

# DISTRITO LOCAL OESTE: META 1 (100% GRADUATION)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p>Proporcionar capacitaciones a los estudiantes con respecto a los requisitos de graduación, hacer un gran esfuerzo por la iniciativa de la escuela de verano con premios e incentivos. El empuje de la escuela de verano no debe ser solamente para los estudiantes que requieren la recuperación del crédito pero que quisieran reforzar sus aprendizajes académicos.</p>	<p>3.8  (5 )</p> 
<p>Los estudiantes de la escuela de preparatoria tienen poco tiempo. Para que se gradúen. Ayudarles a reclasificar, apoyarlos, motivarlos, evaluarlos porque tienen tres objetivos de requisitos A-G, mejor calificación. Y reclasificar. Les queda poco tiempo. Plan de emergencia para que se gradúen</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p>Más Criterios de Admisión Escuela, doble preparatoria con una ciudad comprometida a la universidad y CALSTATES . Gran oportunidad para estudiantes de preparatoria para comenzar en general o explorar caminos en un campus de universidad comunitaria</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p>Dejar que los padres trabajen como asistentes de maestros en clase y no sólo los estudiantes universitarios con un apoyo mejor y estable</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p>Ofrecer más tutoría para estudiantes y evaluaciones para que puedan ser motivados para continuar la escuela secundaria y asistir a la universidad y cumplir con sus metas</p>	<p>3.6  (2 )</p> 

<p><b>Trabajar en las preocupaciones y necesidades de los padres y estudiantes</b> porque esa es una meta requerida para lograr una graduación del 100%.</p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p><b>Ser neutral que ellos escuchen las preocupaciones de los padres de trabajo en equipo para el beneficio de los estudiantes para que ellos puedan alcanzar la graduación del 100%</b> para alcanzar la meta 100% de graduación</p>	<p>3.4  (4)</p> 
<p><b>También me gustaría que ellos tengan capacitación para los directores para motivarlos a conocer a sus miembros de su escuela como</b> con mejores graduados, Me gustaría mucho que se hiciera hincapié en los niños de ILAK para que puedan reclasificarse antes de que puedan salir de la escuela primaria.</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>No todos los niños están destinados a la universidad. Algunos niños realmente se beneficiarían de los oficios que se ofrecen en preparatoria otra vez.</b> Yo estaba en prepa cuando el distrito comenzó a enfocarse en la universidad para todos los niños. Vi a muchos de mis amigos perder su camino. La universidad nunca era algo que quisieran</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Quisiera que se contrataran más consejeros vocacionales</b> en una preparatoria para apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones y carreras y estudiar en la universidad para <b>un futuro mejor</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Que haya taller de motivación para los niños</b> porque quiero que todos los niños estén motivados y que todos se gradúen y se motiven para ir a la universidad</p>	<p>3.0  (1)</p> 

**crear una regla para que los estudiantes que se están atrasados, los consejeros deben contactar a los padres para que los estudiantes puedan asistir a estos cursos e invitar** muchos padres están trabajando y no son expertos en tecnología y los estudiantes están por su cuenta. A los padres se les deben ofrecer talleres y ser grabados para los padres

3.0  (1 )



## DISTRITO LOCAL OESTE: META 2 (COMPETENCIA PARA TODOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p><b>Simplemente proporcionar tanto apoyo con la instrucción como sea posible - especialmente con ayudantes de enseñanza.</b> Para fomentar rendimiento académico</p>	<p>4.0  (5 )</p> 
<p><b>Bibliotecarios</b> Las escuelas tienen bibliotecas, pero no bibliotecarios para apoyarlas y para crear programas de recursos bibliotecarios que apoyen el aprendizaje en el salón de clases</p>	<p>3.8  (3 )</p> 
<p>Evaluaciones mensuales para asegurarse de que los estudiantes no se están quedando atrás Es importante ayudar a los niños tan pronto como se identifique el problema.</p>	<p>3.8  (3 )</p> 
<p><b>Tamaños de clase más pequeños (15-20 máx.) o asistentes de maestros para todas las clases, todos los grados</b> Los maestros pueden hacer intervenciones en el plantel y trabajo en grupos pequeños. Esto solucionará muchos problemas</p>	<p>3.8  (3 )</p> 
<p><b>¡Las clases de artes ayudan a los estudiantes con la salud socioemocional así como la asistencia a la escuela! ¡Las escuelas deben ser incubadoras creativas a las que los niños estén ansiosos por entrar!</b> Las clases de artes no son “solo bonito de tener”, son EL NÚCLEO de una educación completa. La evidencia está en CreateCA.org. Me encantaría ayudarles con el plan de arte</p>	<p>3.6  (2 )</p> 

<p><b>Apoyo constante desde. el comienzo del año escolar - tutoría ayuda con tareas (las escuelas confunden la tutoría con la ayuda en tareas escolares)</b> porque el dinero de la meta se da a las escuelas que utiliza con tutoría de calidad y que refleja que se usó para el éxito académico</p>	 
<p><b>Dar clases virtuales a los niños que se quedan en casa por estar expuestos a covid por estar cerca de un caso positivo, o dar positivos</b> de esa manera que no pierden o se atrasan en la escuela, muchos maestros no les dan la tarea.</p>	 
<p><b>Implementar los mismos programas que existen en los vecindarios blancos.</b> ¿Por qué todos tenemos los mismos derechos?</p>	 
<p><b>Mejorar el sistema de reclutamiento de personal, tenemos una gran falta de maestros de Educación Especial y asistentes.</b> Prestar mayor atención y educación de calidad a los estudiantes con discapacidades.</p>	 
<p><b>Invertir en campañas y capacitación en escuelas para generar la inclusión de estudiantes con discapacidades.</b> Mejora Entorno de Restricción a los estudiantes con discapacidades.</p>	 
<p><b>Buscar más programas que puedan ayudarle a tener una meta académica alta</b> He visto un descenso en lectura y comprensión.</p>	 
<p><b>Más educación de las artes</b> La investigación sobre educación artística muestra impactos positivos relacionados con la participación de los estudiantes, y resultados académicos, cognitivos, sociales y cívicos.</p>	 

