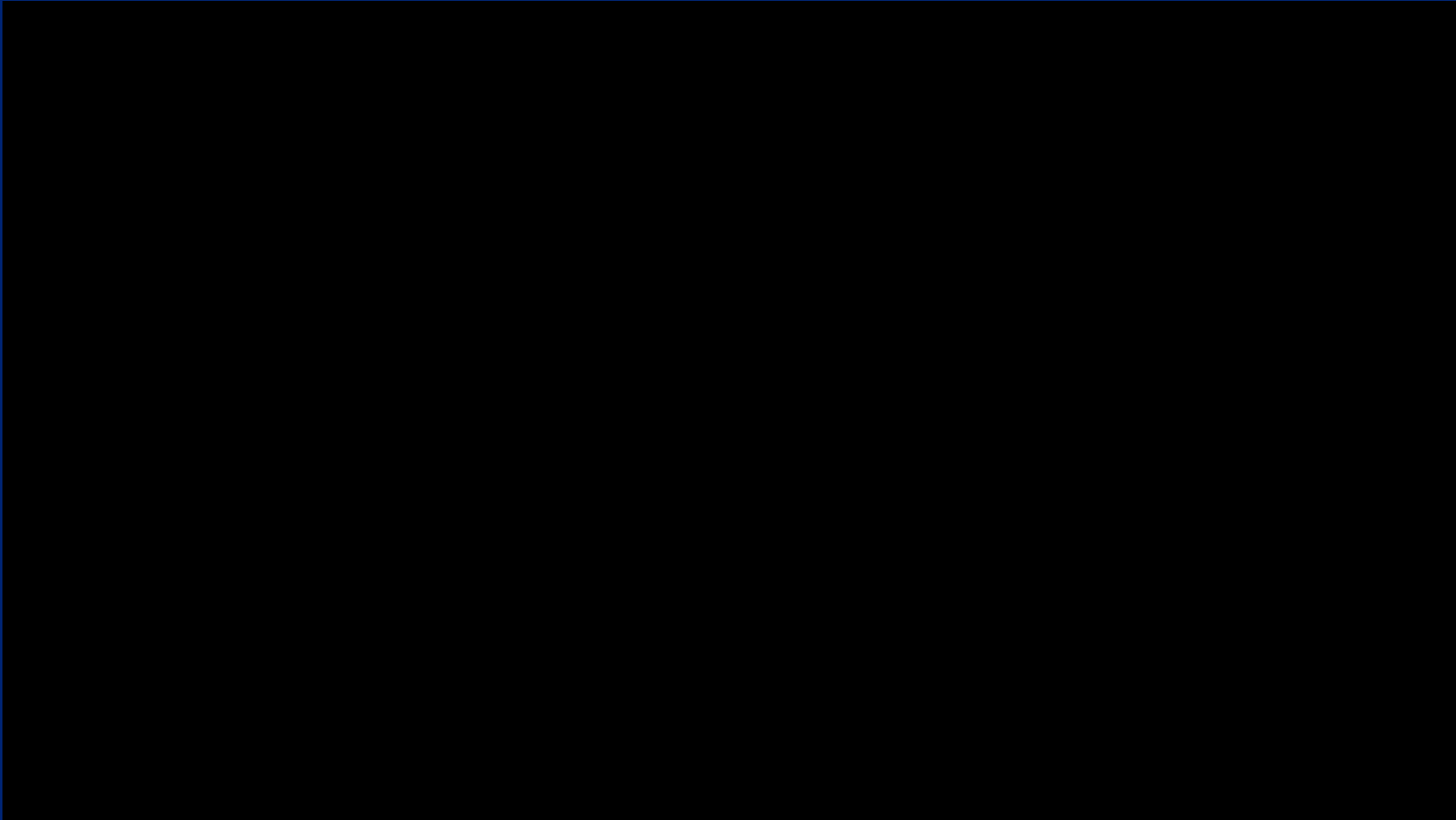
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

FINANCIAL WELLBEING FOR UNCERTAIN TIMES BIENESTAR FINANCIERO PARA TIEMPOS INCIERTOS

October 14, 2025
14 de octubre de 2025



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Learning Objectives

We will learn about:

- Preparing for emergencies
- Safeguarding resources
- Financial resilience

Metas de Aprendizaje

Aprenderemos sobre:

- Preparación para emergencias
- Protección de recursos
- Resiliencia financiera

OPENING ACTIVITY

**How are you feeling about
your finances right now?**

Feeling hopeful and supported

Doing okay...
just trying to stay on track

I just realized how much
I really need this webinar

OPTIONAL: drop a one-word answer in
the Chat: What does financial wellbeing
mean to you right now?



