

DELAC Meeting / Reunión De DELAC (April 15 / 15 de abril)

2021-24 LCAP Goals 1 and 2 / Metas 1 y 2 del LCAP de 2021-24

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/DELAC-LCAP-041521>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2021-24 LCAP Development & Process
2. Overview of Student Equity Needs Index (SENI)
3. LCAP Goal 2: Proficiency for All
4. LCAP Goal 1: 100% Graduation

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2021-2024
2. Resumen del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)
3. Meta 2 del LCAP: Competencia para Todos
4. Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación

Faces of LCAP / Las caras del LCAP

[Meet Maria Parra](#)

[Conozca a Maria Parra](#)



Recap: 2021-24 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the DELAC to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con DELAC para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

Although the LCAP was suspended for 2020-21, DELAC also contributed to the development of the interim one-year Learning Continuity and Attendance Plan.

Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21, DELAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año.

LCAP Outline / Resumen del LCAP

6 District Goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community & Student Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

6 Metas del Distrito

1. 100 % de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia Escolar
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Framing for Questions / Encuadre para Preguntas

- After hearing this presentation, I would like more information on...
- In order to communicate the effectiveness of these strategies for students, the District should share...
- Después de escuchar esta presentación, me gustaría obtener más información sobre...
- Para comunicar la efectividad de estas estrategias con respeto a los estudiantes, el Distrito debe compartir...

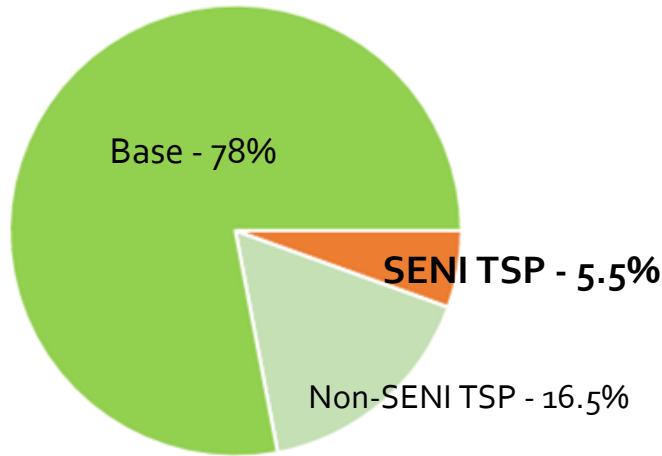
Overview of Student Equity Needs Index (SENI)

Resumen del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)

LCFF TSP Funds in LAUSD: SENI Funds

Fondos en LAUSD de LCFF para TSP: Fondos de SENI

Total LCFF Funds
Total de fondos LCFF



LAUSD allocates 5.5% of our LCFF Funds (approximately \$280 million) [directly to schools](#) serving **over 56,000 English Learners** through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.

LAUSD asigna 5.5% de nuestros fondos de LCFF (aproximadamente \$280 millones) [directamente a las escuelas](#) que prestan servicio a más de 56,000 aprendices de inglés por medio del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI), un conjunto de indicadores académicos y comunitarios.

SENI Indicators / Indicadores de SENI			
School Demographics Demografía Escolar	Academic Indicators Indicadores Académicos	School Climate Indicators Indicadores sobre el Ambiente Escolar	Community Indicators Indicadores de la Comunidad
Percent LCFF Target Students, including English Learners Porcentaje de estudiantes dentro de grupos específicos de LCFF (incluyendo a los aprendices de inglés)	Incoming 6th/9th Grade Math State Test Resultados de los Exámenes de Matemáticas para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán	Chronic Absenteeism Ausentismo Crónico	Asthma Severity Rate in School Neighborhood Índice de la severidad del asma en el vecindario de la escuela
Percent Low-Income Students with Disabilities Porcentaje de estudiantes de bajos ingresos con discapacidades	Incoming 6th/9th Grade ELA State Test Resultados de los Exámenes de Lengua y Literatura en inglés para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán	Suspension Rates Índices Suspensión	Non-Fatal Gunshot Injuries in School Neighborhood Lesiones por bala no letales en el vecindario de la escuela
Percent Standard English Learners Porcentaje de aprendices de inglés estándar	1st Grade Primary Literacy Test Prueba de lectoescritura a nivel primario en 1er grado	I-Star Reports Informes I-Star	
Percent English Learners Porcentaje de aprendices de inglés	A-G Completion Rate (High School Only) Índice de terminación de los cursos A-G (Solamente para preparatoria)		
Percent Foster Youth Porcentaje de Juventud en Adopción Temporal			
Percent Homeless Youth Porcentaje de juventud sin hogar			

Targeted Student Population (TSP) Plans

Planes para poblaciones específicas de estudiantes (TSP)

Schools develop TSP Plans to articulate how SENI funds will be used for services and programs that principally benefit **students who are English Learners, Low-Income, and/or in Foster Care**

- **Note:** These funds can be spent on services that serve all students, but the primary goal of these funds is to **close equity gaps for these specific student groups.**

Las escuelas desarrollan planes de TSP a fin de enumerar cómo se usarán los fondos de SENI en los servicios y programas que principalmente benefician a los estudiantes quienes son **aprendices de inglés, de bajos ingresos, y/o están en adopción temporal.**

