

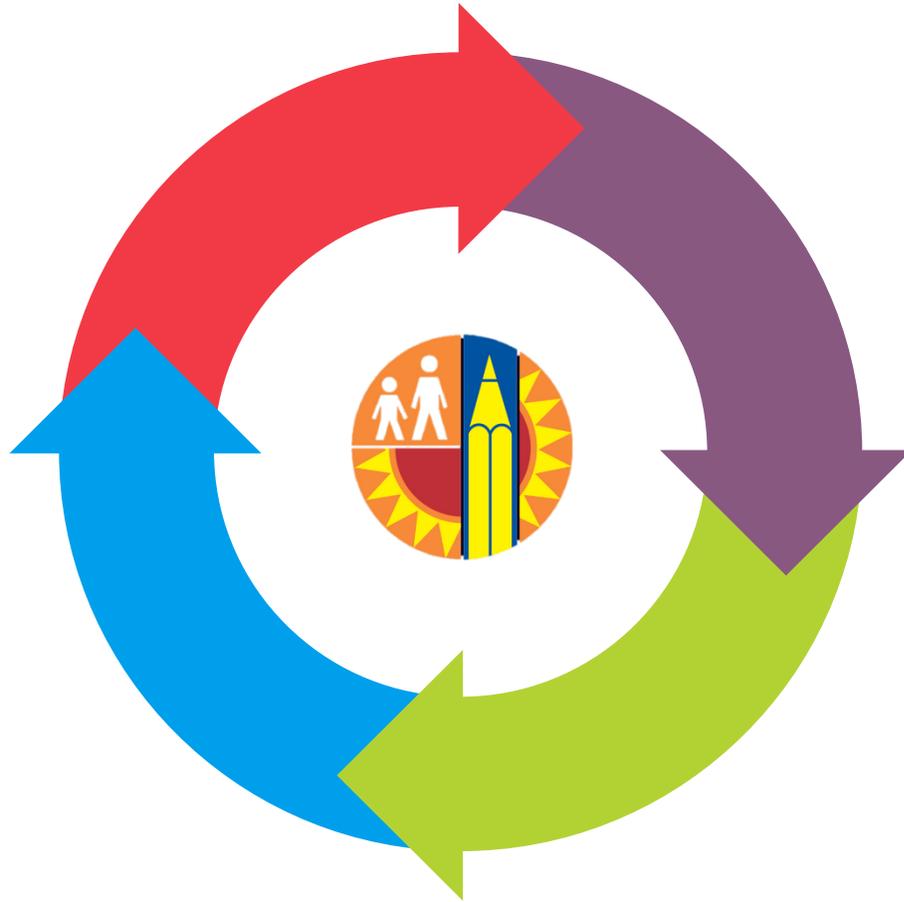


# Informe de las opiniones de la comunidad sobre el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas

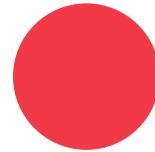


**Todos los jóvenes triunfarán**

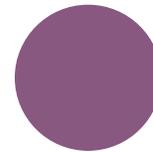
# Ciclo de participación



El Plan Local de Control y Rendición de Cuentas proporciona un análisis continuo y evaluación del progreso del Distrito en el cumplimiento del 100% de graduación, y en la inversión de recursos para apoyar a estudiantes, personal y padres. El LCAP incluye el proceso que evalúa las necesidades, establece metas concretas, enumera recursos, y permite la revisión anual de la forma en la que el Distrito ha logrado varios objetivos establecidos.



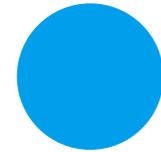
**Evaluación de necesidades**



**Fijar metas claras**



**Ceñir metas e inversión**



**Análisis del impacto**

En 2014-15, LAUSD estableció un conjunto claro de metas para LCAP:

- 100% de Graduación
- Competencia para todos
- 100% de asistencia
- La participación de los padres mejora el rendimiento académico de los estudiantes
- Seguridad escolar

# Resumen de participación

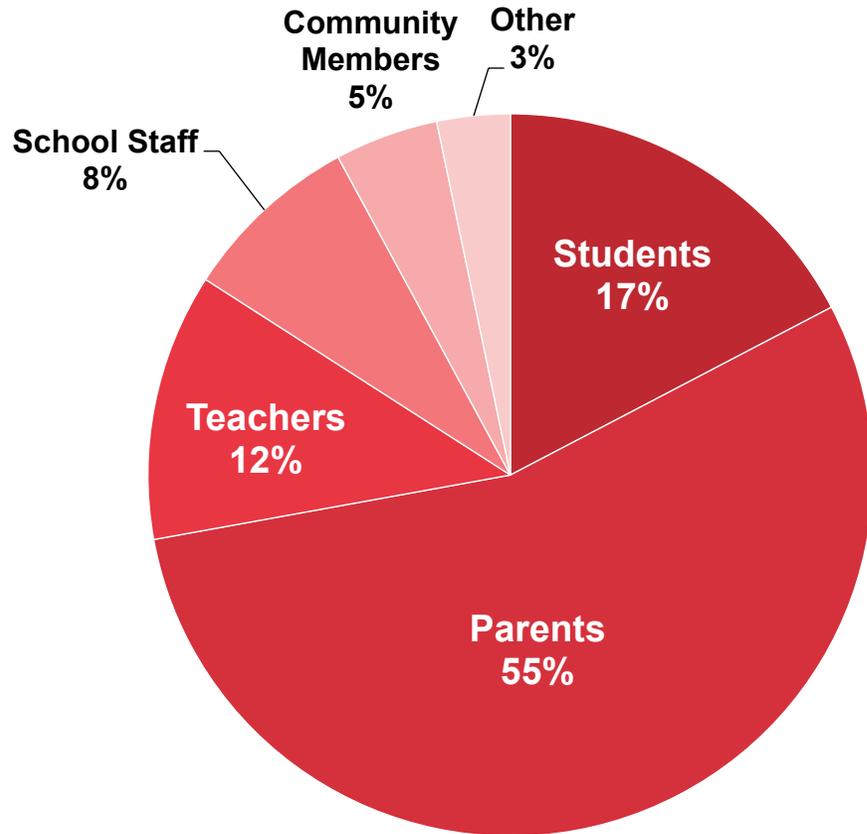


La pregunta fundamental de las sesiones de opiniones LCAP consiste en preguntarles a las partes interesadas, **“¿Cómo podemos apoyar más eficazmente a nuestros estudiantes con las necesidades más acentuadas?”**