<p><b>Más empleados</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Más ayudantes de maestros necesitan ser contratados y entrenados completamente para trabajar en los salones de clase de primaria especialmente.</b> Los maestros necesitan más ayuda para asegurarse de que todos los estudiantes están entendiendo las lecciones y para cerrar las brechas de equidad entre los niños.</p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Especialistas del programa</b> Tener especialistas en la escuela incluyendo lenguaje y literatura, matemáticas, artes, y ciencias es importante para permitir la coordinación de lo académico en toda la escuela.</p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Programas para ayudar en clase</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Ver o evaluar si el dinero invertido en las escuelas ayuda a los niños en su progreso académico</b> porque hay niños que necesitan más ayuda y el dinero puede ser invertido para aprender y no pagar a alguien por algo que no es tan necesario gracias</p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Salones más pequeños.</b> Porque los estudiantes prestan más atención al igual que los maestros.</p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>
<p><b>Así los estudiantes pueden aprender más de los maestros y obtener más ayuda en el salón de clases</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> <p>5    4   3   2   1 </p>

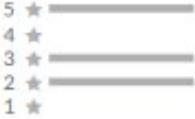
<p>Más personal en las escuelas, y en la capacitación para estos casos y desinfectar las escuelas a menudo en la escuela de mi hijo veo a los niños muy descuidados debido a la falta de personal.</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 
<p>Desarrollar a los estudiantes como ciudadanos conscientes y críticos con énfasis en valores públicos compartidos en lugar de nuestro actual enfoque excesivo en el individualismo.</p>	<p>3.4  (3 👤)</p> 
<p>Fortalecer aún más el apoyo a la necesidad de cada estudiante ¿Por qué los estudiantes tienen necesidades diferentes?</p>	<p>3.4  (3 👤)</p> 
<p>¿Cómo podemos hacer para que LAUSD sea el próximo distrito escolar en el país para ayudar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos responsables de toda la vida? Necesitamos criar pensadores independientes para que nuestra sociedad sea mejor.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p>Que permanezcan en línea para que no pierdan clases y recursos de diferentes maneras más requisitos académicos programas de contratación de empleo porque de esta manera se tendrá más oportunidades de ser más exitoso y lograr sus objetivos de vida para mejorar, ayudarles en sus áreas de necesidad.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p>Los tutoriales deben contarse en las calificaciones. No dar tutoría por hacerlo porque los estudiantes deben ser competentes, los tutoriales deben contar las pruebas estatales y la reclasificación</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p>Para llevar las cosas a los estudiantes del nivel de grado que necesitan la ayuda</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 

<p><b>Que haya tutoría</b> que necesitan</p>	<p>3.3  (3 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Programas disponibles para niños con IEP</b> Algunas escuelas no saben qué programas están disponibles para los estudiantes.</p>	<p>3.3  (2 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Identificar a los estudiantes que se sospecha una discapacidad , para poder evaluar y ofrecer intervenciones.</b> Conocer las razones de estas ausencias constantes para hacer intervenciones tangibles, realistas e inmediatas. Para controlar este gran problema</p>	<p>3.3  (2 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Reclasificación de aprendices de Inglés</b> para obtener un alto nivel y están muy confundidos entre las diferencias de grado y con la literatura en inglés</p>	<p>3.3  (2 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Capacitación sobre los derechos y responsabilidades de los padres</b> Más tutoría para los niños que acaban de llegar de su país</p>	<p>3.3  (2 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Definitivamente las metas</b> trabajar con mi hijo y su maestro como un equipo para lograrlo</p>	<p>3.3  (2 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>
<p><b>Mi preocupación es que mi hijo/a esté atrasado en la escuela y me hacen consciente de esto por correo, pero la escuela no me da recursos para ayudar a mi hijo/a.</b> Siento que estoy viendo a mi hijo fracasar, pero no sé cómo ayudarlo. Tengo otros 3 niños y todos llegaron a la universidad, pero no tuvieron problema</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5  _____  4  _____  3  _____  2  _____  1  _____</p>

