

**Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
(DELAC, por sus siglas en inglés)**

District English Learner Advisory Committee

Actualizaciones

Departamento de Educación Multicultural Multilingüe

MMED UPDATES

Multilingual Multicultural Education Department

22 de mayo de 2025 * May 22, 2025

**Oficina de SFACE
SFACE Office**

Apoyos del ELPAC Sumativo

Summative ELPAC Supports

Grado K-12 * K-12 Grade

27 Personal de apoyo

Dominios del ELPAC:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escritura

53 escuelas apoyadas

1.500 estudiantes evaluados

27 Support MMED Staff

ELPAC Domains:

- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing

53 schools supported

1,500 students Tested



Cambio Importante: Evaluación de reclasificación para los grados K–2

Important Change: Reclassification Assessment for Grade K–2

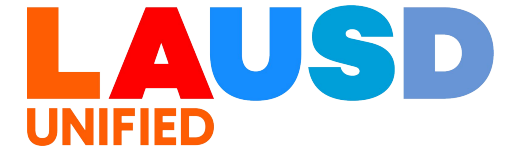
A partir del año escolar 2025–2026, **DIBELS no se usará** para la reclasificación en los grados K–2. En su lugar, los estudiantes de K–2 usarán **i-Ready** como parte del proceso de reclasificación.

Beginning in the 2025–2026 school year, **DIBELS will no longer be used** for reclassification in grades K–2. Instead, students in grades K–2 will use **i-Ready** as part of the reclassification process.



Verano 2025

Summer 2025



Region East	Region North	Region South	Region West
ANGELOU COMMUNITY SH	CHATSWORTH CHS	BANNING HS	BERNSTEIN SH
BELMONT SH	CLEVELAND CHS	DORSEY SH	FAIRFAX SH
CONTRERAS LC SOC JUST	FULTON COLLEGE PREP	DYMALLY SH	LOS ANGELES SH
HUNTINGTON PARK SH	GRANT SH	FREMONT SH	MARSHALL SH
JEFFERSON SH	MONROE SH	HAWKINS SH CDAGS	RFK SVAH
MAYWOOD ACAD SH	NORTH HOLLYWOOD SH	JORDAN SH	WEST ADAMS PREP SH
ROOSEVELT SH	PANORAMA SH	MANUAL ARTS SH	
SANTEE EDUC COMPLEX	POLYTECHNIC SH	RIVERA LC GRN DESIGN	
SOUTH GATE SH	SAN FERNANDO SH	SAN PEDRO SH	
	SYLMAR CHS	WASHINGTON PREP SH	
	VAN NUYS SH		
	VERDUGO HILLS SH		

Summer 2025
Multilingual Multicultural Education Department
International Newcomer Enrichment
Attention High School International Newcomer Students

Join us this summer for an enriching experience filled with personal growth, and cultural exchange by participating:

- Immerse yourself in a supportive system
- Engage in lessons that will support you in maximizing academics
- Participate in field trips of our vibrant community
- Receive up to ten elective credits

Dates: June 17, 2025 - July 16, 2025
Hours: 8:30am-2:00pm
[Click Here for Locations](#)

Registration for the 2025 International Newcomer Summer Program is now open! Connect with your school's Academic registration information. Do not miss out on this incredible opportunity!

LAUSD

Verano 2025
Departamento de Educación Multilingüe Multicultural
Programa Internacional de Enriquecimiento para recién llegados
Atención estudiantes recién llegados internacionales de secundaria

Únase a nosotros este verano para vivir una experiencia enriquecedora llena de aprendizaje, crecimiento personal e intercambio cultural participando en este programa.

