ENTORNOS ESCOLARES POSITIVOS Y SEGUROS

LCAP-ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS Y METAS

PRESENTADOR: Earl R. Perkins, Superintendente Adjunto
Oficina de Servicios Educativos-Funcionamiento Escolar

**Reunión del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés–
14 de abril de 2016**

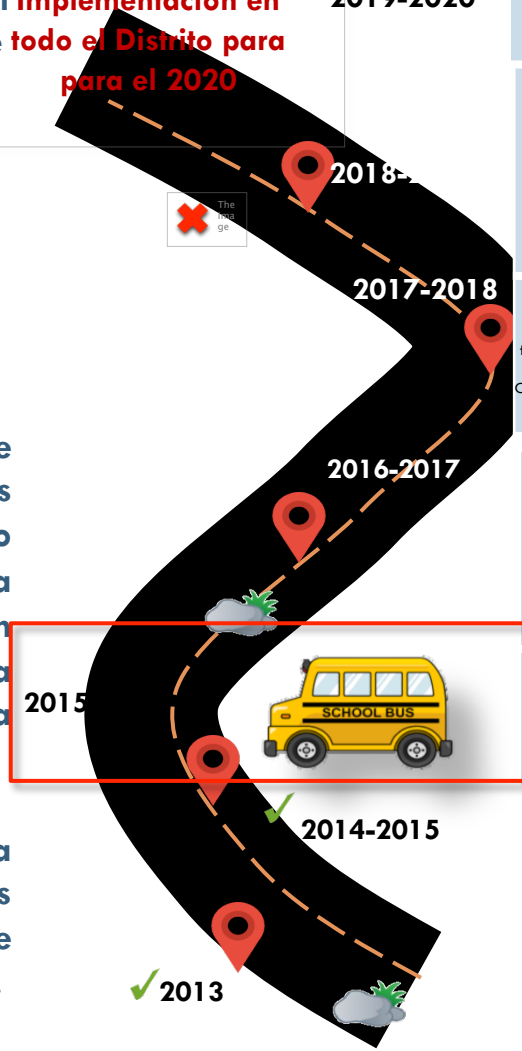
Hacia Adelante con Cambios en Políticas Claves de la Disciplina

División de Funcionamiento Escolar

Como parte de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), la oficina de Funcionamiento Escolar de LAUSD ha recibido fondos para invertir desde el año escolar 2014-2015 para asegurar manejo eficaz y justo de la conducta estudiantil por medio de promover soluciones positivas mediante la reforma de las políticas y métodos de las disciplina estudiantil. Se abordan las metas y objetivos específicos a la seguridad y entorno escolar.

En los últimos dos años, la oficina de Funcionamiento Escolar en conjunto con varias oficinas, las escuelas y los padres han demostrado un gran avance en implementar los métodos de la Justicia Restaurativa en 25 escuelas ejemplares y en escuelas identificadas cada año, lo cual conllevó a la reducción de días académicos perdidos debido a la suspensión.

Mediante los fondos de LCFF, las capacitaciones de la justicia restaurativa fueron provistas a varias oficinas del Distrito así como a varios grupos de padres y comunitarios desde el año escolar 2014-15.



Capacitaciones finalizadas de RJ COHORTES 1, 2, 3, 4 y 5 798 escuelas	**COHORTE 5** **142 escuelas** • Capacitación en RJ nivel Ii/nivel III • 65 maestros asesores en RJ–Escuelas específicas • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas específicas • 57 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local		
Capacitaciones finalizadas de RJ COHORTES 1, 2, 3, 4 y 5 656 escuelas	**COHORTE 5** **142 escuelas** • Capacitación en RJ Nivel I • 20 maestros asesores en RJ–Escuelas específicas • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas específicas • 102 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	**COHORTE 4** **162 escuelas** • Capacitación en RJ nivel Ii/ nivel III • 45 maestros asesores en RJ–Escuelas específicas • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas ejemplares • 97 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	
Capacitaciones finalizadas de RJ COHORTES 1, 2, y 3 494 escuelas	**162 escuelas** • Capacitación en RJ Nivel I • 45 maestros asesores en RJ–Escuelas específicas • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas específicas • 97 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	**199 escuelas** • Capacitación en RJ nivel II/ nivel III • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas ejemplares • 126 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	
Capacitaciones finalizadas de RJ COHORTES 1, Y 2 295 escuelas	**COHORTE 3** **199 escuelas** • Capacitación en RJ Nivel I • Se propone 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas específicas • 126 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	**COHORTE 2** **146 escuelas** • Capacitación en RJ nivel II/ nivel III • 20 maestros asesores en RJ–Escuelas ejemplares • 126 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	
Capacitaciones finalizadas de RJ COHORTE 1	**COHORTE 2** **146 escuelas** • Capacitación en RJ Nivel I • 20 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas específicas • 126 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	**COHORTE 1** **146 escuelas** • Capacitación en RJ nivel II/nivel III • 25 maestros asesores en RJ para apoyar a escuelas ejemplares • 124 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local	
	COHORTE 1 **146 escuelas** • Capacitación en RJ Nivel I • 25 maestro asesor RJ • 124 escuelas reciben apoyo de un asesor RJ del Distrito Local		