<p><b>EL código de Educación de CA exige educación de las artes. Las artes ayudarán a alcanzar TODAS las metas del distrito. Visite CreateCA.org para obtener más información. ¡Esto es un asunto de equidad!</b> ¡Los estudiantes con una educación de las artes se desempeñan mejor en todas las otras materias, emocionalmente son más sanos, se desempeñan mejor profesionalmente, tienen menos abandono escolar, y más!</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>En este momento están funcionando bien</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>El aprendizaje de inglés debe ser igual. No se concentre en los recién llegados, sino también en los aprendices a largo plazo</b> que ambos necesitan ayuda. Al centrarse en la preparatoria ya que les queda poco tiempo. Hacer un plan ayuda a la motivación, creando un nuevo plan. Aprendí. Inglés</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Programas para dotados</b> porque los niños son motivados para continuar.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Puede que los niños altamente dotados pasen por desapercibidos.</b> Es fácil asumir que están bien, pero algunos (el mío) luchan en algunas áreas y quieren abandonar y no ir a la escuela.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Me gustaría que los maestros no esperaran hasta el final del semestre o año para poder ayudar al estudiante si está se está desempeñando mal en una clase pero para proporcionar ayuda.</b> Dar rápido con un grupo de estudiantes que lo necesitan para no hacerlo perder su clase</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Me gustaría ver un enfoque a nivel de distrito para que todas las escuelas ofrezcan tutoría que ofrezca grupos pequeños para niños que son más vulnerables.</b> Me gustaría que se hiciera hincapié en lo emocional porque es una herramienta que podría llevar a los niños que están rezagados de la escuela primaria a</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Implementar más capacitación y programas para niños con necesidades especiales.</b> Porque de esta manera habrá más recursos y apoyo para todos.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Que sea simple</b> Siento que LAUSD se complicó demasiado como resultado de poner demasiado énfasis en la seguridad y la igualdad. Como aprendices del inglés, es demasiado difícil entender todo</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Más capacitación para maestros</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Más maestros...</b> Mejor apoyo a escuelas y estudiantes...</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Más tutoría disponible para los niños que están batallando</b> Si usted quiere cerrar la brecha ayuda a aquellos que batallan con la tutoría.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Ofrecer tutoría virtual después de la escuela para prevenir un mayor contagio. Y evite las actividades deportivas, mientras las infecciones bajan.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>El aprendizaje en línea debe ser una opción para que todos los estudiantes</b> estén seguros</p>	
<p><b>Prestar mucha atención a los niños que batallan más con atención y aprendiendo si son ignorados si tienen problemas que no están motivados.</b> Ellos sienten que por qué deben ir si no son comprensivos y simplemente pierden su tiempo y no quieren ir.</p>	
<p><b>Metas específicas para los aprendices de inglés.</b> La tutoría de los estudiantes de inglés se reflejó en las pruebas estatales y la reclasificación</p>	
<p><b>Tener en cuenta que el aprendizaje comienza desde el kínder y así comienza a motivarlos para que no sean estudiantes por reclasificar antes de llegar</b> Si un estudiante ha alcanzado el quinto grado y todavía no puede reclasificar me gustaría ver al coordinador y maestro trabajando para reclasificar</p>	
<p><b>Empatía de los maestros.</b> Entiendo que puede provenir de que están cansados, pero al mirar a través del distrito algunos maestros no parecen estar interesados en nuestros niños.</p>	
<p><b>Que el trabajo de algunos maestros a nivel del distrito para adoptar nuevas herramientas para motivar a sus estudiantes sea reconocido y también que serán alentados</b> porque es importante que los maestros se conozcan y compartan sus herramientas que ocupan en sus salones de trabajo para otros maestros nuevos.</p>	

<p><b>El distrito escolar debe tener la opción de programación híbrida o instrucción en línea completa cuando el número de casos de covid aumenta bastante.</b> Los niños vienen de hogares que por lo general comparten con la familia extendida y ponen a todos los miembros de la familia en riesgo si están expuestos en la escuela, incluyendo un alto riesgo</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Tratar a todos los estudiantes por igual y dar la misma atención e importancia a cada uno de ellos, no importa si son dotados o no.</b> Debido a que cada estudiante es importante, sin ellos la escuela no funciona bien</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Capacitación de maestros y personal de educación especial para ayudar más a los niños</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Contratar más personal de apoyo, requisito de pruebas adicionales , enfermera completa en cada escuela. Más contratación de policía escolar., más asistente de maestro para apoyo.</b> Se necesita mucho en tiempos sin precedentes</p>	<p>3.1  (3 👤)</p> 
<p><b>Necesitamos más personal para los estudiantes después de la escuela.</b> Las familias necesitan ayuda.</p>	<p>3.1  (2 👤)</p> 
<p><b>Nunca dejar de agrupar a nuestros niños como aprendices del inglés</b> Nuestros niños necesitan mucho apoyo</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> 
<p><b>Que los maestros, aparte de su desarrollo académico, que es de la mayor importancia, sean abiertos y hagan cambios DE ACTITUD para que sea de mucho beneficio en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje</b></p>	<p>3.0  (2 👤)</p> 

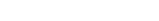
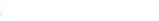
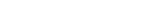
<p><b>Evaluar el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año y ver los resultados de ELPAC es un poco triste que un estudiante sea brillante durante todo el año y al final del día. no pasar por unos pocos puntos no se me hace justo</b></p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para estudiantes con discapacidades.</b> Los estudiantes pueden aprender a que todos los estudiantes, con discapacidades o no, puedan coexistir. Ambas partes tienen experiencia de aprendizaje.</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Sé que ofrecen tutoría, pero ocupamos una más individualizada, porque no todos están en el mismo nivel, la ley dice: Ningún niño rezagado. No nos olvidamos</b> porque: Son el futuro de los Estados Unidos y el arte, es básico, independientemente de si nos enfocamos, ordenamos y teniendo en cuenta es un “regalo”.</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p>Me gustaría que en la escuela intermedia tomaran <b>el tiempo y la paciencia para conocer a los nuevos estudiantes</b> <b>Que están entrando en el sexto grado para motivarlos</b> me gustaría que usted se hicieran planes de trabajo con el director y maestros de estudiantes para evitar que los estudiantes sean clasificados como</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Los IEP no están siendo honrados en el sitio escolar.</b> No se apoya a las escuelas</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Una forma es hacer que el ambiente escolar sea acerca del amor al aprendizaje y un cuerpo físico.</b></p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>

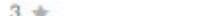
<p><b>Ayuda a los maestros sustitutos porque carecen de estudiantes o no los califican cuando su maestro no está allí. Es importante porque los sustitutos no ayudan bien a los niños y si recibieran ayuda, ayudarían más a los estudiantes</b></p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>El distrito debe ver una manera de trabajar con los maestros que están dando la mejor lección a los estudiantes</b> Esto le ayudará a ver cómo los estudiantes se están desempeñando.</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Que los maestros se enfocaran en las necesidades de los estudiantes y usaran metodologías activas</b> Se podrá elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>2.8  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Hacer las clases más pequeñas y eliminar las pruebas estandarizadas.</b> Los maestros necesitan poder trabajar estrechamente con los estudiantes y en un entorno pequeño para identificar los problemas y ayudar a sus estudiantes.</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p>Supervisión de los maestros cuando enseñan clases para asegurar el aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>¿Qué encontramos al maestro</b> porque estoy viendo que hay muchos sustitutos y no maestros</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda?</b> Importante porque todos deben ser tratados por igual.</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>

