Qué, Por qué y Manera para la participación de los padres para apoyar 100% de graduación para todos los estudiantes

Febrero de 2018

OBJETIVOS DEL DISTRITO

1. 100% Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% Asistencia
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad Escolar
6. Servicios Básicos

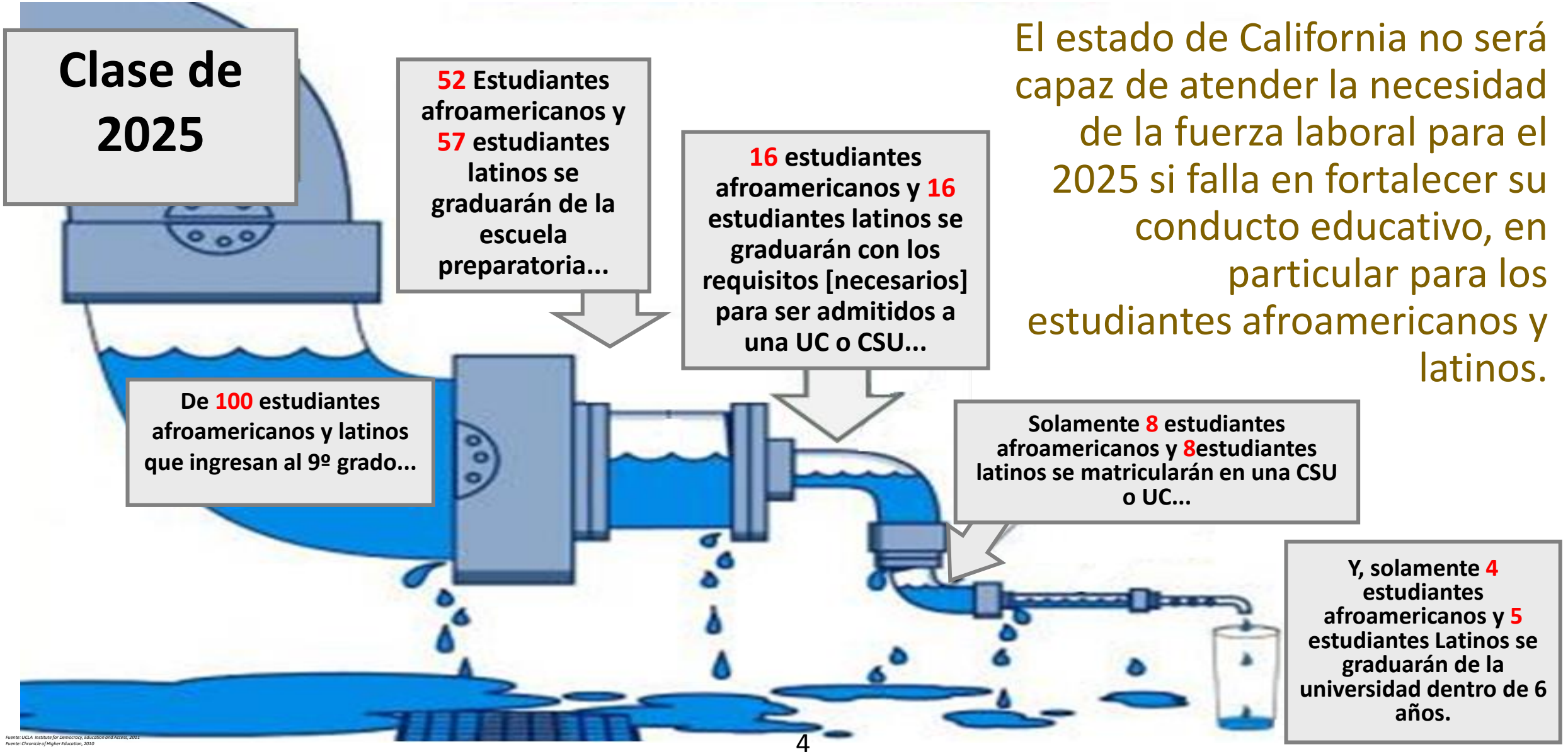
Completación de los Requisitos de A-G

Competencia en los cursos A-G

Posibilitadores de los requisitos A-G

¿Por qué es importante la participación de los padres en escuela primaria, intermedia y preparatoria?