ACTIVIDAD DE APERTURA

**¿Cómo se siente hoy respecto a
sus finanzas?**

Me siento esperanzado(a) y con apoyo

Estoy bien...
intentando mantenerme en camino

Recién me doy cuenta de
cuánto necesito este webinar

OPCIONAL: deje una respuesta de una palabra en
el chat: ¿Qué significa el bienestar financiero para
usted en este momento?

ABOUT CCEE

ACERCA DE CCEE

The California Council on Economic Education (CCEE) is a statewide non-profit organization that provides economic and financial literacy training and resources to K-12 teachers, students, and their parents, throughout California.

Our mission is to equip California students with the tools and knowledge of personal finance and economics so that they can make better decisions for themselves, their families, and their communities.

El California Council on Economic Education (CCEE) es una organización estatal sin fines de lucro que ofrece capacitación y recursos sobre la economía y las finanzas a los maestros de kindergarten al 12º grado, los estudiantes y sus padres en todo el estado de California.

Nuestra misión es equipar a los estudiantes de California con las herramientas y el conocimiento de las finanzas personales y la economía para que puedan tomar mejores decisiones para sí mismos, sus familias y sus comunidades.



PANELIST INTRODUCTIONS

PRESENTACIÓN DE LOS PANELISTAS



Karen Molina
Senior Financial Analyst
Analista Financiero Sénior
Chevron



Gil Flores
Senior Vice President, Senior Relationship Manager
Vicepresidente Sénior, Gerente Sénior de Relaciones
Western Alliance Bank

PREPARING FOR EMERGENCIES

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

Preparing for emergencies

- Identify common emergencies
- Consider responses to those emergencies
- Take inventory of where you are
- Set a plan to progress to where you want to be

Preparación para emergencias

- Identificar emergencias comunes
- Considerar respuestas a esas emergencias
- Haga un inventario de su situación actual
- Establecer un plan para avanzar hacia donde quiere estar

Identify common emergencies

- Just a few examples:
 - **Car or appliance repair**
 - **Urgent travel**
 - **Medical expense**
 - **Moving expenses**
 - **Job loss**

Identificar emergencias comunes

- Solo algunos ejemplos:
 - **Reparación de auto o electrodoméstico**
 - **Viaje urgente**
 - **Gasto médico**
 - **Gastos de mudanza**
 - **Pérdida de empleo**

Responding to emergencies: car repair or appliance

- Imagine a \$1,200 car repair that if not done, the car will not be usable
 - **No repair, find alternate means of transport, possibly higher stress and uncertainty**
 - **Have the repair done; pay some in cash and borrow money to pay the rest***
 - **Pay for the repair using savings**

Respuesta a emergencias: reparación de auto o electrodoméstico

- Imagine una reparación de auto de \$1,200 que, si no se hace, el auto no se puede usar
 - **No reparar, buscar medios alternativos de transporte, posiblemente con más estrés e incertidumbre**
 - **Hacer la reparación; pagar parte en efectivo y pedir prestado para cubrir el resto***
 - **Pagar la reparación usando ahorros**

Responding to emergencies: eviction/need to move

- Moving expenses, plus deposit and first (and sometimes last) month's rent due
- Bigger emergency, maybe \$6,000-\$10,000 depending on where you live
 - **Move in with relatives/friends**
 - **Downsize considerably**
 - **Borrow?**
 - **Pay for with savings**

Respuesta a emergencias: desalojo / necesidad de mudarse

- Gastos de mudanza, más el depósito y el primer (y a veces último) mes de renta
- Emergencia más grande, tal vez \$6,000–\$10,000 dependiendo de dónde vivas
 - **Mudarse con familiares/amigos**
 - **Reducir considerablemente**
 - **¿Pedir prestado?**
 - **Pagar con ahorros**

Responding to emergencies

- Having savings for emergencies is the best preparation
- Having targeted insurance coverage is excellent for specific situations
- Having access to credit with good terms can be a help also.
 - **Do I need a good FICO score to get a personal loan?**
- Having a network of community support is also important

Respuesta a emergencias

- Tener ahorros para emergencias es la mejor preparación
- Tener cobertura de seguro específica es excelente para ciertas situaciones
- Tener acceso a crédito con buenas condiciones también puede ayudar
 - **¿Necesito un buen puntaje FICO para obtener un préstamo personal?**
- Tener una red de apoyo comunitario también es importante