# DISTRITO LOCAL OESTE: META 3 (ASISTENCIA EXCELENTE)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p><b>Dar un reconocimiento por niño a los padres si los niños no faltaron. El certificado es para los padres.</b> Para que los padres lo hagan querer más</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 
<p><b>Prestar mucha atención al por qué los estudiantes faltan</b> por muchas razones por faltar a la escuela</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 
<p><b>Para evitar las faltas, los estudiantes deben asistir a la clase a través de ZOOM para mantenerse al día con sus lecciones, hacer preguntas al maestro y participar en la clase.</b> La educación es esencial, y tener contacto con los maestros, compañeros de clase y mantenerse al día con las tareas, así que es esencial que el estudiante no se queda atrás .</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 
<p><b>Desbloquear a los niños del pase diario.</b> Di positivo por covid, no pude conseguir un pase diario para mis hijos.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 
<p><b>Se necesitan más pruebas de covid si alguien dio positivo en un salón al día siguiente para hacer todo de nuevo... y ayudar en la intervención para niños académicamente en bajo nivel Mi hijo entraba bastante tarde en las clases en línea</b></p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 

<p><b>En la ayuda para la pandemia</b> es muy importante porque ahora si los niños se enferman con la gripe en estos tiempos y el director dice que tienen síntomas de COVID</p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p><b>Los eventos anuales de capacitación del Consejo Escolar de LD son opcionales para que los miembros asistan. Esto es un problema enorme. Esto resulta en que quedan demasiados padres y estudiantes no entrenados, ignorantes e incapaces de participar plenamente en sus propias reuniones del SSC, no tratados como "socios iguales"</b></p>	<p>3.4  (3)</p> 
<p><b>Cuando llovió el mes pasado, la escuela mid city sacó a los niños en la lluvia para el almuerzo, el recreo no es bueno para mí porque de esa manera pueden enfermar a los niños y luego faltan a la escuela</b></p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p><b>100 Asistencia Escolar y 100 de Graduación van de la mano en este momento. La posición debe abrirse. Temporal o parcial en las escuelas</b> porque los estudiantes están dando positivo y no hay una persona que esté a cargo de los estudiantes que dan positivo y los padres necesitan esa posición</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p><b>La escuela que tiene un horario fijo. Que no bajen su guardia en los horarios que se dan. Seguir llamando por teléfono y seguir enviando notas.</b> Es importante porque los padres de los niños que faltan necesitan ese recordatorio. Los niños deben estar motivados. Y llamar a los padres.</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p><b>¿Por qué se PAGA a los maestros y miembros del personal de nuestros Consejos Escolares para asistir, cuando los padres y los miembros del estudiante no. ¡Indignante!</b> Formar parte del SSC es TOTALMENTE OPCIONAL, no es un deber de trabajo de ningún maestro o miembro del personal, sin embargo se PAGA a estos empleados para asistir. ¿Por qué?</p>	<p>3.3  (2)</p> 

<p><b>Agregar más personal al programa después de la escuela para que más estudiantes puedan asistir. Especialmente los estudiantes más pequeños.</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Asesoramiento para ver la situación en el hogar y conocer la razón de la ausencia crónica y poder ayudar al estudiante a conocer la causa del problema. Ayudar al estudiante para que falte a la escuela lo menos posible y tener un mejor rendimiento académico y llegar a la Universidad</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Debido a los procedimientos de cuarentena, para reducir la asistencia crónica, las escuelas deben contar las tareas completadas en Schoology para disminuir el ausentismo crónico.</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Igualdad de derechos para recién llegados y estudiantes de largo plazo (lenguaje) Enfoque en los estudiantes de preparatoria.</b> Derechos y oportunidades por igual.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Hola. Necesitamos más programas después de la escuela para familias necesitadas, como programas después de la escuela y programas para jóvenes.</b> Es importante porque las familias necesitan trabajar para apoyar a sus hijos y necesitan la ayuda de la escuela. Gracias.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Los Consejeros de PSA deben estar en cada escuela para proveer los servicios únicos para todos los estudiantes.</b> Todos los estudiantes deben tener acceso a los recursos y apoyos.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Los padres hacen buena disciplina. Que los niños deben llegar antes de tiempo. Tomarse el tiempo y llegar 15 minutos antes para cualquier tiempo de contrat tiempo.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>El distrito no debe marcar a los niños ausentes, cuando faltan debido a la exposición</b> para que los padres no se decepcionen.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>La persona encargada de asistir a cada escuela comprobará con el estudiante por qué hay un error y si el niño estaba en clase y no se corrige</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>La persona a cargo de la asistencia debe hablar con los padres para preguntar sobre las ausencias y ver cómo corregirlas.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>¿Cuál es una posición por ahora con el consejero de COVID</b> para ayudar con sus tareas, asignaciones, exámenes para ponerse al día durante la falta que salió rico y perdió su clase</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Se debe contar la asistencia de los estudiantes mientras esté en cuarentena, siempre y cuando el estudiante esté haciendo su tarea asignada para el día.</b> Es importante que el niño logre una asistencia excelente incluso mientras está en cuarentena y no se quede rezagado en el ámbito académico.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>más apoyo a los maestros, especialmente a la administración y a la enfermería y la zona de alimentos,</b> porque hay pocos empleados en las oficinas principales</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>tenemos un absentismo muy alarmante, y es un fenómeno que sigue creciendo. Es importante saber cuáles son las razones del ausentismo crónico.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Tener incentivos para los estudiantes que faltan mucho</b></p>	<p>3.2  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>más apoyo después de la escuela</b> los padres no pueden ayudar con el trabajo en casa</p>	<p>3.2  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>No contar las ausencias debido a cuarentena obligatoria o ausencia relacionada con COVID</b> Es una circunstancia inevitable para los estudiantes que necesitan cuarentena porque un compañero de clase tiene COVID.</p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Ayuda en la preparación con una buena asistencia</b></p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>En mi opinión dar ayuda adicional después de horas escolares o un sitio web para practicar lo que han aprendido en la escuela, o los padres pueden obtener apoyo.</b></p>	<p>2.8  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>En nuestra escuela nos gustaría poder ofrecer más programas después de clases fuera de YDP. Las actividades extracurriculares serían beneficiosas.</b> Agregar programas ayudaría a aquellos que están en la lista de espera para el YDP a tener otra opción para participar en algo y dar oportunidades a los niños.</p>	<p>2.7  (1)</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>

