



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
OFICINA DE SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA COMUNIDAD
Comité Asesor Comunitario



Acta

Miércoles, 20 de marzo de 2019

Llamada al Orden

Lisa Mosko, Presidenta llamó el orden de la reunión a las 10:03 am.

Juramento a la bandera

Un miembro dirigió el juramento a la bandera.

Repaso General del Paquete

Lisa Mosko repasó el paquete

Comentarios del Público

No hubo comentario público.

Toma de lista/Establecer el quórum

Zella Knight, Secretaria, pasó la lista y hubo 20 miembros presentes para establecer quórum.

Aprobación del Acta

Lisa Mosko les pidió a los miembros que revisar el acta.

Moción #1

Paul Robak hizo la moción para aprobar el acta de la reunión del 20 de febrero de 2019 con las adiciones, supresiones y correcciones necesarias. Bryan Davis secundó la moción. La moción fue aprobada por consenso.

Asuntos pendientes

Heidi Mahmud, Especialista, Lisa Porter, Facilitadora Especialista de Padres Informaron a los miembros que en la última reunión no se completó el proceso para la asistencia a las conferencias y se contaban con ocho espacios para miembros, pero solamente pocos mostraron interés. Los siguientes miembros fueron electos por consenso en asistir:

- Conferencia de 6 de abril de 2019 Asociación de Educadores Mexicoamericanos (AMAE, por sus siglas en inglés)
 - Mary Lee
 - Claudia Lozano
 - Alma Zuñiga
 - Ana Carrión
 - Paul Robak
 - Benita Cabrera
 - Daniela Soberman
- COBA, 4 de mayo de 2019
 - Mary Lee
 - Alma Zuñiga
 - Ana Carrión
 - Paul Robak
 - Benita Cabrera
 - Charlotte Henderson
 - Zella Knight
 - Alan Newman

Comité sobre la asistencia de LAUSD, los miembros representaran al CAC y entregar un informe escrito.

- Ana Carrión
- Alma Zuñiga
- Benita Cabrera

El grupo de trabajo sobre la capacitación profesional para los padres, los miembros representaran al CAC y entregar un informe escrito.

- Ana Carrión
- Alma Zuñiga
- Benita Cabrera
- Zella Knight
- Charlotte Henderson
- Bryan Davis
- Myra Zamora

Informe de los Servicios para los Padres y la Comunidad

La Dra. Rosalinda Lugo, el administrador de PCS dio un informe sobre lo siguiente:

- Los Servicios Presupuestarios habían enviado sus presupuestos para que sean desarrollados para el año escolar 2019-2020.
- “De participación de los padres a empoderamiento de los padres” de Scholastic
- A los miembros del CAC quienes habían faltado a dos reuniones se les continuaría enviando una carta en relación a su asistencia.
- Se había iniciado la planificación para las capacitaciones del próximo año, pero aún se contaba con una más este año el 5 de abril, Prevención del suicidio, 8 de abril sobre los Resultados de la Encuesta Sobre la Experiencia Escolar y el 26 de abril sería una repetición del taller de IEP.
- El plazo para la entrega de la solicitud de membresía del CAC para el otoño de 2019 estará abierto y cerraría el 29 de marzo de 2019.

A continuación se llevó a cabo una sesión de preguntas sobre el informe.

Informe de la presidenta

Lisa Mosko, Presidenta, dio un informe sobre lo siguiente:

- Asistió a las siguientes reuniones: Planificación de oficinas, *All In for Public Education*, reunión del comité central con el Superintendente Austin, así como Seeds of Partnership con Robin Ryan
- Audiencias de la Oficina del Supervisor Independiente: 20 de marzo a las 10am, así como a las 5pm en las oficinas centrales de Beaudry. Lisa le pidió a la oficina que no programara estas reuniones durante las fechas de las reuniones del CAC. La Oficina del Supervisor Independiente supervisa el acatamiento con el Decreto por consentimiento modificado.
- La Sra. Mosko motivó a los miembros para que no dejaran que solo sea el CAC el medio de su abogacía.