- Sumérgete en un sistema de apoyo
- Participa en lecciones que le ayudarán a maximizar el discurso académico.
- Participa en excursiones de nuestra vibrante comunidad.
- Recibe hasta diez créditos electivos

Fechas: 17 de junio de 2025 - 16 de julio de 2025
Horario: 8:30 a. m. a 2:00 p. m.
[Haga clic aquí para ver las ubicaciones](#)

¡Ya está abierta la inscripción para el Programa Internacional de Enriquecimiento de Verano 2025! Conéctate con el Consejero Académico de tu escuela para obtener información de matriculación. ¡No te pierdes esta increíble oportunidad!

LAUSD

Éxito y Promesa



Entrenadores y consejeros internacionales recién llegados International Newcomer Coaches and Counselors High Schools

RESOLUTION 027-23/24, ÉXITO Y PROMESA DEEPENING AND EXPANDING
SUPPORT FOR MULTI LANGUAGE LEARNERS BOARD RESOLUTION

2024-2025 International Newcomer Coaches and Counselors High Schools

Campus Name	Position
Angelou Community SH	Counselor
Belmont SH	Counselor
Canoga Park SH	Counselor
Cleveland CHS	Counselor
Fremont SH	Counselor
Grant SH	Counselor
Hawkins SH C/DAGS	Counselor
Panorama SH	Counselor
Bernstein SH	Instructional Coach
Contreras LC Global Studies	Instructional Coach
Contreras LC Soc Jus	Instructional Coach
Manual Arts SH	Instructional Coach
Monroe SH	Instructional Coach
Reseda Charter HS	Instructional Coach
RFK New Open World	Instructional Coach
Santee EC	Instructional Coach
Van Nuys SH	Instructional Coach
West Adams Prep SH	Instructional Coach

Entrenadores de MMALC de escuelas primarias y secundarias MMALC Coaches Elementary & Middle school