# DISTRITO LOCAL OESTE: META 4 (INVOLUCRACIÓN)

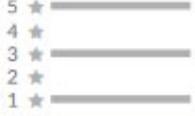
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p><b>Necesitamos más intervención que pueda ayudar al niño y a los padres .</b> Es importante porque si las intervenciones ayudan a los padres entonces los padres pueden ayudar a sus hijos.</p>	<p>3.8  (5)</p> 
<p><b>Necesitamos crear un grupo de padres que puedan representar a todos los padres .</b> Para que puedan conectarse con el distrito y trabajar juntos, para ayudar a los niños</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p><b>En mi experiencia, y por lo que otros padres me dicen, tristemente muchas escuelas preparatorias ofrecen poca o ninguna oportunidad para que las familias se involucren verdaderamente.</b> El comentario anterior habla por sí mismo.</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p><b>Tal vez enviar las encuestas a los padres sobre programas en los que están interesados.</b> Le da al distrito una idea de los programas en los que los padres están interesados.</p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p><b>La práctica de la involucración de los padres varía ampliamente entre los sitios, con algunos directores que “están hacen todo lo posible” para involucrar a las familias ... ..</b> aunque parece que los padres representan posibles problemas para ser “administrados” en lugar de iguales para ser contratados.</p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p><b>Alcance directo a las familias individuales</b> para ser inclusivos en la involucración,</p>	<p>3.6  (4)</p> 

<p><b>Llevar a cabo talleres con los padres para que estén informados y puedan ayudar a los estudiantes</b> Un padre informado es un padre que puede ayudar positivamente a su estudiante</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>El distrito debe financiar tutoría después de la escuela o el fin de semana para todas las familias para cerrar la brecha de equidad con el aprendizaje</b> Los padres necesitan ayuda y no reciben recursos de la escuela para ayudar con la conexión del aprendizaje a la casa.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Clases de empoderamiento</b> para que los estudiantes puedan elevar sus voces, a veces no participan porque sienten lo siento por ellos</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Tener más paciencia para aquellos que no pueden expresarse cuando quieren dar un comentario,</b> muy importante</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Creo que deberían involucrar a cada estudiante.</b> Ellos los harán sentir más seguros y aprovecharán las oportunidades que tienen para el desarrollo de sus estudiantes. Siempre aclarando esto.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Compartir</b> la forma en que informamos, hacerlo directo.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Que las escuelas comunitarias ofrezcan capacitaciones a los directores que no saben cómo usar los fondos del dinero del estado, Local debido a la pérdida de</b> para los estudiantes que necesitan recuperar con tutoriales de calidad porque recibieron mucho dinero que se debe gastar y beneficiar a los estudiantes.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Los equipos PACE solo pueden hacer lo que pueden para persuadir a los directores de que se pongan al tanto y realmente involucren a las familias de sus estudiantes.</b> Los padres deben hablar en sus escuelas para insistir en una verdadera involucración. Al ser uno solo, no hay unión.</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 
<p><b>No todos los directores están haciendo un alcance adecuado a los padres</b> Los padres quieren involucrarse y sentirse excluidos</p>	<p>3.4  (3 👤)</p> 
<p><b>Crear un calendario anual de programas / eventos disponibles que estarán disponibles durante el año escolar.</b> Es bueno saber qué programas se dan del nivel central con anticipación y no enterarse al último minuto.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Por favor envíe un correo electrónico/seguimiento a los padres después de las reuniones/capacitación.</b> Puede ser confuso, los materiales no siempre están disponibles. Adaptar las presentaciones a los estudiantes que son aprendices visuales.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>El distrito debe apoyar a los padres que se comprometan unos con otros, hay muchos conocimientos de primera mano que se puede transmitir entre personas. Los padres no están solos.</b> Los padres del LAUSD necesitan interacción directa, necesitan una comunidad.</p>	<p>3.3  (3 👤)</p> 
<p><b>Mejor manera de comunicarse con los padres, uno sería una campaña de subir al tren igual a la escuela, mostrar gráficos, el tren de vagones donde está su hijo,</b> a veces gráficos, campaña con carteles, involucrando a maestros, padres y regalos para todos, preguntar a los estudiantes qué premios les encantaría ver</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> 
<p><b>Involucrar a la comunidad estudiantil. Verificar la asistencia de participación.</b> Hacer que los estudiantes sientan que están siendo apoyados.</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> 

