

# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

<p>For parents of <b>Tuesdays &amp; Thursdays</b></p> <p><b>African American and Black Learners</b></p> <p>Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.</p>	
<p>For parents of <b>Wednesdays &amp; Thursdays</b></p> <p><b>Exceptional Learners</b></p> <p>Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.</p>	
<p>For parents of <b>Mondays &amp; Tuesdays</b></p> <p><b>Youngest Learners</b></p> <p>Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.</p>	
<p>For parents of <b>Tuesdays &amp; Thursdays</b></p> <p><b>Multilingual Learners</b></p> <p>Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.</p>	

Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

**ONLINE** Classes  
**Sign up today!**



Scan the QR code, Call (323) 224-5995  
Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

# ¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

<p>Padres de <b>Martes y Jueves</b></p> <p><b>Estudiantes afroamericanos</b></p> <p>Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.</p>	
<p>Padres de <b>Miércoles y Jueves</b></p> <p><b>Estudiantes en educación especial</b></p> <p>Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación</p>	
<p>Padres de <b>Lunes y Martes</b></p> <p><b>Estudiantes de educación temprana</b></p> <p>Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.</p>	
<p>Padres de <b>Martes y Jueves</b></p> <p><b>Estudiantes multilingües</b></p> <p>Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.</p>	

Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

**¡Regístrese hoy!**

Escanee el código QR  
Visite [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)  
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

# CalKIDS Program



		
Who:	Newborns	Students
	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn <sup>1</sup> \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account <sup>1</sup>	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
How:	<b>Check eligibility and/or claim account at <a href="https://CalKIDS.org">CalKIDS.org</a></b> Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

# Programa de CalKIDS



## ¿Quién?

### Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

### Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

## ¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido<sup>1</sup>

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529<sup>1</sup>

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

## ¿Cómo?

**Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org)**

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

# Video: CalKIDS Scholarships - English



## CalKIDS Scholarships

Available for  
more than  
5 million  
California  
children.



## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions


**Metro**


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)


### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**

 818.244.2550

 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**

 866.827.8646

[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 ©2025 MACTRA



Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales

Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)


### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLEZ CE MATÉRIEL.  
26-0107PE ©2025 LACMTA.



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

## Help LAUSD Go Digital!

Tell us which forms should be digitized!

### Goal

- LAUSD is working **digitize** forms to make them easier and faster for families to complete

### We Want to Hear From You

Parents and community members: share your experience with school paper forms.

The survey will ask:

- Which forms you use most often
- What challenges you face with paper forms
- What features you'd like in digital forms



### Your feedback

- Your input will help us identify which forms should go digital
- We will share your input with the LAUSD Board
- By digitizing district process we hope to create a more user-friendly LAUSD

### Take the Survey Today! in Parent Portal app from Oct 1 - Nov 30

Visit the Parent Portal app at: <https://lausdapp.lausd.net>



## ¡Ayuda a LAUSD a irse a lo digital!

¡Dinos qué formularios deberían digitalizarse!

### Meta

- LAUSD está trabajando en digitalizar formularios para que las familias los puedan completar de manera más fácil y rápida.

### Queremos escuchar de ti

Padres y miembros de la comunidad: compartan su experiencia con los formularios en papel de la escuela.

La encuesta preguntará:

- Qué formularios utilizan con más frecuencia
- Qué dificultades enfrentan con los formularios en papel
- Qué características les gustaría ver en los formularios digitales



### Tus comentarios

- Tu opinión nos ayudará a identificar qué formularios deberían pasar a lo digital
- Compartiremos tu opinión con la Junta de LAUSD
- Al digitalizar los procesos del distrito, esperamos crear un LAUSD más fácil de usar

### ¡Responde la encuesta hoy mismo! en la aplicación del Parent Portal del 1 de octubre al 30 de noviembre

Visita la aplicación Parent Portal en: <https://lausdapp.lausd.net>

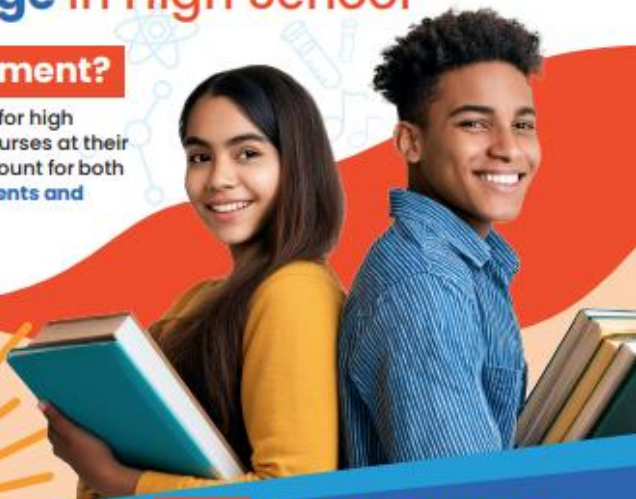


# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



SAVE the DATE: JANUARY 5-9, 2026

# WINTER ACADEMY

FEATURING

Bus Transportation

Academic Enrichment & Intervention

Before School and After School Programs

Learning with Purpose. Reaching for Goals.

TK-12

For more information or to register, visit [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

**LAUSD**  
UNIFIED

ANOTEN LA FECHA: 5-8 DE ENERO, 2026

# ACADEMIA DE INVIERNO

INCLUIRÁ

Transporte en autobús

Enriquecimiento académico e intervención

Programas antes y después del horario escolar

Aprendizaje con propósito. Logro de metas.

TK-12

Para obtener más información o inscribirse, visiten [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

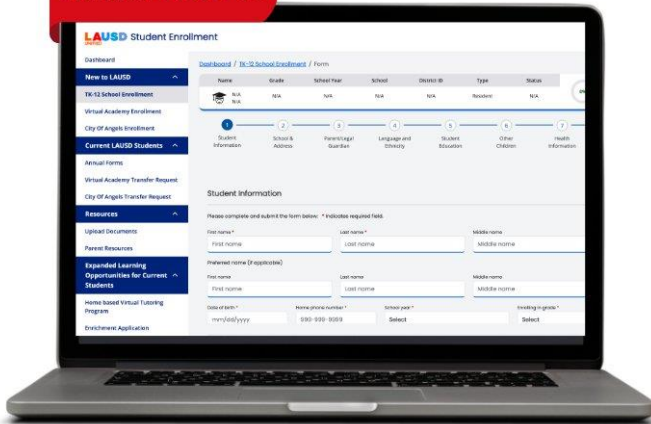
**LAUSD**  
UNIFIED



# ONE ENROLLMENT

*Simplifying School Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT  
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

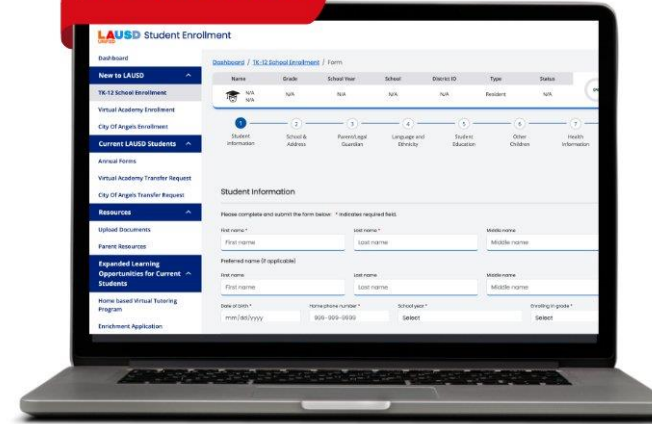
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando la inscripción escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE  
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN  
CUALQUIER LUGAR!**

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)


# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.  
Descubra.  
Asista.**


**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibility**

**Live Teacher Support**

**World-Class Online Education**

**Education Anywhere,  
Anytime!**

**LAUSD Virtual Academy**

**Grades TK-12**

**ENROLL NOW**

**Call (213) 443-1300**

**Visit [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**See You Online!**



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibilidad**

**Apoyo de maestro en vivo**

**Educación en línea de clase mundial**

**¡Educación en cualquier lugar y  
en cualquier momento!**

**Academia Virtual de LAUSD**

**Grados TK-12**

**INSCRÍBETE AHORA**

**Llame al (213) 443-1300**

**Visite [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**¡Te vemos en línea!**

# PARENT GROUP EdTech Meetings



Connecting Families and Shaping the Future of Learning

Parents and families are invited to join focused conversations about how technology supports student learning, creativity, and balance.

These smaller, topic-based meetings bring together parent groups, families, and LAUSD community to share insights, experiences, and ideas that help shape the District's vision for equitable and meaningful educational technology.

Date	Topics	Zoom Link
<b>December 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equity and Access:</b> ensuring every student has the tools and support needed to succeed	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Digital Citizenship:</b> online safety, empathy, and cyberbullying prevention	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Screen Value and Digital Balance:</b> purposeful vs. passive tech use; creating tech-free moments	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Emerging Technologies and AI Futures:</b> understanding opportunities, risks, and safeguards	<a href="#">Zoom Link</a>

We are building meaningful partnerships that strengthen how every student learns, creates, and thrives in a connected world. Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.



Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Reuniones EdTech para GRUPO DE PADRES



Conectando a las Familias y Transformado el Futuro del Aprendizaje

Se invita a padres y familias a las conversaciones enfocadas en la forma en que la tecnología apoya el aprendizaje, creatividad y equilibrio personal estudiantil.

Estas reuniones temáticas reúnen a grupos pequeños de padres, familias y comunidad del LAUSD para compartir perspectivas, experiencias e ideas que ayuden a transformar la visión del distrito para que la tecnología educativa sea equitativa y significativa.

Fecha	Temas	Enlace de Zoom
<b>Diciembre 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equidad y Acceso:</b> garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y apoyos necesarios para desempeñarse exitosamente	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Civismo Digital:</b> seguridad y empatía virtual y prevención de la intimidación cibernética	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Valor del Uso de las Pantallas y Equilibrio Digital:</b> uso con propósito definido vs. uso pasivo de tecnología; creación de momentos sin tecnología	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Tecnologías Emergentes y el Futuro de la IA:</b> entender las oportunidades, riesgos y protecciones	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

Creamos colaboraciones significativas que fortalezcan la manera en que todos los estudiantes aprenden, crean y progresan en un mundo interconectado. Para más información y recursos visite: [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families).



¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir sus opiniones en la Encuesta de EdTech para Padres y Familias.

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## BEYOND PRESENCE: REIMAGINING FATHER ENGAGEMENT IN SCHOOLS

This interactive virtual session explores how schools can move beyond traditional notions of father involvement to create authentic partnerships that value, uplift, and empower fathers and male caregivers. Together, we'll reflect, share, and commit to building school cultures where fathers are not just present, but powerful partners in student success.

### ZOOM MEETING

-  **DECEMBER 4, 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **MEETING ID**  
**840 6032 3037**

**REGISTER NOW**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Approved by:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## MÁS ALLÁ DE LA PRESENCIA: REIMAGINANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

Esta sesión virtual interactiva explora cómo las escuelas pueden ir más allá de las nociones tradicionales de la participación paterna para crear alianzas auténticas que valoren, eleven y empoderen a los padres y cuidadores masculinos. Juntos reflexionaremos, compartiremos y nos comprometemos a construir culturas escolares donde los padres no solo estén presentes, sino que sean socios poderosos en el éxito estudiantil.

### REUNIÓN DE ZOOM

-  **4 DE DICIEMBRE DE 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **ID DE REUNIÓN:**  
**840 6032 3037**

**REGÍSTRESE AHORA**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Aprobado por:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

### 9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



### 800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



### 9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



### 2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

### 9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



### 800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



### 9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



### 2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## Medi-Cal Program Changes (2026-2027)



What Medi-Cal Members Need to Know

### For most Medi-Cal members, eligibility and benefits will stay the same

This means Medi-Cal members will continue to have access to doctor visits, hospital stays, emergency care, prescription drugs, mental health and substance use disorder treatment, preventive services like screenings and immunizations, and long-term care and transportation, when needed. Coverage also includes dental and vision care, as well as other benefits that support members' health and well-being.

### Older Adults and People with Disabilities

January 2026 > Asset Limit

### Certain Adult Immigrants

January 2026 > Enrollment Freeze for Undocumented Members 19+

July 2026 > Dental Coverage

July 2027 > Monthly Premiums

### How to Stay Covered

- [Keep your contact information updated](#) so you don't miss important notices.
- Watch your mail and **respond to renewal packets** or letters from your health plan or local county office.
- **Know your renewal date** so you can go online or work with your local county Medi-Cal office to renew your Medi-Cal if you do not receive notifications.
- **Keep going to the doctor** and other medical appointments.
- [Visit our website](#) and follow our social media channels for updates.

## Cambios en el Programa Medi-Cal (2026-2027)



Lo que los miembros de Medi-Cal deben saber

### Para la mayoría de los miembros de Medi-Cal, la elegibilidad y los beneficios permanecerán iguales

Esto significa que los afiliados a Medi-Cal continuarán teniendo acceso a visitas al médico, estadias en el hospital, atención de emergencia, medicamentos recetados, tratamiento de trastornos de salud mental y uso de sustancias, servicios preventivos como exámenes e inmunizaciones, y atención y transporte a largo plazo, cuando sea necesario. La cobertura también incluye atención dental y de la vista, así como otros beneficios que respaldan la salud y el bienestar de los miembros.

