

2022 LCAP: 100% Graduation

LCAP de 2022: 100% de Graduación

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-031022>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process
2. LCAP Goal 1: 100% Graduation:
 - Linked Learning
 - A-G Intervention and Support
 - Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs
3. Q&A for Videos

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022
2. Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación
 - Linked Learning
 - Intervención y Apoyo para los Cursos A-G
 - Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)
3. Preguntas y Respuestas para los Videos

Recap: 2022 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP de 2022

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in September 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en septiembre de 2021).

Current LCAP Goals

Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Opportunities for DELAC Feedback

Oportunidades para la Participación del DELAC

February 10: Pre-Draft
10 de febrero: Pre-Borrador

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP
Comentarios del borrador del LCAP

DELAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

February 10 10 de febrero	February 24 24 de febrero	March 10 10 de marzo	March 24 24 de marzo	April 7 7 de abril
LCAP Overview and Feedback on LCAP Goals Repaso General del LCAP y Aportaciones sobre las Metas de LCAP	Team Presentations for Proficiency for All (LCAP Goal 2) Presentaciones de equipos para Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)	Team Presentations for 100% Graduation (LCAP Goal 1) Presentaciones de equipos para 100% de Graduación (Meta 1 de LCAP)	Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos para Participación (Meta 4 de LCAP)

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

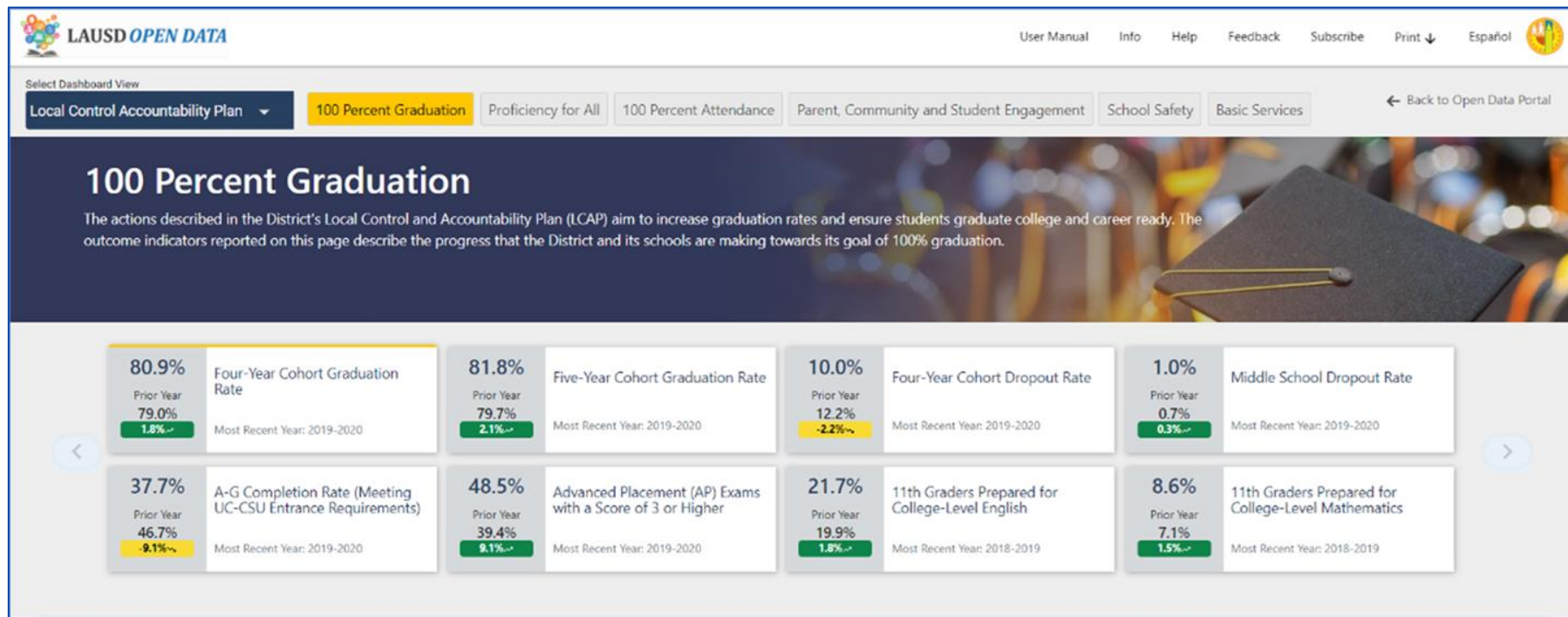
April 28 28 de abril	May 12 12 de mayo	June 9 9 de junio
DELAC Comment Development Desarrollo de Comentarios de DELAC	Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	DELAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del DELAC

