



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Miércoles 14 de diciembre de 2016

Acta de la Reunión

- I. Bienvenida/Llamada al Orden:
Kathy Kantner, Presidenta del CAC, llamó el orden de la reunión a las 10:12 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.
- II. Juramento a la bandera:
Claudia Lozano, miembro del CAC, dirigió el juramento a la bandera.
- III. Actualización de los Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes:
La Sra. Rowena Lagrosa, Directora Ejecutiva Principal, proporcionó una actualización. Les agradeció a todos por participar en la reunión. Indicó que tanto ella como su personal entienden que nuestros hijos son lo primero, específicamente durante las fiestas. Aseguró que PCSS desea que CAC cuente con los recursos que necesita. PCSS provee talleres para padres dos veces por mes. PCSS incluirá el volante para los talleres para la educación de los padres durante la primavera en el paquete de la reunión de enero del CAC para que los compartan. Si los miembros necesitan copias adicionales, favor de comunicarse con el personal de PCSS. Además, anunció que después de 30 años con LAUSD, se jubilaría a finales de diciembre.
- IV. Comentarios Públicos: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*
Se le otorgó al público dos (2) minutos por orador para que se dirigiera hacia la membresía (de conformidad con las Normas de la Junta de Educación 131-137).

No hubo persona apuntadaH para comentario público.
- V. Actividad Inicial

Lucio García, Asesor Pedagógico de Padres, dirigió la actividad inicial. A cada uno se le dio una de las siguientes citas y compartieron lo que significaba cada cita para ellos a dos personas.

- “Una de las formas más sinceras para demostrar respeto es realmente escuchar lo que los demás dicen.”
- “Se necesita toda una aldea para criar a un niño.”
- “Liderazgo es la habilidad de convertir una visión en una realidad.”
- “La unión hace la fuerza.”
- “Ninguno de nosotros es tan inteligente, como todos nosotros juntos.”
- "Unirnos es el principio. Mantenernos unidos es progreso. Trabajar unidos es el éxito.”

VI. Toma de lista/Establecer el quórum

Los miembros tomaron su lugar y Sharnell Blevins, Secretaria del CAC pasó la lista a las 10:35 am.

Se logró quórum con 18 miembros presentes.

VII. Acta:

Kathy Kantner, Presidenta del CAC facilitó la votación para la aprobación del acta. Se preguntó si había correcciones, supresiones o modificaciones, seguido por una discusión. Paul Robak, miembro del CAC, hizo la moción para aprobar el acta de 16 de noviembre de 2016, con las correcciones, supresiones o modificaciones necesarias. Deann Dantignac, miembro del CAC secundó la moción.

17 estuvieron a favor, 0 en contra, 1 abstención. Se aprobó la moción.

Los miembros del CAC votaron por aprobar el acta:

Francisca Amador - Sí	Kathy Kantner-Sí
Laura Baz- Sí	Mary Lee- Sí
Sharnell Blevins- Sí	Claudia Lozano- Sí
Geo Cable- Sí	Eva Moreno- Sí
Benita Cabrera- Sí	Ofelia Perez- Sí
Deann Dantignac-Sí	Paul Robak- Sí
Reginald Green - Abstención	Raúl Ruiz- Sí
Linda Hall- Sí	Jacquelyn Smith Conkleton- Sí
Carla Vega- Sí	Rosa Villegas- Sí

VIII. Repaso del código de conducta/normas para las reuniones

Leah Brackins, empleada de PCSS, leyó y explicó las Normas y el Código de Conducta para los miembros del CAC.

Siguió una discusión. Incluyó una conversación acerca de las plazas vacantes del CAC.

Las plazas vacantes en el CAC son adultos con discapacidades, maestro de educación especial, maestros de educación general y estudiantes.

Siguió una discusión acerca de las normas para las reuniones y código de conducta.

Los miembros firmaron los formularios apropiados.

IX. Elección/ratificación de los miembros (*estudiantes, maestro de educación especial, maestros de educación general y adulto con discapacidades*)

Los miembros votaron por agregar un miembro suplente del CAC dentro de la categoría de padres de estudiante con necesidades especiales.

Los siguientes miembros votaron unánimemente para ratificar a Cindy Jones, padre de estudiantes con necesidades especiales como miembro suplente del CAC.

Francisca Amador - Sí	Kathy Kantner- Sí
Laura Baz- Sí	Mary Lee- Sí
Sharnell Blevins- Sí	Claudia Lozano- Sí
Geo Cable- Sí	Eva Moreno- Sí
Benita Cabrera- Sí	Ofelia Perez- Sí
Deann Dantignac-Sí	Paul Robak- Sí
Reginald Green -Sí	Raul Ruiz- Sí
Linda Hall- Sí	Jacquelyn Smith Conkleton- Sí
Carla Vega- Sí	Rosa Villegas- Sí

Se aplazó la elección y ratificación de miembros para las siguientes categorías de la membresía: Estudiante, maestro de educación especial, maestros de educación general, y adulto con discapacidades; no hubo nominados para estas categorías de membresía.

X. Repaso de los proyectos/eventos de CAC

Cumbre de CAC

Kathy Kantner, Presidenta del CAC, repasó la cumbre CAC para la primavera de 2016 la cual se llevó a cabo en Mendez High School el sábado 14 de mayo de 2016. Indicó que el CAC aún necesitaba miembros para ayudar.