- **Nota:** Se puede gastar estos fondos en servicios que atienden a todos los estudiantes, pero la meta principal de estos fondos es de **cerrar la brecha de equidad para estos grupos específicos de estudiantes.**

Targeted Student Population (TSP) Plans

Planes para poblaciones específicas de estudiantes (TSP)

These plans are aligned to the five main LCAP goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate

Estos planes están diseñados para concordar con las cinco metas principales del LCAP

1. 100% de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% Asistencia Escolar
4. Participación de padres, comunidad y estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar

Sample School-Level SENI Expenditures / Ejemplo de los gastos con SENI a nivel escolar

100% Graduation <i>100% de Graduación</i>	● College counselors ● Instructional Coaches	● Consejeros universitarios ● Asesores de instrucción
Proficiency for All <i>Competencia para Todos</i>	● Additional site staffing ● Instructional Coaches ● Library Aides	● Más contratación de personal ● Asesores de instrucción ● Ayudantes para la biblioteca
100% Attendance <i>100% Asistencia Escolar</i>	● Campus Aides ● Office Technicians	● Ayudantes para el plantel ● Oficinistas
Parent, Student, and Community Engagement <i>Participación de padres, comunidad y estudiantes</i>	● Community Representatives ● Parent Resource Liaisons ● Parent Conference Attendance	● Representantes de la comunidad ● Personas de enlace para recursos de los padres ● Asistencia a conferencias de padres
School Safety and Climate <i>Seguridad y ambiente escolar</i>	● School Supervision Aides ● Campus Aides	● Ayudantes de supervisión escolar ● Ayudantes del plantel escolar

Questions?

¿Preguntas?

Protocol for Questions

Protocolo para Preguntas

1. Chairperson and parliamentarian will acknowledge the member who has raised their hand or posted a question in the chat.
2. Once you have been acknowledged, you will have one minute to ask one question.
3. Timer will be projected, you have up to one minute.
4. The presenter will respond to your question.
5. The chairperson and parliamentarian will proceed to the next member.

1. El presidente y el parlamentario reconocerán al miembro que levantó la mano o que escribió una pregunta en el chat.
2. Una vez que se reconoce al miembro, se le dará 1 minuto para hacer una pregunta.
3. Se proyectará el cronometro, le pedimos que se adhiera al tiempo.
4. El presentador dará una respuesta a su pregunta.
5. El presidente y parlamentario pasarán al siguiente miembro.

LCAP Goal 2:
Proficiency for All

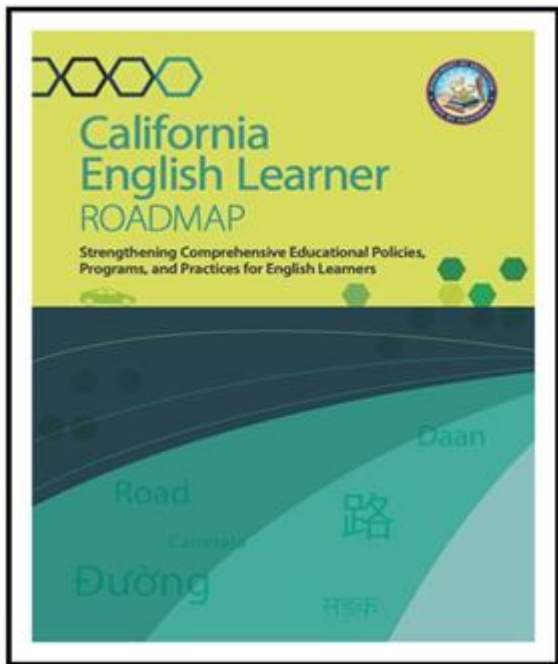
Meta 2 del LCAP:
Competencia para
Todos

Lydia Acosta Stephens

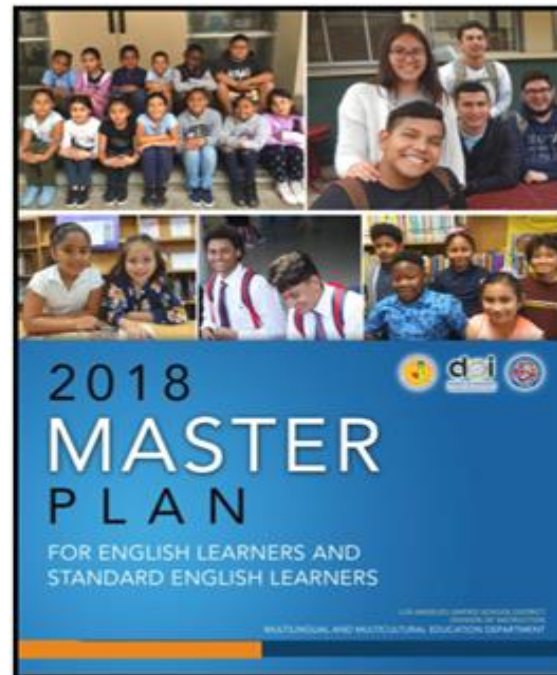
Executive Director, Multilingual and Multicultural Education Department (MMED)

Directora Ejecutiva,
Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

Contact: lstephen@lausd.net



CA English Learner Roadmap EL Modelo Educativo



2018 Master Plan for ELs and SELs Plan Maestro 2018 Para ELs y SELs

What is the L.A. Unified English Learner Journey?