### Adultos mayores y personas con discapacidades

Enero 2026 > Límite de bienes

### Ciertos inmigrantes adultos

Enero 2026 > Pausa de inscripción para miembros indocumentados de 19 años o más

Julio de 2026 > Cobertura dental

Julio de 2027 > Pagos mensuales

### Cómo mantenerse cubierto

- **Mantenga su [información de contacto actualizada](#)** para que no se pierda avisos importantes.
- Revise su correo y **responda a los paquetes de renovación** o cartas de su plan de salud o de la oficina local de su condado.
- **Conozca su fecha de renovación** para que pueda renovar su Medi-Cal en línea o en la oficina local de Medi-Cal de su condado si no recibe notificaciones.
- **Siga asistiendo al médico** y a otras citas médicas.
- **Visite [nuestro sitio web](#)** y siga nuestros canales de redes sociales para recibir actualizaciones.

# Region Ambassador Embajador de la Región





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**FACTS AND FAKES: A FAMILY CRASH COURSE IN  
NEWS, MEMES AND MEDIA SMARTS**

**HECHOS Y FALSEDADES: UN CURSO INTENSIVO  
PARA LA FAMILIA SOBRE NOTICIAS, MEMES Y  
DATOS ÚTILES SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**December 2, 2025**  
**2 de diciembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

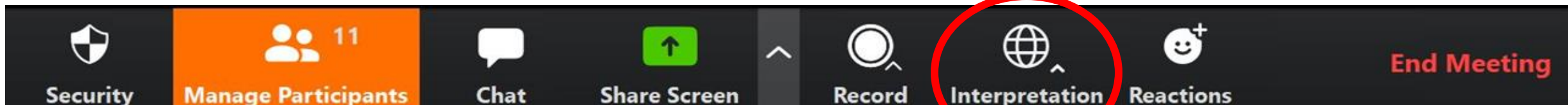
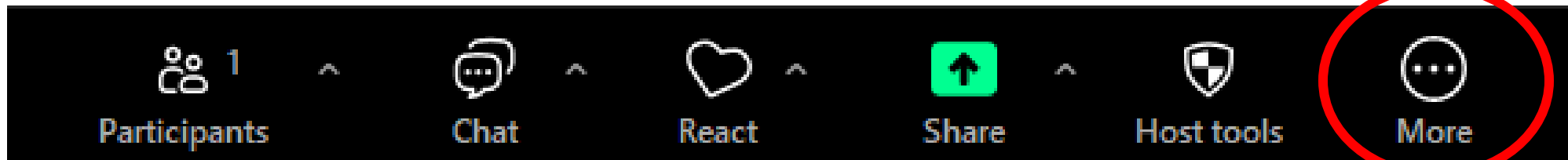


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

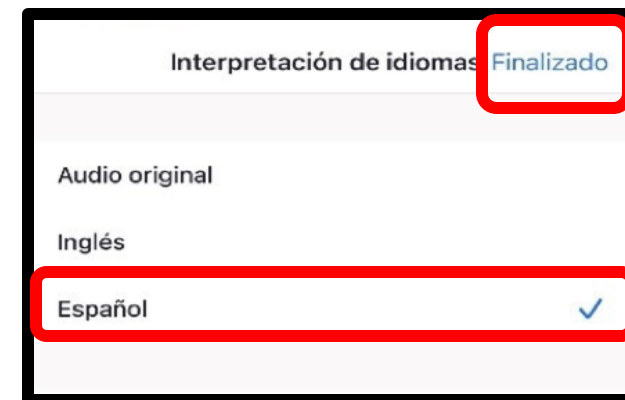
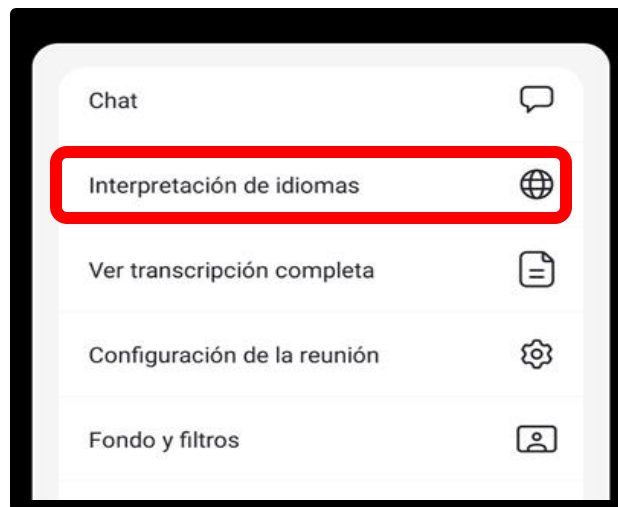
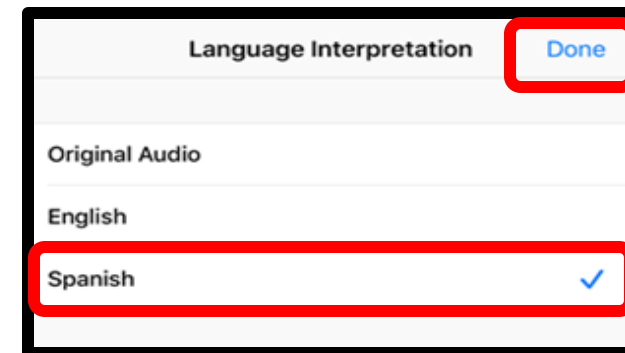
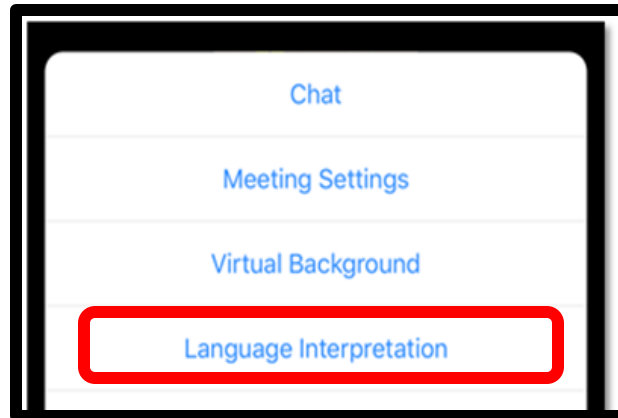
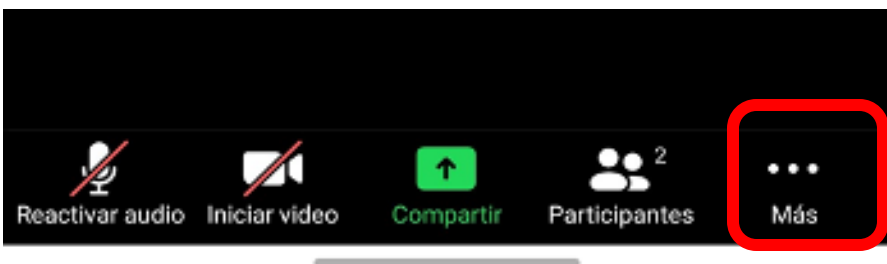
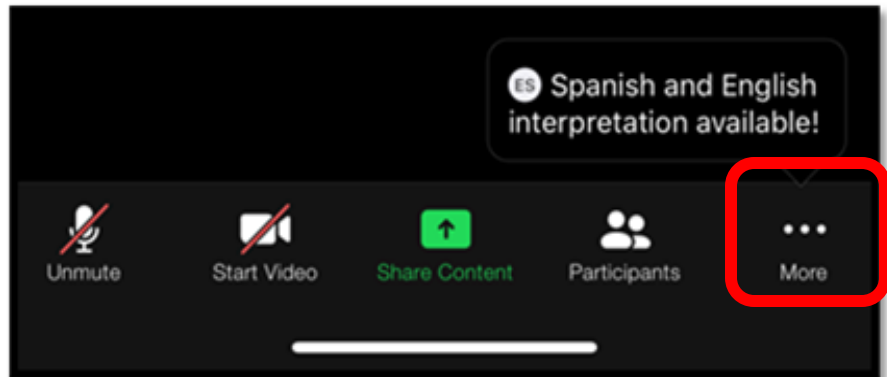
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil





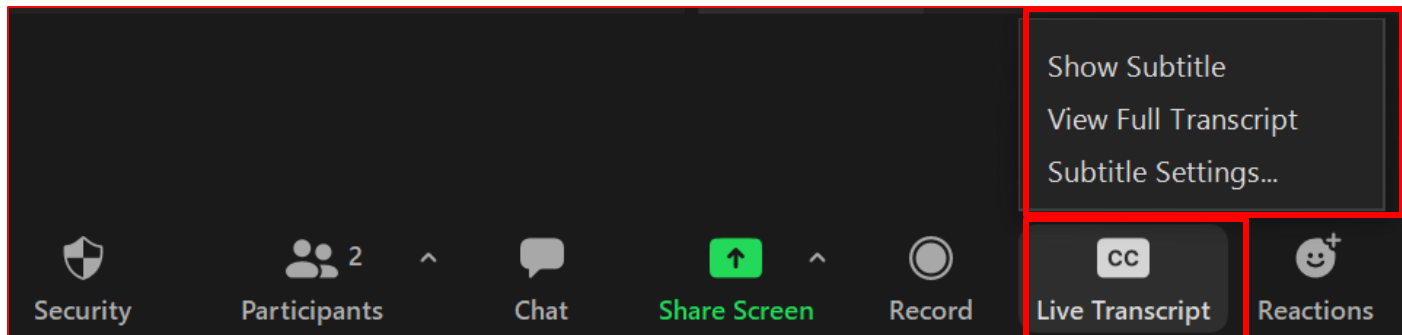
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

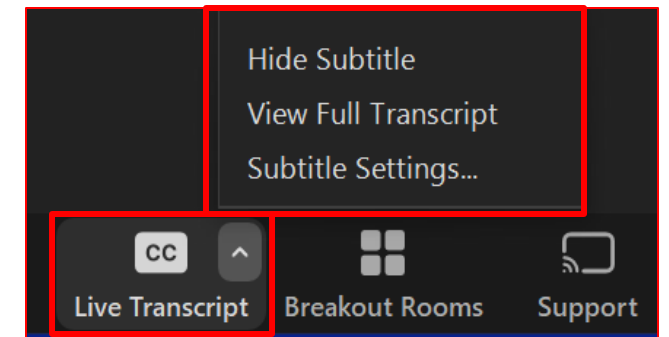
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



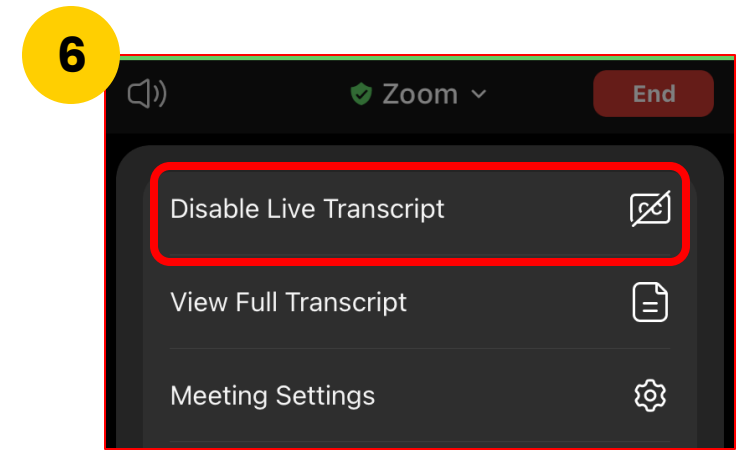
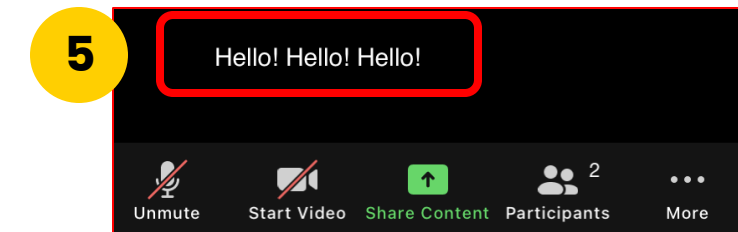
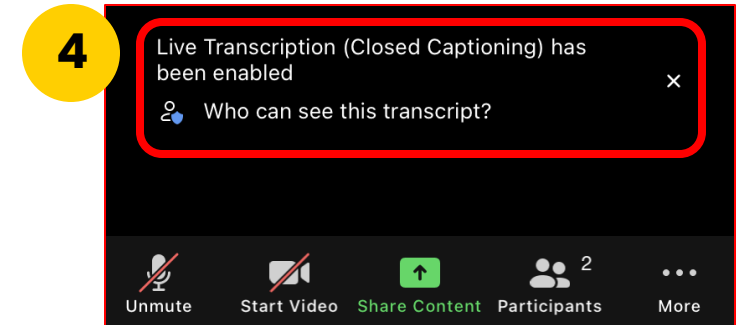
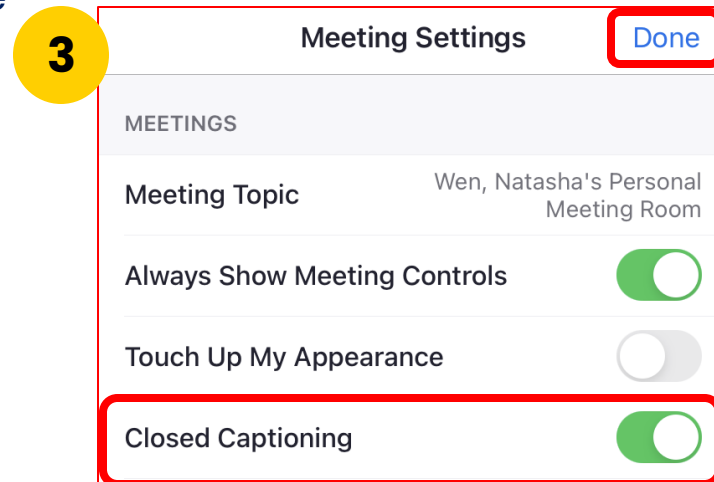
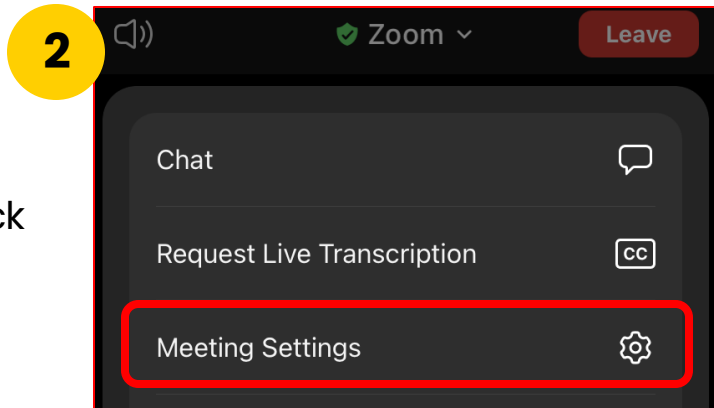
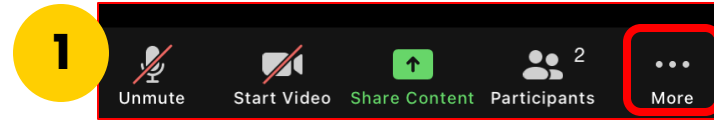


