



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Office of Students, Family and Community Engagement

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE

Podrá asistir a la reunión de modo presencial en el Auditorio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad ubicada en 1360 W. Temple St., Los Ángeles, 90026

You may attend the meeting in person at the Office of Parent and Community Services Auditorium located at 1360 W. Temple St., Los Angeles, 90026

También se puede asistir en línea usando el enlace de Zoom: / You may also attend using the Zoom link:
<https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNaVdjZDZJYUXYwN0JsUCsvdz09>

ID de seminario web / Webinar ID: 851 59885305

Contraseña / Passcode: 2022

Jueves 30 de marzo de 2023 / Thursday, March 30, 2023

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

I.	Llamada al orden / <i>Call to Order</i>	Diana Guillen, Presidente / <i>Chairperson</i>
II.	Saludo a la Bandera / <i>Flag Salute</i>	Cecilio López, Vicepresidente / <i>Vice-Chairperson</i>
III.	Comentarios del Público / <i>Public Comment 5 oradores / 5 speakers</i>	Norma González, Representante Parlamentario <i>Parliamentarian</i>
IV.	Pasar lista / Establecer el quórum <i>Roll Call / Establish Quorum</i>	Alicia Suárez, Secretaria / <i>Secretary</i>
V.	(Asunto por tratar) (<i>Action Item</i>) Aprobación del Acta / <i>Approval of Minutes</i>	Diana Guillen, Presidenta / <i>Chairperson</i>
VI.	Informe del Presidente / <i>Chairperson's Report</i>	Diana Guillen, Presidente / <i>Chairperson</i>
VII.	Informe del Vicepresidente / <i>Vice-Chairperson Report</i>	Cecilio Lopez, Vicepresidente / <i>Vice-Chairperson</i>
VIII.	Negocios Pendientes Presentación: Meta 4: Involucración de Padres, Estudiantes, y la Comunidad - Participación de Padres - Alineación del LCAP con los boletines y el Plan Estratégico (3A: Relaciones Sólidas, 3B: Información Accesible, 3C: Liderar para Crear un Impacto y 3D: Valorar Perspectivas) 3A Relaciones sólidas: talleres de requisitos para padres; Academia para Familias, Portal de Padres, Voluntariado, y Capacitación para el personal escolar - Sesión de preguntas y respuestas (3 preguntas; 1 minuto para la pregunta) 3D Valorar perspectivas de los comités y consejos a nivel escolar; consulta y asesoramiento de presupuesto (informar a los padres de todas las escuelas sobre el LCAP y fondos TSP); Grupos de Estudio - Sesión de preguntas y respuestas (3 preguntas; 1 minuto para la pregunta) - Proceso para repasar boletines con la membresía de DELAC - Boletín 6745.5: Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar (SSC) y el Comité Asesor para	Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General <i>Senior Executive Director</i> Karen Long, Director/a Sarah Chevallier, Administradora de LCAP <i>LCAP Administrator</i> Chathurika Richier, Coordinadora de LCAP <i>LCAP Coordinator</i> Oficina del Director General de Estrategia <i>Office of the Chief Strategy Officer</i> Antonio Plascencia, Senior Director <i>Director General</i> Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad <i>Office of Student, Family, and Community Engagement</i> Norma Spencer, Administradora <i>Administrator</i> Karima Gillenwaters, Directora Principal - Instrucción / <i>Lead Director – Instruction</i> Oficina de Implementación del Plan para Rendimiento de los Estudiantes Negros (BSAP) / <i>Office of Black Student Achievement Plan (BSAP)</i>

	Aprendices de Inglés (ELAC) ○ Sesión de preguntas y respuestas (3 preguntas; 1 minuto para la pregunta) • Meta 8: Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afro-Americanos (BSAP) ○ Cantidad de estudiantes Afro-Americanos aprendices de ingles ○ Subgrupos de estudiantes Afro-Americanos que son aprendices de inglés ○ Porcentaje de estudiantes Afro-americanos ○ Sesión de preguntas y respuestas (3 preguntas; 1 minuto para la pregunta) Unfinished Business Presentation: Goal 4: Parent, Student and Community Engagement • Parent Engagement ○ LCAP alignment with bulletins and Strategic Plan (3A: Strong Relationships, 3B:Accesible Information, 3:Leading for Impact and 3D:Honoring Perspectives) ○ 3A Strong Relationships: required parent workshops, Family Academy, Parent Portal, Volunteering, and School Personnel Training ○ Question and Answer Session (3 questions; 1 minute for the question) ○ 3D Honoring Perspectives from the school level committees and councils; consultation and input on the budget (inform parents at all schools about the LCAP and TSP funding); study groups ○ Question and Answer Session (3 questions; 1 minute for the question) • Process for reviewing bulletins for DELAC Membership ○ Bulletin 6745.5: Guidelines for the Required School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) ○ Question and Answer Session (3 questions; 1 minute for the question) • Goal 8: Black Student Achievement Plan (BSAP) ○ Number of Afro-American English Learner students ○ English Learner Afro-American subgroups ○ Percentages of Afro-American English Learner students ○ Questions and Answer Session (3 questions; 1 minute for the question)	
IX.	Actualización del Departamento de Educación Multilingüe Multicultural / Multilingual Multicultural Education Department Update • Boletín 6890.4: Normas para los Equipos de IEP de los Procedimientos para la Reclasificación de Aprendices de Inglés con Discapacidades/ Bulletin 6890.4: Guidelines for IEP Teams on the Reclassification Procedures for English Learners with Disabilities (changes update) • Horas de Oficina / Office Hours • ELPAC sitio web: ¿Como preparar los estudiantes con el examen ELPAC? / ELPAC website: How to prepare students for the ELPAC?	Lydia Acosta Stephens, Directora Ejecutiva Executive Director Dr. Jose Posada, Administador / Administrator Rafael Escamilla, Coordinador Administrativo Administrative Coordinator Ana Montenegro, Especialista / Specialist Departamento de Educación Multilingüe Multicultural / Multilingual and Multicultural Education Department

X.	Anuncios de los miembros, Distrito, y Personal de SFACE / <i>Announcements from Members, District, and SFACE Staff</i>	Ronald Orellana, Funcionario de Relaciones Públicas / <i>Public Relations Officer</i>
XI.	(Asunto por Tratar) (<i>Action Item</i>) Clausura / <i>Adjournment</i>	Diana Guillen, Presidente / <i>Chairperson</i>

To review or obtain copies of materials, please visit the Office of the Student, Family and Community Engagement at <https://achieve.lausd.net/DELAC>. Requests for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Office of Student, Family and Community Engagement by email at families@lausd.net or by calling (213) 481-3350. Individuals wishing to speak under Public Comment must sign up thirty minutes before the scheduled start time of the meeting at 10:00 am by emailing families@lausd.net or by texting Antonio Plascencia, Director, at 213-316-8514. The public will also be invited to fill available slots when reading the public comment item of the meeting. / Para obtener copias de los materiales, por favor [visite](#) la Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace <https://achieve.lausd.net/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (213)481-3350. 4. Las personas que desean hablar bajo Comentarios del Público deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado a las 10:00 am enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al Sr. Antonio Plascencia, Director, al 213-316-8514. También se invitará al público a llenar los espacios disponibles cuando se llegue al segmento de la reunión para los comentarios del público.