**LCAP Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 1 del LCAP:
100% de
Graduación**

LCAP Goal 1: 100% Graduation

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación



LCAP Goal 1: 100% Graduation - Actions

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación – Acciones

LCFF Base	- Options Program - Summer School Credit Recovery - Career Technical Education	- Programas de opción - Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano - Educación de Carreras Técnicas
LCFF TSP	<u>A-G Interventions</u> - College Empowerment Program and Diploma Project - College Access Program <u>College Readiness Support (AP / IB Programs)</u> <u>Linked Learning</u> - Special Education Transition Services - SENI Investments in 100% Graduation	<u>Intervenciones A-G</u> - Programa College Empowerment y Proyecto del Diploma - Programa de Acceso para la Universidad <u>Apoyo con la Preparación Universitaria (Programas AP/IB)</u> <u>Linked Learning</u> - Servicios transición de educación especial - SENI Inversiones en 100% Graduación

Today's Presentations <i>Presentaciones Hoy</i>	LCAP Goal & Action Meta y Acción de LCAP	Planned Expenditure Gasto Previsto
Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs <i>Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)</i>	Goal 1, Action 6 <i>Meta 1, Acción 6</i>	\$5,623,428
A-G Intervention and Support <i>Intervención y Apoyo para los Cursos A-G</i>	Goal 1, Action 3 <i>Meta 1, Acción 3</i>	\$10,601,667
Linked Learning <i>Linked Learning</i>	Goal 1, Action 8 <i>Meta 1, Acción 8</i>	\$2,751,169

Career Technical Education & Linked Learning

Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Esther Soliman

Administrator / Administradora

Contact: esther.soliman@lausd.net

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

The Career Technical Education Program (CTE) provides students with academic and technical skills, knowledge, and training necessary to succeed in future careers.

We offer classes in 15 different industry sectors such as: Engineering; Health Science & Medical Technology & Arts, Media and Entertainment

Students are engaged in hands-on learning as they work in professional-like settings.

We have 390 HS and 48 Middle School Career Pathways

El Programa de Educación Técnica Profesional (CTE) proporciona a los estudiantes las habilidades académicas y técnicas, los conocimientos y la capacitación necesaria para alcanzar el éxito en futuras carreras.

Ofrecemos clases en 15 diferentes sectores industriales como: Ingeniería; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica y Artes, Medios de comunicación y Entretenimiento

Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico mientras trabajan en entornos similares a los profesionales.

Tenemos 390 caminos de carreras en la preparatoria y 48 en la escuela intermedia.

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Linked Learning is an approach to learning that has a CTE pathway as its central focus and also ensures the core courses—English, math, science, history are linked to the CTE pathway through project-based learning. Learning has meaning & application!

Students understand and apply their learning as they work with professionals on real world projects.

Work-based learning experiences include career fairs, job shadowing & internships. Students are engaged in learning as they work collaboratively with their peers and with professionals.

Linked Learning is an approach to learning that has a CTE pathway as its central focus and also ensures the core courses—English, math, science, history are linked to the CTE pathway through project-based learning. Learning has meaning & application!

Students understand and apply their learning as they work with professionals on real world projects.

Work-based learning experiences include career fairs, job shadowing & internships. Students are engaged in learning as they work collaboratively with their peers and with professionals.

Support for CTE Teachers to Better Support Students

Apoyos para Maestros de CTE para Mejor Apoyar a los Estudiantes

Monthly CTE teacher meetings and two of ten this year are devoted to supporting our English Learner students:

Saturday, October 16, 2021

129 teachers attended

Topics: Different EL typologies, using EL monitoring roster to identify EL student needs and assets, EL instructional resources

Saturday, March 19, 2022

Topic: A deep dive on EL instructional strategies

Reuniones mensuales de CTE y dos de diez este año se dedican a apoyar a nuestros aprendices de inglés:

Sábado, 16 de octubre de 2021

129 maestros asistieron

Temas: Diferentes tipologías de estudiantes EL, usar las lista de monitoreo de estudiantes EL para identificar las necesidades y atributos de los estudiantes EL, recursos de instrucción para los estudiantes EL

Sábado 19 de marzo de 2022

Tema: Una capacitación detallada sobre las estrategias de instrucción para los EL