Emergency Savings

- Having savings for emergencies is the best preparation
- Recommendation:
 - **3-6 months of required expenses (lodging, essential transportation, food, bills)**
 - **Doesn't need to include 'fun' or 'recreational' spending**
- Even a small reserve can help
 - **Even \$2,000 or \$1,000 or \$500 can be a big help in an emergency**

Ahorros para emergencias

- Tener ahorros para emergencias es la mejor preparación
- Recomendación:
 - **3-6 meses de gastos necesarios (vivienda, transporte esencial, alimentos, facturas)**
 - **No es necesario incluir gastos 'de diversión' o 'recreación'**
- Incluso una reserva pequeña puede ayudar
 - **Incluso \$2,000 o \$1,000 o \$500 pueden ser de gran ayuda en una emergencia**

Take inventory of where you are

- Evaluate your savings.
 - **How far am I from my goal?**
- Evaluate non-money reserves (food, other living basics)
- Evaluate relationships and community resources (food banks, churches, school resources, etc.)
 - **Build a relationship with your schools, banks and churches.**

Hacer un inventario de su situación

- Evalúe sus ahorros.
 - **¿Qué tan lejos estoy de mi meta?**
- Evalúe reservas no monetarias (alimentos, otras necesidades básicas de la vida)
- Evalúe las relaciones y los recursos comunitarios (bancos de alimentos, iglesias, recursos escolares, etc.)
 - **Establezca una relación con sus escuelas, bancos e iglesias**

Take action to prepare yourself

- Don't try to do everything at once, but do something
- Compounding
 - Earning interest can grow your savings faster (compound interest!). **Is interest rate the same everywhere? What is FDIC insured?**
 - But you can compound your actions, creating habits, which extend those benefits over longer periods of time
- Enlist your community/share your goals

Tomar acción para prepararse

- No intente hacerlo todo de una vez, pero haga algo
- Compuesto
 - **Ganar intereses puede hacer que sus ahorros crezcan más rápido (¡interés compuesto!).**
¿Es la tasa de interés la misma en todas partes? ¿Qué significa estar asegurado por la FDIC?
 - **Pero también puede capitalizar sus acciones, creando hábitos que extienden esos beneficios a largo plazo**
- Involucre a su comunidad / comparta sus metas

SAFEGUARDING RESOURCES

PROTEGER SUS RECURSOS

Safeguarding resources

- Ensure your resources are accessible
- Protect against fraud and potential for loss. Can fraud be prevented?
- Insurance essentials

Proteger sus recursos

- Asegúrese que sus recursos sean accesibles
- Protéjalos contra fraude y pérdidas
¿Se puede prevenir el fraude?
- Esenciales del seguro

Ensure your resources are accessible

- If you have \$5000, where do you keep it? Should you keep it all in one place?
- Checking accounts
- Savings accounts
 - Are all savings account the same?
- Small cash reserves
- Other strategies

Asegure que sus recursos sean accesibles

- Si tiene \$5,000, ¿dónde los guarda?
- ¿Debería tenerlos todos en un solo lugar?
- Cuentas corrientes
- Cuentas de ahorros
 - ¿Todas las cuentas de ahorro son iguales?
- Reservas pequeñas en efectivo
- Otras estrategias

Protect against fraud and potential for loss

- Avoid get-rich-quick schemes
- If it sounds too good to be true, it probably is
- Learn how banks actually contact their clients when they need something
- You have consumer protections
- Dangers of payday loans

Protéjase contra el fraude y pérdida

- Evite los planes para “hacerse rico rápido”
- Si suena demasiado bueno para ser verdad, probablemente lo sea
- Aprenda cómo los bancos realmente se comunican con sus clientes cuando necesitan algo
- Tiene protecciones como consumidor
- Peligros de los préstamos de nómina

Insurance essentials

- Pay a little now, to cover a big expense later
- Car insurance
- Health insurance
- Disability insurance
- Life insurance
- Renters Insurance
- Home insurance / different than “Homeowners” insurance.

Aspectos esenciales del seguro

- Paga un poco ahora para cubrir un gasto grande después
- Seguro de auto
- Seguro de salud
- Seguro por discapacidad
- Seguro de vida
- Seguro para inquilinos
- Seguro de vivienda / diferente del “seguro para propietarios”

FINANCIAL RESILIENCE

RESILIENCIA FINANCIERA

Financial resilience

- Practicing preparation
- You determine your mindset
- Improving your money management in the here-and-now
- Planning for a brighter future

Resiliencia financiera

- Practicar la preparación
- Usted determina su mentalidad
- Mejorar la administración de su dinero en el presente
- Planear para un futuro más brillante