ALIANZAS PARA FORTALECER EL CONDUCTO



El estado de California no será capaz de atender la necesidad de la fuerza laboral para el 2025 si falla en fortalecer su conducto educativo, en particular para los estudiantes afroamericanos y latinos.

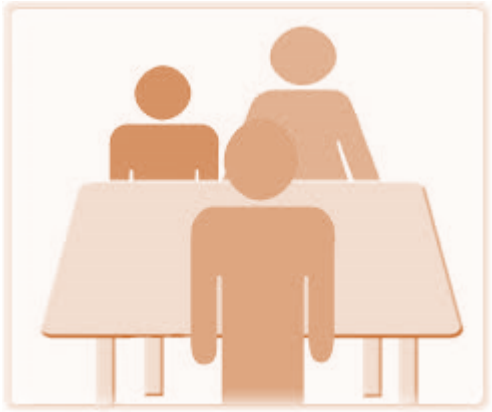
Fuente: UCLA Institute for Democracy, Education and Access, 2011
Fuente: Chronicle of Higher Education, 2010

CONSTRUIR EL CONDUCTO UNIVERSITARIO

La preparación universitaria inicia a nivel prescolar con familias que participan en los sistemas del aprendizaje Si las familias están involucradas, los estudiantes de todas las edades y de todos los orígenes culturales tienden a:

- **Obtener altos resultados en los exámenes y calificaciones**
- **Matricularse en programas de educación superior**
- **Avanzar y obtener créditos académicos**
- **Adaptarse bien a la escuela y asistir de manera regular**
- **Demuestran mejor conducta y destrezas**
- **Graduarse y seguir con una educación superior**

EFECTO DE UNA PARTICIPACIÓN DE PADRES SISTEMÁTICA



Los resultados de los estudiantes en lectura y matemáticas mejoraron de un 40 a 50% más rápido cuando los maestros:

- **Se reúnen con las familias en persona**
- **Envían materiales a los padres que le proveen estrategias para ayudar a sus hijos en casa**
- **Llaman por teléfono de manera regular para hablas acerca del progreso**

Fuente: Westat and Policy Studies Associates

1. Participación de las Partes Interesadas

1
ENCUESTAS
administradas

53
REUNIONES
llevadas a cabo

17,740
COMENTARIOS
recibidos

2,222
PARTES INTERESADAS
involucradas

30
GRUPOS
involucrados

Grupos incluyen a:
Padres, estudiantes, empleados, administradores, PAC de LCAP, DELAC, oficinas de los miembros de la Junta Directiva de Educación, United Way, SAC, CAC (SPED), grupo asesor de LCAP, colaborativo de los niños en adopción temporal, socios laborales.

Lista de verificación de los puntos que se compartieron:
- *Datos sobre el perfil distrital*
- *Prioridades estatales de educación*
- *Repaso General de LCFF y LCAP*
- *Planes de los planteles escolares*
- *34 parámetros distritales*

LAUSD ha informado, consultado e involucrado a los grupos interesados en las escuelas en el proceso de crear el LCAP conforme se describió anteriormente. La comunicación con los grupos interesados incluye:

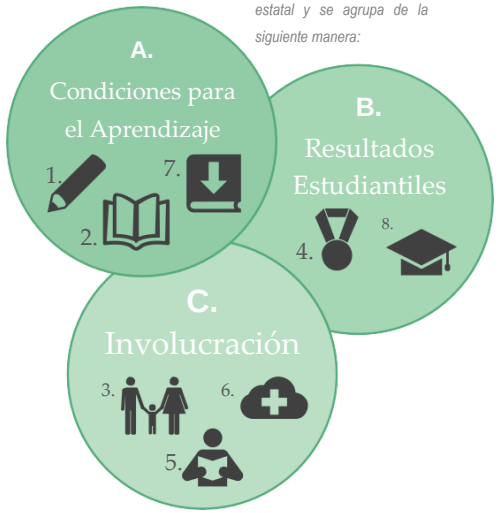
Sitio de Internet, correo electrónico, persona en persona, reuniones