Informe de la División de Educación Especial

LaTanya Tolan, Especialista - Persona de Enlace de la División de Educación Especial. Se expresó lo siguiente:

- Capacitación sobre el Repaso del Indicador de Desempeño de la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE)– 20 de marzo de 2019
- Repaso integral de la CDE

Actualización del SELPA

- LAUSD ha seleccionado a participar este año en el repaso del indicador del desempeño y la desproporción

Fiscal

- Se ha creado una planilla para el nuevo plan anual de presupuesto en alianza con el administrador SELPA de CA y la CDE, ha sido aprobada para ser usada pero la CDE necesita asegurarse que cumple con AB 508.

La División de educación especial de la CDE completó su solicitud preliminar para fondos del año fiscal 2019 bajo la Ley IDEA.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

Presentación de las Secciones I a V, VII y VIII del Plan Local

Latanya Tolan, Especialista - Persona de Enlace de la División de Educación Especial repasó cada una de las secciones y después se discutió lo siguiente:

Sección I=Membresía y Reuniones para el Comité Asesor del Plan Local

- Los miembros del CAC recibieron copias de la agenda y lista de asistencia del Comité Asesor para el Plan Local y se indicó que miembros del CAC forman parte de este comité.

Sección II=Certificación de Participación, Compatibilidad y Garantías de Acatamiento

- Se les proporcionó a los miembros una copia de la Garantías de Acatamiento firmadas, la cual fue aprobada por LACOE

Sección III=Comité Asesor Comunitario

- Requisito del Código de educación, el propósito y deberes

Sección IV=Declaración de SELPA acerca de las Garantías

- Hay 28 componentes de las garantías dentro de la SELPA
- Requisito de acatamiento

Sección V=Gobierno y Administración del Plan

- La Junta de Educación repasa, adopta e implementa la SELPA
- Se llevan a cabo audiencias sobre los planes anuales de servicio y presupuesto
- Nombra miembros con derecho al voto al CAC

Sección VII=Comité Asesor Comunitario

- La Junta de Educación nombra a los miembros para un término de dos años
- Mayoría debe ser padres de estudiantes con necesidades excepcionales

Sección VIII=Participación del Público

- Reuniones de la Junta de Educación
- Plan Local: aportaciones y repaso del CAC
- Oficinas de Educación Especial en los Distritos Locales
- Oficina de Programas Federales y Estatales
- Procedimientos uniformes para quejas

Siguió una sesión de preguntas después de la revisión de cada sección.

Moción # 2

Paul Robak propuso la moción para que el CAC considerara establecer un subcomité fijo de legislación a fin de asegurar que nuestra abogacía en nombre de los estudiantes con necesidades especiales sea escuchada de manera regular con los que desarrollan política a nivel estatal y federal. Hubo discusión referente a la moción. La votación fue 17 a favor, 0 en contra y 3 abstención; se aprobó la moción.

Moción #3

Reginald Green propuso que el CAC considerara que se reanudara el comité temporal para los estatutos para atender cuestiones con los estatutos. Un punto importante sería agregar la excepción de la regla de asistencia para nuestros empleados y estudiantes de LAUSD. Hubo discusión referente a la moción. Hubo 11 a favor, 1 en contra y 7 abstenciones; se aprobó la moción.

Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

Lisa Mosko, Presidenta, pidió a los miembros del CAC o PCS que hicieran anuncios y se anunció lo siguiente:

- Los presidentes de los comités centrales han sido invitados para que dieran una presentación durante el Comité plenario de la Junta de Educación.
- La región 3 de la junta de educación patrocinaría una feria de recursos el jueves, 21 de marzo de 2019 de 4:00pm a 8:00pm.
- Hubo hojas en la parte de atrás de la sala para el taller sobre cómo navegar los sistemas escolares para el 25 de marzo.
- Estaba abierto el plazo para la entrega de las solicitudes para el CAC y cerrarían el 29 de marzo de 2018.
- El Día de legislación en Sacramento sería el 10 de abril de 2019.

Clausura

Moción #3

Paul Robak propuso la moción de clausurar la reunión a las 12:54pm, Reginald Green secundó la moción. Se aprobó la moción.

Respetuosamente entregada,
Zella Knight