Practicing preparation

- Don't wait for an emergency—
- You will learn the best way for you AS you practice
- Practice preparedness in small ways too
 - **Grocery shopping with a plan and not hungry**
 - **Grocery shopping without a plan and while hungry**
- Set your own rules for hard situations*

Practicar la preparación

- No espere a una emergencia:
- Aprenderá la mejor manera para usted A MEDIDA que practique
- Practique la preparación en formas pequeñas también
 - **Hacer las compras con un plan y sin hambre**
 - **Hacer las compras sin plan y con hambre**
- Establezca sus propias reglas para situaciones difíciles*

You determine your mindset

- Assume responsibility and take action where you can change things
- Don't worry and fret about things you can't change
- Do you have better ideas and energy when you are worried or when you accept a hardship as a challenge that you can overcome?

Usted determina su mentalidad

- Asuma responsabilidad y actúe donde pueda cambiar las cosas
- No se preocupe ni se angustie por cosas que no puede cambiar
- ¿Tiene mejores ideas y más energía cuando se preocupa, o cuando acepta una dificultad como un desafío que puede superar?

Improving your money management in the here and now

- Use a budget
- Improve your debt situation now
- Good credit matters even if you don't want to borrow a lot.
 - **Apply when you do not need it.**
- Craft a future you are excited to work towards

Mejorar su administración del dinero en el presente

- Use un presupuesto
- Mejore su situación de deudas ahora
- Tener buen crédito importa, aunque no quiera pedir prestado mucho.
 - **Solicítelo cuando no lo necesite**
- Diseñe un futuro por el que esté emocionado trabajar

Planning for a brighter future

- If you prepare for emergencies and they don't happen, you have so many more resources to pursue your goals
- Building wealth (investing) is possible.
 - **Is investing safe?**

Planear para un futuro más brillante

- Si se prepara para las emergencias y no ocurren, tendrá muchos más recursos para alcanzar sus metas
- Construir riqueza (invertir) es posible;
 - **¿Es seguro invertir?**

AUDIENCE

Q + A

Preguntas y
respuestas del
público





Review of Learning

We learned about:

- Preparing for emergencies
- Safeguarding resources
- Financial resilience

Repaso del Aprendizaje

Aprendimos sobre:

- Preparación para las emergencias
- Protección de recursos
- Resiliencia financiera



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What's your next step after this workshop?

I'm going to start by reviewing where I currently stand

I plan to talk about money with someone I trust

I've already started making changes — this gave me a boost!

OPTIONAL:

What's one small action you plan to take this week?



¿Qué acción quiere tomar después de este taller?

Voy a empezar revisando mi situación actual

Me propongo hablar de finanzas con alguien de confianza.

Ya comencé a hacer algunos cambios, y esto me dio más impulso

OPCIONAL:

¿Qué pequeña acción concreta se propone realizar esta semana?



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
If you are at a Watch Party, please submit individual evaluations.

Tómese unos minutos para contarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.
Si estás en una Watch Party (sesión grupal), envía evaluaciones individuales.

<https://bit.ly/2025FinancialWellbeing>

2025 FINANCIAL WELLBEING IN
UNCERTAIN TIMES

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.
If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes

Is next Friday:
. in the morning
(9:00am) ❤️
OR
. in the evening
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes
será:
. por la mañana
(9:00am) ❤️
○
. por la noche
(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1

MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN



- **Update** emergency contacts

- **Share** copies of medical information



- **Ensure** your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT



- **Temporary or Permanent Guardianship**



- **State-specific form**
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)



- **Verbal Agreement**

2

IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU



- **Licensed Attorneys**

Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov

- **DOJ Accredited Representatives**

Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE



- **Regular** case updates

- **Signing** contracts

- **Copies** of all documents submitted/received

3

KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR



- **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it

- **DO NOT** answer questions or share personal information

- **DO NOT** sign anything

- **Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls

- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards

- **Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1

HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO



- **Actualice** los contactos para emergencias

- **Comparta** copias de información médica



- **Asegúrese** de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA



- **Temporal o Tutela permanente**



- **Formulario específico del Estado**
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)



- **Acuerdo verbal**

2

OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE



- **Abogados licenciados**

Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov

- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**

Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL



- Actualizaciones de su caso con **regularidad**

- **Firma** de contratos

- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3

CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA



- **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto

- **NO** responda preguntas ni comparta información personal

- **NO** firme nada

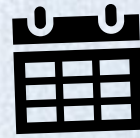
- **Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas

- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas

- **Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, October 20, 2025
Time: 9:00–10:30am

