

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

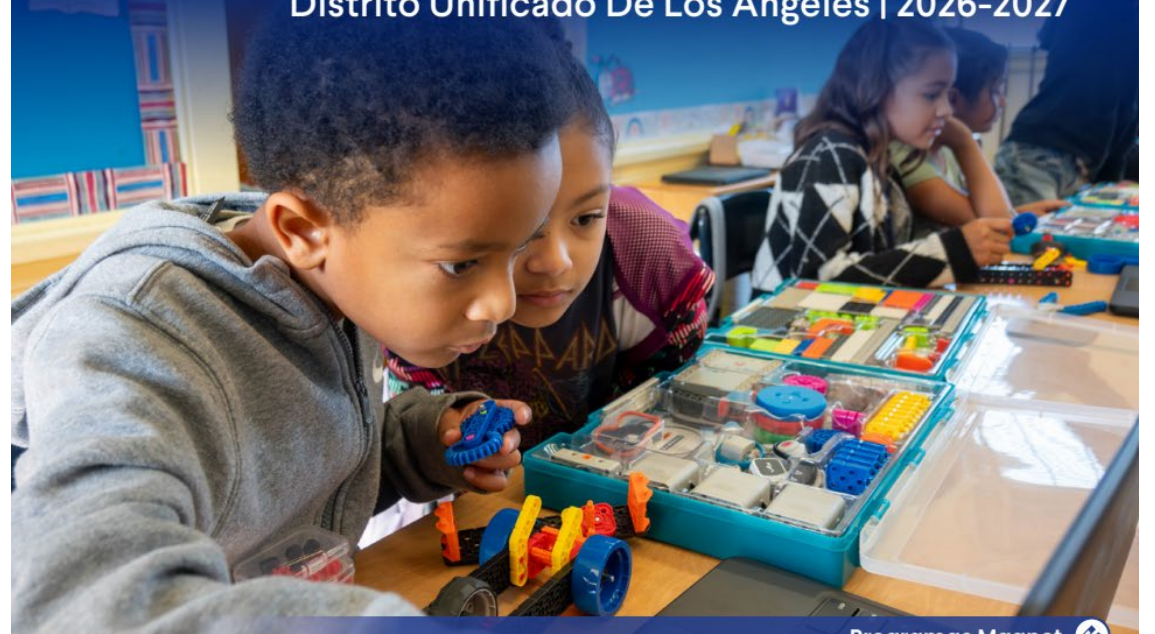
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.
Descubra.
Asista.**

Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

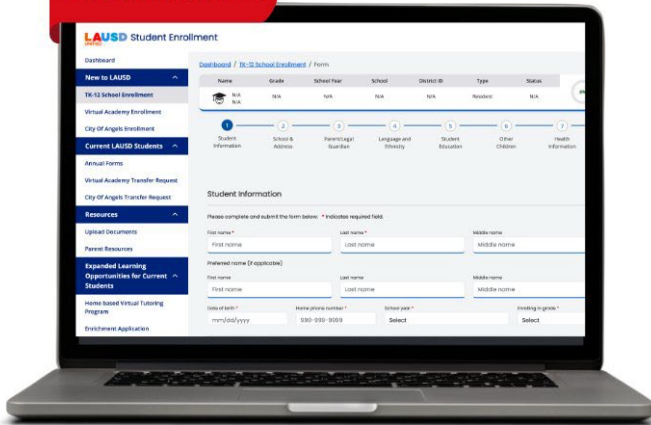




ONE ENROLLMENT

Simplifying School Enrollment

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

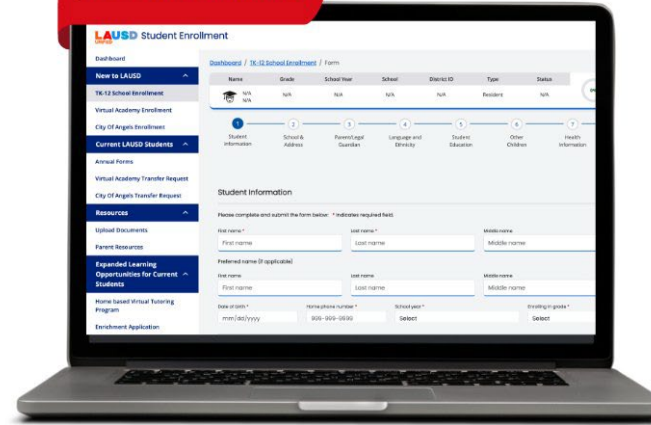
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

Simplificando la inscripción escolar

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

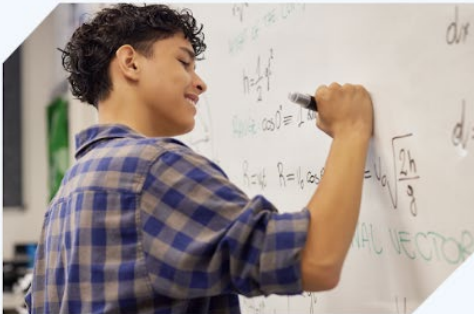
**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN
CUALQUIER LUGAR!**

enroll.lausd.net

Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



Summer School Dates

JUNE 22  **JULY 20**
No School July 3rd

Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

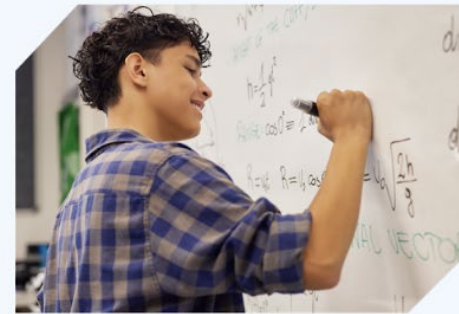
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



Fechas de la Escuela de Verano

JUNIO 22  **JULIO 20**
No hay clases el 3 de julio

Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten lausd.org/summeroflearning



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

| Household Size | 2024 HUD income guidelines |
|----------------|----------------------------|
| 1 | \$53,000 or less |
| 2 | \$60,600 or less |
| 3 | \$68,150 or less |
| 4 | \$75,750 or less |
| 5 | \$81,800 or less |
| 6 | \$87,850 or less |

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

 **TAP**
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

| Tamaño del hogar | Pautas de ingresos de HUD para 2024 |
|------------------|-------------------------------------|
| 1 | \$53,000 o menos |
| 2 | \$60,600 o menos |
| 3 | \$68,150 o menos |
| 4 | \$75,750 o menos |
| 5 | \$81,800 o menos |
| 6 | \$87,850 o menos |

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org


Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.
26-0107FS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov






NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

-  Update emergency contacts
-  Share copies of medical information
-  Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

-  Temporary or Permanent Guardianship
-  State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
-  Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

-  **Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

-  Regular case updates
-  Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

-  **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls




LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

-  Actualice los contactos para emergencias
-  Comparta copias de información médica
-  Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

-  Temporal o Tutela permanente
-  Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
-  Acuerdo verbal



2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

-  **Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba


QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

-  Actualizaciones de su caso con regularidad
-  Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

-  **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



LA Unified 2025

WE ARE
ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS
UNIDOS

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

YOUNG, GIFTED, & BLACK: PROTECTING THE JOY AND GENIUS

JOVEN, DOTADO Y AFRODESCENDIENTE: PROTEGIENDO LA ALEGRÍA Y EL GENIO

May 12, 2026

12 de mayo de 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

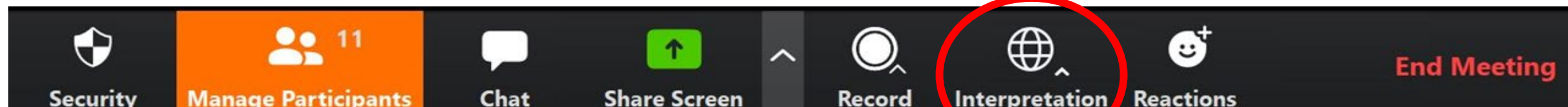
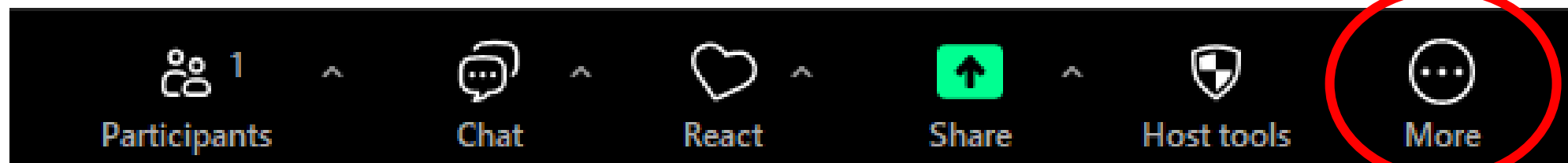


