



# **BORRADOR del Plan de Aprendizaje para el Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés (DELAC)**

## **Involucrar a los padres como socios al servicio del aprendizaje de los estudiantes**

### **Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria**

#### **Parte 1: Resumen del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito**

##### **Apoyo de Servicios para Padres y Comunidades**

**Personal:** Reina Díaz, [reina.diaz@lausd.net](mailto:reina.diaz@lausd.net)  
Angie Cárdenas, [angelina.cardenas@lausd.net](mailto:angelina.cardenas@lausd.net)

**Ubicación:** Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria  
1360 West Temple Street, Los Ángeles, California 90026

**Teléfono de la oficina:** (213) 481-3350

**Sitio web:** <https://achieve.lausd.net/pcss>

##### **Fechas de las reuniones de DELAC**

21 de noviembre de 2024; 16 de enero de 2025; 6 de febrero de 2025; 27 de febrero de 2025; 20 de marzo de 2025; 10 de abril de 2025; 22 de mayo de 2025

##### **Reconocimiento DELAC**

30 de mayo de 2025

##### **Presentación a la Junta de Educación:**

\*Reuniones adicionales, si es necesario.

**Fechas de capacitación:** 17 de octubre de 2024 (capacitación para miembros); 30 de octubre de 2024 (Capacitación de Oficiales);

##### **Descripción del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito**

Cada distrito escolar público de California con 51 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés) a menos que el distrito designe un subcomité de un comité asesor existente en todo el distrito.

El estatuto identifica los requisitos mínimos de consulta para el desarrollo del LCAP y la actualización anual. Los distritos escolares y las Oficinas de Educación del Condado deben consultar con el Comité Asesor de Padres, el **Comité Asesor de Aprendices de Inglés**, según

Revisado el 30 de octubre de 2024

corresponda, así como con los padres, estudiantes, maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades de negociación locales y la comunidad local de acuerdo con *las secciones 52060(g) y 52066(g) de la CE.*

El DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar en al menos las siguientes tareas:

1. Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para los estudiantes de inglés. El plan maestro del distrito tomará en consideración los planes maestros del plantel escolar.
2. Llevar a cabo una evaluación de las necesidades de todo el distrito escuela por escuela.
3. Establecer programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para los aprendices de inglés.
4. Desarrollar un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables de los maestros y/o ayudantes de maestros.
5. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.
6. Revise y comente las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
7. Si el DELAC actúa como el comité asesor de padres aprendices de inglés bajo las Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del Código de Educación de California, el DELAC también revisará y comentará sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP).

Los miembros del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito reciben capacitación relacionada con sus deberes de revisar y comentar sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) del Distrito.

### **Reunión del Comité y Materiales de Capacitación**

Informe de la Oficina del Analista Legislativo: *Actualizado: Un panorama general de la fórmula de financiamiento de control local.*

Diciembre 2013

Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) del LAUSD en <https://www.lausd.org/lcap>

Estatutos del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés <https://achieve.lausd.net/Page/10286>

Plan Maestro del Distrito para Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar <https://achieve.lausd.net/Page/14743>

Aplicación consolidada <https://achieve.lausd.net/Page/9107>

Anexo Federal de LCAP, Sección de Participación de Padres y Familias en <https://achieve.lausd.net/Page/8789>

Código de Educación de California, secciones 35147, 52060-52063, 42238.01, 56028

Resolución de la Junta de Educación del LAUSD para hacer cumplir el trato respetuoso de todas las personas

Normas Operativas y Código de Conducta del LAUSD en el Boletín 6745.5 del LAUSD

Código de Ética del LAUSD

Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria Reglas de Decoró

CA School Dashboard en <https://www.caschooldashboard.org/>

Encuesta de Experiencia Escolar del LAUSD en <https://achieve.lausd.net/Page/14935>

Folleto de Reglas de Procedimiento Parlamentario (12ª Edición – Reglas de Orden de Robert)

- Inglés - <https://achieve.lausd.net/Page/9648>
- Español- <https://achieve.lausd.net/Page/9648>

*Se proporcionan otros materiales según sea necesario.*

## Reunión del Comité y Estructura de Capacitación

Los miembros del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés reciben oportunidades de aprendizaje durante las reuniones regulares, que se llevan a cabo virtualmente a través de Zoom de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. La capacitación se ofrece sobre varios temas durante el mismo período de tiempo y, por lo general, en el lugar exacto.

Los Comités Asesores Distritales de Aprendices de Inglés están sujetos a los requisitos de cumplimiento especificados en la *Sección 35147(b) de la CE, comúnmente conocida como la Ley Greene*. Las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito y las agendas de capacitación se publican fuera del edificio en la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria y en la página web de SFACE/DELAC <https://achieve.lausd.net/Page/10286>.

Se espera que los miembros del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito pasen entre 5 y 10 horas mensuales estudiando y analizando información relacionada con el Plan Maestro del Distrito, el Plan de Control Local y Responsabilidad, y la Solicitud Consolidada.

