

What is the Local Control Accountability Plan (LCAP)?

¿Qué es el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)?

Strategic Initiatives Office (SIO)

Oficina de SIO– Oficina de Iniciativas Estratégicas



Erick Hansen

**Executive Director, Strategic
Initiatives Office**

**Director Ejecutivo de la Oficina de
Iniciativas Estratégicas**



Erik Elward

**LCAP Administrator
Administrador de LCAP**



Chathurika Richier

**LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP**



lausd.org/LCAP

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/DELACNov2025>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.

Agenda

- **What is the LCAP?**
 - LCFF / Finance
 - LCFF State Priorities
- **Los Angeles Unified's LCAP:**
 - Portrait of a Los Angeles Unified student
 - LCAP Goals
 - LCAP Goals: Additional Support
 - LCAP Funding Priorities
 - LCAP Accountability
 - LCAP Components
- **DELAC's Role:**
 - Comment Development

Agenda

- **¿Qué es el LCAP?**
 - LCFF / Finanzas
 - Prioridades estatales de la LCFF
- **LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles:**
 - Perfil de un estudiante del Distrito Unificado de Los Ángeles
 - Metas del LCAP
 - Metas del LCAP: Apoyo adicional
 - Prioridades de financiamiento del LCAP
 - Rendición de cuentas del LCAP
 - Componentes del LCAP
- **Rol del DELAC:**
 - Desarrollo de comentarios

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

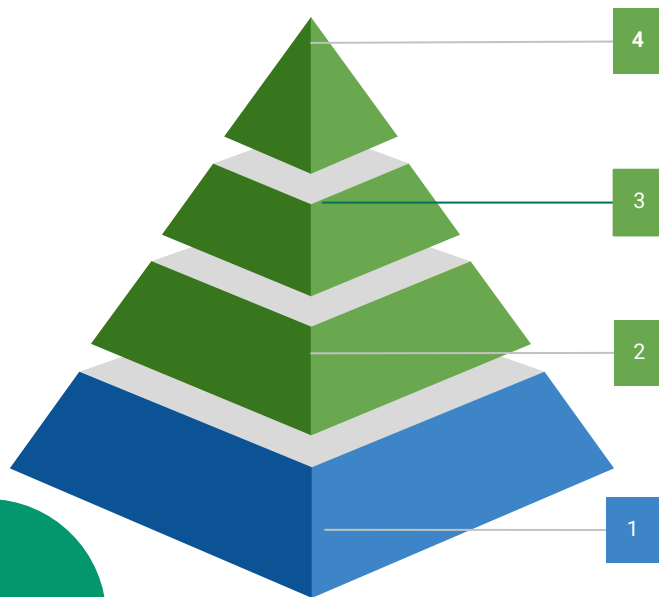
Local Control Funding Formula (LCFF) / Finance/ Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)/ Finanzas

LCFF State \$\$

- Since 2014; weighted K-12 student formula
- Fair isn't equal, it's equitable
- Focus on local control
- Approx. 70% of District budget

LCFF Fondos Estatales

- Desde el 2014; Fórmula ponderada para estudiantes del K-12° grado
- Lo justo no es igual, es equitativo
- Enfoque en el control local
- Aproximadamente el 70% del presupuesto del distrito



Concentration Grant Add-On: Districts receive additional funds to be spent on school staffing at schools with over 55% enrollment of **English Learners, low-income students, and/or foster youth.**

Concentration Funds: Districts receive Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% of a school district's enrollment.

Supplemental Funds: Districts receive Supplemental funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income.**

Base Funds: Districts receive Base funds for every student.

Componente adicional de subvención de concentración: Los distritos reciben fondos adicionales que se destinan a la dotación de personal en las escuelas con más de 55% de **aprendices de inglés, estudiantes con bajos ingresos o jóvenes en adopción temporal.**

Fondos de concentración: Los Distritos reciben fondos de concentración por cada **estudiante aprendiz de inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos** y supere el 55% de la matrícula del distrito escolar.

Fondos suplementarios: Los distritos reciben fondos suplementarios por cada **estudiante aprendiz inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos.**

Fondos de base: Los distritos reciben Fondos de base por cada estudiante.

