



MONITOREO DEL PROGRESO DEL LOS ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS

REQUISITOS DE RECLASIFICACIÓN PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

Perfil A	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES
Perfil B	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil C	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil D	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil E	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil F	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil G	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil H	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA

La META es el perfil A dentro de 5 años.

Los resultados del año 1 son el punto de

*En LAUSD la prueba básica de habilidades básicas de lectura es DIBELS en la escuela primaria y SRI en las escuelas secundarias

OPORTUNIDADES y RETOS

Las fechas de administración para estas evaluaciones suceden en diferentes puntos del año y el CELDT solo se administra una vez por año.

Descenso en los datos de la RECLASIFICACIÓN para K-12º										
Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
CELDT- Año anterior					CELDT- Año actual					
				DIBELS Pri MOY - Año actual					DIBELS Pri EOY- Año Actual	
*Los GRADOS 10º-12º pueden utilizar el resultado aprobatorio del CAHSEE junto con SRI		Sec SRI Fall- Año Actual					Sec SRI Primavera Año Actual			
			Pri 1º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual			Pri 2º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual		Pr 3º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual		
Sec Calificaciones de Primavera- Año anterior				Sec Calificaciones de Otoño- Año actual					Sec Calificaciones de Primavera Año Actual	
Aprobación del padre										



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGUE Y MULTICULTURAL





PREGUNTAS DE GUIA PARA EL MONITOREO DEL PROGRESO HACIA LA RECLASIFICACIÓN

El monitoreo del progreso estudiantil es esencial en asegurar que los estudiantes Aprendices de Inglés reúnan los requisitos para la reclasificación. Los directores de instrucción y escolares deben revisar todos los datos escolares para ayudar a los maestros en la entrega de la instrucción:

- ¿Están recibiendo los estudiantes Aprendices de Inglés una instrucción de desarrollo en el Idioma Inglés de alta calidad sea en ELD designado o integrado?
 - ¿Cómo sabe?
 - ¿Qué apoyos están en pie para ayudar a que los maestros mejoren cómo imparten la instrucción de ELD?
- ¿Cómo se utiliza al Equipo de Valoración del Idioma para monitorear el progreso de toda la escuela y de estudiantes en particular?
- ¿Cuáles de los tres requisitos son los obstáculos más grandes para todos los estudiantes Aprendices de Inglés en toda la escuela?
- ¿Cómo se monitorea a todos los EL? ¿Qué tan a menudo? ¿Quién desempeña este deber? ¿Cómo se informa a los maestros y a los padres de estos datos?
- ¿Qué perfil de los estudiantes Aprendices de Inglés es más prevalente en cada nivel de grado? (como puede ser todos los estudiantes de 3^{er} grado en el perfil D)
- Para los estudiantes en los perfiles E-H, ¿cuántos años han transcurrido sin que hayan logrado aprobar el CELDT? ¿Están mejorando estos estudiantes?
- Al final del año 3, cuáles estudiantes Aprendices de Inglés muestran que:
 - ¿tienen resultados para estar listos para reclasificar?
 - ¿requieren intervenciones intensivas?
 - ¿han tenido avances significantes debido a intervenciones estratégicas?
 - ¿en riesgo de ser LTEL?
- Al final del año 5, ¿cuáles son los factores de por qué no reclasificaron los estudiantes Aprendices de Inglés?
 - ¿Se perciben patrones o tendencias en los requisitos que muestran ser más dificultosos en lograr para ser capaz de reclasificar?
- ¿Cómo se monitorea a los LTEL? ¿Qué tan a menudo? ¿Quién desempeña este deber?



- ¿Qué requisito necesitan reunir los Aprendices de Inglés a Largo Plazo para reclasificar?
- ¿Qué tipo de intervenciones individualizadas y diseñadas con fines específicos serán provistas a los Aprendices de Inglés a Largo Plazo?