Topic: **LOS ANGELES COUNTY IN FOCUS:
LEADERS, RESOURCES AND INITIATIVES
FOR YOU**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 20 de octubre de 2025
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **EL CONDADO DE LOS ÁNGELES EN
DETALLE: LÍDERES, RECURSOS E
INICIATIVAS PARA USTED**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Tuesday, October 21, 2025
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **HELPING YOUR STUDENT BE
COLLEGE READY: A PARENT'S GUIDE**

LAUSD.org/familyacademy

**New
Time!**

Fecha: Martes, 21 de octubre de 2025
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **AYUDAR A SU ESTUDIANTE A
ESTAR LISTO PARA LA UNIVERSIDAD:
UNA GUÍA PARA LOS PADRES**

LAUSD.org/familyacademy

**¡Nueva
hora!**

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Dank Je Dankscheen kam Sah Hammida ارکیش Manana Dankon
 Blagodaram Dziakuje Maururu Biyan Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Ngiyabonga Juspaxar Arigato Grazie Tack
 நன்றி Dakujem धन्यवाद Graciaz Mochchakkeram
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem Graciaz Tingki
 Dëkuji Nirringrazzjak Hvala Mesi
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Danke
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Gratias Tibi
 Obrigado ありがとう
 Djere Dieuf
 Salamat Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko
 Najis Tuke



LAUSD
 UNIFIED

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>



CalKIDS Program



Who:	Newborns	Students
	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹	\$500 for low-income public school students
	\$25 for claiming CalKIDS account	\$500 additional for foster youth
How:	\$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 additional for students identified as homeless
	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?

Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido¹

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

¿Cómo?

Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. **Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. **Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see **Where to Apply** for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

TAP
 866.827.8646
taptogo.net



Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 ©2025 MTA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

1. **Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
2. **Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbase en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP
 866.827.8646
 taptogo.net



Metro

Vigente a partir de julio 2025

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



FOR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL
26-0107PS ©2025 LACMTA

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of **Tuesdays & Thursdays**

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For parents of **Wednesdays & Thursdays**
Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For parents of **Mondays & Tuesdays**
Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For parents of **Tuesdays & Thursdays**
Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

ONLINE Classes
Sign up today!

Scan the QR code, Call (323) 224-5995

Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Padres de **Miércoles y Jueves**
Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación



Padres de **Lunes y Martes**
Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR

Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

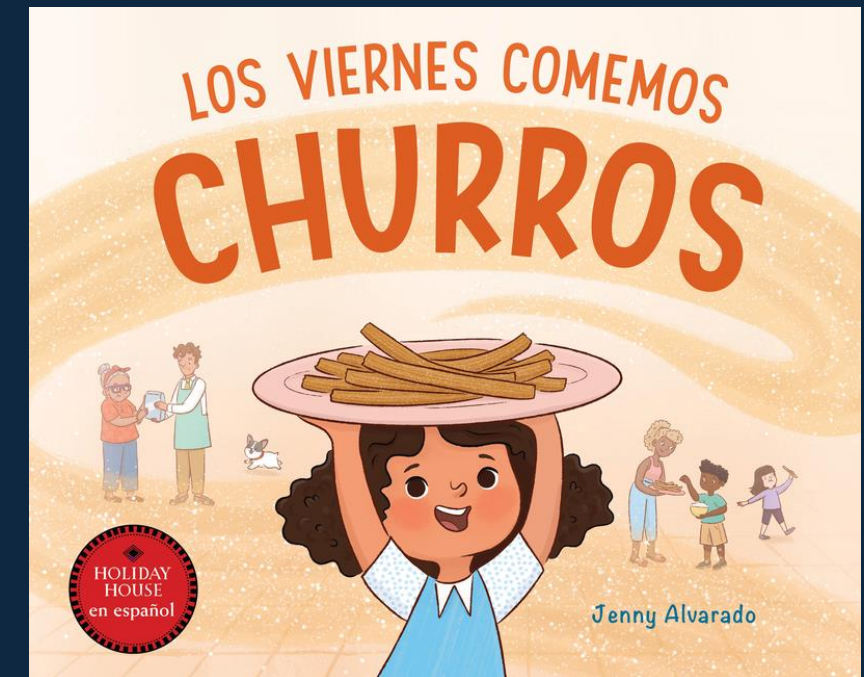
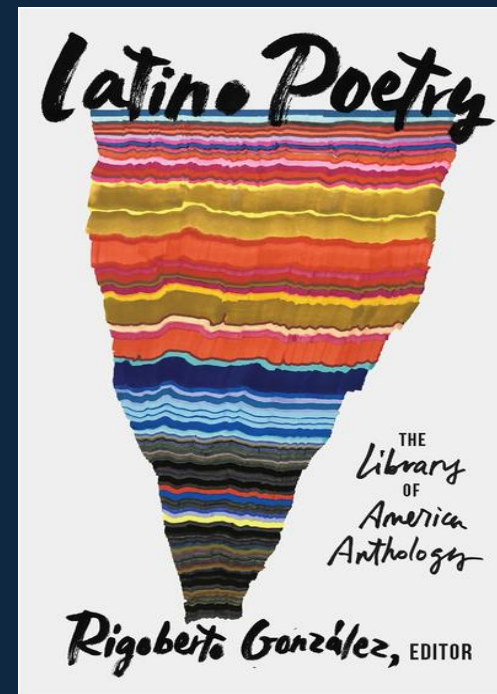
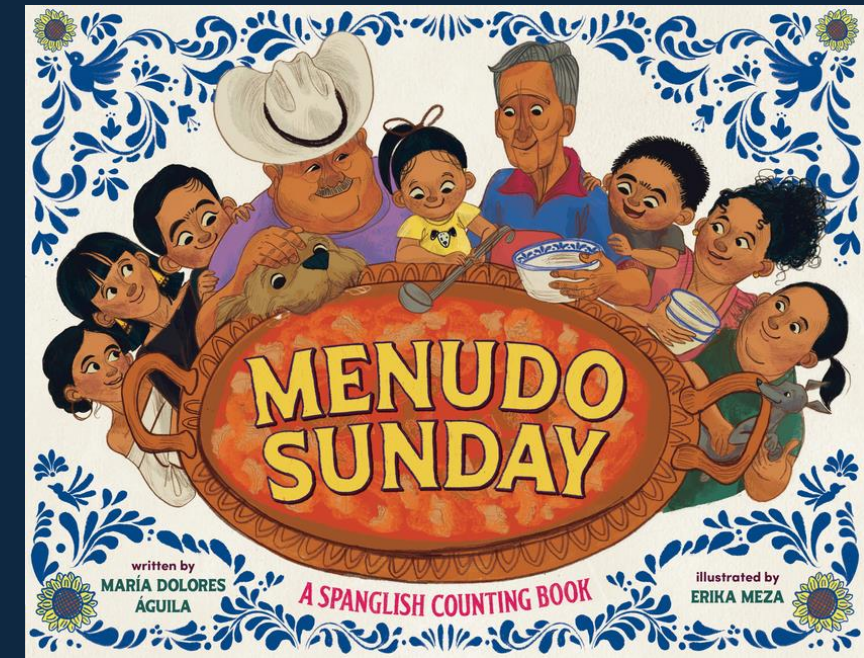
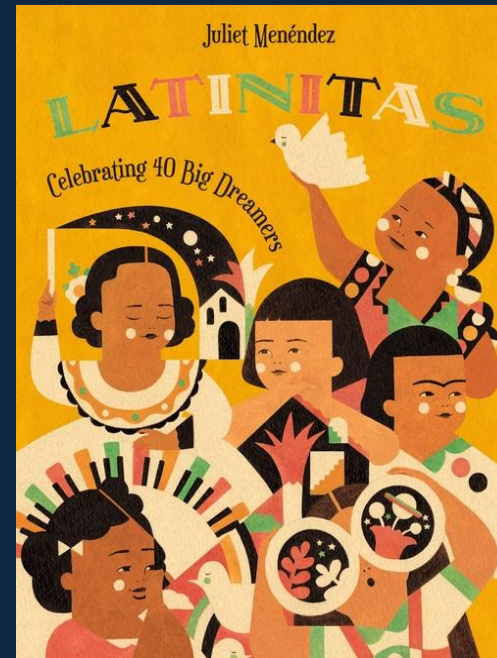
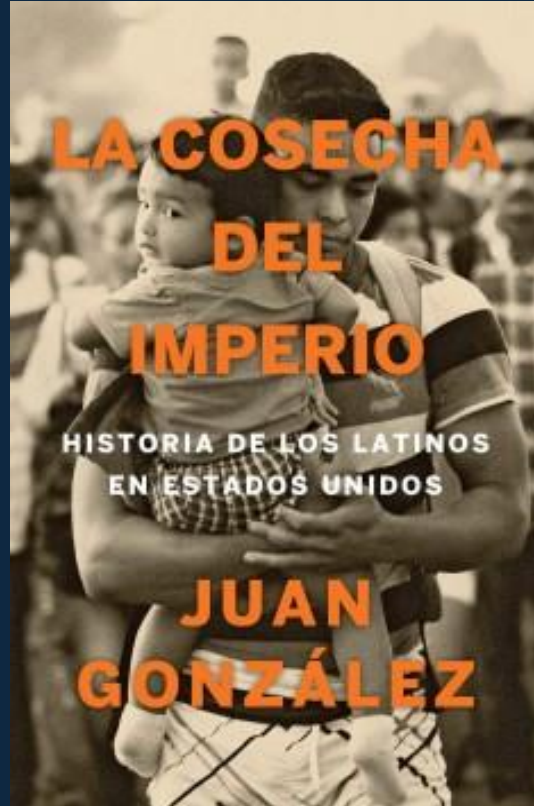
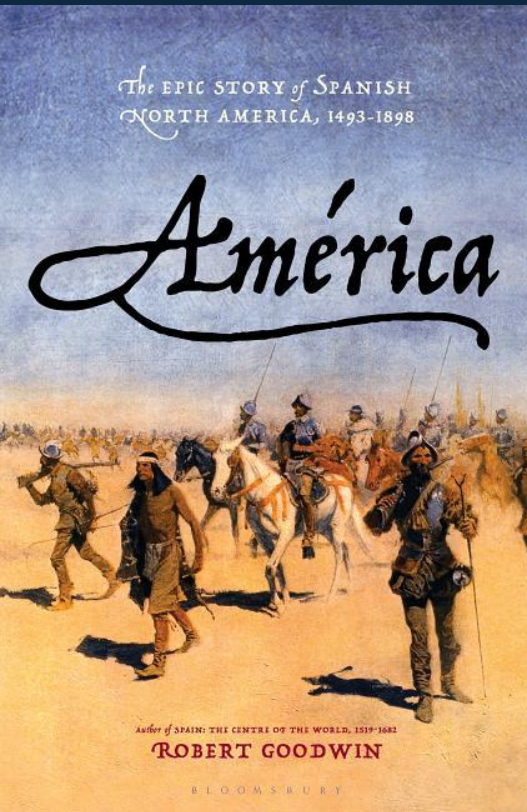
Region Ambassador Embajador de la Región