¿Cuál es la jornada del aprendiz de inglés de L.A. Unified ?

- Identification
- Program Placement in a Master Plan Program
- Reclassification
- RFEP Progress Monitoring
- Multilingual Pathway and Seals of Biliteracy
 - K, 1st, 5th/6th, 8th, 12th
- Graduation, College, and Career Ready



- Identificación
- Colocación del programa en un programa del plan maestro
- Reclasificación
- Monitorear el progreso de RFEP
- Camino multilingüe y el sello de la alfabetización bilingüe
 - K, 1º, 5º/6º, 8º y 12º
- Graduación, universidad y preparación para carreras

Proficiency for All: English Learner Supports

Competencia para todos: Apoyos para aprendices de inglés

English Learner Supports

- International Newcomer Students
- Dually Identified ELs
- Intervention/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- English Learner Coaches (166)
- Teacher Training/Model Lesson Development
- ELPAC Strategic Support

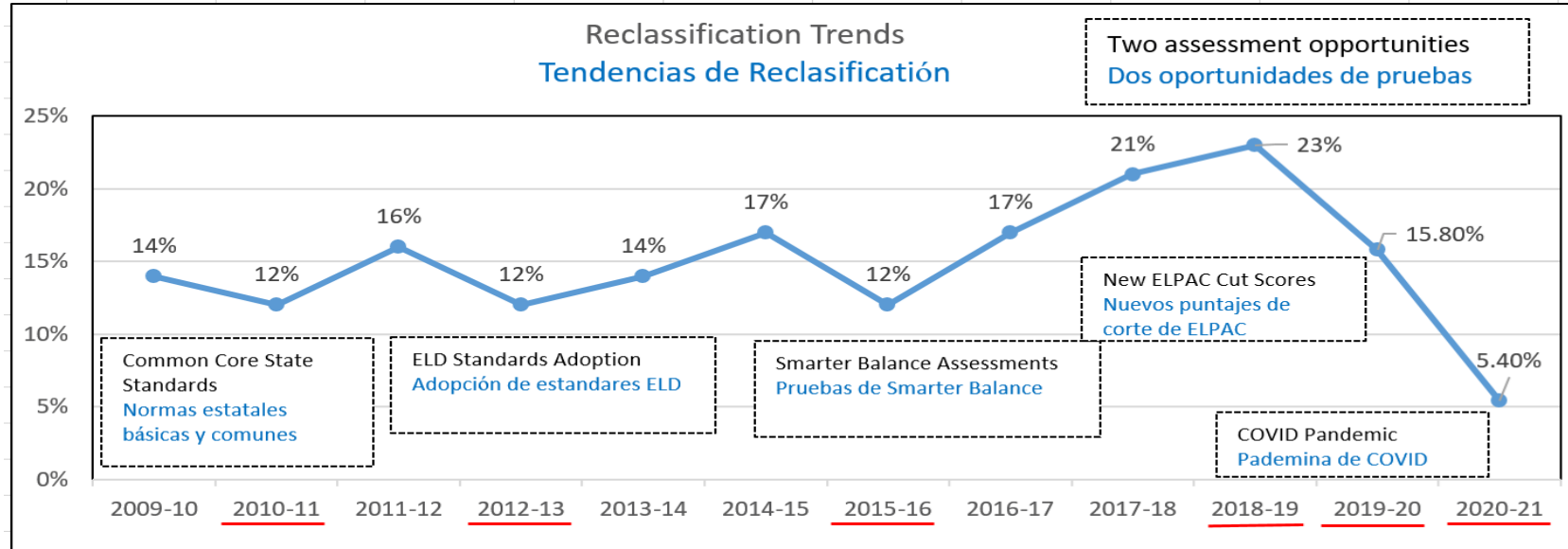


Apoyos para aprendices de Inglés

- Estudiantil recién llegados internacionales
- Estudiantes de inglés con doble identificación
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Entrenadores aprendices de inglés (166)
- Entrenamiento de Maestros/ Desarrollo de lecciones modelos
- Apoyo estratégico de ELPAC

Reclassification Data Trends

Tendencias de la reclasificación



Proficiency for All: Bilingualism and Biliteracy

Competencia para todos: Bilingüismo y alfabetización bilingüe

Dual Language Education (DLE) Programs

- Add new languages and more DLE pathways
- Teacher/Administrator Training
- Lesson Development
- Enrichment Program
- Family and Community Outreach and Training
- Pathway Awards/Seal of Biliteracy



Programas de educación dos idiomas

- Añadir nuevos idiomas y más caminos de DLE
- Capacitación para maestros / administradores
- Desarrollo de lecciones
- Programas de Enriquecimiento
- Capacitación y alcance familiar y comunidad
- Premios Pathway / Sello de alfabetización bilingüe

L.A. Unified World Languages Programs

Programas de Idiomas Mundiales de L.A. Unified

How Many Languages Currently Offered?

