

2- PAC_2024-25 LAUSD LCAP Descripción General_Español

Página # en el LCAP 2024-25	Meta Acción	2024-25 Acción Título	Descripción de la Acción	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Cambio en los gastos planificados de los fondos LCFF: (2023-24 a 2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2023-24)	Gastos efectivos estimados de los fondos LCFF actuales (2023-24)	Diferencias materiales entre los gastos planeados y los gastos reales estimados (2023- 24):
50-51	1.01	Currículo	Plan de estudios y libros de texto TK-12 alineados con las normas, así como capacitación profesional para maestros y personal	No	-\$43,384,004	\$75,836,960	\$119,220,964	\$17,731,125	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en que el Distrito complete las adopciones del plan de estudios para aumentar los materiales de instrucción de los estudiantes en años anteriores y a que el Distrito logre finalizar contratos de libros de texto a un precio final inferior al estimado.
51-52	1.02	Personal Escolar y Operaciones	Personal de instrucción incluyendo asistentes de maestros y asistentes de instrucción	No	\$491,068,697	\$2,664,031,601	\$2,172,962,904	\$2,006,867,541	
52-53	1.03	Apoyos del Distrito Central para la Instrucción	Apoyo de instrucción que incluya análisis de datos a Regiones, Comunidades de Escuelas y planteles escolares para acelerar el aprendizaje de aprendices de inglés, estudiantes en cuidado adoptivo temporal y estudiantes de familias de bajos ingresos.	No	\$4,192,240	\$52,021,230	\$47,828,990	\$48,295,084	
53	1.04	Programa de Opciones	Escuelas de Opciones Educativas tales como la Escuela de Regularización, Escuela Comunitaria Diurna y las escuelas de educación alternativa para mejorar los resultados de los estudiantes y las tasas de graduación.	No	\$1,407,265	\$109,405,043	\$107,997,778	\$93,587,216	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe al costo de las vacantes de personal y a que no se ha podido dotar personal en una cantidad de puestos. El Estimado de gastos Reales para el LCAP 2023-24 es un cálculo captado en el momento que refleja el Segundo Informe Presupuestario Provisional, en relación con la práctica anterior.
54-55	1.05	Iniciativa de Tecnología para la Enseñanza	Apoyo directo de la tecnología de instrucción a las escuelas, incluyendo capacitación profesional en el plantel para el personal, entrenamiento, e instrucción en grupos pequeños para los estudiantes.	Sí	\$1,953,140	\$28,200,819	\$26,247,679	\$26,269,185	
55-57	1.06	Educación artística financiada con fondos de base	Instrucción artística para escuelas primarias que ofrecen programas de baile, programas de música, programas de teatro, y servicios adicionales de educación artística.	No	\$66,096	\$1,217,977	\$1,151,881	\$1,108,983	
57-58	1.07	Educación Artística Suplementaria	Instrucción artística suplementaria y materiales de instrucción de artes para apoyar a las escuelas con mayor necesidad.	Sí	-\$506,497	\$34,605,198	\$35,111,695	\$21,309,669	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024, es el resultado del aumento de la financiación de las artes a través del Programa Ampliado de Oportunidades de Aprendizaje (ELOP) y la Propuesta 28, así como los las dificultades en la contratación de educadores de arte.
58-59	1.08	Financiación con fondos de base para programas después del horario regular de clases	Programa después de clases y servicios tales como Decatlón Académico y la Banda Honorífica Distrital de Desfiles.	No	-\$5,810,362	\$1,536,224	\$7,346,586	\$1,251,820	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe principalmente a los gastos en la segunda mitad del año escolar, las vacantes de personal, los gastos en el segundo semestre del año escolar, y el traslado de fondos del año anterior para pagar los uniformes del equipo de banda y el equipo de ejercicios sincronizados y porristas.
60-61	1.09	Programas suplementarios después del horario de clases	Personal adicional y recursos para apoyar a aprendices de inglés, estudiantes en cuidado adoptivo temporal y estudiantes de familias de bajos ingresos.	Sí	\$33,491	\$8,339,860	\$8,306,369	\$8,449,405	
61-62	1.10	Programas de Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)	Acceso a la identificación de GATE, servicios / apoyo, y opciones de programa.	No	\$703,476	\$4,356,248	\$3,652,772	\$4,002,619	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe principalmente al aumento en el costo de salarios y beneficios.