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- LCFF State Priorities / Prioridades estatales de la LCFF

*All LCAP goals connected to State Priorities

*All LCAP Metrics

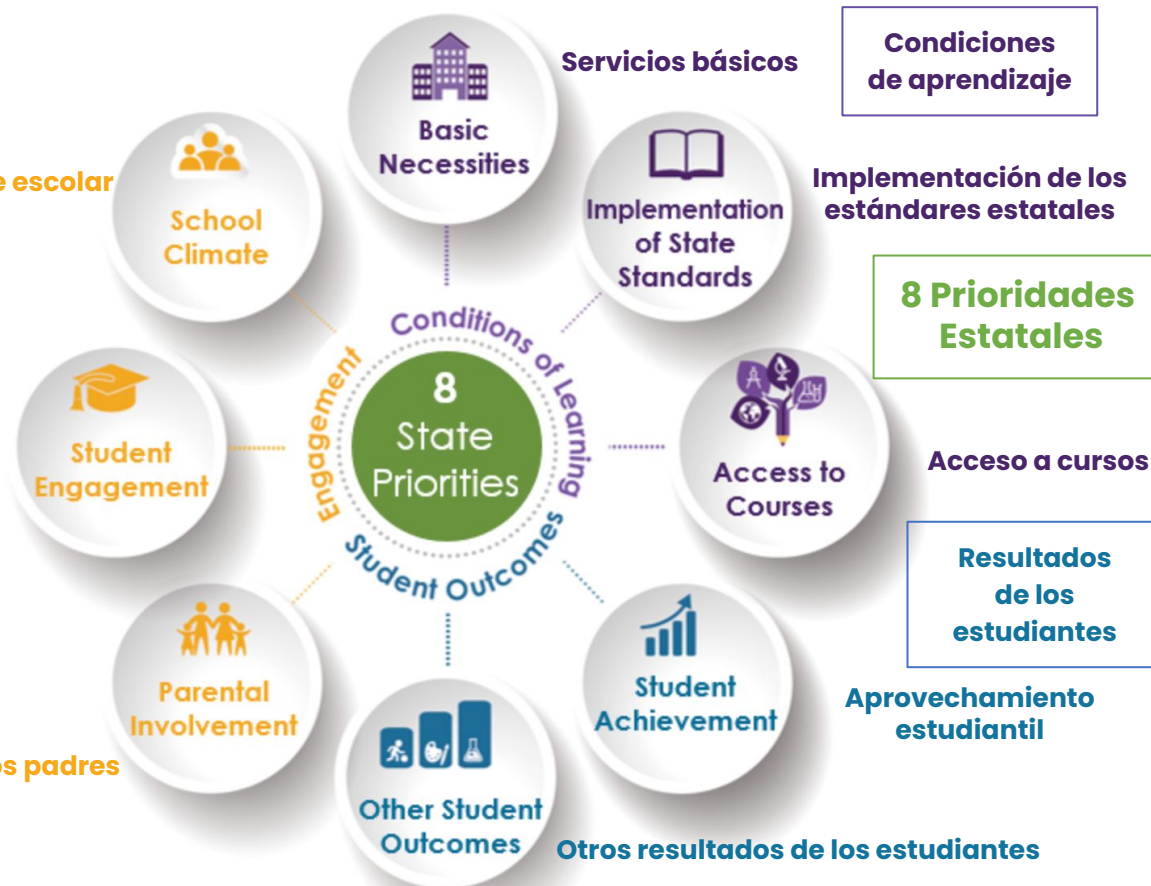
connected to State Priorities & Metrics

Participación estudiantil

Participación

Participación de los padres

Ambiente escolar



*Todos los objetivos del LCAP están relacionados con las prioridades estatales

*Todas las métricas del LCAP están conectadas con las prioridades y métricas estatales

Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

- **Portrait of a Los Angeles Unified student / Perfil de un estudiante del Distrito Unificado de Los Ángeles**

May be a student that comes from a low-income household

80% of students

May be a student that comes from a wide range of ethnicities and cultures

73% Latino/Hispanic, 10% White, 7% African American/Black, Asian 4%...

May be one of +100k English Learners in the District that

Speaks Spanish (88%), Armenian (2%), Russian,(2%), Korean (1%)...

May be enrolled as a student in high school (Grades 9-12 –115,715 students) or...

