

Number	Entry	Timestamp	As a first term member of the CAC, do you feel you received enough training to meaningfully participate in the committee this year?/Como miembro de primer término del CAC, ¿siente que recibió suficiente capacitación para participar de manera significativa?	Did the experience you've received the past year provide you with meaningful discovery to participate in the CAC moving forward? /Sugestiones? ¿Le ha brindado la experiencia que has recibido en el último año un descubrimiento significativo para participar	As an outgoing/incoming member, what recommendations have you made that you've seen implemented? What pending recommendations would you like the CAC to continue working on in the years to come?/Como miembro saliente/que finaliza su término, ¿qué recom	What recommendation would you make that would directly help a student you know? /¿Qué recomendación harías que ayudara directamente a un estudiante que conoces?	Do you know where to find the Special Education support you need at your child's school, and at your Region? /¿Sabe dónde encontrar el apoyo de Educación Especial que necesita en la escuela de su hijo o en su región?	Our purpose is to work toward the improvement of special education and related services for disabled students in the LAUSD. We have the opportunity to present our recommendations to the Board in June. What are two areas that you think the Board should pri	What recommendation would you make that would directly help a student you know? /¿Qué recomendación harías que ayudara directamente a un estudiante que conoces?	Did you participate in the CAC Elections this past April? Do you have any recommendations for improvement? /¿Participó en las elecciones del CAC el pasado abril? ¿Tiene alguna recomendación para mejorar?	Would you like to see CAC work with KCLS to develop Special Education related content? /¿Le gustaría ver al CAC trabajar con KCLS para desarrollar contenido relacionado con la Educación Especial?	Do you think that inclusion is being enacted appropriately at your school? Suggestions? /¿Cree que la inclusión se está implementando de manera adecuada en su escuela? ¿Sugerencias?	How do you think we can better engage General Ed teachers and paraprofessionals in our work so that they receive helpful feedback? /¿Cómo cree que podemos involucrar mejor a los maestros de Educación General y a los paraprofesionales en nuestro trabajo pa	Would you like to see the CAC present to the Board a Special Education Committee? /¿Le gustaría ver al CAC presentar ante el Comité de Educación Especial de la Junta?
Row 1		5/21/2025 11:45:34	Yes/Sí			g	Yes/Sí	Column 1	r	r	r	r		Column 1
Row 2		5/21/2025 11:54:47	Yes/Sí	hjhjhjh	hjhjhjh		Yes/Sí	Option 1, Option 5	hjhjhjh	hjhjhjh	hjhjhjh	hjhjhjh		No
Row 3		5/21/2025 12:10:11	Yes/Sí	MUCHO SE PRENDIO EN TRABAJO EN EQUIPO A LOT WAS IGNITED TEAMWORK	APOYANDO A LOS ESTUDIANTES Y PADRES EN SUS INICUETUDES/ SUPPORTING STUDENTS AND PARENTS IN THEIR CONCERNS	SIGAN ADELANTE EN SU FUTURO. ESTA EN SUS MANOS/ KEEP GOING IN YOUR FUTURE IS IN YOUR HANDS	Yes/Sí	1. District level IEP support/ Apoyo a nivel distrital para el IEP, 2. District level IEP workshop/ Talleres de IEP a nivel distrito, 3. Local level family engagement/ Participación familiar a nivel local, 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local, 5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	SI ESTUVO BIEN GRACIAS / YES IT WAS OKAY, THANK YOU	SI CLARO QUE SI ESTARIA PERFECTO GRACIAS /YES, OF COURSE IT WOULD BE PERFECT, THANK YOU	FALT MUCHO APOYO PARA LOS ESTUDIANTES Y PADRES / THERE IS A LACK OF SUPPORT FOR STUDENTS AND PARENTS	MÁS CAPACITACIÓN ENTRENAMNETO PARA LOS MAESTROS PARA QUE TENGAN LA CAPACITACIÓN PARA QUE PUEDE TOMAR ACCIÓN EN CUALQUIER MOMENTO EN ELO NECESITEN MORE TRAINING FOR TEACHERS SO THEY HAVE THE ABILITY TO TAKE ACTION ANYTIME THEY NEED IT	Yes/Sí	
Row 4		5/21/2025 12:14:42	Yes/Sí	NA	NA	NA	Yes/Sí	1. District level IEP support/ Apoyo a nivel distrital para el IEP, 2. District level IEP workshop/ Talleres de IEP a nivel distrito, 3. Local level family engagement/ Participación familiar a nivel local, 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local, 5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	NA	NA	NA	NA	Yes/Sí	
Row 5		5/21/2025 12:31:37	Yes/Sí	Yes, somewhat /Sí, un poco			Yes/Sí	5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia/ Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	Request the IEP in advance of the meeting/Solicitar el IEP antes de la reunión	n/a	Yes, utilize that tool, please. Great resources, as a former PBS station employee I know if can help with promotion and education. / Si, utilice esa herramienta, por favor. Grandes recursos, como ex empleado de la estación de PBS, sé a punto ayudar con la promoción y la educación.	Yes, when fully staff and competent LRE regional person. Last year great, 2023-2024, this school year NOT. The re-shuffling of staff negatively impacted students. Unfortunately we not fully staffed it isn't happened this school year. 2024-2025. Our newer Regional LRE (Aron Truitt) was very condescending to parents, students and staff, not helpful at all. Negatively impacted our local Elementary, Middle and HS schools. I know because I have children at different / level schools, gen ed. Also, Jera Turner never returns calls or emails so. We're the further East schools from the West region... I forgoten to ignore? / Si, cuando todo el personal y la persona regional competente de LRE. El año pasado genial. 