

## Distrito Local Este

### Hojas de Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP

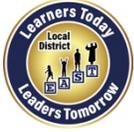


*Estas aportaciones adicionales fueron del 5 de noviembre de 2019. Algunos padres pidieron que incluyéramos las aportaciones de las hojas individuales.*

#### **Meta #2- Competencia para Todos** 5 de noviembre de 2019

*Pregunta #1: ¿Qué se debería de cambiar o añadir a la lista actual de las acciones para que mejor se reflejen los resultados y programas que seleccionó?*

- ❖ Tutoría gratis dentro de la escuela después de clases para todas las materias.
- ❖ Talleres para maestros y capacitaciones
- ❖ Evaluar a los maestros constantemente
- ❖ Monitorear las necesidades de cada escuela
- ❖ Que la escuela no ponga a trabajar a los asistentes del salón y pague personal adecuado para los patios
- ❖ Tutorías
- ❖ Cumplir con los IEP
- ❖ Comunicación
- ❖ Que los talleres sean mandatorios
- ❖ Tener capacitación y talleres para padres (padres, maestros, etc.)
- ❖ Notificaciones, oportunas de los programas accesibles en el momento
- ❖ Capacitación profesional de maestros
- ❖ Ayudar a mantener los académicos para ayudar a la graduación del alumno
- ❖ No permitir el trabajo en grupo de padres –maestros –
- ❖ Personal decente para mejorar el sistema educacional
- ❖ Que los niños reclasifiquen en menos tiempo
- ❖ Programas de apoyo para los maestros pagados.
- ❖ Enfoque en las necesidades de los estudiantes
- ❖ Sistema de apoyos de múltiples niveles
- ❖ Intervención y tutorías adecuadas
- ❖ Programas académicos intensivos
- ❖ Escuela de verano
- ❖ Tener los materiales y la tecnología actualizada y adecuada para cada escuela
- ❖ Plan maestro para estudiantes aprendices de inglés
- ❖ Evaluaciones académicas
- ❖ Cursos optativos de enriquecimiento
- ❖ Desarrollo profesional
- ❖ Apoyar la graduación especial



### Meta #2: Competencia para Todos

*Pregunta #2: ¿Cuáles resultados y programas son de prioridad para usted?*

- ❖ Tecnología para la enseñanza
- ❖ Más programas de tutoría
- ❖ Capacitar a las personas que trabajan en el centro de padres.
- ❖ Intercesión a los estudiantes
- ❖ Desarrollo profesional a los maestros y que lo implementen
- ❖ Datos de rendimiento académico
- ❖ Necesitamos un marco de rendimiento académico para todas las escuelas.
- ❖ Capacitar adecuadamente al personal y maestros de instrucción
- ❖ Mantener programas académicos como lectura, matemáticas, arte, ciencias
- ❖ Seguir apoyando a los estudiantes de educación especial con programas para ellos según sus necesidades
- ❖ Proveer capacitación de acuerdo a la posición/actividad
- ❖ Dar información sintetizada de cada oficina
- ❖ Darle seguimiento al progreso académico y tomar decisiones informados sobre el niño.
- ❖ Presentar unas clases de los servicios desglose de los servicios prestados en cada escuela
- ❖ Supervisión de las actividades
- ❖ Dar seguimiento a cada programa
- ❖ Hacer talleres para maestros sobre la educación y la disciplina/para capacitarlos
- ❖ Evaluar a los maestros constantemente
- ❖ Cumplir con los IEP
- ❖ Comunicación entre padres y maestros



## Distrito Local Este

### Hojas de Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



#### **Meta #5: Seguridad Escolar** 5 de noviembre de 2019

*Pregunta #1: ¿Qué se debería de cambiar o añadir a la lista actual de las acciones para que mejor se reflejen los resultados y programas que seleccionó?*

- ❖ Maestros altamente capacitados para los aprendices de inglés
- ❖ No estoy de acuerdo con la justicia restaurativa; por favor modifíquela no funciona, así como esta
- ❖ Que los maestros y personal escolar sean capacitados para poder ayudar con situaciones conflictivas con los estudiantes
- ❖ Que se les informe los mismo a todos sobre reglas y consecuencias generalas para todos de igual manera
- ❖ Dar seguimiento a la conducta negativa de los estudiantes con problemas
- ❖ Información
- ❖ Talleres
- ❖ Reforzar afuera de las escuelas
- ❖ Participación padres – personal de la escuela

#### **Meta #5: Seguridad Escolar**

*Pregunta #2: ¿Cuáles resultados y programas son de prioridad para usted?*

- ❖ Contratar personal capacitado para el patio de la escuela
- ❖ Poner a personas a cruzar a los niños
- ❖ Justicia restaurativa se dé en la escuela Perez para saber el seguimiento que es lo que se hace.
- ❖ Información acerca de la seguridad interna
- ❖ Capacitación del proceso disciplinario
- ❖ Dar asesoramiento por la consejera a cada escuela
- ❖ Programas para ayudar a la seguridad escolar
- ❖ Educación de justicia
- ❖ Talleres de justicia restaurativa
- ❖ No se debe acusar injustamente sin tener pruebas o sin haber visto que fue lo que sucedió que muchas veces pasa y eso afecta los estudiantes que se les acusa de algo que no hicieron
- ❖ Por favor corregir e informar a las personas correctamente cuál es su función cuando se presentan diferentes incidentes.
- ❖ Esfuerzos de seguridad
- ❖ Vigilancia continua por todo el plantel escolar de casa escuela