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

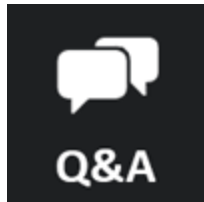




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

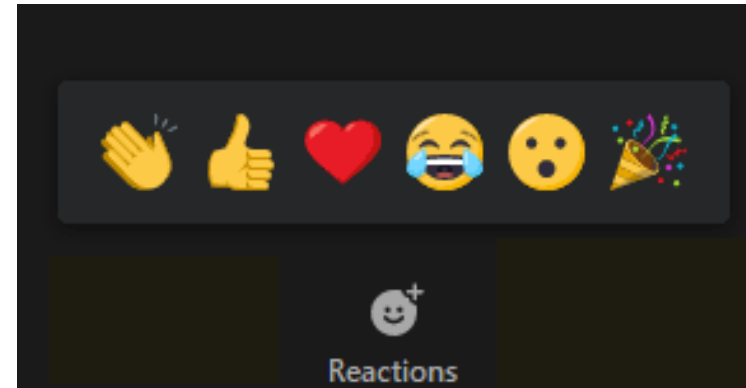
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



## Meeting Norms

## Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

## Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

## Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

### Pilar 3: Participación y Colaboración

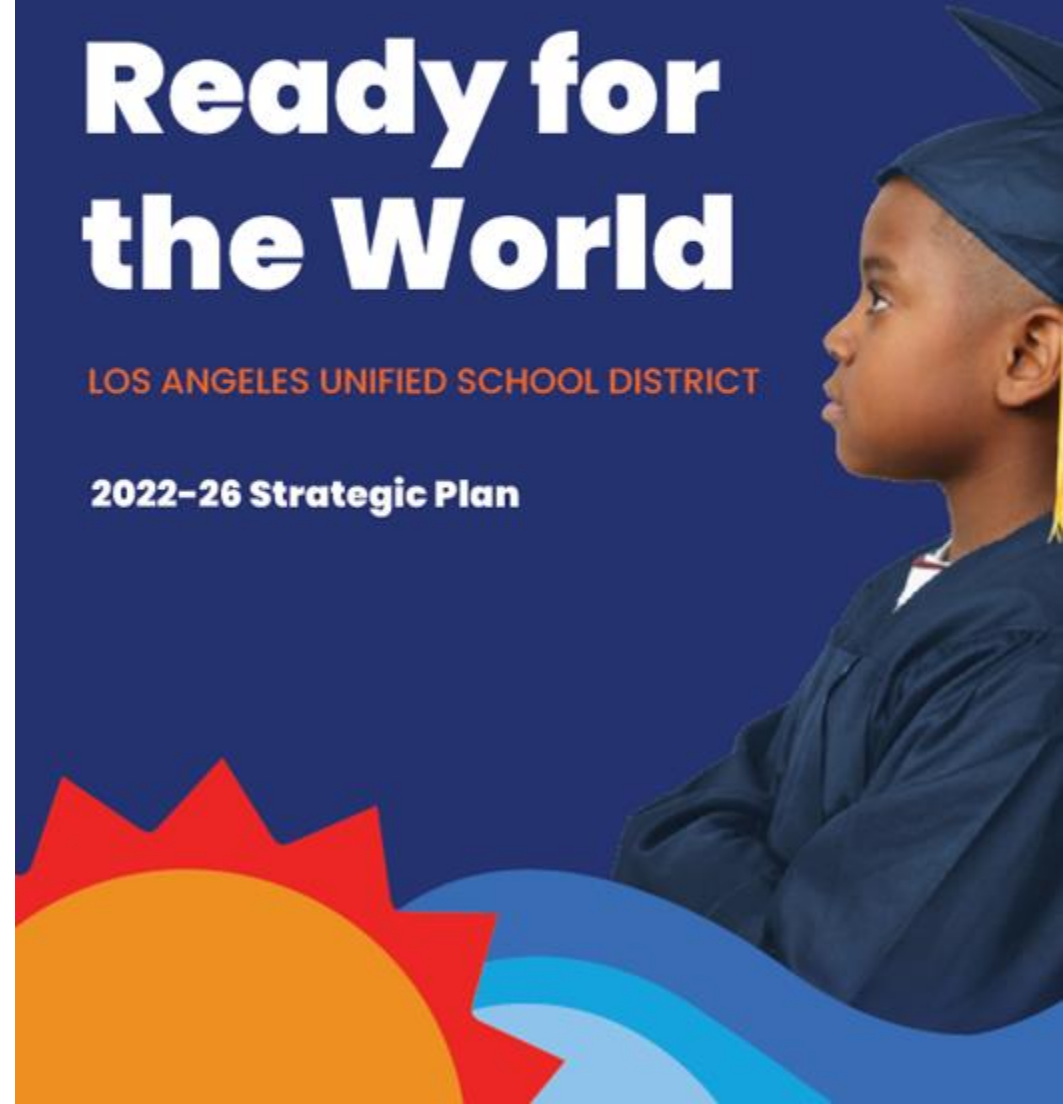
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

**LAUSD**  
UNIFIED

# Ready for the World

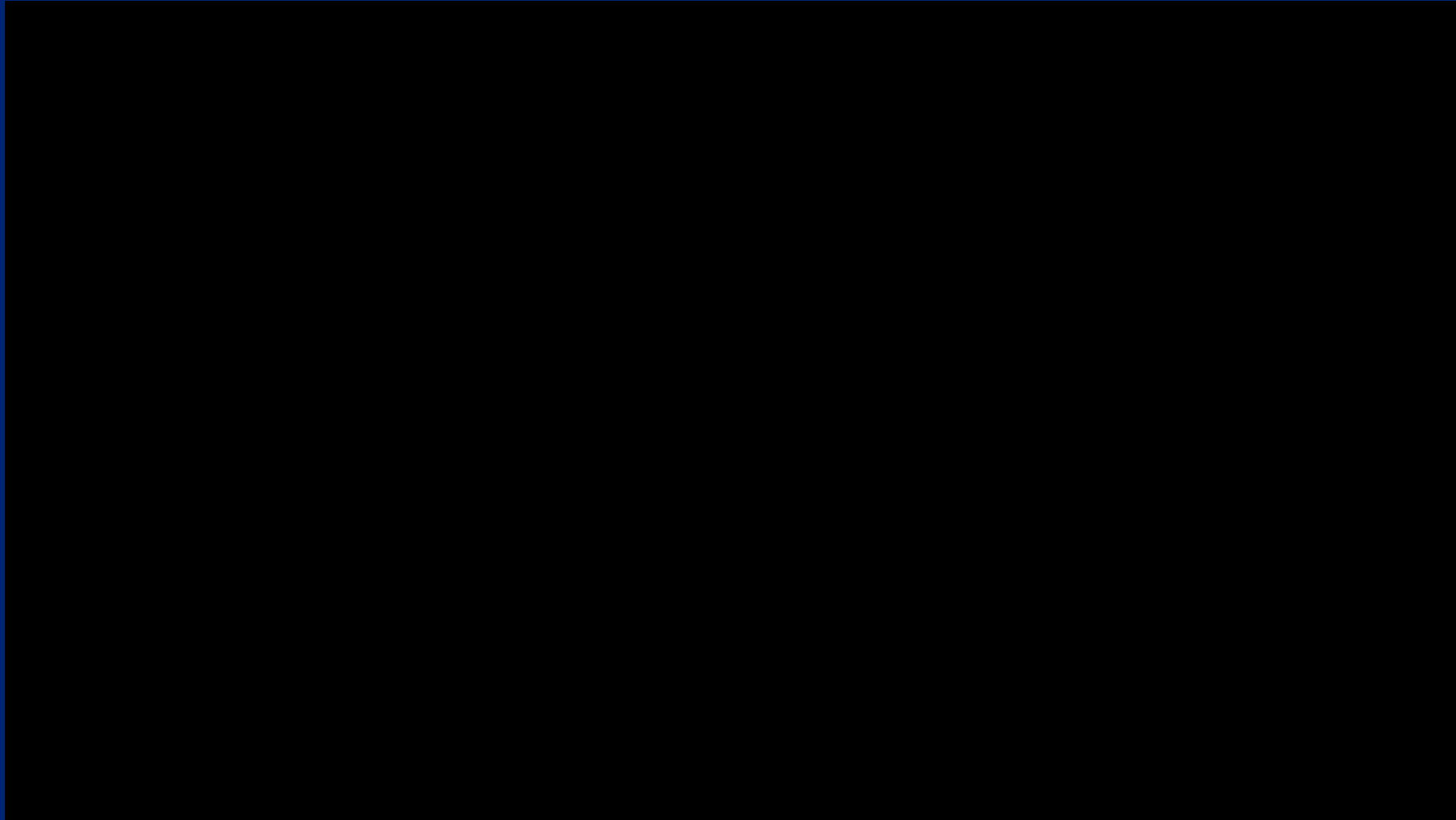
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**FACTS AND FAKES: A FAMILY CRASH COURSE IN  
NEWS, MEMES AND MEDIA SMARTS**

**HECHOS Y FALSEDADES: UN CURSO INTENSIVO  
PARA LA FAMILIA SOBRE NOTICIAS, MEMES Y  
DATOS ÚTILES SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**December 2, 2025**  
**2 de diciembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.**  
Engagement Officer

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**



# Presenters and Staff Support

# Presentadores y Personal de Apoyo



Ryan Hyatt  
Coordinator, Secondary English  
Language Arts

*Coordinador,  
Lengua y Literatura en Inglés de  
nivel Secundario*



Alee Quick  
Director of Community Engagement  
The News Literacy Project

*Directora de Compromiso  
Comunitario  
Proyecto de Alfabetización  
Mediática*



Elliott Goodman  
Director of District Fellowships  
The News Literacy Project

*Director de Asociaciones  
Distriales  
El Proyecto de Alfabetización  
Mediática*



Erick Sanchez  
Product Support Analyst  
The News Literacy Project

*Analista de Soporte Técnico  
El Proyecto de Alfabetización Mediática*

# Student Knowledge Gap

## Brecha de Conocimientos Estudiantiles

*"After surveying 7,804 students across the United States, researchers at Stanford University reported that young people's ability to reason about the information on the internet can be summed up in one word: 'bleak.' The researchers found that students are 'easily duped' and unprepared to distinguish between news or advertising or to judge the reliability of a web site."*

*"Tras encuestar a 7,804 estudiantes en todo Estados Unidos, investigadores de la Universidad de Stanford informaron que la capacidad de los jóvenes para razonar sobre la información en Internet se puede resumir con una sola palabra: 'desalentadora.' Los investigadores descubrieron que los estudiantes son 'fácilmente engañados' y no están preparados para distinguir entre noticias o publicidad o para diferenciar la fiabilidad de un sitio web".*