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

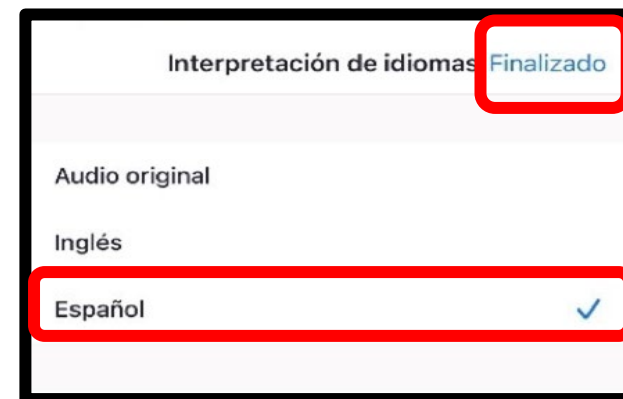
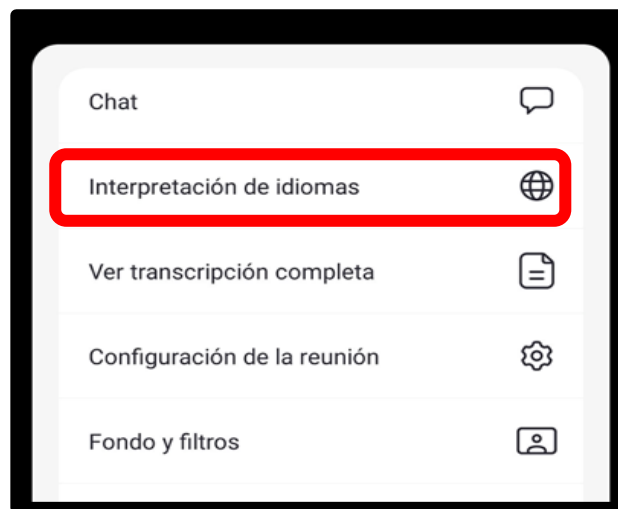
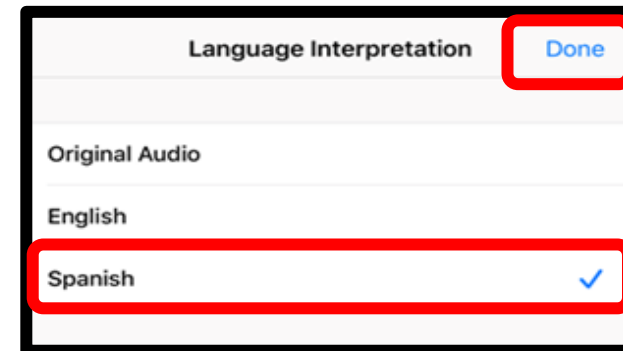
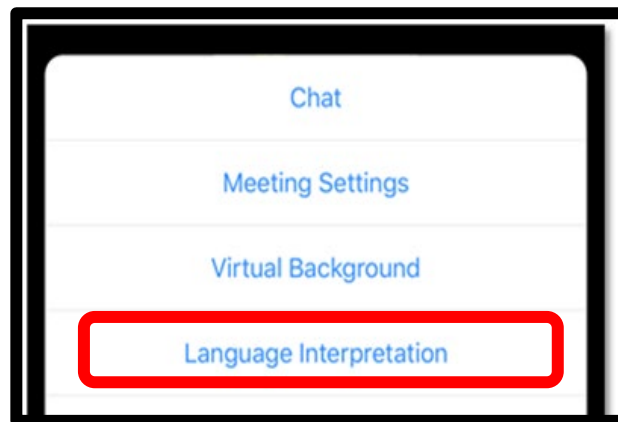
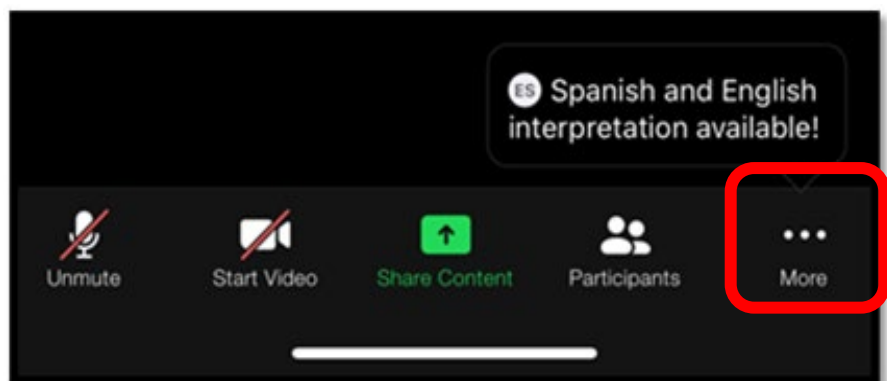
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil



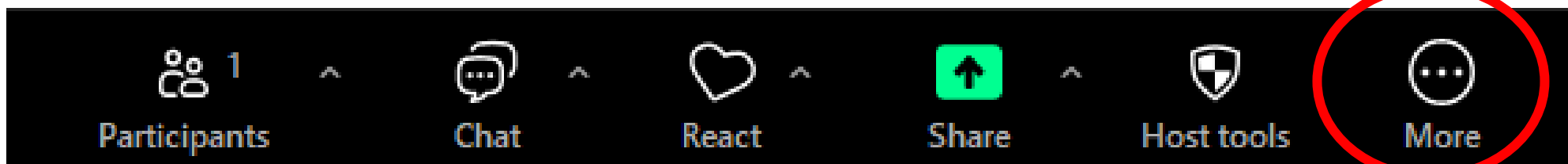


Closed Captioning (CC): laptop or computer

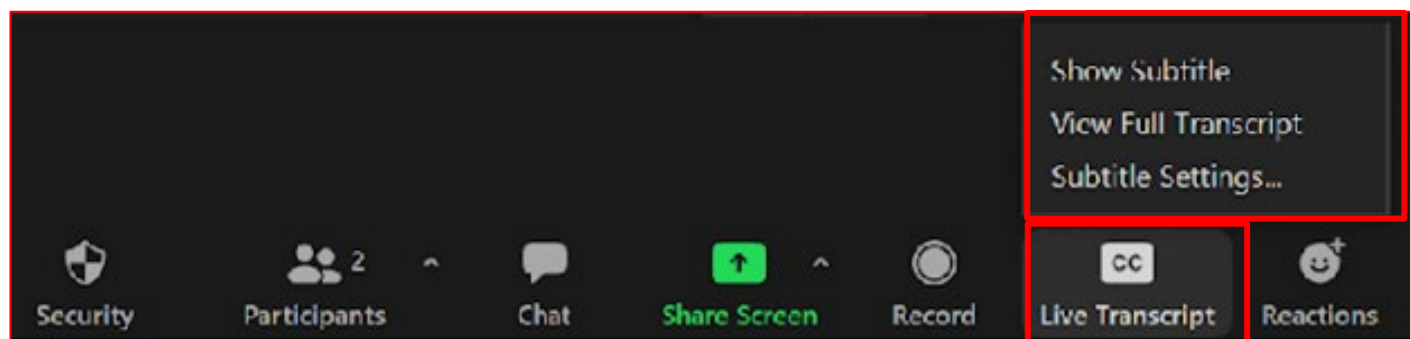
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

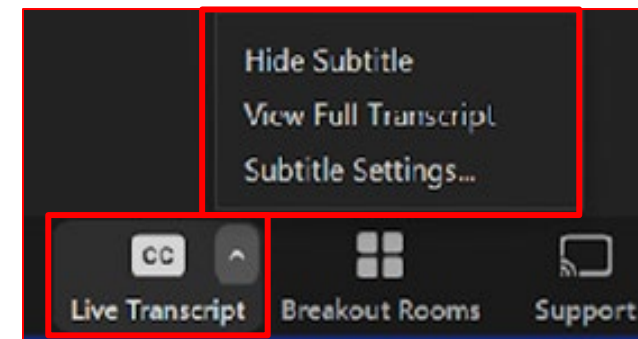
- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