El 14 de mayo de 2014, la Junta de Educación adoptó por medio de un voto mayoritario la Resolución de la Junta de Educación de 2013 para la Política de Disciplina Escolar y la Declaración de Derechos para el Entorno Escolar.

Hacia Adelante con Cambios en Políticas Claves de la Disciplina

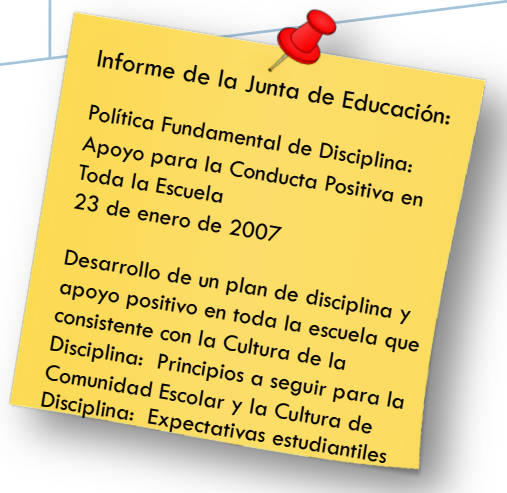
División de Funcionamiento Escolar

3

27 de marzo de 2007

BUL-3638.30 – Discipline Foundation Policy: Publicó el Plan de Apoyo para la Conducta Positiva en Toda la Escuela

Esta política requiere el desarrollo de un plan de disciplina y apoyo positivo en toda la escuela que consistente con la Cultura de la Disciplina: *Principio de* Guía para la Comunidad Escolar y la Cultura de Disciplina *Expectativa estudiantil,* incluye normas dichas de manera positiva, las cuales se enseñan, aplican, abogan y muestran en cada plantel. Además, requiere que el persona y los padres sean capacitados para enseñar y aplicar las destrezas necesarias para la implementación de esta política.



2013

Se inició el repaso y modificación de la Política Fundamental de Disciplina: Boletín para el Plan de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en Toda la Escuela

Esta política provee directrices y procedimientos mediante principios normativos consistentes para desarrollar, definir e implementar una cultura de disciplina en base a intervenciones y apoyos positivos. Incorpora cambios a la política del Distrito en relación a la disciplina escolar que proviene de la Resolución de la Junta de Educación-Política de Disciplina Escolar y Declaración de derechos del entorno escolar de 2013.

La Intervención y Apoyos Positivos para la Conducta en la Escuela bajo la Oficina de Funcionamiento Escolar es administrada por el Coordinador de la Oficina de Funcionamiento Escolar. El nuevo coordinador fue contratado en octubre de 2013 y continuó con la implementación y desarrolló planes para incorporar nuevos requisitos.

2014-2015

Conforme al plan del proyecto, varios deberes han sido completados y otros son continuos para cumplir con los requisitos de la resolución de la Junta de Educación.