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

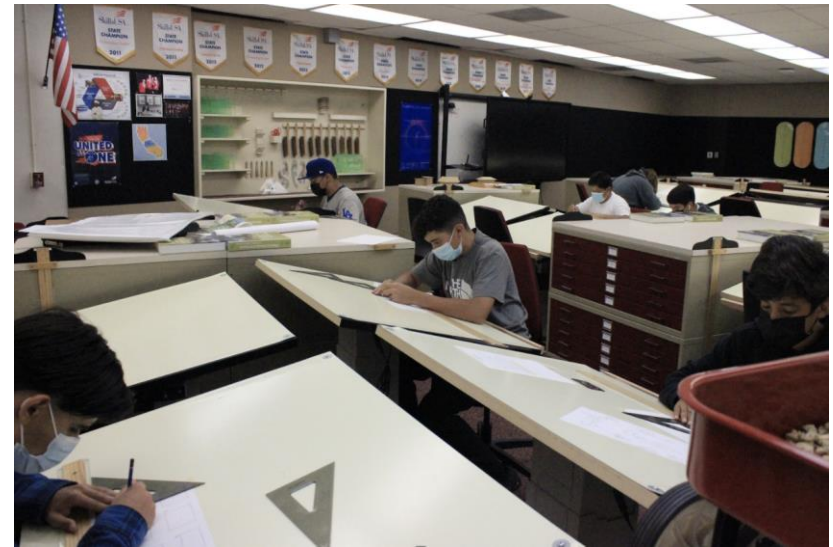
Students work in their medical simulation labs.

Estudiantes trabajando en laboratorios médicos de práctica.



Students in Architecture & Engineering pathway

Los estudiantes en camino de arquitectura e ingeniería



100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

2019-2020

- 28.4 % of EL students in this cohort took at least one CTE course
- 80.65 % of these students graduated

2020-21

- 27.5% of EL students in this cohort took at least one CTE course
- 85.83% of these students graduated

2019-2020

- 28.4 % de los estudiantes EL en esta cohorte consideran al menos un curso de CTE
- 80.65 % de estos estudiantes se graduaron

2020-21

- 27.5% de los estudiantes EL en esta cohorte consideran al menos un curso de CTE
- 85.83% de estos estudiantes se graduaron

Questions?

¿Preguntas?

A-G Intervention and Support

Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Sian Eddington, Terrance Jakubowski
& Marisol Delahoussaye

A-G Intervention, College Advisement & College Counseling Coordinators
Coordinadores de Intervención d A-G, Asesoramiento y Guía Universitaria

Contact: sian.eddington@lausd.net; terrance.jakubowski@lausd.net; mx3272@lausd.net

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Strategies for A-G Completion With “C” or Better:

Academic Intervention During the School Day:

- ❑ Flexible “just in time” solutions that target specific Learning Targets/Standards in secondary ELA and Math.
- ❑ Help EL students reach proficiency; prevent low grades.

Credit Recovery:

- ❑ Resources for students needing to recover a previously failed A-G course.
- ❑ Personalized to meet diverse learners’ unique needs

Academic Course Extension (ACE):

- ❑ Extended time and additional assignments for students to complete an A-G course with “C” or above.
- ❑ Increases opportunities for college and career choices.

Estrategias para la finalización de los cursos A-G con una calificación de C o mejor:

Intervención Académica:

- ❑ Soluciones flexibles y oportunas que se enfocan en metas/estándares de ELA y matemáticas en particular.
- ❑ Ayudar a los estudiantes a que alcancen el dominio; prevenir calificaciones bajas.

Recuperación de Créditos Académicos:

- ❑ Recursos para estudiantes que necesitan recuperar créditos de cursos A-G que reprobaron.
- ❑ Puede adaptarse a las necesidades únicas del estudiante

Extensión de Curso Académico (ACE):

- ❑ Tiempo extendido y de deberes adicionales para que los estudiantes completen el curso A-G con una C o mejor.
- ❑ Aumenta las oportunidades para las opciones universitarias y de carreras.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Connecting Effective Strategies:

- ☐ Personalization is key - modular, customizable materials.
- ☐ Real-world applications & relevance for diverse learners.
- ☐ Menu of programs to fit all students' needs.
- ☐ Embedded social-emotional supports.

Connecting to Equitable Grading and Instruction (EGI):

- ☐ Programs honor the variables needed to learn: time, deliberate practice, differing resources, feedback.
- ☐ Growth mindset approach to teaching and learning: "All students can learn when provided with the right conditions and support."

