

TALLERES PARA PADRES

Se ofrecen Talleres para Padres de parte de la Oficina de Educación Especial a todos los padres durante los semestres de otoño y primavera de 2015-16.

Estos talleres están orientados a informar y preparar a los padres del LAUSD sobre cómo ayudar a su hijo(a) a tener éxito en la escuela.

Todos los talleres se ofrecen en días escolares selectos de **8:30—10:30 AM** en varias localidades en todo el distrito. Los talleres están destinados a los padres de niños de todas las edades a menos que se especifique lo contrario.



¡Para todos los Talleres para Padres se requiere la pre-registración!

Para una lista actualizada de los talleres que se ofrecen y para registrarse en línea, visite la pestaña **Familias** encontrada bajo la página web de la Oficina de Educación Especial en <http://achieve.lausd.net/sped>

y pulsar en el siguiente enlace:

Recursos para padres para la participación y el éxito estudiantil (PRESS por sus siglas en ingles.)

(Una copia del calendario PRESS también está disponible en todos los planteles escolares.)

También puede registrarse por teléfono al
(213) 241-6701.

Servicios de intérprete están disponibles en español

No está disponible el cuidado de niños para los talleres de padres

Los talleres están sujetos a cambios o cancelaciones.

CENTROS DE SERVICIO DE EDUCACION ESPECIAL

CENTRAL

Marco Tolj
Coordinador administrativo
333 So. Beaudry Ave., 17th Fl.
Los Angeles 90017
(213) 241-4999

NORESTE

Alesha Haase
Coordinadora administrativa
13395 E. Kagel Canyon Street
Pacoima, 91331
(818) 686-4400

ESTE

Janet Montoya
Coordinadora administrativa
2151 N. Soto Street,
Los Angeles 90032
(323) 224-3300

SUR

Emily Kuwahara
Coordinadora administrativa
1208 Magnolia Avenue
Gardena, 90247
(310) 354-3431

NOROESTE

Cindy Welden
Coordinadora administrativa
6505 Zelzah Avenue
Reseda, 91335
(818) 654-5001

OESTE

Bette Medina
Coordinadora administrativa
2635 Colby Avenue
Los Angeles 90064
(310) 235-3700

OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL RECURSOS PARA PADRES

Servicios de apoyo para las escuelas y familias

(213) 241-6701 or (800) 933- 8133

Educación especial para la niñez temprana

(213) 241-4713

Enlace de padres y la comunidad

Susan Argüello, especialista

(213) 241-8084

susan.arguello@lausd.net

SHARYN HOWELL, superintendente asociada

OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

LISA KENDRICK, directora a

Oficina de Educación Especial

Instrucción y Participación de Padres



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO
DE LOS ÁNGELES
Oficina de Educación Especial

RECURSOS PARA PADRES PARA LA PARTICIPACIÓN Y EL ÉXITO ESTUDIANTIL

**Otoño de 2015
Primavera de
2016**



¡El aprendizaje es para todos!



PREESCOLAR

- * Lo que los niños hacen y aprenden en los Programas Preescolares de Alta Calidad
- * Actividades de aprendizaje para hacer con su niño de edad preescolar

COMO APOYAR EL ACCESO DEL ALUMNO(A) AL PLAN DE ESTUDIOS

- * La tecnología de asistencia
- * Las destrezas motrices los músculos finos
- * Las destrezas motrices de los músculos gruesos
- * Habla y Lenguaje



CONDUCTA & DISCIPLINA

- * Cadre de Liderazgo para la Crianza Proactiva (PPLC, por sus siglas en inglés) (Este es un taller de 8 semanas)
- * Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen
- * Cómo hacer que funcionen las reglas y los contratos de la conducta

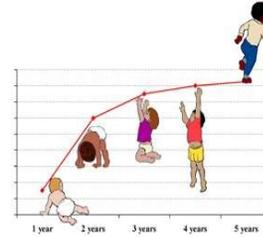
DESARROLLO SOCIAL-EMOCIONAL

Lo que todo padre necesita saber

- * Cómo prevenir la intimidación
- * El Aprendizaje Socio-Emocional (SEL, por sus siglas en inglés)

CÓMO ENTENDER LOS HITOS TÍPICOS DE EL DESARROLLO

- * Habilidades cognitivas y del lenguaje para niños de 3 a 4 años de edad (Parte 1)
- * Destrezas motrices y socioemocionales para niños de las edades de 3 a 6 años (Parte 2)
- * Habilidades cognitivas y del lenguaje para niños de 7 a 11 años (Parte 1)
- * Destrezas motrices y socioemocionales para niños de las edades de 7 a 11 años (Parte 2)



EL AUTISMO

- * Adquisición de la conducta para aumentar la independencia
- * Prácticas en base a pruebas para el Trastorno del Espectro del Autismo
- * Estrategias para apoyar la comunicación
- * Cómo entender a los autistas de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)
- * Entendiendo el proceso de aprendizaje de la comunicación social



¡Los padres como socios!

LA INSTRUCCIÓN

- * Cómo apoderar a su hijo(a) para que tenga éxito en la escuela: estrategias para padres de familia
- * Cómo hacer las conexiones entre el hogar y la escuela
- * Cómo entender el Entorno de Menor Restricción (LRE, por sus siglas en inglés) para su hijo(a)
- * Cómo forjar relaciones con la escuela de su hijo(a)
- * Cómo los padres pueden apoyar la lectura de su hijo(a)
- * Cómo ayudar a su hijo(a) a tener éxito en Matemáticas usando las Normas Básicas Comunes
- * Cómo ayudar a su hijo(a) a tener éxito en la Lectura y Escritura usando las Normas Básicas Comunes
- * Cómo ayudar a su hijo(a) de la escuela primaria, con discapacidades de moderadas a severas, a tener éxito en el plan de estudios alternativo

TRANSITION

LA TRANSICIÓN

- * ¡No es demasiado temprano! Cómo prepararse para la transición a la vida después de la escuela preparatoria de su hijo(a) de edad de escuela primaria
- * Navegando el desarrollo del adolescente: Cómo prepararse para el cambio y la transición
- * ¿Qué sigue?: Cómo prepararse para la transición de su hijo(a) de edad de escuela secundaria a la vida después de la escuela preparatoria
- * Opciones de transición adulta para alumnos de 18 a 22 años en el plan de estudios alternativo