<p><b>Asistencia Crear un equipo interdisciplinario, maestros, directores, padres y otro personal para analizar a los estudiantes con asistencia cada mes. Documentar</b> Por qué tenemos que trabajar en equipo para apoyar las necesidades de los estudiantes y sus familias que están afectando su asistencia y aprendizaje</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Colaboración entre la escuela y los padres para entregar nuevos conocimientos/información a otros padres.</b> Involucrar a los padres, usar el PTA, el Café con el Director y el Club de Booster. Uso de pizarras de anuncios</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Continuar con los talleres para padres en todo el distrito y los correos electrónicos de los recursos disponibles para nosotros sobre salud y académicos más padres Podrían unirse pero debido al tiempo es 6 y los padres pueden estar llegando a casa del trabajo y a través de zoom más fácil</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Recomiendo hacer las reuniones para nominar a los padres representantes del LCAP en sus distritos locales.</b> Viajar al centro para las reuniones es difícil y puede no atraer a los nominados que trabajan y tienen un horario ocupado. Debería ser más accesible.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Pienso con una hoja para cada estudiante al principio del mes haciendo preguntas directas.</b> Cada estudiante es importante según el hecho de que son importantes.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Recomendaría proveer talleres para padres de LCAP a nivel de distrito o enviar información fácil de entender para educar a los padres sobre el LCAP.</b> Creo que sería vital educar A TODOS los padres sobre el LCAP para entender cómo nosotros, como padres, somos parte clave en el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Mantener una política de puertas abiertas para la participación de los padres, capacitación de liderazgo de los padres.</b> Mayor involucración de los padres en sus escuelas.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Más participación de los padres</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Más talleres</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Mas talleres a</b> para más participación de los padres.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Reuniones para padres</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Los padres, los niños y los maestros trabajan en equipo en cada meta para lograrlo, todos somos responsables</b></p>	<p>m 3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Tal vez, mejor alcance de los padres, especialmente ahora con reuniones virtuales.</b> Mi hija ha estado en la escuela desde kínder y creo que esta es la primera vez que me he unido a una reunión de LCAP.</p>	<p>re 3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Compartir/explicar la importancia</b> Compartir/explicar la importancia de LCAP, tal vez no en presentaciones o talleres.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Que una vez al año se invite a los comités ELAC y ssc a diferentes escuelas para motivar a los padres</b> porque a veces es muy difícil para los padres querer involucrarse como voluntarios</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Unión entre los miembros y los padres</b> Porque unidos es mejor</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Necesitamos más asesores de PACE que sean tan buenos como el Dr. Conrad y Jack.</b> Queremos más asesores de PACE tan buenos como el Dr. Conrad y Jack Klein.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>más capacidad para las partes interesadas algunos consejeros no tienen toda la información para los programas que ofrece el distrito y posiblemente contratar personal</b> ofrecer música durante el verano. Cuando un padre se puso en contacto con la escuela, ella no consiguió una llamada de vuelta. La música es importante ya que les ayuda a relajarse.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>más informados sobre los recursos que se ofrecen. Talleres sobre cómo leer las boletas de calificaciones</b> si un padre es informado entonces ellos sabrán cómo apoyar en casa</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>El distrito debe apoyar el compromiso de la comunidad , el distrito no puede proveer todos los servicios necesarios.</b> Creo que el distrito se está extendiendo demasiado.</p>	<p>3.1  (2 👤)</p> 
<p><b>Grabar todas las reuniones. Y sin avisar asistir a las reuniones de SCC - ELAC u otros .</b> Para que los padres y estudiantes vean que usted hace un buen trabajo</p>	<p>3.0  (3 👤)</p> 

<p><b>Apoyo Comunitario</b></p>	<p>3.0  (2)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Aumentar las reuniones de zoom</b>, hemos tenido 3 durante todo el año escolar, nuestra escuela primaria carece de eso, no tenemos a menudo café con el director ya no</p>	<p>3.0  (2)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Poder tener más reuniones para aprender más sobre otras cosas para enseñar a los maestros</b></p>	<p>3.0  (2)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Más asesores de PACE como el Dr. Conrado y Jack...</b></p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Todo me parece muy bueno. Ya tienen una traducción para nosotros, lo que es muy importante para poder entender mejor.</b> Trabajar en equipo obtiene mejores resultados.</p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Que cuando hay preocupaciones de los padres estudiantes que quieren que haya un segundo plan. Con asignaciones de tareas debido a faltas por COVID.</b> Ellos son escuchados y si hay una oportunidad de abrir una posición como consejero de COVID que ayuda a ponerse al día en las asignaciones académicamente</p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>También deben acercarse a las escuelas para supervisar las escuelas para escuchar a sus maestros y asistentes</b> Si el personal se siente definitivamente apoyado... los niños también lo harán.</p>	<p>3.0  (1)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/> 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>

<p><b>Involucrar a más padres, porque siempre somos los mismos, y la verdad es que hay muchas escuelas y no veo suficientes padres para estar aquí.</b> Por el bien de nuestros hijos y de la escuela</p>	<p>2.7  (2 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Por qué los maestros no regresan las llamadas o correo electrónico a los padres</b> Necesito comunicarme y saber lo que puedo hacer para ayudar a los maestros y a mi hija</p>	<p>2.7  (2 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Más contrataciones en Involucración de la comunidad</b> para apoyar cualquier llamada</p>	<p>2.7  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Más reuniones</b></p>	<p>2.7  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>El Consejo Escolar y ELAC en cada escuela deben incluir un asunto en la agenda “Repaso de LCAP” para que los miembros entiendan cómo les afecta este documento.</b> Algunos directores y personal de la escuela parecen sentir que los padres no están interesados en el LCAP y el documento no está relacionado con su escuela. NO ES CIERTO.</p>	<p>2.7  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Apoyar a los padres para que tengan más confianza en que sus hijos están más seguros en las escuelas apoyando al servicio de policía</b> apoyar a todos los trabajadores escolares y de seguridad y estar cómodos</p>	<p>2.7  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>