Grades K-3 (113,189 students), Grades 4-6 (86,958), Grades 7-8 (54,922 students)...out of 387,152 enrolled students from TK-12

May reside in one of 25 cities

Where 4.8 million people reside

Puede ser un estudiante que proviene de un hogar de bajos ingresos

80% de los estudiantes

Puede ser un estudiante que proviene de una amplia variedad de etnias y culturas

73% latino/hispano, 10% blanco, 7% afroamericano/afrodescendiente, 4% asiático...

Puede ser uno de los más de 100 000 aprendices de inglés en el Distrito que

Habla español (88%), armenio (2%), ruso(2%), coreano (1%)...

Puede estar matriculado como estudiante de preparatoria (grados 9-12 – 115,715 estudiantes) o...

Grados K-3 (113,189 estudiantes), Grados 4-6(86,958), Grados 7-8 (54,922 estudiantes)... de 387,152 estudiantes matriculados de TK-12

Puede residir en una de las 25 ciudades

Donde residen 4.8 millones de personas

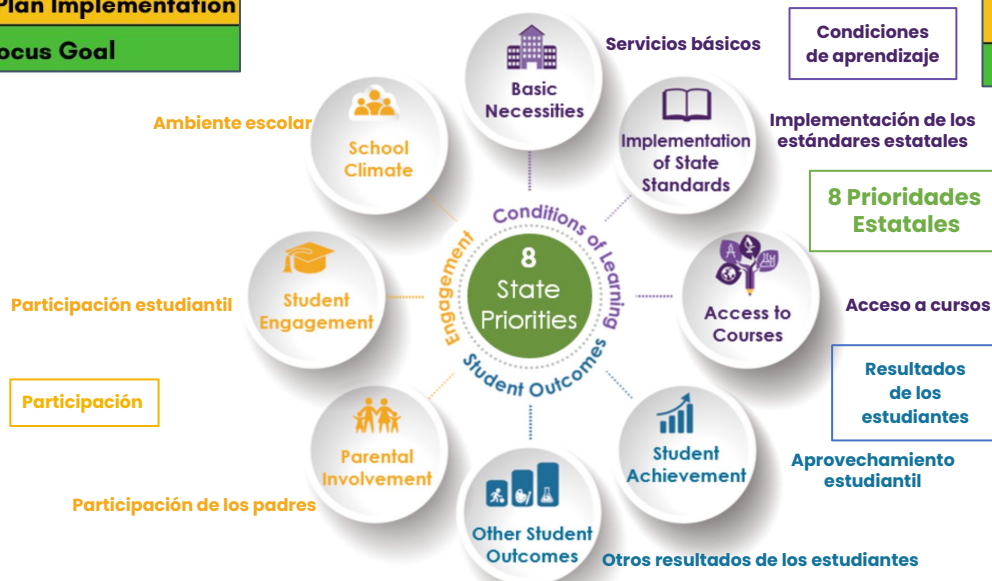


Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

- LCAP Goals / Metas del LCAP

Academic Excellence
Joy and Wellness
Engagement and Collaboration
Operational Effectiveness
Investing in Staff
English Learner Supports
Black Student Achievement Plan Implementation
Equity Multiplier Focus Goal

Excelencia Académica
Alegría y Bienestar
Compromiso y Colaboración
Eficacia Operativa
Inversión en el Personal
Apoyo a los Aprendices de Inglés
Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes
Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad



Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

- LCAP Goals/ Metas del LCAP

All **LCAP goals** and **actions** within those goals are designed to **support every student**.

Todas las **metas** del LCAP y **acciones** dentro de dichas metas están diseñadas para **apoyar a cada estudiante**.

Goal	Goal Title	Total Expenditure
1	Academic Excellence	\$5,803,649,254
2	Joy and Wellness	\$566,302,952
3	Engagement and Collaboration	\$90,182,337
4	Operational Effectiveness	\$1,012,984,689
5	Investing in Staff	\$410,174,804
6	English Learner Supports	\$30,826,673
7	Black Student Achievement Plan Implementation	\$160,000,000
8	Equity Multiplier Focus Goal	\$32,284,851

The goals and actions listed in the following slides provide **additional support** for **English Learners**, students from low-income families, and foster youth.