2024-2025 Multilingual Multicultural Academic Language Coaches

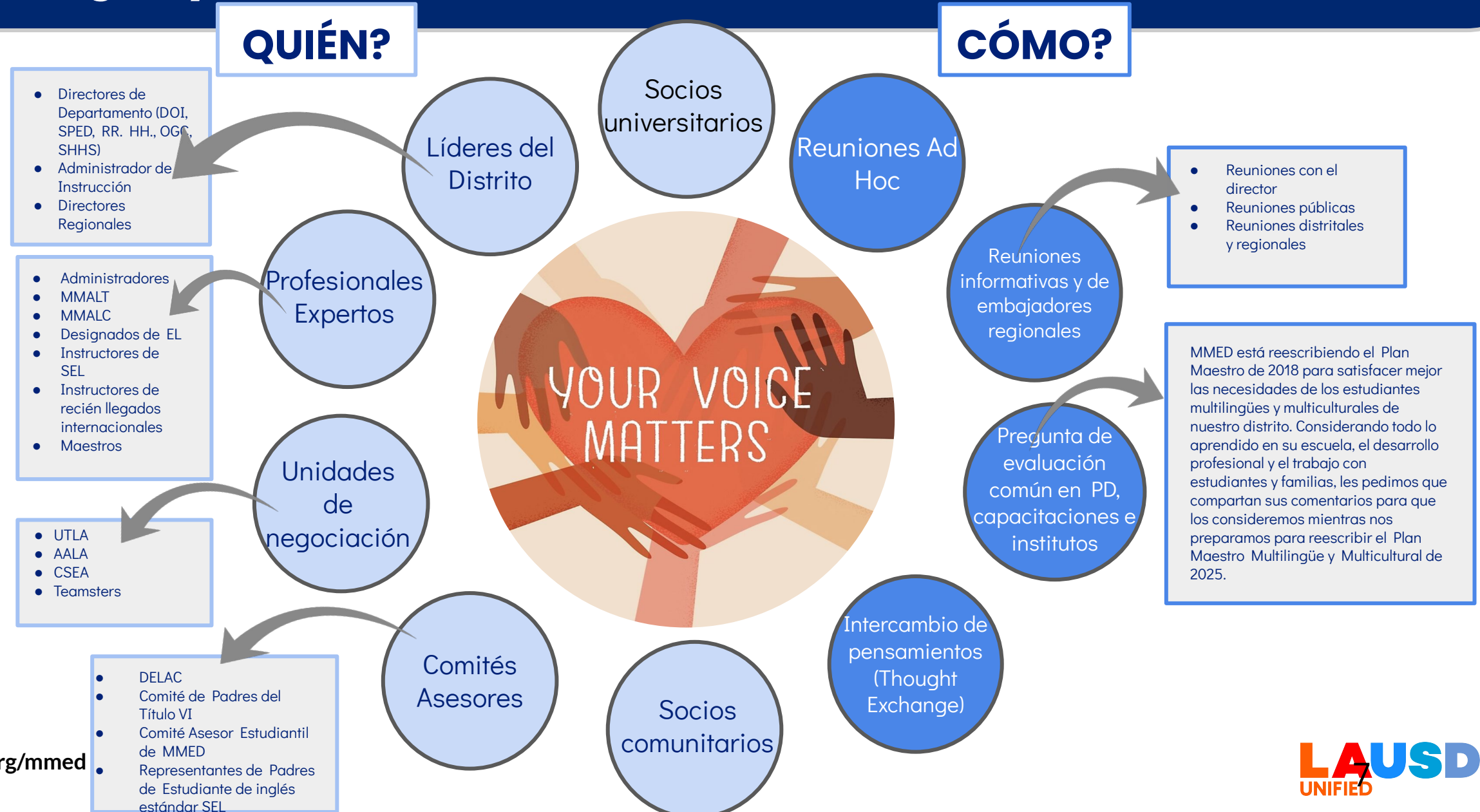
Elementary Schools				Middle Schools
107th St El	De la Torre Jr El	Lorena St El	San Miguel El	Adams MS
109th St El	Del Olmo El	Los Angeles El	Santana Art Ac	Berendo MS
10th St El	Eastman Ave El	MacArthur Pk El	Saticoy El	Bethune MS
112th St El	El Dorado Ave El	Mack El	Sendak El	Byrd MS
1st St El	Erwin El	Madison El	Sharp Ave El	Canoga Pk MS
28th St El	Escalante El	Magnolia Ave El	Sheridan St El	Carver MS
49th St El	Esperanza El	Main St El	South Park El	Clinton MS
52nd St El	Estrella El	Malabar St El	Strathern St El	Cochran MS
61st St El	Euclid Ave El	Manchester El	Sunny Brae El	Drew MS
66th St El	Evergreen Ave El	Manhattan El	Sylmar El	Edison MS
6th Ave El	Fernangeles El	Marvin El	Sylvan Park El	Gage MS
75th St El	Figueroa St El	McKinley Ave El	Telfair Ave El	Gompers MS
92nd St El	Florence Ave El	Middleton St El	Trinity St El	Harte Prep MS
93rd St El	Flounoy El	Miles Ave El	Union Ave El	Hollenbeck MS
96th St El	Ford Blvd El	Miller El	Valerio St El	Le Conte MS
9th St El	Gates St El	Miramonte El	Van Nuys El	Liechty MS
Alexandria Ave El	Grape St El	Montara Ave El	Victory Blvd El	Los Angeles MS
Alta California El	Gridley St El	Moore Acad	Wadsworth El	Maclay MS
Alta Loma El	Griffith Joyner El	Mountain View El	Weemes El	Madison MS
Anton El	Gulf Ave El	Murchison St El	West Athens El	Markham MS
Arlington Hts El	Haddon Ave El	Napa St El	W. Vernon Ave El	Muir MS
Ascot Ave El	Harmony El	Nevin Ave El	White El	Mulholland MS
Aurora El	Harmon St El	Noble Ave El	Wisdom El	Northridge MS
Barrett El	Hart St El	Normandie El	Woodcrest El	Sepulveda MS
Bassett St El	Hazeltine Ave El	Nueva Vista El	Woodlawn Ave El	South Gate MS
Bellingham El	Hillcrest Dr El	Obama El	YES Academy	Southeast MS
Belvedere El	Hobart Blvd El	Panorama City El		Sutter MS
Blythe St El	Hollywood El	Parks LC		Van Nuys MS
Broadous El	Holmes Ave El	Plummer El	High Schools	
Budlong Ave El	Hooper Ave El	P LaMotte El	Angelou SH	
Camellia Ave El	Hoover St El	Politi El	Canoga Pk SH	SPAN Schools
Canoga Park El	Kim El	Ramona El	Dorsey SH	Elizabeth LC
Cardenas El	Kittridge St El	Ranchito Ave El	Dymally SH	Fulton Cig Prep
Carson Academy	Knox El	Reseda El	Hawkins SH	Obama GIB Acad
Chase St El	Langdon Ave El	RFK AG E	Jefferson SH	Ochoa LC
Cohasset St El	Lawson Acad El	Ride El	Jordan SH	RFK UCLA Comm
Coldwater Cyn El	Liggett St El	Roscoe El	Monroe SH	Western Av Mag
Columbus Ave El	Limerick Ave El	Rowan Ave El	Panorama SH	
Commonwealth El	Lizarraga El	Russell El	Reseda Cht HS	
Corona Ave El	Loma Vista El	San Fernando El	Roybal LC	