- Modificó y publicó el *Bulletin 6231.0- Discipline Foundation Policy:* Plan de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en Toda la Escuela
- Desarrolado y publicaso en los Declaración de derechos del entorno escolar
- Se colaboró con División de escuelas charter
- Aumento el deber del grupo de trabajo para el apoyo e intervención para la conducta positiva
- Selección de cinco asesores de la Justicia Restaurativa en los distritos locales, uno en las Oficinas Centrales y un auxiliar administrativo del personal.
- Selección de 25 asesores maestros RJ para escuelas preparatorias ejemplares
- Se contrató a un auditor independiente
- Se contrató a un capacitador experto en la Justicia Restaurativa
- Se desarrolló un sistema DFP para presentar quejas por Internet
- Provee informes de datos por Internet de la disciplina estudiantil publicados mensualmente en el sitio de Internet del Distrito
- Se proporcionó capacitación de Justicia Restaurativa a escuelas y oficinas específicas
- Se estableció metas y parámetros para el Plan Local de Rendición de Cuentas y Responsabilidades
- Se redujo el número de días escolares que se perdieron a causa de suspensión de 74,765 en el año escolar 2008 a 5,043 en abril de 2015
- Se celebró el mes de concientización del entorno escolar en mayo de 2015

A partir del 2/2016

Conforme al plan del proyecto, varios deberes son continuos para cumplir con los requisitos de la resolución de la Junta de Educación.

- Se completó el manual para la Política Fundamental de Disciplina (DFP)
- El grupo de trabajo SWPBIS realizó reuniones mensuales para monitorear la implementación de la DFP
- Reuniones mensuales con los asesores RJ de los Distritos Locales
- Reuniones mensuales con los maestros guía RJ
- Capacitación sabatina de Justicia Restaurativa para las escuelas
- Apoyo continuo de asesores para los expertos de RJ
- Analizar los datos de la conducta estudiantil
- Auditor independiente vista el plantel escolar para revisar la implementación de la DFP

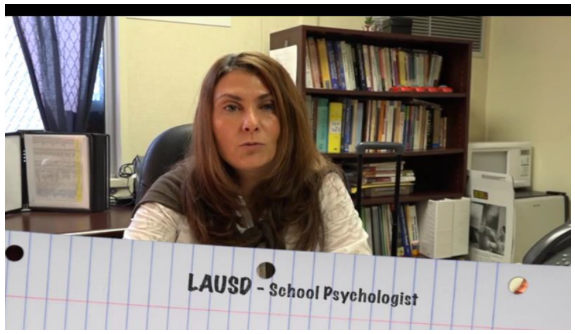
2015-2020

- Continuar con la implementación de SWPBIS y la Justicia Restaurativa
- Continuar el trabajo del grupo de trabajo SWPBIS y varias divisiones del Distrito incluyendo a la División de Escuelas Charter para completamente implementar el plan.
- Continuar trabajando con la comunidad, negocios y socios filantrópicos para que las escuelas tengan acceso a ser escuelas comunitarias con todo servicio.
- Monitorear la puesta en marcha de la Justicia Restaurativa en las escuelas.
- Agregar más planteles ejemplares de Justicia Restaurativa con maestros guías de Justicia Restaurativa asignados a cada plantel educativo.
- Contratar asesores adicionales de la justicia restaurativa del distrito local para apoyar la reorganización del Distrito.
- Supervisión y análisis continua de datos
- Analizar informes trimestrales y anuales para encontrar tendencias y resultados.
- Para el 2020, implementación completa en todo LA Unificación de la Justicia Restaurativa como una alternativa para la disciplina escolar tradicional.

Hacia Adelante con Cambios en Políticas Claves de la Disciplina

División de Funcionamiento Escolar

4



Hacia Adelante con Cambios en Políticas Claves de la Disciplina

División de Funcionamiento Escolar

5

Thelma Melendez de Santa Ana, Ph.D., Directora General Ejecutiva
Earl R. Perkins, Superintendente Adjunto
Daryl Narimatsu, Administrafor de Funcionamiento, Funcionamiento Escolar
Deborah D. Brandy, Coordinadora de la Política Fundamental de Disciplina y Justicia Restaurativa