# DISTRITO LOCAL OESTE: META 5 (SEGURIDAD Y AMBIENTE ESCOLAR)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p><b>Más espacios verdes</b> Hay muchas escuelas de LAUSD que tienen espacio al aire libre que es sólo está pavimentado. Se necesitan más espacios verdes, incluyendo las estructuras de sombra que son muy necesarias.</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p><b>Los estudiantes necesitan más personal de salud mental</b> La pandemia sólo dejó más clara la importancia de la salud mental. No hay manera de que una pandemia esté dejando una bufanda</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p><b>Que en las escuelas haya seguridad y orden en las mañanas cuando los niños dejan uno</b> porque muchas personas no respetan el tráfico</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p><b>Cambiar la forma en que se imparte la instrucción a los estudiantes. No todos los estudiantes tienen las mismas condiciones de vida. Más asesoramiento.</b> Proveer más apoyo emocional a estudiantes. No todos los estudiantes tienen acceso a la información</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p><b>Algunos estudiantes no se sienten seguros en la escuela. es decir: bullying, presión de otros niños, soledad</b> cuando no se sienten seguros, concentrarse en lo académico puede ser secundario.</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p><b>Los recursos de bullying a los que se hizo referencia deben ser obligados a usar al comienzo del año en cada escuela y luego implementados según sea necesario hasta el año .</b> Todos los estudiantes deben sentirse seguros, escuchados y vistos. Las escuelas NO deben esperar hasta que algo malo suceda para implementar. Es una educación importante para todos</p>	<p>3.6  (2)</p> 

<p><b>Enseñar a los estudiantes a ser responsables</b> Educar cómo no tirar basura y esperanzadamente los estudiantes pueden ayudar a limpiar sus salones de clase</p>	<p>3.4  (3)</p> 
<p><b>Todos los niños usan su mascarilla</b> para cuidar</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p><b>Y no estoy de acuerdo en que saquen a los niños bajo la lluvia</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Informar a los padres cuando los niños están en contacto con personas positivas ya que no son</b> ¿Por qué al no dar la información correcta a tiempo por eso otras personas siguen contagiándose</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Es importante que estas normas de seguridad se sigan al pie de la letra en cada escuela ya que las infecciones han aumentado alarmantemente</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Mantener el distanciamiento social e informarnos qué contagio hay en la escuela y proteger a nuestros niños</b> para la salud de todos</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Apoyos psicológicos y mentales para los estudiantes</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Se necesita más personal para apoyar a los niños que necesitan más ayuda en ciertas materias.</b> Es importante para la calificación académica de los niños, para que alcancen sus metas</p>	<p>3.3  (1)</p> 

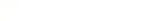
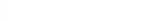
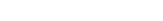
<p><b>La seguridad en las escuelas, que hay rotación de seguridad en un cierto momento y por lo tanto la seguridad será mejor</b> que los estudiantes vean eso y sabrán que hay seguridad y que de esa manera no salen de la escuela</p>	<p>3.3  (1 🗿)</p> 
<p><b>Apoyo para el cuidado de los estudiantes</b></p>	<p>3.3  (1 🗿)</p> 
<p><b>La escuela está haciendo todo lo que puede. Tenemos que asegurarnos de que los niños mantengan sus mascarillas. Evitar CoVid</b></p>	<p>3.3  (1 🗿)</p> 
<p><b>Aumentar el personal de limpieza en los sitios escolares para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio.</b> Es importante que los estudiantes se sientan seguros y orgullosos de su escuela. Esto puede mejorar su enfoque en su éxito académico.</p>	<p>3.3  (1 🗿)</p> 
<p><b>Es necesario que la policía escolar regrese a las escuelas preparatorias como antes ya que no sólo supervisan sino que también tienen programas en la escuela que porque la policía escolar implementa programas en la escuela que apoyan a los estudiantes con respecto a la disciplina</b></p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Prestar atención a las salidas de las escuelas para los estudiantes</b> porque hay mucha violencia entre los estudiantes</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p>Algunos de los estudiantes están sufriendo <b>por la salud mental</b> y es importante porque lloran cuando vamos a la escuela y los dejan con muy importante como no se concentra y pelean y están asustados</p>	<p>3.1  (2 🗿)</p> 

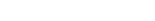
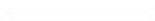
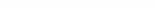
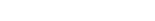
<p><b>No hay mejor personal de seguridad Psicólogos</b> Para evitar la violencia, los Psicólogos tienen que observar a los estudiantes que tienen problemas de salud mental</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>La policía escolar es necesaria dentro y fuera de las escuelas ya que las peleas de estudiantes dentro y fuera están aumentando</b> Por qué los maestros y directores a veces no entienden nada en estas situaciones.</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> <p>5 ★  4 ★ 3 ★ 2 ★  1 ★ </p>
<p><b>Por qué tengo que dificultad en saber que la escuela está siendo segura cuando escucho al personal quejándose de la seguridad de la escuela Es muy importante por razones de salud</b></p>	<p>3.0  (2 👤)</p> <p>5 ★  4 ★ 3 ★ 2 ★  1 ★ </p>
<p><b>Soy una persona que mira las necesidades de las escuelas y lo más importante es la seguridad para los estudiantes y el personal.</b> La importancia de una mayor seguridad para que la policía ayude en las escuelas. -porque estamos en tiempos de gran estrés con esta pandemia y todo lo que es</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★  3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>¡Invertir en alternativas a la policía!</b> La policía escolar ayuda a alimentar el conducto de escuela a prisión. Debemos rechazar la criminalización de los estudiantes e invertir en salud mental y servicios de atención</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★  3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Invertir en terapeutas y otros profesionales de la salud mental.</b> Teníamos desplegado la guardia nacional en la mayoría de las ciudades principales de California. Llevamos conversaciones difíciles pero los estudiantes no tienen profesionales para hablar</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★  3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Más seguridad en las escuelas</b> para que el estudiante y los padres se sientan seguros en la escuela</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★  3 ★ 2 ★ 1 ★</p>