Connecting to Families

- ☐ Outreach and information to support student success.

Conectando las estrategias eficaces:

- ☐ Las personalización es clave- materiales adaptables y modulares
- ☐ Uso en la vida real y relevancia para aprendices diversos.
- ☐ Menú de programas que se adaptan a las necesidades de todos los estudiantes.
- ☐ Incorporado en los apoyos socioemocionales.

Conectar al aprendizaje y calificaciones centradas en la equidad

- ☐ Los programas toman en cuenta los factores que son necesarios para el aprendizaje: tiempo, práctica deliberada, recursos diferentes, aportaciones.
- ☐ Alcance de crecimiento de la inteligencia para la enseñanza y aprendizaje: "Todos los estudiantes pueden aprender cuando se les provee con las condiciones y apoyos indicados."

Conectando a las Familias

- ☐ Alcance e información para apoyar el éxito de los estudiantes.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Four-Year Cohort Graduation Rates Índices de graduación de cohorte de cuatro años		
	Class of 2017 Clase de 2017	Class of 2021 Clase de 2021
All Students / Todos los estudiantes	76.8%	82.4%
English Learners / aprendices de inglés	51.3%	60.3%
Latino / Latino	76.0%	81.4%
African-American / Afroamericano	75.9%	83.1%
Students with Disabilities / estudiantes con discapacidades	55.1%	68.8%

100% Graduation: A-G Intervention and Support

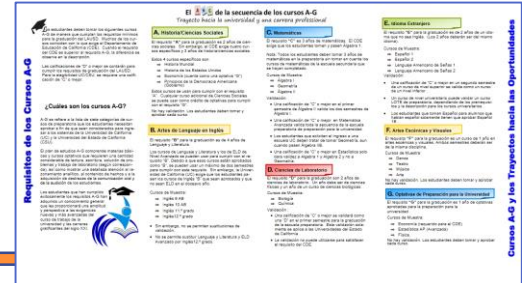
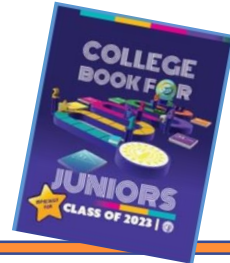
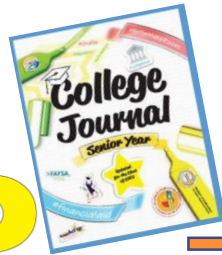
100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Supports for Postsecondary Access:

- ❑ College Advising for Everyone (CAFE) training for teachers, counselors & staff.
- ❑ CAFE for families: launch 2022-2023.
- ❑ Financial Aid Success Toolkit (FAST): guide for financial aid completion.
- ❑ Senior and Junior College Journals.
- ❑ Naviance platform for grades 6 - 12 supports career & college planning.

Apoyos para acceso después de la preparatoria:

- ❑ Serie de capacitación de Asesoramiento Universitario para Todos (CAFE) para maestros, consejeros y el personal.
- ❑ CAFE para familias - serie en desarrollo.
- ❑ Guía del Conjunto de Éxito con la Ayuda Financiera (F.A.S.T.) para la finalización de la ayuda financiera.
- ❑ Diarios universitarios para estudiantes de onceavo y doceavo año.
- ❑ Plataforma Naviance para grados 6 a 12 apoya la planeación universitaria y para carreras.



100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Equitable Grading and Instruction - EGI (Formerly Mastery Learning and Grading)

- ☐ Board of Education Resolution "Exploring Mastery-Based Learning and Grading," 2021.
- ☐ Advisory group: parents, teachers, staff & others co-created Recommendations.
- ☐ Expanded professional development & support for educators; outreach for families: evidence-based, equity-focused practices.
- ☐ Local District and school-based EGI Coaches and Champions.

Apoyos para el Aprendizaje y calificación basados en el dominio de la materia

- ☐ La Resolución de la Junta de Educación "Explorar el Aprendizaje y Calificación basados en el dominio del aprendizaje de 2021.
- ☐ Grupos asesores: plan de recomendaciones co creado con padres, maestros, asesores, socios laborales, personal del distrito.
- ☐ Desarrollo profesional expandido y apoyo para los educadores, alcance a las familias: prácticas fundamentadas por evidencias y enfocadas en la equidad.
- ☐ Asesores y defensores MLG en la oficina central, distrito local y escuelas.



[For reference to the LCAP action, please see page 200-203 of the adopted LCAP [here](#)].