Meta	Título de la Meta	Gastos Totales
1	Excelencia Académica	\$5,803,649,254
2	Alegría y Bienestar	\$566,302,952
3	Compromiso y Colaboración	\$90,182,337
4	Eficacia Operativa	\$1,012,984,689
5	Inversión en el Personal	\$410,174,804
6	Apoyo a los Aprendices de Inglés	\$30,826,673
7	Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes	\$160,000,000
8	Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad	\$32,284,851

Las metas y acciones que se presentan en las siguientes diapositivas brindan **apoyo adicional** a los **estudiantes aprendices de inglés**, estudiantes de familias de bajos ingresos y menores en adopción temporal.

Los Angeles Unified's LCAP / LCAP del Distrito Unificado de Los Angeles

• LCAP Goals: Additional Support / Metas del LCAP: Apoyo adicional

Goal 1: Academic Excellence

Action 5: Instructional Technology Initiative
Action 7: Supplemental Arts Education
Action 9: Supplemental Afterschool Programs
Action 11: Differentiated Local Supports for Students
Action 12: School-level Supports for Individualized Learning
Action 13: Early Education and Universal Transitional Kindergarten
Action 14: Literacy and Numeracy Interventionist Program
Action 15: Secondary Literacy Supports and Interventions
Action 18: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experience Homelessness
Action 24: Increased Access to Advanced Placement (AP) and College Readiness Exams
Action 26: Districtwide A-G Interventions
Action 27: Diploma Program
Action 29: Linked Learning
Action 30: SENI Investments to Increase Access to Programs and Support for Academic Excellence: Elementary
Action 31: SENI Investments to Increase Access to Programs and Support for Academic Excellence: Middle
Action 32: SENI Investments to Increase Access to Programs and Support for Academic Excellence: High

Meta 1: Academic Excellence

Acción 5: Iniciativa de Tecnología Educativa
Acción 7: Educación Suplementaria de las Artes
Acción 9: Programas Suplementarios Después del Horario Escolar
Acción 11: Apoyos Locales Diferenciados para los Estudiantes
Acción 12: Apoyos a Nivel Escolar para el Aprendizaje Individualizado
Acción 13: Educación Temprana y Kinder de Transición Universal
Acción 14: Programa de Intervención en Alfabetización y Aritmética
Acción 15: Apoyos e Intervenciones de Alfabetización a Nivel Secundario
Acción 18: Programas de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) para Estudiantes en Adopción Temporal y Sin hogar
Acción 24: Acceso Ampliado a Programas de Colocación Avanzada (AP) y Exámenes de Preparación Universitaria
Acción 26: Intervenciones A-G en todo el Distrito
Acción 27: Programa Diploma
Acción 29: Linked Learning
Acción 30: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Primarias
Acción 31: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Intermedias
Acción 32: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Preparatorias

Goal 2: Joy and Wellness

Action 4: Supplemental School Climate Support Staff
Action 6: Supplemental Student Health Services
Action 8: Mental Health and Student Supports
Action 9: Positive Behavior Interventions and Restorative Practices
Action 10: Attendance Interventions
Action 11: School Enrollment Placement and Assessment (SEPA) Centers
Action 12: FamilySource System
Action 13: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Joy and Wellness: Elementary Schools
Action 14: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Joy and Wellness: Middle Schools
Action 15: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Joy and Wellness: High Schools

Meta 2: Alegría y bienestar

Acción 4: Personal de apoyo suplementario para el clima escolar
Acción 6: Servicios complementarios de salud para estudiantes
Acción 8: Salud mental y apoyo estudiantil
Acción 9: Intervenciones conductuales positivas y prácticas restaurativas
Acción 10: Intervenciones de asistencia
Acción 11: Centros de Inscripción, Ubicación y Evaluación Escolar (SEPA)
Acción 12: Sistema FamilySource
Acción 13: Inversiones de SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y el bienestar: Escuelas primarias
Acción 14: Inversiones de SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y el bienestar: escuelas secundarias
Acción 15: Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y el bienestar: escuelas secundarias

Goal 3: Engagement and Collaboration

Action 4: Student Empowerment

Action 5: Aligned Strategic Planning and Accountability

Action 6: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Engagement and Collaboration: Elementary Schools