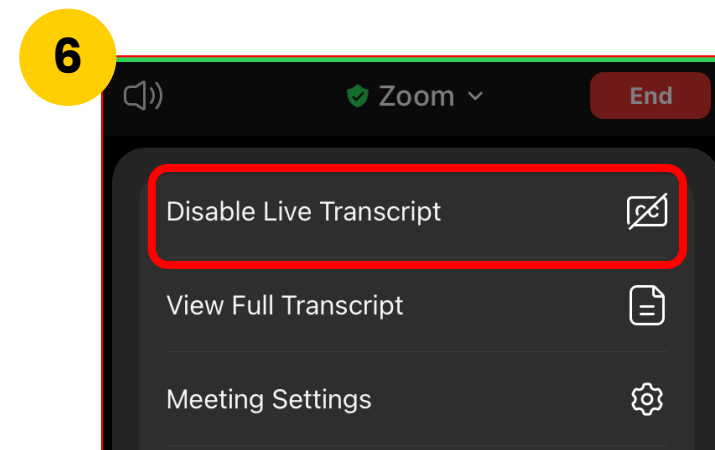
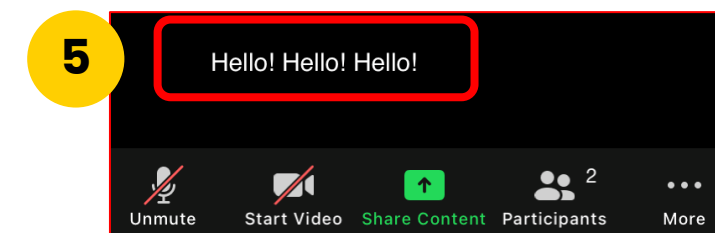
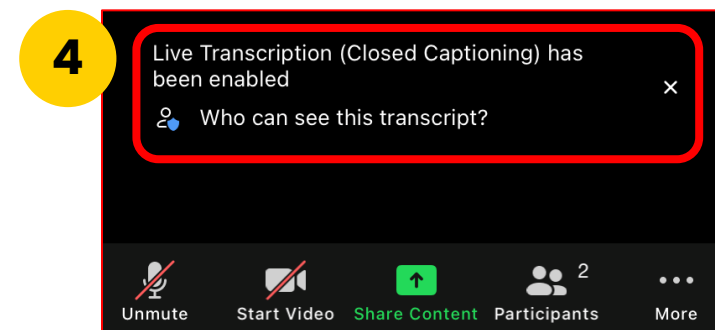
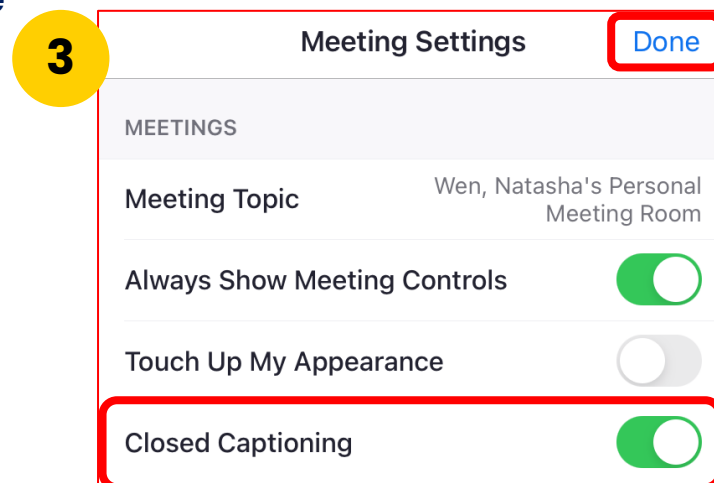
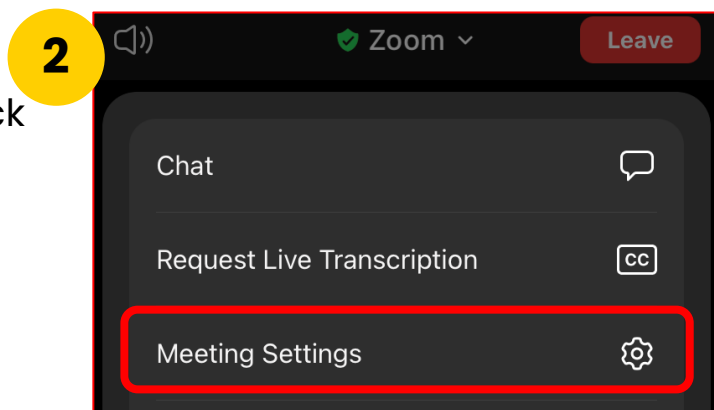
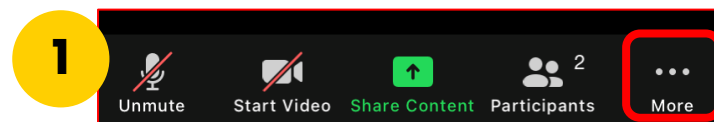


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

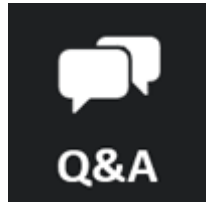




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

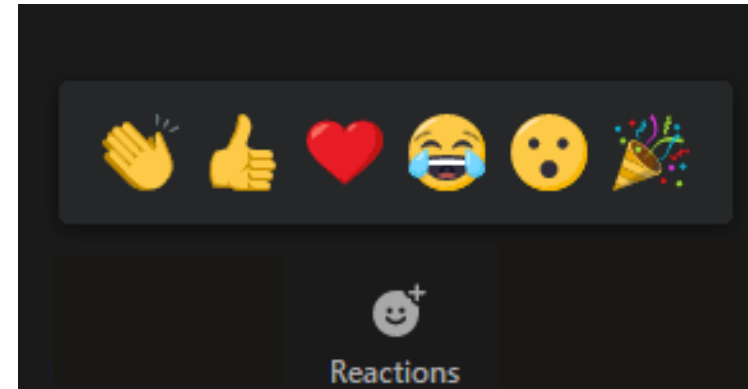
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

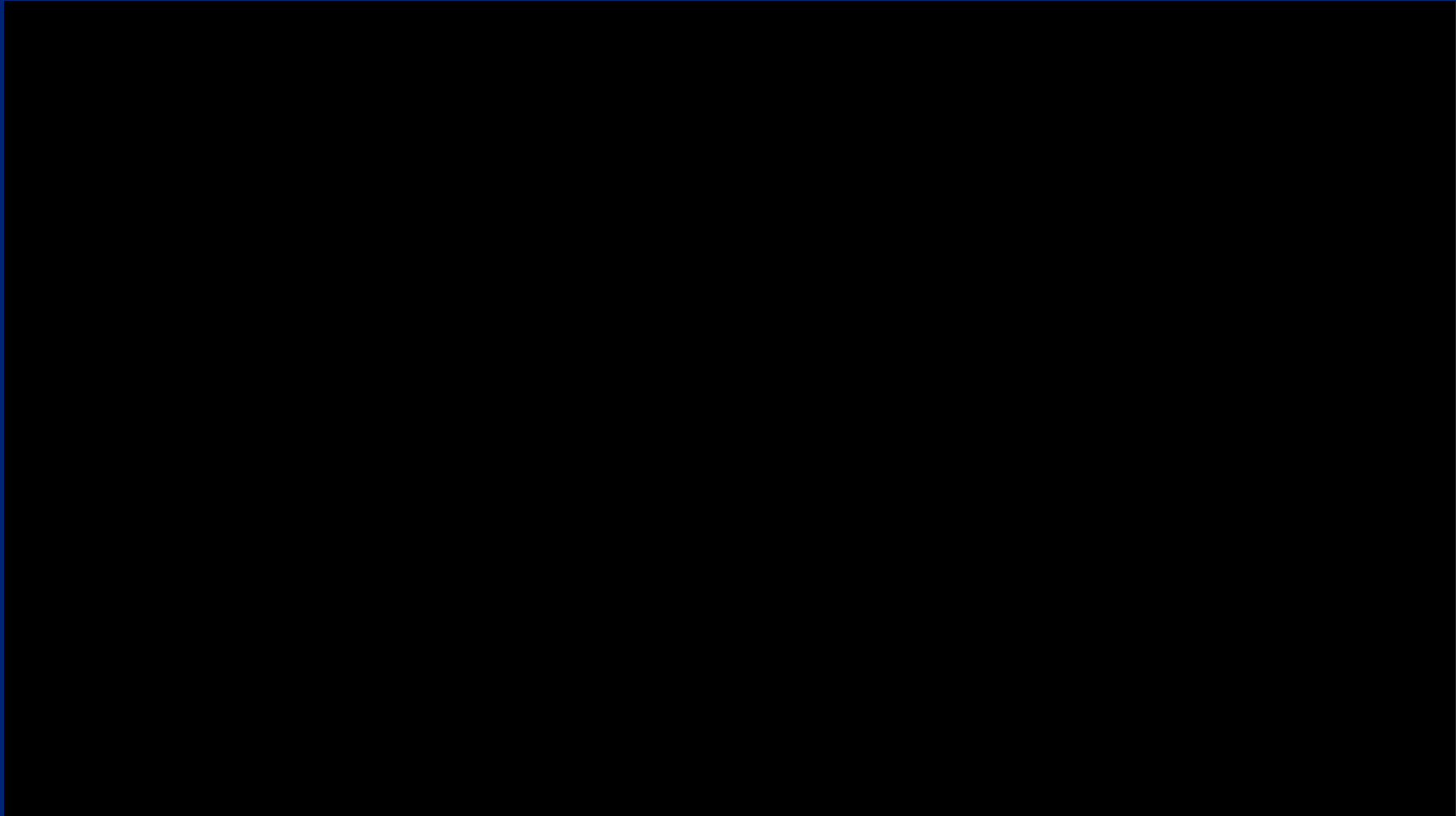
**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