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 200-203 del LCAP aprobado

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Additional Resources and Programs

- ❑ Middle School ELs can complete online high school level Language Other Than English (LOTE) courses and work toward the A-G requirement of two years of study.
- ❑ Literature and Language and Advanced ELD courses may be used to satisfy the high school A-G English Language Arts requirement for college admission. A maximum of two semesters may be used to satisfy this requirement. However, University of California (UC) requires that these classes CANNOT be taken in the senior year.
- ❑ Academic Course Extension (ACE), intervention and Credit Recovery: Modular, flexible options aligned to ELD Standards.

Recursos y Programas Adicionales

- ❑ Los estudiantes EL de intermedia pueden completar cursos de nivel preparatoria en línea de un idioma que no es el inglés (LOTE) y trabajar en el requisito de A-G de dos años de estudio.
- ❑ Se pueden usar los cursos de literatura y lenguaje y ELD avanzado para cumplir con el requisito de preparatoria de A-G para el lengua y literatura en inglés por motivos de admisión a la universidad. Se puede usar un máximo de dos semestres para cumplir con este requisito. No obstante, la Universidad de California (UC) requiere que estas clases NO se cursen en el último año de preparatoria.
- ❑ Extensión de Curso Académico (ACE), intervención y recuperación de créditos académicos: Modular, opciones flexibles que concuerdan con los estándares para ELD.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Students who successfully reclassify as being proficient in English meet the A-G with C or Better requirements at a higher rate than the overall graduating class.

Los estudiantes quienes reclasifican con éxito como competentes en el idioma inglés cumplen con los requisitos A-G y los requisitos de una C o mejor en tasas más altas que la clase de graduados en general.

Percentage of Students Graduating With C or Better Porcentaje de estudiantes que se gradúan con calificaciones C o mejor

	Class of 2018 / Clase de 2018	Class of 2021 / Clase de 2021
English Learners / aprendices de inglés	21.4	23.7
Reclassified as Fluent English Proficient (RFEP) / Reclasificado como Competente en el Idioma Inglés (RFEP)	49.6	49.8
All Students / Todos los estudiantes	47.9	49.2

Questions?

¿Preguntas?

Advanced Learning Options

Opciones de Aprendizaje Avanzado

Ana Beltran (Advanced Placement)
Advanced Learning Options Coordinator
Contact: ana.beltran@lausd.net

Guadalupe Arellano (International Baccalaureate)
Advanced Learning Options Coordinator
Contact: guadalupe.m.arellano@lausd.net

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Advanced Placement

- The College Board's Advanced Placement (AP) program enables students to take introductory college-level courses, earn college credit, advanced placement, or both, while still in high school. It is the District's expectation that AP student enrollment and AP Exam participation reflect the demographics of the school.

District Advanced Placement Equitable Access Policy

- Each district high school must ensure that AP is an accessible option for every student.
- No student shall be denied access to an AP course due to scheduling issues or school requirements.

Cursos *Advanced Placement* o con crédito universitario

- El programa *Advanced Placement* de College Board les permite a los estudiantes tomar cursos básicos universitarios, obtener crédito universitario, avanzar académicamente, o ambos mientras aún están en la preparatoria. El Distrito tiene la expectativa que el estudiante al inscribirse en cursos AP y participar en el examen final sean similares a la demografía de la escuela.

Política del Distrito de Acceso Equitativo a Cursos AP

- Toda preparatoria del distrito debe asegurarse de que los cursos AP sean una opción para cada estudiante.
- No se negará acceso a ningún estudiante a los cursos AP debido a problemas con la programación o requisitos escolares.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Parent Communication

- Each high school has identified an AP coordinator who is responsible for student and parent outreach, which includes communicating the benefits of enrolling in AP courses and the support that is available.

Access to AP Readiness (APR)

- To support successful AP course completion and AP exam success rates (3 or higher). APR provides rigorous, supplemental, course-specific instruction for students, in tandem with course-specific teacher professional learning.
- All students, enrolled in an AP course (STEM and/or Humanities), are eligible to participate in the year-long APR program at UCLA.
- APR Lead at each high school responsible for student outreach and provides support at APR sessions.

Comunicación con los padres

- Cada preparatoria ha identificado a un coordinador de AP que tiene la responsabilidad de alcanzar a los estudiantes y padres, lo cual incluye comunicar los beneficios de inscribirse en cursos AP y el apoyo que está disponible.

