

Transición para Adultos



LAUSD
UNIFIED

Comité Asesor Comunitario (CAC)

Fecha de la Reunión
15 de Mayo 2024



LAUSD
UNIFIED



Escanear el código QR para enviar preguntas



<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Acrónimos

- **IEP** – Programa de Educación Individualizado
- **CTC** – Centro de Transición y Carreras
- **CIE** – Empleo Competitivo Integrado
- **WBL** – Aprendizaje basado en el trabajo
- **CATS** – Centros para Destrezas Avanzadas de Transición
- **IPSE**– Educación Postsecundaria Inclusiva



Términos clave

- **Programas de Transición para Adultos**
 - Programas para estudiantes de 18 a 22 años con discapacidades y que tienen una discapacidad cognitiva significativa
- **Currículo alternativo**
 - Plan de estudios básico modificado que se utiliza para abordar el aprendizaje basado en normas educativas
- **Certificado de Terminación de Estudios**
 - Cuando un estudiante con una discapacidad no obtiene un diploma, su equipo del IEP puede determinar que obtenga un Certificado de Finalización (de cursos)
- **Trayecto alternativo al Diploma**
 - Un nuevo trayecto para que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas obtengan un diploma

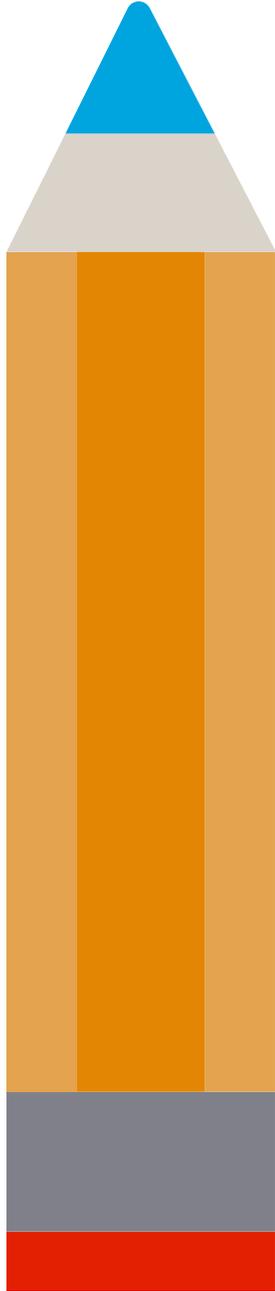


Objetivos

- Familiarizarse con los acrónimos y términos clave relacionados con la Transición para Adultos.
- Aprender sobre el Trayecto Alternativo al Diploma y saber cómo pueden trabajar los estudiantes para obtener el diploma
- Aprender sobre los Programas de Transición para Adultos que se ofrecen en los Centros de Carreras y Transición
- Aprender sobre las opciones de educación postsecundaria



Trayecto Alternativo al Diploma



¿Por qué Importan los Diplomas?

Los diplomas son una puerta de acceso al empleo y la educación postsecundaria

- La tasa de desempleo de las personas con discapacidad fue de 7.2 por ciento en 2023, aproximadamente el doble que el de las personas sin discapacidades (3.5 por ciento) (US BLS)
- Sin oportunidades de empleo, las personas con discapacidades cognitivas significativas tienen menos probabilidades de tener amigos, participar en actividades comunitarias, o vivir de forma independiente



Grupo estatal de trabajo

SB 74 (Ley Presupuestaria de 2020)

La SB 74 financió la “creación de un grupo de trabajo que examine y proponga vías alternativas para un diploma de escuela preparatoria para estudiantes con discapacidades”.

Visión del Grupo de Trabajo

“...que todos los estudiantes con discapacidades, incluyendo a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, ingresen a la escuela preparatoria sabiendo que tienen la oportunidad de obtener un diploma de preparatoria”.