YOUNG, GIFTED, & BLACK: PROTECTING THE JOY AND GENIUS

JOVEN, DOTADO Y AFRODESCENDIENTE: PROTEGIENDO LA ALEGRÍA Y EL GENIO

May 12, 2026

12 de mayo de 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

**YOUNG, GIFTED, &
BLACK:
PROTECTING THE JOY &
GENIUS**

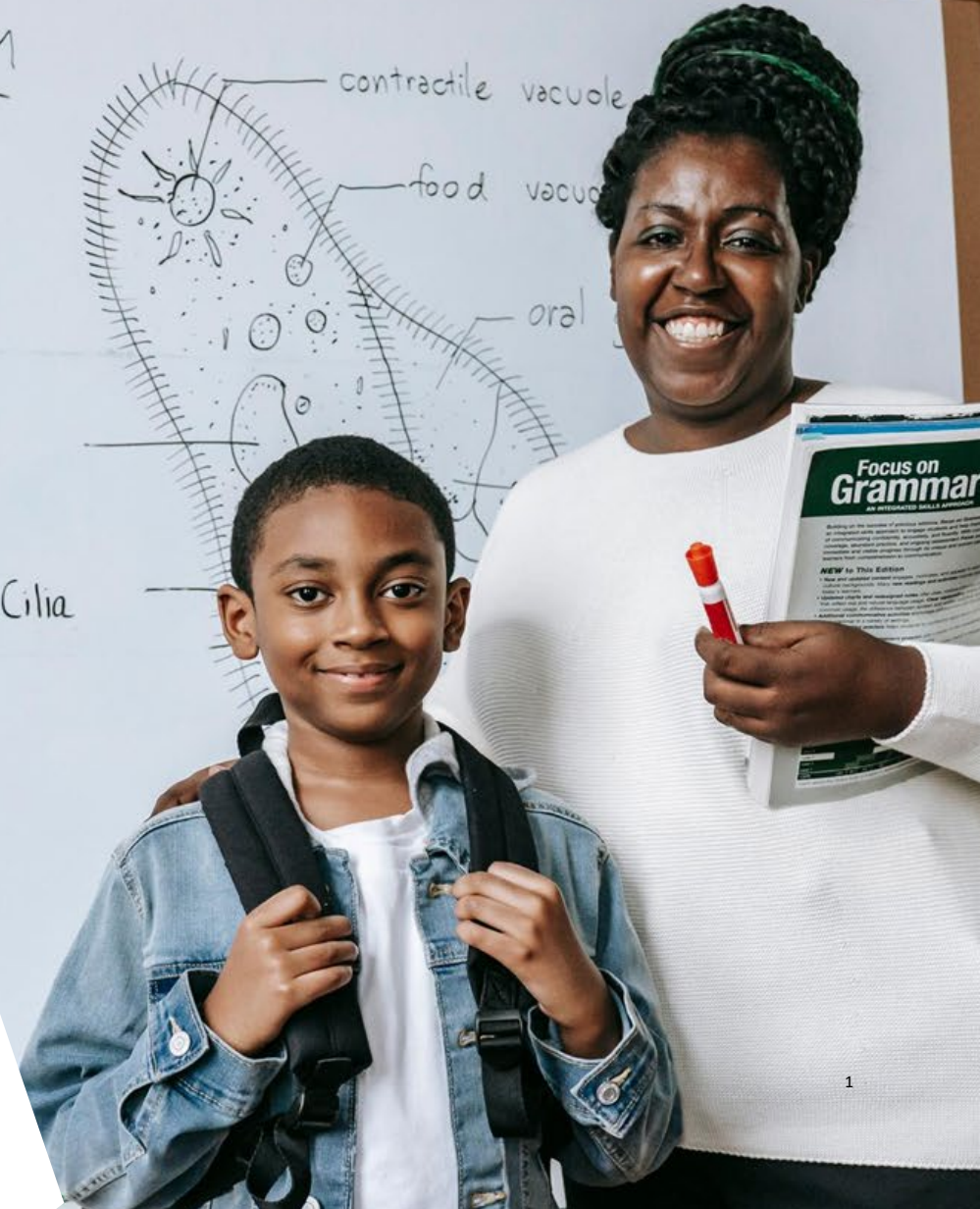
**JOVEN, DOTADO Y
AFRODESCENDIENTE:
Protegiendo la alegría y el
genio**

PARAMECIUM



Ⓒ nucleus

Ⓓ Cilia



BSAP

MENTAL HEALTH ADVISORS



Rasheeda Jones, LCSW



Sakile Wulbrecht, LCSW

BSAP

ASESORAS DE SALUD MENTAL

OBJECTIVES

Explore the protective factors of joy that build resilience

Highlight the joy, wellness, and brilliance within Black students

Explore pathways to student success and how to effectively engage with community and our “village”

What is G.I.F.T.E.D.

Provide resources that foster joy and wellness

METAS

Explorar los factores protectores de la alegría que fomentan la resiliencia

Destacar la alegría, el bienestar y la brillantez presentes en los estudiantes afrodescendientes

Explorar los trayectos hacia el éxito estudiantil y cómo interactuar eficazmente con la comunidad y nuestra “aldea”

¿Qué significa G.I.F.T.E.D.?

Proporcionar recursos que promuevan la alegría y el bienestar

LAUSD Strategic Plan, Pillar 2: Joy and Wellness

IN ORDER FOR OUR STUDENTS TO THRIVE IN OUR SCHOOLS AND FULLY ENGAGE IN THEIR ACADEMIC EXPERIENCE, WE MUST ALSO COMMIT TO CREATING ENVIRONMENTS WHERE THEY FEEL SAFE, WELCOMED, AND EXCITED TO LEARN.



PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES PROSPEREN EN NUESTRAS ESCUELAS Y SE INVOLUCREN PLENAMENTE EN SU EXPERIENCIA ACADÉMICA, TAMBIÉN DEBEMOS COMPROMETERNOS A CREAR ENTORNOS EN LOS QUE SE SIENTAN SEGUROS, BIENVENIDOS Y ENTUSIASMADOS POR APRENDER.

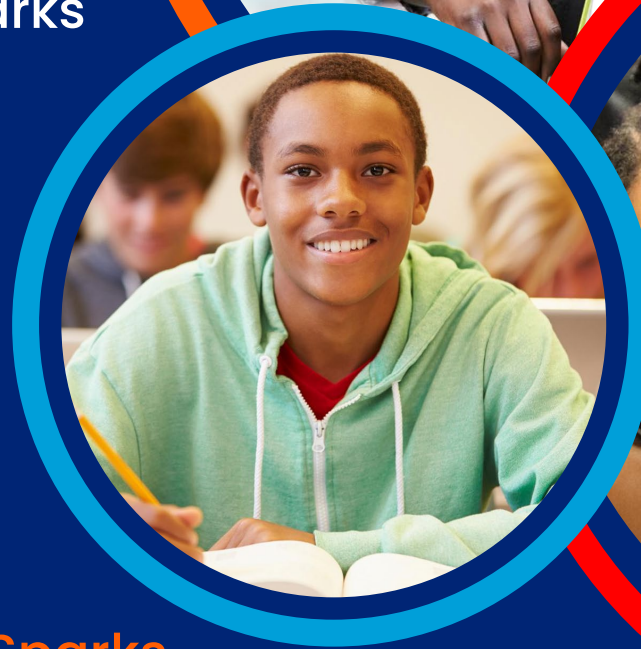
Plan Estratégico del LAUSD, Pilar 2: Alegría y Bienestar

“Black Joy is the heartbeat and pulse of our survival, our resiliency, our perseverance, and our health and well-being.”

–Anita Dashiell–Sparks

“La alegría afrodescendiente es el latido y el pulso de nuestra supervivencia, nuestra resiliencia, nuestra perseverancia, y nuestra salud y bienestar.”