62-64	1.11	Apoyos Locales Diferenciados para los Estudiantes	Apoyar a las escuelas de alta necesidad con apoyos académicos basados en datos e intervenciones por parte de Regiones y el Distrito.	Sí	\$2,371,544	\$13,965,319	\$11,593,775	\$12,345,964	
64-65	1.12	Apoyos a Nivel Escolar para el Aprendizaje Individualizado	Proporcionar apoyo y personal de instrucción adicional para aprendices de inglés, estudiantes en cuidado adoptivo temporal y estudiantes de familias de bajos ingresos para aumentar el éxito de los estudiantes.	Sí	-\$88,427,893	\$1,023,490,890	\$1,111,918,783	\$546,893,617	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe principalmente a las vacantes de personal y a que no se ha podido dotar el personal para cubrir los puestos.
65-66	1.13	Educación Temprana y Kinder de Transición Universal	Proporcionar acceso UTK para padres y familias por encima de los niveles establecidos por el estado.	Sí	\$25,870,441	\$193,023,921	\$167,153,480	\$149,055,342	
67-70	1.14	Programas de especialistas en intervención de alfabetización y aritmética	Apoyos de instrucción para aumentar las habilidades de lectura de los estudiantes de primaria y el éxito en matemáticas. Incluye capacitación profesional para los maestros a fin de apoyar más eficazmente a los estudiantes en alfabetización y matemáticas. Centrarse en las poblaciones estudiantiles específicas.	Sí	-\$643,877	\$856,123	\$1,500,000	\$631,701	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 se debe a que el Distrito pasó a los gastos a ESSER para maximizar el uso de los fondos únicos.
71-72	1.15	Apoyos e intervenciones para la alfabetización en nivel secundario	Apoyos de instrucción para aumentar las habilidades de lectura entre los estudiantes de nivel secundario y el éxito en matemáticas. Incluye el capacitación profesional para los maestros a fin de apoyar más eficazmente a los estudiantes en alfabetización y matemáticas. Centrarse en las poblaciones estudiantiles específicas.	Sí	-\$1,048,143	\$9,255,506	\$10,303,649	\$8,431,511	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe principalmente a las vacantes del personal y a que las escuelas utilicen fondos únicos así como fuentes de fondos discrecionales.
73	1.16	Escuela de Verano para la Recuperación de Créditos	Maestros para la escuela de verano para ayudar a los estudiantes de preparatoria a cumplir con los requisitos de graduación.	No	\$0	\$2,000,000	\$2,000,000	\$1,121,919	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe principalmente al marco de tiempo de los gastos ya que la mayoría de los fondos serán utilizados para finales de junio de 2024. Existe la posibilidad de que algunos fondos no se gasten debido a las vacantes de personal.
73-74	1.17	Apoyo para Aprendices de Inglés Estándar	Programas como la Colaborativa UCLA-LAUSD para ayudar a los estudiantes de inglés estándar con apoyo académico.	No	\$126,163	\$2,178,241	\$2,052,078	\$1,927,272	
74-76	1.18	Programas de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) para estudiantes en cuidado adoptivo temporal y en situación de sinhogarismo	Apoyos y servicios específicos incluyendo transporte y consejería para estudiantes en cuidado adoptivo temporal y estudiantes en situación de sinhogarismo	Sí	\$6,760,624	\$46,976,892	\$40,216,268	\$44,688,700	
76-77	1.19	Educación Especial: Programa básico	Dotación de personal, como maestros y profesionales de apoyo al comportamiento, para apoyar a estudiantes con discapacidades en el cumplimiento de las metas individuales.	No	\$162,158,878	\$1,057,914,755	\$895,755,877	\$676,332,965	

2- PAC_2024-25 LAUSD LCAP Descripción General_Español

Página # en el LCAP 2024-25	Meta	Acción	2024-25 Acción Título	Descripción de la Acción	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Cambio en los gastos planificados de los fondos LCFF: (2023-24 a 2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2023-24)	Gastos efectivos estimados de los fondos LCFF actuales (2023-24)	Diferencias materiales entre los gastos planeados y los gastos reales estimados (2023- 24):
77-78	1.20	Educación Especial: Año Escolar Prolongado	Educación Especial: Año Escolar Prolongado	Servicios y apoyos para estudiantes con discapacidades más allá del año escolar normal.	No	-\$9,358,970	\$0	\$9,358,970	\$806,048	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se debe a que el Distrito pasó a los gastos a ESSER para maximizar el uso de los fondos de única ocasión. Los fondos de ESSER se vencerán más adelante este año y, en ese momento, el Distrito planea revertir los gastos del Año Escolar Extendido a LCFF.
