

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

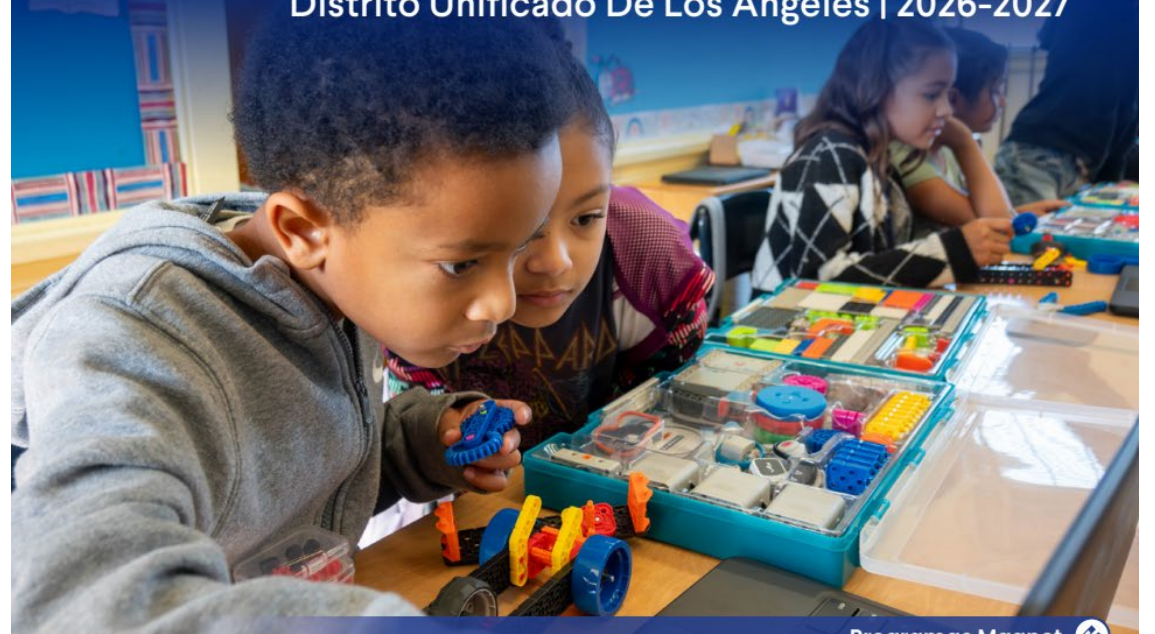
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.
Descubra.
Asista.**

Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

**TK-12th Grade
Multilingualism Awards
Family Virtual Informational Sessions**

We are excited to invite you to attend the multilingual awards webinars for all families!

TK-1ST GRADE PROMISE TO BILINGUALISM ELEMENTARY AWARD

TK

KINDERGARTEN

1ST GRADE



Date: Tuesday, January 13, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, January 15, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

3RD - 5TH/6TH GRADE PATHWAY TO BILITERACY ELEMENTARY AWARD

3RD GRADE

5TH/6TH GRADE



Date: Tuesday, January 27, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, January 29, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm
TK

8TH GRADE PATHWAY TO BILITERACY MIDDLE SCHOOL AWARD

8TH GRADE



Date: Tuesday, February 3, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Wednesday, February 4, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

**SEAL OF BILITERACY AWARD
12TH GRADE HIGH SCHOOL**



Date: Tuesday, February 10, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, February 12, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/88188544394>
Meeting ID: 881 8854 4394



**Multilingualism Awards –
Family Virtual Informational Sessions
Premios de Multilingüismo –
Sesiones Informativas Virtuales para Familias**

**Grade Level
(English)**

**Nivel de grado
(Español)**

**Dates & Time
(English)**

**Fechas y horario
(Español)**

TK–1st
Grade

TK–1.º grado

Tuesday, January
13 & Thursday,
January 15, 2026
5:00–6:00 p.m.

Martes 13 de enero
y jueves 15 de
enero de 2026
5:00–6:00 p.m.

3rd–5th /
6th Grade

3.º–5.º / 6.º
grado

Tuesday, January
27 & Thursday,
January 29, 2026
5:00–6:00 p.m.

Martes 27 de enero
y jueves 29 de
enero de 2026
5:00–6:00 p.m.

8th Grade

8.º grado

Tuesday, February
3 & Wednesday,
February 4, 2026
5:00–6:00 p.m.

Martes 3 de febrero
y miércoles 4 de
febrero de 2026
5:00–6:00 p.m.

12th Grade /
High School

12.º grado /
Preparatoria

Tuesday, February
10 & Thursday,
February 12, 2026
5:00–6:00 p.m.

Martes 10 de
febrero y jueves 12
de febrero de 2026
5:00–6:00 p.m.

Zoom Link/Enlace: <https://lausd.zoom.us/j/88188544394>
ID: 881 8854 4394

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

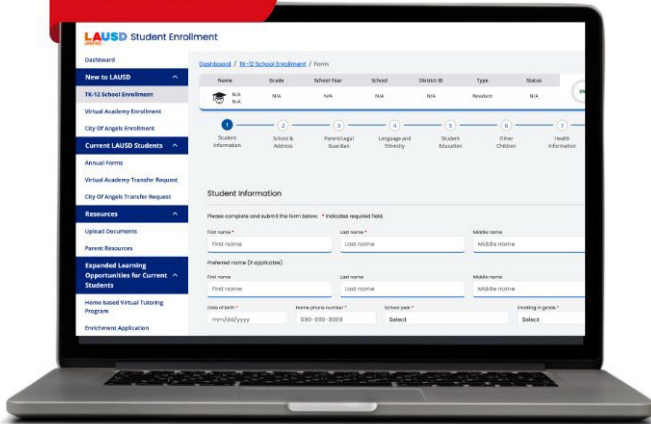




ONE ENROLLMENT

Simplifying School Enrollment

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

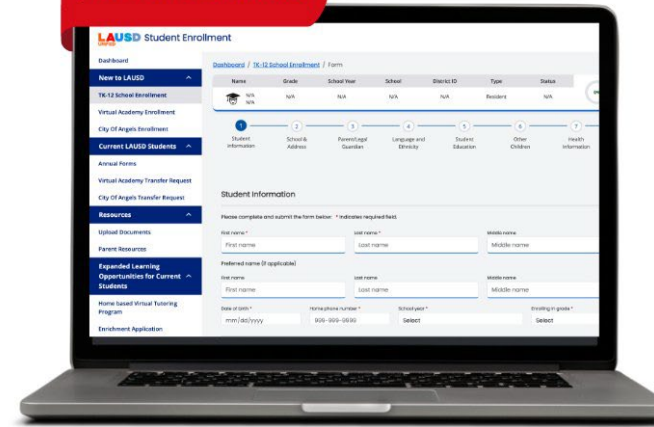
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

Simplificando la inscripción escolar

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN
CUALQUIER LUGAR!**

enroll.lausd.net

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of **Tuesdays & Thursdays**

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For parents of **Wednesdays & Thursdays**
Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For parents of **Mondays & Tuesdays**
Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For parents of **Tuesdays & Thursdays**
Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

ONLINE Classes
Sign up today!

Scan the QR code, Call (323) 224-5995
Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Padres de **Miércoles y Jueves**
Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación



Padres de **Lunes y Martes**
Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR
Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

CalKIDS Program



	Newborns	Students
Who:	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹ \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
How:	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?

Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido¹

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

¿Cómo?

Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

 **TAP**
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!



Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 © 2025, ILLA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.
26-0107FS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

LOS ANGELES COUNTY
CONSUMER &
BUSINESS AFFAIRS

LOS ANGELES COUNTY EMERGENCY RENT RELIEF PROGRAM

If you're a landlord or tenant affected by the 2025 Eaton or Palisades fire and windstorm events or any other emergency financial hardships, you may be eligible for financial assistance.

Application Window
Applications for the Emergency Rent Relief Program are **now open**. The deadline to submit an application is **Friday, January 23, 2026 at 4:59 PM PST**.

» APPLY NOW

» PROGRAM & APPLICATION GUIDES

EN ^

LOS ANGELES COUNTY
CONSUMER &
BUSINESS AFFAIRS

PROGRAMA DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA EL ALQUILER DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Si usted es propietario o inquilino afectado por los incendios y tormentas de viento de Eaton o Palisades de 2025 o cualquier otra dificultad financiera de emergencia, puede ser elegible para recibir asistencia financiera.

El plazo de solicitud
para el Programa de Ayuda de Emergencia para el Alquiler **ya está abierto**. La fecha límite para presentar la solicitud es **el viernes 23 de enero de 2026 a las 16:59 (hora estándar del Pacífico)**.

» APLICAR AHORA

» GUÍAS DE PROGRAMAS Y APLICACIONES

ES ^

<https://www.lacountyrentrelief.com/>

Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025 WE ARE ONE **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls



LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

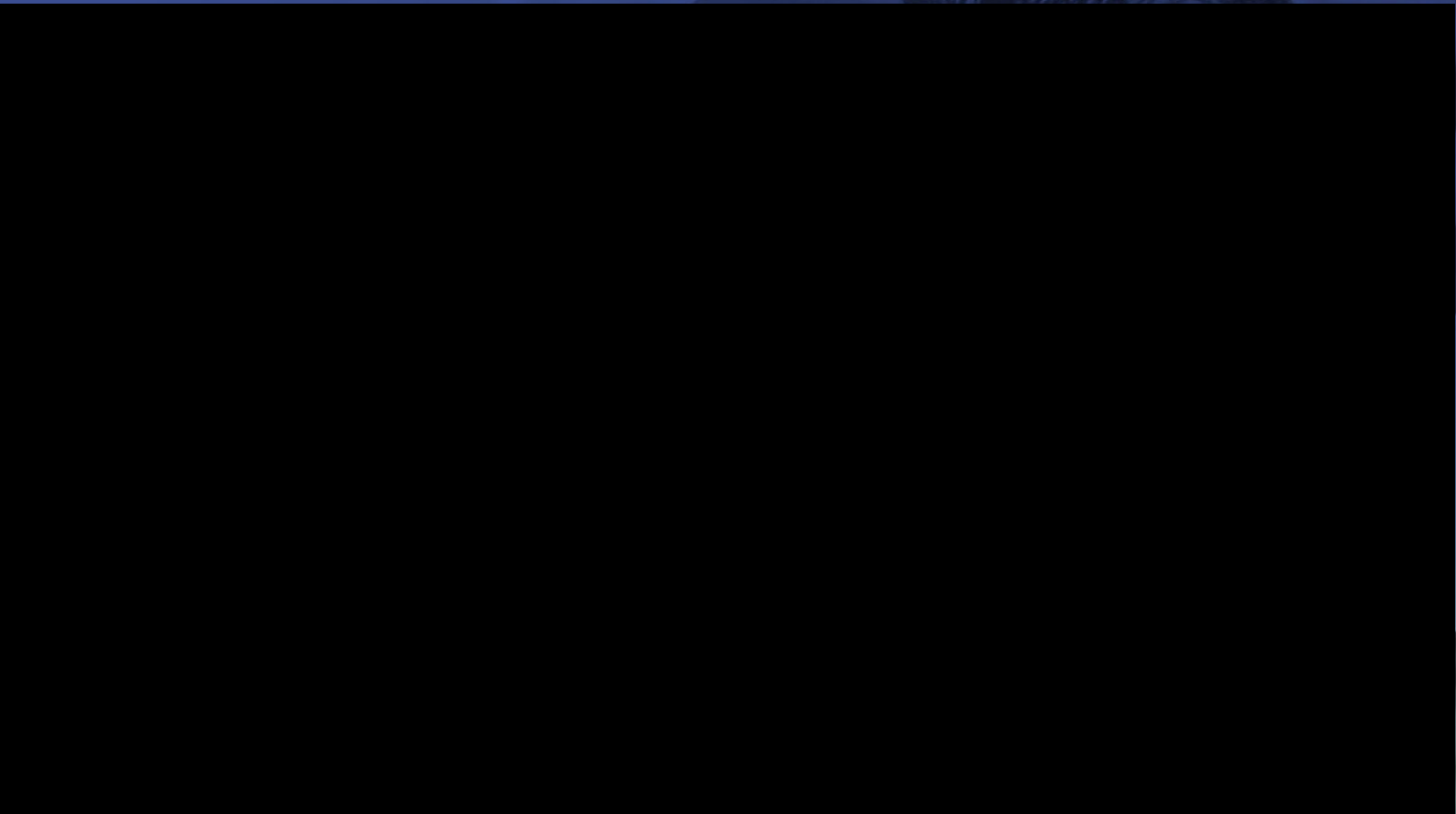
- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