Share, Jeff, et al. "Critical Media Literacy in Teacher Education, Theory, and Practice." *Oxford Research Encyclopedia of Education*, 30 Sept. 2019

Share, Jeff, et al "Alfabetización mediática crítica en la educación, la teoría y la práctica de los maestros". *Oxford Research Encyclopedia of Education*, 30 de septiembre 2019

# Critical Media Literacy Board Resolution

## Resolución Directiva de Alfabetización Mediática

### March 9, 2021 : [The Critical Media Literacy Board Resolution](#) was approved.

- Major requirements:
  - The Division of Instruction develops a plan to teach Critical Media Literacy at all grade levels
  - The plan includes training for teachers and best practices for instruction

#### MOTIONS/RESOLUTIONS PRESENTED TO THE LOS ANGELES CITY BOARD OF EDUCATION FOR CONSIDERATION

SUBJECT: Critical Media Literacy (Res-015-20/21)

DATE NOTICED: 02-09-21

PRESENTED FOR ACTION: 03-09-21

PRESENTED BY: Ms. Goldberg,  
Mr. Melvoín, Mr. Schmerelson

MOVED/SECONDED BY: Ms. Goldberg /  
Mr. Melvoín

#### MOTION:

RESOLUTION: x

Whereas, Ever since President Reagan ended "equal time" in news reporting, people have been able to hear/see news reported from only one point of view;

Whereas, Over 70 million people believed that former President Trump was re-elected by a "landslide", and the election was stolen from him by fraud;

Whereas, The misinformation spread by social media and one-sided press helped make the January 6<sup>th</sup> Insurrection at our nation's Capitol a reality;

Whereas, Instagram, Facebook and Twitter are used by millions of people including many school-aged youth, many of whom use social media as their sole source of news and information; and

Whereas, The Los Angeles Unified School District has no regularly scheduled instruction for students on how to critically understand what is fact and what is fiction and fantasy; now, therefore be it

**Resolved**, That the Governing Board of the Los Angeles Unified School District directs the Superintendent to ask the Division of Instruction to develop a plan for teaching Critical Media Literacy at all grade levels (1-12);

**Resolved** further, That the Division of Instruction will bring to the Board in 90 days, what can be done to begin implementing Critical Media Literacy instruction for the 2021-2022 school year;

**Resolved** further, That the proposed plan will include the number of minutes, the courses this will be added to, and where content and professional development might come from;

**Resolved** further, That a Critical Media Literacy Campaign, comprised of teachers and 12<sup>th</sup> grade students, be informally conducted this semester to discuss and informally submit to the Division of Instruction ideas and best practices for a future Critical Media Literacy instruction program; and, be it finally

### 9 de marzo de 2021: Se aprobó la resolución de la Junta de Educación sobre la Alfabetización Mediática Analítica.

- Requisitos Principales:
  - La División de Instrucción desarrolla un plan para impartir alfabetización mediática crítica en todos los niveles de grado
  - El plan incluye capacitación para maestros y mejores prácticas para la instrucción

# ELA Priority Standards for Grades 6–12

## Estándares Prioritarios de Contenido de ELA para Grados 6–12

### **Reading Standards (Literature and Informational)**

#### **RL.1, RI.1:** Key Ideas and Details

- **RL.2, RI.2:** Key Ideas and Details
- **RL.4, RI.4:** Craft and Structure
- **RL6, RI6:** Craft and Structure
- **RL.9, RI.9:** Integration of Knowledge and Ideas
- **RL10, RI10:** Range of Reading and Level and Text Complexity

#### **Language**

- **L.4, L.5, L.6:** Vocabulary Acquisition and Use

#### **Speaking and Listening**

- **SL.1:** Comprehension and Collaboration

#### **Writing**

- **W.8, W.9:** Research to build and present knowledge

### **Normas de lectura (reseña e información)**

#### ○ **RL.1, RI.1:** Ideas clave y Detalles

#### ○ **RL.2, RI.2:** Ideas clave y Detalles

#### ○ **RL.4, RI.4:** Destreza y Estructura

#### ○ **RL6, RI6:** Destreza y Estructura

#### ○ **RL.9, RI.9:** Integración de Conocimiento e Ideas

#### ○ **RL10, RI10:** Amplitud de Lectura y Complejidad de Textos

#### **Lenguaje**

- **L.4, L.5, L.6:** Aprendizaje y Uso de Vocabulario

#### **Expresión Verbal y Comprensión Auditiva**

- **SL.1:** Comprensión y Colaboración

#### **Escritura**

- **W.8, W.9:** Investigación para construir y presentar conocimiento

# Key CML Standards for Middle and High School

## Estándares clave de CML para la Intermedia y Preparatoria

### CCSS.ELA-Literacy.RI.6.1

Cite **textual evidence** to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.

### CCSS.ELA-Literacy.RI.11-12.1

Cite **strong and thorough textual evidence** to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text, **including determining where the text leaves matters uncertain.**

### CCSS.ELA-Alfabetización.RI.6.1

Citar **pruebas textuales** que apoyen el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.

### CCSS.ELA- Alfabetización.RI.11-12.1

Citar **pruebas textuales sólidas y exhaustivas** para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto, **lo cual incluye determinar las partes en las que el texto deja cuestiones inciertas.**



## Our mission

NLP advances the development and teaching of news literacy in K-12 education.

## Our vision

All students in the United States are skilled in news literacy before they graduate high school, giving them the knowledge and ability to participate in civic society as well-informed, critical thinkers.

## Nuestra Misión

PNL promueve el desarrollo y la enseñanza de la alfabetización mediática en la educación de K-12.

## Nuestra visión

Que todos los estudiantes en los Estados Unidos sean expertos en alfabetización mediática antes de graduarse de la preparatoria, con el conocimiento y la capacidad para participar en la sociedad cívica como pensadores críticos bien informados.



Recent  
Recognition  
of NLP's Work  
Reconocimiento  
Reciente del  
Trabajo de NLP

2023

News Literacy Project

**David M.  
Rubenstein Prize**

**Premio David M.  
Rubenstein**

Library of Congress  
Literary Awards  
Premios Literarios  
Biblioteca del Congreso



2024

Checkology

**Webby People's  
Voice Award**

**Premio Webby  
People's Voice**

International Academy of  
Digital Arts and Sciences

Academia Internacional de  
Artes y Ciencias Digitales



## Today we will ...

---

- Explore how news literacy is essential to a child's core education.
- Learn how misinformation can spread on social media ... and how to know what's credible and what's not.
- Learn how to help your child stay safe from false claims or fabricated content online.
- Plus: What's AI got to do with it?

## Hoy vamos a ...

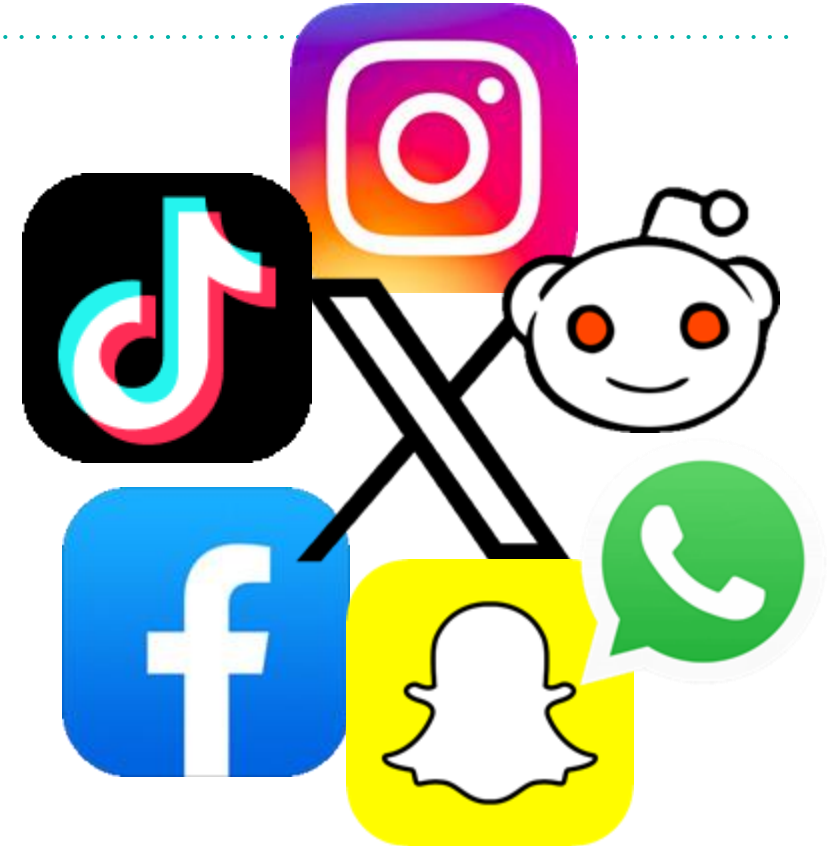
---

- Explorar la forma en que la alfabetización mediática es esencial para la educación básica en la niñez.
- Aprender sobre la forma en que la desinformación puede propagarse en redes sociales... y cómo saber qué es creíble y qué no lo es.
- Aprender a ayudar a su estudiante a mantenerse a salvo de afirmaciones falsas o contenido inventado en línea.
- Además: ¿Qué tiene que ver la IA con el aprendizaje?

# Poll: What is your favorite social media app? Sondeo: ¿Cuál es su aplicación de redes sociales favorita?

---

- Facebook
- X
- WhatsApp
- TikTok
- Instagram
- None of the above / Ninguna de las opciones arriba
- Bluesky
- Snapchat
- Reddit
- Discord

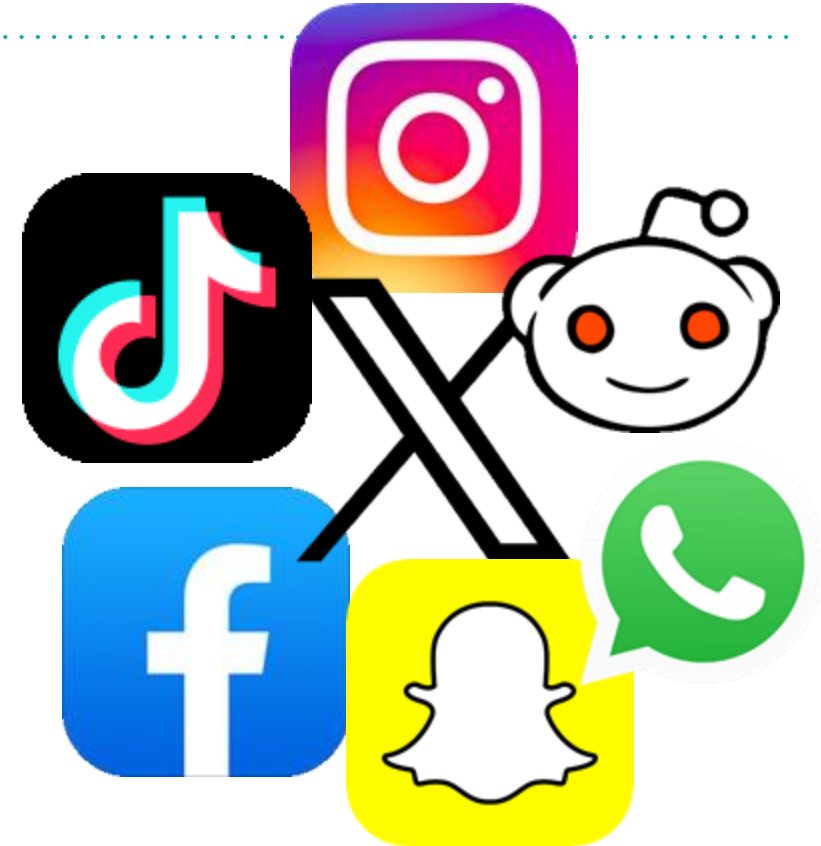


# Poll: What is **your child's** favorite social media app?

## Sondeo: ¿Cuál es la aplicación de redes sociales favorita de **su estudiante**?

---

- Facebook
- X
- WhatsApp
- TikTok
- Instagram
- None of the above / **Ninguna de las opciones arriba**
- Bluesky
- Snapchat
- Reddit
- Discord



What is news literacy?

¿Qué es la alfabetización  
mediática?

## News literacy is...

- The ability to judge whether news and other information is trustworthy.
- A key life skill and an important part of any media literacy, digital literacy or civics education program.

## La Alfabetización Mediática es...

- La capacidad para juzgar si las noticias y otra información son confiables.
- Una habilidad clave para la vida y parte importante de cualquier programa de alfabetización mediática, alfabetización digital, o educación cívica.

## It helps students to ...

- Understand why a free press matters in a democracy.
- Tell the difference between reliable news and false or misleading information.
- Use credible information to make informed choices in their everyday lives.

## Ayuda a los estudiantes a

...

- Entender por qué tiene importancia la prensa libre en una democracia.
- Identificar la diferencia entre noticias confiables e información falsa o engañosa.
- Utilizar información creíble para tomar decisiones informadas en su vida cotidiana.