Primera recomendación del grupo de trabajo:

Crear un trayecto de diploma de escuela preparatoria para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas



Escanee para enviar preguntas



Grupo estatal de trabajo

Requisitos de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)

Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas pueden obtener un diploma que sea:

- Basado en las normas (de aprendizaje)
- Alineado con los requisitos estatales para el diploma tradicional de escuela preparatoria
- Obtenido en el mismo período durante el cual el Estado garantice la disponibilidad de una Educación Pública Apropriada y Gratuita en virtud del artículo 612(a)(1) de la Ley de Educación a Personas con Discapacidad (20 U.S.C. 1412 a)(1))



Implementación en California

Código de Educación de CA 51225.31

Para ser elegible:

- El equipo del IEP determina la elegibilidad para recibir evaluaciones alternativas estatales (CAA)
- El estudiante completa cursos alineados con las normas estatales para cumplir con los requisitos del curso en todo el estado
- **El estudiante ingresó al noveno grado en el año escolar 2022–2023 o más tarde**



Implementación en California

Código de Educación de CA 51225.31

- Si se es elegible, examinar los requisitos adicionales de diploma adoptados por la junta directiva de un distrito escolar
- No cambia la obligación de proporcionar una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE) hasta los 22 años



Escanee para enviar preguntas



Implementación en LAUSD

Tres opciones en LAUSD

Diploma

Disponible para todos los estudiantes que cumplan con los requisitos:

- Asignaturas A-G
- Requisitos del CDE
- Requisitos adicionales de LAUSD
 - Salud
 - Aprendizaje Mediante Servicio

<https://bit.ly/gradreqs2024-2027>

Diploma con Exenciones

Disponible para algunos estudiantes:

- EC 51225.1 – estudiantes en adopción temporal, en sinhogarismo, militares, con casos pasados en tribunal de menores, migrantes, o recién llegados
- EC 51225.31 – Discapacidad cognitiva significativa

Certificado de Terminación de Estudios

Disponible únicamente para estudiantes con discapacidades



Requisitos de Graduación

Materia	Mínimo estatal
Inglés	3 años
Matemáticas 1 año siguiendo orden de Álgebra	2 años
Ciencias sociales 1 año de Historia Universal 1 año de Historia Estadounidense 1 semestre de Gobierno 1 semestre de Economía	3 años
Ciencias 1 año de Ciencias Biológicas 1 año de Ciencias Físicas	2 años
Educación física	2 años
Artes Visuales y Escénicas, Idioma Extranjero, o Educación Técnica y Profesional	1 año



Curso de estudios sugerido

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés Matemáticas - Álgebra Ciencias - Biología Educación física	Inglés Matemáticas Ciencia - Ciencias Físicas Ciencias Sociales - Historia Universal Educación física	Inglés Ciencias Sociales - Historia Estadounidense Artes escénicas y visuales	Ciencias Sociales - Gobierno y Economía
Opciones optativas	Opciones optativas	Opciones optativas	Opciones optativas

Análisis del Trayecto Alternativo al Diploma

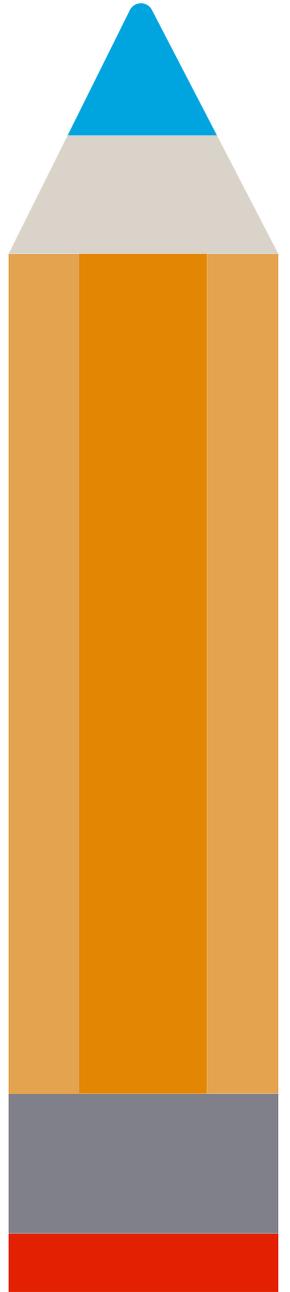
- Los estudiantes elegibles para CAA que cumplan con los requisitos de CDE para la graduación pueden obtener un diploma
- La elegibilidad para la educación especial continúa hasta los 22 años
- La generación de 2026 (estudiantes que actualmente están en el 10º grado) verá a los primeros graduados con diplomas por medio de este trayecto



Escanee para enviar preguntas



Programas de Transición para Adultos en los centros CTC



¿Qué es la Transición para Adultos?