78-79	1.21	Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo (IDEC)	Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo (IDEC)	El IDEC proporciona intervención intensiva de alfabetización a estudiantes con discapacidades.	No	\$723,388	\$3,472,220	\$2,748,832	\$2,990,466	
79-80	1.22	Educación Especial: Prácticas incluyentes	Educación Especial: Prácticas incluyentes	Aumentar la cantidad de tiempo que los estudiantes con discapacidades pasan en la educación general.	No	\$10,191,466	\$36,242,455	\$26,050,989	\$28,191,728	
80-81	1.23	Educación Especial: Programa Especial Diurno	Educación Especial: Programa Especial Diurno	Apoyar a los estudiantes con discapacidades en el Currículo Alternativo y Básico en cursos impartidos por un maestro de Educación Especial.	No	\$47,506,910	\$235,235,772	\$187,728,862	\$195,217,421	
81-82	1.24	Servicios de Transición en la Educación Especial	Servicios de Transición en la Educación Especial	Recursos y apoyos para estudiantes con discapacidades, de 14 años en adelante, para preparar a los estudiantes para una vida postsecundaria exitosa.	No	\$2,393,489	\$11,109,681	\$8,716,192	\$8,217,156	
82-85	1.25	Mayor acceso a los programas de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)	Mayor acceso a los programas de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)	Proporcionar capacitación profesional para aumentar la capacidad del personal para ayudar a los estudiantes a completar con éxito los programas AP e IB, entre otros recursos adicionales; servicios y apoyos a los estudiantes, en particular apoyo complementario a poblaciones de estudiantes específicas para aumentar el acceso de los estudiantes a los programas AP e IB.	Sí	\$1,712	\$5,595,248	\$5,593,536	\$4,291,377	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción es el resultado de una demora en los costos de procesamiento de IB y gastos de capacitación profesional en la primera mitad del año escolar. La segunda mitad de los gastos durante el año escolar son más altos que los de la primera mitad. Los gastos finales se ajustarán al importe de los gastos presupuestarios. El Estimado de Gastos Reales es un cálculo captado en ese momento que refleja el Segundo Informe Presupuestario Provisional, en relación con la práctica previa del Distrito.
85-88	1.26	Intervenciones A-G en todo el Distrito	Intervenciones A-G en todo el Distrito	Programas para asegurar que las poblaciones estudiantiles específicas cumplan con las normas de contenido de nivel de grado y completen los cursos A-G.	Sí	-\$140,497	\$10,245,659	\$10,386,156	\$3,899,619	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se debe a la reasignación de fondos a las cuatro Regiones.
88-90	1.27	Programa de Diploma	Programa de Diploma	Aumentar la tasa de finalización y graduación de los cursos A-G proporcionando intervenciones a los estudiantes de escuelas intermedias y preparatorias, en particular para las poblaciones estudiantiles seleccionadas.	Sí	\$684,917	\$3,176,672	\$2,491,755	\$2,554,311	
90-91	1.28	Programa de Acceso Universitario	Programa de Acceso Universitario	Implementar el Programa de Acceso a la Universidad, apoyando a poblaciones estudiantiles específicas, con asesoría académica y recursos para asegurar la preparación universitaria y profesional.	Sí	\$98,340	\$641,837	\$543,497	\$482,247	
92-93	1.29	Educación Vocacional Técnica	Educación Vocacional Técnica	Proporcionar oportunidades y capacitación en el trayecto de educación técnica profesional (CTE).	No	\$2,206,890	\$22,704,738	\$20,497,848	\$14,239,854	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se debe a las vacantes de maestros de Educación Vocacional y Técnica y gastos adicionales en la segunda mitad del año, de febrero a junio.
93-96	1.30	Linked Learning (Aprendizaje Vinculado)	Linked Learning (Aprendizaje Vinculado)	Proporcionar a las poblaciones estudiantiles específicas oportunidades y capacitación complementaria de formación profesional técnica (CTE, por sus siglas en inglés).	Sí	-\$890,816	\$1,886,008	\$2,776,824	\$2,692,812	
96-98	1.31	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Primarias	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Primarias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares basados en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$131,662,279	\$260,247,214	\$391,909,493	\$220,487,349	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para las metas de acción 1.32-1.34, es la dificultad para encontrar suficientes personas altamente calificadas para puestos abiertos en los niveles de enseñanza primaria, intermedia y preparatoria. También es importante tener en cuenta que los fondos de equidad del SENI se gastaron en la escuela. Los fondos del SENI pueden ser utilizados más allá del año escolar.