¿Cuántos idiomas se ofrecen actualmente?

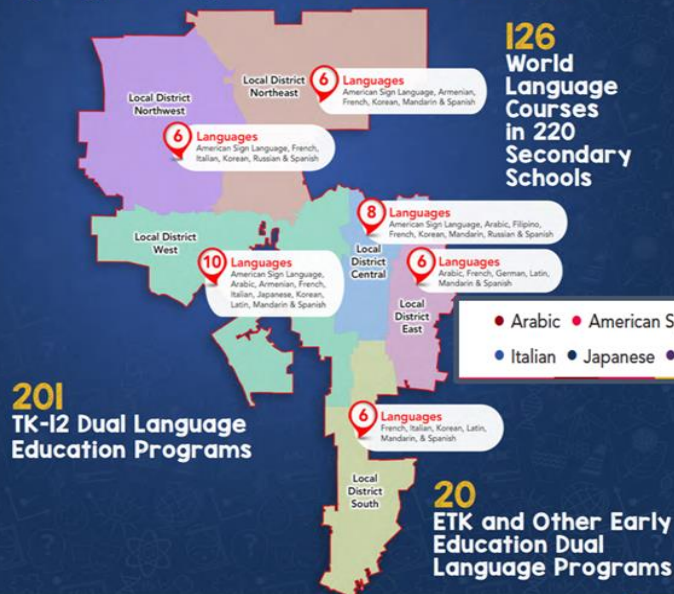
12 Languages
12 Idiomas

How Many World Language Teachers?

¿Cuántos maestros de idiomas del mundo?

652

Language Programs in L.A. Unified



How Many World Languages Students?

¿Cuántos estudiantes de idiomas del mundo?

78,300



MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

The Pathway to Biliteracy

El camino hacia la alfabetización bilingüe

K and First
Kínder y Primero

Elementary 5/6
Escuela primaria 5/6

Middle School 8
Escuela intermedia 8

High School 12
Escuela secundaria 12

Kinder- Promise to Bilingualism
First-Pathway to Bilingualism
Kínder-Promesa al bilingüismo
Primero-Camino al bilingüismo

Pathway to Biliteracy
Camino a la
alfabetización bilingüe

Pathway to Biliteracy
Camino a la
alfabetización bilingüe

L. A. Unified/ California Department of
Education Seal of Biliteracy
Sello de alfabetización bilingüe
L.A. Unified y/o estado de California



Pathway Award and Seal of Biliteracy



L.A. Unified Elementary School (5/6 Grade) Pathway to Biliteracy

652
2016-2017

864
2017-2018

1,048
2018-2019

818
2019-2020

L.A. Unified Middle School (8th Grade) Pathway to Biliteracy

131
2016-2017

166
2017-2018

332
2018-2019

265
2019-2020



L.A. Unified (12th Grade) Seal of Biliteracy

3,257
2016-2017

3,792
2017-2018

4,284
2018-2019

5,620
2019-2020



California State (12th Grade) Seal of Biliteracy

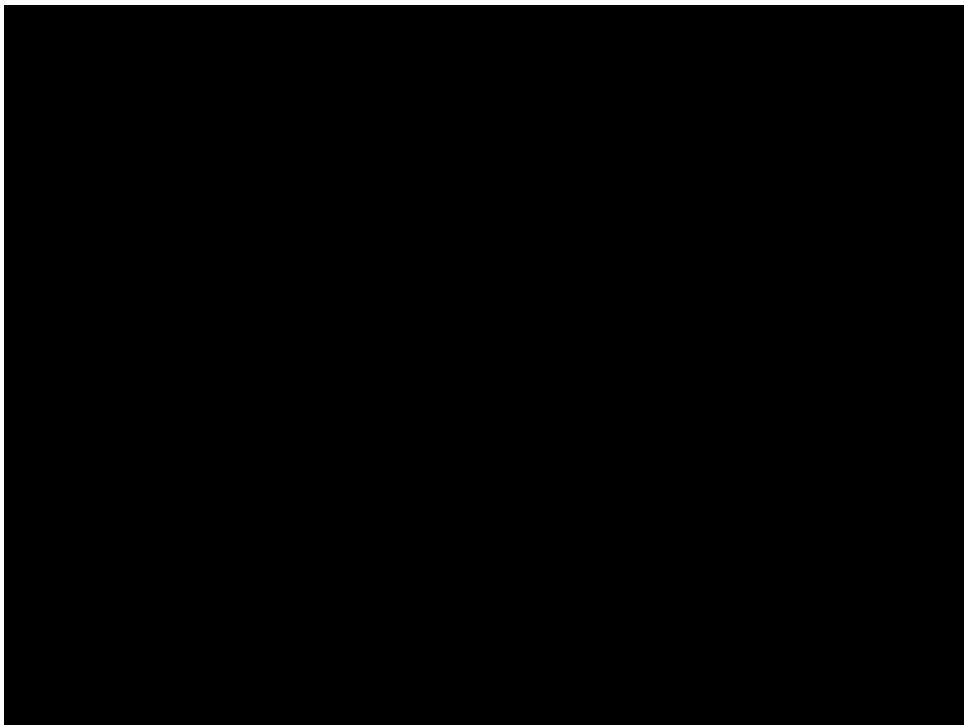
3,116
2016-2017

3,700
2017-2018

4,024
2018-2019

5,597*
2019-2020

*Number includes double and triple Seal of Biliteracy Award



Lela Rondeau
Coordinator
Division of Special Education
Coordinadora, División de Educación Especial