Prioridades estatales de educación

8 PRIORIDADES EDUCATIVAS DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Rendimiento Académico Estudiantil
5. Participación Estudiantil
6. Entorno Escolar
7. Acceso a los Cursos
8. Otros resultados

Se debe tratar cada prioridad estatal y se agrupa de la siguiente manera:



©2016 solutions@goboinfo.com

REALIDAD HOY EN DÍA

Los padres cuentan con opciones:

- **Del ciclo 2016/2017 al 2017/2018, la matrícula de LAUSD se ha reducido por 12,802 estudiantes.**
- **Más que nunca, nuestro trabajo debe regirse por el servicio al cliente y debe darle la bienvenida a las alianzas con las familias a quienes les proporcionamos servicios.**

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Actualizado en octubre del año 2017

Datos a la Mano

2017-2018 | Destino hacia la graduación

Inscripción Estimada de Estudiantes

Inscripción Proyectada para el Ajuste de Personal, incluyendo a las Escuelas Autónomas y la Afiliadas	
K-3 inscripción	194,335
4-6 inscripción	138,540
7-8 inscripción	87,160
9-12 inscripción	168,331
Total	**588,696**
Clase diurna especial en escuelas regulares	23,918
Clase diurna especial en escuelas de educación especial	2,086
Escuelas de regularización y segunda oportunidad	4,270
Otros tipos de inscripción	30,274
Total por grado y otros tipos de inscripción	**618,970**
Educación Temprana	18,681
Educación de Adulto	76,220
Total	**713,871**

Límites geográficos de LAUSD

El distrito abarca un total de 710 millas cuadradas. Su territorio incluye a casi todas las áreas de la ciudad de Los Angeles, y partes de 31 ciudades, no incorporadas, del Condado de L.A. Aproximadamente 4.8 millones de personas viven dentro de los límites del Distrito.

Ciudades que LAUSD abarca en su totalidad

Cudahy
Gardena
Huntington Park
Lomita
Maywood
Vernon
San Fernando
West Hollywood

Ciudades que LAUSD abarca parcialmente

Bell
Bell Gardens
Beverly Hills
Calabasas *
Carson
Commerce
Culver City
Hawthorne
Inglewood
Long Beach
Los Angeles
Lynwood
Montebello
Monterey Park
Rancho Palos Verde
Santa Clarita *
South Gate
Torrance