Action 7: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Engagement and Collaboration: Middle Schools

Action 8: SENI Investments to Increase Access to Programs and Supports for Engagement and Collaboration: High Schools

★ Goal 6: English Learner Supports ★

Action 1: UTK-12 English Learner Services

Action 2: International Newcomer Supports

Action 3: Potential Long-Term English Learner (PLTEL) Interventions

Action 4: Long-Term English Learner (LTEL) Interventions

Meta 3: Compromiso y colaboración

Acción 4: Empoderamiento estudiantil

Acción 5: Planificación estratégica alineada y rendición de cuentas

Acción 6: Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y la colaboración: escuelas primarias

Acción 7: Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y la colaboración: escuelas secundarias

Acción 8: Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y la colaboración: escuelas secundarias

★ Meta 6: Apoyo a los estudiantes de inglés ★

Acción 1: Servicios para estudiantes de inglés UTK-12

Acción 2: Apoyo para recién llegados internacionales

Acción 3: Intervenciones para estudiantes potenciales de inglés a largo plazo (PLTEL)

Acción 4: Intervenciones para estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL)

Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

• LCAP Funding Priorities/Prioridades de financiamiento del LCAP

When LAUSD creates its budget and plans for student programs, it considers several important factors:

Funding Priorities

- Legal requirements, mandatory expenses, e.g. SPED, utilities
- Student Need
- Feedback
- District initiatives, e.g. SENI
- Budgetary constraints, e.g. state and federal revenues, costs

Cuando el LAUSD crea su presupuesto y planifica los programas para los estudiantes, toma en cuenta varios factores importantes:

Prioridades de financiación

- Requisitos legales, gastos obligatorios, por ejemplo, educación especial, servicios públicos
- Necesidades de los estudiantes
- Comentarios
- Iniciativas del distrito, por ejemplo, SENI
- Restricciones presupuestarias, por ejemplo, ingresos estatales y federales, costos

Goal	Goal Title	Título de la Meta	
1	Academic Excellence	Excelencia Académica	\$5,803,649,254
2	Joy and Wellness	Alegría y Bienestar	\$566,302,952
3	Engagement and Collaboration	Compromiso y Colaboración	\$90,182,337
4	Operational Effectiveness	Eficacia Operativa	\$1,012,984,689
5	Investing in Staff	Inversión en el Personal	\$410,174,804
6	English Learner Supports	Apoyo a los Aprendices de Inglés	\$30,826,673
7	Black Student Achievement Plan Implementation	Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes	\$160,000,000
8	Equity Multiplier Focus Goal	Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad	\$32,284,851

Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

• LCAP Accountability/ Rendición de cuentas del LCAP

LCAP Template and Directions: State of California develops the LCAP template and the State Board of Education adopts the template and directions each year. Updated six (6) times in ten years.

Checks & Balances: County Offices of Education (COEs) such as the Los Angeles COE review and approve LCAPs

- LCAP team meets with LACOE 2x a month beginning in November to review allowable uses of funds and connection to actions, adherence to the LCAP template, new legislation, etc.

Annual independent audit: State requirement for all district that covers all-

- Funds, accounts, attendance procedures, etc.

Completed audit is filed by December 15 with the County Superintendent, CA Dept. of Education (CDE), and the State Controller's Office.

Plantilla e instrucciones del LCAP: El Estado de California desarrolla la plantilla LCAP y la Junta Estatal de Educación adopta la plantilla y las directrices cada año. Actualizado seis (6) veces en diez años.

Controles y equilibrios: Las Oficinas de Educación del Condado (COE), como la COE de Los Ángeles, revisan y aprueban los LCAP.

- El equipo LCAP se reúne con LACOE dos veces al mes a partir de noviembre para revisar los usos permitidos de los fondos y su conexión con las acciones, el cumplimiento de la plantilla LCAP, la nueva legislación, etc.

Auditoría independiente anual: Requisito estatal para todos los distritos, que cubre todos los:

- Fondos, cuentas, procedimientos de asistencia, etc.

La auditoría completa se presenta antes del 15 de diciembre ante el Superintendente del Condado, el Departamento de Educación de California (CDE) y la Oficina del Contralor del Estado.