LA Unified 2025

WE ARE
ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS
UNIDOS



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Region Ambassador Embajador de la Región





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**PARENTS' RIGHTS AND RESPONSIBILITIES:
YOUR ROLE IN YOUR CHILD'S EDUCATION**

**DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:
SU PAPEL EN LA EDUCACIÓN DE SU ESTUDIANTE**

**January 14, 2026
14 de enero, 2026**

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

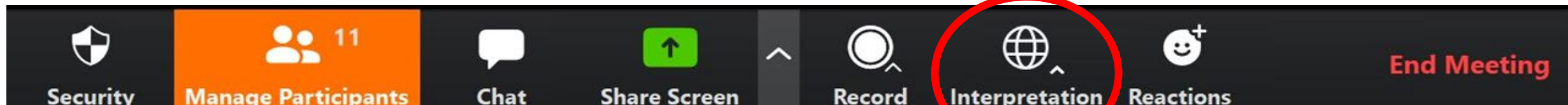
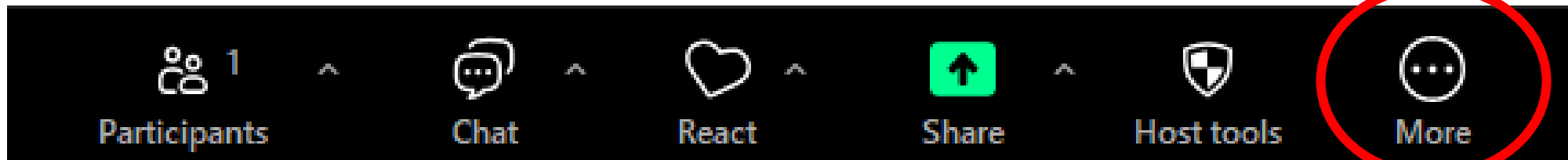


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

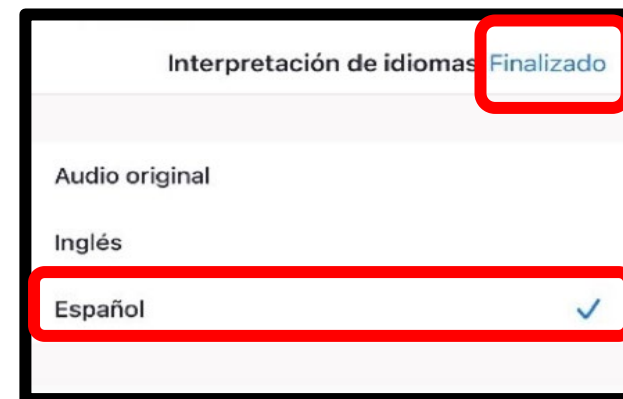
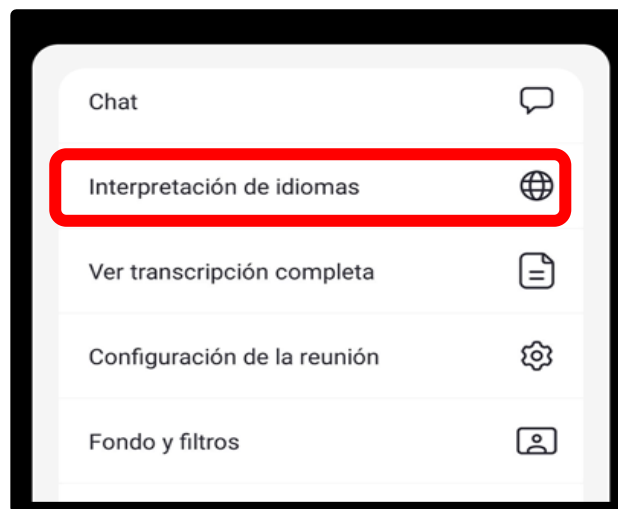
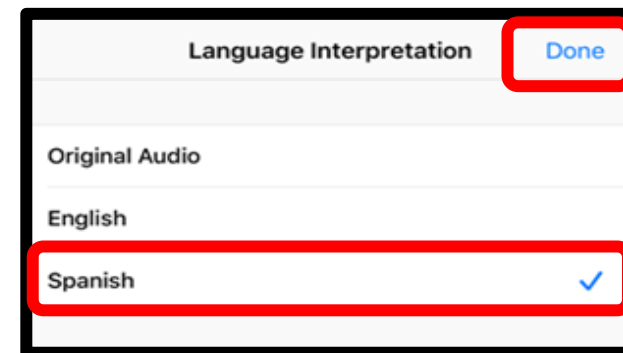
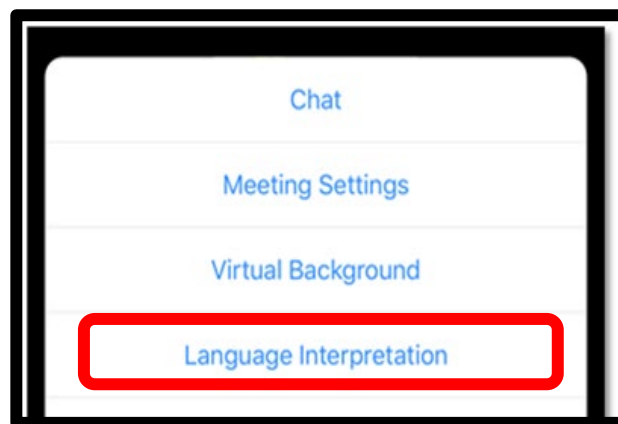
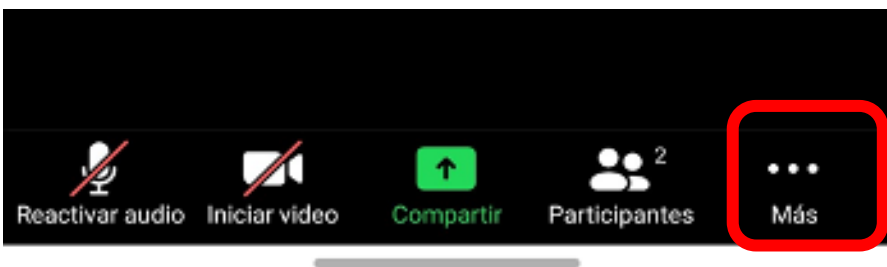
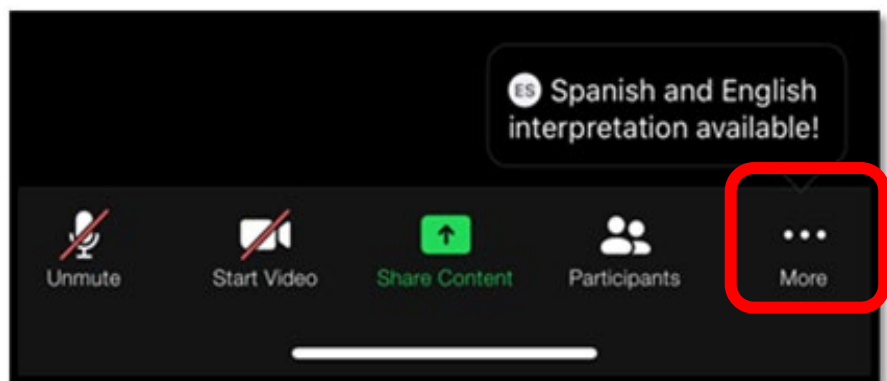
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





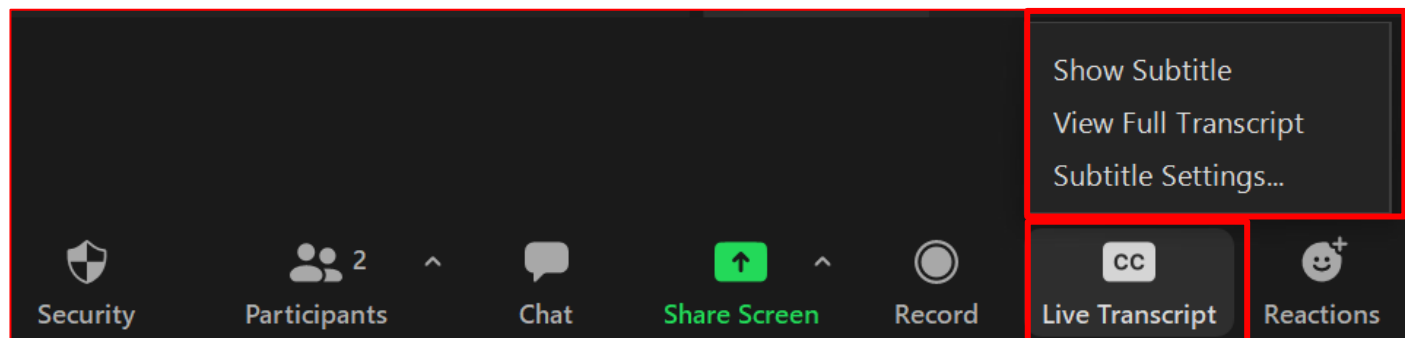
Closed Captioning (CC): laptop or computer

Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

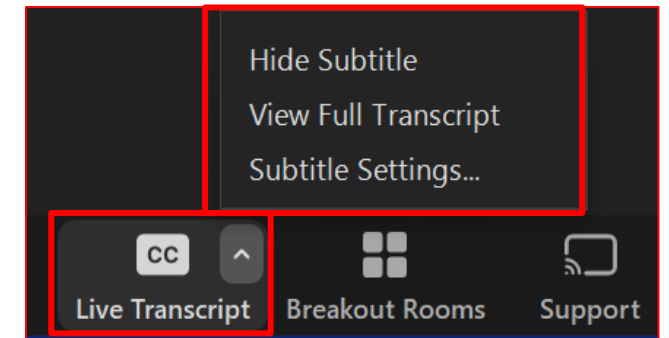
- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