Contact: marco.tolj@lausd.net

English Learners Meeting ELPAC Level 4

Aprendices de inglés que rinden a nivel 4 del ELPAC

	2017-18	2018-19
English Learners Aprendices de inglés	28.8%	15.5%
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	8.9%	5.3%

Students with Disabilities in the General Education Program at Least 80% of the School Day

Estudiantes con discapacidades en un programa de educación general al
menos 80% del día escolar

	2019-20
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	70.4%
English Learners Aprendices de inglés	64.1%
Reclassified Fluent English Proficient Reclasificados como competentes en el idioma inglés	72.2%

Students with Disabilities Eligible for Special Education Services (Determined within 60 Days)

Estudiantes con discapacidades elegibles para los servicios de educación especial (determinado dentro del plazo de 60 días)

	2019-20
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	90.4%
English Learners Aprendices de inglés	89.3%
Reclassified Fluent English Proficient Reclasificados como competentes en el idioma inglés	92.8%

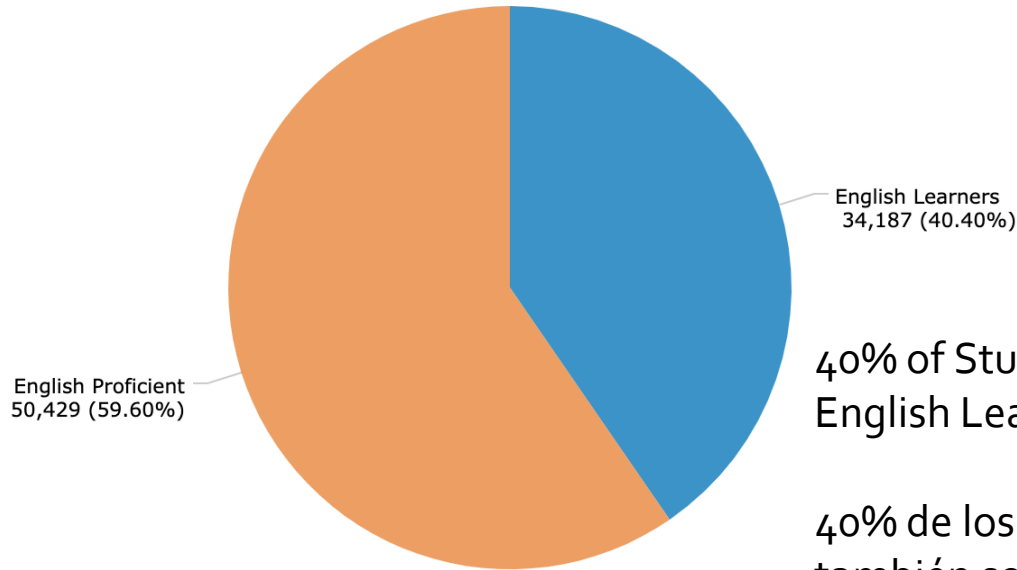
Students with Disabilities Who Receive Services Specified in Their IEPs

Estudiantes con discapacidades que reciben los servicios enumerados en sus IEP

	2019-20
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	84.1%
English Learners Aprendices de inglés	83.4%
Reclassified Fluent English Proficient Reclasificados como competentes en el idioma inglés	86.4%

English Learners & Special Education

Aprendices de inglés y educación especial



40% of Students with Disabilities are also English Learners.

40% de los estudiantes con discapacidades que también son aprendices de inglés.

English Learners & Special Education

Aprendices de inglés y educación especial

- New Reclassification policy allows for students in elementary school to reclassify
 - Regular meetings with MMED to review data and policies and co-led presentations
 - Orton Gillingham and 95% group trainings
 - Trainings on Universal Design for Learning
 - Co-presented with MMED to state leaders on MTSS for Dually Identified Students
 - 2 day PD collaborative between MMED and Sped on reclassification, IEPs and foundational literacy skills. This year, there were 470 participants in 9 2-day trainings.
- La nueva política para la reclasificación permite que los estudiantes en la escuela primaria reclasifique
 - Las reuniones regulares con MMED para repasar los datos y las políticas y presentación expuestas en conjunto
 - Orton Gillingham y 95% de capacitaciones en grupo
 - Capacitaciones sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje
 - Co presentado con MMED a los líderes estatales sobre MTSS para estudiantes doble identificados
 - Desarrollo profesional colaborativo de dos días entre MMED y SPED sobre la reclasificación, IEP, y las destrezas fundamentales de la lectoescritura. Este año, hubo 470 participantes en 9 capacitaciones de 2 días.

Questions?

¿Preguntas?

