



CAC
Informe del Presidente

Fecha de la Reunión: 20 de marzo de 2019

Nombre de la Presidenta: Lisa Mosko

Reuniones/capacitaciones a las que asistió o próximas reuniones:

Reuniones asistidas:

- 20 de febrero de 2019 Reunión para Planificación de Funcionarios
- 27 de febrero de 2019 (evento) *All in For Public Education*
- 1º de marzo de 2019 Reunión de los Comités Centrales con el Superintendente Beutner en relación a "Re imaginar a LAUSD"
- 7 de marzo de 2019 Reunión con *Robin Ryans de Seeds Partnership**

Anuncios

- Audiencias de la Oficina del Supervisor Independiente
20 de marzo (HOY) de 10am a 12pm, así como de 5pm a 7pm
Reunión de la Junta de Educación
333 S. Beaudry Avenue
Los Ángeles, CA. 90017

**Hemos solicitado que su oficina no programe estas reuniones durante las reuniones del CAC, ¡en adelante!

Dos veces por año, la Oficina del Supervisor Independiente, quien es independientemente nombrado (no es parte de LAUSD) que supervisa el acatamiento con el Decreto por consentimiento modificado, lleva a cabo audiencias públicas para todos los padres de los niños de educación especial en LAUSD. Recopilan información e incluyen esto en sus informes para el distrito. Son buenos defensores para los niños en la educación especial dentro de LAUSD, pero, ¡necesitan escuchar de su parte! Espero que puedan asistir a esta sesión. Si no le es posible asistir, no duden en escribirles un mensaje por correo regular o correo electrónico a la siguiente dirección:

<http://oimla.com/contact.htm>

Oficina del Supervisor Independiente
333 S. Beaudry Avenue, 18th Floor Los Angeles, CA 90017
Office: (213) 241-1797 Fax: (213) 241-7551
Email: independentmonitor@lausd.net

Les motivo enfáticamente que lean sus informes de las conclusiones en cuanto a la implementación de la educación especial en LAUSD:

<http://oimla.com/reports.htm>



CAC
Informe del Presidente

- Encuesta del Departamento de Educación de CA/*Seeds of Partnership* *FECHA LÍMITE ES EL 21 DE MARZO

La Secretaría de Educación del Estado de California hace una auditoria de solo pocos distritos escolares cada año. Se enfocan en los distritos en los que ven cuestiones con bajos puntajes, un alto número de quejas o cuestiones de contratación. LAUSD ha sido seleccionado como un distrito en el que se enfocarán. La Secretaría de Educación de California contrata una organización llamada *Seeds of Partnership* para que lleve a cabo una encuesta de los padres de estudiantes en educación especial dentro de LAUSD. Basándose en las respuestas de la encuesta, desarrollan un informe que está disponible para repaso externo, por motivos de mejorar los métodos dentro del distrito y el desarrollo del personal. Mientras que el informe no está disponible por Internet, puede comunicarse con ellos directamente para solicitar una copia.

Es de suma importancia que tantas personas que sea posible que tengan niños en la educación especial en LAUSD, llenen la encuesta. Aquí está el enlace para la encuesta:

<https://www.seedsofpartnership.org/monitoringsurvey/>

También, la oficina de PCS ha sido tan amable en configurar los chromebooks para nuestro uso en completar las encuestas. Motivo a todos los padres miembros quienes tienen tiempo para completar la encuesta que lo hagan antes de partir hoy. Esto debería tomar aproximadamente 20 minutos. Si no, complétela en su propio tiempo esta tarde o mañana, debido a que la fecha límite para el informe en específico es mañana 21 de marzo.

- 26 de marzo, 1pm Presentación a la junta de educación sobre lo que el CAC está trabajando. Le doy la bienvenida a los comentarios (por medio de los formularios de evaluación) en relación a cualquier tema que en el que quisieran que me enfocara.

Actualizaciones sobre las peticiones de los miembros del CAC

Nuestra próxima reunión del CAC será el 10 de abril de 2019 en esta ubicación.

Próximas capacitaciones:

En sus paquetes, verán un recordatorio de las capacitaciones que PCS ofrece.

También en sus paquetes, busquen las capacitaciones restantes que se enfocan en la educación especial que los distritos locales ofrecen.

Estatus del comité (membresía):



CAC
Informe del Presidente

En nuestra última reunión, revisamos los estatutos para aumentar el número de las ausencias permitidas a 5, para re introducir a los miembros cuya membresía potencialmente fue cesada. ¡Demos la bienvenida a nuestros queridos miembros!

Otros asuntos:

Propósito: Como Presidenta, personalmente lucho con cuánta información y oportunidad para preguntas y diálogo podemos meter en cada reunión. Mientras que tenemos tres horas, sentimos que no hay suficiente tiempo. Debido a esto, los motivos para que vean estas reuniones como solo el inicio de su camino en la abogacía de educación especial. Favor de asistir a tantas reuniones que les sean posibles, y si no le es posible, exija mayor acceso a éstas por medio de video por medio de motivar al personal de PCS que los proporcione, por escrito de nuestros miembros, o asistir a sus reuniones y hablar bajo la sección de comentarios del público.

Tal vez haya otros asuntos de su interés personal. Los motivos para que propongan una moción para establecer un subcomité para agrupar miembros con pensamientos iguales para dedicar más tiempo a su causa en comparación al tiempo que se da durante nuestras reuniones regulares. Estas reuniones del CAC son una base en la que nos debemos de esforzar por ampliar el movimiento de los miembros de los padres y la comunidad quienes desean ver un cambio (y, ¡ya!) para mejores oportunidades y resultados y mayor acceso a la información sobre los estudiantes de educación especial.

Además, quisiera pedir amablemente y recordarles que tengan en cuenta el tiempo que se usa al hablar ante la membresía. Cuando se le otorgue la palabra, trate de ser conciso y al punto. Todos tenemos la tentación de compartir nuestras historias personales, o nuestro extenso conocimiento de las políticas y la ley de educación especial. No obstante, al hacerlo, tal vez estemos limitado el tiempo de los demás. En general, he visto que en nuestras reuniones del CAC, tendemos escuchar más de parte de unos miembros que de los demás, y debido a esto, el Sr. Newman y yo estamos trabajando en darle prioridad a los miembros cuya voz escuchamos menos. Trabajemos unidos para hacer nuestras reuniones más eficaces. Debemos trabajar unidos para atender de manera eficaz los asuntos de suma importancia que afectan a nuestros estudiantes de educación especial en LAUSD. Recordemos lo siguiente: ¡los niños no pueden esperar!