98-101	1.32	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Intermedias	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Intermedias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares basados en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$56,190,243	\$74,002,090	\$130,192,333	\$68,296,389	
101-103	1.33	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Preparatorias	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para Excelencia Académica: Escuelas Preparatorias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares basados en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$70,407,819	\$138,390,941	\$208,798,760	\$114,166,594	
113	2.01	Instalaciones Escolares Seguras	Instalaciones Escolares Seguras	Realización de evaluaciones periódicas de ambiente, salud, seguridad y preparación para emergencias en las escuelas a fin de garantizar entornos de aprendizaje seguros en las escuelas.	No	-\$2,161,123	\$25,662,171	\$27,823,294	\$25,432,364	
113-114	2.02	Policia Escolar	Policia Escolar	Apoyar entornos de aprendizaje escolares seguros y protección de bienes en los planteles escolares, así como en las oficinas de Región y Distrito.	No	\$6,059,606	\$64,605,389	\$58,545,783	\$66,205,151	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 son los aumentos salariales a resultado de convenios colectivos.
114-115	2.03	Personal de Apoyo al Ambiente Educativo financiado con fondos de base	Personal de Apoyo al Ambiente Educativo financiado con fondos de base	El ambiente escolar apoya al personal para reducir los comportamientos negativos en el plantel, reducir los conflictos y garantizar un ambiente de aprendizaje seguro.	No	\$5,605,567	\$47,173,294	\$41,567,727	\$32,195,046	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 se debe principalmente a costos salariales y de prestaciones inferiores a los previstos como consecuencia de las dificultades para contratar personal calificado de apoyo al ambiente escolar.
115-117	2.04	Personal de Apoyo al Ambiente Escolar Suplementario	Personal de Apoyo al Ambiente Escolar Suplementario	Personal de apoyo al ambiente escolar para asegurar que las poblaciones estudiantiles objetivo reciban apoyo adicional y suplementario para un ambiente de aprendizaje seguro.	Sí	\$547,687	\$12,719,309	\$12,171,622	\$11,438,667	

2- PAC_2024-25 LAUSD LCAP Descripción General_Español

Página # en el LCAP 2024-25	Meta	Acción	2024-25 Acción Título	Descripción de la Acción	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Cambio en los gastos planificados de los fondos LCFF: (2023-24 a 2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2023-24)	Gastos efectivos estimados de los fondos LCFF actuales (2023-24)	Diferencias materiales entre los gastos planeados y los gastos reales estimados (2023- 24):
117-118	2.05		Servicios de Salud Estudiantil	Servicios de salud para estudiantes, padres / familias y personal, incluyendo pruebas de visión, vacunación y servicios para reducir el ausentismo crónico de los estudiantes.	No	\$44,471,155	\$150,543,895	\$106,072,740	\$19,293,700	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se debe a que el Distrito pasó a los gastos a ESSER para maximizar el uso de los fondos de única ocasión. Los fondos de ESSER expirarán más adelante este año y, en ese momento, el Distrito planea aplicar los gastos de Servicios de Salud Estudiantil nuevamente a la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).
118-120	2.06		Servicios Suplementarios de Salud Estudiantil	Personal escolar de enfermería y personal escolar adicional para abordar las necesidades de salud de nuestras poblaciones estudiantiles específicas.	Sí	\$2,238,319	\$16,627,544	\$14,389,225	\$14,727,189	
120-121	2.07		Programas Deportivos para Estudiantes	Implementación y apoyo de programas de atletismo estudiantil en las escuelas preparatorias.	No	-\$6,427,620	\$2,469,811	\$8,897,431	\$3,521,076	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debió principalmente a la asignación de fondos para la compra de uniformes atléticos para estudiantes y representa fondos traspasados de 2022-23 para pagar los uniformes en un periodo de dos años 2023-24 y 2024-25. Esta importante diferencia se gastará entre noviembre de 2024 y marzo de 2025.