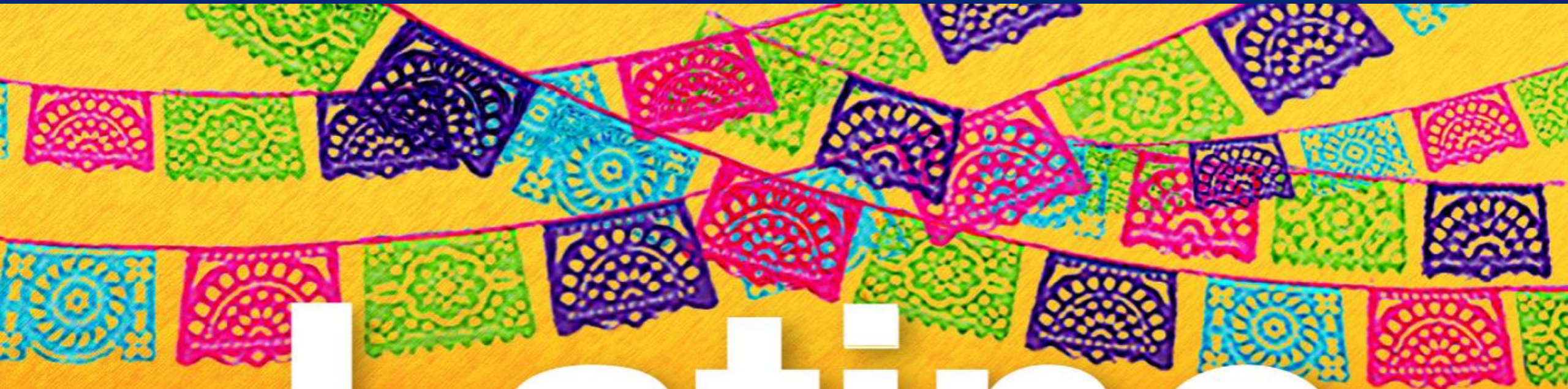


Booklist

Lista de libros



HISPANIC HERITAGE MONTH: LAPL
MES DE LA HERENCIA HISPANA:
BIBLIOTECA PÚBLICA DE LOS ÁNGELES



Latino

HERITAGE MONTH | SEPTEMBER 15 - OCTOBER 15

Understanding

DYSLEXIA

People with Dyslexia may struggle to read, spell, and sometimes do math. They have a hard time processing the sounds of letters to make them into words.



Dyslexia is a brain-based issue that affects **1 in 5** individuals and is hereditary.



