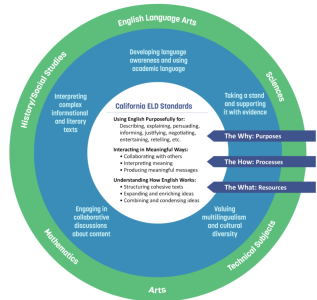




Understanding the California English Language Development Standards Entendiendo los Estándares en California para el Desarrollo del Idioma Inglés

The CA ELD Standards describe the key knowledge, skills, and abilities that students who are learning English as a new language need in order to access, engage with, and achieve in grade-level academic content and for achieving college and career readiness.

Los estándares en CA para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) describen los conocimientos, destrezas y habilidades claves que los estudiantes que aprenden inglés como un nuevo idioma necesitan para tener acceso a, interactuar con y alcanzar el éxito en las materias académicas que corresponden al nivel de grado y lograr la preparación universitaria y profesional.

Part I - Interacting in Meaningful Ways	Parte I - Interactuar de manera significativa
A Collaborative	A. Colaborativo
1. Exchanging information and ideas with others through oral collaborative discussions on a range of social and academic topics	1. Intercambiar información e ideas mediante conversaciones orales colaborativas en una gama de temas sociales y académicos
2. Interacting with others in written English in various communicative forms	2. Relacionarse con los demás en inglés por escrito mediante varias formas comunicativas
3. Offering and justifying opinions, negotiating with and persuading others in communicative exchanges	3. Ofrecer y justificar opiniones, al negociar y persuadir a otras personas en intercambios comunicativos
4. Adapting language choices to various contexts (based on task, purpose, audience, and text type)	4. Adaptar opciones de lenguaje a varios contextos (en base a la tarea, propósito, audiencia y tipo de texto)
B. Interpretive	B. Interpretativo
5. Listening actively to spoken English in a range of social and academic contexts	5. Escuchar activamente al inglés hablado en una variedad de contextos sociales y académicos
6. Reading closely literary and informational texts and viewing multimedia to determine how meaning is conveyed explicitly and implicitly through language	6. Leer atentamente textos literarios e informativos, y ver información en diferentes plataformas para determinar cómo se transmite el significado explícitamente e implícitamente a través del lenguaje
7. Evaluating how well writers and speakers use language to support ideas and arguments with details or evidence depending on modality, text type, purpose, audience, topic, and content area	7. Evaluar qué tan bien usan el lenguaje los escritores y oradores para apoyar ideas y argumentos con detalles o evidencia, dependiendo del modo de comunicación, tipo de texto, propósito, audiencia, tema y materia académica
8. Analyzing how writers and speakers use vocabulary and other language resources for specific purposes (to explain, persuade, entertain, etc.) depending on modality, purpose, audience, etc.	8. Analizar cómo los escritores y oradores usan el vocabulario y otros recursos del lenguaje para propósitos específicos (para explicar, persuadir, divertir, etc.) dependiendo del modo de comunicación, tipo de texto, propósito, audiencia, tema y materia académica
C. Productive	C. Productivo
9. Expressing information and ideas in formal oral presentations on academic topics	9. Expresar información e ideas oralmente en presentaciones formales sobre temas académicos
10. [K] Composing/writing literary and informational texts to present, describe, and explain ideas and information, using appropriate technology [1 st -12 th] Writing literary and informational texts to present, describe, and explain ideas and information, using appropriate technology	10. [K] Redactar/escribir textos literarios e informativos para presentar, describir y explicar ideas e información, usando la tecnología adecuada [1 ^o -12 ^o] Escribir textos literarios e informativos para presentar, describir y explicar ideas e información, usando la tecnología adecuada
11. [K-5 th] Supporting own opinions and evaluating other's opinions in speaking and writing. [6 th -12 th] Justifying own arguments and evaluating others' arguments in writing	11. [K-5 ^o] Sustentar opiniones propias y evaluar las opiniones de los demás al hablar y por escrito. [6 ^o -12 ^o] Justificar argumentos propios y evaluar los argumentos de los demás por escrito
12. Selecting and applying varied and precise vocabulary and language structures to effectively convey ideas	12. Seleccionar y aplicar vocabulario variado y preciso, y estructuras del lenguaje para transmitir eficazmente las ideas
Part II- Understanding How English Works	Parte II - Aprender cómo funciona el idioma inglés
A. Understanding Cohesive Texts	A. Entender la coherencia en los textos
1. Understanding text structure and organization based on purpose, text, type, and discipline	1. Entender la estructura y organización de un texto en base al propósito, tipo y disciplina
2. Understanding cohesion and how language resources across a text contribute to the way a text unfolds and flows	2. Entender la cohesión y como los recursos del lenguaje a través de un texto contribuyen a la forma en que el texto se desarrolla y fluye
B. Expanding and Enriching Ideas	B. Ampliar y enriquecer las ideas
3. Using verbs and verb phrases to create precision and clarity in different text types	3. Usar verbos y frases verbales para crear precisión y claridad en los diferentes tipos de textos
4. Using nouns and noun phrases to expand ideas and provide more detail	4. Usar sustantivos y frases sustantivas para ampliar ideas y proveer más detalles
5. Modifying to add details to provide more information and create precision	5. Modificar para agregar detalles, proveer más información y crear precisión
C. Connecting and Condensing Ideas	C. Conectar y resumir ideas
6. Connecting ideas within sentences by combining clauses	6. Conectar las ideas entre oraciones combinando cláusulas
7. Condensing ideas within sentences using a variety of language resources	7. Resumir las ideas entre oraciones usando una variedad de recursos del lenguaje
Part III- Using Foundational Literacy Skills	Parte III - Uso de las destrezas fundamentales de la alfabetización
Using Foundational Literacy Skills	Uso de las destrezas fundamentales de la alfabetización
- Native language and literacy - Similarities/differences between native language and English	- Alfabetización y la lengua materna - Semejanzas/diferencias entre lengua materna y el inglés