Protocol for Questions

Protocolo para Preguntas

1. Chairperson and parliamentarian will acknowledge the member who has raised their hand or posted a question in the chat.
2. Once you have been acknowledged, you will have one minute to ask one question.
3. Timer will be projected, you have up to one minute.
4. The presenter will respond to your question.
5. The chairperson and parliamentarian will proceed to the next member.

1. El presidente y el parlamentario reconocerán al miembro que levantó la mano o que escribió una pregunta en el chat.
2. Una vez que se reconoce al miembro, se le dará 1 minuto para hacer una pregunta.
3. Se proyectará el cronometro, le pedimos que se adhiera al tiempo.
4. El presentador dará una respuesta a su pregunta.
5. El presidente y parlamentario pasarán al siguiente miembro.

**LCAP Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 1 del LCAP:
100% de
Graduación**

Carlen Powell

Administrator of Elementary Instruction, Division of Instruction

Administradora de Instrucción Primaria, División de Instrucción

Contact: carlen.powell@lausd.net

Pedro García

Senior Executive Director, Division of Instruction

Administrador de Instrucción Nivel Secundario, División de Instrucción

Contact: pagoo11@lausd.net

English Learners & Academic Interventions

Aprendices de Inglés e Intervenciones Académicas

Primary Promise

Every learner leaves third grade with the reading skills and critical thinking skills that serve as a foundation for the rest of their educational success.

Supports for All Students

ELA and Math at-home manipulative materials

Additional supports for 226 Focus Schools identified by:

- DIBELS Data
- Student Equity Needs Index
- Student groups (ELs, SELs, Etc.)



Primary Promise

Promesa Primaria

Cada aprendiz sale del tercer grado de primaria con las destrezas de lectura y pensamiento crítico que son la base para el resto de su éxito académico.

Apoyos para todos los estudiantes

Materiales en casa para ELA y matemáticas

Apoyos adicionales para las 226 escuelas Focus identificadas para:

- Datos de DIBELS
- Índice de equidad para la necesidades estudiantiles
- Grupos estudiantiles (estudiantes EL, SEL, Etc.)

Supporting Diverse Learners / Apoyar a los aprendices diversos

Full-time Intervention Coordinator and Instructional Aide at each of the 226 focus schools

- Specialized training
 - **For English Learners- language development and foundational literacy**
 - For Standard English Learners - culturally and linguistically responsive foundational literacy support
 - For Students with Disabilities - multi-sensory, structured foundational literacy support



Coordinador de intervención de tiempo completo y asistente de instrucción en cada una de las 226 escuela Focus

- Capacitación especializada
 - **Para los aprendices de inglés- desarrollo del idioma y lectoescritura básica**
 - Para los aprendices de inglés estándar - apoyo con las bases de lectoescritura receptivos a lo cultural y lingüístico
 - Para los estudiantes con discapacidades - multisensorial, apoyo estructurado de lectoescritura básica

Supporting Diverse Learners / Apoyar a los aprendices diversos

Primary Promise Small Group Literacy intervention:

- Consistent daily in groups of 3 - 5 students
- Targeted instruction on focus skills
- Extends over multiple weeks
- 50% of students receiving services are ELs

Primary Promise (PP) and DIBELS

Students receiving direct supports from PP are improving at a faster rate than other students.

See 1st Grade Comparison Data

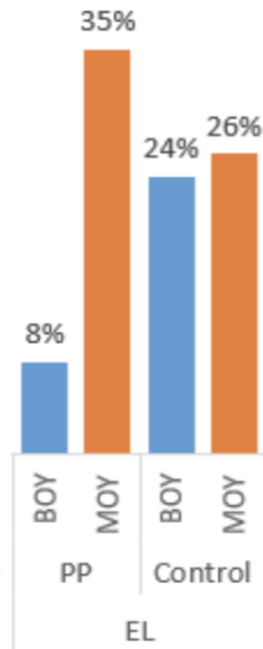
Promesa Primaria, Intervención de lectoescritura en grupos pequeños:

- Grupos diarios consistentes de 3 a 5 estudiantes
- Instrucción enfocada en destrezas específicas
- Se extiende a varias semanas
- 50% de los estudiantes que reciben servicios son estudiantes EL

Promesa Primaria (PP) y DIBELS

Los estudiantes que reciben apoyos directos de PP están mejorando en un índice más rápido que otros estudiantes.

Ver los datos de comparación para 1er grado



Supporting Diverse Learners / Apoyar a los aprendices diversos

Elementary Mathematics

- Hand2Mind Math Manipulative Kits for every student TK-5th Grade
- Math Textbook PD addresses the use of Math Language Routines
- CGI PD focuses on teaching practices and supports ELs with communicating their math thinking



Matemáticas en escuela primaria

- Conjuntos de matemática Hand2Mind Math para cada estudiante de TK a 5^o Grado
- Capacitación sobre los libros de texto de matemáticas aborda el uso de las rutinas de lenguaje matemático
- Capacitación profesional de CGI sobre las prácticas de enseñanza y los apoyos para los estudiantes EL con que comuniquen su razonamiento matemático

English Learners & Academic Interventions

Aprendices de Inglés e Intervenciones Académicas

Secondary English Language Arts (ELA)