Acceso a la Preparación para curso AP (APR)

- Apoyar la finalización de los cursos AP con éxito, así como índices de éxito en los exámenes de AP (3 o superior). APR provee instrucción exigente, suplementario, específico al curso a los estudiantes junto con aprendizaje profesional a los maestros que es específica para el curso.
- Todos los estudiantes, inscritos en un curso AP (STEM y/o humanidades) son elegibles a participar en un programa con duración de un año en UCLA.
- El programa APR que se lleva a cabo en cada preparatoria tiene la responsabilidad de alcanzar a los estudiantes y provee apoyo a las sesiones del programa APR.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

AP Exam Highlights

- While overall student enrollment in grades 9-12 has declined by 10% since 2014-15, AP course enrollment has increased by 3% between 2014-15 and 2019-20.
- In 2019-20, one-in-four (26%) LAUSD high school students were enrolled in at least one AP course, compared to one-in-five (21%) for the 2014-15 school year.
- LA Unified is closing gaps for African American and Latino students. Since 2014-15, the percentage of African American and Latino students enrolled in at least one AP course has increased 5% points each compared to 4% point increases respectively for their Asian and White peers.

Note: Challenging circumstances wrought by the COVID-19 pandemic had a negative impact on the number of students taking 2020 AP exams.

Source: Office of Data and Accountability

Puntos sobresalientes sobre el examen AP

- Mientras que la inscripción general estudiantil en grados 9-12 ha disminuido por 10% desde el 2014-15, la inscripción en los cursos AP ha disminuido por 3% entre 2014-15 y 2019-20.
- En 2019-20, uno en cuatro (26%) estudiantes en preparatoria de LAUSD estaban inscritos en por lo menos un curso de AP, en comparación a un en cinco (21%) en el año escolar 2014-15.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles está cerrando brechas para los estudiantes afroamericanos y latinos. Desde el 2014-15, el porcentaje de estudiantes afroamericanos y latinos en por lo menos un curso de AP ha aumentado 5 puntos de porcentaje cada uno en comparación a aumentos de 4% respectivos para sus compañeros asiáticos y blancos.

Nota: Las desafiantes circunstancias causadas por la pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en el número de estudiantes que presentan exámenes de AP en el 2020.

Fuente: Oficina de Datos y Cumplimiento

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

AP Exam Highlights

- Since 2014-15, the number of AP exams taken has increased for the Economically Disadvantaged (29%), Students with Disabilities (20%), and English Learners (5%).
- From 2014-15 to 2019-20, almost all the subgroups saw a double-digit increase in % of students achieving a qualifying score of 3 or above.
- From 2014-15 to 2019-20, almost all the subgroups saw a double-digit increase in % of students achieving a qualifying score of 3 or above.

Note: Challenging circumstances wrought by the COVID-19 pandemic had a negative impact on the number of students taking 2020 AP exams.

Source: Office of Data and Accountability

Puntos sobresalientes de los exámenes de AP

- Desde el 2014-15, el número de exámenes de AP presentados ha aumentado para los estudiantes con desventaja económica (29%), estudiantes con discapacidades (20%) y aprendices de inglés (5%).
- De 2014-15 a 2019-20, casi todos los subgrupos tuvieron un aumento de dos dígitos en el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria de 3 o superior.
- De 2014-15 a 2019-20, casi todos los subgrupos tuvieron un aumento de dos dígitos en el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria de 3 o superior.

Nota: Las desafiantes circunstancias causadas por la pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en el número de estudiantes que presentan exámenes de AP en el 2020.

Fuente: Oficina de Datos y Cumplimiento

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Effective Strategies in Support of AP Participation and Success and Strategically Close Equity Gaps

- District Advanced Placement (AP) Equitable Access Policy
- District AP/IB Exam Fee Waiver Program
 - Removes financial barriers for economically disadvantaged students.
 - An income-eligible student pays only \$5.00 per AP/IB exam.
- Advanced Learning Options (ALO) Annual AP Summer Institute

Estrategias Eficaces en Pro de la Participación y Éxito de los Cursos AP, Cerrar Estratégicamente Cerrar las Brechas de Equidad

- Política del Distrito de Acceso Equitativo a Cursos *Advanced Placement* or AP
- Programa del Distrito de Exención de Pago por Exámenes AP/IB
 - Elimina las barreras financieras para los estudiantes en desventaja económica.
 - Un estudiante elegible basado en ingresos solamente \$5.00 por exámenes AP/IB.
- Instituto AP Anual de Verano de las Opciones de Aprendizaje Avanzado (ALO)