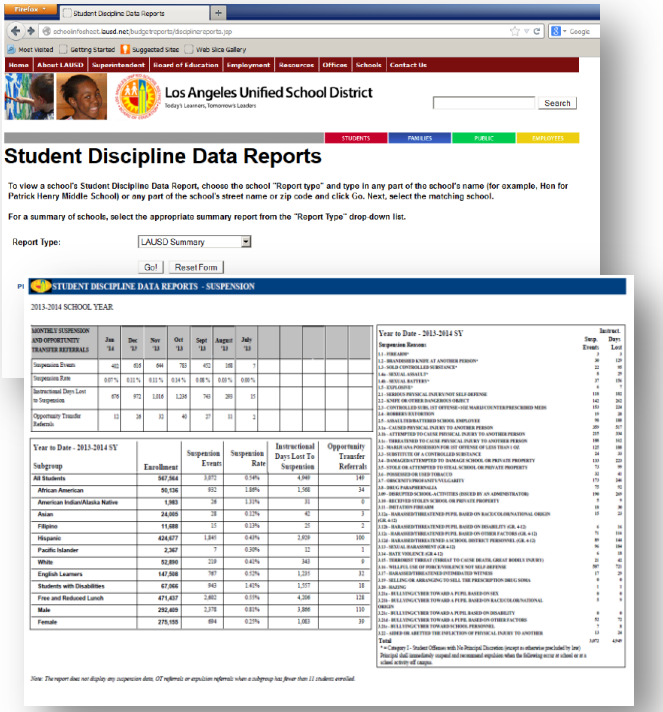
Escuelas ejemplares seleccionas por organización de distritos locales

Central Marco Flore	**Este** Cynthia Iglesias	**Noreste** Mary Jackson-Freeny	**Noroeste** Karen Sorensen	**Sur** Tamara Robinson	**Oeste** Ina Gordon
ANGELOU COMM FN ARTS DOWNTWN BUSINESS MAG FRANKLIN SH JEFFERSON SH MARSHALL SH ROYBAL LC	SOUTH GATE SH	CHAVEZ LA ARTES MAG SAN FERNANDO SH SYLMAR SH VAN NUYS SH	CANOGA PARK SH MONROE SH RESEDA SH TAFT CHARTER HS	BANNING SH CARSON SH FREMONT SH GARDENA SH	BERNSTEIN SH DORSEY SH FAIRFAX SH LOS ANGELES SH UNIVERSITY SH WESM HLTH/SPORTS MED
OBAMA GLB PREP ACAD	BELVEDERE MS GRIFFITH MS	MACLAY MS PACOIMA MS	CLEVELAND CHTR HS HENRY MS LAWRENCE MS SUTTER MS	75TH ST EL CABRILLO EL GOMPERS MS MARKHAM MS PEARY MS	74TH ST EL/74TH ST G/HG AUDUBON MS HARTE PREP MS MUIR MS VENICE SH WASHINGTON PREP SH

RECURSOS

Informes Accesibles de Datos

6



The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

INDICADOR CLAVE DE DESEMPEÑO	OBJETIVO Año escolar 2015-16	
Índices de suspensión individual de los estudiantes	**0.6%**	
Días de Instrucción perdidos debido a la suspensión	**6,159**	
Índice de Expulsión	**.01%**	
Porcentaje de escuelas que aseguran manejo eficaz y justo del comportamiento estudiantil por medio de promover soluciones positivas mediante la reforma de políticas de disciplina estudiantil (conforme se evalúa por la implementación de la Política Fundamental de Disciplina-Rúbrica de Implementación)	**70%**	
Realizar las capacitación de la Justicia Restaurativa en los planteles escolares identificados para el final del año escolar 2015-2016.	Cohorte 2 NIVEL 2	Cohorte 1 NIVEL II/III
	146	**149**

Preparación y Capacitación Continua

7

Programaciones para las capacitaciones de la Justicia Restaurativa para el año escolar 2015-2016 y estatus de completación de las capacitaciones:

TIPO DE CAPACITACIONES PARA EL NIVEL I DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA		NÚMEROS DE ESCUELAS QUE HAN SIDO CAPACITADAS HASTA EL 6 DE FEBRERO DE 2016
Día 1-	Introducción a la Justicia Restaurativa	78
	Empatía y Compañerismo	
	Capacitación de Círculos para Fortalecer la Comunidad	
Día 2–	Continuación de los Círculos para Fortalecer la Comunidad	78
	Mitigación de Comportamiento que Interfiere con el Aprendizaje	

Nivel 1

- 5 empleados certificados por plantel escolar, lo cual incluye al director
- Total de 12 horas de capacitación pagadas
- Capacitador– Selectos asesores RJ y maestros guía RJ
- Selectos sitios de capacitación– selectos planteles escolares y oficinas de LD