**What are some news literacy skills you would want your child to learn?**

**¿Cuáles son algunas habilidades de alfabetización mediática que le gustaría que su estudiante aprenda?**

# NLP's 5 standards for news literacy

## Los 5 Estándares de NLP para la Alfabetización Mediática

---



**S1. Information type**  
**S1. Tipo de información**



**S2. Free press**  
**S2. Prensa libre**



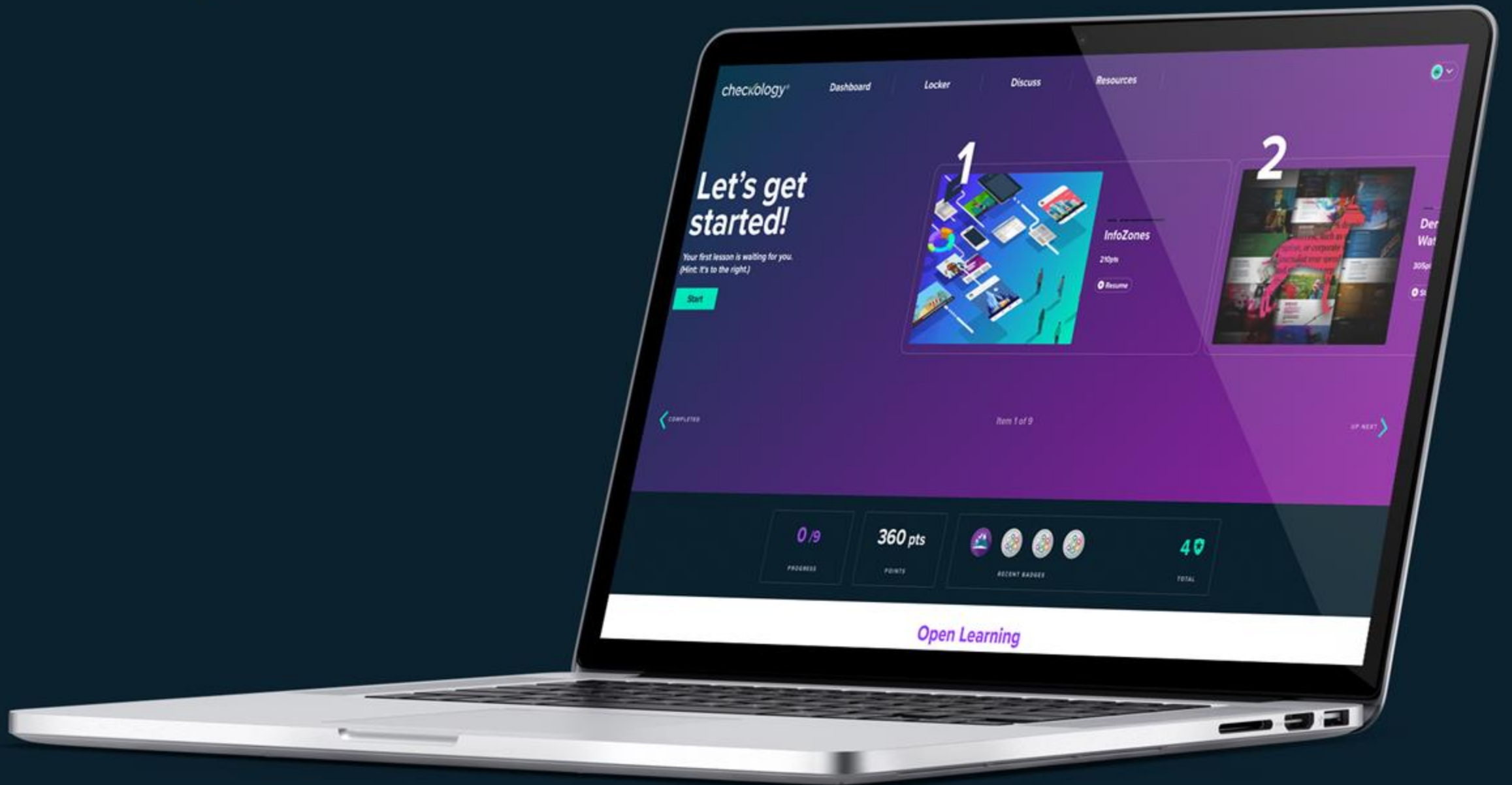
**S3. Credibility**  
**S3. Credibilidad**



**S4. Verification, analysis  
and evaluation**  
**S4. Verificación, análisis  
y evaluación**



**S5. Civic participation**  
**S5. Participación cívica**



checkology®

Dashboard

Locker

Discuss

Resources

# Let's get started!

Your first lesson is waiting for you.  
(Hint: It's to the right.)

Start

1

InfoZones

210pts

Resume

2

Den

War

305pts

0/5

← COMPLETED

Item 1 of 9

UP NEXT →

0 / 9

PROGRESS

360 pts

POINTS



RECENT BADGES

40

TOTAL

Open Learning



CURRENT CLASS:

Test Andrea ▾

3



CORE

### What Is News?

Explore how journalists filter information, or determine which events and issues to cover in a given news cycle, by using key criteria.

200pts

[Start](#)

CORE

### Be the Editor

This interactive lesson tests your news judgment as you select the most newsworthy stories to feature on the homepage of your news site, then explain your choices.

120.00pts

[Start](#)

4



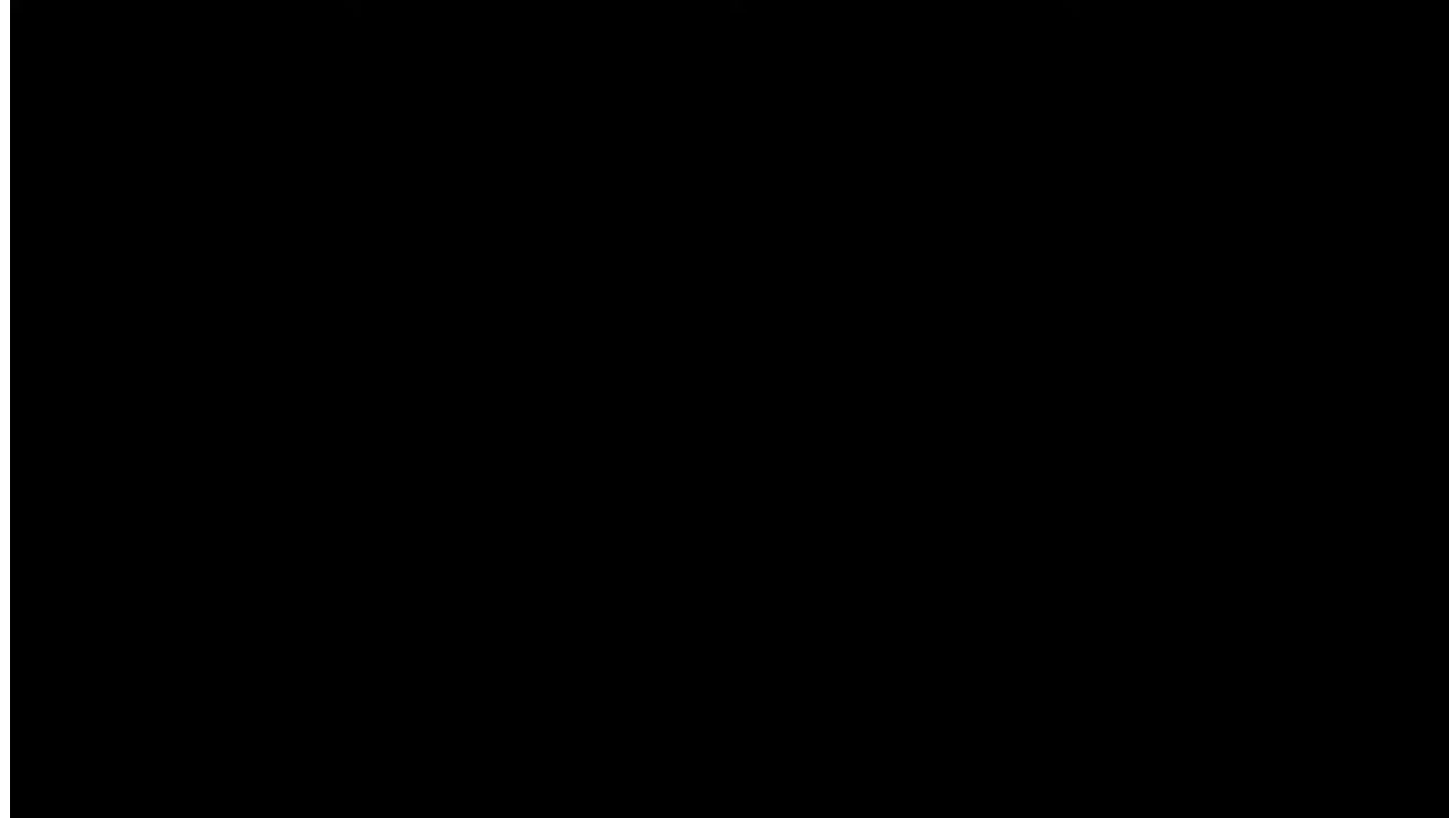
CORE

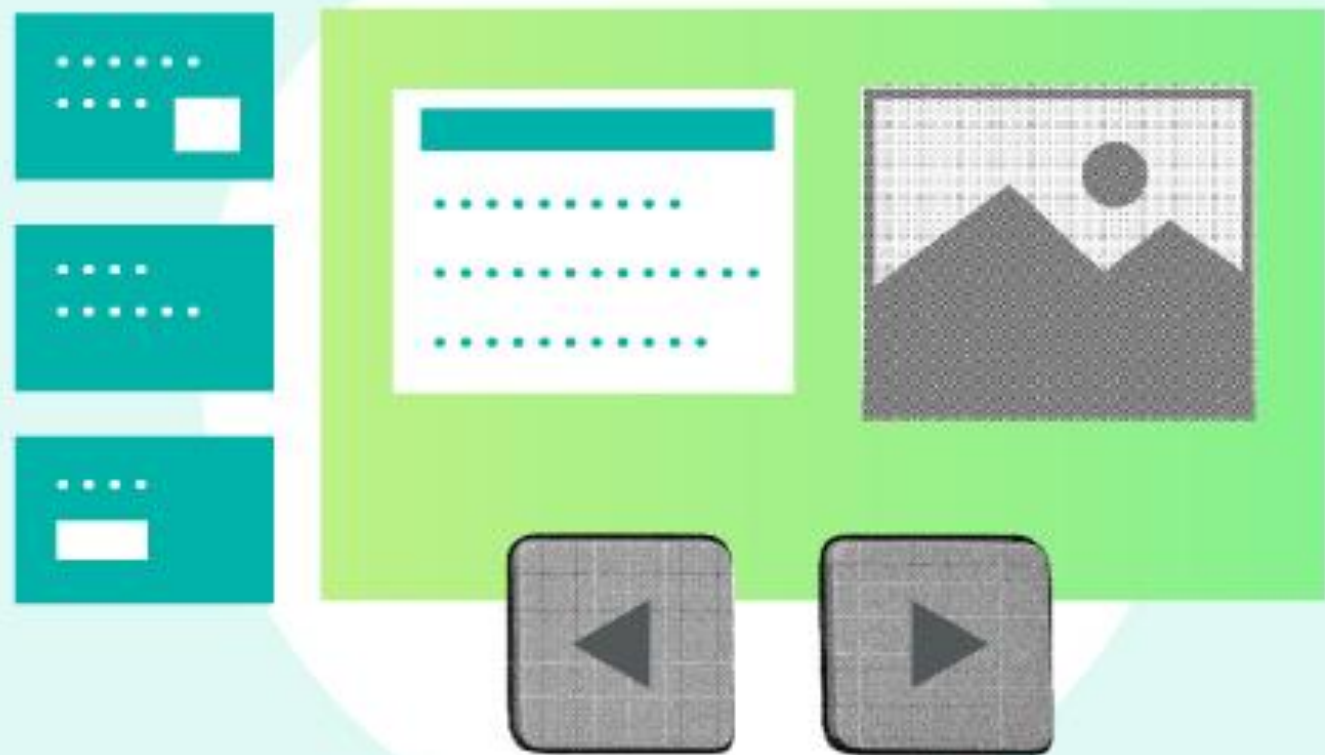
### The First

Learn why the F rights and freed democracy in the studies, you wel Court decisions protections were

340pts

[Start](#)





**How is news literacy  
relevant to core topics  
students learn in school?**

**¿Cómo se relaciona la  
alfabetización mediática  
con los temas  
fundamentales que  
aprenden los  
estudiantes en la  
escuela?**

ELA

Civics

History

STEM



# NLP's 5 standards for news literacy

## Los 5 Estándares de NLP para la Alfabetización Mediática

---



**S1. Information type**  
**S1. Tipo de Información**



**S2. Free press**  
**S2. Prensa libre**



**S3. Credibility**  
**S3. Credibilidad**



**S4. Verification, analysis and evaluation**  
**S4. Verificación, análisis y evaluación**



**S5. Civic Participation**  
**S5. Participación cívica**

**Standard 4:** Demonstrate increased critical habits of mind, including effective verification skills and the ability to detect misinformation and faulty evidence.

**Estándar 4:** Demostrar mayores hábitos de mentalidad analítica, incluyendo habilidades de verificación efectivas y la capacidad para detectar información errónea y evidencia incorrecta.