Norm Day Enrollment - Including Independent Charter Schools

	2010-11 Actual	2011-12 Actual	2012-13 Actual	2013-14 Actual	2014-15 Actual	2015-16 Actual	2016-17 Actual	2017-18 Estimated	2018-19 Estimated	2019-20 Estimated
LA County - Live Births Lagged 5 Years	**150,377**	**151,837**	**151,837**	**147,684**	**139,679**	**133,160**	**130,312**	**131,697**	**127,194**	**128,067**
Graded Enrollment										
Kindergarten	51,638	52,846	53,262	55,315	55,604	56,420	55,599	55,997	54,455	54,963
Grade 1	51,904	51,692	52,143	50,892	49,751	46,870	46,625	45,942	46,765	45,960
Grade 2	50,406	50,230	50,353	51,070	49,664	48,747	45,849	47,378	46,398	46,942
Grade 3	49,165	48,946	48,736	49,154	49,773	48,646	47,618	45,018	46,448	45,417
Grade 4	49,176	47,860	47,755	47,783	47,629	48,615	47,295	46,515	43,965	45,350
Grade 5	49,204	48,126	47,068	47,384	46,792	47,041	47,776	46,361	45,639	43,178
Grade 6	47,221	47,249	46,020	45,173	45,435	44,884	44,802	45,664	44,391	43,778
Grade 7	46,756	46,186	46,150	45,269	44,050	44,116	43,847	43,942	44,749	43,464
Grade 8	47,125	46,062	45,295	45,381	44,207	43,410	43,541	43,218	43,078	43,689
Grade 9	60,439	58,920	55,872	53,339	52,493	49,354	48,438	48,940	48,931	49,124
Grade 10	52,306	50,527	49,478	48,282	46,757	47,826	45,722	43,872	43,316	42,297
Grade 11	45,040	43,477	42,308	41,822	42,227	40,267	40,906	38,935	37,195	36,562
Grade 12	36,279	37,280	36,748	36,489	37,113	37,734	37,100	36,914	34,399	32,157
Total graded enrollment	**636,659**	**629,401**	**621,188**	**617,353**	**611,495**	**603,930**	**595,118**	**588,696**	**579,729**	**572,881**
K-3 enrollment	203,113	203,714	204,494	206,431	204,792	200,683	195,691	194,335	194,066	193,282
4-6 enrollment	145,601	143,235	140,843	140,340	139,856	140,540	139,873	138,540	133,995	132,306
7-8 enrollment	93,881	92,248	91,445	90,650	88,257	87,526	87,388	87,160	87,827	87,153
9-12 enrollment	194,064	190,204	184,406	179,932	178,590	175,181	172,166	168,661	163,841	160,140
Total graded enrollment	**636,659**	**629,401**	**621,188**	**617,353**	**611,495**	**603,930**	**595,118**	**588,696**	**579,729**	**572,881**
Other enrollment										
Special day classes in regular schools	26,308	25,851	25,691	25,891	25,237	24,588	24,057	23,918	23,672	23,510
Special day classes in special ed schools	3,555	3,537	3,291	2,893	2,319	2,338	2,098	2,086	2,065	2,051
Continuation and opportunity schools	5,126	5,444	5,546	5,359	4,442	4,351	4,250	4,270	4,290	4,311
Total Other enrollment	**34,989**	**34,832**	**34,528**	**34,143**	**31,998**	**31,277**	**30,405**	**30,274**	**30,027**	**29,872**
Total graded and other enrollment	**671,648**	**664,233**	**655,716**	**651,496**	**643,493**	**635,207**	**625,523**	**618,970**	**609,756**	**602,753**

EN RESUMEN…

Cuando las familias están involucradas en el hogar y en la escuela, los niños se desempeñan mejor en la escuela *y* las escuelas mejoran, de pre kínder a preparatoria. Estas alianzas entre la escuela y el hogar aumentar las oportunidades para una completación exitosa y para ingresar a los colegios de dos años y las universidades.

INTEGRANTES CLAVES DE LAS IZAS

¿De qué manera ayuda la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS, por sus siglas en inglés) a que se cumplan las metas de LAUSD en relación a la

Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

ÁREAS DE ENFOQUE 2016-2017

Módulos para la Educación de los Padres

Programas de Apoyo de Instrucción para los Padres

Capacitación profesional para el personal escolar

Capacitación de los padres en relación al Plan Maestro para Aprendices de Inglés

Capacitación del personal del Centro de Padres/Proyecto de Bonos

Consejo del Plantel Escolar/ Comité Asesor para Aprendices de Inglés

Decreto por Consentimiento Modificado y Capacitaciones que se enfocan en las necesidades especiales de los estudiantes

Involucrar a las partes interesadas y rendición de cuentas en el Plan de Rendición de Cuentas y Asumir Responsabilidades de Control Local (LCAP)

Enlace/Alianzas con la Comunidad

Portal de Acceso al Sistema de Apoyo para los Padres (PASSport, por su acrónimo en inglés)