<p><b>Tener detectores de metales y cámaras (revisión aleatoria de mochila) de vez en cuando.</b> Para que nada peligroso entre en la escuela. Los estudiantes con estas acciones sabrán que están siendo cuidados y protegidos</p>	<p>2.9  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tener mucha más vigilancia en las escuelas, tanto dentro como fuera de la escuela, y sus alrededores</b> Es protección para todos los que están en la escuela y para aquellos que están fuera de ella</p>	<p>2.8  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Proveer apoyos socioemocionales</b></p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Devolver los fondos a la policía escolar, para que haya presencia en el campus.</b> Devolver el orden a la escuela, evitar amenazas de bombas y otras amenazas a la escuela.</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Cuando entren, haga que alguien salude a los niños. Espero que todo el mundo esté bien. Llegar unos minutos temprano. Tener siempre la lista disponible.</b> por seguridad</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Debería de haber más seguridad dentro de esc, tanto como personal y policía , para la seguridad de nuestros niños</b></p>	<p>2.6  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p>Con respecto a la policía escolar me gustaría que continuaran en los sitios escolares para mayor seguridad y apoyo en circunstancias de seguridad.</p>	<p>2.4  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ <input type="checkbox"/> 3 ★ <input type="checkbox"/> 2 ★ <input type="checkbox"/> 1 ★ <input type="checkbox"/></p>

# DISTRITO LOCAL OESTE: META 6 (SERVICIOS BÁSICOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oeste	
<p><b>Que ellos capaciten más a todo el personal en las escuelas para poder entender y apoyar a nuestros niños con necesidades especiales</b> para que puedan adaptarse en un ambiente cómodo</p>	<p>3.6  (3 )</p> 
<p><b>Tener una cantidad apropiada de personal para las escuelas</b> para asegurarse de que todos los niños estén recibiendo los servicios requeridos.</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Se necesita actualizar las metas. Parece que en los últimos 4 años hemos tenido las mismas metas.</b> Las cosas han cambiado en los últimos 4 años. Tenemos que estar al tanto de las necesidades actuales.</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Necesitamos más patrullaje cuando los niños van a la escuela y salen. La situación del estacionamiento es peligrosa ya que los padres se paran en doble línea y puede resultar en mal.</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Tecnología</b></p>	<p>3.4  (2 )</p> 
<p><b>Los estudiantes que tienen el mismo almuerzo y que están en clases diferentes también deben de aplicarse la prueba si un estudiante da positivo en un ambiente de salón de clase.</b> Esto puede reducir la propagación de COVID-19 en la escuela y en otras clases. Sin embargo, también deben seguir los protocolos y no relajarse o apresurar las cosas.</p>	<p>3.3  (3 )</p> 

<p>Inversión en tecnología, actualizar <b>chromebook</b>, y <b>continuar con las clases en línea cuando faltan debido a la enfermedad, posible contagio o COVID</b>  <b>Los días de la prevención son muchos y las clases perdidas más</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Mantener todo limpio, fuera y dentro de las escuelas, para ser más seguro</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>LAUSD debería considerar cerrar. Los maestros están abrumados</b> Mantenerse seguros</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Más contratación de apoyo de oficina para ayudar a abordar las muchas llamadas, etc.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Apoyo físico</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Normalización de las medidas de seguridad contra Covid-19 en todas las escuelas del LAUSD.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Necesitan modificar el pase diario ya que muchas veces el sistema no funciona</b> Para que las líneas no sean tan largas y los niños entren a tiempo</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>¡Las pruebas semanales de Covid para todo el personal y los estudiantes sin importar el estado de vacunación necesitan continuar!</b> Las pruebas semanales de covid nos proporcionan tranquilidad y nos permiten recopilar datos para determinar si los protocolos de covid funcionan y son necesarios. ¡Seguir con las pruebas!</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Trabajar como equipo hacia objetivos definidos Trabajar todos los días para lograrlo</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Proporcionar buena protección por Covid</b></p>	<p>3.2  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Las escuelas pueden tener acceso a pruebas de antígenos.</b> Sería más rápido para los estudiantes y los maestros en las escuelas estarían más seguros</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Los estudiantes necesitan mantenerse a 6 pies de distancia. Se deben de realizar las pruebas 2-3 veces por semana. Si un estudiante da positivo por covid todos los estudiantes deben hacerse la prueba rápida</b> Para mantenernos todos seguros y sin covid</p>	<p>3.0  (2 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Mucha información sobre las pruebas de COVID y regreso al plantel escolar. Muchos padres no están completamente informados acerca de las diferentes pruebas, y pruebas externas</b> más apoyo con el regreso a la escuela</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Estar atento para informar a todo el personal para que continúe con la información más frecuente y comunicarla al personal.</b> Llevar a cabo la regulación de lo que está sucediendo en estos tiempos de COVID y ómicrón y que continúen en línea para que no pierdan información.</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p>Facilitar para ellos entrar porque los padres se frustran y necesitan mucha ayuda</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Que estén informados del progreso de la realización de los protocolos a seguir y también estar en línea para continuar con el cuidado de COVID y ómicron.</b> Para mantener a los estudiantes seguros y al personal y a toda la población, gracias por mantener las reglas y el protocolo a seguir</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p>Establecer <b>metas y cumplirlas Lo importante es cumplirlas todos los días</b></p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Nada</b></p>	<p>2.6  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★  1 ★ </p>