2023-2024, este año escuela NO. La reorganización del personal tuvo un impacto negativo en los estudiantes. Desafortunadamente, cuando no hay personal completo, no lo es, sucedió este año escolar. 2024-2025. Nuestro LRE regional más nuevo (Aron Truitt) fue muy condescendiente con los padres, estudiantes y personal, ¿no ayudó en absoluto? Impacto negativamente a nuestras escuelas primarias, intermedias y secundarias locales. Lo sé porque tengo hijos en diferentes escuelas de nivel, generación de educación. Además, Jera Turner nunca devuelve llamadas ni correos electrónicos. Somos las escuelas más alejadas del Este de la región Oeste... ¿Olivada o ignorada?	Yes/Sí	
Row 6		5/21/2025 12:34:43	Yes/Sí	Yes, I learned new information in every recorded video. I was able to apply it in my child's service and parents at my schools. / Si, aprendí nueva información en cada video grabado. Pude aplicarlo en el servicio de mis hijos y en el de mis padres en mis escuelas.			Yes/Sí	4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local / 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local	yes	yes	I think they are doing great job at Kester / Creo que están haciendo un gran trabajo en Kester	I think their work load is already so much, so I don't know if they even have a space in their head to work on it. Also depending on the disability, what teachers need to learn is different in terms of how the teachers can support students. In my child's class, there are ASD, ADHD and deaf students. My child has NPABII and BCI) so they communicate with teachers daily basis. I hope the communication with NPABII is a little bit open since BCI. One que su carga de trabajo ya es mucha, así que ni siquiera sé si tienen un espacio en su cabeza para trabajar en ello. Además, dependiendo de la discapacidad, lo que los maestros necesitan aprender es diferente en términos de cómo los maestros pueden apoyar a los estudiantes. En la clase de mi hijo, hay TEA, TDAH, estudiantes sordos. Mi hijo tiene NPABII (BII y BCI), por lo que se comunica con los maestros a diario. Espero que la comunicación con NPABII sea un poco abierta desde BII.	Yes/Sí	
Row 7		5/21/2025 12:06:07	Yes/Sí	Yes	More open discuss so we can get to know each other more / Grupos de discusión más abiertos para que podamos conocernos más		Yes/Sí	2. District level IEP workshop/ Talleres de IEP a nivel distrito, 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local	Act for help when need because there is resources available for both parents and students but most are by request only. I would also let them know to best to request services in writing to have a paper trail / Actuar para obtener ayuda cuando sea necesario porque hay recursos disponibles tanto para los padres como para los estudiantes, pero la mayoría son solo a pedido, también les haría saber que es mejor solicitar servicios por escrito para tener un rastro en papel	Yes I went to 3 elections to vote and meet the new members, I went to two in-person and the one for virtual academy because my son is a virtual high school student / Si fui a 3 elecciones para votar y conocer a los nuevos miembros. Fui a dos presenciales y a de academia virtual porque mi hijo es un estudiante de secundaria virtual	Yes	Yes my sons new school is much more helpful then his old highschool / Si, la nueva escuela de mi hijo es mucho más útil que su antigua escuela secundaria	Yes/Sí	
Row 8		5/27/2025 9:33:05	Yes/Sí	Yes, but I was an alternative / Si, pero yo era una alternativa			Yes/Sí	2. District level IEP workshops/ Talleres de IEP a nivel distrito, 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local	To also know the process of special education and know their rights as students. Also, that things mentioned in their IEP should be followed through and they have the right inform teachers/staff if they feel their accommodations are not being met. / Conocer también el proceso de la educación especial y conocer sus derechos como estudiantes. Además, que se debe seguir con las cosas mencionadas en su IEP y que tengan el derecho de informar a los maestros/personal si sienten que no se están cumpliendo sus adaptaciones.	Yes	Yes, it is being implemented at my child's school / Si, se está implementando en la escuela de mi hijo	Yes, it's really important that educators are included in IEP meetings and intervention planning, as they often find themselves left out of these crucial discussions. By making sure their voices are heard early on, we can create a more collaborative environment where feedback is shared in supportive, practical, and strength-focused ways.	Yes/Sí	