Programa de Voluntariado de LAUSD

Participación Estudiantil

Grupo de Estudio de Título I

Comité Asesor de Padres/ Comité Asesor Comunitario/ Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, LA COMUNIDAD Y LOS ESTUDIANTES EN EL LCAP

Prioridad Estatal y la meta 4 de LAUSD

- Mayor participación estudiantil y conexión con la escuela

- Mejorar la participación de los padres en recopilar sus sugerencias y en la encuesta

- Medir la efectividad y el apoyo de los centros de padres

- 4 talleres para padres requeridos en cada plantel escolar

- Recursos provistos para expandir la participación estudiantil y de los padres en los planteles escolares

ENCUESTA DE LA EXPERIENCIA LAR

PARTICIPACIÓN DE PADRES, COMUNIDAD Y ESTUDIANTES	Antecedentes	Actual	Objetivos Anuales		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Porcentaje de estudiantes quienes se sienten parte de su escuela (pregunta en la Encuesta de la Experiencia Escolar)	83%	67%	87%	89%	91%
Participación de los padres/personas que cuidan a los niños en la Encuesta de la Experiencia Escolar	53%	58%	62%	64%	66%
Porcentaje de escuelas capacitando a los padres sobre las iniciativas académicas por medio de un mínimo de 4 talleres anualmente	86%	92%	94%	98%	100%
Porcentaje de padres quienes indican que "Mi escuela provee recursos que me ayudan a poyar la educación de mi hijo." [1]	89% no hay comparación	84%	93%	95%	97%

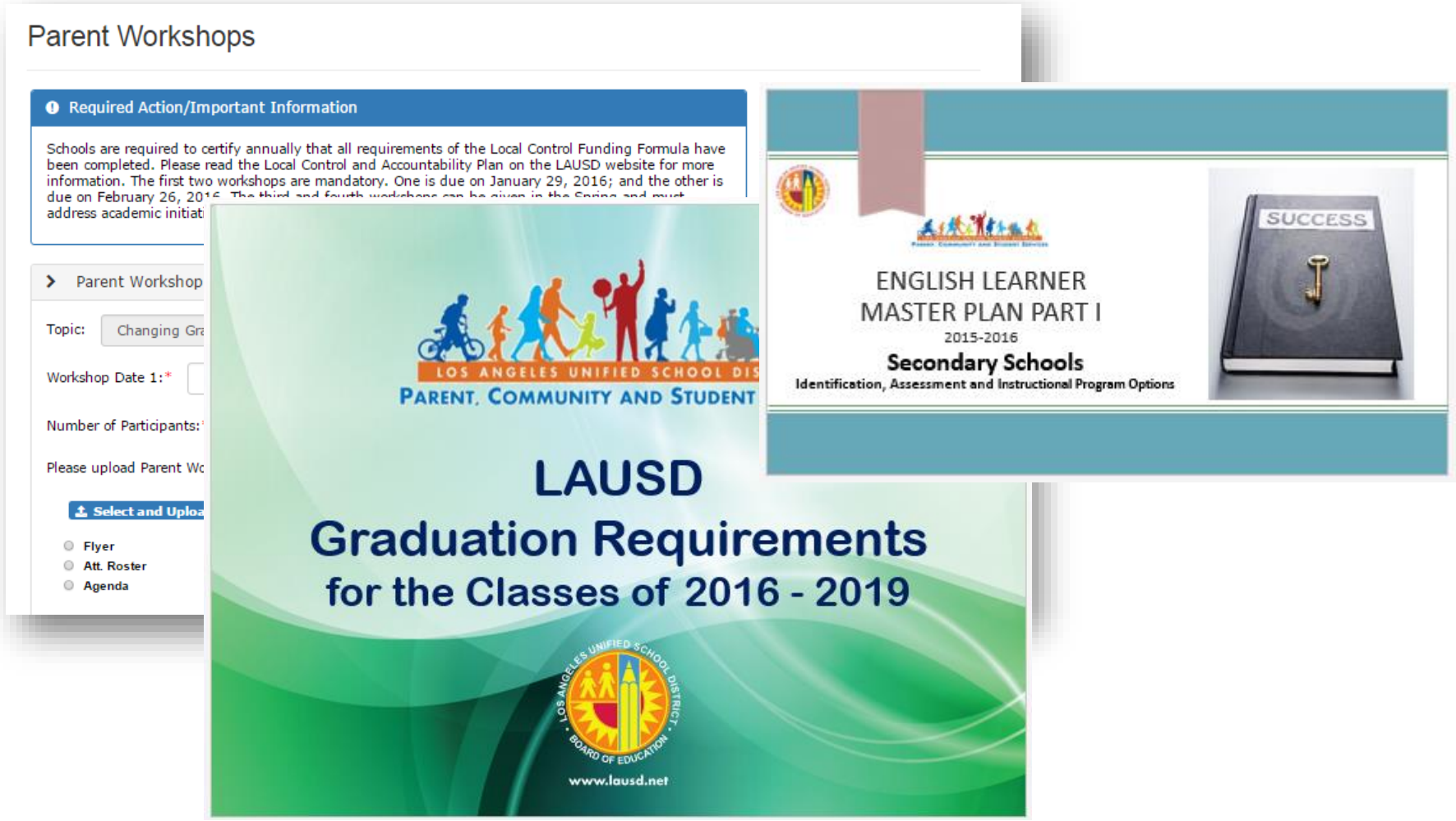
CUATRO TALLERES ACADÉM
TALLERES PARA LOS PADRES