Plan Maestro Multilingüe Multicultural 2025
Sesión 3 de DELAC

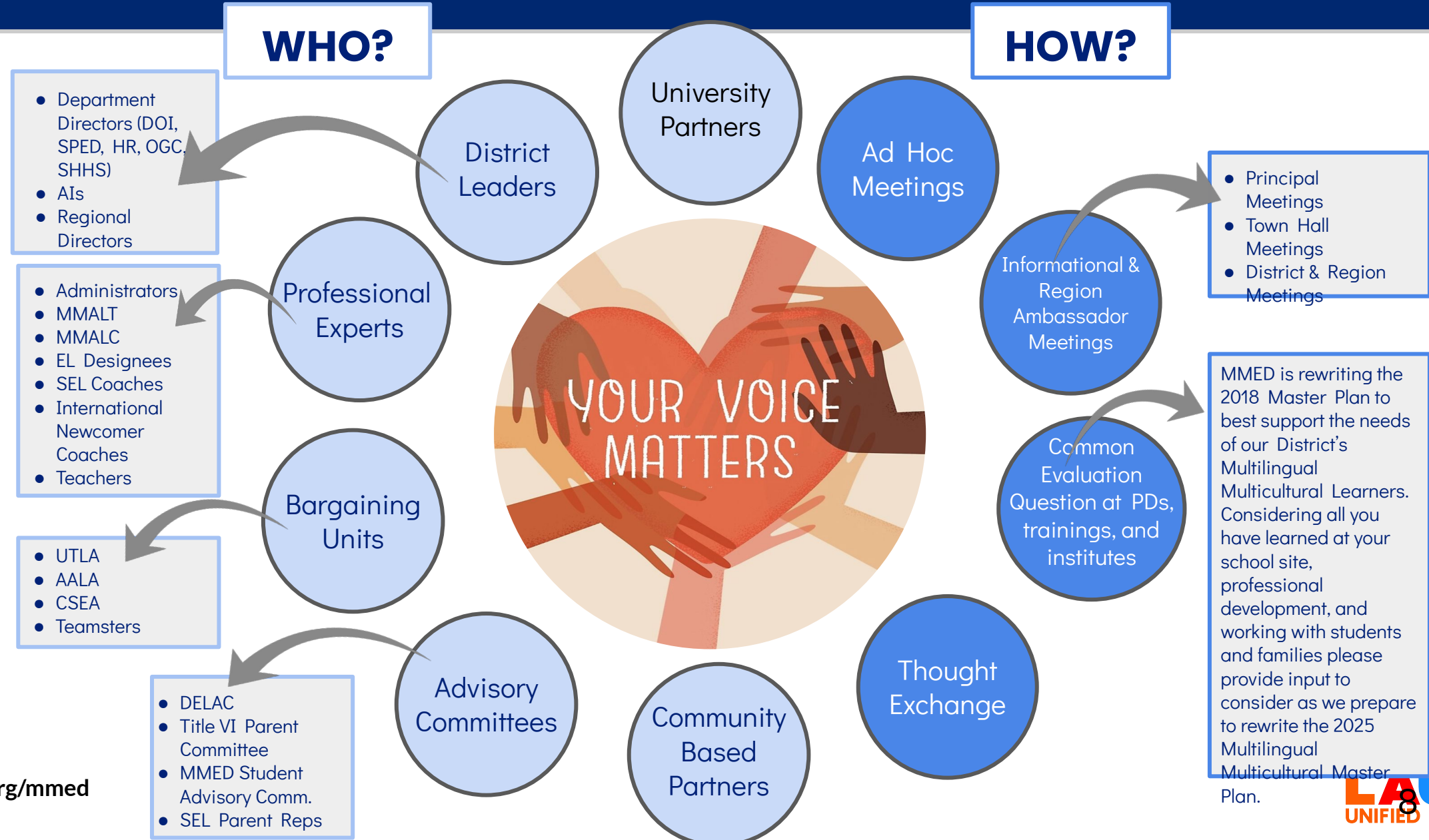
2025 Multilingual Multicultural Master Plan
DELAC Session 3

