

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil

Conjunto de herramientas para DELAC



 ÁREAS DE ENFOQUE	 ESTRATEGIAS
	Dónde/Cuándo/Cómo Qué
CAPACITACIÓN PROFESIONAL <i>(Capacitación para maestros y miembros del personal quienes trabajan con los estudiantes aprendices de inglés)</i>	• Después de Escuela • Sábados • En conferencias • Días de descanso estudiantil • Verano • Trabajar de manera más eficaz con los estudiantes aprendices de inglés • Enseñanza de la lectoescritura • Enseñanza de destrezas específicas del idioma inglés • Enseñanza del idioma en todas las materias • Enseñanza a los Estudiantes Aprendices a Largo Plazo (LTEL) • Enseñanza del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) • Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés • Asegurarse que todos los estudiantes logren el dominio del idioma inglés • Evaluar el aprendizaje de los estudiantes aprendices de inglés • Monitorear el progreso de los aprendices de inglés
INSTRUCCIÓN EFICAZ <i>(Mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los aprendices de inglés)</i>	• Durante el día escolar • Después de Escuela • Sábados • Días de descanso estudiantil • Verano • Tiempo para que los maestros analicen los datos de los estudiantes aprendices de inglés • Tiempo para que los maestros planifiquen en conjunto lecciones/unidades/proyectos del plan de estudios • Tiempo para que los maestros planifiquen talleres para padres • Tiempo para que los maestros y el personal realicen talleres de padres • Tiempo para que los maestros se observen entre sí en los salón de clases • Tiempo para que los maestros discutan las observaciones de los salón de clases
INTERVENCIÓN <i>(Proveer apoyo adicional a los aprendices de inglés conforme a sus necesidades)</i>	• Durante el día escolar • En el salón de clases • Fuera del salón de clases • Después de Escuela • Sábados • Verano • Lectura/lectoescritura • Destrezas específicas del idioma inglés • Habilidades en las materias: ayudar a que los aprendices de inglés sean exitosos en lenguaje y literatura en inglés, matemáticas • Lenguaje que se necesita para tener éxito en todas las materias • Para los estudiantes recién llegados • Para los LTEL • Para los aprendices de inglés quienes no demuestran progreso adecuado hacia la reclasificación
PADRES COMO SOCIOS <i>(La escuela y los padres trabajan en conjunto para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes aprendices de inglés)</i>	• Durante el día escolar • Por las tardes • Sábados • En el centro para padres • En conferencias • Las capacitaciones de padres son provistas por: ○ Maestros ○ Personal escolar (entrenador, persona designada para los EL) ○ Distrito Local o PCSS • Temas relacionados con los aprendices de inglés en el calendario del Centro para Padres y Familias • Demostraciones de la instrucción que sucede dentro del salón de clases (realizadas por los maestros) • Estándares de ELD • Lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje • Preguntas en hacer a los maestros acerca del progreso o aprendizaje de los aprendices de inglés • Proceso y desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA) • Centros de Padres y Familias que son eficaces • Conferencias de padres/maestros que son eficaces • Concientización de la reclasificación • Progreso de los aprendices de inglés a largo plazo