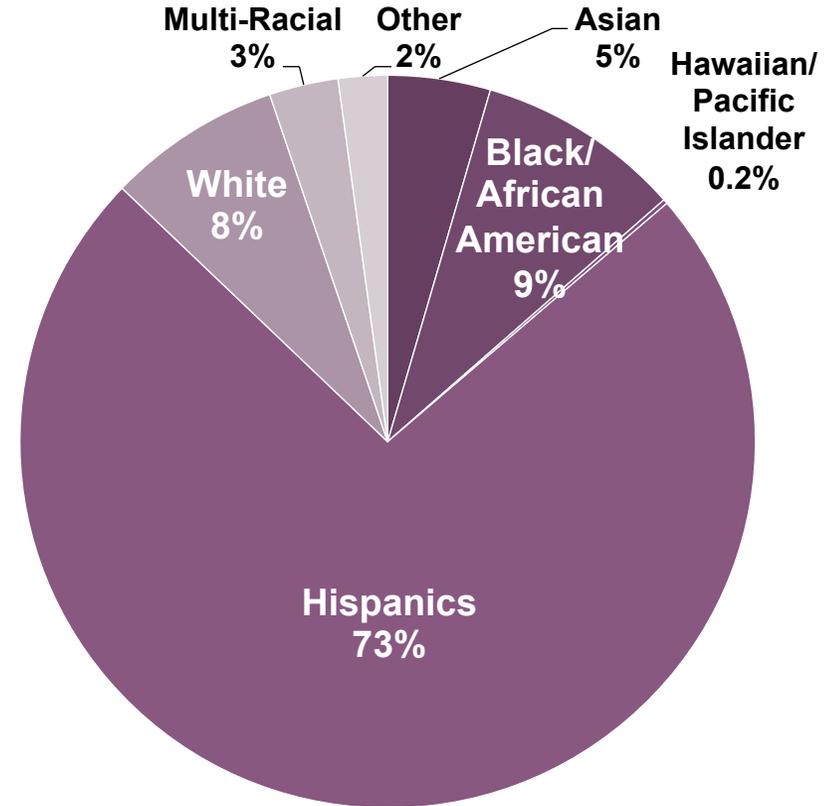
# Resultados de las sesiones de LAUSD para recabar opiniones sobre LCAP