4 required parent workshops at each school-site

DATOS

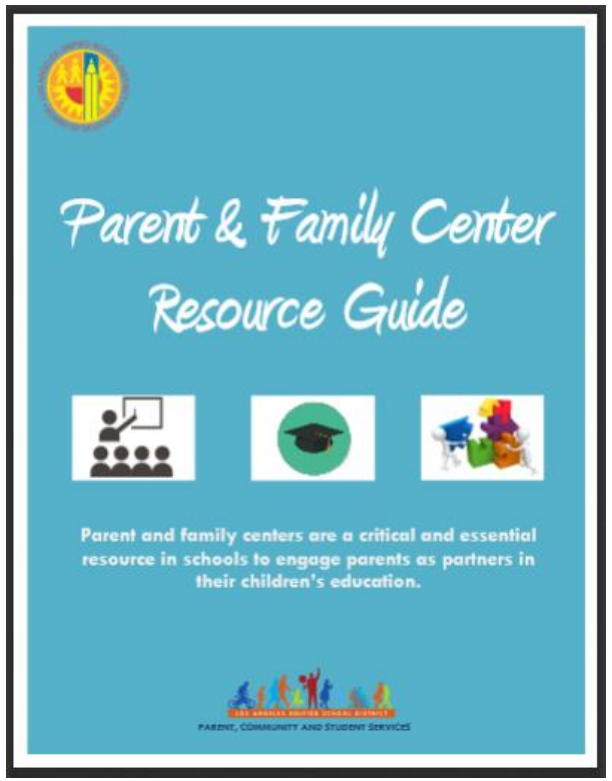
2016-2017:

AUMENTO DE 65 A 92% las escuelas de LAUSD que proporcionaron 4 talleres académicos a los padres



APOYO PARA LOS CENTROS DE PADRES Y FAM

Measuring parent center efficacy and support for parents



DATOS

2016-2017

- 616 Centros de Padres y Familias
- 114 fueron renovados a salones de clases para padres mediante el uso de los fondos de bonos
- 85 más centros serán terminados para junio de 2018