Cursos del Comité Distrital para desarrollar su voz, liderazgo y defensa: En alineación con el Plan Estratégico de SFACE 2021-2024, Estrategia #1 Voz Familiar, Liderazgo y Defensa.

- Las Reglas de Orden de Robert: Una Guía para el Procedimiento Parlamentario permiten a los miembros generales de una organización expresar su voluntad general a través de la asamblea de sus miembros, tanto para establecer como para empoderar un liderazgo efectivo.
- Comprender los datos, aprender sobre los datos cualitativos y cuantitativos y analizar los datos del plantel escolar y los tipos de datos que puede ver en el plantel escolar en sus comités escolares. Revise los datos a nivel de distrito examinando, interpretando y asesorando a su comité a nivel de distrito.
- El desarrollo de comentarios inteligentes le ayudará a comprender el enfoque SMART a la hora de abogar por el comité/consejo de su escuela y el comité a nivel de distrito al proporcionar comentarios SMART.

**Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés**

Fechas de la reunión	Tarea clave	Resultado	Materiales
<p><b>Jueves, 17 de octubre de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Capacitación de miembros</b></p>	<p><b>Capacitación de miembros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proporcionar</b> capacitación y una visión general de DELAC.</li> <li>• <b>Revisar</b> los objetivos del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP).</li> <li>• <b>Comprender</b> los estatutos estatales, los estatutos de DELAC y los procedimientos de las reuniones.</li> <li>• <b>Analicen</b> el papel de un líder de servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros comprenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de servir como miembro de DELAC. Los miembros aprenderán unos de otros y de ellos.</li> </ul>	<p>DELAC PowerPoint destacando las tareas clave</p>
<p><b>Jueves, 24 de octubre de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Elección de la Mesa</b></p>	<p><b>Llevar a cabo las elecciones</b> de la Mesa Directiva del DELAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los funcionarios serán elegidos para DELAC.</li> </ul>	<p>PowerPoint electoral, boleta de conteo, calendario y otros materiales electorales</p>
<p><b>Viernes, 25 de octubre de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>2° Día de Elecciones de Oficiales</b></p>	<p><b>Llevar a cabo las elecciones</b> de la Mesa Directiva del DELAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los funcionarios serán elegidos para DELAC.</li> </ul>	<p>PowerPoint electoral, boleta de conteo, calendario y otros materiales electorales</p>

<p><b>Miércoles, 30 de octubre de 2024</b></p> <p><b>Departamento: Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria</b>  <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)</b>  <b>Oficina de Iniciativas Estratégicas (SIO)</b></p> <p><b>Tema:</b>  <b>Capacitación de Oficiales</b></p>	<p><b>Comprenda</b> los estatutos estatales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatutos y procedimientos de reuniones de DELAC</li> <li>• Funciones y responsabilidades</li> <li>• Boletín 13</li> <li>• Estatutos de DELAC</li> <li>• Procedimiento parlamentario</li> <li>• MMED- Responsabilidades del Comité</li> <li>• Descripción general de SIO-LCAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros comprenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de servir como un funcionario electo de DELAC.</li> </ul>	<p>PowerPoint (en inglés)</p>
<p><b>Reunión #1</b>  <b>Jueves, 21 de noviembre de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b>  <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)</b></p> <p><b>Tema:</b>  <b>Plan Maestro 2018 para Estudiantes de Inglés y Estudiantes de Inglés Estándar</b>  <b>Presentación LCAP</b></p>	<p><b>Plan Maestro para Estudiantes de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación</li> <li>• Notificaciones requeridas para los padres</li> <li>• Opciones del programa</li> <li>• Reclasificación</li> </ul> <p>Tema de la reunión: El Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) presenta una visión general del Plan Maestro (10 minutos)  Presentación principal: Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Visión general de los Objetivos 1-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno a los componentes del programa del Plan Maestro: Identificación, Notificaciones Requeridas a los Padres, Opciones del Programa, Reclasificación</li> <li>• Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL.</li> </ul>	<p>PowerPoint (en inglés)</p>
<p><b>Reunión # 2</b>  <b>Jueves, 16 de enero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b>  <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)</b></p>	<p>Tema de la reunión: Plan Maestro Presentaciones de Solicitud Consolidada (ConApp) y Adenda Federal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno a los componentes del programa de las Evaluaciones Integrales de Necesidades</li> <li>• Los Miembros proporcionarán asesoramiento sobre la Evaluación Integral de las Necesidades</li> </ul>	<p>PowerPoint (en inglés)</p>