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Effective Strategies in Support of AP Participation and Success and Strategically Close Equity Gaps

- **AP Readiness Program (APR), an ALO and UCLA Center X Partnership**
 - All students, enrolled in an AP course (STEM and/or Humanities), are eligible to participate in the year-long APR program at UCLA.
 - APR provides rigorous, supplemental, course-specific instruction for students, in tandem with course-specific teacher professional learning to support successful AP course completion and AP exam success rates (3 or higher).
- **Pre-AP Initiative**
- **Advancement Via Individual Determination (AVID)**
- **PSAT/NMSQT and AP Potential**
 - A report generated, using PSAT/NMSQT scores, which identifies students who are likely to experience success in AP.

Estrategias Eficaces para Apoyar la Participación y Éxito en Cursos AP, Cerrar Estratégicamente las Brechas de Rendimiento

- **Programa de Preparación para los Cursos AP (APR), una alianza entre ALO y UCLA Center X**
 - Todos los estudiantes inscritos en un curso AP (STEM y/o humanidades) son elegibles para participar en el program APR de todo un año en UCLA.
 - APR provee instrucción exigente, suplementaria, específico al curso a los estudiantes junto con aprendizaje profesional a los maestros que es específica para el curso a fin de apoyar la finalización exitosa de los cursos AP e índices de éxito en los exámenes AP (3 o superior).
- **Iniciativa Pre-AP**
- **Determinación Individual por medio del Avance (AVID)**
- **PSAT/NMSQT y Potencial AP**
 - Un informe creado, usando las puntuaciones de PSAT/NMSQT que identifica a los estudiantes que tienen mayores probabilidades de tener éxito en curso AP.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP)-- Strategies that Support the DP Targets include:

- Subject area, course-specific professional development for DP teachers (onsite, District and IB sponsored).
- Designation of an IB instructional coordinator who:
 - Facilitates school site's ongoing data analysis of DP examination exam scores to identify areas that need targeted support.
 - Provides coaching and facilitating teacher collaboration.
 - Conducts student and, parent information sessions that provides comprehensive information regarding DP and specific university admissions requirements and the impact on subject selection.

Programa Diploma Internacional de Preparatoria (IB) (DP) - Estrategias que apoyan los objetivos DP que incluyen:

- Áreas del contenido básico, desarrollo profesional específico para los cursos para los maestros de DP (en el plantel, en el distrito, patrocinado por IB)
- Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente:
 - Facilita el análisis continuo de datos en el plantel escolar con los resultados de los exámenes de DP para identificar las áreas de necesidad que necesitan apoyo específico.
 - Provee asesoramiento y facilita la colaboración entre maestros
 - Realiza sesiones para estudiantes y padres que proveen información integral sobre DP y requisitos específicos para las universidades y cómo afecta la selección de los cursos.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Designation of an IB instructional coordinator who (cont.):

- Establishes a student recruitment process that is inclusive and results in DP enrollment reflecting the demographics of the school.
- Ensures that all students enrolled in DP are clear about the requirements of the IB Diploma and receive updated information, as needed.
- Monitors student progress and coordinates support for students experiencing difficulty.
- Coordinates the administration of the final DP examinations, ensuring that all conditions for administering the examinations are met.

Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente (cont.):

- Establece el proceso de reclutamiento de estudiantes que sean inclusivos y resulta en la inscripción en DP que sea similar a la demografía de la escuela.
- Asegurar que los estudiantes inscritos en DP estén claros sobre los requisitos del diploma IB y reciben información actualizada, según se necesite.
- Supervisar el progreso de los estudiantes y coordina apoyos para los estudiantes que están batallando.
- Coordina la administración de los exámenes finales DP, asegurarse de que se cumplan con todas las condiciones para la administración de los exámenes.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

The International Baccalaureate® (IB) programs aim to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated to succeed. The IB gives students distinct advantages by building their critical thinking skills, nurturing their curiosity and their ability to solve complex problems.

Diploma Program helps students:

- ask challenging questions
- think critically
- learn across disciplines
- develop research skills proven to help them in higher education.

El Bachillerato Internacional tienen como objetivo ofrecer más ventajas que los demás currículos y forman a alumnos indagadores, informados, instruidos, solidarios y motivados para tener éxito. El IB ofrece a los alumnos ventajas innegables al desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico, estimular su curiosidad y fomentar su capacidad de resolver problemas complejos.