---

# Información demográfica de los participantes

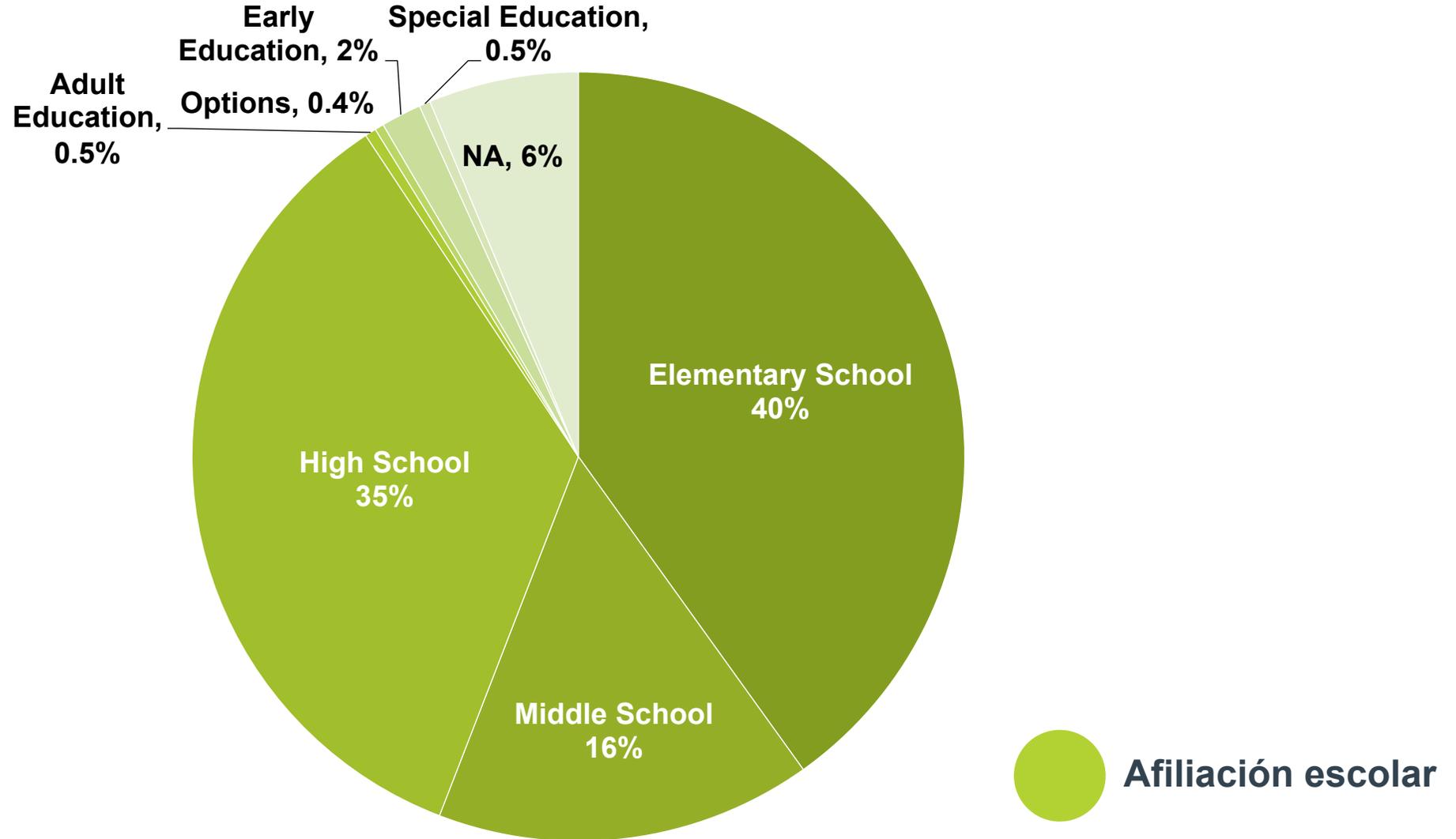


 Voces de la Comunidad

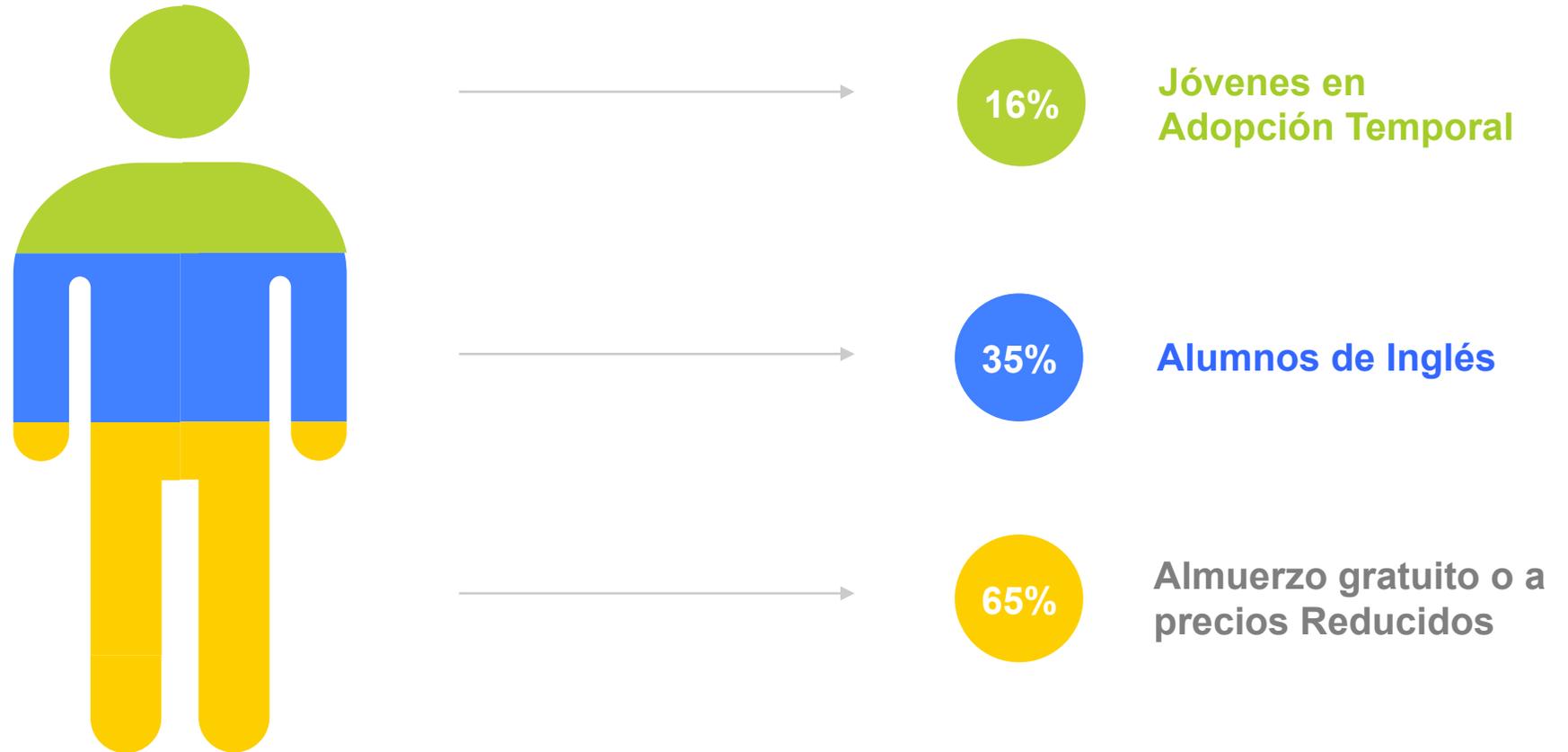


 Raza u origen étnico

# Información demográfica de los participantes



# Información demográfica de los participantes

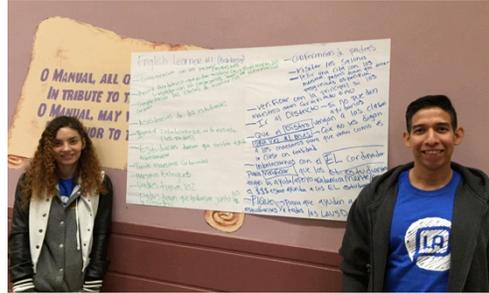


En comparación, LAUSD tiene 1.2% de jóvenes en adopción temporal, 27% de alumnos de inglés, y 78% de estudiantes en almuerzo gratuito o a precios reducidos. Muchos de estos estudiantes encuadran dentro de varias categorías.

# Un vistazo a las sesiones comunitarias



Advancement Project & First5 LA  
Watts



Zona Distrital 1 y LA's Promise  
Preparatoria Manual Arts High  
School



UTLA  
RFK



Zona Distrital 5, MALDEF, &  
Advancement Project  
Maywood Academy



Zona Distrital 3 y Distrito Local  
Noroeste  
Escuela Secundaria Mulholland



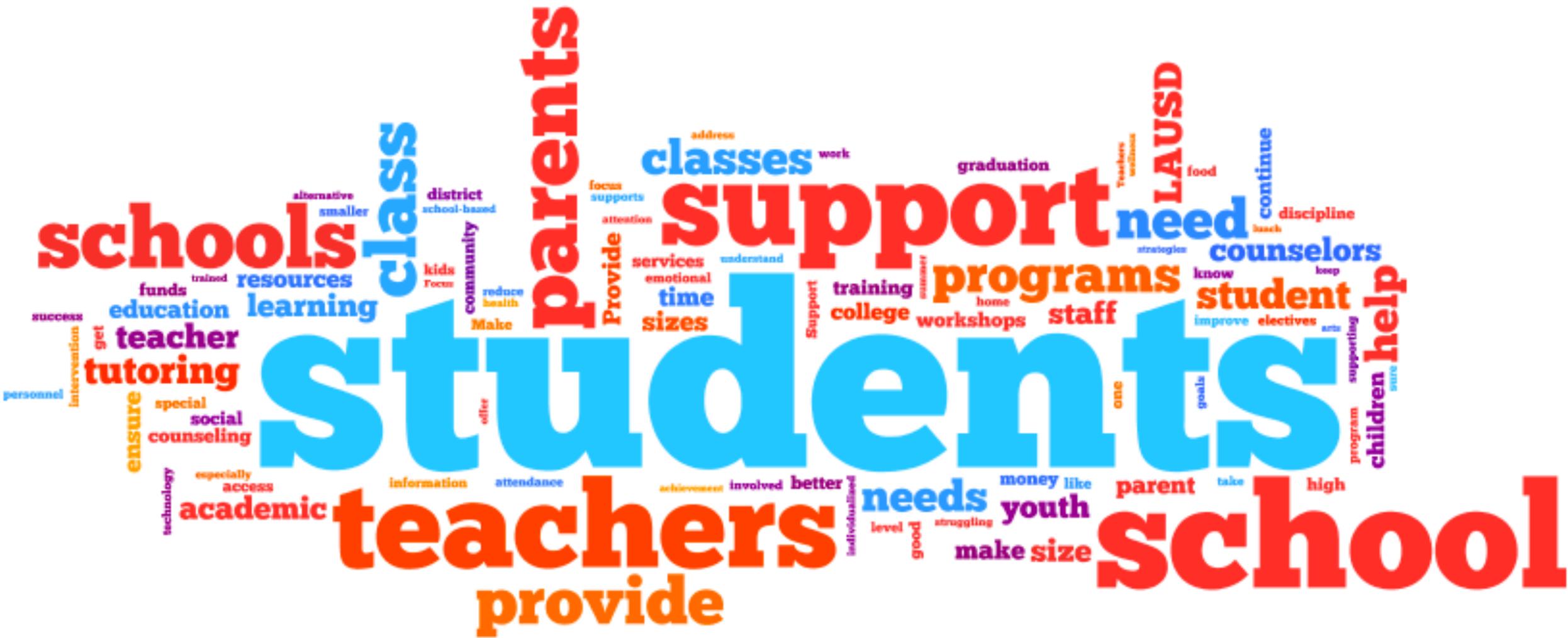
Zona Distrital 6 y Distrito Local  
Noreste  
Fulton College Prep