121-122	2.08		Iniciativa de Escuelas Comunitarias	Iniciativa del distrito para proporcionar una iniciativa en la escuela basada en el modelo de Escuelas Comunitarias que proporciona un enfoque de la niñez integral en los ámbitos académico, de salud y servicios sociales, de juventud y desarrollo comunitario, y de participación comunitaria.	No	\$11,765,611	\$32,668,116	\$20,902,505	\$14,346,698	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe a que los gastos fueron mayores en la segunda mitad del año escolar, de febrero a junio. El Estimado de Gastos Reales para 2023-24 para cada meta del LCAP es un cálculo captado en ese momento que refleja el Segundo Informe Presupuestario Provisional.
122-123	2.09		Salud mental y apoyos estudiantiles	Proporcionar a los estudiantes apoyo de salud mental a través de puestos como Trabajadores Sociales Psiquiátricos (PSW) completando evaluaciones de riesgo, planificación de seguridad, proporcionando recursos y servicios de salud mental y emergencias.	Sí	-\$500,960	\$1,336,479	\$1,837,439	\$1,539,059	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en la utilización de fondos no incluidos en el LCFF, como la maximización de los fondos únicos de ESSER, y no es indicativa de una disminución de los servicios.
123-126	2.10		Intervención Conductual Positiva e Implementación de Prácticas Restaurativas	Desarrollar el bienestar social emocional de los estudiantes y habilidades de autogestión para disminuir la tasa de suspensión de estudiantes; enfoque en las poblaciones estudiantiles objetivo.	Sí	\$477,265	\$2,642,146	\$2,164,881	\$2,015,886	
126-127	2.11		Intervenciones de Asistencia	Consejeros de Servicios y Asistencia Estudiantil (PSA) para mejorar la asistencia estudiantil y trabajar con las familias / estudiantes mediante la prestación de servicios.	Sí	\$1,469,266	\$7,696,427	\$6,227,161	\$6,172,097	
127-130	2.12		Centro de Inscripción, Colocación y Evaluación Escolar (S.E.P.A.)	Centros SEPA para atender las necesidades educativas y socioemocionales de los estudiantes recién llegados internacionales; de julio/2023 a marzo/2024 hubo 3,254 estudiantes matriculados de 57 países.	Sí	\$56,052	\$1,387,442	\$1,331,390	\$1,031,881	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se atribuye a múltiples vacantes, como los puestos de Defensor de la Salud, Salud Estudiantil y Servicios Humanos está colaborando con el departamento de Recursos Humanos para asegurar que los servicios y apoyos sigan siendo proporcionados.
130-131	2.13		Sistema FamilySource	Los centros FamilySource apoyan a los estudiantes con intervenciones de asistencia y servicios intensivos como evaluaciones biopsicosociales, entre otras, y talleres para padres.	Sí	\$356,730	\$2,022,347	\$1,665,617	\$1,669,017	
131-134	2.14		Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Primarias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares basados en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas y de asistencia estudiantil.	Sí	-\$18,718,273	\$105,232,428	\$123,950,701	\$93,264,545	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para las metas de acción 2.14-2.16, es la dificultad para encontrar suficientes personas altamente calificadas para puestos abiertos en los niveles de enseñanza primaria, intermedia y preparatoria. También es importante tener en cuenta que los fondos estatales del SENI permanecen en la escuela. Los fondos del SENI pueden ser utilizados más tarde por el
134-137	2.15		Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Intermedias:	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares con base en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas y de asistencia estudiantil.	Sí	-\$9,950,510	\$40,543,344	\$50,493,854	\$37,507,648	
138-141	2.16		Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Preparatorias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares basados en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas y de asistencia estudiantil.	Sí	-\$20,260,018	\$63,700,783	\$83,960,801	\$64,666,480	
146-150	3.01		Participación de Padres y Familias	Servicios y programas para promover y aumentar la participación de los padres y la familia en las escuelas, regiones y el Distrito; incluyendo programas para apoyar el desarrollo de los padres.	No	-\$104,822	\$851,130	\$955,952	\$972,503	
150-151	3.02		Servicios de Traducción	Proporcionar servicios de traducción escrita e interpretación oral en todo el Distrito.	No	\$334,427	\$2,780,149	\$2,445,722	\$2,290,377	
151-152	3.03		Tecnología para las Comunicaciones y la Accesibilidad	Servicios para proporcionar y ampliar el sistema de comunicación asegurando que los socios educativos reciban información accesible y que requiera acción.	No	\$4,171,620	\$6,189,801	\$2,018,181	\$2,253,645	
153-154	3.04		Empoderamiento de los Estudiantes	Proporcionar mayores oportunidades para la participación y el liderazgo de los estudiantes, particularmente los estudiantes en adopción temporal, aprendices de inglés, y estudiantes de familias de bajos ingresos.	Sí	\$41,087	\$301,598	\$260,511	\$284,231	