Lunes, 5 de mayo del 2025, 9:30 am – 11:00 am
Monday, May 05, 2025, 9:30 am – 11:00 am

¿Con quién estamos colaborando para reescribir el Plan Maestro Multilingüe y Multicultural 2025?



Who are we collaborating with to rewrite the 2025 Multilingual Multicultural Master Plan?



Resumen de comentarios

Summary of comments

Resumen de los comentarios # 1

Esperanzas y Metas: Se enfatiza la eliminación de barreras, la promoción de la equidad y el reconocimiento de las identidades diversas.

Prácticas Clave: Se centra en el desarrollo profesional, el andamiaje educativo, la participación comunitaria y las experiencias del mundo real. Algunos ejemplos incluyen herramientas de andamiaje, la translingüística y la instrucción diferenciada para estudiantes diversos.

Retos y Preocupaciones: La colocación docente, la reclasificación y los problemas de apoyo posterior para estudiantes con doble identificación.

Participación Familiar y Comunitaria: Se fomenta la inclusión comunitaria y la organización de talleres colaborativos para la participación familiar.

Summary of comments #1

Hopes and Goals: Emphasizes the elimination of barriers, the promotion of equity, and the recognition of diverse identities.

Key Practices: Focuses on professional development, educational scaffolding, community engagement, and real-world experiences. Some examples include scaffolding tools, translanguaging, and differentiated instruction for diverse students.

Challenges and Concerns: Teacher placement, reclassification, and post-secondary support issues for students with dual identities.

Family and Community Engagement: Community inclusion and collaborative workshops for family engagement are encouraged.

Revisión de la introducción – Resumen de los comentarios # 2

Claridad:

- Asegúrese de que los eventos y políticas clave estén contextualizados.
- Asegúrese de que las infografías sean fáciles de leer y descifrar.
- Asegúrese de definir los términos y acrónimos clave.
- Use "estudiante/aprendiz" en lugar de "niño."

Organización:

- Utilice un formato estándar y claro para la cronología a fin de facilitar la lectura.
- Utilice listas con viñetas de conceptos claves.