# Verifying online claims

# Verificación de Comunicaciones en Línea

---

Am I an owl?  
Or just some  
computer-  
generated pixels?

¿Soy un búho? ¿O  
solo algunos píxeles  
generados por  
computadora?



## AI or not? Bird quiz

### ¿IA o no? Prueba sobre las Aves

Can you figure out  
which visuals are  
real photos and  
which are AI-  
generated?

¿Puede distinguir  
cuáles de los  
elementos visuales son  
fotos reales y cuáles  
son generados por IA?



Am I an owl?  
Or just some  
computer-  
generated pixels?

¿Soy un búho?  
¿O solo algunos  
píxeles generados  
por computadora?

## AI or not? Bird quiz

### ¿IA o no? Prueba sobre las Aves



👉 **Consider this:** As you review these images, is there more information you wish you had? Do you feel like you can tell which photos are real just by looking?

👉 **Considere esto:** A medida que revisa estas imágenes, ¿hay más información que desearía tener? ¿siente que puede identificar las fotos que son reales a simple vista?













# Results | Resultados

---

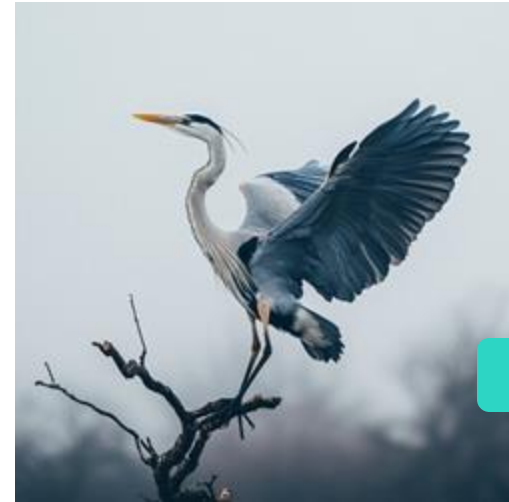
Real



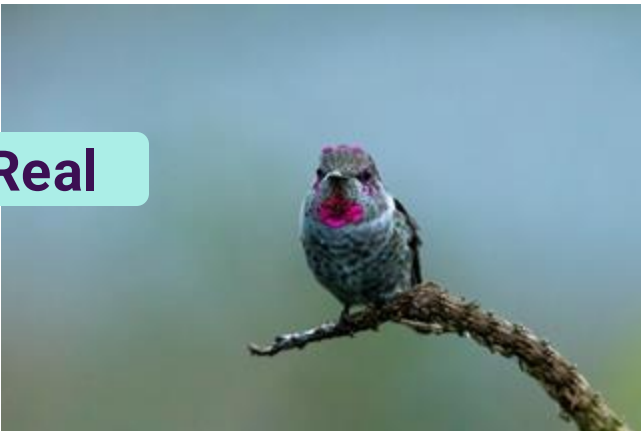
AI



AI



Real



AI



Real



How did you do? React in Zoom.

¿Cómo le fue con los resultados? Ponga una Reacción en Zoom.

---

Was it **harder** or **easier** than you expected?

¿Fue **más difícil** o **más fácil** de lo que esperaba?

Did it feel like you were just guessing?

¿Se sintió como si solo estuviera adivinando?



**Harder**  
**Más difícil**



**Easier**  
**Más fácil**

# Watch the video | Ver el vídeo

---

- Can you determine whether an image is **real** or **AI-generated** just by looking for visual clues?
- ¿Puede determinar si una imagen es **real** o **generada por IA** tan solo buscando pistas visuales?
- What tips did two of the experts offer near the end of the video?
- ¿Qué consejos ofrecieron dos de los expertos hacia el final del video?



# Takeaways from the bird quiz

## Conclusiones de la prueba sobre las aves

---



Look for context  
**Buscar contexto**



Investigate the source  
**Investigar la fuente**

Let's try another example!  
**¡Probemos otro ejemplo!**



**Q & A**

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

## The claim | La afirmación

A social media post claims that the state of Texas banned Mountain Dew.

Una publicación en redes sociales afirma que el estado de Texas prohibió el Mountain Dew.

But this claim is false. Let's look for the facts.

Pero esta afirmación es falsa. Busquemos los hechos.

Mountain Dew banned in Texas

**The State of Texas just banned Mountain Dew. It's also banned in 160 countries.**



**FALSE**  
**FALSO**

2:28 AM · Aug 29, 2025 · 33.3K Views

76 390 1.4K 115

## A closer look | Una mirada más profunda

Take a moment to examine this post.  
Tómese un momento para examinar esta publicación.

Does anything about it make you skeptical?

¿Hay algo al respecto que le haga dudar?

What else do you feel like you need to know about it?

¿Qué más siente que necesita saber al respecto?



The image shows a social media post with several annotations. The post itself is partially visible, showing a photo of a man in a suit and some text. The annotations are as follows:

- Thought bubble (top left):** Where is this information coming from?
- Text box (top right):** ¿De dónde viene esta información?
- Thought bubble (middle):** There's no link to a news story.
- Text box (middle right):** No hay vínculo a un artículo de noticias.
- Thought bubble (bottom):** I should look for a second source to confirm or debunk this claim.
- Text box (bottom right):** Debo buscar una segunda fuente para confirmar o desmentir esta afirmación.

The background of the post shows a photo of a man in a suit, and some text is visible, including "Mountain Dew ban" and "The S... Mount...". At the bottom of the post, there are icons for comments (76), shares (115), and a share button.

## A closer look | Una mirada más profunda

A quick web search using keywords can provide important context for viral claims. Let's try searching for "Texas" "Mountain Dew" and "Ban."

Una búsqueda rápida en internet utilizando palabras clave puede proporcionar un contexto importante para las publicaciones virales. Intentemos buscar "Texas" "Mountain Dew" y "Ban" (prohibición).



Mountain Dew banned in Texas

**The State of Texas just banned Mountain Dew. It's also banned in 160 countries.**

A composite image featuring a small inset of Governor Greg Abbott on the left and a large image of several cans of Mountain Dew on the right. The cans are in various colors (blue, green, red) and are arranged in a display.

**FALSO**  
**FALSE**

76 390 1.4K 115

## Discusión | **Discusión**

What is the best flavor of Mountain Dew? What's the worst?

¿Cuál es el mejor sabor de Mountain Dew? ¿Cual es el peor?

(Just kidding.)  
(Es broma.)

Mountain Dew banned in Texas

**The State of Texas just banned Mountain Dew. It's also banned in 160 countries.**



2:28 AM · Aug 29, 2025 · 33.3K Views

76 390 1.4K 115

## Discusión | **Discusión**

For real this time: If Mountain Dew, or another popular product, truly did get banned in a state, how would you expect the announcement to be made?

Ahora sí, en serio: Si Mountain Dew, u otro producto popular, realmente se hubiese prohibido en un estado, ¿cómo esperarías que se hiciera el anuncio?



There would probably be a statement on the company's website.

Probablemente habría un comunicado en el sitio web de la compañía.

There'd probably also be a press conference to announce the ban.

Probablemente también habría una conferencia de prensa para anunciar la prohibición.

And there'd definitely be a lot of news coverage about it.

Y definitivamente habría mucha cobertura de noticias al respecto.

**FALSO**

## Discusión | **Discusión**

When a highly newsworthy event happens, there's almost always lots of news coverage.

Cuando ocurre un evento sumamente relevante en términos de noticias, casi siempre hay mucha cobertura de los medios noticiarios.

So remember: A lack of news coverage of an event like this is often a sign that a viral claim is false.

Así que, recuerden: La falta de cobertura de noticias de un evento como este suele ser una señal de que una publicación viral es falsa.

Mountain Dew banned in Texas

**The State of Texas just banned Mountain Dew. It's also banned in 160 countries.**



2:28 AM · Aug 29, 2025 · 33.3K Views

76

390

1.4K

115

**Eight Tips to Google Like a Pro**

The internet is inconceivably large. In fact, it's essentially endless! Sometimes it's easy to find the information you need, but often trying to find something specific can feel like looking for a needle in a haystack. These eight tips can help you improve your search results and zero in on what you're looking for more quickly.

Learn more about advanced search tips in [this tutorial](#). Then, take your search skills to the next level [in this activity](#) by researching the "Birds Aren't Real" conspiracy theory.


 This infographic was developed by the News Literacy Project and Cindy Otis, author of True or False: A CIA Analyst's Guide to Spotting Fake News.  
 A future founded on facts newslit.org

**8. Use - to exclude from results**

To exclude particular terms or websites from your search, just type - (the minus sign) before it. For example, if you wanted to search Facebook groups for the term "cat videos" but wanted to exclude results with the phrase "Zoom filter" you would search:

site:facebook.com/groups "cat videos" - "Zoom filter"

**1. Use quotation marks**

If you put **quotation marks** around your search terms, Google will search for webpages containing that exact phrase.

"I'm not a cat"

**2. Limit to news**

If you are looking specifically for standards-based news articles that contain your search term, narrow your initial search results by clicking on the tab labeled **"News."**

News

**3. Use basic Boolean operators**

Use **AND** (all uppercase) when you're searching to find results that contain more than one exact search term.

"I'm not a cat" AND "Zoom call"

Use **OR** (all uppercase) when you're searching to find content containing only one of your search terms: "Search Term1" OR "Search Term2" OR "Search Term3"

"I'm not a cat" OR "Zoom court hearing" OR "Rod Portner"

**4. Use parentheses to group operators**

You can use **parentheses** to order the search operations the way you would in a mathematical equation. For example, to search for only one of two search terms AND a third term, you would search: ("Search Term1" OR "Search Term2") AND "Search Term3"

("I'm not a cat" OR "cat filter") AND "Zoom court hearing"

**5. Narrow the time frame**

When you get results for a search, click on **"Tools"** and then **"Any time."** In the dropdown box, you'll be able to choose from results in the past hour, past 24 hours, past week, past month, past year, or enter a custom date range.

Tools

Any time

Any time

Past hour

Past 24 hours

Past week

Past month

Past year

Custom range

**6. Search a specific website**

Limit your results to one specific website by adding **"site:WEBSITENAME.com"** to the search terms. For example, a search for the phrase "cat videos" on Facebook would be:

site:facebook.com "cat videos"

**7. Search one section of a specific website**

You can also search for a specific **subdomain** or **subdirectory** on a particular website. For example, to quickly search Facebook (a website) for groups (a subdirectory) that use the exact phrase "cat videos" your search bar should look like this:

site:facebook.com/groups "cat videos"

**Hint**

Click these search bars to see the results for each example.



**Standard 5:** Express and exercise civic responsibility by seeking, sharing and producing credible information as effective participants in a democracy.

**Estándar 5:** Expresar y ejercer la responsabilidad cívica buscando, compartiendo y produciendo información creíble como participantes eficaces en una democracia.



# Civic participation

## Participación Cívica

---

**This is where  
families come in!**

**¡Aquí es donde las  
familias entran en  
el tema!**

# top stories

las mejores historias

## AI-generated trampoline bunnies Conejitos de trampolín generados por IA




Is there anything cuter than bunnies? Well, maybe bunnies jumping on a trampoline! But it turns out a [viral TikTok video](#) that seemed to show just that wasn't real – it was generated by [artificial intelligence tools](#).

¿Hay algo más lindo que los conejos? Bueno, tal vez conejitos ¡saltando en un trampolín! Pero resulta que un [video viral de TikTok](#) que parecía mostrar justo eso...no era real: Fue generado por [herramientas de inteligencia artificial](#).








## What to know:


-  A rabbit disappearing mid-hop was one clue that this video was AI-generated.
-  But tips to spot AI-generated visuals are becoming less useful as the technology advances. Even experts are getting fooled by videos like these.
-  Fake videos can cause confusion and lead people to distrust authentic content.


## Qué debe saber:

-  Un conejo que desaparece a medio salto fue una pista de que este video fue generado por IA.
-  Pero los consejos para detectar imágenes generadas por IA se están volviendo menos útiles a medida que avanza la tecnología. Incluso los expertos están cayendo en engaños por videos como estos.
-  Los videos falsos pueden causar confusión y llevar a las personas a desconfiar del contenido auténtico.





## What you can do:

 Hop into a discussion about this with your kids. Why was this bunny video created? [Esta útil guía](#) puede ayudar a determinar el propósito de los diferentes contenidos que pueden ver en línea.

 [Take this New York Times quiz](#) with your tweens and teens to see if you can figure out which videos are AI or not.

## Usted puede hacer esto:

 Entre en una plática sobre esto con sus hijos. ¿Por qué se creó este video de conejito? [Esta útil guía](#) puede ayudarle a determinar el propósito de los diferentes contenidos que pueden ver en línea.

 [Participe en este cuestionario del New York Times](#) con sus preadolescentes y adolescentes para ver si puede diferenciar qué videos son de IA o reales.

# scroll smarter



A family guide to news literacy.