Los Programas de Transición para Adultos proporcionan:

- Cuatro años de educación centrada en la transición
 - Instrucción que ayuda con el desarrollo de destrezas para toda la vida
 - Integración comunitaria a través de experiencias de trabajo, instrucción en habilidades de vida independiente e instrucción basada en la comunidad
- * La meta de los Programas de Transición para Adultos consiste en ayudar a los estudiantes a lograr CIE – Empleo Integrado y Competitivo



La necesidad de Programas de Transición para Adultos

Trayectos Estudiantiles hacia los centros CTC

Escuela Primaria

6 años

Escuela Intermedia

3 años

Escuela Preparatoria

4 años



Experiencias después de la escuela preparatoria

Educación o trabajo



Enfoque de la Instrucción de Transición



Destrezas para la vida independiente



Destrezas sociales/ de comunicación



Preparación para el empleo



Capacitación vocacional

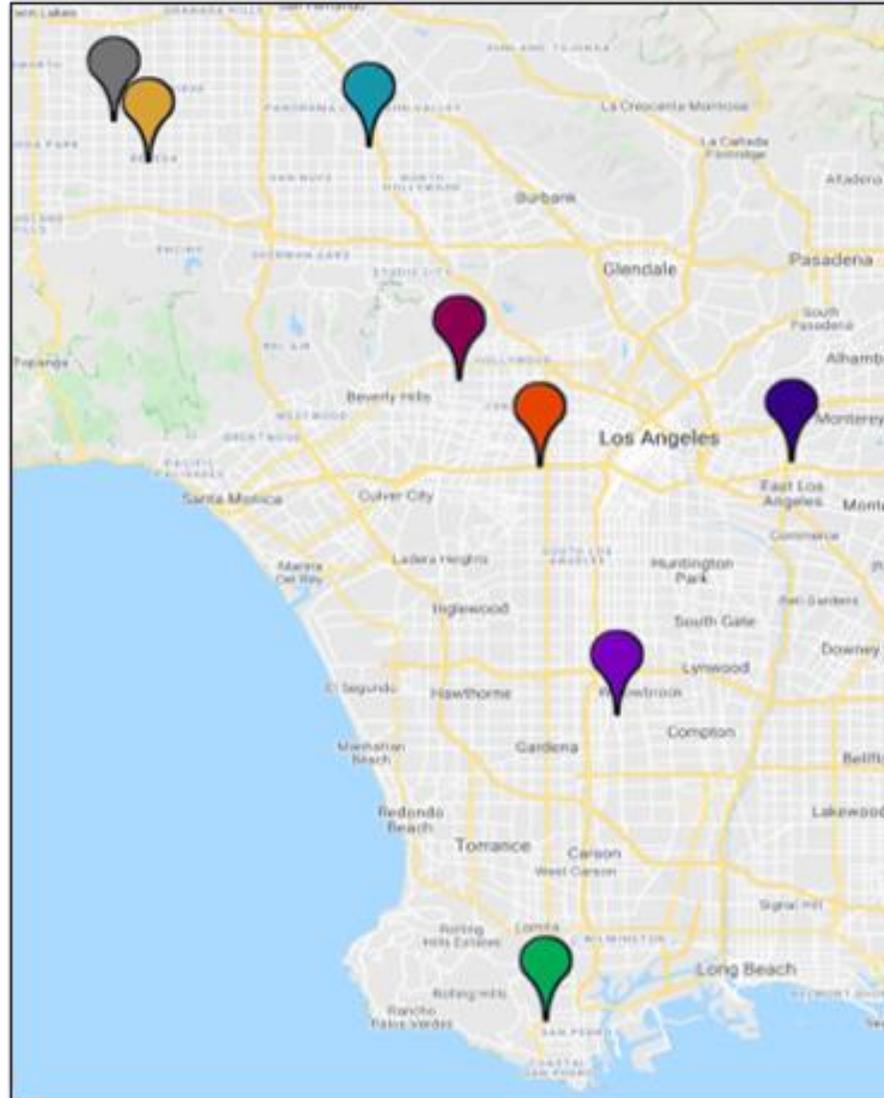


Instrucción basada en la Comunidad
(CBI)



El centro CTC más cercano a usted

-  Miller CTC
-  Leichman
-  Lowman CTC
-  CTC West
-  Widney CPTC
-  Perez CTC
-  Banneker CTC
-  Willenberg CTC



Participación en el Programa de Centros CTC

Los CTC son para TODOS los estudiantes que ...