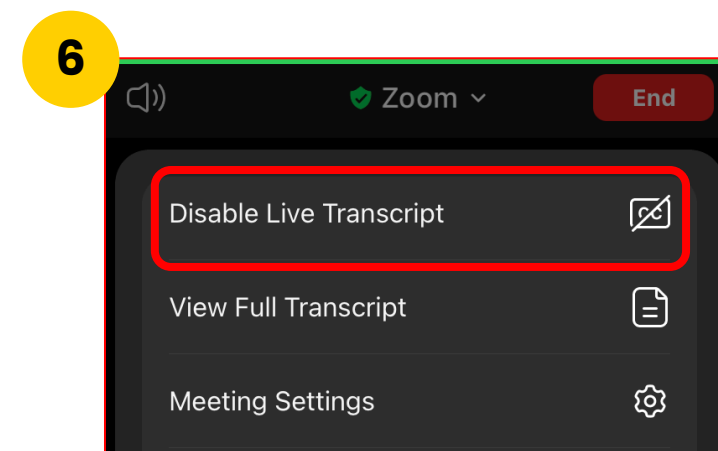
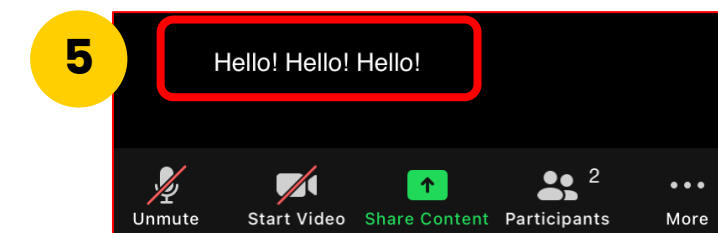
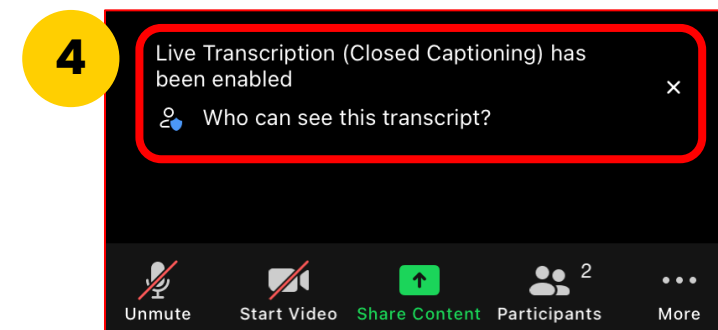
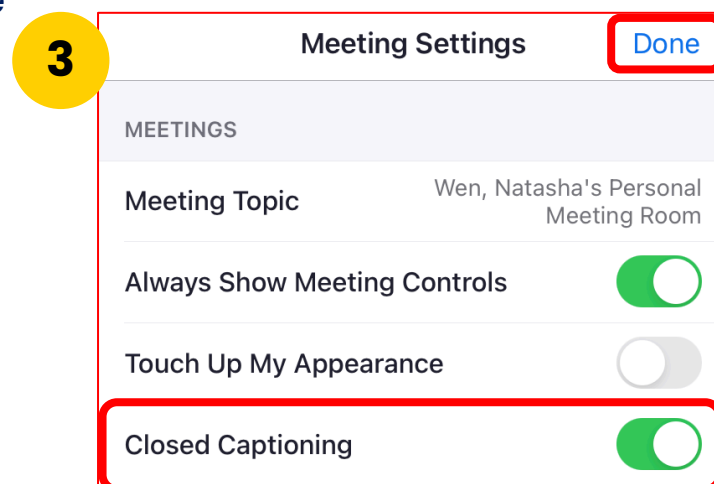
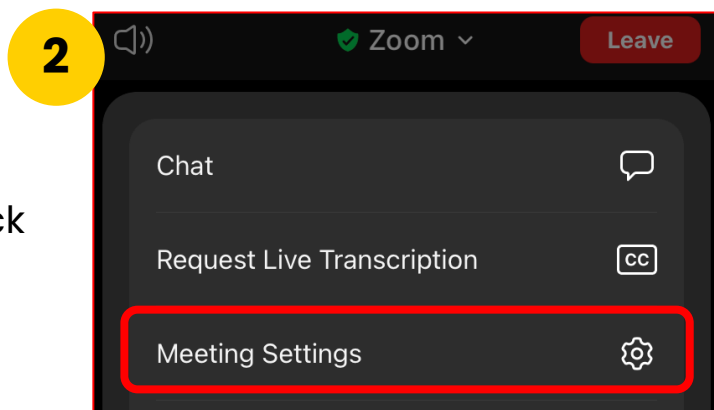
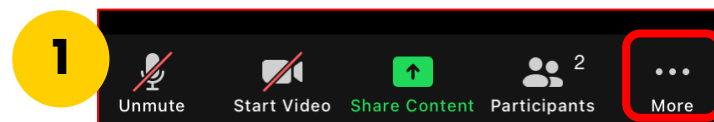


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

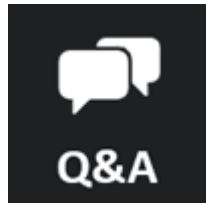




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

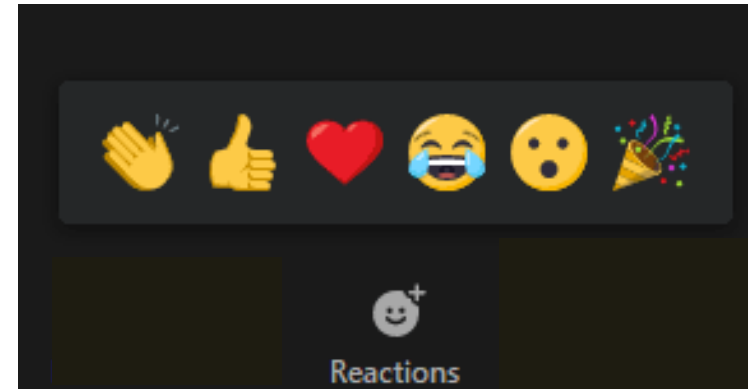
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

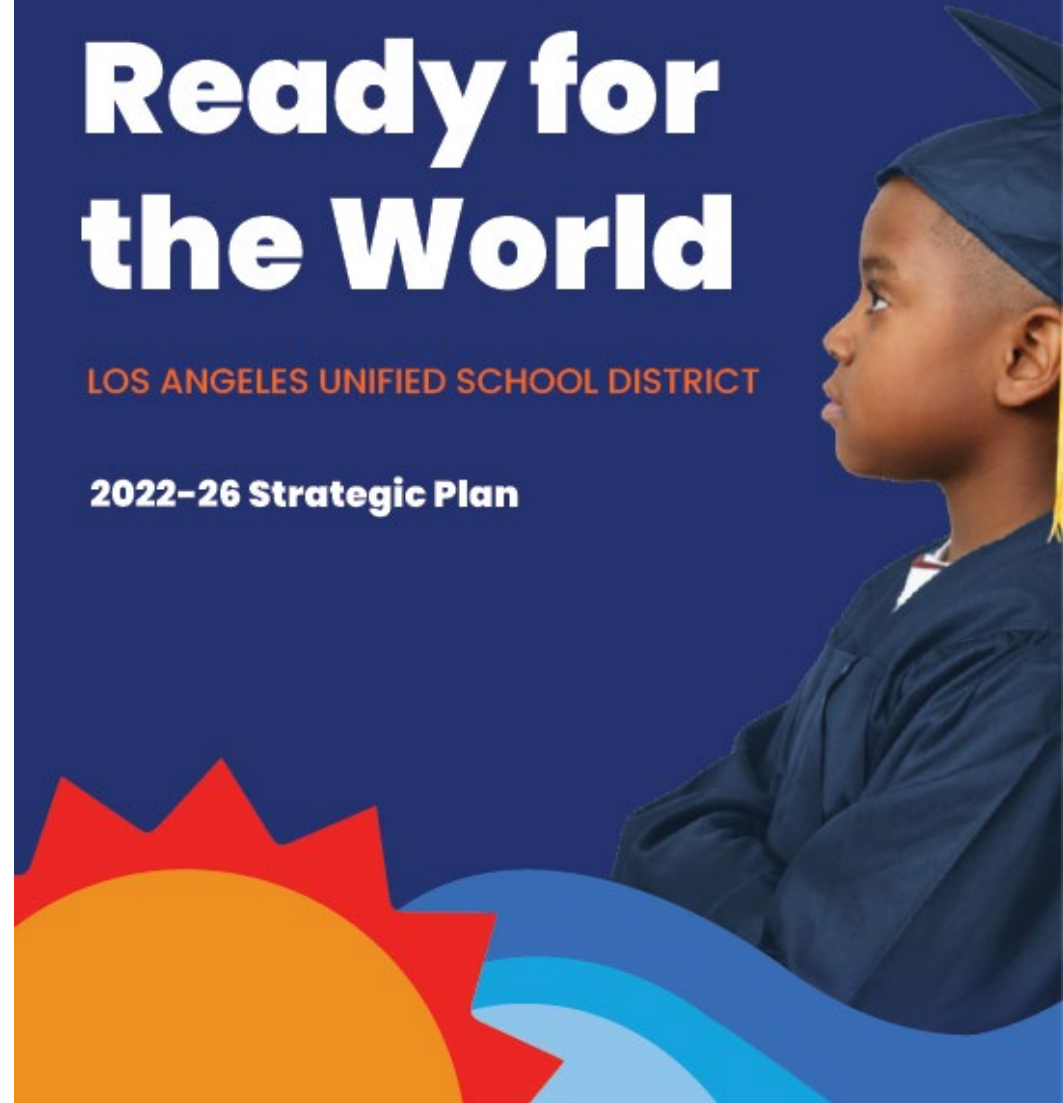
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

LAUSD
UNIFIED

Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





**CAC Mid-year
Elections in the
Category of Parent of
Student with
Exceptional Needs
(student with a disability
or with a 504 Plan)**

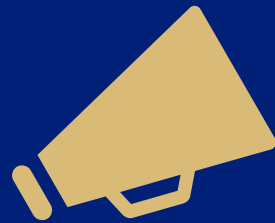
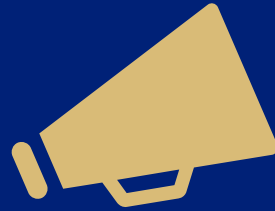
2 vacancies in
Region North

2 vacancies in the
Virtual Academy

**Elecciones de medio
año de CAC en las
Categoría de Padre de
Estudiante con
Necesidades
Excepcionales
(con una discapacidad o
con un Plan 504)**

2 vacantes en la
Región Norte

2 vacantes en la
Academia Virtual



Community Advisory Committee

Responsibilities include:



Las Responsabilidades del Comité Asesor Comunitario incluyen:

- **Advising the District** on its plan (Local Plan) for Special Education supports and services.
- **Assisting in parent education and recruiting** parents who may contribute to plan implementation
- **Encouraging** community involvement in the **development and review** of the Local
- **Supporting activities** on behalf of individuals with exceptional needs.
- **Asesorar al Distrito** sobre su plan (Plan Local) para apoyos y servicios de Educación Especial.
- **Ayudar en la educación y capacitación** de padres para contribuir en la implementación del plan
- **Fomentar** la participación de la comunidad en el **desarrollo y revisión** del Plan Local.
- **Apoyar actividades** en favor de individuos con necesidades excepcionales.

Election Dates / Fechas de las Elecciones



Elections will be via Zoom | **Las elecciones** serán vía Zoom
Zoom ID: **999 9999 9999** Access Code | Código de Acceso: **2026**

Region North / Región Norte

Monday, January 26 at 9:00 am

With in-person Technology Support at / Con Apoyo Técnico en Persona en:
Alta California Elementary School
14859 Rayen Street, Panorama City, CA 91402

Virtual Academy / Academia Virtual

Friday, January 30 at 9:00 am

With in-person Technology Support at /
Con Apoyo Técnico en Persona en:
Office of Student, Family and Community Engagement
Oficina Para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
1360 W. Temple Street, Los Angeles, CA 90026

For the flyers and the most up-to-date information, visit / Para los volantes y la información más actualizada, visite

