

Actualización de la División de Educación Especial

- Capacitación sobre el Repaso del Indicador de Desempeño de la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE)– 20 de marzo de 2019
- Repaso integral de la CDE
 - Repaso de los registros estudiantiles
 - Política y procedimientos–repaso de los documentos
 - Gobierno de la SELPA– repaso de los documentos
 - Encuestas y aportaciones de los padres y el personal– pendiente

Actualización del SELPA

CDE PRESENTÓ ACERCA DE LOS PROCESOS DE MONITOREO

(Nota: LAUSD ha sido seleccionado a participar este año en el repaso del indicado del desempeño en la desproporción y un repaso integral)

- Desproporción
- Desproporción significativa
- El repaso del indicado del desempeño (escuelas charter que incluye a independientes y dependientes ahora necesitarán escribir sus propios planes PIR, si son seleccionadas por la CDE).
- Repaso integral (ver las notas en la sección anterior)
- Perfil para los Resultados Deseados del Desarrollo (DRDP)– una herramienta de evaluación provisional desarrollada por la CDE para los niños pequeños y sus familias para que la usen para dirigir la instrucción y el desarrollo de programas. Se administra cada año escolar en entornos comunes mediante las observaciones de los maestros, observaciones de las familias y ejemplos por medio del trabajo de los niños.
- La CDE está trabajando en cambiar de usar el Sistema de Administración Informática de la Educación Especial en California (CASEMIS) al Sistema de Datos Longitudinal de Rendimiento Académico (CALPADS) a partir de septiembre.

FISCAL

- Se ha creado una planilla para el nuevo plan anual de presupuesto en alianza con el administrador SELPA de CA y la CDE, ha sido aprobada para ser usada pero la CDE necesita asegurarse que cumple con AB 508 (accesible a las personas con discapacidades) y aún están trabajando en ella.