155-156	3.05		Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas Alineadas	Proporcionar y ampliar oportunidades de participación para estudiantes, familias y comunidades por arriba del requisito legal; proporcionar apoyo a los directores de escuelas sobre el uso permitido de fondos estatales para aumentar el éxito estudiantil.	Sí	-\$8,825	\$733,358	\$742,183	\$676,739	

2- PAC_2024-25 LAUSD LCAP Descripción General_Español

Página # en el LCAP 2024-25	Meta	Acción	2024-25 Acción Título	Descripción de la Acción	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Cambio en los gastos planificados de los fondos LCFF: (2023-24 a 2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2023-24)	Gastos efectivos estimados de los fondos LCFF actuales (2023-24)	Diferencias materiales entre los gastos planeados y los gastos reales estimados (2023- 24):
156-159	3.06	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Primarias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares con base en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$5,552,407	\$35,347,121	\$40,899,528	\$32,366,556	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para las metas de acción 3.6-3.8, es la dificultad para encontrar suficiente personal altamente preparado para puestos abiertos en los niveles de enseñanza primaria, intermedia y preparatoria. También es importante tener en cuenta que los fondos no gastados del SENI permanecen en la escuela. Los fondos del SENI pueden ser utilizados más tarde por el plantel.	
159-162	3.07	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Intermedias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares con base en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$5,866,087	\$16,298,980	\$22,165,067	\$18,066,404		
162-164	3.08	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Preparatorias	Asignación y uso de fondos flexibles a planteles escolares con base en el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) para apoyar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.	Sí	-\$8,967,300	\$30,609,865	\$39,577,165	\$32,968,188		
168	4.01	Pruebas y Evaluaciones	Apoyar la implementación de las evaluaciones encomendadas por el estado mediante la financiación de puestos de coordinador.	No	-\$1,937,485	\$4,577,921	\$6,515,406	\$4,183,580	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en las predicciones presupuestarias iniciales, superiores a las reales, así como en la reducción de costos asociados a la aplicación del programa de evaluación de los estudiantes del Distrito.	
168	4.02	Instalaciones e Infraestructura Física	Puestos y servicios para asegurar que las instalaciones escolares sean entornos de aprendizaje estudiantil limpios, seguros y eficaces que cumplan / superen los estándares estatales.	No	-\$6,085,072	\$647,286,061	\$653,371,133	\$675,059,007		
169	4.03	Infraestructura tecnológica	Uso e inversión en servicios de tecnología de la información (TI) para garantizar la seguridad de los datos de los estudiantes, así como el uso de los mismos por parte de los estudiantes.	No	\$25,778,755	\$82,430,154	\$56,651,399	\$93,020,726	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en fondos adicionales asignados al Departamento de Servicios de Tecnología de la Información (IT) para adquirir y renovar licencias de programas informáticos y equipos informáticos necesarios que garanticen el apoyo de la infraestructura, incluida la mejora de los sistemas de IT.	
169	4.04	Presupuesto y Operaciones	Gestión de las operaciones básicas del Distrito, como las operaciones de cafetería, y asegurar que el Distrito mantenga una certificación positiva del presupuesto multianual del Distrito.	No	-\$293,737,375	\$77,978,029	\$371,715,404	\$51,946,264	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en una combinación de presupuestos reducidos dentro de la acción desde el momento de la adopción del LCAP y las transferencias de gastos presupuestados.	
170-171	4.05	Escuelas Magnet	Proporcionar oportunidades de educación estudiantil al continuar con programas magnet de alta calidad, incluido el acceso de los estudiantes a programas temáticos.	No	\$5,539,509	\$45,246,078	\$39,706,569	\$38,238,358		
171	4.06	Transporte	Proporcionar y aumentar los servicios de transporte para el acceso de los estudiantes a las escuelas, recursos y programas.	No	\$6,348,707	\$211,619,806	\$205,271,099	\$214,984,857		
175	5.01	Reclutamiento y asignación de personal	Reclutar y retener a educadores y personal altamente calificados para influir de manera positiva en el rendimiento de los estudiantes y aumentar las oportunidades de los estudiantes postsecundarios.	No	\$27,809,210	\$187,725,274	\$159,916,064	\$177,847,627	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe a los ajustes salariales a resultado de convenios colectivos y provisiones presupuestarias.	