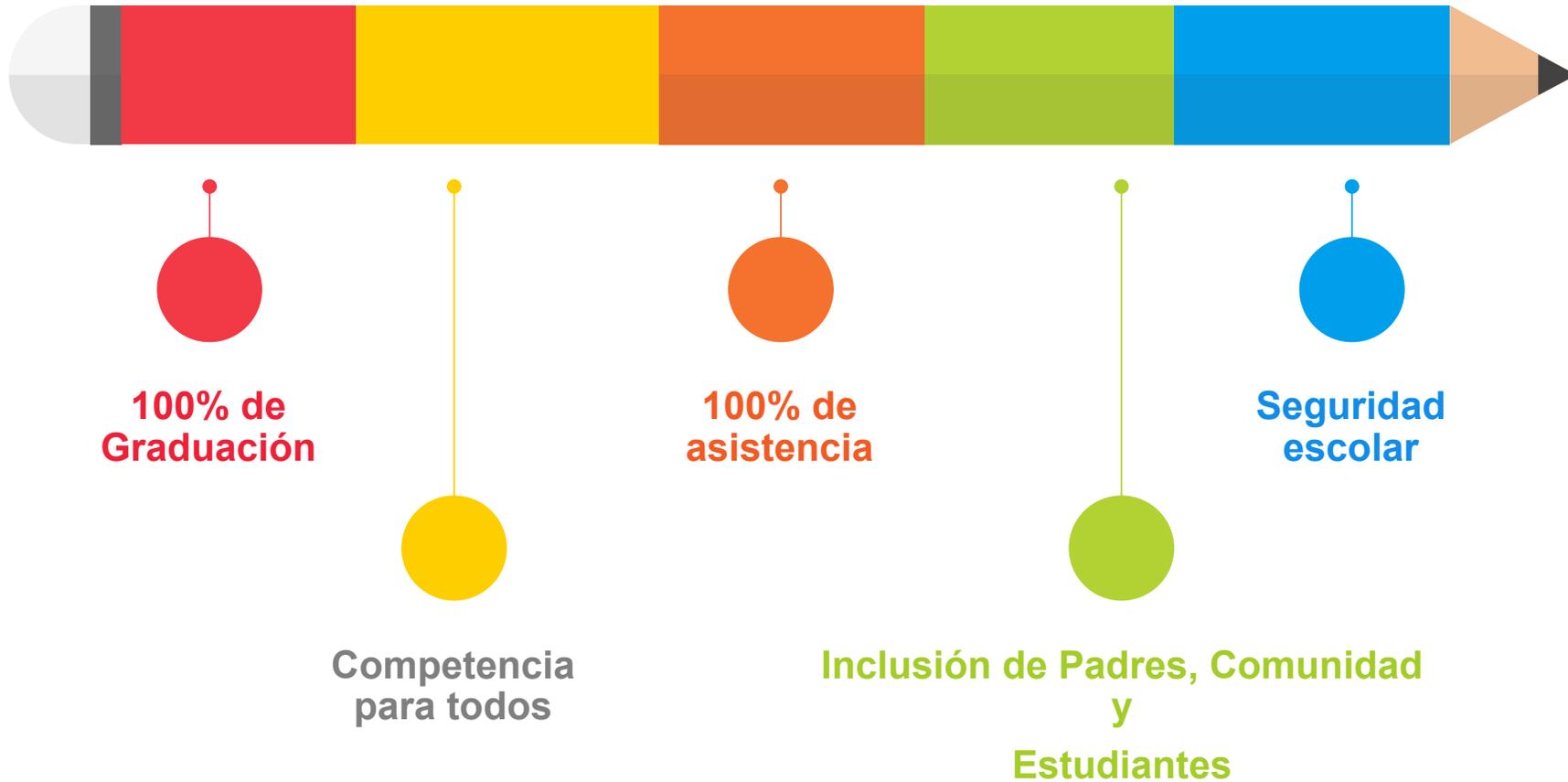
Zona Distrital 7 y Distrito Local Sur  
Escuela Primaria Moore



