

Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum

El Anexo Federal del Plan de Control Local para Rendir Cuentas



- **Karen Ryback**, Executive Director, Federal and State Education Programs / *Director Ejecutivo, Programas Federales y Estatales de Educación*
- **Ileana Davalos**, Deputy Chief Human Resources Officer, Human Resources Division / *Directora Adjunta de los Recursos Humanos, División de Recursos Humanos*
- **Lydia Acosta Stephens**, Executive Director, Multilingual and Multicultural Education Department / *Directora Ejecutiva, Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural*
- **Julianna Coco**, Program and Policy Advisor, Division of Instruction / *Asesora de Programas y Política, División de Instrucción*



Thursday, May 5, 2022

jueves, 5 de mayo de 2022

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE I: PAGES 6-43 (ENGLISH)

TÍTULO 1: PÁGINAS 7-49 (ESPAÑOL)

Title I: Overview

Purpose: To improve academic achievement and to close the achievement gap.

School Site Programs: \$336M for Schoolwide Program and \$4M for Parent Involvement:

Programs and services vary by school. Schools conduct a needs assessment and the School Site Council develops a plan (with input from ELAC) to address the academic needs of students.

Título I: Repaso General

Propósito: Mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los planteles escolares: \$336M para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$4M para la Involucración de los Padres):

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y desarrollan un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

Title I: Overview

Centrally Administered:

Supports for Students:

- Summer Programming for K-12 = \$29M
- Title I Intervention Program = \$8.1M
- Elementary Reading Support = \$2.3M
- Elementary Math Professional Development = \$3M

Título I: Repaso General

Administrado a nivel central:

Apoyos para Estudiantes:

- Programación de verano para K-12= \$29 millones
- Programa Título I de intervención= \$8.1 millones
- Apoyo de lectura en primaria= \$2.3 millones
- Desarrollo Profesional de Matemáticas a Primaria= \$3 millones

Title I: Overview

Centrally Administered:

Supports for Students:

- Student Voice and Aspirations = \$320,000
- Winter/Spring + (Credit Recovery) = \$624,000
- Homeless Education Program \$1.2M
- Neglected Students Program = \$1.6M
- School Site Council Training = \$185,000
- Parent Engagement = \$6.8M

Título I: Repaso General

Administrado a nivel central:

Apoyos para Estudiantes:

- Voz y aspiraciones estudiantiles= \$320,000
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera= \$624,000
- Servicios del Programa de Educación para Niños Sin Hogar=\$1.2M
- Programa para estudiantes desatendidos= \$1.6M
- Capacitación el Consejo del Plantel Escolar = \$185,000
- Involucramiento de Padres=\$6.8M

Title I: Overview

Centrally Administered:

Programs Specifically Designed to Serve Student Subgroups:

- AVID Excel = \$400K
- Newcomer Summer Program + \$1.5M
- Professional Development to support English Learners with Disabilities = \$500K

Título I: Repaso General

Administrado a nivel central:

Programas diseñados específicamente atender a subgrupos de estudiantes:

- AVID Excel= \$400K
- Programas de Verano para Recién Llegados= + \$1.5 millones
- Desarrollo profesional para apoyar a los aprendices del inglés con discapacidades= \$500,000

Title I: Overview

Centrally Administered:

Additional Positions at School Sites

- A-G Diploma Counselors = \$13.5M
- Middle School College and Career Coaches = \$9.6M
- Academic Counselor at CSI Options Schools = \$610K
- Counselors & Coordinators at EL Newcomer Schools = \$1.4M

Título I: Repaso General

Administrado a nivel central:

- Puestos adicionales en los planteles escolares
- Consejeros de diploma A-G= \$13.5M
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia= \$9.6M
- Consejero Académico en las Escuelas de Opciones CSI = \$610,000
- Consejeros y Coordinadores en escuelas de estudiantes EL recién llegados = \$1.4 millones