Número total de escuelas programadas para la capacitación– 149

TIPOS DE CAPACITACIÓN PARA NIVEL I/II DE JUSTICIA RESTAURATIVA		NÚMEROS DE ESCUELAS QUE HAN SIDO CAPACITADAS HASTA EL 6 DE FEBRERO DE 2016
Día 1	Repaso de los Círculos para fortalecer la comunidad	102
Día 2	Nivel II- Círculos de daño Nivel III–Reingreso	100

Nivel II/III

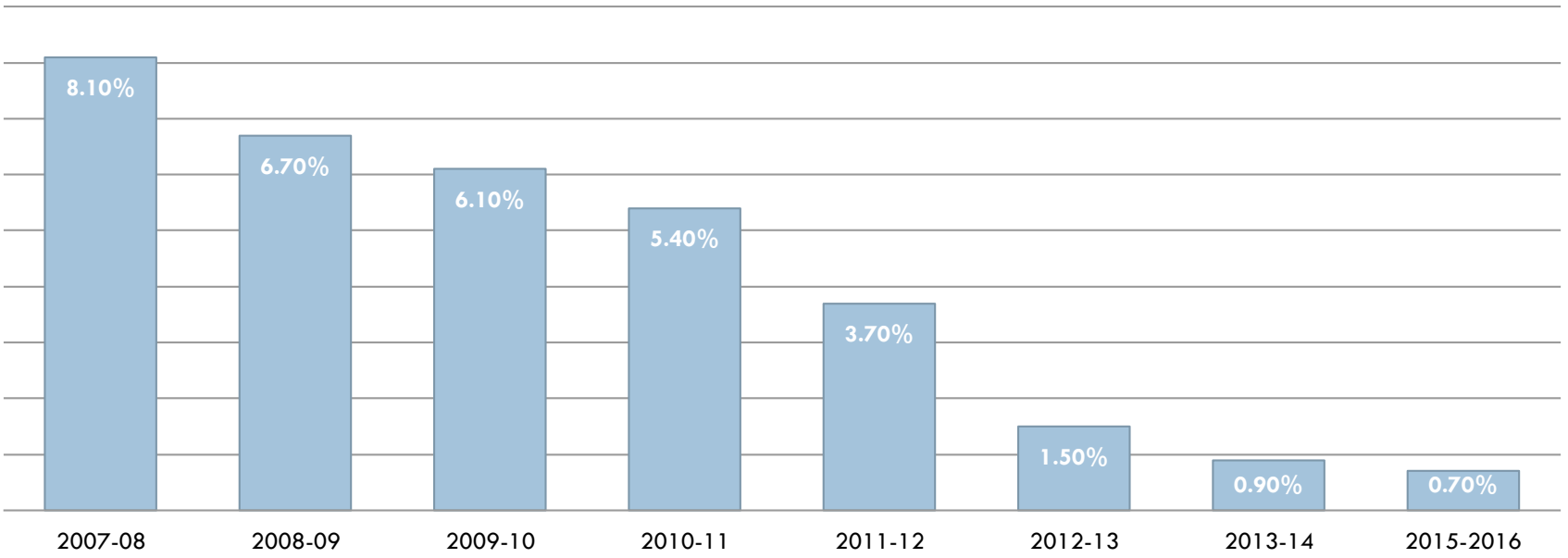
- 2 empleados certificados por plantel escolar, lo cual incluye al director
- Total de 12 horas de capacitación pagadas
- Capacitador– *Creative Educational Consultants, Inc*
- Selectos sitios de capacitación– selectos planteles escolares y oficinas de LD

Número total de escuelas programadas para la capacitación–146 (escuelas capacitadas en el año escolar 2014-2015 para nivel I)