- ELA core textbooks provide EL instructional supports that address integrated ELD instruction
- [Renaissance Star Reading assessments](#) (6-12) provide targeted reading skills (standards-based) data to personalize learning for students; Reading Star Spanish available to assess students in their home language
- Renaissance MyON digital library available to TK-12 students; over 6,000 titles, including titles with audio and books in Spanish

Lengua y Literatura en Inglés a Nivel Secundario (ELA)

- Los libros de texto para la materia ELA provee apoyos de instrucción para estudiantes EL que aborda instrucción de ELD integrado
- Evaluaciones de [Renaissance Star Reading assessments](#) (6-12) proporcionan datos específicos de las destrezas de lectura (basadas en los estándares) para personalizar el aprendizaje para los estudiantes; Reading Star en español está disponible para evaluar a los estudiantes en su idioma natal
- La biblioteca digital de Renaissance MyON está disponible para los estudiantes de TK-12 ; más de 6,000 libros, incluyendo libros en audio y libros en español

English Learners & Academic Interventions

Aprendices de Inglés e Intervenciones Académicas

Secondary English Language Arts (ELA)

- [Digital tools](#) (e.g., Newsela, Discovery Education, Edpuzzle, etc.) are used to scaffold and/or differentiate instruction to meet EL student needs in core curriculum
- Teacher training in structured literacy pedagogy: Orton-Gillingham and Language Essentials for Teachers in Reading and Spelling (LETRS)
- *Read 180 Universal* available to schools to use for EL students for Tier 3 interventions (must meet MMED policy guidelines)

Lengua y Literatura en Inglés a Nivel Secundario (ELA)

- [Herramientas Digitales](#) (como pueden ser Newsela, Discovery Education, Edpuzzle, etc.) se utilizan para escalar y/o diferenciar la instrucción para atender las necesidades de los estudiantes EL con el contenido básico
- Capacitación de los maestros sobre la pedagogía de la lectoescritura estructurada: Orton-Gillingham y lo esencial del lenguaje para los maestros en la materia de lectura y ortografía (LETRS)
- *Read 180 Universal* está disponible para las escuelas para usar con los estudiantes EL para las intervenciones de nivel 3 (debe cumplir con las normas de la política de MMED)

English Learners & Academic Interventions

Aprendices de Inglés e Intervenciones Académicas

Secondary Mathematics

- Math core textbooks provide EL instructional supports that addresses integrated ELD instruction
- Tier 2 Support in Algebra 1 PD, Grade 8 Tier 2 PD, and Problem Solving (Grades 6-12) PD address the use of Math Language Routines
- Illustrative Math implementation PD focuses on teaching practices, such as Language Routine to support ELs with discourse to communicate their math thinking
- [Digital tools](#) (e.g., IXL, Discovery Education, Zearn Math, etc.) are used to scaffold and/or differentiate instruction to meet EL student needs
- [Renaissance Star Math assessments](#) provide targeted data to personalize learning for students; it's available in Spanish to assess students in their home language

Matemáticas Nivel Secundario

- Los libros de texto para la materias de matemáticas proveen apoyos de instrucción para estudiantes EL que atiende la instrucción de ELD integrado
- Capacitación profesional sobre el apoyo de nivel 2 en Álgebra 1, capacitación de nivel 2 para grado 8, y capacitación sobre la solución de problemas (Grados 6-12) para atender el uso de las rutinas para el lenguaje matemático.
- Implementación de la capacitación profesional de Illustrative Math se enfoca en las prácticas de enseñanza, como las rutinas del lenguaje para apoyar a los estudiantes EL con el lenguaje para comunicar su razonamiento matemático
- [Las herramientas digitales](#) (como son, IXL, Discovery Education, Zearn Math, etc.) se utilizan para escalar y/o diferenciar la instrucción para atender las necesidades de los estudiantes EL
- Evaluaciones [Renaissance Star Math assessments](#) proporcionan datos específicos y personalizados para personalizar el aprendizaje de los estudiantes; están disponibles en español para evaluar en el idioma natal de los estudiantes

A-G Completion Rates Índices de Terminación de los Cursos A-G

	2017-18	2018-19	2019-20
All Students Todos los estudiantes	49.5%	51.7%	38.5%
English Learners Aprendices de inglés	22.1%	22.5%	12.9%

Data from: <https://www.cde.ca.gov/ds/sd/sd/filesacgr.asp> (non-charters and affiliated charters only)

Datos tomados de: <https://www.cde.ca.gov/ds/sd/sd/filesacgr.asp> (solamente escuelas que no charter y afiliadas)

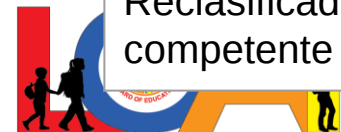
English Learners & A-G Interventions

Aprendices de Inglés & Intervención para los Cursos A-G

- Edgenuity online resources (courses, booster courses, single standard concept lessons) available in languages other than English. This allows English learners access to the core curriculum and earn credit towards meeting A-G requirements during credit recovery opportunities (summer school, WinterPLUS, SpringPLUS, Saturday school, other locally developed plans)
- Pilot program for middle school English learners to meet the Language other than English requirement (A-G "E" requirement) while in middle school.
- Los recursos en línea de Edgenuity (cursos, cursos de refuerzo, lecciones de un solo concepto dentro de un estándar) están disponibles en otros idiomas además de inglés. Esto permite que los aprendices de inglés tengan acceso al plan básico de estudios y que obtengan crédito académico para cumplir con los requisitos A-G durante las oportunidades de recuperación de créditos académicos (escuela de verano, WinterPLUS, SpringPLUS, escuela los sábados, otros planes desarrollados a nivel local)
- Programa piloto para los aprendices de inglés a fin de cumplir con el requisito de otro idioma que no es inglés (requisito E de los requisitos A-G) mientras están en la escuela intermedia .