## Una guía familiar para la alfabetización mediática.

- Free monthly newsletter.
- Gives parents and caregivers quick, helpful tips to make sense of today's information overload.
- Includes family-friendly tools to help kids think more clearly about what they see online.
- Boletín mensual gratuito.
- Les da a los padres y cuidadores consejos rápidos y útiles para darle sentido a la sobrecarga de información de la actualidad.
- Incluye herramientas para la familia a fin de ayudarles a los niños a pensar más claramente sobre lo que ven en línea.

 [newslit.org/scroll-smarter](https://newslit.org/scroll-smarter)

### family Q&A

Help! My teen loves conspiracy theories.

**Question:** My son is 16-years-old and spends hours on YouTube every day and often shares factoids he picks up. A few months ago, he started telling us that he thinks the earth is flat. I don't know how to help him understand how he can find credible sources with...  
— Sad Dad

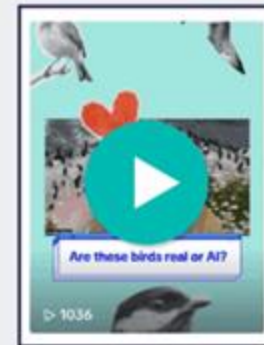
**Answer:** I recommend an infographic, which has a good layout and remember that a good infographic is easy to read up. You may also find some conspiracy theories...  
— Sad Dad

We welcome any and all questions. Got a question? [Send us your question](#)

### video of the month

Are these birds real or AI?

It's harder than it looks. Check out [this NLP TikTok](#) to see if you can tell!



### top stories

- It's not just teens and tweens that need support — early childhood education experts say elementary-aged children need support, too. One of seven tips from The University of Michigan: encourage critical thinking skills when it comes to false information online.
  - **Engage:** Use this AI infographic to guide discussions about AI chatbots with your kids.
- AI chatbots posing as therapists may be harmful to kids and teens, according to the American Psychological Association, which has urged federal regulators to investigate Character.ai chatbots.
  - **Engage:** Use this AI infographic to guide discussions about AI chatbots with your kids.

# For Families


Supporting news literacy education at home.

Research shows that most young people want media literacy education — but many aren't getting it in school. As a parent, you can help bridge the gap, whether you homeschool or simply want to explore what your child is learning in class.

In a world of viral rumors, AI-generated content and endless social media feeds, news literacy is your child's superpower. It's the ability to distinguish credible information from misinformation, recognize reliable news and think critically about what they see online.



[Donate](#)

English 

Select Language

- العربية
- 简体中文
- 繁體中文
- English
- Filipino
- Français
- Deutsch
- Kreyol ayisyen
- Hmong
- 한국어
- Português
- Русский
- Español**
- اردو
- Tiếng Việt

# For Families

Supporting news literacy education at home.

Research shows that most young people want media literacy education — but many aren't getting it in school. As a parent, you can help bridge the gap, whether you homeschool or simply want to explore what your child is learning in class.

In a world of viral rumors, AI-generated content and endless social media feeds, news literacy is your child's superpower. It's the ability to distinguish credible information from misinformation, recognize reliable news and think critically about what they see online.

# RESOURCES

## RECURSOS

---

- <https://docs.google.com/document/d/1YHBpOX1pMilvkLCk8vXoKflQ6Rx8O2bMkaxZH1WtjrM/edit?usp=sharing>



**Q & A**

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

# News Literacy Project



<https://newslit.org/>

@newslitproject



@newslit.org



**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Review of Learning

# Repaso del Aprendizaje

- Explore how news literacy is essential to a child's core education.
- Learn how misinformation can spread on social media ... and how to know what's credible and what's not.
- Learn how to help your child stay safe from false claims or fabricated content online.
- Plus: What's AI got to do with it?

- Explorar la forma en que la alfabetización mediática es esencial para la educación básica en la niñez.
- Aprender sobre la forma en que la desinformación puede propagarse en redes sociales... y cómo saber qué es creíble y qué no lo es.
- Aprender a ayudar a su estudiante a mantenerse a salvo de afirmaciones falsas o contenido inventado en línea.
- Además: ¿Qué tiene que ver la IA con el aprendizaje?



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning. If you are at a Watch Party, please submit individual evaluations.

Tómese unos minutos para contarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje. Si estás en una Watch Party (sesión grupal), envía evaluaciones individuales.

<https://bit.ly/FAW2025-12-02NewsLit>

2025 12.02 News Lit

English  
Spanish

## SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Date: Tuesday, December 2, 2025  
Time: 5:30–7:00pm

**New  
Time!**

Topic: **WINTER ACADEMY 2026: LEARNING WITH PURPOSE. REACHING FOR GOALS.**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Martes, 2 de diciembre de 2025  
Hora: 9:00–10:30am

**¡Nueva  
hora!**

Tema: **ACADEMIA DE INVIERNO 2026: APRENDIENDO CON PROPÓSITO. ALCANZANDO METAS.**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Date: Friday, December 5, 2025  
Time: 9:00–10:30am

Topic: **PLAN. PROTECT. PREPARE: CHILDCARE AND EMERGENCY PLANNING FOR PARENTS IN UNCERTAIN TIMES**  
(Spanish with English interpretation)

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Viernes, 5 de diciembre de 2025  
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **PLANEAR. PROTEGER. PREPÁRESE: CUIDADO INFANTIL Y PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIAS PARA PADRES EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE**  
(Español con interpretación al inglés)

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

**Is next Friday:**  
. in the morning  
(9:00am) ❤️  
**OR**  
. in the evening  
(5:00pm)? 👍

**El próximo viernes**  
será:  
. por la mañana  
(9:00am) ❤️  
○  
. por la noche  
(5:00pm)? 👍



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

**Morning**

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 - 10:30AM

**Evening**

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 - 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

**Mañanas**

El primer y tercer viernes de  
9:00 - 10:30AM

**Tardes**

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 - 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



**LAUSD 2025 WE ARE ONE** **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

### DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship**
- State-specific form** (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement**

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

**LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS** **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

### DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente**
- Formulario específico del Estado** (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal**

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

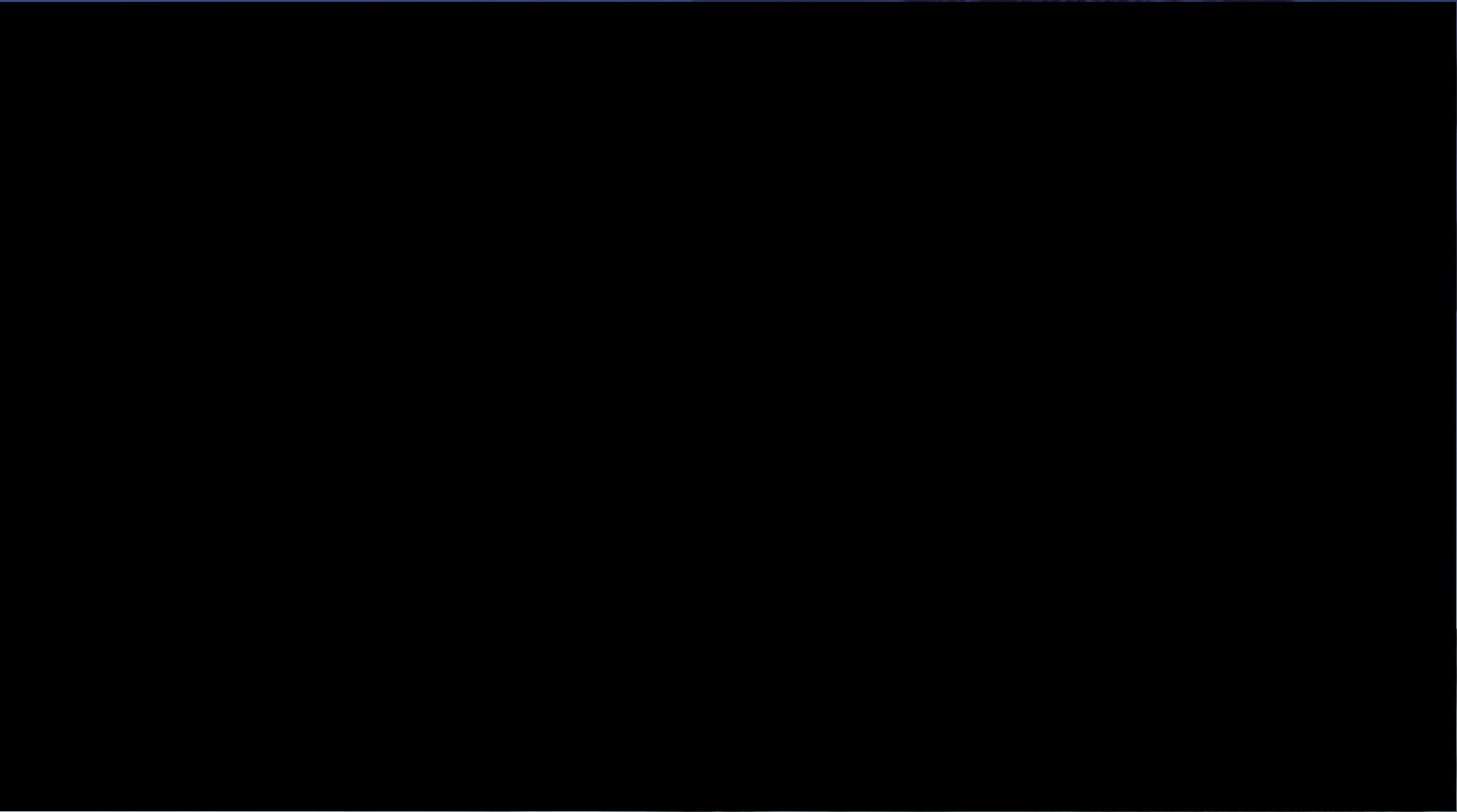


**LA Unified 2025**

**WE ARE  
ONE**

**LAUSD 2025**

**ESTAMOS  
UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**



# Region Ambassador Embajador de la Región



# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	
<b>African American and Black Learners</b>		
Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.		
For parents of	<b>Wednesdays &amp; Thursdays</b>	
<b>Exceptional Learners</b>		
Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.		
For parents of	<b>Mondays &amp; Tuesdays</b>	
<b>Youngest Learners</b>		
Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.		
For parents of	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	
<b>Multilingual Learners</b>		
Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.		

Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

**ONLINE** Classes  
**Sign up today!**



Scan the QR code, Call (323) 224-5995  
Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

# ¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de	<b>Martes y Jueves</b>	
<b>Estudiantes afroamericanos</b>		
Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.		
Padres de	<b>Miércoles y Jueves</b>	
<b>Estudiantes en educación especial</b>		
Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación		
Padres de	<b>Lunes y Martes</b>	
<b>Estudiantes de educación temprana</b>		
Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.		
Padres de	<b>Martes y Jueves</b>	
<b>Estudiantes multilingües</b>		
Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.		

Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

## ¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR  
Visite [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)  
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

# CalKIDS Program



	<b>Newborns</b>	<b>Students</b>
<b>Who:</b>	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
<b>What:</b>	Up to \$100 for every newborn <sup>1</sup> \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account <sup>1</sup>	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
<b>How:</b>	<b>Check eligibility and/or claim account at <a href="https://CalKIDS.org">CalKIDS.org</a></b> Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

# Programa de CalKIDS



## ¿Quién?

### Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

### Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

## ¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido<sup>1</sup>

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529<sup>1</sup>

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

## ¿Cómo?

**Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org)**

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

# Video: CalKIDS Scholarships - English



## CalKIDS Scholarships

Available for  
more than  
5 million  
California  
children.



## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**

☎ 213.922.2378

🌐 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

☎ TAP

🌐 866.827.8646

[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 ©2025 MACTA

Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLEZ CE MATÉRIEL.  
26-0107PE ©2025 LACMTA.



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

## Help LAUSD Go Digital!

Tell us which forms should be digitized!

### Goal

- LAUSD is working **digitize** forms to make them easier and faster for families to complete

### We Want to Hear From You

Parents and community members: share your experience with school paper forms.

The survey will ask:

- Which forms you use most often
- What challenges you face with paper forms
- What features you'd like in digital forms



### Your feedback

- Your input will help us identify which forms should go digital
- We will share your input with the LAUSD Board
- By digitizing district process we hope to create a more user-friendly LAUSD

### Take the Survey Today! in Parent Portal app from Oct 1 - Nov 30

Visit the Parent Portal app at: <https://lausdapp.lausd.net>



## ¡Ayuda a LAUSD a irse a lo digital!

¡Dinos qué formularios deberían digitalizarse!

### Meta

- LAUSD está trabajando en digitalizar formularios para que las familias los puedan completar de manera más fácil y rápida.

### Queremos escuchar de ti

Padres y miembros de la comunidad: compartan su experiencia con los formularios en papel de la escuela.