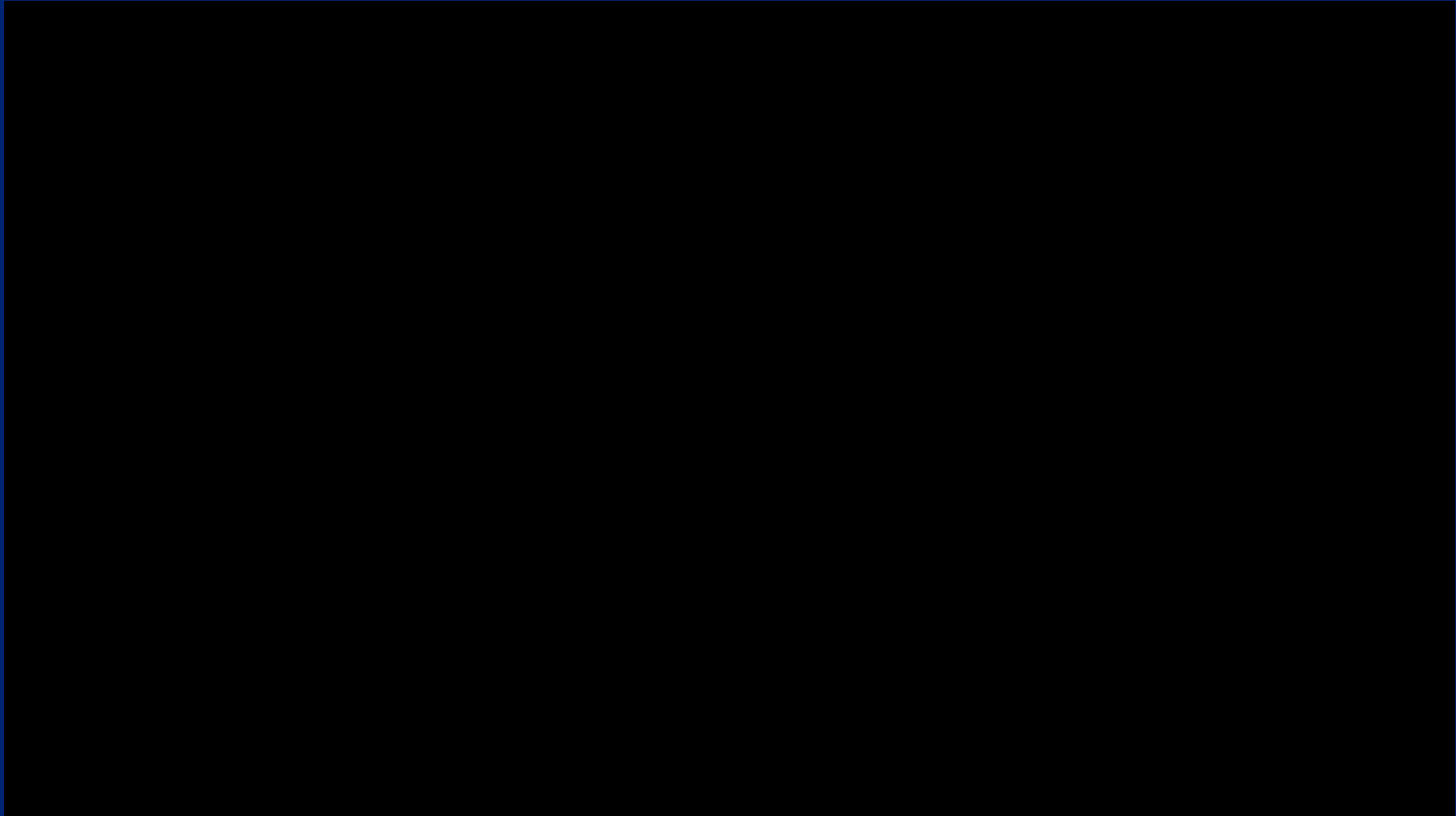


lausd.org/CAC





Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**PARENTS' RIGHTS AND RESPONSIBILITIES: YOUR ROLE IN
YOUR CHILD'S EDUCATION**

**DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:
SU PAPEL EN LA EDUCACIÓN DE SU ESTUDIANTE**

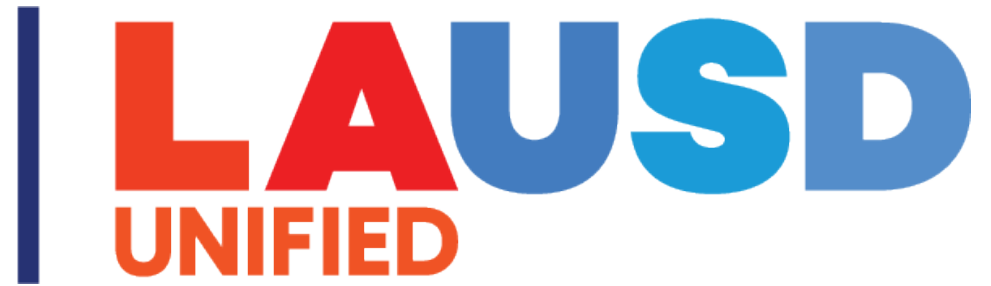
**January 14, 2026
14 de enero, 2026**

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED



Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



**Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer**

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Office of Student, Family and Community Engagement

Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad

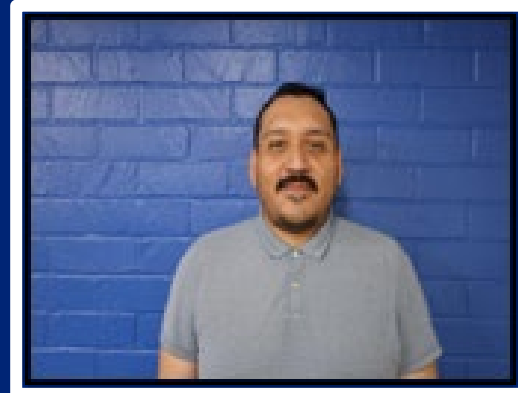


Presenters

Presentadores



Gloria Acosta
Senior Parent Community Facilitator
Facilitadora Especialista de Padres y
Comunidad



Eduardo Hernandez
Senior Parent Community Facilitator
Facilitador Especialista de Padres y
Comunidad



Angelina Cardenas
Senior Parent Community Facilitator
Facilitadora Especialista de Padres y
Comunidad

Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today."
- Malcolm X



La educación es el pasaporte al futuro, porque el mañana pertenece a quienes se preparan hoy."
- Malcolm X



Learning Outcomes

Learn about:

- LAUSD Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities
- Parent's Right to Support Student Achievement
- Protocol for addressing school related concerns
- Uniform Complaint Procedure (UCP)

Metas del aprendizaje

Aprenderá sobre:

- Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y Familias
- Derecho de los padres para apoyar el desempeño estudiantil
- Protocolo para abordar preocupaciones relacionadas con la escuela
- Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP)

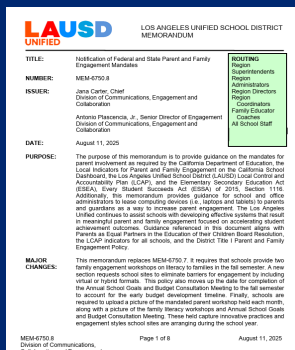
Foundational Documents LAUSD Bill Parent and Family Rights and Responsibilities

Documentos Fundacionales para la Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y las Familias del LAUSD



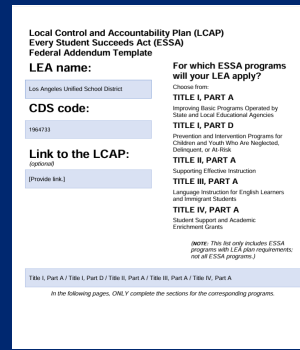
California
Department of
Education Code
Código del
Departamento de
Educación de
California

<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/parentfamilyinvolve.asp>



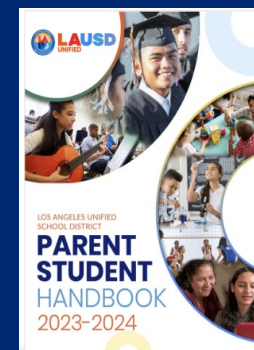
MEM: 6750.8 Notification
of Federal and State
Title I Parent and Family
Engagement Mandates
MEM: 6750.8
Notificación de
Mandatos Federales y
Estatales del Título I
sobre la Participación
de Padres y Familias

<https://lausd.org/SFACE>



2025–2026 Local
Control
Accountability Plan
Federal Addendum
(LCAP)
2025–2026 Anexo
Federal del Plan de
Control Local para la
Rendición de
Cuentas (LCAP)

<https://lausd.org/SFACE>



Parent Student
Handbook
Manual de
Padres y
Estudiantes

<https://lausd.org/Page/17131>


School Level
Policies
Política a
Nivel Escolar



LAUSD
UNIFIED

Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities

Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y las Familias

Parent and Family Bill of Rights and Responsibilities

Parents as Equal Partners in the Education of Their Children, a resolution adopted by the Board of Education in December 2010, recognizes family strengths and assets as essential to the academic success of students, and acknowledges parents as the first and most important lifelong teachers of their children. To that end, families and schools accept responsibility for student success and commit to a partnership.


Parents and Families Have the Right To:

- Maintain high expectations for student achievement.
- Ensure all children are college and career ready.
- Promote productive conversation and collaboration.
- Reflect mutual respect and support for each other.
- Receive a free, quality education that honors their child's learning and achievement.
- Receive an education that prepares their child for college and 21st century careers.
- Participate in a welcoming environment that values family assets and contributions to learning.
- Know the school's expectations, educational programs, policies and procedures.
- Access transition services in order to communicate effectively with school staff.
- Review their school's Report Card to assess the quality of their child's school.
- Know their child's progress and performance and how to access support when needed.
- Visit and observe their child's classroom and develop partnerships with teachers and staff.
- Volunteer their time and talents for the improvement of their child's school.
- Engage in learning opportunities so they can support education at home and at school.
- File a formal complaint when necessary, without fear of reprisal.
- Seek socio-emotional and mental health services from their child's school.
- Access digital content and support to learn how to use technology in the home.

Parents and Families Have Responsibilities To:

- Promote literacy, high achievement, and a love of learning at home.
- Ensure their child attends school every day, on time, and is ready to learn.
- Monitor and guide their child's academic progress to ensure success.
- Seek tutoring and other learning supports for their child when needed.
- Explore all campus options and school choices available to their child.
- Conferences with teachers and other school staff about their child's education.
- Participate in school meetings and activities to be informed about the school.
- Express their level of satisfaction through the annual School Experience Survey.
- Provide pertinent information about their child as requested by the school.
- Advocate for their child's education and for the school's well-being.
- Speak to their child about the importance of physical, social emotional and mental health.
- Familiarize themselves with technology and to seek technology training from the school campus when needed.

LAUSD Office of Student, Family and Community Engagement
Email: families@lausd.net • Phone: 213-481-3350
Web: <https://www.lausd.org/SFACE>




Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y Familias del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Los Padres como Socios Equitativos en la Educación de sus estudiantes, es una resolución aprobada por la Junta de Educación en diciembre de 2010 que reconoce las aptitudes y atributos de las familias como elementos esenciales para el éxito académico de los estudiantes, al igual que reconoce a los padres como importantes y primeros maestros de por vida de sus estudiantes. Con ese objetivo, los familias y las escuelas asumen la responsabilidad por el éxito estudiantil y se comprometen en una alianza.

Los padres y las familias tienen el derecho to:

- Mantener altas expectativas para el desempeño estudiantil.
- Asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y los carreras profesionales.
- Promover la colaboración y las conversaciones productivas.
- Reflejar respeto mutuo y apoyo entre sí.
- Recibir una educación gratuita y de calidad que valore el aprendizaje y rendimiento de sus estudiantes.
- Recibir una educación que prepare a sus estudiantes para la universidad y las carreras profesionales del siglo 21.
- Participar en un ambiente de bienestar que valore los atributos y contribuciones de las familias en el aprendizaje.
- Conocer las expectativas, programas educativos, y procedimientos de la escuela.
- Acceder a servicios de transición para comunicaciones de manera eficaz con el personal escolar.
- Revisar el Informe de su escuela para determinar la calidad de la escuela de su estudiante.
- Labor al tanto del progreso y rendimiento de su estudiante y saber cómo acceder al apoyo cuando sea necesario.
- Visitar y observar el salón de clases de su estudiante y desarrollar alianzas con los maestros y el personal.
- Prestar su tiempo y talentos como voluntarios para mejorar la escuela de su estudiante.
- Participar en oportunidades de aprendizaje para que puedan apoyar la educación en el hogar y en la escuela.
- Presentar formalmente una queja cuando sea necesario, sin temor de represalias.
- Buscar servicios de salud mental y socioemocionales en la escuela de su estudiante.
- Acceder al contenido digital y apoyo para el contenido digital para aprender cómo usar la tecnología en hogar.

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Promover la lectoescritura, el alto rendimiento, y el amor por el aprendizaje en el hogar.
- Asegurar que su estudiante asista a la escuela todos los días a tiempo y esté listo para aprender.
- Dar seguimiento y guiar el progreso académico de su estudiante para asegurarse del éxito.
- Buscar tutoría y otros apoyos para el aprendizaje de su estudiante cuando sea necesario.
- Explorar todas las opciones de planes escolares y escuelas que estén disponibles para su estudiante.
- Tener una conferencia con los maestros y otro personal escolar sobre la educación de su estudiante.
- Participar en las reuniones y actividades escolares para obtener información sobre la escuela.
- Expresar su nivel de satisfacción por medio de la Encuesta de la Experiencia Escolar.
- Proporcionar información que sea pertinente sobre su hijo/a cuando la escuela lo solicita.
- Abogar por la educación de su hijo/a y por el bienestar de la escuela.
- Hablar con su estudiante sobre la importancia de la salud física, mental, y socioemocional.
- Familiarizarse con la tecnología y buscar capacitaciones con relación a la tecnología en el plantel escolar cuando sean necesarios.

Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad de LAUSD
Email: families@lausd.net • Teléfono: 213-481-3350
Sitio Web: <https://www.lausd.org/SFACE>



The History of the LAUSD Bill of Parent and Family Rights and Responsibilities

Families and schools accept responsibility for students' success and commit to a partnership that:

- Maintains high expectations for student achievement
- Ensures all children are college and career ready
- Promotes productive conversation and collaboration
- Reflects mutual respect and support for each other

La historia de la Declaración de derechos y responsabilidades de los Padres y Familias del LAUSD

Las familias y las escuelas asumen la responsabilidad por el éxito estudiantil y se comprometen en una alianza que:

- Mantiene altas expectativas para el desempeño estudiantil
- Asegura que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales
- Promueve conversaciones productivas y la colaboración
- Refleja respeto y apoyo mutuo



Parents and families have the right to:

- Receive a free, quality education that honors their child's learning and achievement
- Receive an education that prepares their child for college and 21st century careers

Parents and families have responsibilities to:

- Promote literacy, high achievement, and a love of learning at home
- Ensure their child attends school every day, on time, and is ready to learn



Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Recibir una educación gratuita y de calidad que esté a la altura del aprendizaje y desempeño de sus estudiantes
- Recibir una educación que prepare a su estudiante para la universidad y las carreras profesionales del siglo XXI

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Promover la alfabetización, alto rendimiento, y el amor por el aprendizaje en el hogar
- Asegurar que sus estudiantes asistan a la escuela todos los días a tiempo y preparados para aprender

Chat Activity: Sharing Best Practices



Actividad de chat: Compartir las mejores prácticas

What are some fun ways to help students build good attendance habits?

¿Cuáles son algunas formas divertidas de ayudar a los estudiantes a desarrollar buenos hábitos de asistencia?



Parents and families have the right to:

- Participate in a **welcoming environment** that values family assets and contributions to learning
- **Volunteer** their time and talents for the improvement of their child's school
- **Engage** in learning opportunities so they can support education at home and at school

Parents and families have responsibilities to:

- Seek tutoring and other learning support for their child when needed
- Explore all campus options and school choices available to their child
- Familiarize themselves with technology and to seek technology training from the school campus when needed

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Participar en un **ambiente de bienvenida** que valora los atributos y contribuciones de las familias en el aprendizaje
- Prestar su tiempo y talentos como **voluntarios** para mejorar la escuela de su estudiante
- **Participar** en oportunidades de aprendizaje para que puedan apoyar la educación en el hogar y en la escuela

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Buscar tutoría y otros apoyos para el aprendizaje de su estudiante cuando sean necesarios
- Explorar todas las opciones de planteles escolares y escuelas que estén disponibles para su estudiante
- Familiarizarse con la tecnología y buscar capacitaciones en relación a la tecnología en el plantel escolar cuando se necesite



Checking for Understanding

Comprobar la Comprensión

Which of the following is a right of parents and families?

¿Cuál de las siguientes es un derecho de los padres y las familias?

- A. Choosing their child's homework / Elegir la tarea de sus hijos
- B. Receiving a free, quality education for their children / Recibir una educación gratuita y de calidad para sus hijos
- C. Deciding school attendance days / Decidir los días de asistencia escolar
- D. Setting school rules / Establecer las reglas de la escuela



Checking for Understanding

Comprobar la Comprensión

Which responsibility helps support learning at home?

¿Cuál responsabilidad ayuda a apoyar el aprendizaje en el hogar?

- A. Promoting literacy and a love of learning / Promover la alfabetización y el amor por el aprendizaje
- B. Teaching all school subjects / Enseñar todas las materias escolares
- C. Grading assignments / Calificar las tareas
- D. Creating school schedules / Crear los horarios escolares



Checking for Understanding

Comprobar la Comprensión

Making sure a child arrives at school on time and ready to learn is a family responsibility.

Asegurarse de que un niño llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender es una responsabilidad de la familia.



Parents and families have the right to:

- Know the school's expectations, educational programs, policies and procedures
- Review their school's report card to assess the quality of their child's school
- Know their child's progress and performance and how to access support when needed

Parents and families have responsibilities to:

- Monitor and guide their child's academic progress to ensure success
- Express their level of satisfaction through the annual School Experience Survey
- Provide pertinent information about their child as requested by the school

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Conocer las expectativas, programas educativos, y políticas y procedimientos de la escuela
- Repasar las boletas de calificaciones de sus escuelas para determinar la calidad de la escuela de su estudiante
- Estar al tanto del progreso y rendimiento de su estudiante y saber cómo acceder al apoyo cuando se necesite

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Supervisar y guiar el progreso académico de su estudiante para garantizar el éxito
- Expresar su nivel de satisfacción mediante la Encuesta Anual de la Experiencia Escolar
- Proporcionar información que sea pertinente sobre su estudiante cuando la escuela la solicite

Parents and families have the right to:

- Access translation services in order to communicate effectively with school staff
- Access digital content and support to learn how to use technology in the home

Parents and families have responsibilities to:

Conference with teachers and other school staff about their child's education

Participate in school meetings and activities to be informed about the school



Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Acceder a servicios de traducción para comunicarse de manera eficaz con el personal escolar
- Acceder al contenido digital y apoyo para aprender a usar la tecnología en el hogar

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Hablar con maestros y demás personal escolar sobre la educación de sus estudiantes;
- Participar en las reuniones y actividades escolares para estar informados sobre la escuela

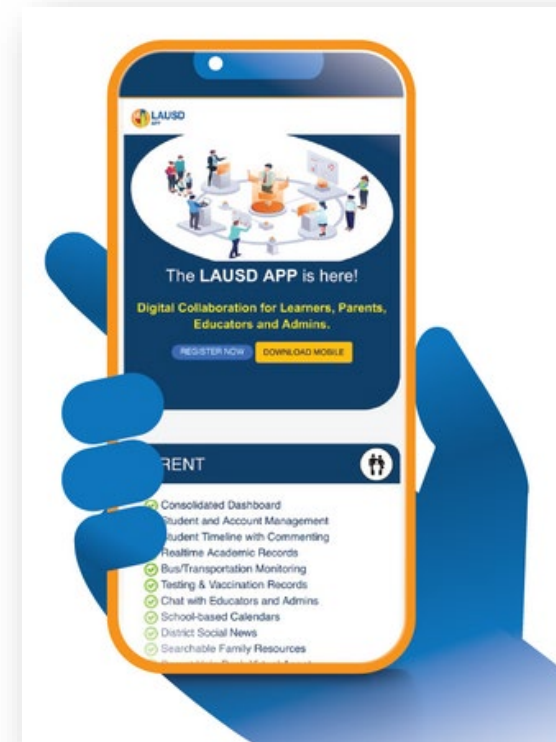
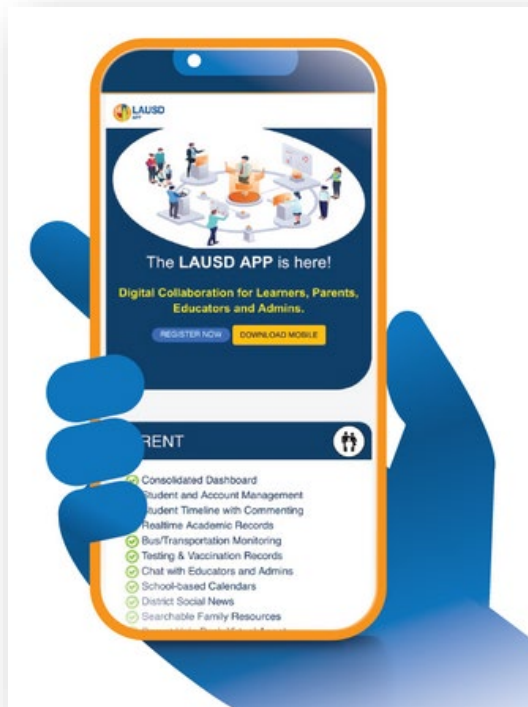
Chat Activity: Sharing Best Practices



Actividad de chat: Compartir las mejores prácticas

How often do you go into
Parent Portal?

¿Con qué frecuencia ingresa
usted al Portal de Padres?



Parents and families have the right to:



- Visit and observe their child's classroom and develop partnerships with teachers and staff
- Seek socio-emotional and mental health services from their child's school
- File a formal complaint, when necessary, without fear of reprisal

Parents and families have responsibilities to:

- Advocate for their child's education and for the school's well-being
- Speak to their child about the importance of physical, social, emotional and mental health

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Visitar y observar el salón de clases de su estudiante y desarrollar alianzas con los maestros y el personal
- Buscar servicios de salud mental y socioemocional en la escuela de su estudiante
- Presentar formalmente una queja, cuando sea necesario, sin temor de represalias

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Abogar por la educación de su estudiante y por el bienestar de la escuela
- Hablar con su estudiante sobre la importancia de la salud física, socioemocional y mental



Checking for Understanding

Comprobar la Comprensión

Parents and families are responsible for which of the following?
¿De qué son responsables los padres y las familias?

- A. Writing the school curriculum / Escribir el currículo escolar
- B. Monitoring and guiding their child's academic progress /
Monitorear y guiar el progreso académico de su hijo(a)
- C. Evaluating teachers / Evaluar a los maestros
- D. To decide class schedules / Decidir los horarios de clases



Checking for Understanding

Comprobar la Comprensión

Parents have the right to access translation services to communicate effectively with school staff.

Los padres tienen el derecho de acceder a servicios de traducción para comunicarse eficazmente con el personal escolar.





Parent Rights to Support Student Achievement

Derechos de los Padres para Apoyar el Desempeño Estudiantil



Parent Rights to Support Student Achievement

FAMILY-SCHOOL PARTNERSHIP ACT

The Family-School Partnership Act encourages parents and caregivers to get involved in their children's school activities by providing rights to time off of work. Under the Act, if you work in a business with 25 employees or more at the same location, you have the legal right to request and take time off, up to 40 hours per year to participate in school-sponsored activities like classroom volunteering, back-to-school nights, and field trips. Hours off are provided through vacation usage, personal leave, compensated time off, or unpaid time. For more information on the Act, please visit the following link: <https://bit.ly/familyschoolpartnershipact>.

VISITING A SCHOOL FOR CLASSROOM OBSERVATION

Within a reasonable time after making the request, parents and guardians can observe their child's current classroom(s) or observe classrooms for the purpose of selecting the school in which a child will be enrolled.

MEETING WITH SCHOOL STAFF

Within a reasonable time of their request, parents and guardians can meet with their child's teacher(s) and the principal of the school.

ACCESS TO STUDENTS' RECORDS

Parents or eligible students have the right to request that a school correct records that they believe to be inaccurate, misleading, unsubstantiated, conclusory, not based on personal observation, or in violation of the privacy or other rights of the student. If the school decides not to amend the record, the parent or eligible student has the right to appeal the decision. After the Board of Education hears the appeal, if the Board does not grant the appeal, the parent or eligible student has the right to place a statement with the record setting forth his or her view about the contested information. (California Education Code, § 49070)

FOR MORE INFORMATION, PLEASE USE YOUR PHONE TO SCAN THE QR CODE ON THE RIGHT OR VISIT: WWW.LAUSD.ORG/SFACE

BASIC PARENT RIGHTS UNDER CALIFORNIA EDUCATION CODE, SECTION 51100-51102

CONTACT INFORMATION

LAUSD Office of Student, Family and Community Engagement
Email: families@lausd.net • Phone: (213) 481-3350
Web: <https://www.lausd.org/SFACE>



Derechos de los Padres para Apoyar el Desempeño Estudiantil

LEY PARA LA ASOCIACIÓN ENTRE FAMILIA-ESCUELA

La Ley para la Asociación entre Familia-Escuela alienta a los padres y cuidadores a que participen en las actividades escolares de los estudiantes, ya que otorga el derecho al tiempo libre del trabajo. De acuerdo con esta Ley, si usted trabaja en un negocio con 25 empleados o más en la misma ubicación, usted tiene el derecho legal de solicitar y tomarse tiempo libre de hasta 40 horas al año para participar en actividades patrocinadas por la escuela o centros preescolares, ya sea mediante voluntariado en el aula, noches de regreso a clases, y paseos escolares. Las horas para ausentarse se proporcionan a través del uso de tiempo de vacaciones, permiso por ausencia personal, tiempo libre compensado, o tiempo no compensado. Para obtener más información sobre la Ley, consulte el siguiente enlace: <https://bit.ly/familyschoolpartnershipact>.