- Son legibles para servicios de educación especial
- Tienen de 18 -22 años
- Tienen una discapacidad moderada/grave
- Son identificados con la necesidad de un plan de estudios alternativo/modificado
- Han completado su 4º año de preparatoria



Escanee para enviar preguntas



Programas de los centros CTC – Central de Transición

- Instrucción sobre habilidades para la vida independiente, que incluya realizar viajes de manera independiente
- Instrucción basada en la Comunidad (CBI)
- Habilidades sociales en el lugar de empleo / la comunidad
- Preparación para el empleo y formación profesional
- Experiencia de trabajo en la Comunidad
- Oportunidades de pasantías
- Programas CATS y *Project SEARCH*
- Conexiones de agencia



Programas de Capacitación Vocacional en los centros CTC

- Detallado automotriz
- Mantenimiento de las instalaciones y el plantel
- Oficina de negocios
- Tecnología informática
- Artes culinarias
- Artes gráficas
- Salud y Belleza
- Horticultura / diseño de jardinería
- Ventas al por menor
- Envío y recepción
- Carpintería

Y muchos más...

*Las especialidades varían según cada plantel



Programas en los Centros CTC – CATS

Centros para Destrezas Avanzadas de Transición

- Programa de experiencia laboral de 2 años que se ofrece a través de los centros CTC para estudiantes de 19 años en adelante
- Ubicado en el plantel del colegio comunitario
- Curso de crédito/sin crédito seleccionados como parte del día de instrucción



Escanee para enviar preguntas



Programas en los Centros CTC y *Project SEARCH*

- Programa de un año centrado en habilidades de transición y vocacionales
- Operado en asociación entre LAUSD, el Centro Regional y un colaborador de empleo seleccionado
- La participación se lleva a cabo en el lugar de empleo e incluye tres pasantías de 10 semanas dentro de tres departamentos diferentes que proporcionarán formación en diversas habilidades vocacionales.



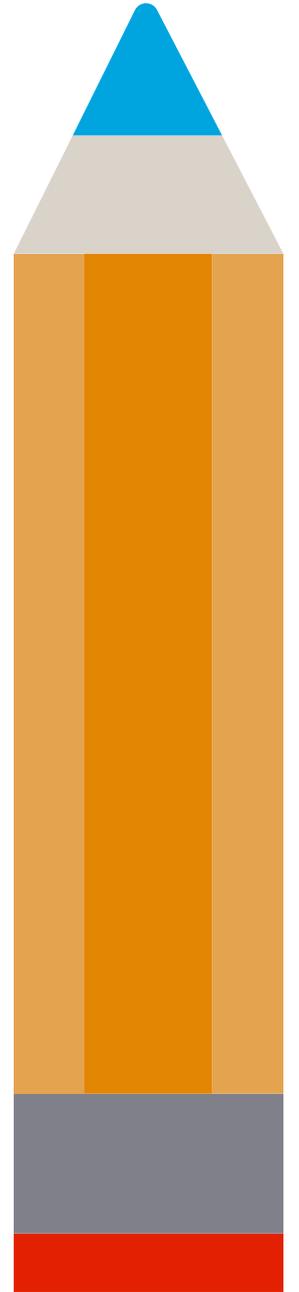
Programas de los Centros CTC – Aprendizaje basado en el trabajo

- Experiencia de voluntarios / trabajo remunerado
- Asociación con negocios comunitarios
- Instructor de empleo/asesor de empleo que proporcione apoyo en los lugares de empleo
- Los estudiantes obtienen un salario por hora del tiempo que hayan trabajado

***La meta principal es conseguir empleo**



Opciones educativas postsecundarias



Programa de educación postsecundaria

Think College

- Centro nacional dedicado a aumentar la conciencia y la disponibilidad de opciones universitarias para estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD)
- Con sede en el Instituto para la Inclusión Comunitaria de la Universidad de Massachusetts en Boston
- Proporciona recursos, asistencia técnica y capacitación relacionada con las opciones universitarias para estudiantes con IDD
- Mantiene una base de datos de los planteles universitarios que ofrecen oportunidades de educación postsecundaria inclusiva