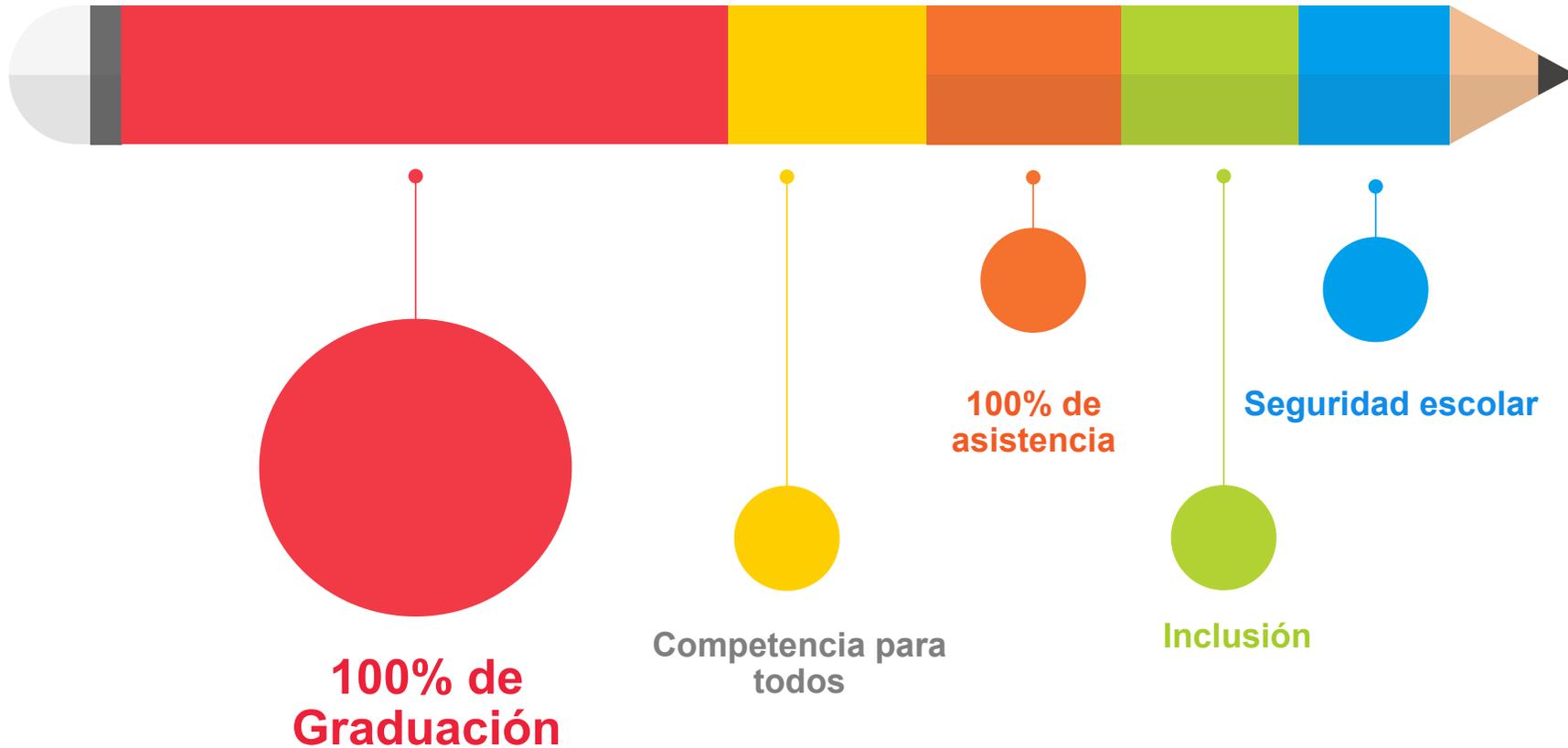
Educators 4 Excellence  
Escuela Primaria Wilshire Park



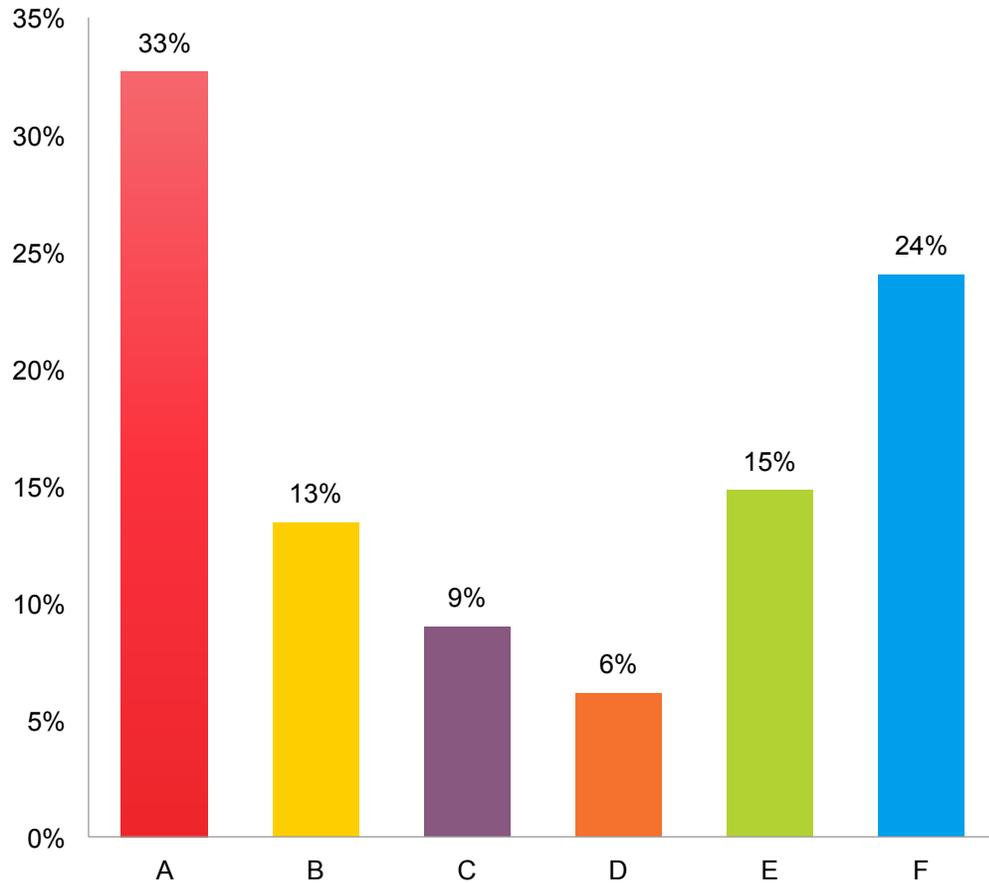
# Metas Distritales



# P4: Clasifique las metas del Distrito en el orden de mayor importancia para usted:



**P5:** Para los estudiantes de bajos recursos, indicar cuáles de las siguientes metas estratégicas y estrategias distritales debe ser un área de enfoque.



