

Parking Lot: November 19, 2015

Future Topics

- Occupational Therapy and other Special Education services
- Special Education report from Budget Services
- Parent Council report Foster Youth represent future of continued LCFF funding by State.
- New calendar proposal for next 3 years and how it can impact LCAP achievements, goals, priorities.

Percentage of students who are in Special Education participating in a special ed class, our goal is to get 80% of them in a general education setting. We hear persistent comments about our youth being bullied, if we are going to create supportive environments for all youth, integration is the key. This is from Pedro's presentation - we address not only academic but also SEL.

Future Topic Request:

Relationship to ADA and per student base grants and supplemental (What happens when a high-needs school has low attendance?)

Information on MISIS, Budget and Support

When are our individual Local District elections remaining?

School calendar/surveys

Parking Lot:

Re: Class Size Reduction: Where are Prop 30 tax funds for schools -supposed to go directly into schools.

CSR vs. Norms not adjusted on district level, conflict of interest.

Parking Lot: 19 de noviembre de 2015

Temas futuros

- Terapia Ocupacional y otros servicios de educación especial
- Informe de la educación especial de los servicios presupuestarios
- Informe del consejo de padres niños en adopción temporal representan el futuro de la continuación en los fondos estatales de LCFF.
- Propuesta de nuevo calendario para los próximos 3 años y cómo pueden afectar los logros, metas y prioridades del LCAP.

Porcentaje de estudiantes quienes están en educación especial y que participan en la clase de educación especial, nuestra meta es de obtener 80% de estudiantes en entornos de educación general. Escuchamos comentarios persistentes acerca de nuestros jóvenes quienes sufren de intimidación [;] si vamos a crear entornos de apoyo para todos los jóvenes, la integración es la llave. Esto es de la presentación de Pedro– no solamente abordamos lo académico pero también los socioemocional.

Solicitud para temas futuros:

Relación a ADA y subvención básica y suplementaria por estudiante (¿Qué sucede cuando una escuela con mayores necesidades tiene [bajo índice] de asistencia?)

Información en MiSiS, Presupuesto y Apoyos

¿Cuándo serán nuestras elecciones individuales que restan para los Distritos Locales?

Encuestas/calendario de la escuela

Parking Lot:Re: Reducción de los tamaños de las clases ¿Dónde están los fondos de los impuestos de la proposición 30? Tenían que destinarse directamente a las escuelas.

CSR vs. Normas no se ajustan al nivel de distrito, conflicto de interés.