175-176	5.02	Apoyo para el trayecto de maestros	Programas para aumentar el número de maestros y asistentes de maestros altamente preparados.	No	\$108,210	\$7,158,161	\$7,049,951	\$1,834,077	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en la utilización de fondos que no forman parte de la fórmula LCFF, como la financiación con donaciones, así como los reembolsos de matrícula de los participantes que se invertirán en la segunda mitad del año escolar, de febrero a junio.	
176-177	5.03	Apoyo a Maestros Principiantes	Servicios y apoyos incluyendo apoyo de mentores a maestros principiantes para asegurar el éxito de maestros y estudiantes y la retención de maestros.	No	\$1,185,286	\$10,455,392	\$9,270,106	\$8,079,317		
177-178	5.04	Aprendizaje Profesional	Oportunidades de aprendizaje profesional para el personal a fin de mejorar la instrucción y el apoyo de los estudiantes; así como aumentar los programas de microacreditación.	No	\$77,245	\$22,121,732	\$22,044,487	\$22,252,541		
178	5.05	Bienestar del Personal	Programas para reconocer y aumentar los logros de los empleados del Distrito; que incluyen esfuerzos para aumentar el bienestar del personal.	No	\$10,707,757	\$66,793,449	\$56,085,692	\$158,352,290	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe a las provisiones iniciales de presupuestación de los costos del seguro de responsabilidad civil, así como el aumento de las primas para cubrir las responsabilidades.	
178	5.06	Estándares de Alto Rendimiento	Desarrollo e implementación de sistemas formales e informales de evaluación del desempeño para aumentar la rendición de cuentas de los empleados y promover oportunidades para el crecimiento y desarrollo de los empleados.	No	-\$152,258	\$1,934,654	\$2,086,912	\$560,328	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en la financiación que se invertirá en la segunda mitad del año escolar y, por lo tanto, no se incluyó en el Segundo Informe Presupuestario Provisional.	
192-195	6.01	Servicios para Aprendices del Inglés en UTK-12	Programas y servicios para aumentar la tasa de aprendices de inglés en el aprendizaje del inglés, que logren los niveles el dominio del idioma inglés, y se gradúen listos para la universidad y carreras profesionales.	Sí	-\$948,380	\$9,156,807	\$10,105,187	\$6,243,860	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se puede atribuir en gran medida a los gastos que se producen más adelante en el año escolar para el Instituto de Instrucción del Plan Maestro en junio 2024 y materiales de instrucción / capacitación profesional que aún deben adquirirse.	
195-197	6.02	Apoyos a los Recién Llegados Internacionales	Programas y servicios para ayudar a los estudiantes recién llegados internacionales (estudiantes que nacieron fuera de los EE.UU. y son recién llegados al país).	Sí	-\$474,191	\$4,578,403	\$5,052,594	\$3,121,930	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se puede atribuir en gran medida a los gastos que se producen más adelante en el año escolar para el Instituto de Instrucción del Plan Maestro en junio 2024 y materiales de instrucción / capacitación profesional que aún deben adquirirse.	
197-198	6.03	Intervenciones para Probables Aprendices de Inglés a Largo Plazo (PLTEL)	Programas y servicios para ayudar a posibles estudiantes de inglés a largo plazo (estudiantes en los grados 3-12 que han estado inscritos en los EE.UU. por lo menos de 4 a 5.9 años, pero no se han reclasificado como competentes en inglés).	Sí	-\$474,191	\$4,578,403	\$5,052,594	\$3,121,930		

2- PAC_2024-25 LAUSD LCAP Descripción General_Español

Página # en el LCAP 2024-25	Meta Acción	2024-25 Acción Título	Descripción de la Acción	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Cambio en los gastos planificados de los fondos LCFF: (2023-24 a 2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Total de gastos previstos de LCFF (2023-24)	Gastos efectivos estimados de los fondos LCFF actuales (2023-24)	Diferencias materiales entre los gastos planeados y los gastos reales estimados (2023- 24):
199-200	6.04	Intervenciones para Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)	Programas y servicios para ayudar a estudiantes de inglés a largo plazo (estudiantes en los grados 6-12 que han estado inscritos en los EE.UU. por lo menos 4 a 6 años, pero no hayan reclasificado como competentes en inglés).	Sí	-\$474,191	\$4,578,403	\$5,052,594	\$3,121,930	
200-203	6.05	Programas y Trayectos Multilingües y Educación en Lenguaje Dual	Apoyo al mejoramiento y expansión del programa de Educación en Dos Idiomas y de los cursos de Lenguas y Culturas del Mundo; en apoyo a los estudiantes de inglés.	No	-\$131,329,053	\$1,486,847	\$132,815,900	\$7,305,669	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para esta acción se debe al traslado de fondos para el personal de instrucción.