VISITAR UNA ESCUELA PARA OBSERVAR EN EL AULA

Dentro de un tiempo razonable después de hacer la petición, los padres y tutores legales pueden observar el aula actual de su estudiante u observar aulas con el propósito de seleccionar la escuela en la que inscribirán al estudiante.

REUNIÓN CON EL PERSONAL ESCOLAR

Dentro de un tiempo razonable tras hacer la petición, los padres y tutores legales pueden reunirse con los maestros y el director de la escuela de su estudiante.

ACCESO A LOS REGISTROS DE LOS ESTUDIANTES

Los padres o estudiantes elegibles tienen el derecho de solicitar que una escuela corrija los registros que consideren inexactos, erróneos, infundados, conclusivos, que no se basen en la observación personal, o que quebranten la privacidad u otros derechos del estudiante. Si la escuela decide no enmendar el registro, el padre de familia o estudiante elegible tendrá el derecho de apelar la decisión. Después de que la Junta de Educación escuche la apelación, si la Junta no concede la apelación, el padre de familia o el estudiante elegible tendrán el derecho de anexar una declaración al registro, la cual establezca su punto de vista sobre la información bajo disputa. (Código de Educación, § 49070)

Para obtener más información, utilice su teléfono para escanear el código QR a la derecha o visite: <https://www.lausd.org/SFACE>

DERECHOS BÁSICOS DE LOS PADRES BAJO LA SECCIÓN 51100-51102 DEL CÓDIGO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Información de Contacto

Oficina para la Participación de Estudiantes,
Familias y Comunidad de LAUSD
Email: families@lausd.net • Teléfono: (213) 481-3350
Sitio Web: <https://www.lausd.org/SFACE>





Did you know about... ¿Sabía usted acerca de...



FAMILY-SCHOOL PARTNERSHIP ACT

The Family-School Partnership Act encourages parents and caregivers to get involved in their children's school activities by providing rights to time off of work. Under the Act, if you work in a business with 25 employees or more at the same location, you have the legal right to request and take time off, up to 40 hours per year to participate in school-sponsored activities like classroom volunteering, back-to-school nights, and field trips. Hours off are provided through vacation usage, personal leave, compensated time off, or unpaid time. For more information on the Act, please visit the following link:
<https://hrmanual.calhr.ca.gov/Home/ManualItem/1/2108>.

LEY PARA LA ASOCIACIÓN ENTRE FAMILIA-ESCUELA

La Ley para la Asociación entre Familia-Escuela alienta a los padres y cuidadores a que participen en las actividades escolares de los estudiantes, ya que otorga el derecho al tiempo libre del trabajo. De acuerdo con esta Ley, si usted trabaja en un negocio con 25 empleados o más en la misma ubicación, usted tiene el derecho legal de solicitar y tomarse tiempo libre de hasta 40 horas al año para participar en actividades patrocinadas por la escuela o centros preescolares, ya sea mediante voluntariado en el aula, noches de regreso a clases, y paseos escolares. Las horas para ausentarse se proporcionan a través del uso de tiempo de vacaciones, permiso por ausencia personal, tiempo libre compensado, o tiempo no compensado. Para obtener más información sobre la Ley, consulte el siguiente enlace:
<https://hrmanual.calhr.ca.gov/Home/ManualItem/1/2108>.



Did you know that you can.....
¿Sabía que usted puede.....



VISITING A SCHOOL FOR CLASSROOM OBSERVATION

Within a reasonable time after making the request, parents and guardians can observe their child's current classroom(s) or observe classrooms for the purpose of selecting the school in which a child will be enrolled.

MEETING WITH SCHOOL STAFF

Within a reasonable time of their request, parents and guardians can meet with their child's teacher(s) and the principal of the school.

VISITAR UNA ESCUELA PARA OBSERVAR EN EL AULA

Dentro de un tiempo razonable después de hacer la petición, los padres y tutores legales pueden observar el aula actual de su estudiante u observar aulas con el propósito de seleccionar la escuela en la que inscribirán al estudiante.

REUNIÓN CON EL PERSONAL ESCOLAR

Dentro de un tiempo razonable tras hacer la petición, los padres y tutores legales pueden reunirse con los maestros y el director de la escuela de su estudiante.



Did you know that you have the

¿Sabía que usted tiene



ACCESS TO STUDENTS' RECORDS

Parents or eligible students have the right to request that a school correct records that they believe to be inaccurate, misleading, unsubstantiated, conclusory, not based on personal observation, or in violation of the privacy or other rights of the student. If the school decides not to amend the record, the parent or eligible student has the right to appeal the decision. After the Board of Education hears the appeal, if the Board does not grant the appeal, the parent or eligible student has the right to place a statement with the record setting forth his or her view about the contested information.

(California Education Code, § 49070)

ACCESO A LOS REGISTROS DE LOS ESTUDIANTES

Los padres o estudiantes elegibles tienen el derecho de solicitar que una escuela corrija los registros que consideren inexactos, erróneos, infundados, concluyentes, que no se basen en la observación personal, o que quebranten la privacidad u otros derechos del estudiante. Si la escuela decide no enmendar el registro, el padre de familia o estudiante elegible tendrá el derecho de apelar la decisión. Después de que la Junta de Educación escuche la apelación, si la Junta no concede la apelación, el padre de familia o el estudiante elegible tendrán el derecho de anexar una declaración al registro, la cual establezca su punto de vista sobre la información bajo disputa.

(Código de Educación, § 49070)



Get to know the positions at your School Site and District Offices

Conozca los Puestos en su Plantel Escolar y Oficinas del Distrito



Get to Know the Positions at Your School Site and District Offices

There are valuable school site and District personnel who can assist you by providing resources, links to programs, and addressing day-to-day questions experienced at Los Angeles Unified school sites. The following is a list of leaders who are looking forward to partnering with you.

School Leaders

Teachers: Responsible for leading students toward fulfilling their potential by providing a stimulating environment and curriculum. Communicate regularly with the teacher. Considering maintaining open communication by email, making appointments, and attending school site events.

Principal: As an administrative leader, a principal develops and implements an effective instructional program by observing and paying attention to the supervision of teachers and faculty within the school. They establish and maintain a proper relationship between the school, home, and the community.

Assistant Principal and Assistant Principal Elementary Instructional Specialist (APEIS): Provide support to the instructional program with specific responsibilities for directing assigned programs and services. Provide information, supervise assigned staff, coordinate school activities, and address issues, situations, and/or problems that arise on campus.

Counselor: Provides developmental, preventative, and support services for students in order to help them identify and achieve educational, career, personal, and social goals.

Psychologist and Social Worker: Provide mental health services including schoolwide prevention, early intervention and treatment by facilitating student development and the ability to successfully deal with problems, crises, or traumatic experiences.

Parent and Family Center Staff

Community Representative: In accordance with California Education Code, Section 45258, serves in a classified position as an adviser or consultant to the District; participates in efforts to maximize school activities in relation to local community needs.

Parent Resource Liaison: Assists in providing support to parents and community members by providing information, coordinating, organizing various parent workshops and training programs.

Region Leaders

Region Family and Community Engagement Administrative Coordinator: Serves as the key leader to establish systems for school site and Region personnel to strengthen partnerships between families and schools that are mutually supportive and accountable for the success of all students.

Operations Administrator: Supports, identifies, and connects schools with resources in support of school goals and programs.

Region Director: Is responsible for the supervision of principals. Utilizes accountability measures to ensure that all schools excel in meeting their goals. Supports school instruction by helping school leaders to create and reinforce their vision to strengthen connections of practice, classroom teaching, and student work.

Region Superintendent: Serves as the primary liaison to the Superintendent of Schools and directs, coordinates, and oversees various administrative and analytical activities.

LAUSD Office of Student, Family and Community Engagement
Email: families@lausd.net • Phone: 213-481-3350 • Web: <https://www.lausd.org/SFACE>



Conozca los Puestos en su Plantel Escolar y Oficinas del Distrito

Hay personal valioso del plantel escolar y del Distrito que puede ayudarlo brindándole recursos, conectarlo a programas y para abordar las preguntas sobre actividades del día a día que se experimentan en los planteles escolares del Distrito Unificado de Los Ángeles. El siguiente es un resumen de los líderes que esperan asociarse con usted.

Líderes Escolares

Maestros: Responsable de guiar a los estudiantes hacia el máximo potencial por medio de proporcionarles un entorno y plan de estudios estimulantes. Comuníquese con el maestro de manera regular. Considere la posibilidad de mantener una comunicación abierta por correo electrónico, programar citas y asistir a eventos escolares.

Directores Escolares: Como líderes administrativos, los directores escolares desarrollan e implementan un programa de instrucción eficaz mediante observaciones y prestar atención a la observación de los maestros y personal docente en la escuela. Establecen y mantienen una relación adecuada entre la escuela, el hogar y la comunidad.

Subdirectores y Subdirector Especialista en Instrucción Primaria (APEIS): Brindan apoyo al programa de instrucción con responsabilidades específicas de dirigir los programas y servicios asignados. Proporcionan información, supervisan al personal asignado, coordinan actividades escolares y abordan asuntos, situaciones y/o problemas que surjan en el plantel escolar.

Consejeros: Proporcionan servicios de desarrollo, preventivos y de apoyo a los estudiantes con el fin de ayudar a los estudiantes a identificar y alcanzar metas educativas, profesionales, personales y sociales.

Psicólogos y Trabajadores Sociales: Proporcionan servicios de salud mental que incluyen la prevención en toda la escuela, la intervención temprana y el tratamiento, facilitando el desarrollo del estudiante y la capacidad de afrontar con éxito los problemas, crisis o experiencias traumáticas.

Centro de Padres y Familias

Representantes Comunitarios: De conformidad con la Sección 45258 del Código de Educación, este puesto no clasificado es de asesor o consultor del Distrito; participa a fin de maximizar las actividades educativas locales en relación con las necesidades de la comunidad local.

Personas de Enlace de Recursos para Padres: Ayudan a proporcionar apoyo los padres y miembros de la comunidad brindando información, coordinando y organizando varios talleres para padres y programas de capacitación.

Liderazgo de la Región

Coordinadores Administrativos para la Participación de la Familia y la Comunidad (FACE) en la Región: Su función es clave para establecer sistemas para que el personal de las escuelas y la región fortalezca las asociaciones entre familias y escuelas que se apoyan mutuamente y son responsables del éxito de todos los estudiantes.

Administradores de Operaciones: Coordinan los apoyos de la región, identifican y conectan a las escuelas con recursos para apoyar las metas y programas escolares.

Directores de Región: Son responsables de la supervisión de los directores escolares. Utiliza medidas de rendición de cuentas para garantizar que todas las escuelas sobresalgan en el cumplimiento de sus metas. Los directores apoyan la instrucción escolar ayudando a los líderes escolares a crear y reforzar su visión para fortalecer las conexiones de la práctica, la enseñanza en el aula y el trabajo de los estudiantes.

Superintendentes de Región: Son el enlace principal con el Superintendente de Escuelas y dirigen, coordinan y supervisan diversas actividades administrativas y analíticas.

Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad de LAUSD
Email: families@lausd.net • Teléfono: 213-481-3350
Sitio Web: <https://www.lausd.org/SFACE>





LAUSD

UNIFIED

Office of Student Civil Rights

Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes



LAUSD

UNIFIED

Office of Student Civil Rights

Any person, organization, or public agency may mail, fax, or email a written complaint to the Office of Student Civil Rights.

Response Time

Results are provided in a written investigation report within 60 days of the Office of Student Civil Rights (OSCR) receiving the UCP complaint. A response that includes a resolution will be provided within 45 days of the OSCR's receipt of a Williams Complaint.

Uniform Complaint Procedure (UCP)

Concerns about student civil rights, alleging violations of federal or state laws or regulations, including unlawful discrimination, harassment, intimidation, or bullying against any protected group fall under the UCP. These are pursuant to procedures in §§4600-4671 of Title 5 of the California Code of Regulations (CCR).

Williams Complaint

Concerns about textbooks and instructional materials, facility conditions and teacher vacancies or misassignments fall under the Williams Complaint. These are pursuant to procedures in §§4680-4694 of Title 5 of the California Code of Regulations (CCR).

Contact Information

Los Angeles Unified School District
Office of Student Civil Rights
333 South Beaudry Avenue, 18th Floor
Los Angeles, CA 90017
<https://www.lausd.org/eeco>
EquityCompliance@lausd.net



LAUSD

UNIFIED

Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes

Cualquier persona, organización o agencia pública puede enviar por correo, fax, o por email una queja por escrito a la Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes.

Tiempo de Respuesta

Los resultados se proporcionan en un informe de investigación por escrito dentro de los 60 días posteriores a la recepción de la queja de UCP en la Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes (OSCR). Se proporcionará una respuesta que incluya una resolución dentro de los 45 días posteriores a la recepción de la queja de Williams por parte de la OSCR.

Proceso Uniforme para Presentar Quejas (UCP)

Inquietudes sobre los derechos civiles de los estudiantes, las cuales denuncien presuntos quebrantos de leyes o regulaciones federales o estatales, incluyendo actos ilícitos de discriminación, acoso, intimidación, o bullying contra cualquier grupo protegido están bajo el proceso de UCP. De acuerdo con los procedimientos en §§4600-4671 del Título 5 del Código de Regulaciones de California (CCR).

Quejas Williams

Inquietudes sobre los libros de texto y los materiales de instrucción, las condiciones de las instalaciones y las vacantes de maestros o asignaciones erróneas bajo las Quejas Williams. Estas están en cumplimiento con los procedimientos en §§4680-4694 del Título 5 del Código de Regulaciones de California (CCR).

Información de Contacto

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes
333 South Beaudry Avenue, 18th Floor
Los Angeles, CA 90017
<https://www.lausd.org/eeco>
EquityCompliance@lausd.net





Q & A

Preguntas y Respuestas



Office of Student Civil Rights

Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes



Dr. Joseph Green
Administrative Coordinator
Office of Student Civil Rights
Office of the General Counsel
Coordinador Administrativo
Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes
Oficina del Asesor Jurídico

Build awareness of the Uniform Complaint Procedures and the Williams Complaint Procedures

Ampliar la conciencia sobre los
procedimientos uniformes para
presentar quejas y los
procedimientos para quejas
bajo Williams



Uniform Complaint Procedures and Williams Complaint Procedures

You can file a **Williams Complaint** to address concerns about:

- Sufficient instructional materials
- Teacher vacancies
- Teacher misassignments
- Facilities

You can file a **Uniform Complaint Procedures** complaint to address concerns about:

- Student civil rights
- Educational and graduation rights of foster youth, homeless youth
- Pupil fees
- School site councils
- And more!

To learn more about how you can address concerns about school facilities, or civil rights matters, visit the Office of Student Civil Rights website at <https://www.lausd.org/eeco> . You may also email us at EquityCompliance@lausd.net, or call us at 213-241-7682.

Procedimientos Uniformes para Presentar Quejas y los Procedimientos para Quejas bajo Williams

Usted puede presentar una **Queja Bajo Williams** para abordar preocupaciones tocantes a:

- Insuficientes materiales de instrucción
- Vacantes de maestros
- Asignaciones equivocadas de maestros
- Instalaciones

Usted puede presentar una queja por el **Procedimiento Uniforme de Quejas** para abordar preocupaciones tocantes a:

- Derechos civiles de los estudiantes
- Derechos educativos y de graduación de la juventud en adopción temporal, estudiantes sin hogar
- Cobros a estudiantes
- Consejos de los planteles escolares
- ¡y mucho más!

Para aprender más sobre cómo usted puede abordar sus preocupaciones acerca de las instalaciones escolares o tocantes a los derechos civiles, visite el sitio web de la Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes en <https://www.lausd.org/eeco> . También puede enviar un correo electrónico a EquityCompliance@lausd.net, o llámenos al 213-241-7682.



Q & A

Preguntas y Respuestas



Review of Learning

Learn about:

- LAUSD Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities
- Parent's Right to Support Student Achievement
- Protocol for addressing school related concerns
- Uniform Complaint Procedure (UCP)

Repaso del Aprendizaje

Aprenderá sobre:

- Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y Familias
- Derecho de los padres para apoyar el desempeño estudiantil
- Protocolo para abordar preocupaciones relacionadas con la escuela
- Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP)

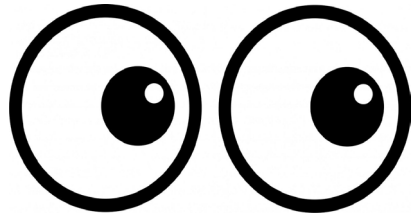
Call to Action:

What part of today's learning will you share with a friend or implement at your school/home?

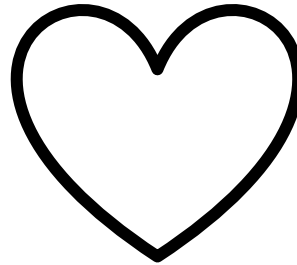


Llamada a la acción:

¿Qué parte del aprendizaje de hoy compartirá con un amigo o implementará en su escuela/hogar?



What will it look like?
¿Cómo se verá?



What will it feel like?
¿Cómo se sentirá?



What will it sound like?
¿Cómo se escuchará?

Example: I will share to other parents about the importance of talking to our children about self-care.

Ejemplo: Compartiré con otros padres sobre la importancia de hablar con nuestros estudiantes sobre el autocuidado.



How did we do?


¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.


Por favor tome unos minutos para informarnos cómo apoyó su aprendizaje este taller.

<https://bit.ly/FAW2026-01-14>

2026 1.14 Parent Rights

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



English

Spanish



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Friday, January 16, 2026
Time: 9:00–10:30am

Topic: **ACCESS TO MEDI-CAL, CALFRESH AND OTHER PUBLIC BENEFITS FOR IMMIGRANT COMMUNITIES IN LOS ANGELES COUNTY**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Viernes, 16 de enero de 2026
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **ACCESO A MEDI-CAL, CALFRESH Y OTROS PROGRAMAS DE ASISTENCIA PÚBLICA PARA LAS COMUNIDADES INMIGRANTES DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Tuesday, January 20, 2026
Time: 9:00–10:30am

Topic: **KINDNESS MULTIPLIED: THE POWER OF 4 TO 1 AND “UNIFIED AGAINST HATE”**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Martes, 20 de enero de 2026
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **LA BONDAD MULTIPLICADA: EL PODER DE 4 A 1 Y “UNIDOS CONTRA EL ODIO”**

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Thursday, January 29, 2026
Time: 9:00–10:30am

Topic: **INNOVATIVE LEARNING: NON-TRADITIONAL OPTIONS IN LA UNIFIED**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Jueves, 29 de enero de 2026
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **APRENDIZAJE INNOVADOR: OPCIONES NO TRADICIONALES EN EL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**

LAUSD.org/familyacademy



**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>



Vinaka, Kösönöm, Maake, Asante, Shukria, Dhanyavadagalu, Manana, Dankon, 감사합니다, Dankscheen, Kam Sah Hammida, ار كاش, Biyan, Matondo, Dank Je, Maururu, Chokrane, Diolch i Chi, Terima Kasih, Taiku, Tack, Blagodaram, Dziękuje, Arigato, Grazie, Mochchakkeram, Ngiyabonga, Juspaxar, Gracias, Gracías, Tingki, Ua Tsang Rau Koj, Bedankt, Dakujem, धन्यवाद, cảm ơn bạn, Khap, Paldies, Gratias Tibi, Obrigado, Dekuji, Nirringrazzjak, Hvala, Di Ou Mesi, Kia Ora, Kop Khun, Khap, Paldies, ありがとう, Suksamat, Rahmat, Matur Nuwun, 谢, Welalin, Merci, Go Raibh Maith Agat, Djere Dieuf, Eskerrik Askó, Misaoitra, Matur Nuwun, 谢, Xbala, Danke, Mercí, Salamat, បឋបឋគុណគុណ, Najis Tuke



Office of Student, Family and
Community Engagement

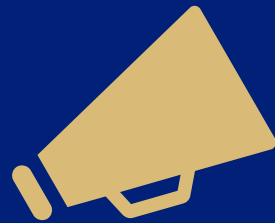
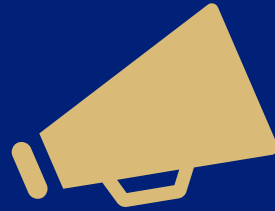
LAUSD
UNIFIED



**CAC Mid-year
Elections in the
Category of Parent of
Student with
Exceptional Needs
(student with a disability
or with a 504 Plan)**

2 vacancies in
Region North

2 vacancies in the
Virtual Academy



**Elecciones de medio
año de CAC en las
Categoría de Padre de
Estudiante con
Necesidades
Excepcionales
(con una discapacidad o
con un Plan 504)**

2 vacantes en la
Región Norte

2 vacantes en la
Academia Virtual

Community Advisory Committee

Responsibilities include:



Las Responsabilidades del Comité Asesor Comunitario incluyen:

- **Advising the District** on its plan (Local Plan) for Special Education supports and services.
- **Assisting in parent education and recruiting** parents who may contribute to plan implementation
- **Encouraging** community involvement in the **development and review** of the Local
- **Supporting activities** on behalf of individuals with exceptional needs.
- **Asesorar al Distrito** sobre su plan (Plan Local) para apoyos y servicios de Educación Especial.
- **Ayudar en la educación y capacitación** de padres para contribuir en la implementación del plan
- **Fomentar** la participación de la comunidad en el **desarrollo y revisión** del Plan Local.
- **Apoyar actividades** en favor de individuos con necesidades excepcionales.