–Anita Dashiell–Sparks



**WHAT
DOES
BLACK
JOY
LOOK LIKE
FOR YOU?**



**¿CÓMO ES
LA ALEGRÍA
AFRODES-
CENDIENTE
PARA TI?**



Joy

**Mental Wellness &
Academic Success**

Alegría

**Bienestar mental y
éxito académico**

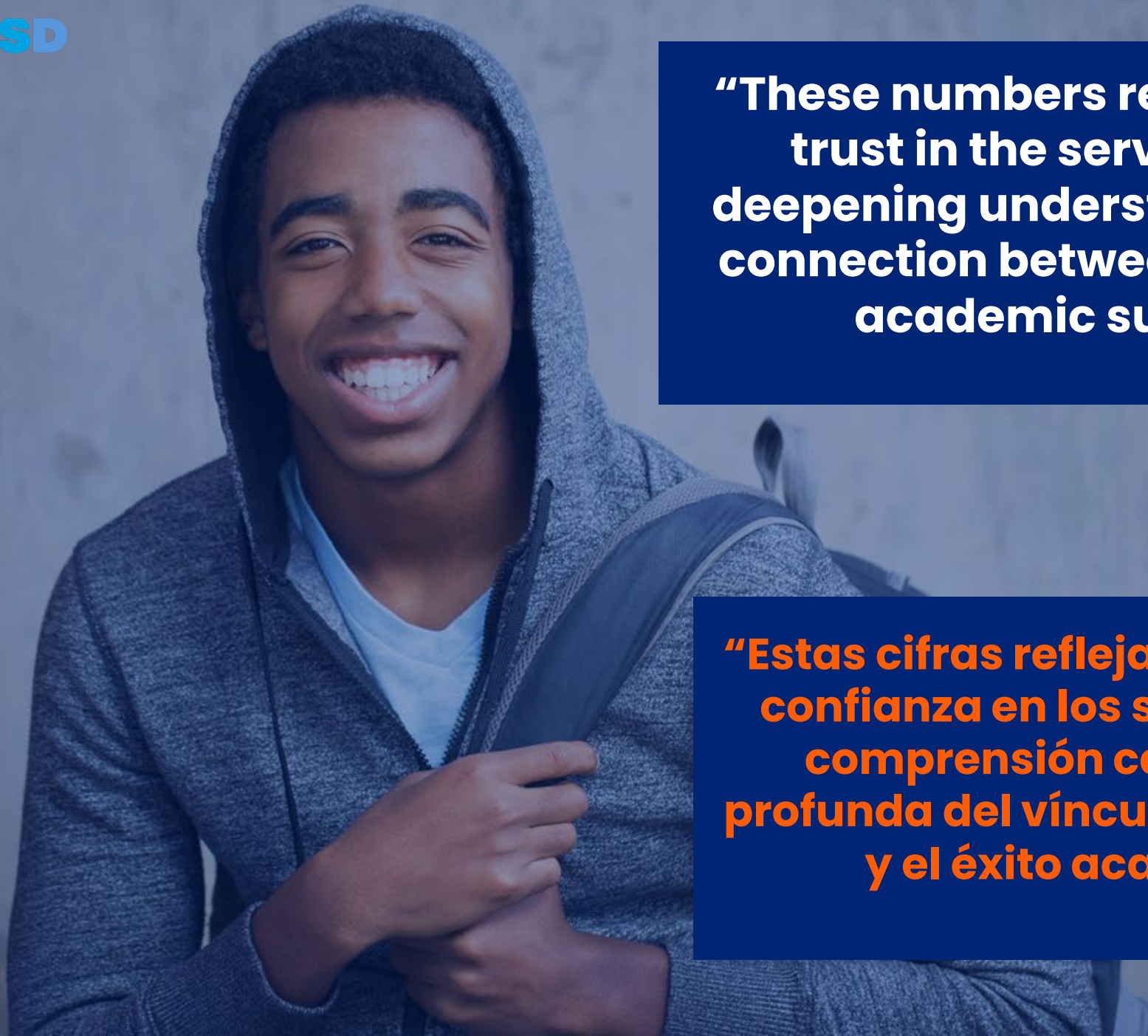
- **Of the students who were between the ages of 6 and 19, 27% were receiving psychotherapy at an L.A. Unified Wellness Center.**
- **About a tenth of the children age 6 to 19 also received a mental health diagnosis, including for anxiety and post-traumatic stress disorder, depression and attention deficit disorders.**
- **More than a third of those diagnoses were of other disorders," including autism, disorders related to severe stress, and developmental disorders, which increased from the 2021-22 school year.**

-Vani Sanganeria



- **De los estudiantes con edades comprendidas entre los 6 y los 19 años, el 27% recibía psicoterapia en un Centro de Bienestar del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (L.A. Unified).**
- **Aproximadamente una décima parte de los estudiantes de entre 6 y 19 años también recibió un diagnóstico de salud mental, incluyendo ansiedad y trastorno de estrés postraumático, depresión y trastornos por déficit de atención.**
- **Más de un tercio de esos diagnósticos correspondía a otros trastornos, entre ellos el autismo, trastornos relacionados con el estrés severo y trastornos del desarrollo, cifra que experimentó un aumento con respecto al año escolar 2021-22.**

-Vani Sanganeria



“These numbers reflect growing trust in the services and a deepening understanding of the connection between health and academic success.”

-Maryjane Puffer

“Estas cifras reflejan una creciente confianza en los servicios y una comprensión cada vez más profunda del vínculo entre la salud y el éxito académico.”

-Maryjane Puffer

Promoting Black students' connection to the school community and their emotional health and wellness is key to academic success.

Fomentar la conexión de los estudiantes afrodescendiente con la comunidad escolar, así como su salud y bienestar emocional, es fundamental para el éxito académico.





A strong sense of racial identity and culture are crucial for Black students development and success.

Un fuerte sentido de identidad racial y cultural es crucial para el desarrollo y el éxito de los estudiantes afrodescendientes.



**Interventions that focus on
community engagement, self-care,
and joy improve academic
achievement and outcomes for
Black Students.**

**Las intervenciones que se centran en la
participación comunitaria, el
autocuidado y la alegría mejoran el
rendimiento académico y los resultados
de los estudiantes afrodescendientes.**

PATHWAYS TO SUCCESS

CAMINOS HACIA EL ÉXITO



**IT TAKES A
VILLAGE
TO RAISE A CHILD**

-AFRICAN PROVERB

**SE NECESITA TODA
UNA ALDEA
PARA CRIAR A UN NIÑO**

-PROVERBIO AFRICANO



TV ONE
REPRESENT.



LEAN ON YOUR VILLAGE

APÓYATE EN TU ALDEA

**Strengthen
Community**

**Fortalecer la
comunidad**



**SCHOOL
AS A
HOMEPLACE**

**LA ESCUELA
COMO UN
HOGAR**



G.I.F.T.E.D.

Cultivating the joy and
brilliance within Black students

G: Genius

I: Intersectionality

F: Fun

T: Talented

E: Exceptional

D: Dynamic



G.I.F.T.E.D.

Cultivando la alegría y
la brillantez en los estudiantes
afrodescendientes

G: Genio

I: Interseccionalidad

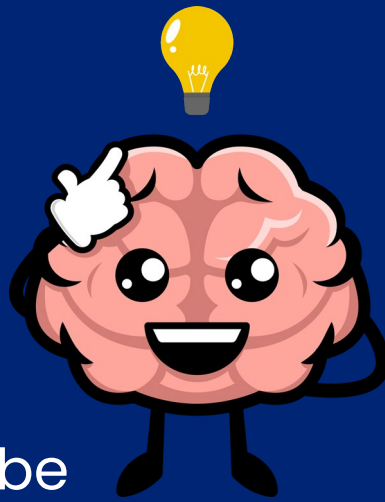
F: Diversión

T: Talentoso

E: Excepcional

D: Dinámico

GENIUS



GROWTH MINDSET

- The belief that your abilities, intelligence, and talents can be developed through effort, learning, and persistence.

LAYING THE FOUNDATION FOR BRILLIANCE

- Praise the effort, and not just the results
- Find the joy in the journey
- Set achievable goals
- Set routines and teach time management early

GENIO

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

- La creencia de que tus habilidades, inteligencia y talentos pueden desarrollarse a través del esfuerzo, el aprendizaje y la perseverancia.

SENTANDO LAS BASES DE LA BRILLANTEZ

- Elogia el esfuerzo, y no solo los resultados.
- Encuentra la alegría en el camino.
- Establece metas alcanzables.
- Establece rutinas y enseña la gestión del tiempo desde temprano.

INTERSECTIONALITY

INTERSECCIONALIDAD

The idea that people have multiple parts of their identity (such as race, gender, class, ability, language, or culture) that overlap and interact, shaping their unique experiences—especially when it comes to privilege, discrimination, and opportunity.

La idea de que las personas poseen múltiples aspectos de su identidad (tales como la raza, el género, la clase, la capacidad, el idioma o la cultura) que se superponen e interactúan, moldeando sus experiencias únicas —especialmente en lo que respecta al privilegio, la discriminación y las oportunidades.



FUN

Remember the Joy

**Embrace your
student's gifts.**

**Share your student's
talents.**



DIVERSIÓN

Recuerda la alegría.

**Acepta los dones de tu
estudiante.**

**Comparte los talentos
de tu estudiante.**

TALENTED

BRING TALENT INTO COMMUNITY SPACES

- Providing space and opportunities for community, such as spelling bees, debates, talent shows, join the band, art exhibits, etc.

THRIVING IN COMMUNITY

- Providing space where students can fully be themselves and display leadership skills and talents.

TALENTOSO

LLEVA EL TALENTO A LOS ESPACIOS COMUNITARIOS

- Proporcionar espacios y oportunidades para la comunidad, tales como concursos de ortografía, debates, espectáculos de talentos, unirse a la banda, exposiciones de arte, etc.

PROSPERAR EN COMUNIDAD

- Proporcionar un espacio donde los estudiantes puedan ser plenamente ellos mismos y demostrar sus habilidades de liderazgo y talentos.

EXCEPTIONAL EXCEPCIONAL

**STRIVE FOR EXCELLENCE
BUT
DO NOT PURSUE PERFECTION**

**ESFUÉRZATE POR LA EXCELENCIA,
PERO
NO PERSIGAS LA PERFECCIÓN**

DYNAMIC

STUDENTS ARE MUCH MORE THAN THE
OPPRESSIVE SYSTEMS IN WHICH THEY EXIST.

THEY ARE GIFTED AND BRILLIANT
REGARDLESS AND IN SPITE OF
ANTI-BLACK SYSTEMS.

DINÁMICO

LOS ESTUDIANTES SON MUCHO MÁS QUE LOS
SISTEMAS OPRESIVOS EN LOS QUE EXISTEN.

SON TALENTOSOS Y BRILLANTES,
INDEPENDIENTEMENTE DE —Y A PESAR DE—
LOS SISTEMAS EN CONTRA DE PERSONAS
AFRODESCENDIENTES



STILL I RISE

-Maya Angelou

***AÚN ASÍ ME
LEVANTO***

-Maya Angelou



**HOW DO WE RISE?
HOW DO WE BUILD
RESILIENCE?**

¿CÓMO NOS LEVANTAMOS?