**Enfoque en la competencia académica**



Enfoque en la inclusión estudiantil



Mejorar la seguridad escolar



**Mejorar la asistencia escolar**

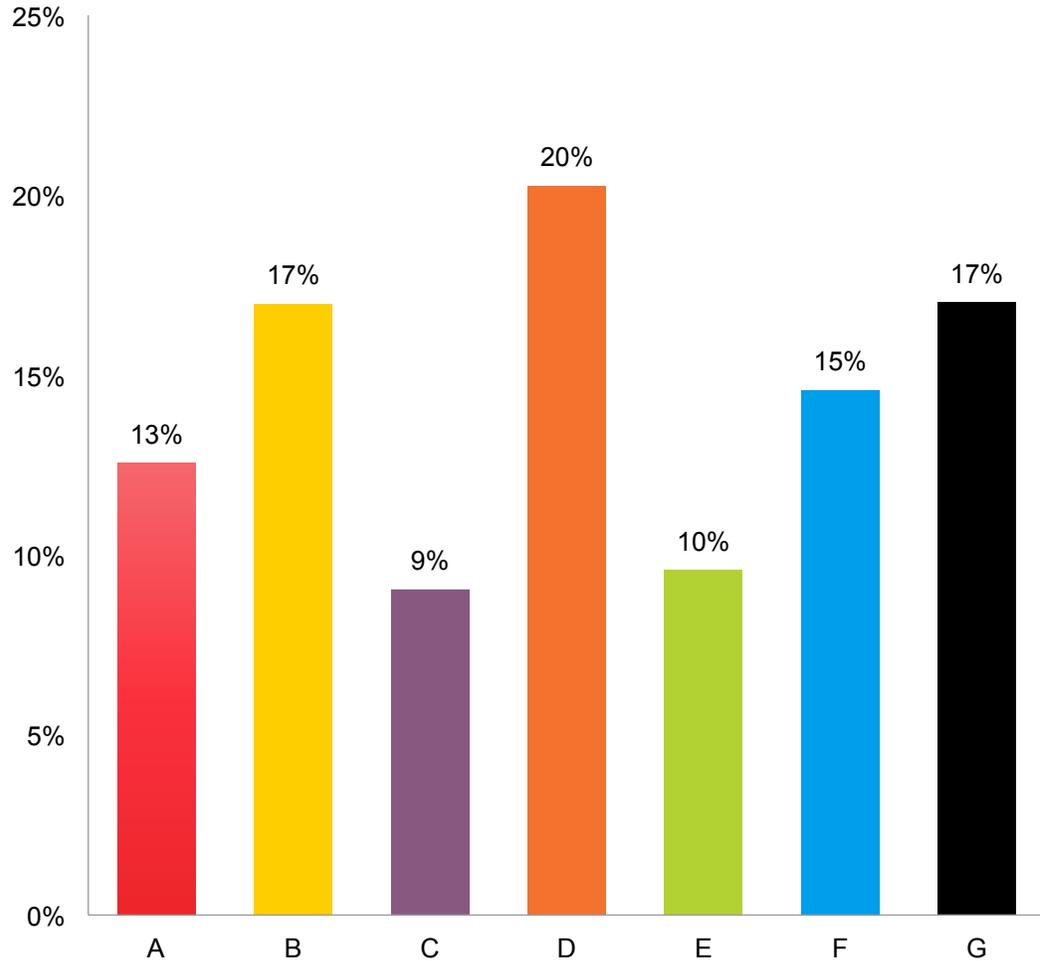


**Aumento en la tasas de graduación**



**Proporcionar oportunidades para la preparación estudiantil y de carreras**

**P6:** Para los alumnos de inglés, indicar cuáles de las siguientes metas estratégicas y estrategias distritales debe ser un área de enfoque.



**Disminuir la cantidad de alumnos de inglés que se convierten en alumnos de inglés a largo plazo**



**Aumentar la capacitación para maestros de alumnos de inglés**



**Aumentar la participación en programas académicos principales**



**Proporcionar intervenciones apropiadas para alumnos EL que no estén logrando los parámetros**



**Garantizar el avance anual hacia la reclasificación de los alumnos de inglés**

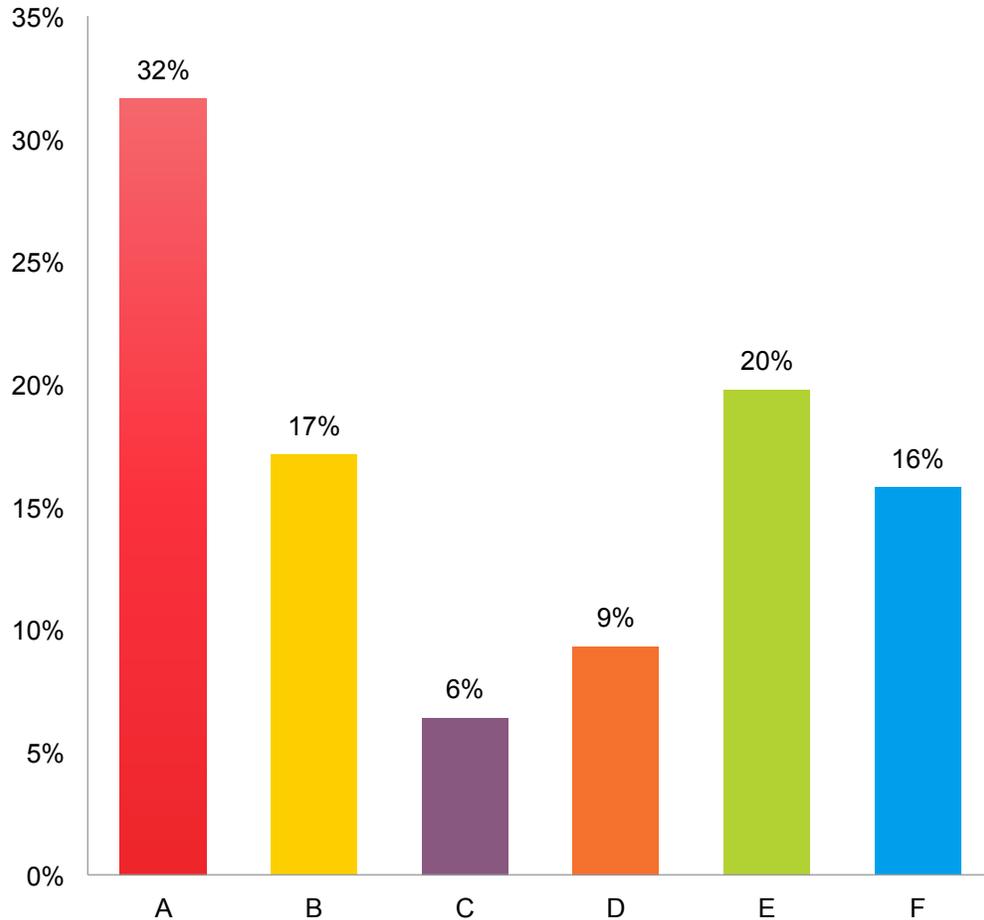


**Ofrecer más apoyo para los padres de alumnos de inglés**



**Aumentar la cantidad de programas de dos idiomas y bilingües**

**P7:** Para los jóvenes en adopción temporal, indicar cuáles de las siguientes metas estratégicas y estrategias distritales debe ser un área de enfoque.