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title I

Título I

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE II: PAGES 43-48 (ENGLISH)

TÍTULO II: PÁGINAS 49-54 (ESPAÑOL)

Title II: Overview

Purpose: To improve quality of and access to effective educators

Human Resources (10.8M):

Professional Development, Teachers

- District Intern Program
- Micro-Credentialing Program
- Educator Development and Support
- Certificated Performance Evaluation Support
- Teacher Training Academy
- Teacher Growth and Induction

Título II: Repaso General

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos (10.8M):

Desarrollo profesional, maestros

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo de los educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado
- Academia de formación de maestros
- Desarrollo e inicio de maestros

Title II: Overview

Professional Development, Administrators

- Educator Development and Support: School Leaders
- Educator Development and Support: Principal Supervisors
- Los Angeles Preliminary Administrative Services Credential Program
- Aspiring Principal and Assistant Principal Program

Recruitment of Teachers

Título II: Repaso General

Desarrollo profesional, administradores

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento de Maestros

Title II: Overview

Local Districts (8.5M)

- Provide professional development and training opportunities for educators at the local district level
- Support educators in developing strategies to increase achievement

Título II: Repaso General

Distritos Locales (8.5 millones):

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

Title II: Overview

Division of Instruction (10.8M):

- Professional development to support teacher leadership, resource development, and effective teaching in science, and English Language Arts.
- Positions to support professional development and resources in various areas e.g., Equitable Grading and Instruction, STEAM, Personalized Learning Systems.
- Professional development to support engagement, standards-based instruction, secondary science, STEAM, and middle school math.

Título II: Repaso General

División de Instrucción (10.8 millones):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado
- Desarrollo profesional para apoyar la involucración, la instrucción con base en los estándares, ciencias de nivel secundario, STEAM y matemáticas de escuelas intermedia.

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title II

Título II

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE III: PAGES 48-53 (ENGLISH)

TÍTULO III: PÁGINAS 54-59 (ESPAÑOL)

Title III: Overview

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of EL Programs: To support ELs in attaining English Language proficiency and meeting State academic standards.

Provide support to school sites by offering professional development to teachers and EL Designees.

Provide schools with technical state/federal EL guidance and targeted professional development (PD) based data such as the monthly EL Typology Monitoring Report and the MMED FOCUS Dashboard.

Título III: Repaso General

2 enfoques: Educación de aprendices de inglés y emigrantes

Propósito de los programas para estudiantes EL: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado.

Proporcionar apoyo a los planteles escolares por medio de ofrecer desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Proveer a las escuelas con orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL y datos basados en el desarrollo profesional (PD), tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipologías de los aprendices de inglés y el Panel FOCUS de MMED.

Title III: English Learner

MMED Centrally Administered Programs (\$7,573,508):

- Designated and Integrated ELD Lessons-\$450,000
- Professional Development on EL Strategies-\$6,573,508
- English Learner and Dual Language Micro-Credential Program- \$50,000
- Family Outreach and Training Development-\$58,850
- Master Plan Institute for Title III Coaches-\$441,150

Título III: Aprendices de Inglés

Programas administrados centralmente por MMED (\$7,573,508):

- Lecciones de ELD integrado y designado \$450,000
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$6,573,508
- Programa de Micro credenciales para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual- \$50,000
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación-\$58,850
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III-\$441,150

Title III: English Learner

Local District Support to Schools (\$13,008,771)

- 155 Title III Instructional Coaches-\$10,948,37
 - Provide push-in intervention and enrichment up to 50% of their time
- Professional Development on EL Strategies-\$1,795,793
- Intervention/Enrichment-\$264,608

2% Indirect Administrative Cost (\$426,492)

- Fund indirect cost such as clerical and/or administrative supervisory support.

