

¿Por qué son necesarios los servicios CEIS?

- ◆ Reducir la desproporción y sobre identificación de subgrupos específicos estudiantiles que son asignados a la educación especial
- ◆ Apoyar a las escuelas en proveer intervención oportuna y eficaz para estudiantes en estragos
- ◆ Ayudar a los equipos de liderazgo escolar a coordinar la prestación de apoyos conductuales y académicos mediante un sistema de apoyos de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

Equipo de Apoyo CEIS

Coordinadores de intervención

Equipos líderes de los distritos locales desarrollan planes de intervención fundamentados por datos en colaboración con las partes interesadas en los planteles escolares

Asesores del Sistema de Apoyos a Niveles (MTSS)

Proveer apoyo y asistencia de instrucción en la lectoescritura temprana a maestros de TK a 2.º mediante demostraciones, enseñanza y planificación en equipo y análisis de datos estudiantiles

Facilitadores de conducta

Colaborar con el personal escolar para desarrollar e implementar apoyos para la conducta positiva por toda la escuela.

Facilitadores de padres

Proveer a los padres/familias información y recursos para incluirlos como socios en la educación de sus hijos.

Comuníquese con nosotros a



Líderes de equipos CEIS en los Distritos Locales de LAUSD

Central y Este: Arvin García, Coordinador de intervención, Servicios Psicológicos, arvin.garcia@lausd.net, (213) 241-8061

Noreste: Kashmiri Sidhu, Coordinador de intervención, Servicios Psicológicos, kashmiri.sidhu@lausd.net, (818) 686-4400

Noroeste: Rudy Gutiérrez, Coordinador de intervención, Servicios Psicológicos, rudy.gutierrez@lausd.net, (818) 654-5038

Sur: Anmarie Serrano, Coordinadora de intervención, anmarie.serrano@lausd.net, (310) 354-3431

Oeste: Susan Mora, Coordinadora de intervención, Servicios Psicológicos, susan.mora@lausd.net, (310) 235-3709

Personal CEIS de las oficinas centrales de LAUSD:

Diana Inouye, Coordinadora, Enseñanza de Kínder a 12.º, diana.inouye@lausd.net

Norma Sturgis, Coordinadora CEIS, LD Central, Sur y Oeste: norma.sturgis@lausd.net

Tricia Brandon, Coordinadora CEIS, LD Noreste, Noroeste y Este: patricia.brandon@lausd.net

Beth Kauffman, Superintendente Adjunto
División de Educación Especial



CEIS

Servicios combinados de intervención temprana

En LAUSD, los Servicios Combinados de Intervención Temprana serán provistos en escuelas seleccionadas en el año 2016-2017 a estudiantes en:

- En Kindergarten de transición a 2º grado
- Actualmente no identificados que necesitan educación especial o servicios afines
- Necesitan apoyos académicos o conductuales adicionales para ser exitosos en el entorno de educación general



Apoyos de CEIS en LAUSD

Apoyo académico

Apoyo conductual y sociomecional

Participación de los padres/comunidad

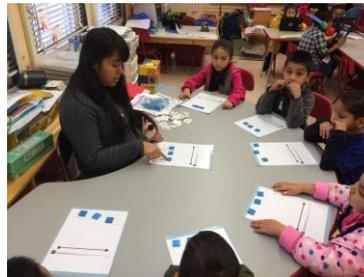
Métodos culturalmente y lingüísticamente receptivos



CEIS provee apoyo para construir sistemas sustentables en escuelas primarias participantes en los grados de TK a 2.º

Apoyo académico

El **Plan de lenguaje temprano y lectoescritura (ELLP)** es un método de enseñanza fundamentado por datos diseñado para mejorar el rendimiento estudiantil de los estudiantes en grados kínder a 2.º en lenguaje y lectoescritura. Los asesores MTSS proporcionarán ayuda a escuelas ELLP asignadas con el fin de atender las necesidades de lectores con estragos. El apoyo incluirá lecciones de demostración, planificación, análisis de datos y desarrollo profesional.



Participación de los Padres/Comunidad

Los Facilitadores CEIS de padres apoyarán a las escuelas participantes en fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Los Facilitadores CEIS de padres proporcionarán recursos, capacitación e información acerca de las estrategias académicas y de conducta positiva para uso en casa.



Métodos culturalmente y lingüísticamente receptivos (CLRP)

Para abordar los métodos lingüísticamente y culturalmente receptivos, se brindará capacitación profesional en alianza con el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) en las siguientes áreas:

- Lectoescritura receptiva
- Lenguaje receptivo
- Vocabulario receptivo
- Manejo receptivo
- Entorno receptivo

“Una vez aprendas a leer, serás por siempre libre.”

— Frederick Douglass

Apoyo conductual/socioem

CEIS ayudará a las escuelas participantes a desarrollar y fortalecer un sistema de apoyos de múltiples niveles para atender las necesidades conductuales y socioemocionales de los estudiantes. CEIS trabajará con los equipos de liderazgo escolar para asegurar que estén en pie apoyos conductuales para el comportamiento positivo.