Tendencias Tempranamente Identificadas

8

Índice de Suspensión



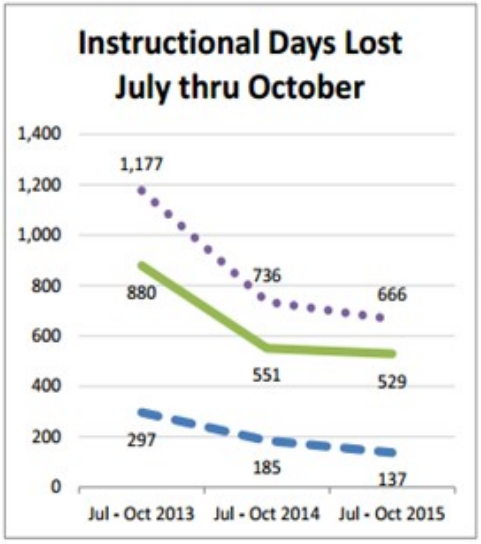
DESCRIPCIÓN	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015
Días de Instrucción perdidos debido a la suspensión	74,765	59,783	53,725	46,006	26,286	12,353	8,351	6,221
Índice de Suspensión	8.1%	6.7%	6.1%	5.4%	3.7%	1.5%	0.9%	0.7%

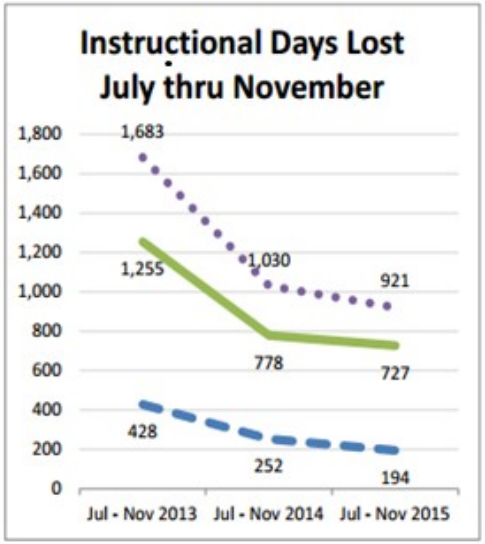
Planteles ejemplares RJ 2014-2015
Datos acerca de los días de instrucción perdidos debido a la suspensión

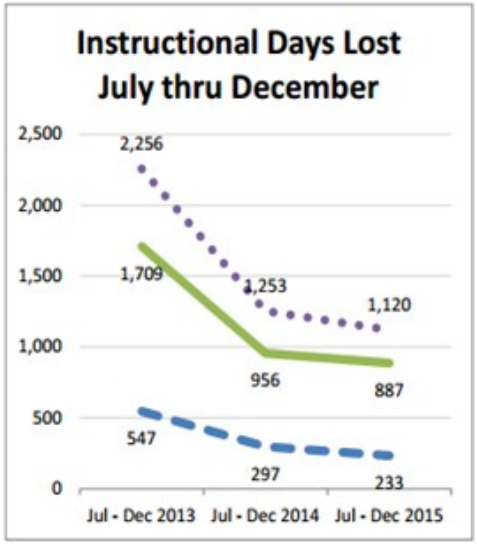
9

Schools	Jul - Oct 2013	Jul - Oct 2014	Jul - Oct 2015	Jul - Nov 2013	Jul - Nov 2014	Jul - Nov 2015	Jul - Dec 2013	Jul - Dec 2014	Jul - Dec 2015
2014 - 2015 Demo Schools	297	185	137	428	252	194	547	297	233
2014 - 2015 Rollout without Demo	880	551	529	1,255	778	727	1,709	956	887
2014 - 2015 Rollout Schools	1,177	736	666	1,683	1,030	921	2,256	1,253	1,120
District Wide Total	1,854	1,274	1,195	2,655	1,773	1,723	3,456	2,195	2,099

Schools	2013 vs 2014 % Change	2014 vs 2015 % Change	2013 vs 2015 % Change	2013 vs 2014 % Change	2014 vs 2015 % Change	2013 vs 2015 % Change	2013 vs 2014 % Change	2014 vs 2015 % Change	2013 vs 2015 % Change
2014 - 2015 Demo Schools	-37.71%	-25.95%	-53.87%	-41.12%	-23.02%	-54.67%	-45.70%	-21.55%	-57.40%
2014 - 2015 Rollout without Demo	-37.39%	-3.99%	-39.89%	-38.01%	-6.56%	-42.07%	-44.06%	-7.22%	-48.10%
2014 - 2015 Rollout Schools	-37.47%	-9.51%	-43.42%	-38.80%	-10.58%	-45.28%	-44.46%	-10.61%	-50.35%
District Wide Total	-31.28%	-6.20%	-35.54%	-33.22%	-2.82%	-35.10%	-36.49%	-4.37%	-39.27%