**¿CÓMO DESARROLLAMOS
RESILIENCIA?**





Our love is revolutionary.

**Our resilience is
inherited.**

Our presence is power.

**Nuestro amor es
revolucionario. Nuestra
resiliencia es heredada.
Nuestra presencia es poder.**



Self Care for Students and Families

**Autocuidado para
estudiantes y
familias**



THRIVE PROSPERAR

BLACK JOY

I AM JOYFUL

I AM EXCEPTIONAL

I AM LOVED

I AM WORTHY

I AM ENOUGH

I AM CONFIDENT



ALEGRÍA

AFRODESCENDIENTE

SOY ALEGRE

SOY EXCEPCIONAL

SOY AMADO

SOY DIGNO

SOY SUFICIENTE

TENGO CONFIANZA

LAUSD RESOURCES

RECURSOS DEL LAUSD



myC.R.E.W.

Creating Resilience Empowering Wellness



MISSION STATEMENT

BSAP Mental Health and Wellness is on a mission to promote mental health and wellness at all BSAP Group 1 schools. Through Peer- to-Peer mentorship led by BSAP PSWs, we are cultivating healthy social connections, setting positive examples, and organizing school-wide student led mental health events. myC.R.E.W. addresses the issues that affect the mental health and wellness of Black students to ensure their academic success. All student allies are welcome.

We will make a difference together!

CONNECTION IS KEY!

Connectedness is a key protective factor against suicide, particularly for Black youth, as strong relationships with family, peers, and community reduce stress and feelings of isolation. Research shows that social support can buffer against suicide risk, and culturally affirming connections foster resilience and a sense of belonging (Centers for Disease and Prevention(CDC),2023).

BLACK YOUTH SUICIDE DATA

- The suicide death rate among Black Youth has been found to be increasing faster than any other racial/ethnic group within the United States.
- As of 2018, suicide became the second leading cause of death in Black children aged 10-14, and the third leading cause of death in Black adolescents aged 15-19.
- Notably between 2007 and 2020, the suicide rate for Black adolescents aged 10-17 increased by 144%, the fastest rate among any racial group (CDC,2023).

BSAP GROUP 1 PILOT SCHOOLS

- 54th ES
- 59th St. ES
- 74th St ES
- 92nd Street
- 95th St ES
- 107th St. ES
- Annalee ES
- Audubon MS
- Barrett ES
- Bradley Global Awareness
- Brentwood Science Magnet ES
- Bret Harte MS
- Carson HS
- Cimarron ES
- Crescent Heights ES
- Crenshaw HS
- Dana MS
- Dorsey HS
- Drew MS
- Dymally HS
- Fairfax HS
- Foshay LC
- Fremont HS
- Gardena HS
- Hamilton HS
- Hillcrest ES
- Joyner ES
- Knox ES
- LaSalle ES
- Los Angeles High School
- Manhattan Place ES
- Manual Arts HS
- Marina Del Rey MS
- Muir MS
- Narbonne HS
- Paseo Del Rey ES
- Peary MS*
- Purche ES*
- Raymond ES
- UCLA Mann
- Venice HS
- West Athens ES
- Westchester HS
- Windsor Hills ES
- Woodcrest ES
- YES Academy

Psychological First Aid for Parents/Caregivers of Black Students

General Guidelines for Addressing Mental Health Needs in the School Environment

PFA is an evidence-informed approach for assisting children, adolescents, adults, and families in the immediate aftermath of a critical incident, disaster, or terrorism. PFA is designed to reduce the initial distress caused by traumatic events and to foster short and long-term adaptive functioning.



RESPONDING TO RACIAL TRAUMA

Racial trauma is defined as the mental and emotional injury caused by race-based traumatic incidents and other forms of violence towards African Americans and Black, Indigenous, and People of Color (BIPOC). Children and youth may experience race-based traumatic incidents in various ways, including direct impact, indirect exposure, or through media outlets. Research shows that African American or Black youth, as well as youth of other BIPOC groups may identify with the people being hurt and may wonder if they will also be hurt or killed. This guide has been adapted to help parents/caregivers with supporting youth impacted by acts of racial violence and aggression that may result in racial trauma. The following strategies are offered to help you with supporting and nurturing your child.

LISTEN TO VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION



Encouraging conversations with your child about what they may have experienced or been exposed to lets them know that you care about their feelings and are available to listen to their concerns.

- Provide a designated time to discuss racism or racial justice as a family, that includes listening to one another and clarifying any questions your child might have.
- Validate your child's responses by reflecting what you heard them say.
- Ask your child if they believe they have been insulted, put-down, harassed, or bullied at school or in the community due to their race.

PROTECT BY MAINTAINING STRUCTURE, STABILITY, AND CONSISTENCY

Witnessing acts of violence or aggression toward African American and/or BIPOC groups may cause stress that can be reduced by offering a setting that provides comfort, stability, and routine.

- Monitor conversations around race and culturally related issues and limit media coverage that might trigger fear, pain, sadness, anxiety, anger, or a negative self-image.
- Support your child when they say that they have experienced or witnessed discrimination, harassment, or bullying due to their race, and inform the school site principal.
- Increase exposure to positive representations of African American and Black individuals to guard against a negative self-image or a negative image of the Black community.



Los Angeles Unified School District
Student Mental Health and Wellness Branch | School Mental Health
Black Student Achievement Plan

CONNECT THROUGH INTERACTION, ACTIVITIES, AND RESOURCES

A positive relationship with a healthy adult at home and at school is one of the most important factors that helps build resilience.

- Help your child find healthy ways to express their feelings through creative arts, drama, dance, and other forms of self-expression.
- Encourage participation in age-appropriate activities and organizations that foster leadership skills through action and activism.
- Foster mentoring relationships with African American or Black individuals for your child.
- Ensure your child has access to counseling services if their ability to learn or connect with others is impaired.

MODEL CALM AND COMPASSIONATE BEHAVIOR

Children and youth take their cues from adults and are influenced more by what adults do than what they say.

- Pay attention to your thoughts, feelings, and reactions regarding reports of racism, discrimination, or community racial violence.
- Express empathy and hope for the future when your child shares their experiences following race-based incidents, such as "You are not alone. Many have faced and overcome similar pain. I will help you through this."
- Model and practice self-care, which includes getting help when needed, getting enough sleep, eating healthy, and maintaining an exercise regimen.

TEACH ABOUT THE NORMAL REACTIONS OF RACIAL TRAUMA

Teach that it is common to experience feelings of anger, sadness, fear, and a sense of a shortened lifespan for themselves, friends, and/or loved ones.

- Teach your child that asking for help is a source of strength and an opportunity to learn new coping strategies, such as exercise, relaxation, mindfulness, or faith-based activities to buffer the impact of racial trauma.
- Encourage your child to identify at least one safe adult at their school that they can ask for help if they experience distress, harassment, or bullying.
- Encourage involvement in the community whether it is a peaceful protest, fundraising drive for victims' families or other helpful activities.

The PFA: Listen, Protect, Connect Model and Teach was created in partnership by UCLA Center for Public Health and Disaster, LAUSD Trauma Services Adaptation Center and the National Center for the School Crisis and Bereavement. The authors M. Schreiber, R. Gunwisch, and M. Wong have authorized this adaptation. For more information or to obtain resources, please contact School Mental Health at (213) 241-3840.

Psychological First Aid for Supporting Black Students

General Guidelines for Addressing Mental Health Needs in the School Environment

PFA is an evidence-informed approach for assisting children, adolescents, adults, and families in the immediate aftermath of a critical incident, disaster, or terrorism. PFA is designed to reduce the initial distress caused by traumatic events and to foster short and long-term adaptive functioning.



RESPONDING TO RACIAL TRAUMA

Racial trauma is defined as the mental and emotional injury caused by race-based traumatic incidents and other forms of violence towards African Americans and Black, Indigenous, and People of Color (BIPOC). Children and youth may experience race-based traumatic incidents in various ways, including direct impact, indirect exposure, or through media outlets. Research shows that African American or Black youth, as well as youth of other BIPOC groups may identify with the people being hurt and may wonder if they will also be hurt or killed. This guide has been adapted to support students who are continually experiencing discrimination and repeated acts of racial violence and aggression that may result in racial trauma. The following strategies are offered to help you with supporting and nurturing your students.

LISTEN TO STUDENTS' VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATION

Encouraging dialogue about what they may have experienced or been exposed to lets students know that you care about their feelings and are available to listen to their concerns.

- Provide a designated time for open dialogue with ground rules, that includes respectfully listening to one another.
- Clarify any questions your students might have as part of this dialogue. You may need to have trained professionals visit your class to discuss racism or racial justice with all students regardless of race.
- Validate student responses by reflecting what you heard them say.

PROTECT BY MAINTAINING STRUCTURE, STABILITY, AND CONSISTENCY

Witnessing acts of violence or aggression toward African American and/or BIPOC groups may cause stress that can be reduced by offering students a safe and affirming classroom/school environment.



