PAC Future Topics

- Columbia Memorial Space Center

-What are we going to do about the divide with Asians and Whites out-performing African Americans and Latinos. It is important to help under-performing students with extra help so they can be equal.

PAC Parking Lot Comments

From Evelyn for Leilani Yee:

1. How can LAUSD genuinely address accountability at the State level if it is politically charged!
2. How is LAUSD going to monitor quality of services or programs at the State level to ensure that ELLs are progressing toward transitioning and reclassifying. - Daisy
3. Teachers are offered trainings, but not obligated to attend. - Daisy
4. How can the State ensure additional funding is secured for low income minority students beyond LCFF? - Denise.
5. How is LAUSD advocating for "Parent Empowerment" in Sacramento education discussion. - Daisy

Re: CELDT: EL/Identify. Not being used anymore. What happens when students are misidentified by test. Retroactive plan needs to be in place to move forward.

Accountability can't be confirmed within consolidation of funding.

Futuros temas para el PAC

- Columbia Memorial Space Center

-¿Qué vamos hacer acerca de la división en la cual los asiáticos y blancos se desempeñan mejor que los afroamericanos y latinos. Es importante ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento con apoyo adicional para sea equitativo.

Comentarios de las Preguntas Pendientes o *Parking Lot* del PAC

De Evelyn para Leilani Yee:

1. ¿Cómo puede LAUSD atender el acatamiento de manera autentica a nivel estatal si existen tendencias políticas?
2. ¿Cómo es que LAUSD supervisará la calidad de los servicios o programas a nivel estatal para asegurar que los estudiantes aprendices de inglés están progresando hacia hacer la transición y reclasificar? -Daisy
3. Se ofrecen capacitaciones a los maestros, pero su asistencia no es requerida. -Daisy
4. ¿Cómo puede asegurar el estado financiación adicional para los estudiantes en la minoría de bajos recursos además de LCFF? - Denise.
5. ¿De qué manera está abogando LAUSD por el Empoderamiento para Padres en las discusiones de Sacramento acerca de la educación. -Daisy

Re: CELDT: EL/Identificación. Ya no se utiliza. Qué sucede cuando los estudiantes son identificados equivocadamente por una prueba. Necesita estar en pie un plan retroactivo para seguir adelante.

El acatamiento no se puede confirmar dentro de la consolidación de fondos. [Sic.]