Election Dates / Fechas de las Elecciones



Elections will be via Zoom | **Las elecciones** serán vía Zoom
Zoom ID: **999 9999 9999** Access Code | Código de Acceso: **2026**

Region North / Región Norte

Monday, January 26 at 9:00 am

With in-person Technology Support at / Con Apoyo Técnico en Persona en:
Alta California Elementary School
14859 Rayen Street, Panorama City, CA 91402

Virtual Academy / Academia Virtual

Friday, January 30 at 9:00 am

With in-person Technology Support at /
Con Apoyo Técnico en Persona en:
Office of Student, Family and Community Engagement
Oficina Para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
1360 W. Temple Street, Los Angeles, CA 90026

For the flyers and the most up-to-date information, visit / Para los volantes y la información más actualizada, visite



lausd.org/CAC



Region Ambassador Embajador de la Región



SCAN HERE



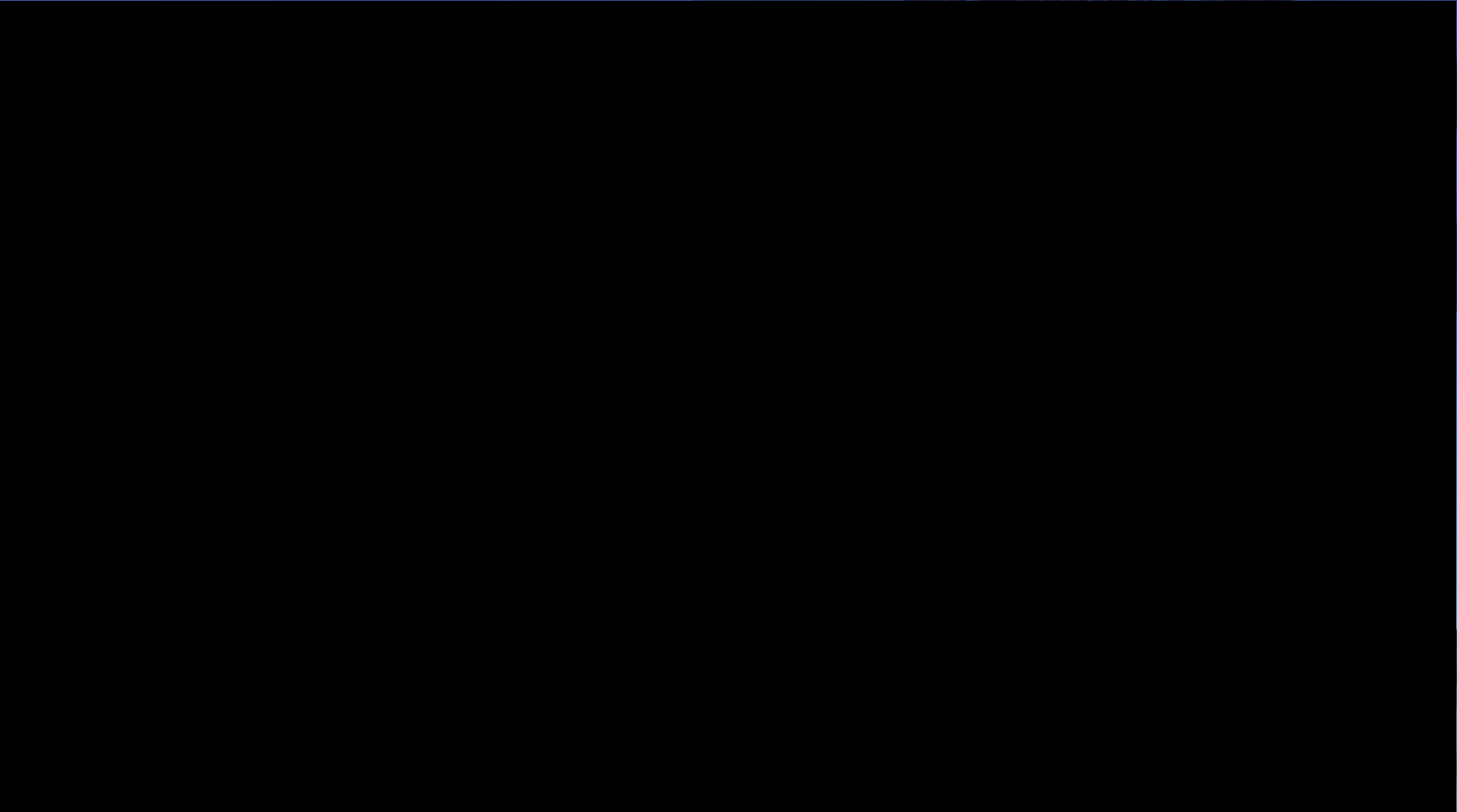
FOR MORE
INFORMATION

LA Unified 2025

WE ARE
ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS
UNIDOS



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



LOS ANGELES COUNTY
CONSUMER &
BUSINESS AFFAIRS

LOS ANGELES COUNTY EMERGENCY RENT RELIEF PROGRAM

If you're a landlord or tenant affected by the 2025 Eaton or Palisades fire and windstorm events or any other emergency financial hardships, you may be eligible for financial assistance.

Application Window
Applications for the Emergency Rent Relief Program are **now open**. The deadline to submit an application is **Friday, January 23, 2026 at 4:59 PM PST**.

» APPLY NOW

» PROGRAM & APPLICATION GUIDES

EN ^

LOS ANGELES COUNTY
CONSUMER &
BUSINESS AFFAIRS

PROGRAMA DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA EL ALQUILER DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Si usted es propietario o inquilino afectado por los incendios y tormentas de viento de Eaton o Palisades de 2025 o cualquier otra dificultad financiera de emergencia, puede ser elegible para recibir asistencia financiera.

El plazo de solicitud
para el Programa de Ayuda de Emergencia para el Alquiler **ya está abierto**. La fecha límite para presentar la solicitud es **el viernes 23 de enero de 2026 a las 16:59 (hora estándar del Pacífico)**.

» APLICAR AHORA

» GUÍAS DE PROGRAMAS Y APLICACIONES

ES ^

<https://www.lacountyrentrelief.com/>

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

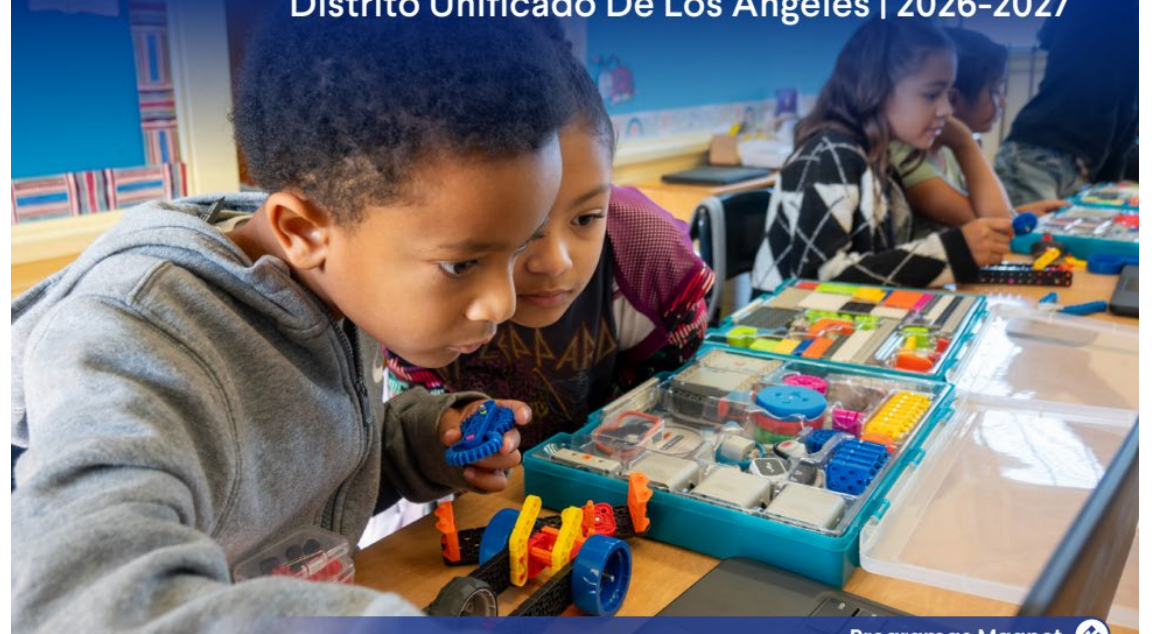
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.
Descubra.
Asista.**

Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

**TK-12th Grade
Multilingualism Awards
Family Virtual Informational Sessions**

We are excited to invite you to attend the multilingual awards webinars for all families!

TK-1ST GRADE PROMISE TO BILINGUALISM ELEMENTARY AWARD

TK

KINDERGARTEN

1ST GRADE



Date: Tuesday, January 13, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, January 15, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

3RD - 5TH/6TH GRADE PATHWAY TO BILITERACY ELEMENTARY AWARD

3RD GRADE

5TH/6TH GRADE



Date: Tuesday, January 27, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, January 29, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm
TK

8TH GRADE PATHWAY TO BILITERACY MIDDLE SCHOOL AWARD

8TH GRADE



Date: Tuesday, February 3, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Wednesday, February 4, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

**SEAL OF BILITERACY AWARD
12TH GRADE HIGH SCHOOL**



Date: Tuesday, February 10, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Date: Thursday, February 12, 2026
Time: 5:00 pm - 6:00 pm

Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/88188544394>
Meeting ID: 881 8854 4394



**Multilingualism Awards –
Family Virtual Informational Sessions
Premios de Multilingüismo –
Sesiones Informativas Virtuales para Familias**

Grade Level (English)	Nivel de grado (Español)	Dates & Time (English)	Fechas y horario (Español)
TK-1st Grade	TK-1.º grado	Tues., January 13 & Thurs., January 15, 2026 5:00-6:00 p.m.	Martes 13 de enero y jueves 15 de enero de 2026 5:00-6:00 p.m.
3rd-5th / 6th Grade	3.º-5.º / 6.º grado	Tues., January 27 & Thurs., January 29, 2026 5:00-6:00 p.m.	Martes 27 de enero y jueves 29 de enero de 2026 5:00-6:00 p.m.
8th Grade	8.º grado	Tues., February 3 & Wed., February 4, 2026 5:00-6:00 p.m.	Martes 3 de febrero y miércoles 4 de febrero de 2026 5:00-6:00 p.m.
12th Grade / High School	12.º grado / Preparatoria	Tues., February 10 & Thurs., February 12, 2026 5:00-6:00 p.m.	Martes 10 de febrero y jueves 12 de febrero de 2026 5:00-6:00 p.m.

Zoom Link/Enlace: <https://lausd.zoom.us/j/88188544394>
ID: 881 8854 4394

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

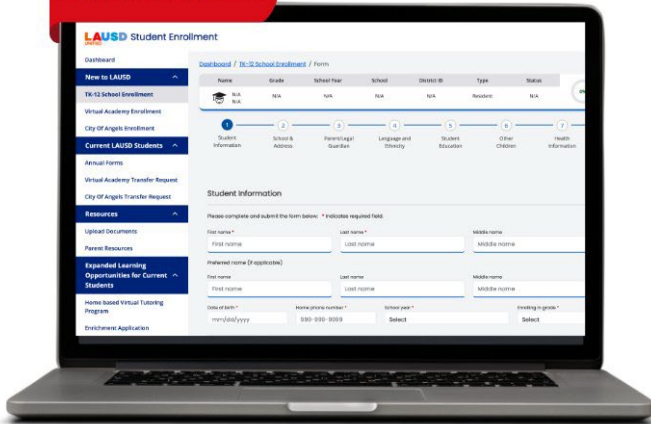




ONE ENROLLMENT

Simplifying School Enrollment

AVAILABLE NOW!



ENROLL 24/7

ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

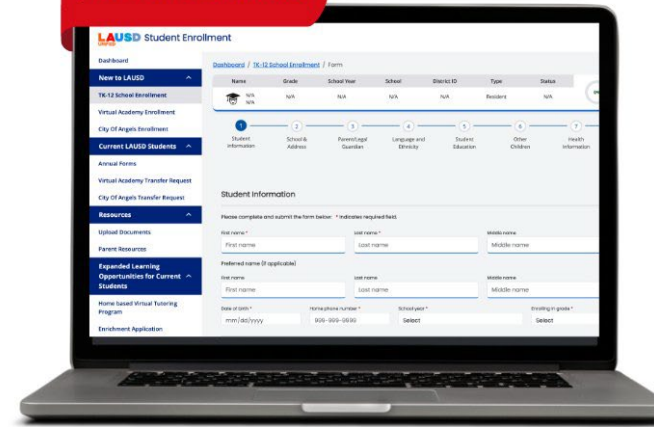
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

Simplificando la inscripción escolar

¡DISPONIBLE AHORA!



INSCRIPCIÓN DISPONIBLE 24/7

¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

enroll.lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

CalKIDS Program



	Newborns	Students
Who:	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹ \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
How:	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?

Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido¹

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

¿Cómo?

Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:


IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

 **TAP**
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!



Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 © 2019, LACWA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - o
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLEZ CE MATÉRIEL.
26-0107PE ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un seminario web de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD | Superintendent | Employees | Board of Education | Select Language (Powered by Google Translate)

Enroll in School | Academics & Programs | Students & Families | Support & Resources | Directories | Calendars | Search

Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home | Parents | Family Academy | Policies | Volunteers | Committees | Tools for Schools | Contact Us

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>