- Monitor conversations around race and culturally related issues and explain the benefits of limiting media coverage that might trigger fear, pain, sadness, anxiety, anger, or a negative self-image.
- Believe your students when they say that they have experienced or witnessed discrimination, harassment, or bullying due to their race, and inform your school site principal or contact the Educational Equity Compliance Office.
- Increase exposure to positive representations of African American and Black individuals to guard against internalizing oppression (e.g., negative perceptions of oneself and/or other Black people).

CONNECT THROUGH INTERACTION, ACTIVITIES, AND RESOURCES

A positive relationship with a healthy adult at home and at school is one of the most important factors that helps build resilience.

- Help students find healthy ways to express their feelings through creative arts, drama, dance, and other forms of self-expression.
- Encourage participation in age-appropriate activities and organizations that foster leadership skills through action and activism.
- Connect students with people who share their cultural background, experiences, and/or demonstrate cultural sensitivity.
- Become familiar with the school and community resources available to support your students and connect them to a mental health professional or counselor on your campus when necessary.

MODEL CALM AND COMPASSIONATE BEHAVIOR

Students take their cues from adults and are influenced more by what adults do than what they say.

- Pay attention to your thoughts, feelings, and reactions regarding reports of racial trauma, discrimination, or community racial violence.
- Express empathy and hope for the future when students share their experiences following race-based incidents.
- Be mindful of adult conversations about race that may trigger anger, fear, anxiety, and sadness.

TEACH ABOUT THE NORMAL REACTIONS OF RACIAL TRAUMA

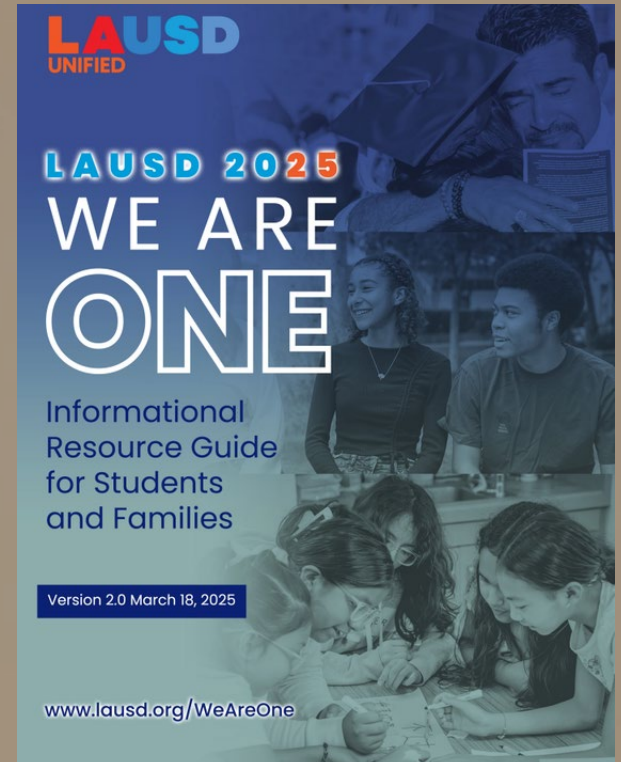
Teach that it is common to experience feelings of anger, sadness, fear, and a sense of a shortened lifespan for themselves, friends, and/or loved ones.

- Teach students that asking for help is a source of strength. It is important for students to develop and utilize the skills to overcome difficult situations by engaging in help-seeking behavior.
- Explore various educational resources to better understand the history and resilience of African Americans and Black people worldwide.
- Provide your students examples of positive coping activities such as exercise, relaxation, mindfulness, or faith-based activities to buffer the impact of racial trauma.



Black Student Achievement Plan | Mental Health and Wellness
Medical Services Division | Student Mental Health and Wellness
Branch | School Mental Health

The PFA: Listen, Protect, Connect Model and Teach was created in partnership by UCLA Center for Public Health and Disaster, LAUSD Trauma Services Adaptation Center and the National Center for the School Crisis and Bereavement. The authors M. Schreiber, R. Gunwisch, and M. Wong have authorized this adaptation. For more information or to obtain resources, please contact School Mental Health at (213) 241-3840.



- **ARTS EDUCATION BRANCH**
- **LAUSD 5K**
- **WELLNESS PROGRAMS**
- **SCHOOL MENTAL HEALTH**
- **WE ARE ONE RESOURCE GUIDE**

- **OFICINA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA**
- **LAUSD 5K**
- **PROGRAMAS DE BIENESTAR**
- **SALUD MENTAL ESCOLAR**
- **GUÍA DE RECURSOS ESTAMOS UNIDOS**



QUESTIONS?
¿PREGUNTAS?



Follow
-US-

Follow
-US-



THANK YOU!



¡GRACIAS!



Review of Learning

- Explore the protective factors of joy that build resilience
- Highlight the joy, wellness, and brilliance within Black students
- Explore pathways to student success and how to effectively engage with community and our “village”
- What is G.I.F.T.E.D.
- Provide resources that foster joy and wellness

Repaso del aprendizaje

- Explorar los factores protectores de la alegría que fomentan la resiliencia
- Destacar la alegría, el bienestar y la brillantez presentes en los estudiantes afrodescendientes
- Explorar los trayectos hacia el éxito estudiantil y cómo interactuar eficazmente con la comunidad y nuestra “aldea”
- ¿Qué significa G.I.F.T.E.D?
- Proporcionar recursos que promuevan la alegría y el bienestar

Concluding Activity

Share using Emojis:

Based on the information you learned today, what action steps below will you commit to?

I will use at least one positive affirmation with my student.



I will identify and connect with my "village".



I will do at least one activity or thing today that brings me joy!



Actividad de Conclusión

Compartir usando Emojis:

Según la información que aprendiste hoy, ¿a cuáles de los siguientes pasos de acción te comprometerás?

Usaré al menos una afirmación positiva con mi estudiante.

Identificaré y me conectaré con mi "comunidad de apoyo".

Haré al menos una actividad o cosa hoy que me brinde alegría.

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





How did we do?

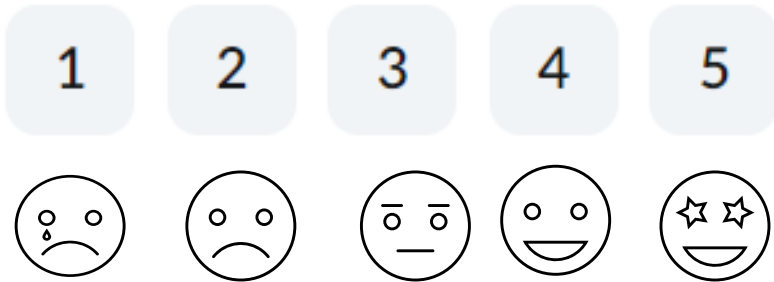
¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Topic: **FROM LISTENING TO LEARNING:
SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS**

Date: Tuesday, May 19, 2026

Time: 9:00–10:30am

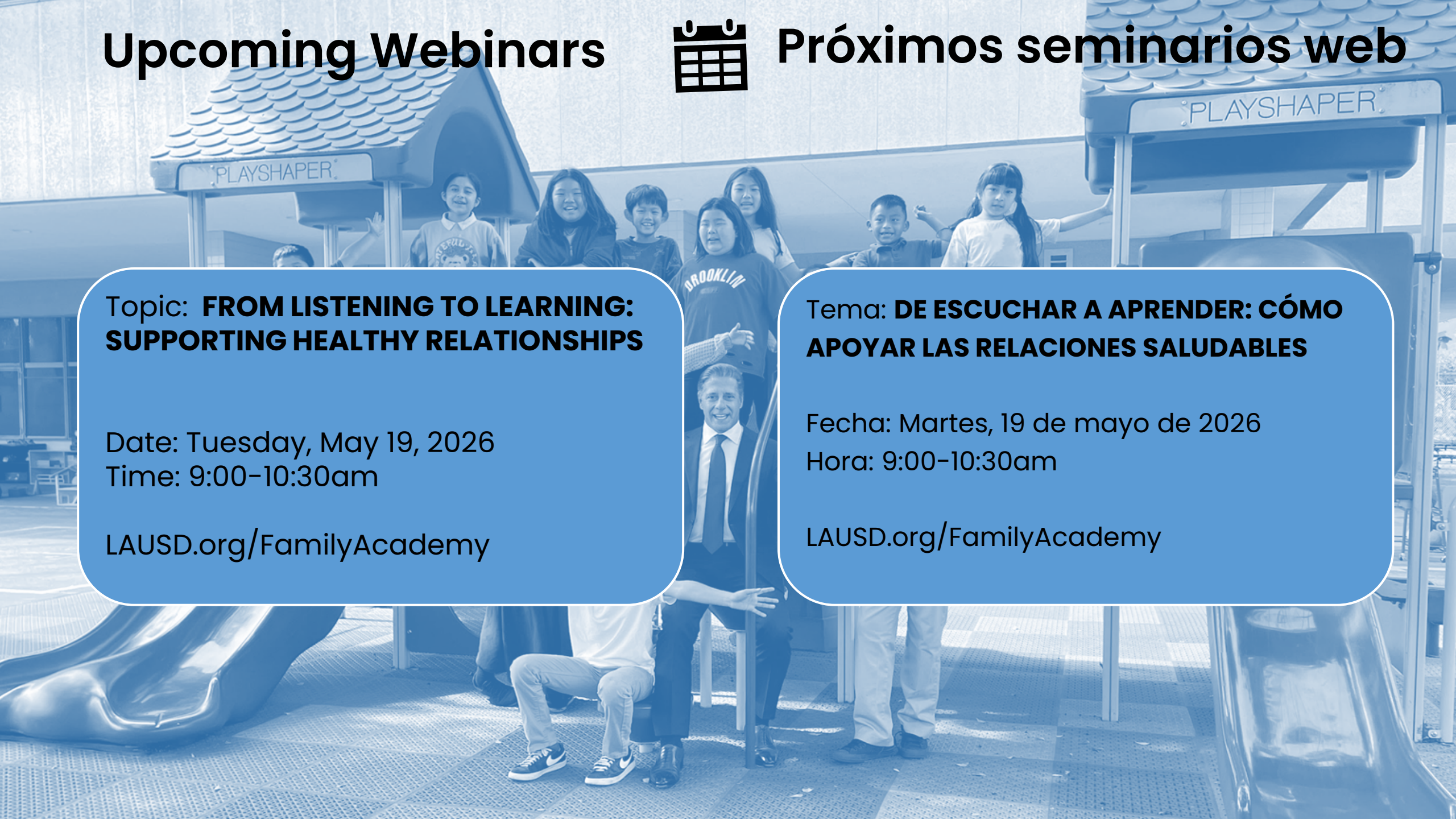
LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **DE ESCUCHAR A APRENDER: CÓMO
APOYAR LAS RELACIONES SALUDABLES**