El programa de diploma ayudan a los alumnos a:

- Plantear preguntas complejas e interesantes
- Pensar de manera crítica
- Aprender de forma interdisciplinaria
- Desarrollar habilidades de investigación que, según se ha demostrado, les serán de utilidad en la educación superior

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Enrollment:

Currently there are 250 Diploma Program students at the 3 DP schools

Exam Participation:

11% of 12th grade students in the 3 IB DP schools are registered for more than two IB exams.

Language Classification

English Only	Initial Fluent English Proficient (IFEP)	Reclassified Fluent English Proficient (RFEP)	Limited English Proficient (LEP)
56%	18%	25%	> 1%

Matrícula:

Actualmente hay 250 estudiantes en el programa diploma en 3 escuelas DP

Participación en los exámenes:

11% de los estudiantes en grado 12 en 3 escuelas IB DP están inscritos en más de dos exámenes de IB.

Clasificación de Idioma

Inglés solamente	Inicialmente competente en el idioma inglés (IFEP)	Reclasificado competente en el idioma inglés (RFEP)	Competencia Limitada en el idioma inglés (LEP)
56%	18%	25%	> 1%

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP)--Strategies in Support of DP targets include:

Ongoing Professional Development

- Subject area, course-specific professional development for DP teachers (onsite, District and IB sponsored)

Designation of an IB DP Instructional Coordinator (3 DP sites)

- supports recruitment and program communication
- involved with DP either as a coordinator or teacher for at least 6 years

IB DP Parent Meetings that address the following topics:

- DP Exam and District AP/IB Exam Fee Waiver Program
- DP Diploma Overview and Requirements
- Site Support for DP Students
- Parent Questions/Concerns

Bachillerato internacional (IB) Programa Diploma (DP)--Las estrategias de apoyo para las metas de DP incluyen:

Desarrollo profesional continuo

- Desarrollo profesional específico para la materia o curso para maestros de DP (en el plantel, Distrito y patrocinados por IB)

Designación de un coordinador instrucción IB DP (3 sitios de DP)

- Apoya el reclutamiento y comunicación del programa
- En colaboración con DP como coordinador o maestros mínimamente por 6 años

Reuniones de padres IB DP para abordar los siguientes temas:

- Examen DP Exam y Exención de Pago del Distrito por Exámenes AP/IB
- Repaso General y Requisitos de Diploma DP
- Apoyo en el plantel para estudiantes DP
- Preguntas/inquietudes de los padres

Questions?

¿Preguntas?

Q&A for Videos

Preguntas y Respuestas Sobre Videos

LCAP Goals 1 and 2: Video Presentations

Metas 1 y 2 de LCAP: Presentaciones en video

To provide more time for focused discussions on larger program areas, videos have been provided for the following smaller LCAP programs:

- Arts Education
- Instructional Technology Initiative
- Standard English Learner Supports
- Diploma Program

Para brindar más tiempo para discusiones enfocadas en áreas de programas más grandes, se han proporcionado videos para programas de LCAP más pequeños :

- Educación de las artes
- Iniciativa de la Tecnología en la Instrucción
- Apoyos para aprendices de Inglés Estándar
- Programa diploma

Dr. Steven McCarthy

Administrator of Arts Education, Division of Instruction

Administrador de la Educación de las Artes, División de Instrucción

Contact: steven.mccarthy@lausd.net



0:01 Accountability Plan



Instructional Technology

Tecnología para la Enseñanza

Instructional Technology Initiative, Division of Instruction
Directora de la Tecnología en la Instrucción, División de Instrucción



Sophia Mendoza

Director of Instructional Technology, Division of Instruction

Directora de la Tecnología en la Instrucción, División de Instrucción

Contact: sophia.mendoza@lausd.net

Jairo Tzunun

Senior Director, Information Technology

Director General, Informática

Contact: jairo.tzunun@lausd.net





WOMEN'S HISTORY MONTH

Access, Equity and Acceleration Unit (AEA) Presentation: Standard English Learner Supports

Presentación de la Oficina de Acceso, Equidad y Aceleración: Apoyos para los aprendices de inglés estándar



Elizabeth Pratt, Administrator/Administradora
Administrator of Access, Equity, and Acceleration
Contact: eip3143@lausd.net





Local Control & Accountability Plan
and continuity of Thomas Paine High School

0:03 / 8:10

🔊 ⚙️ 🖥️ 📺

A-G Diploma Program

Student Support Programs

Dr. Denise Miranda
Director



LCAP Goal: 100% Graduation