<b>Tema:</b> <b>Evaluación Integral de Necesidades</b>			
<b>Reunión # 3:</b> <b>Jueves, 6 de febrero de 2025</b>  <b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación</b> <b>Multilingüe y Multicultural</b> <b>(MMED)</b>  <b>Tema:</b> <b>Evaluación Integral de Necesidades</b>	<b>Evaluaciones Integrales de Necesidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula por Clasificación de Idioma</li> <li>• Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California</li> <li>• Reclasificación</li> <li>• Smarter Balanced</li> <li>• Graduación</li> </ul>		PowerPoint (en inglés)
<b>Reunión # 4:</b> <b>Jueves, 27 de febrero de 2025</b>  <b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación</b> <b>Multilingüe y Multicultural</b> <b>(MMED)</b>  <b>Tema:</b> <b>Evaluación Integral de Necesidades</b>  <b>Temas:</b>	<b>Plan Maestro para Estudiantes de Inglés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación</li> <li>• Notificaciones requeridas para los padres</li> <li>• Opciones del programa</li> <li>• Reclasificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno a los componentes del programa del Plan Maestro: Identificación, Notificaciones Requeridas a los Padres, Opciones del Programa, Reclasificación</li> </ul> Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión de los componentes del programa de las Evaluaciones Integrales de Necesidades</li> </ul>	

<b>Plan Maestro 2018 para Estudiantes de Inglés y Estudiantes de Inglés Estándar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Miembros proporcionarán asesoramiento sobre la Evaluación Integral de las Necesidades</li> </ul>	
<b>Reunión # 5</b> <b>Jueves, 20 de marzo de 2025</b>  <b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)</b>  <b>Tema:</b> <b>Profesor ELD en California</b>	Tema de la Reunión: Maestro ELD en las Escuelas de California y Anexo Federal		PowerPoint (en inglés)
<b>Reunión # 6</b> <b>Jueves, 10 de abril de 2025</b>  <b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) y Programas Federales y Estatales de Educación (FSEP)</b>  Tema de la Reunión: ConApp y el Anexo Federal Título III	Tema de la Reunión: ConApp y el Anexo Federal Título III		PowerPoint (en inglés)
<b>Reunión # 7</b> <b>Jueves, 23 de mayo de 2024</b>  <b>Departamento: Oficina de Iniciativas Estratégicas (SIO)</b>	Tema de la Reunión Tema de la Reunión: Review Borrador del LCAP Comentarios Finalizados para el Superintendente		PowerPoint (en inglés)

<b>Viernes, 30 de mayo de 2025</b>  <b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación</b> <b>Estudiantil, Familiar y Comunitaria</b>  <b>Tema: Reconocimiento DELAC</b>	Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer a los miembros de DELAC por su labor durante el ciclo escolar 2023-2024.</li> </ul>	

### Parte III: Políticas de la Reunión del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés

**Normas de cumplimiento:** Los miembros del Comité Distrital de Aprendices de Inglés deben seguir las Normas de la Reunión y las Reglas de Decoro.

La siguiente es una lista de las normas de la reunión:

- Mantendremos a **los estudiantes** como una prioridad.
- Hablaré **y nos comunicaremos respetuosamente**, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un entorno seguro y acogedor.
- Utilizaré las **funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios** relacionados con el tema en discusión.
- Escucharé atentamente y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos silenciados mientras no estemos hablando.
- Yo/Nosotros **no nos interrumpiremos** el uno al otro.
- I/Nosotros nos mantendremos **enfocados** en los temas de la reunión.
- Creo que **podemos estar de acuerdo en estar en desacuerdo.**
- Creo que puede haber **más de una solución a un problema.**

**Política de asistencia:** Se requiere que los miembros asistan a 13 reuniones regulares durante un año escolar. Después de la 2ª ausencia, los miembros reciben cartas de advertencia. Los miembros deben estar presentes durante 2 horas durante cada reunión para que se cuente como presentes. Los miembros son elegibles para el reembolso del cuidado de niños por asistir a reuniones y capacitaciones.

- Participación:** Hay muchas oportunidades disponibles para participar en la discusión, deliberación y toma de decisiones en las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito. Los miembros pueden ser reconocidos por el presidente del comité y presentar mociones o participar en debates en el pleno. Los miembros también pueden compartir información durante el punto "Anuncios" en las agendas de las reuniones. Cualquier visitante público puede inscribirse para hablar durante los puntos de Comentarios Públicos en la agenda. Durante la capacitación, los miembros pueden participar libremente levantando la mano para ser reconocidos por un presentador, según lo permita el tiempo.
- Comunicación:** Los miembros reciben llamadas telefónicas, correo electrónico regular, mensajes de texto y mensajes de Blackboard Connect Ed. para comunicar información relacionada con reuniones y capacitaciones. Para revisar u obtener copias de los materiales y acceder a las grabaciones de video de las reuniones y capacitaciones de DELAC, los miembros pueden visitar la página web de DELAC en <https://achieve.lausd.net/Page/10286>.
- Accesibilidad:** Las solicitudes de modificaciones o adaptaciones relacionadas con la discapacidad se harán 24 horas antes de la reunión a la Oficina de Servicios para Padres y Comunidades por correo electrónico a [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) o enviando un mensaje de texto al 213-316-8514.