Fecha: Martes, 19 de mayo de 2026

Hora: 9:00–10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Topic: **TWO POWERFUL WAYS TO SUPPORT YOUR CHILD'S ACADEMIC JOURNEY**

Date: Wednesday, May 20, 2026
Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **DOS MANERAS PODEROSAS DE APOYAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE SU ESTUDIANTE**

Fecha: Miércoles, 20 de mayo, 2026
Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Topic: **SUMMER OF POSSIBILITIES: PROGRAMS, SUPPORT, AND MORE**

Date: Thursday, May 21, 2026
Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **VERANO DE POSIBILIDADES: PROGRAMAS, APOYO Y MUCHO MÁS**

Fecha: Jueves, 21 de mayo de 2026
Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

Is next Friday:
. in the morning
(9:00am) ❤️
OR
. in the evening
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes
será:
. por la mañana
(9:00am) ❤️
○
. por la noche
(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 - 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 - 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 - 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 - 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.



ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

Friday, May 8, 2026 **Viernes, 8 de mayo, 2026**

8:30am - 12:00pm

TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.

Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".

OR

Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.



Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.

bit.ly/FamilyAcademySummit26

Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026

Zoom: bit.ly/familyacademywebinar

ID: 886 6726 7600

Vinaka, Kösönöm, Maake, Asante, Shukria, Dhanyavadagalu, Manana, Dankon, 감사합니다, Dankscheen, Kam Sah Hammida, ار كس, Maururu, Biyan, Matondo, Dank Je, Dzierkuje, Blagodaram, Ngiyabonga, Juspaxar, Arigato, Chokrane, Diolch i Chi, Terima Kasih, Taiku, Tack, Grazie, Mochchakkeram, Gracias, Ua Tsang Rau Koj, Bedankt, Dakujem, धन्यवाद, cam ơn ban, Khap, Paldies, Tingki, Gratias Tibi, Obrigado, Dekuji, Nirringrazzjak, Hvala, Di Ou Mesi, Kia Ora, Kop Khun, Khap, Paldies, ありがとう, Suksamat, Rahmat, Matur Nuwun, 谢, Welalin, Merci, Go Raibh Maith Agat, Djere Dieuf, Eskerrik Ask, Misaoitra, Matur Nuwun, 谢, Xbala, Danke, Merc, Salamat, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔



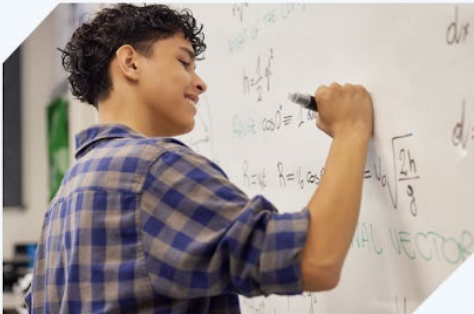
Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



Summer School Dates

JUNE 22  **JULY 20**
No School July 3rd

Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

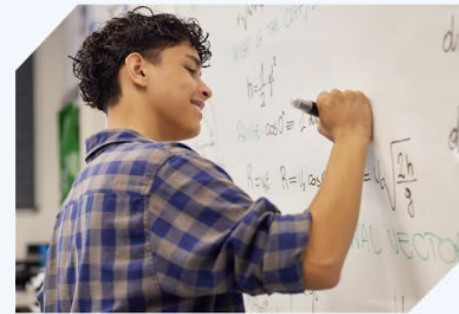
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



Fechas de la Escuela de Verano

JUNIO 22  **JULIO 20**
No hay clases el 3 de julio

Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten lausd.org/summeroflearning



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES


Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.
Descubra.
Asista.**

Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

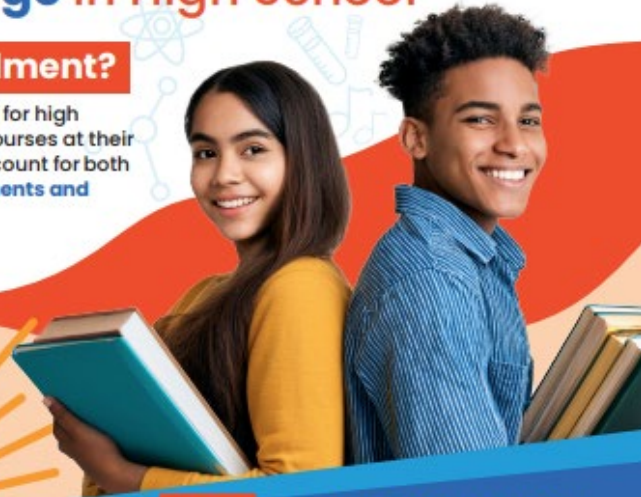
Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

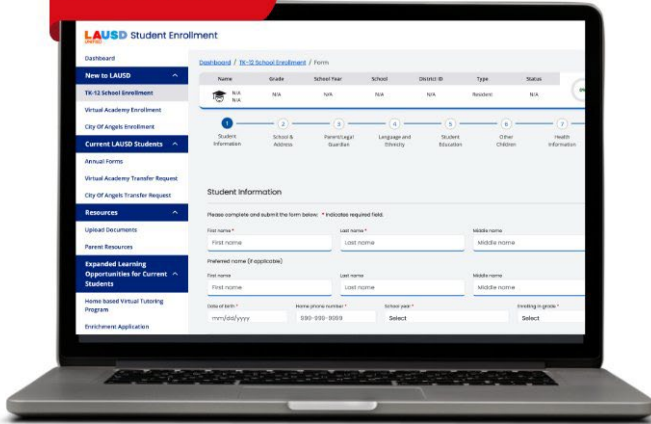




ONE ENROLLMENT

*Simplifying
School
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

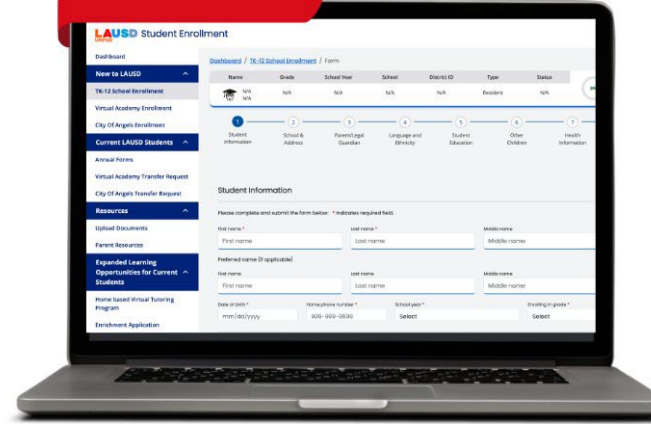
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

*Simplificando
la inscripción
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

enroll.lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

| Household Size | 2024 HUD income guidelines |
|----------------|----------------------------|
| 1 | \$53,000 or less |
| 2 | \$60,600 or less |
| 3 | \$68,150 or less |
| 4 | \$75,750 or less |
| 5 | \$81,800 or less |
| 6 | \$87,850 or less |

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

 **TAP**
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

| Tamaño del hogar | Pautas de ingresos de HUD para 2024 |
|------------------|-------------------------------------|
| 1 | \$53,000 o menos |
| 2 | \$60,600 o menos |
| 3 | \$68,150 o menos |
| 4 | \$75,750 o menos |
| 5 | \$81,800 o menos |
| 6 | \$87,850 o menos |

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.
26-0107FS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov






NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

**ESTAMOS
UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>