Lo completo:

- Asegúrese de que se mencionan explícitamente los SEL y todos los grupos culturales.
- Integre los fundamentos teóricos clave utilizados por el distrito.
- Proporcione más enlaces a los recursos del distrito (asegúrese de que estén activos).
- Proporcione una descripción general de los apoyos necesarios a nivel de sistema.

Introduction Review – Summary of Comments #2

Clarity:

- Ensure key events and policies are contextualized.
- Make sure infographics are easy to read and decipher.
- Be sure to define key terms and acronyms.
- Use "student/learner" instead of "child."

Organization:

- Use a clear, standard format for the timeline for ease of reading.
- Use bulleted lists of key concepts.

Completeness:

- Ensure SELs and all cultural groups are explicitly mentioned.
- Integrate key theoretical foundations used by the district.
- Provide more links to district resources (make sure they are active).
- Provide an overview of the supports needed at the system level.

Resumen de comentarios adicionales

Comentario	De quien lo escuchamos
Fomentar el lenguaje como un activo y brindar acceso al currículo básico y oportunidades para que todos los estudiantes tengan éxito en el desarrollo del lenguaje y el contenido académico. Reconocer y abordar la interseccionalidad del alumnado.	• Asesoría comunitaria y educación superior • Estudiantes y padres • Asesoría SEL (Aprendizaje socioemocional) • Maestros Unidos LA
Inclusión y equidad: incluir un capítulo dedicado a la educación especial, enfatizando las necesidades de los estudiantes de inglés con IEP.	• Padres
Considere e incluya apoyos integrales que incluyan la salud socioemocional y mental de los estudiantes.	• Asesoría comunitaria y educación superior • Directores • Estudiantes y padres
Asegúrese de que las prácticas de instrucción sean cultural y lingüísticamente sensibles e incluyan rutinas de lenguaje académico y formas de maximizar el discurso estudiantil.	• Asesoría comunitaria y educación superior • Estudiantes y padres • Directores
Desarrollar relaciones familiares, comunitarias y de socios para apoyar a los estudiantes.	• Asesoría comunitaria y educación superior • Directores • Consejo Asesor • Padres
Proporcionar un aprendizaje profesional adecuado, incluidos ejemplos y recursos del mundo real, para que el personal apoye a los estudiantes multilingües y multiculturales.	• Directores • Maestros Unidos de Los Ángeles • Padres

Summary of additional comments

Feedback

- Promote language as an asset and provide access to the core curriculum and opportunities for all students to succeed in language development and academic content. Recognize and address the intersectionality of students.
- Inclusivity and Equity: include a dedicated chapter on Special Education, emphasizing the needs of English Learner with IEPs
- Consider and include comprehensive supports that address students' social-emotional and mental health.
- Ensure instructional practices are culturally and linguistically responsive and include academic language routines and ways to maximize student discourse.
- Develop family, community, and partner relationships to support students.
- Provide appropriate professional learning, including real-world examples and resources, for staff to support multilingual and multicultural students.

Who we heard it from

- Community Counseling and Higher Education
- Students and parents
- SEL Counseling (Social Emotional Learning)
- Maestros Unidos LA
- Parents
- Community Counseling and Higher Education
- Principals
- Students and parents
- Community Counseling and Higher Education
- Students and parents
- Principals
- Community Counseling and Higher Education
- Principals
- Advisory Board
- Parents
- Principals
- Maestros Unidos de Los Angeles
- Parents

¿Que sigue? What's Next?

01



Finalizar todos los capítulos
Finalize all chapters

incluyendo el nuevo capítulo centrado en los estudiantes de inglés con discapacidades.

including the new chapter focused on English Learners with disabilities

02



Enviar el borrador completo
Route the full draft

a todas las oficinas del LAUSD que participaron en la reescritura del Plan Maestro.

to all LAUSD offices who participated in the Master Plan rewrite

03



Presentar el borrador final al
Submit final draft to the

Superintendente para su revisión.

Superintendent for review

04



Compartir el plan con las familias.
Share the plan with families