Row 9		5/27/2025 9:45:20	Yes/Sí	Yes, I think you could also add mentors to each new member would be helpful / Si, creo que también sería útil agregar mentores a cada nuevo miembro.	It may be helpful to give new members sum responsibilities that would keep them engaged, that would also help them better understand the process of the programs. / Haría ser útil dar a los nuevos miembros responsabilidades sumas que los mantengan comprometidos, que también les ayuden a comprender mejor el proceso de los programas.		No	2. District level IEP workshops/ Talleres de IEP a nivel distrito, 3. Local level family engagement/ Participación familiar a nivel local	Provide class that would help parents not just during the morning hours but after school hours for working parents. / Proporcionar clases que ayuden a los padres, no solo durante las horas de la mañana, sino también después del horario escolar para los padres que trabajan.	yes, I think it would be helpful to have a little knowledge of the person we are voting into office / Si, creo que sería útil tener un poco de conocimiento de la persona a la que vamos a votar para que no quede en blanco.	After hour course for parent to learn how to help their students meet their needs / Curso después del horario para que los padres aprendan cómo ayudar a sus estudiantes a satisfacer sus necesidades.	No, I think it would be helpful for them to have an educational course in special education. Because they are main streaming our students. So, I find that General Educators are not equipped to help our students. / No, creo que sería útil para ellos tener un curso educativo de educación especial. Porque son los principales streaming, nuestros alumnos. Por lo tanto, encuentro que los educadores generales no están equipados para ayudar a nuestros estudiantes.	Yes/Sí	
Row 10		5/27/2025 10:19:07	Yes/Sí		La forma de como abogar por sus hijos por medio de ADR / DR se vea un desahucio de IEP. Como se conecta el departamento de rehabilitación con educación especial. Transición después de High School y todas sus conexiones Como darle la oportunidad estudiantes de Educación Especial para conocer, exponer y poner en práctica sus capacidades para trabajar. Como darle la oportunidad de hacer trabajos o cosas en general como cualquier persona regular. Diploma High School es de gran importancia Educación Especial se la tiene que cambiar otro miembro más cómodo que no sea identificativo ya que también forman parte de currículum general. Quitar el formato de currículum alternativo que no favorece a cada uno estudiantes de educación especial solo lo hace restringir de sus capacidades de desarrollo / How to advocate for your children through ADR / DR if there is an IEP disagreement. How the rehabilitation department is connected to special education. Transition after High School and all its connections. How to give Special Education students the opportunity to know, expose and put into practice their skills to work. Like giving them the opportunity to do jobs or things in general like any regular person. High School Diploma is of great importance. Special Education has to be changed to another more convenient name that is not identified since they are also part of the general curriculum. Removing the alternative curriculum format that does not favor special education students at all only restricts their developmental capacities.	Yes/Sí	Yes/Sí	1. District level IEP support/ Apoyo a nivel distrital para el IEP, 2. District level IEP workshop/ Talleres de IEP a nivel distrito, 3. Local level family engagement/ Participación familiar a nivel local, 4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local, 5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	Si gracias, solo que me gustaría que se respetaran los estatutos en el punto de comprobante de estados de exibilidad, de como fue que logró postularse para estar en el Comité de CAC, ya que es uno de los requisitos que se necesitan para estar ahí y yo te tiene que dejar pasar dicho documento ya que es muy importante. Que era una forma de aprendizaje para los Padres, que tienen hijos de educación especial. Así como yo aprendí aquellos años, como era el mundo en general de lo que se tiene un hijo de educación especial y como apoyarlo en su educación. / Of course, I would love it worse that it is bilingual because in that way I would support education for parents from their home or wherever they are, they will be able to have in the channel. Just as it was those past years the program For children. That it was a form of learning for parents who have special education children. Like this How I learned those years how the world was in general about what it is to have a child of special education and how to support him in his education.	No	Yes	Yes	Yes/Sí	
Row 11		5/27/2025 19:59	Yes/Sí	Yes, I think the meetings should be shorter in length. Since I work, it's very hard to commit to 2-3 hours all once. I also think parent comments should be toward the end of the meeting / Si, Creo que las reuniones deberían ser más cortas. Desde que trabajo, es muy difícil comprometerse a 2-3 horas de una sola vez. También creo que los comentarios de los padres deben ser hacia el final de la reunión	I would like to see more growth in this community across all schools / Me gustaría ver más crecimiento en esta comunidad en todas las escuelas	Ask for a special education assessment/ Pide una evaluación de educación especial.	Yes/Sí	1. District level IEP support/ Apoyo a nivel distrital para el IEP, 5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	Always ask for help / Pide siempre ayuda.	No	Yes	Yes	Yes	Yes/Sí
Row 12		5/27/2025 21:20	Yes/Sí	Yes, I was more of an observer in the group / Si, yo era más un observador en el grupo.			Yes/Sí	4. Local level family training/ Capacitación familiar a nivel local, 5. Support for LRE choice for student and family/ Apoyo para la opción del LRE para el estudiante y la familia	No	No	Yes	No	Yes/Sí	