



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN



Los Angeles Unified School District MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT RECLASSIFICATION CRITERIA CHART

ATTACHMENT A-1

REVISED 8/13/15

	Kindergarten - 1st grade <i>(SEL, ME, MBE, DLP)</i>	2nd - 5th grade	6th - 9th grade	10th - 12th grade
CELDT-Annual (California English Language Development Test)	• CELDT overall score of 4 • With scores of 4 or 5 in Listening, Speaking, Reading and Writing	• CELDT overall score of 5 • With scores of 3 or higher in Listening, Speaking, Reading and Writing	• CELDT overall score of 4 or 5 • With scores of 3 or higher in Listening, Speaking, Reading and Writing	• CELDT overall score of 4 or 5 • With scores of 3 or higher in Listening, Speaking, Reading and Writing
Teacher Evaluation	• Progress Report Card Marks of 3 or 4 in ELA	• Progress Report Card Marks of 3 or 4 in ELA	• 6th Grade Elementary Students Progress Report Card Marks of 3 or 4 in ELA • 6th - 9th Grade Secondary Students Grade of C or better in a grade-level English <u>or</u> LTEL course (9th gr- A-G credit only)	• Grade of C or better in an English <u>or</u> LTEL course (A-G credit only)
Basic Skills Assessment	• Benchmark score on <u>all</u> skills assessed of the DIBELS measures	• Benchmark score on <u>all</u> skills assessed of the DIBELS measures	• Basic, Proficient or Advanced score on the Scholastic Reading Inventory (SRI)	• Passing score on CAHSEE - ELA <u>or</u> Basic, Proficient or Advanced score on the Scholastic Reading Inventory (SRI)
Parent Approval	Parent Consultation and Approval	Parent Consultation and Approval	Parent Consultation and Approval	Parent Consultation and Approval
LAT Language Appraisal Team	LAT is required to meet, to review criteria measures, and complete Attachments: B, 4-B, 4-E, and 4-F (if applicable). When a student has met all criteria except report card marks requirement, student may be referred to LAT for reclassification recommendation. Consult school personnel and LAT Handbook.			

**Students who previously attended TK/2nd year kindergarten students are eligible for reclassification only*

**Elementary Instructional Program Options (SEL, ME, MBE, DLP): Structured English Immersion (SEI), Mainstream English (ME), Maintenance Bilingual Education (MBE, 50/50 model), Dual Language Program (DLP, 50/50 and 70/30 model)*



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN



Los Angeles Unified School District MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT CRITERIOS PARA RECLASIFICACIÓN DE APENDICES DE INGLÉS

ATTACHMENT A-2
REVISED 8/13/15

CELDT- Anual (Prueba del desarrollo del inglés de California)	*Kinder - 1 ^{er} grado (SEL, ME, MBE, DLP)		2 ^o - 5 ^o grado	6 ^o - 9 ^o grado	10 ^o - 12 ^o grado
	• Puntaje total en CELDT de 4 <u>Y</u> • <u>4.0</u> mayor en las habilidades de Escuchar, Hablar, Lectura y Escritura	• Puntaje total en CELDT de 5 <u>Y</u> • <u>3.0</u> mayor en las habilidades de Escuchar, Hablar, Lectura y Escritura	• Puntaje total en CELDT de <u>4.0</u> 5 <u>Y</u>	• Puntaje total en CELDT de <u>4.0</u> 5 <u>Y</u>	• Puntaje total en CELDT de <u>4.0</u> 5 <u>Y</u>
Evaluación del Maestro	• Calificación de 3 o 4 en Artes del Lenguaje en Inglés	• Calificación de 3 o 4 en Artes del Lenguaje en Inglés	• Calificación de 3 o 4 en Artes del Lenguaje en Inglés	• Estudiantes en 6 ^o grado de primaria con calificación de 3 o 4 en Artes del Lenguaje en Inglés • Estudiantes en 6 ^o grado de secundaria con calificación de C o mayor en clase de Artes de Lenguaje en Inglés o curso de LTEL* (9 ^o grado-válido para crédito en requisitos de A-G)	• Calificación de C o mayor en clase de Artes de Lenguaje en Inglés o curso de LTEL* (válido para crédito en requisitos de A-G)
Evaluación de Habilidades Básicas	• Calificación de "Punto de Referencia" en todas las áreas de habilidades de la prueba DIBELS	• Calificación de "Punto de Referencia" en todas las áreas de habilidades de la prueba DIBELS	• Resultado de Básico, Competente, o Avanzado el la prueba de Scholastic Reading Inventory (SRI)	• Puntaje mínimo exigido en la prueba CAHSEE en Artes del Lenguaje en Inglés • Resultado de Básico, Competente, o Avanzado el la prueba de Scholastic Reading Inventory (SRI)	
Aprobación de Padre	Consulta y aprobación de padre	Consulta y aprobación de padre	Consulta y aprobación de padre	Consulta y aprobación de padre	Consulta y aprobación de padre
LAT Equipo de Valoración del Lenguaje	El Equipo de Valoración del Lenguaje debe reunirse, revisar las medidas de criterios y completar los Anexos: B, 4-B, 4-E y 4-F (si es aplicable).		Cuando el estudiante haya cumplido con todos los requisitos excepto la calificación en Artes del Lenguaje en Inglés, el estudiante puede ser referido al equipo de LAT para recomendación para reclasificar. Consulte el personal de la escuela y el manual de LAT.		

*Solamente para alumnos que asistieron JK anteriormente o es su 2^o año escolar en kinder
* Las siglas de arriba en inglés (SEL, ME, MBE, DLP) significan Programas Académicos de Primaria: Programa de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI), Programa de Educación General de Inglés (ME), Program de Mantenimiento Bilingüe (MBE, modelo 50/50), Programa de Inmersión de Dos Idiomas (DLP, modelos 50/50 y 70/30)