Siguió la discusión acerca de la cumbre del CAC para la primavera 2017. Se programaron tentativamente dos fechas: 25 de febrero y 25 de marzo. Se expresó lo siguiente:

- Los miembros del CAC ayudarán con el alcance al público
- El CAC se debería de comunicar con los miembros de la Junta Directiva de Educación acerca de autobuses para transporte de padres
- Se necesitan voluntarios
- Se debería incluir un mapa de las calles principales dónde se llevará a cabo la cumbre
- La escuela anfitriona debería ser premiada con talleres para padres.
- Si se lleva a cabo la cumbre entre semana, los días ideales son martes y miércoles.
- Los miembros solicitaron información adicional para hablar con sus directores para que sus escuelas posiblemente sean anfitrionas.

Leah Brackins, personal de PCSS, se hizo cargo de la lista para el comité para la cumbre del CAC.

La reunión del comité para la cumbre del CAC se realizaría el miércoles 21 de diciembre a las 10 am en PCSS.

Boletín informativo:

Kathy Kantner, Presidenta del CAC, explicó el boletín informativo del CAC. Indicó que se necesitaban escritores, todos los miembros del CAC ayudan en promoverlo y cada padre que tiene un estudiante con una discapacidad recibe una copia digital del boletín informativo.

Leah Brackins, personal de PCSS, se hizo cargo de la lista para el comité del boletín informativo.

XI. Actualización de la División de Educación Especial:

Los estudiantes del plantel Perez, así como los empleados en asistencia fueron presentados. Los estudiantes prepararon los refrigerios para la reunión. Los estudiantes hablaron acerca del programa culinario y cómo aprenden destrezas de auto eficacia.

Se presentó a Pilar Sánchez, Especialista Interina para la Participación de los Padres, División de Educación Especial, y dio una breve actualización. Indicó que la División se reúne para discutir maneras cómo los estudiantes aprendices de inglés en educación especial pueden reclasificar y cómo prevenir la sobre identificación a la educación especial.

Los miembros solicitaron que la actualización de la División de Educación Especial sea presentada por escrito para compartirla con los planteles escolares locales junto con todos los materiales que se distribuyen para las reuniones del CAC.

XII. Presentación acerca de las recomendaciones del CAC (Actividad de gasta centavos)

Max Vásquez, Asesor Pedagógico de Padres, dirigió una discusión referente a la presentación acerca de las recomendaciones del CAC con la actividad de gasta centavos. A cada miembro se le dio “centavos” para gastar en los temas principales que desean que se presenten al CAC. Hay cinco (5) reuniones más este año escolar para el CAC. Siguió una discusión.

Los temas bajo consideración fueron los siguientes:

- Justicia Restaurativa
- Normas y estructura de las clases de año prolongado
- El proceso del IEP
- Repaso de las autorizaciones para la educación especial
- Oficina del Juez de Audiencias Administrativas
- Asistencia de la membresía
- Lenguaje que pone a las personas primero
- Intimidación: Lo que cada padre debe saber
- Alianzas para apoyar el éxito estudiantil
- Cómo apoyar en el hogar el aprendizaje de todos los estudiantes
- Importancia de la asistencia regular a la escuela
- Autodeterminación
- Ley para Soñadores o *Dream Act*
- Servicios de apoyo escolares y para familias
- Programa del especialista de recursos didácticos/ Servicios e instrucción diseñados
- Oficina del Distrito de Transición
- Oportunidades después de la escuela preparatoria/ Ca Promise
- Falta de dominio académico en los afroamericanos
- Debido proceso legal
- Estructuras de los salones de clases
- Abogacía
- Estudiantes desamparados con discapacidades
- Transición de la escuela primaria a la intermedia

Los miembros determinaron que los siguientes temas serían presentados en las reuniones del CAC este año escolar:

- Oportunidades después de la escuela preparatoria/ Ca Promise
- El proceso del IEP
- Debido proceso legal
- Autodeterminación
- Falta de dominio en los afroamericanos

Los miembros determinaron que los siguientes temas serían presentados en la cumbre del CAC:

- Abogacía
- Oficina del Juez de Audiencias Administrativas

XIII. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCSS

Kathy Katner, Presidenta del CAC, les recordó a los miembros que utilizarían el papel rosado incluido en sus paquetes para hacer comentarios acerca de las prioridades para los miembros del CAC.

Álvaro Alvarenga, Administrador de PCSS, anunció la Conferencia de la Jornada Pedagógica Internacional para la Educación Multilingüe y Multicultural patrocinada por el Centro de Equidad en la Educación para los Aprendices de Inglés que se llevaría a cabo el sábado 28 de enero de 2017. Angie Cardenas, empleada de PCSS, facilitó la inscripción de personas interesadas en asistir.

Jacquelym Smith-Conkleton:, Vicepresidenta del CAC, anunció Reading Connection.

Mary Lee, miembro del CAC, anunció la Cumbre del Congreso de Empoderamiento.

XIV. Clausura:

Kathy Katner, Presidenta del CAC, clausuró la reunión a la 1:00 pm.

Esta acta fue respetuosamente entregada por Sharnell Blevins, Secretaria del CAC.