**Aumentar la orientación y apoyos de salud para abordar necesidades académicas y personales**



Proporcionar apoyos para la preparación universitaria y profesional



Mejorar la asistencia escolar



**Garantizar que los jóvenes en adopción temporal asistan a escuelas de su elección**

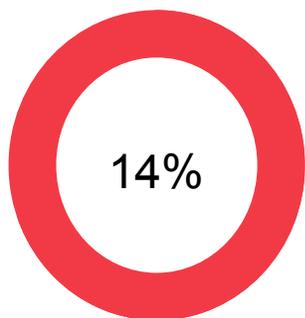


Proporcionar intervenciones académicas apropiadas para estudiantes que no estén logrando los objetivos

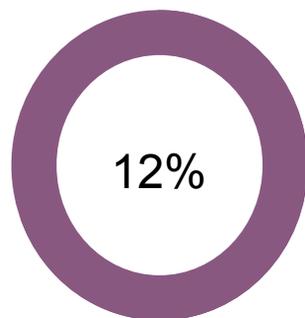


**Garantizar que los jóvenes en adopción temporal reciban una evaluación académica y de sistemas de apoyo, conocida como la Evaluación Académica Integral (CAA)**

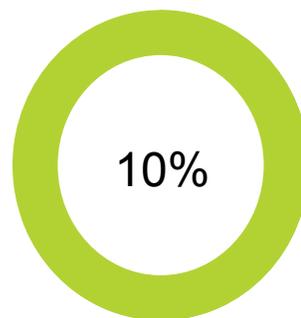
P8: ¿En qué áreas ha mostrado mejoramiento su escuela este año?



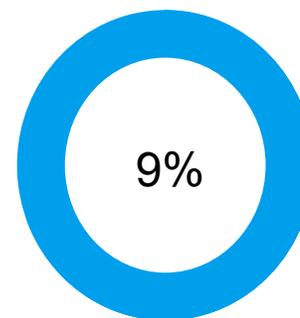
Orientación académica



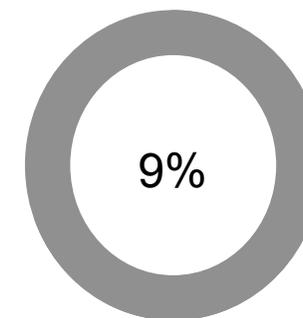
Participación de Padres



Seguridad del plantel



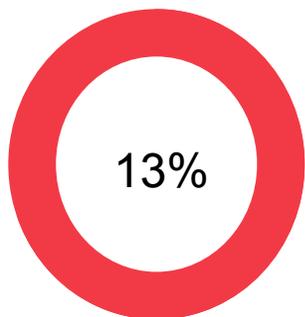
Preparación de Normas Básicas y Comunes



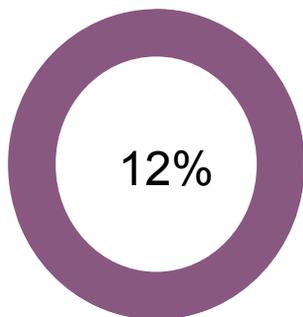
Apoyo para los estudiantes que estén teniendo dificultades



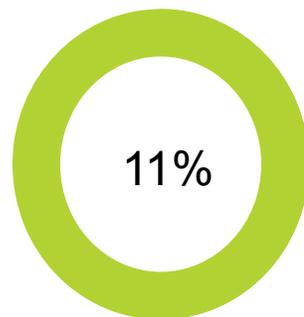
P9: ¿En qué áreas debe mejorar su escuela?



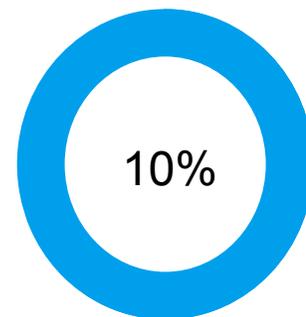
Apoyo para los estudiantes que estén teniendo dificultades



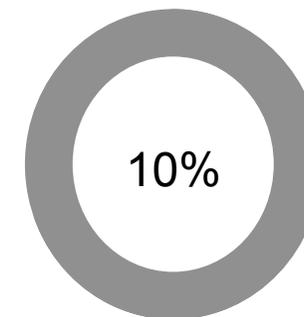
Orientación académica



Participación de Padres



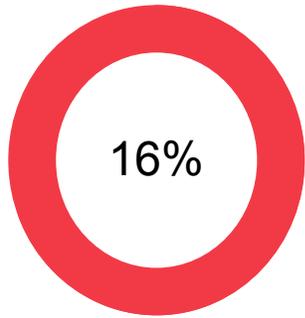
Aseo del Plantel



Seguridad del plantel

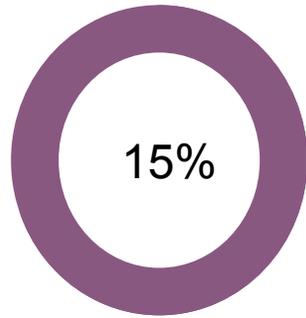


P10: ¿Cómo le gustaría participar para ayudar a mejorar su escuela?