216-217	7.01	Apoyos académicos de BSAP: Desarrollo de Unidad de Receptividad a lo Cultural, Evaluación de Necesidades Estudiantiles Individuales, y Pedagogía y Currículo	Uso de la capacitación profesional para maestros y la planificación para desarrollar lecciones y evaluaciones culturalmente sensibles para los estudiantes.	No	-\$4,681,590	\$20,114,990	\$24,796,580	\$16,442,402	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se basa en que el Distrito utilice fondos que no forman parte de la fórmula LCFF y fondos de única ocasión para proteger la sostenibilidad del plan BSAP en el futuro y no representa servicios o programas reducidos.
217	7.02	Alianzas Comunitarias de BSAP	Las escuelas desarrollarán, mantendrán y/o aumentarán las asociaciones comunitarias para apoyar mejor el desempeño de los estudiantes.	No	-\$8,406,017	\$8,061,603	\$16,467,620	\$10,971,731	
217-218	7.03	Desarrollo de un Curso de Estudios Afroamericanos	Los maestros seleccionados para los cursos de Estudios Afroamericanos y Étnicos reciben tiempo de planificación y apoyo para desarrollar e implementar el plan de estudios básicos y prácticas de enseñanza culturalmente receptivas.	No	-\$1,335,301	\$717,639	\$2,052,940	\$702,783	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para la acción se debe a las vacantes de personal y a que no se ha podido dotar personal altamente preparado en una cantidad de puestos. El Distrito sigue utilizando una serie de plataformas de reclutamiento, como pizarras de empleo y redes sociales, entre otros métodos adicionales, para aumentar el número de candidatos calificados.
218-220	7.04	Apoyo de BSAP para el Personal de Ambiente y Bienestar Escolar	Mejorar la seguridad escolar y los comportamientos de aprendizaje de los estudiantes; reducir las tasas de suspensión de estudiantes y las canalizaciones disciplinarias.	No	\$9,272,155	\$68,859,530	\$59,587,375	\$35,971,092	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados para 2023-24, para el periodo entre el 31 de enero de 2024 (a partir del Segundo Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2024 para las acciones se basa en que el Distrito utilice fondos que no forman parte de la fórmula LCFF y fondos de única ocasión para proteger la sostenibilidad del plan BSAP en el futuro y no representa servicios o programas reducidos.
220-221	7.05	Programas Piloto BSAP de Seguridad en la Comunidad	Mejorar la seguridad escolar y las conductas de aprendizaje de los estudiantes; reducir las tasas de suspensión de estudiantes y las canalizaciones disciplinarias.	No	\$4,763,386	\$27,246,239	\$22,482,853	\$20,066,408	
257-258	8.01	Lenguaje y Literatura en Inglés: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar el desempeño de los estudiantes en la evaluación de ELA de Smarter Balanced para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
259-260	8.02	Matemáticas: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar el desempeño de los estudiantes en la evaluación de Matemáticas de Smarter Balanced para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
260-261	8.03	Progreso de los Aprendices de Inglés: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas utilizan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar el progreso de los aprendices de inglés hacia el dominio del idioma inglés según se mida en el tablero de datos escolares ELPI de California.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
261-263	8.04	Tasa de Graduación: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar la tasa de graduación conforme se mida en el Tablero de Datos Escolares de California para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
263-266	8.05	Universidad/Carreras: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar la preparación de los estudiantes para la Universidad/Carreras Profesionales conforme se mida en el Tablero de Datos Escolares de California para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
266-267	8.06	Tasa de ausentismo crónico: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de mejorar la tasa de graduación conforme se mida en el Tablero de Datos Escolares de California para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
268-269	8.07	Tasa de Suspensiones: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	Las escuelas identificadas usan fondos multiplicadores de equidad para servicios y/o programas a fin de reducir la tasa de suspensión conforme se mida en el Tablero de Datos Escolares de California para ciertos grupos de estudiantes.	No		Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	