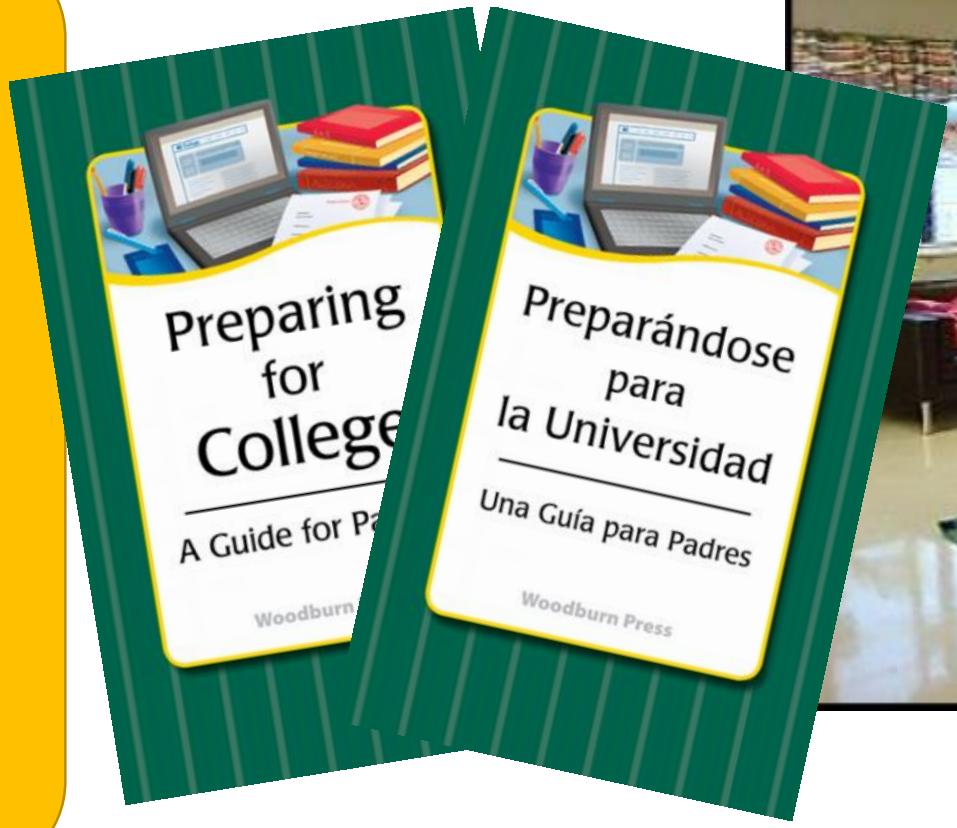
RECURSOS PARA AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN

Resources were provided to expand parent and student engagement at school sites

DATOS

2016-2017

- Se proporcionó al personal escolar capacitación y materiales en relación a la educación preescolar y la preparación universitaria
- PASSport



LAUSD PASSport

AUMENTAR LA PARTICIPACI ESTUDIANTIL

Increased student engagement and school connection

DATOS

- Se estableció un estudiante como miembro en la Junta de Educación
- Conferencia para jovencitas *Young Women of Color*
- Ampliar el movimiento *Village*

¿Quiénes apoyan a las escuelas de LAUSD en sus esfuerzos por involucrar a los padres?

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD EN LOS DISTRITOS LOCALES

Distrito Local Noroeste (818)654-3600	Distrito Local Noreste (818)252-5400	Distrito Local Oeste (310)914-2100	Distrito Local Este (323)224-3100	Distrito Local Sur (310)354-3400	Distrito Local Central (213)241-0100
• GONZALO GARAY • Joel Sánchez • Ritma Estupiñan • Phyllis Spadafora	• ANTONIO REVELES • Morena Camp • Michelle Campos • Maria Silva	• TRACI CALHOUN • Marisol Castro • Edith Pérez • Anthony Williams • Christina Guzy	• JOSÉ AVILA • Susana Alcalá • Laura Bañuelos • Max Vásquez	• THERESA ARREGUIN • Deborah Siriwardene • Lucio Garcia • Sharon Williams	• ISMAEL BERVER • Leticia Vallejo • Vilma Monzón • Elsa Tinoco

“Al final del día, el componente con mayor importancia para el éxito de un niño es la involucración positiva de los padres.” *--Jane D. Hull*