La encuesta preguntará:

- Qué formularios utilizan con más frecuencia
- Qué dificultades enfrentan con los formularios en papel
- Qué características les gustaría ver en los formularios digitales



### Tus comentarios

- Tu opinión nos ayudará a identificar qué formularios deberían pasar a lo digital
- Compartiremos tu opinión con la Junta de LAUSD
- Al digitalizar los procesos del distrito, esperamos crear un LAUSD más fácil de usar

### ¡Responde la encuesta hoy mismo! en la aplicación del Parent Portal del 1 de octubre al 30 de noviembre

Visita la aplicación Parent Portal en: <https://lausdapp.lausd.net>

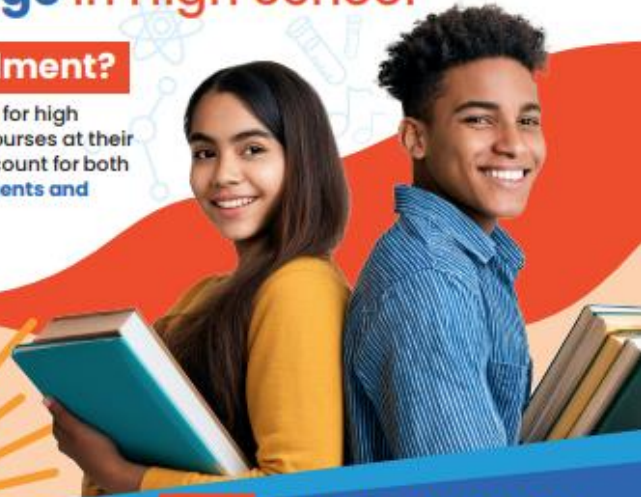


# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



SAVE the DATE: JANUARY 5-9, 2026

# WINTER ACADEMY

FEATURING

Bus Transportation

Academic Enrichment & Intervention

Before School and After School Programs

Learning with Purpose. Reaching for Goals.

TK-12

For more information or to register, visit [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

**LAUSD**  
UNIFIED

ANOTEN LA FECHA: 5-8 DE ENERO, 2026

# ACADEMIA DE INVIERNO

INCLUIRÁ

Transporte en autobús

Enriquecimiento académico e intervención

Programas antes y después del horario escolar

Aprendizaje con propósito. Logro de metas.

TK-12

Para obtener más información o inscribirse, visiten [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

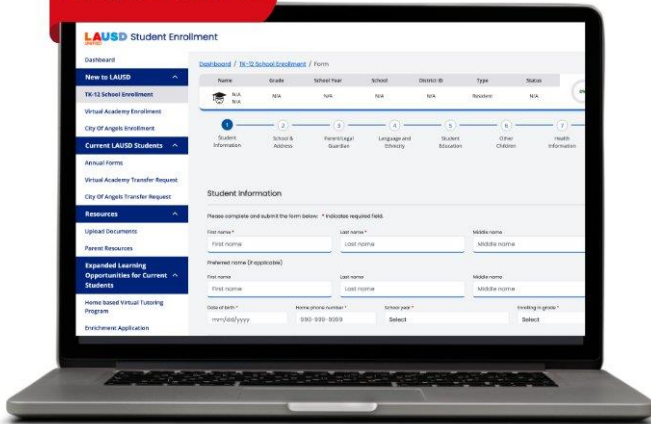
**LAUSD**  
UNIFIED



# ONE ENROLLMENT

*Simplifying School Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT  
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

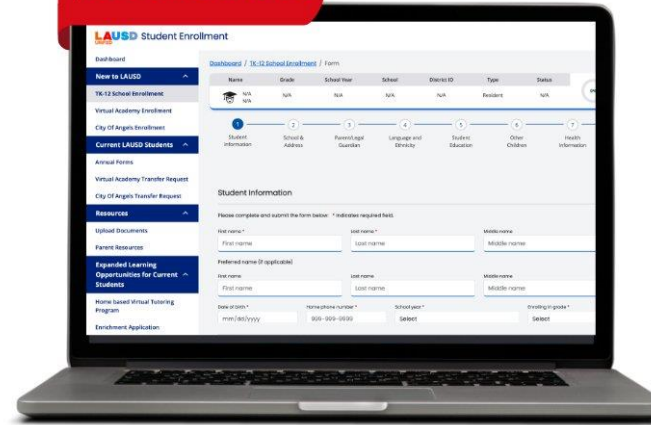
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando la inscripción escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE  
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN  
CUALQUIER LUGAR!**

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)


# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

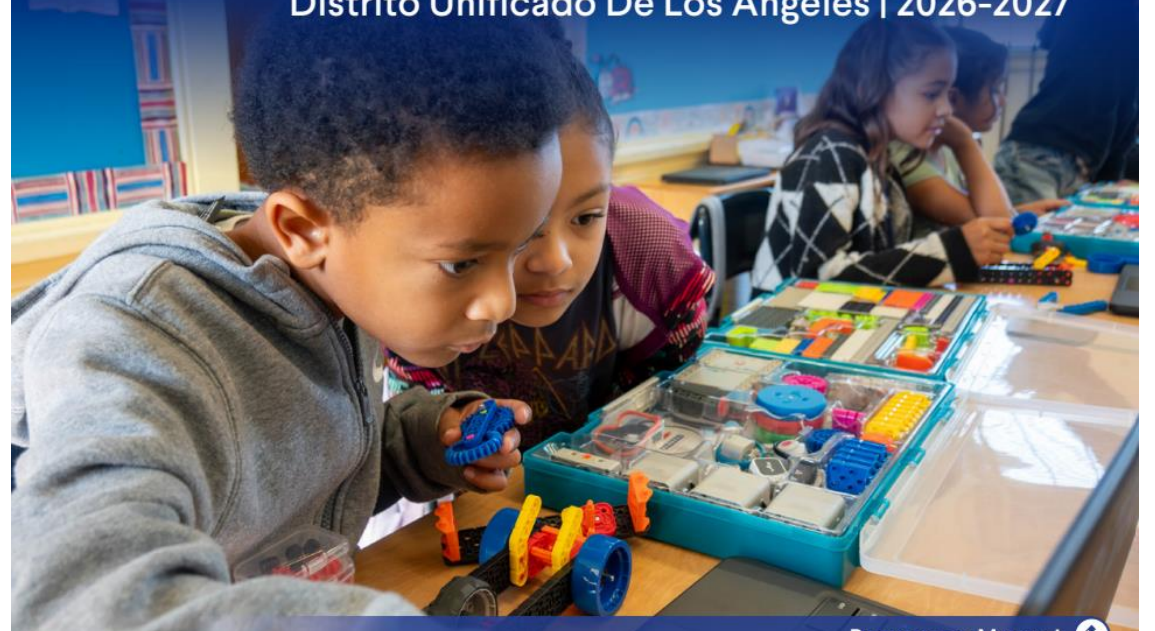
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.  
Descubra.  
Asista.**


**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibility**

**Live Teacher Support**

**World-Class Online Education**

**Education Anywhere,  
Anytime!**

**LAUSD Virtual Academy**

**Grades TK-12**

**ENROLL NOW**

**Call (213) 443-1300**

**Visit [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**See You Online!**



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibilidad**

**Apoyo de maestro en vivo**

**Educación en línea de clase mundial**

**¡Educación en cualquier lugar y  
en cualquier momento!**

**Academia Virtual de LAUSD**

**Grados TK-12**

**INSCRÍBETE AHORA**

**Llame al (213) 443-1300**

**Visite [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**¡Te vemos en línea!**

# PARENT GROUP EdTech Meetings



Connecting Families and Shaping the Future of Learning

Parents and families are invited to join focused conversations about how technology supports student learning, creativity, and balance.

These smaller, topic-based meetings bring together parent groups, families, and LAUSD community to share insights, experiences, and ideas that help shape the District's vision for equitable and meaningful educational technology.

Date	Topics	Zoom Link
<b>December 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equity and Access:</b> ensuring every student has the tools and support needed to succeed	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Digital Citizenship:</b> online safety, empathy, and cyberbullying prevention	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Screen Value and Digital Balance:</b> purposeful vs. passive tech use; creating tech-free moments	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Emerging Technologies and AI Futures:</b> understanding opportunities, risks, and safeguards	<a href="#">Zoom Link</a>

We are building meaningful partnerships that strengthen how every student learns, creates, and thrives in a connected world. Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.



Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Reuniones EdTech para GRUPO DE PADRES



Conectando a las Familias y Transformado el Futuro del Aprendizaje

Se invita a padres y familias a las conversaciones enfocadas en la forma en que la tecnología apoya el aprendizaje, creatividad y equilibrio personal estudiantil.

Estas reuniones temáticas reúnen a grupos pequeños de padres, familias y comunidad del LAUSD para compartir perspectivas, experiencias e ideas que ayuden a transformar la visión del distrito para que la tecnología educativa sea equitativa y significativa.

Fecha	Temas	Enlace de Zoom
<b>Diciembre 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equidad y Acceso:</b> garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y apoyos necesarios para desempeñarse exitosamente	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Civismo Digital:</b> seguridad y empatía virtual y prevención de la intimidación cibernética	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Valor del Uso de las Pantallas y Equilibrio Digital:</b> uso con propósito definido vs. uso pasivo de tecnología; creación de momentos sin tecnología	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Tecnologías Emergentes y el Futuro de la IA:</b> entender las oportunidades, riesgos y protecciones	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

Creamos colaboraciones significativas que fortalezcan la manera en que todos los estudiantes aprenden, crean y progresan en un mundo interconectado. Para más información y recursos visite: [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families).



¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir sus opiniones en la Encuesta de EdTech para Padres y Familias.

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## BEYOND PRESENCE: REIMAGINING FATHER ENGAGEMENT IN SCHOOLS

This interactive virtual session explores how schools can move beyond traditional notions of father involvement to create authentic partnerships that value, uplift, and empower fathers and male caregivers. Together, we'll reflect, share, and commit to building school cultures where fathers are not just present, but powerful partners in student success.

### ZOOM MEETING

-  **DECEMBER 4, 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **MEETING ID**  
**840 6032 3037**

**REGISTER NOW**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Approved by:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## MÁS ALLÁ DE LA PRESENCIA: REIMAGINANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

Esta sesión virtual interactiva explora cómo las escuelas pueden ir más allá de las nociones tradicionales de la participación paterna para crear alianzas auténticas que valoren, eleven y empoderen a los padres y cuidadores masculinos. Juntos reflexionaremos, compartiremos y nos comprometemos a construir culturas escolares donde los padres no solo estén presentes, sino que sean socios poderosos en el éxito estudiantil.

### REUNIÓN DE ZOOM

-  **4 DE DICIEMBRE DE 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **ID DE REUNIÓN:**  
**840 6032 3037**

**REGÍSTRESE AHORA**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Aprobado por:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## Medi-Cal Program Changes (2026-2027)



What Medi-Cal Members Need to Know

### For most Medi-Cal members, eligibility and benefits will stay the same

This means Medi-Cal members will continue to have access to doctor visits, hospital stays, emergency care, prescription drugs, mental health and substance use disorder treatment, preventive services like screenings and immunizations, and long-term care and transportation, when needed. Coverage also includes dental and vision care, as well as other benefits that support members' health and well-being.

### Older Adults and People with Disabilities

January 2026 > Asset Limit

### Certain Adult Immigrants

January 2026 > Enrollment Freeze for Undocumented Members 19+

July 2026 > Dental Coverage

July 2027 > Monthly Premiums

### How to Stay Covered

- [Keep your contact information updated](#) so you don't miss important notices.
- Watch your mail and **respond to renewal packets** or letters from your health plan or local county office.
- **Know your renewal date** so you can go online or work with your local county Medi-Cal office to renew your Medi-Cal if you do not receive notifications.
- **Keep going to the doctor** and other medical appointments.
- [Visit our website](#) and follow our social media channels for updates.

## Cambios en el Programa Medi-Cal (2026-2027)



Lo que los miembros de Medi-Cal deben saber

### Para la mayoría de los miembros de Medi-Cal, la elegibilidad y los beneficios permanecerán iguales

Esto significa que los afiliados a Medi-Cal continuarán teniendo acceso a visitas al médico, estadias en el hospital, atención de emergencia, medicamentos recetados, tratamiento de trastornos de salud mental y uso de sustancias, servicios preventivos como exámenes e inmunizaciones, y atención y transporte a largo plazo, cuando sea necesario. La cobertura también incluye atención dental y de la vista, así como otros beneficios que respaldan la salud y el bienestar de los miembros.

### Adultos mayores y personas con discapacidades

Enero 2026 > Límite de bienes

### Ciertos inmigrantes adultos

Enero 2026 > Pausa de inscripción para miembros indocumentados de 19 años o más

Julio de 2026 > Cobertura dental

Julio de 2027 > Pagos mensuales

### Cómo mantenerse cubierto

- **Mantenga su [información de contacto actualizada](#)** para que no se pierda avisos importantes.
- Revise su correo y **responda a los paquetes de renovación** o cartas de su plan de salud o de la oficina local de su condado.
- **Conozca su fecha de renovación** para que pueda renovar su Medi-Cal en línea o en la oficina local de Medi-Cal de su condado si no recibe notificaciones.
- **Siga asistiendo al médico** y a otras citas médicas.
- **Visite [nuestro sitio web](#)** y siga nuestros canales de redes sociales para recibir actualizaciones.

# Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un seminario web de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD | Superintendent | Employees | Board of Education | Select Language (Powered by Google Translate)

Enroll in School | Academics & Programs | Students & Families | Support & Resources | Directories | Calendars

## Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home | Parents | Family Academy | Policies | Volunteers | Committees | Tools for Schools | Contact Us

### Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

#### COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:  
**August 2025:**  
English | Spanish

#### EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>