People with Dyslexia have average to above average intelligence. Many are **GIFTED** artistically, scientifically, and/or athletically.



Dyslexia is **NOT A VISION PROBLEM**. People with Dyslexia **DO NOT** see things backwards.



People with Dyslexia benefit from a structured literacy approach to learn to read.



Structured Literacy is a teaching approach that is explicit, direct, intensive and focused on the structure of language.



People with Dyslexia have many **STRENGTHS** that may include: creativity, empathy, persistence, critical thinking.



Entender la

DISLEXIA

Las personas con dislexia pueden tener dificultades para leer, deletrear y, a veces, resolver problemas de matemáticas. Les cuesta procesar los sonidos de las letras para convertirlos en palabras.



La dislexia es un problema cerebral que afecta a **1** de cada **5** individuos, y es hereditaria.



Las personas con dislexia tienen una inteligencia entre los niveles promedio y superior al promedio. Muchos son **DOTADOS** artísticamente, científicamente y/o atléticamente.



La dislexia **NO ES UN PROBLEMA DE LA VISTA**. Las personas con dislexia **NO** ven las cosas al revés.



Las personas con dislexia se benefician de un método estructurado de la alfabetización para aprender a leer.



La Alfabetización Estructurada es un método de enseñanza explícito, directo, intensivo y centrado en la estructura del lenguaje.



Las personas con dislexia tienen muchos puntos **FUERTES** que pueden incluir; creatividad, empatía, persistencia, pensamiento analítico



El Distrito Unificado de L.A. se compromete a ayudar a que todos los estudiantes aprendan a leer.

Para obtener más información, visite: <https://achieve.lausd.net/dyslexia>

HALL WEEN

SAFETY

LA School Police

213. 625. 6631

LAUSD
UNIFIED

**KEEP YOUR CHILD SAFE FROM CANNABIS EDIBLES AND
OTHER UNSAFE SUBSTANCES**

HALL WEEN

CONSEJOS DE SEGURIDAD

LA School Police

213-625-6631

LAUSD
UNIFIED

**MANTENGAN A SUS HIJOS A SALVO DE COMESTIBLES
DE CANNABIS (MARIHUANA) Y OTRAS SUSTANCIAS
PELIGROSAS**



EDIBLES RESEMBLE CANDY

Cannabis edibles look like everyday treats (gummies, chocolate, lollipops, cookies & brownies, etc.). Be vigilant in preventing accidental consumption.



SUPERVISE CANDY SORTING

After trick-or-treating, inspect all candy. Look for suspicious packaging, signs of tampering, and discard anything that could be cannabis-infused.



EDUCATE YOUR CHILD

Inform them that some "treats" may contain harmful or toxic substances, which could lead to serious health risks or overdose.



KEEP EDIBLES OUT OF REACH

Hide medication in a labelled and locked box away from regular food and drinks. The best way to keep kids safe is to not have them in your home.



SIGNS OF CANNABIS EXPOSURE

Dizziness, confusion, paranoia, lethargy, vomiting, nausea, or an abnormal heart rate. If you suspect your child has ingested unsafe substances, seek medical attention.

LASPD.COM



COMESTIBLES APARENTAN SER DULCES

Comestibles de cannabis se parecen a dulces (gomitas, chocolates, paletas, galletas y bizcochos, etc.). Esté atento en la prevención de consumo accidental.



SUPERVISE LA REVISIÓN DE DULCES

Después de recibir dulces, inspeccione todo. Revise paquetes sospechosos, busque señales de adulteración, y deseché cualquier producto que pueda contener cannabis.



EDUQUEN A SUS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS

Infórmeles que algunos "treats" o dulces pueden contener sustancias dañinas o tóxicas que podría resultar en riesgos peligrosos a la salud o sobredosis.



MANTENGA COMESTIBLES FUERA DE ALCANCE

Esconda medicamentos en un contenedor etiquetado y con seguro, alejado de los alimentos y las bebidas. La mejor manera de mantener a sus hijos a salvo es no tener comestibles de cannabis en el hogar.



SEÑALES QUE FUERON EXPUESTOS A CANNABIS

Mareos, confusión, paranoia, letargo, vómitos, náuseas, o ritmo cardíaco anormal. Si sospecha que su hijo o hija haya ingerido alguna sustancia peligrosa, busque atención médica.

LASPD.COM

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾ Powered by Google Translate

Enroll in School ▾ Academics & Programs ▾ Students & Families ▾ Support & Resources ▾ Directories ▾ Calendars ▾ 🔍

Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home Parents Family Academy Policies Volunteers Committees Tools for Schools Contact Us

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>