



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

Jueves, 9 de marzo del 2023

Enlace <https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNaVdjd2JYUXYwN0JsUCsvdz09>

Número del seminario web: 851 5988 5305 Contraseña: 2022

ACTA

I. Llamada al orden

Diana Guillen, Presidenta abrió la reunión a las 10:16 a.m.

II. Saludo a la bandera

Cecilio Lopez, vicepresidente condujo el saludo a la bandera en español e inglés.

III. Comentarios del público

La representante parlamentaria, Norma González, otorgó la palabra para los comentarios públicos a las 10:17 am. Se les permitió 2 minutos por orador para dirigirse a los miembros.

1. Karina Melchor - En persona e hizo dos preguntas acerca de Padres voluntarios y opinión verbal al director.
2. Maria Luisa Palma - En persona compartió algunos pensamientos, "estamos encadenados y somos capaces de compartir buenas ideas, necesitamos convicción y fuerza para presentarnos ante la Junta de Educación".
3. Merquisedet Absalon- En persona comentó que "Necesitamos ser diferentes y únicos"
4. Juan José Mangandi-En persona, es fácil trabajar con los jóvenes y tan difícil de trabajar con personas con malos hábitos.
5. Maria Daisy Ortiz- En persona comentó sobre la promesa primaria y las deducciones.

IV. Pasar lista/Quórum

Alicia Suárez, la secretaria, pasó lista y estableció quórum con 36 miembros a las 10:45 a.m.

V. Aprobación de las actas de las reuniones DELAC: jueves, 23 de febrero del 2023,

Alicia Suárez, Secretaria, leyó el acta del jueves, 23 de febrero de 2023, en voz alta. La Sra. Karla Franco hizo la primera moción para aprobar el acta con correcciones gramaticales y la Sra. Marcela García secundó la moción. La moción se aprueba con 31 miembros a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

VI. Informe del Presidente número 7

La presidenta Guillén comenzó su informe con una cita de Mariela Dabbah que decía: "Todo es negociable. Incluso las circunstancias y las reglas que podrías pensar que son fijas, no lo son". La presidenta Guillén continuó con su informe sobre el personal empático para la participación de los padres y el liderazgo en LA Unified. La directora Heidy Ortega ayudó a la Sra. Guillén y trajo muchos talleres para padres porque era

humilde y empática y realmente quería ayudar a los padres independientemente de su educación superior. La presidenta Guillén hizo una propuesta y su moción es la siguiente: "Que Superintendente Carvalho de respuestas a nuestros comentarios y propuestas para la participación, involucramiento y liderazgo de padres en los próximos 15 días para no esperar al final del ciclo escolar y se presente como invitado especial a nuestra próxima reunión de DELAC". La presidenta terminó su informe con preguntas y respuestas.

Marcela García hizo una moción para que el Superintendente Carvalho responda a los comentarios y propuestas para la participación e involucramiento y liderazgo de los padres en los próximos 15 días y que esté presente en la próxima reunión de DELAC, secundada por Dora Vázquez a las 11:30 a.m. Moción aprobada con 32 a favor, 0 en contra y 1 abstención a las 11:41 am.

VIII. Presentación: Objetivo 4: Participación de los Padres, Estudiantes y Comunidad

Dra. Lorena Franco, Administradora presentó Empoderamiento Estudiantil. La Sra. Franco tuvo 2 líderes estudiantiles Valeria Chavez y Jimi Rubio, ambos estudiantes del 12º grado, y dieron testimonio de todas las cosas maravillosas que están haciendo como equipo para empoderar a los estudiantes y prosperen. La señorita Franco también presentó sobre el Consejo Asesor Estudiantil y dijo que está trabajando junto con Nate Shin, el estudiante miembro de la Junta de Educación. El estudiante miembro de la Junta de Educación aboga en nombre de todos los estudiantes de LAUSD. Los miembros de la junta estudiantil recibieron capacitación y apoyo intensivos y continuos. Las elecciones de este año serán del 24 de abril al 5 de mayo. La señorita Franco compartió datos sobre la participación de los estudiantes y los estudiantes tuvieron una mejora del 109% en la participación. También compartieron información acerca de los siguientes proyectos:

- La Voz estudiantil embajadores y toda la formación de los estudiantes.
- Preparación para la universidad del estudiante, Tutoría de estudiante a estudiante. A veces, los estudiantes recién llegados o aprendices de inglés no saben qué créditos necesitan o les da tanta vergüenza hablar con otros y es difícil saber qué necesitan para poder graduarse.
- Becas que se ofrecen, 12 de los estudiantes que han recibido a través de las becas son aprendices de inglés.
- La declaración de derechos fue desarrollada por estudiantes y es un recurso importante para garantizar que se respeten los derechos de los estudiantes.
- Los estudiantes están trabajando en "podcasts" están haciendo un llamado "Education Empowered" y están trabajando en uno nuevo para hispanohablantes y se llama Café y pan Dulce, estará disponible en colaboración con el Consulado General de México en Los Ángeles. El podcast se centrará en temas importantes para los estudiantes aprendices de inglés.
- Se proporcionaron 9 estudiantes de pasantías pagas.
- Trabajando con el equipo A al G, el equipo de encuesta de experiencia escolar y el estudiante.
- Los estudiantes también tienen un simposio de salud mental y bienestar donde los estudiantes hacen esto por los estudiantes.
- El empoderamiento de los estudiantes también hace que las conferencias se lleven a cabo anualmente para exponer a los estudiantes líderes a liderar.