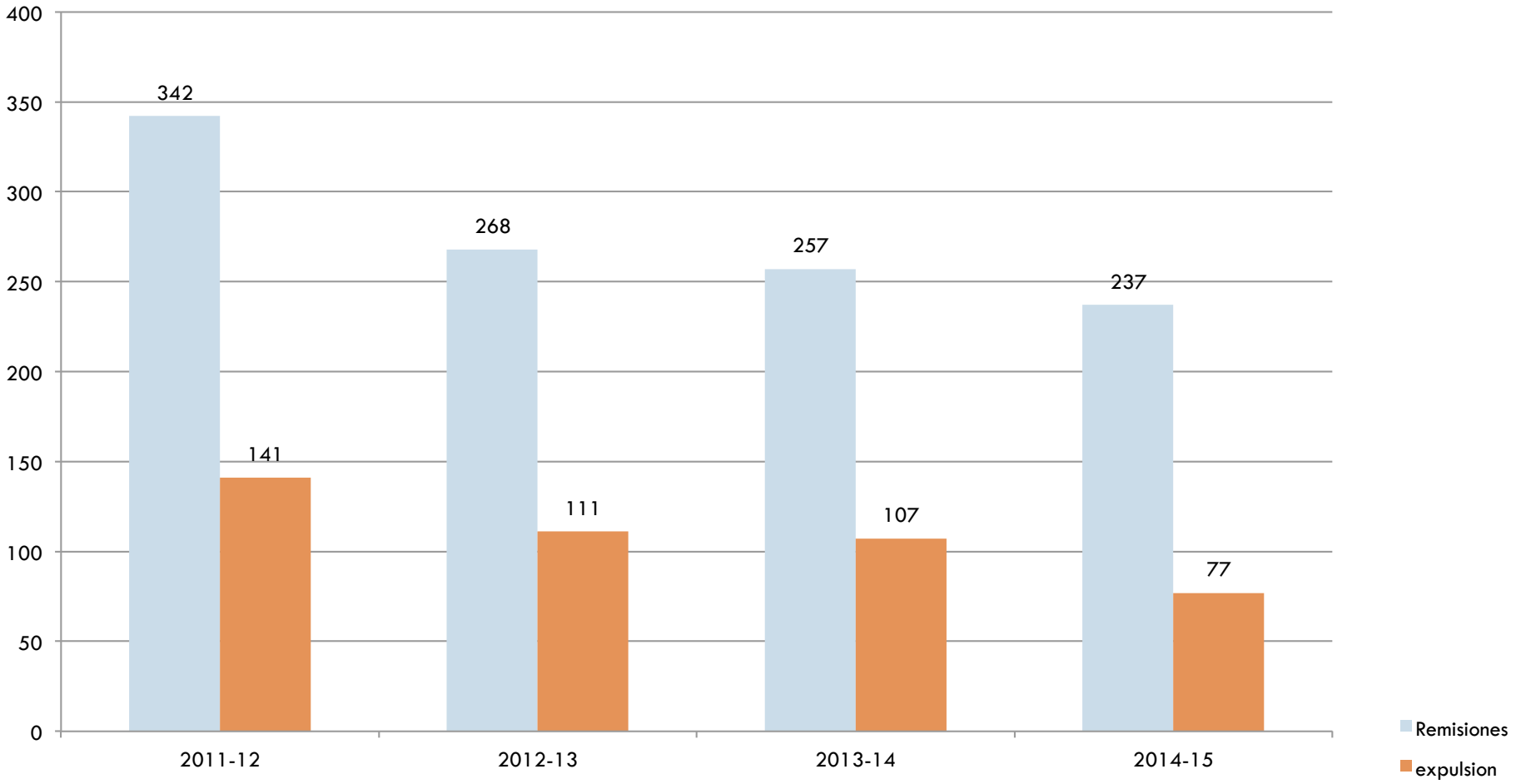
2014 - 2015 Demo Schools (25 cost centers)
2014 - 2015 Rollout without Demo (123 cost centers)
2014 - 2015 Rollout Schools (148 cost centers)

Los datos de suspensión preparados en base a los registros de MyData desde 1/8/2016.

Datos presentados en la reunión del grupo de trabajo de SWPBIS el 1/21/2016.

Datos de Expulsión

10



¿Preguntas?