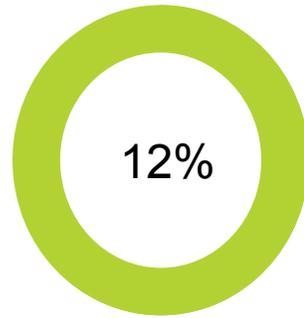
16%

En un grupo de padres



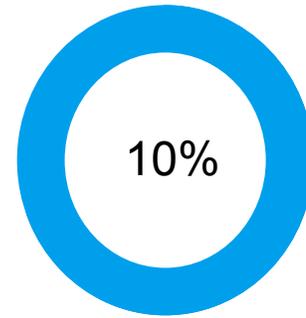
15%

Eventos Escolares Globales



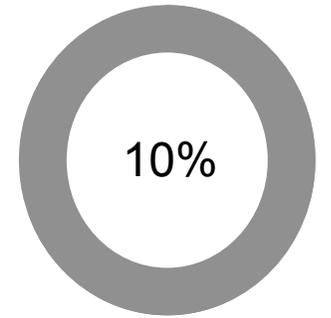
12%

Actualizaciones por correo-e



10%

Boletines informativos

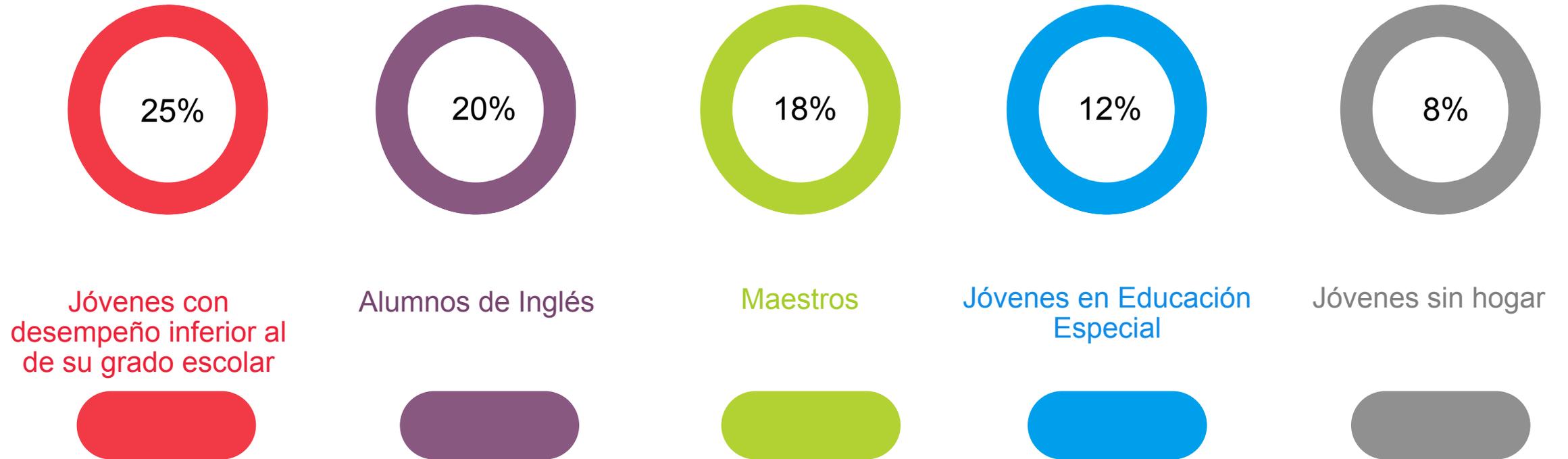


10%

Conferencias con los maestros



P11: Siento que mi escuela debe proporcionar (más) apoyo a:



P12: Indicar si hay otras áreas que debemos medir de acuerdo con las metas LCAP del Distrito



Aprovechamiento



Tamaño de Clases más pequeño



Actividades extracurriculares, optativas y enriquecimiento



Intervención y apoyo para los estudiantes



Medidas de Apoyo de Maestros



Participación de Padres

*Clasificados en orden de mayor interés, 1 equivale al más alto*

P13: ¿Qué puede hacer LAUSD para seguir apoyando el aprovechamiento estudiantil para todos los jóvenes?



Actividades extracurriculares,  
y enriquecimiento



Medidas de Apoyo de Maestros



Participación de Padres



Preparación Universitaria y  
Profesional



Intervención y apoyo para los  
estudiantes



Estudiantes

*Clasificados en orden de mayor interés, 1 equivale al más alto*

P14: Indicar si existen impedimentos que previenen la plena participación estudiantil en su educación



Participación de Padres



Problemas en el hogar o con la familia



Mejoramiento en la enseñanza y la instrucción



Estudiantes



Intervención y apoyo para los estudiantes



No hay impedimentos

*“LAUSD va por buen camino; continúen con el buen trabajo.”  
- Miembro de la Comunidad*

*Clasificados en orden de mayor interés, 1 equivale al más alto*

# Temas principales de Respuestas Abiertas y Discusiones

1

Participación de Padres

5

Medidas de Apoyo de Maestros

2

Intervención y apoyo para los estudiantes

6

Estudiantes

3

Actividades extracurriculares, y enriquecimiento

7

Preparación Universitaria y Profesional

4

Tamaño de Clases más pequeño

8

Administración mejoradas

*Clasificados en orden de mayor interés, 1 equivale al más alto, entre un total de 33 temas.*

# Temas basados en discusiones en grupos pequeños

“Capacitar a todos sobre la Justicia Restaurativa.”

“Clases más pequeñas en las que los alumnos reciban una educación de alta calidad.”

“Conversaciones con los padres/comunidad con la meta de ayudar a los alumnos.”

“Se requiere excelente capacitación profesional.”



# Voces en el Patio Escolar



## Voz de los maestros

“Más servicios proactivos para abordar necesidades. Formación de capacidades en torno a cuestiones de salud mental...talleres de padres sobre el trauma y entendimiento sobre las enfermedades mentales.”

## Voz de los padres

“Desarrollo de más capacitación y alianzas con los padres para aumentar su participación en el apoyo del aprendizaje temprano y desarrollo de sus hijos.”

## Voz Estudiantil

“Al no recibir la oportunidad de tomar más clases que no son del programa obligatorio, se nos priva nuestra individualidad...Necesitamos ofrecer una amplia gama de cursos que preparen a los alumnos para la vida diaria.”

# Los siguientes pasos

Publicación del informe inicial sobre la aportación comunitaria



Fecha límite para que las escuelas completen los talleres sobre el Reporte del progreso escolar

Reuniones de actualización presupuestaria para el Distrito Local



El Comité Asesor de Padres Familia presentará comentarios oficiales del LCAP al superintendente

El superintendente proporciona una respuesta formal al PAC y al DELAC



Audiencias públicas oficiales. LCAP se aprueba por la Junta de Educación. Junio 14 y 21





Los Angeles Unified School District  
Board of Education



Scott M. Schmerelson  
Board Member, District 3



LAUSD School Board Member  
**Mónica García**

Los Angeles Unified School District  
Board of Education



Steve Zimmer  
Board President, District 6



  
**Mónica Ratliff**  
LAUSD Board of Education  
Board District 6

*Thank you to our Partners!*



*Empowering communities.  
Changing lives.*



Los Angeles Unified School District  
Local District Offices

# Apéndice

Favor de obtener los siguientes materiales adjuntos o en línea [lcff.lausd.net](http://lcff.lausd.net):

- Encuesta sobre LCAP para la comunidad 2015 – 2016
- Lista de temas cualitativos