También brindan ideas y estrategias sobre cómo tener éxito en la escuela y más allá 20 escuelas reciben \$1,000 en becas para apoyar proyectos liderados por estudiantes. Tres de las escuelas participantes son 100% estudiantes aprendices de inglés: Belmont, Jefferson y Bernstein. Cada dos meses, los estudiantes hacen oír su voz participando en una encuesta llamada ¡MI VOZ! Aquí es cuando los estudiantes elevan sus experiencias y perspectivas para informar al personal, las políticas y los programas del Distrito que brindan comentarios a los estudiantes en inglés y en español, esto crea un ambiente saludable para capacitar a los estudiantes líderes y a todos a tener éxito.

La señorita Franco compartió el gasto planificado para 2022-2023 en LCAP es de \$257,561. La señorita Franco concluyó su presentación con preguntas y respuestas.

Participación de la Comunidad – Dr. Chau, Director Ejecutivo Principal, presentó el LCAP
Descripción general del compromiso. El Dr. Chau recordó a los miembros de DELAC que nuestro Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés es uno de los dos únicos comités en todo el Distrito que tienen la oportunidad de compartir comentarios con el Distrito y, según la ley estatal, el Superintendente debe responder a esos comentarios. En el equipo LCAP, el Administrador, el Coordinador y el personal son responsables de comprometerse con todo el Distrito. LCAP también trabaja con otras Unidades. La participación es fundamental para el desarrollo del LCAP. LCAP trabaja con el Comité Asesor de Padres del Distrito, el Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés y apoya a PCS con los grupos de estudio en cada región. LCAP también es responsable de recopilar aportes de otras partes interesadas para que se asocien en reuniones con los socios comunitarios y también tengan un amplio trabajo de participación de los estudiantes para recopilar comentarios de los estudiantes. LCAP trabaja muy de cerca con el estudiante miembro de la Junta de Educación que ha capacitado a su comité asesor estudiantil. La comunidad estudiantil sale y comparte sobre el LCAP con sus escuelas para lograr que más estudiantes respondan también a la encuesta en todo el Distrito. El Comité Asesor Estudiantil también interactúa con los maestros, administradores y socios laborales. El trabajo de compromiso es parte de informar las políticas del Distrito. En la encuesta de todo el Distrito o participación en el Intercambio de pensamientos del año pasado, LCAP tuvo más de 11,000 participantes involucrados en la evaluación y en dar retroalimentación a LCAP sobre su trabajo, así como sobre lo que se puede hacer mejor para tener éxito.

Cada año, LCAP se organiza con los equipos del Distrito para brindar respuestas a los comentarios de DELAC y cómo impactan el LCAP de manera positiva. Se puede encontrar más información en las páginas 47 y 48 y 45 y 46 de la versión en español del LCAP. En esas páginas, LCAP explica algunos de los cambios que hizo LCAP como resultado de los comentarios proporcionados por DELAC. El año pasado, LCAP escuchó alto y claro que las familias querían tener una mejor idea de cómo las escuelas están gastando sus dólares. Esto resultó en un cambio. El plan escolar ahora requiere compartir cómo y cuándo la escuela se involucra con sus comunidades y cómo ese compromiso impactó el plan TSP de su escuela. DELAC también comentó sobre los planes individuales y por qué los estudiantes no están reclasificando. MMED está trabajando en planes de reclasificación individuales para todos los estudiantes de

inglés, en particular para los que necesitan reclasificación. El desayuno en el salón se reanudó este año escolar. El Dr. Chau finalizó la presentación con preguntas y respuestas.

Mónica Arrazola hizo la moción de extender la reunión hasta la 1:30 p.m. secundada por Alicia Suárez la moción pasa 21 a favor 0 en contra y 0 abstenciones.

Dora Vázquez hizo una enmienda a la moción original para extender la reunión y si no es posible terminar, continuar la próxima reunión con un resumen, preguntas y respuestas. La enmienda se aprueba con 25 a favor, 1 en contra y 0 abstenciones.

Participación de los Padres y la Familia – Antonio Plascencia, Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

El Sr. Plascencia presentó acerca de la alineación del LCAP con los boletines y el Plan Estratégico. El Sr. Plascencia entregó a los miembros un código QR con los números de póliza y justo al lado del código QR está el plan estratégico. El Sr. Plascencia dio una descripción general de los boletines de participación de los padres (3A: Relaciones sólidas, 3B: Información accesible, 3C: Liderazgo para el impacto y 3D: Honrando las perspectivas) El Sr. Plascencia dijo que las prioridades de 3A es la relación sólida entre las familias, los estudiantes y sus escuelas para mejorar el éxito de los estudiantes. La información accesible de 3B proporcionar información clara, consistente y accesible a la comunidad. 3C Liderar para impactar como un miembro clave de las comunidades locales, estatales, nacionales. El Sr. Plascencia concluyó su presentación con preguntas y respuestas. El Sr. Plascencia detuvo su presentación y continuará en detalle sobre las relaciones sólidas de 3A y el resto de su presentación en la próxima reunión el jueves 23/03/24.

VIII. Anuncios de miembros y personal de PCS

- Ana Montenegro, Especialista, Departamento de Educación Multilingüe Multicultural proveo actualizaciones de la Política de la Reclasificación del IEP. (6890.3) Ella menciona que presentará acerca de la política en la próxima reunión de DELAC.
- Diana Guillén, Presidenta, invitó a todos los miembros a la reunión de la Junta de Educación, el 14 de marzo de 2023. Cecilio López también se dirigió a los miembros para apoyar y venir a la reunión de la Junta de Educación.
- El Sr. Plascencia, Director de PCS anunció los talleres sobre Fentanilo.

IX. Aplazamiento

Diana Guillén, presidenta, clausuró la reunión a la 1:39 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por dos puntos Alicia B. Suarez, Secretaria.