AP Exams with a Score of 3 or Higher Exámenes AP con una puntuación de nivel 3 o mejor

	2017-18	2018-19	2019-20
All Students Todos los estudiantes	38.3%	39.4%	48.5%
English Only Inglés solamente	42.5%	42.7%	52.3%
English Learners Aprendices de inglés	60.0%	64.9%	67.0%
Reclassified Fluent English Proficient Reclasificado como competente en inglés	33.5%	34.8%	43.6%



English Learners & AP and IB Programs

Aprendices de inglés y Programas AP y IB

Through a school self-select process AVID, AVID Excel, IB and GearUP ***ensure the opportunity to build culture and climate at schools around equity and access for EL students.***

- IB/AVID/ Excel/Gear Up are self-selected school pathways from K -12 grade. Our pathways are not in the traditional sense, rather entry points that fosters an understanding (mindset) that you can provide rigor without compromising academics.
- AP outreach is also data driven, e.g., AP Potential.
- Using data, ALO staff nudges school to self-selected using critical questions, relevant student and school data to provoke and help build a culture of success.
- **It is ALO's belief that it should not be the students burden to access but rather the responsibility of the adults to change practices and policy to ensure equitable access for all students.**

Por medio de un proceso auto seleccionado de AVID, AVID Excel, IB y GearUP para ***asegurar la oportunidad de desarrollar una cultura y ambiente en las escuelas sobre la equidad y el acceso para los estudiantes EL.***

- IB/AVID/ Excel/Gear Up son trayectos escolares auto seleccionados de grados kínder a 12. Nuestros trayectos son los caminos no en el sentido tradicional, en vez son puntos de entrada que fomentan un entendimiento (mentalidad) que proveen exigencia sin comprometer lo académico.
- El alcance de AP también se dirigen por los datos, como el potencial para los cursos AP.
- Usando los datos, el personal de ALO empuja a las escuelas para que se auto seleccionen utilizando las preguntas esenciales, y los datos escolares para impulsar y ayudar a desarrollar una cultura de éxito.
- **La creencia de ALO es que no es la carga de los estudiantes de acceder, pero en vez la responsabilidad de los adultos de cambiar las prácticas y la política para asegurar un acceso equitativo para todos los estudiantes.**

English Learners & AP and IB Programs

Aprendices de inglés y Programas AP y IB

- District AP Open Access Policy
- District AP/IB Exam Fee Waiver Program
- AP Readiness (partnership with UCLA)
- AP Readiness Weekly Online Enrichment Classes
- AP and Pre-AP Professional Development
- Collaboration with School Sites to Remove Barriers to Access and Learning and Create Culture of Inclusion
- AVID (Elementary, Middle and High)
- AVID Excel (Middle School Program for LTELs)
- GEAR UP 4 LA (Grant funded/Select District Schools)
- IB (Primary Years Programme/Middle Years Programme—Select Schools)
- AP Potential and AP Exam Data Analysis
- Política del distrito de acceso abierto a los cursos AP
- Programa de exención de pago del Distrito para pruebas AP/IB
- Preparación para los cursos AP (alianza con UCLA)
- Clases de enriquecimiento semanales para la preparación de AP
- Desarrollo profesional para cursos AP y pre AP
- Colaboración con los planteles escolares para remover las barreras para acceder y para el aprendizaje y crear una cultura de inclusión
- AVID (primaria, intermedia y preparatoria)
- AVID Excel (programa en intermedia para los estudiantes LTEL)
- GEAR UP 4 LA (financiado por subvención/distritos escolares selectos)
- IB (Primary Years Programme/Middle Years Programme—escuelas selectas)
- Análisis de datos sobre potencial para AP y de los exámenes AP

Questions?

¿Preguntas?

Protocol for Questions

Protocolo para Preguntas

1. Chairperson and parliamentarian will acknowledge the member who has raised their hand or posted a question in the chat.
2. Once you have been acknowledged, you will have one minute to ask one question.
3. Timer will be projected, you have up to one minute.
4. The presenter will respond to your question.
5. The chairperson and parliamentarian will proceed to the next member.

1. El presidente y el parlamentario reconocerán al miembro que levantó la mano o que escribió una pregunta en el chat.
2. Una vez que se reconoce al miembro, se le dará 1 minuto para hacer una pregunta.
3. Se proyectará el cronometro, le pedimos que se adhiera al tiempo.
4. El presentador dará una respuesta a su pregunta.
5. El presidente y parlamentario pasarán al siguiente miembro.