Título III: Aprendices de Inglés

Apoyo del Distrito Local a las Escuelas (\$13,008,771)

- 155 asesores de instrucción de Título III - \$10,948,370
 - Brindan intervención y enriquecimiento hasta 50% de su tiempo
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$1,795,793
- Intervención/Enriquecimiento-\$264,608

2% de coste administrativo indirecto (\$426,492)

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title III

Título III

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE IV: PAGES 53-57 (ENGLISH)

TÍTULO IV: PÁGINAS 59-64 (ESPAÑOL)

Title IV: Overview

Purpose: To improve academic achievement by increasing capacity to provide a well-rounded education, improve school conditions for learning, and improve use of technology.

3 foci:

1. Well-Rounded Education (\$25.8M)
2. Safe and Healthy Schools (\$11.4M)
3. Use of Technology (\$3.5M)

Título IV: Repaso General

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

3 enfoques:

1. Una Educación Completa (\$25.8M)
2. Escuelas sanas y seguras (\$11.4M)
3. Uso de la Tecnología (\$3.5M)

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

- Professional Development and support to implement Equitable Grading and Instruction
- Professional Development for elementary ELA, History/Social Sciences, Math (CGI), Science
- Professional Development for secondary ELA, History/Social Science, Ethnic Studies, Math, World Languages and Science
- Propelling Academic Success in Creativity and Leadership

Enfoque en los programas financiados bajo educación completa

- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el aprendizaje las calificaciones equitativas y la instrucción
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas (CGI), Ciencias
- Desarrollo profesional para ELA nivel secundario, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas, Idiomas extranjeros y Ciencias
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

- Pre-AP Readiness
- College and Career Support
- Support for equitable scheduling
- Gifted Network for African American and Other Students and Families
Enrichment Success Academy

Enfoque en los programas financiados bajo educación completa

- Preparación antes de los cursos AP
- Bibliotecas de educación temprana
- Apoyo para programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

- Newcomer counselors*
- Social Emotional Learning
- Professional Development for Health and physical education
- Drug and Violence Prevention*
- Foster Youth Transportation

Enfoque en los programas financiados bajo escuelas seguras y sanas

- Consejeros para estudiantes recién llegados*
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas*
- Transporte de la juventud en adopción temporal

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

- Healthy Relationships*
- Bullying, Mental Health and Sexual Orientation or Gender Identity and Expression (SOGIE)*
- Supporting Positive Behavioral Interventions and Supports in the classroom
- ASSETs After School Program*

Enfoque en los programas financiados bajo escuelas seguras y sanas

- Relaciones Saludables*
- Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)*
- Apoyar el Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en el salón de clases
- Programa después del horario escolar ASSET*

Programs Funded Under Technology Support Focus

- Professional development on personalized learning systems and use of the gradebook
- Professional Development to support Instructional Technology, such as, Computer Science, Digital Citizenship, Practitioner Schools, Teacher Leader Network, and International Society for Technology in Education
- Digital resources to support early literacy

Programas financiados bajo el enfoque de apoyo tecnológico

- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura a temprana edad

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title IV

Título IV

Parent Feedback – Titles I, II, III & IV

- Goals for English Learners:
 1. Attain English proficiency
 2. Achieve at high levels in academic subjects

APORTACIONES DE LOS PADRES– TÍTULOS I, II, III Y IV

- Metas para los aprendices de inglés:
 1. Alcanzar el dominio del inglés
 2. Desempeñarse a niveles altos en las materias



Questions Preguntas

Parent Feedback – Titles I, II, III & IV

APORTACIONES DE LOS PADRES– TÍTULOS I, II, III Y IV

**1. What supplemental
programs should
we keep?**

**1. ¿Qué programas
suplementarios
deberíamos de
continuar?**

Parent Feedback – Titles I, II, III & IV

APORTACIONES DE LOS PADRES– TÍTULOS I, II, III Y IV

**2. What additional
supports are
needed?**

**2. ¿Qué otros apoyos
se necesitan?**