Programas de educación postsecundaria

Educación postsecundaria inclusiva (IPSE)

- Diseñado para estudiantes de nivel postsecundario con discapacidad intelectual
- El diseño del programa varía entre 2 y 4 años, algunos ofrecen vivienda y otros ofrecen ayuda financiera
- 22 programas IPSE en California, 6 están en la región de Los Ángeles
- Proporcionan la oportunidad de continuar la instrucción académica, profesional y técnica, y habilidades para la vida independiente a fin de prepararse para el empleo
- El entorno inclusivo brinda la oportunidad de interactuar con sus compañeros que no tienen discapacidades



Escanee para enviar preguntas



Programas de educación postsecundaria

Guía general para la admisión

- Deseo y motivación para asistir a la universidad
- Puede utilizar la tecnología en el nivel básico (es decir, teléfono celular, tableta, computadora portátil, etc.)
- 18–25 años de edad al momento de la admisión
- Puede autoadministrarse medicamentos
- Exhibe comportamientos apropiados para el entorno universitario
- Puede comunicarse con los demás y expresar necesidades
- Puede manejar cambios en la rutina
- Tiene padres/tutores que apoyarán su independencia



Programas de educación postsecundaria

Información adicional...

Instituto *Think College* para la Inclusión Comunitaria, en la Universidad UMass Boston

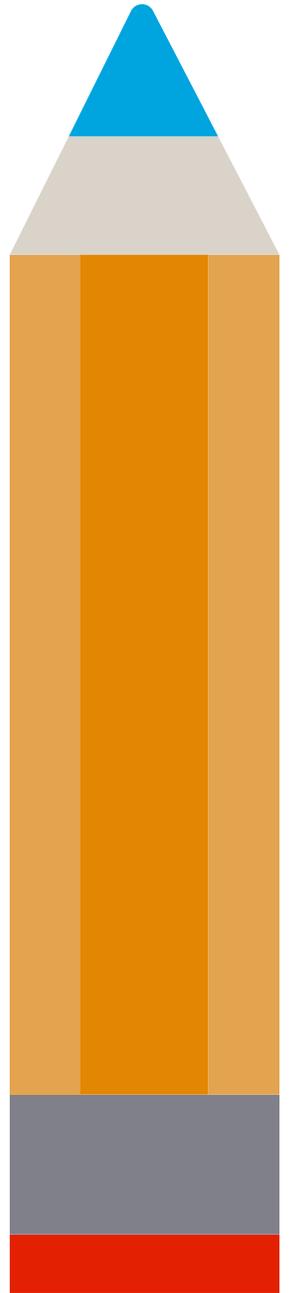
<https://thinkcollege.net>



Escanee para enviar preguntas



Resumen de la Presentación



Resumen del Aprendizaje

- El objetivo de la Transición para Adultos consiste en preparar a los estudiantes para la transición de la etapa escolar a la adultez
- Los programas que se ofrecen en CTC proporcionan instrucción de apoyo al desarrollo de habilidades para la vida cotidiana
- Los centros CTC son el centro oficial de transición porque proporcionan una gama de servicios de apoyo a los estudiantes
- Los centros CTC ofrecen muchos programas de formación profesional que proporcionan oportunidades prácticas para que los estudiantes aprendan y dominen las habilidades



Resumen del Aprendizaje

- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en programas anexos: CATS y *Project SEARCH*
- El programa de aprendizaje con sede en el trabajo apoya el desarrollo de habilidades de trabajo y se lleva a cabo en empresas dentro de la comunidad
- Hay programas de educación postsecundaria disponibles para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD) – Think College



Recursos

- Análisis del Trayecto Alternativo al Diploma
 - Sitio web de la Secretaría de Educación del Estado de California
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/lr/om082523.asp>
- Recursos del Programa de Transición para Adultos
 - Página web del programa de Transición para Adultos
<https://www.lausd.org/Page/17048>
- Programa de recursos de educación postsecundaria
 - Página web Think College
<https://thinkcollege.net/>





LAUSD
UNIFIED



Escanear código QR para enviar preguntas



<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>