Los Angeles Unified's LCAP/LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles

• LCAP Components / Componentes del LCAP

- **LCFF**
 - LCAP Goals 1-7
- **Non-LCFF**
 - LCAP Goal 8: Equity Multiplier
- **Main LCAP Sections**
 - LCFF Budget Overview for Parents (pp. 1-3)
 - Plan Summary (pp. 4-20)
 - Engaging Educational Partners (pp. 21-36)
 - Goals and Actions (pp. 37-480)
 - Measuring and Reporting Results
 - Annual Update (Goal Analysis) 2024-25
 - Implementation
 - Material Differences
 - Effectiveness
 - Changes for Next Year (2025-26)
 - Actions for Next Year (2025-26)
 - Increased or Improved Services for Unduplicated Students (FY, EL, LI) (pp. 481-537)
 - LCAP Action / Expenditure Tables (2024-25; 2025-26) (pp. 626-645)

- **LCFF**
 - Metas LCAP 1-7
- **No LCFF**
 - Meta 8 del LCAP: Multiplicador de equidad
- **Secciones principales del LCAP**
 - Descripción General del Presupuesto de la LCFF para los padres (pp. 1-3)
 - Resumen del Plan (pp. 4-19)
 - Involucrar a los Socios Educativos (pp. 20-35)
 - Metas y Acciones (pp. 36-480)
 - Medición y reporte de los resultados
 - Actualización Anual (análisis de objetivos) 2024-25
 - Implementación
 - Diferencias materiales
 - Eficacia
 - Cambios para el próximo año (2025-26)
 - Acciones para el próximo año (2025-26)
 - Servicios aumentados o mejorados para los estudiantes no duplicados (FY, EL, LI) (pp. 481-538)
 - Acción LCAP/Tablas de gastos (2024-25; 2025-26) (pp. 627-647)

DELAC Participation in LCAP Development/Participación del DELAC en el Desarrollo del LCAP

- Comment Development/Desarrollo de Comentarios

Engagement is **critical** to the development of the District's LCAP

Each year, Los Angeles Unified engages with **parents**, staff, community members and students, collaborates across District divisions, and aligns both fiscal and programmatic planning and implementation in order to develop the LCAP.

- **CA Ed Code 52062(A)(2):**
 - DELAC shall review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP).

La participación es **fundamental** para el desarrollo del LCAP del Distrito

Cada año, el Distrito Unificado de Los Ángeles colabora con **padres**, personal, miembros de la comunidad y estudiantes, trabaja en conjunto con las distintas divisiones del Distrito, y alinea la planificación y la implementación fiscal y programática para elaborar el LCAP.

- **Código de Educación de California 52062(A)(2):**
 - El DELAC deberá revisar y comentar sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP).

DELAC Participation in LCAP Development/Participación del DELAC en el Desarrollo del LCAP

- [Comment Development/Desarrollo de Comentarios](#)

[Watch DELAC present to the Board](#) at the June 17, 2025 LCAP Board Hearing



[Mire la presentación del DELAC ante la Junta de Educación](#) en la Audiencia del LCAP de la Junta del 17 de junio de 2025

[Read DELAC comments](#) to the Superintendent's responses



[Lea los comentarios del DELAC](#) junto con las respuestas del Superintendente



Participation in LCAP

Participación de LCAP



Welcome

This Exchange was created by Strategic Initiatives Office

What are the most important things Los Angeles Unified needs to do to support and increase success for every student?



Language

English

translated by Google

Get started



Bienvenido

Este intercambio fue creado por la Oficina de Iniciativas Estratégicas

¿Cuáles son las cosas más importantes que el Distrito Unificado de Los Ángeles debe hacer para apoyar y aumentar el éxito de cada estudiante?



Idioma

Español

translated by Google

Comenzar

Goal Title
Academic Excellence
Joy and Wellness
Engagement and Collaboration
Operational Effectiveness
Investing in Staff
English Learner Supports
Black Student Achievement Plan Implementation
Equity Multiplier Focus Goal

Título de la Meta
Excelencia Académica
Alegría y Bienestar
Compromiso y Colaboración
Eficacia Operativa
Inversión en el Personal
Apoyo a los Aprendices de Inglés
Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes
Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad



tinyurl.com/25-26DELACPA
C



