

Actualización sobre la dislexia:

Legislación estatal
Política y plan de acción de LAUSD
Sección XI—Lectoescritura

Diana Inouye, Coordinadora,
Enseñanza de TK a 12.º
21 de febrero de 2018



Division of Instruction
Achieve, Believe, Collaborate and Serve

“Lo mejor para mí al padecer de dislexia es el espíritu de mi mamá.
Es una persona tan positiva y eso es una influencia tan positiva para mí.
Ella también padecía de dislexia, pero nadie lo detectó; nadie sabía lo que sucedía.”

- Isobel, Gales

-“Dyslexia is My Superpower”





¡Hola! Mi nombre es Adan. Estoy en 5.º grado en la escuela primaria de la calle 135. Padezco de dislexia y estoy aprendiendo a leer.



Voces de escuela intermedia

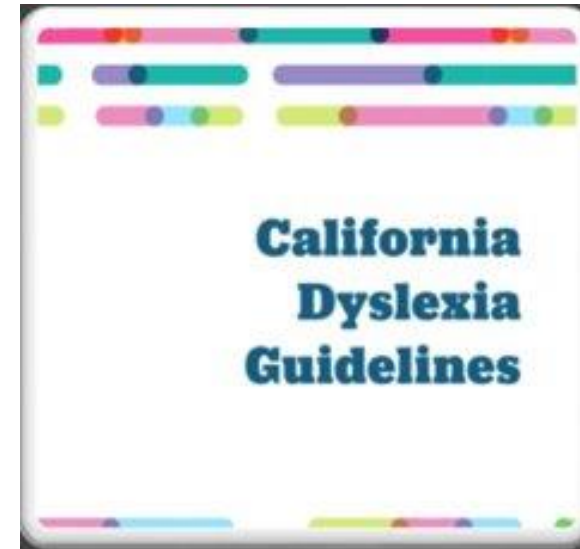


Legislación de dislexia en el estado de California

Octubre de 2015, el gobernador Brown promulgó el proyecto de ley 1369



Directrices en California para la dislexia Proyecto de ley 1369 Publicado en agosto de 2017



Planes para mejorar los servicios educativos y desarrollar las directrices del programa para los estudiantes con dislexia

Dyslexia Laws in the US

Dyslexia Laws in the US 2017



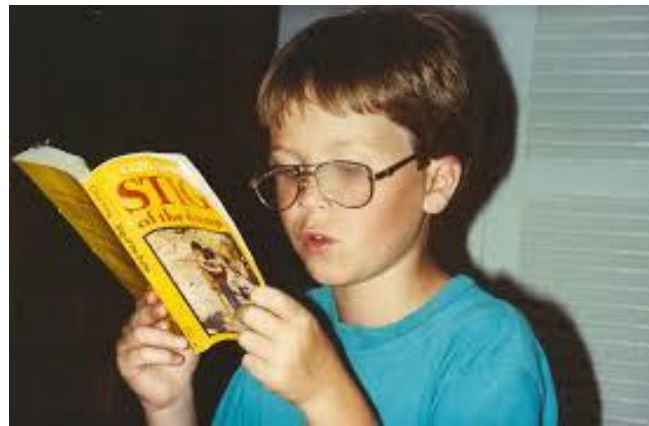
All but 6 states now have some kind of dyslexia law on the books.



Source: <http://www.dyslexicadvantage.org/dyslexia-laws-2017/>

Son primero estudiantes de educación general

- Los estudiantes que padecen de dislexia son primero estudiantes de educación general
- Pueden ser educados en salones de clases de educación general
- Se benefician de una amplia gama de apoyos
- Los estudiantes que padecen de dislexia **por veces** requieren educación especial.



¿Qué es la dislexia?

Trastorno neurobiológico

Discapacidad en el aprendizaje en base al lenguaje

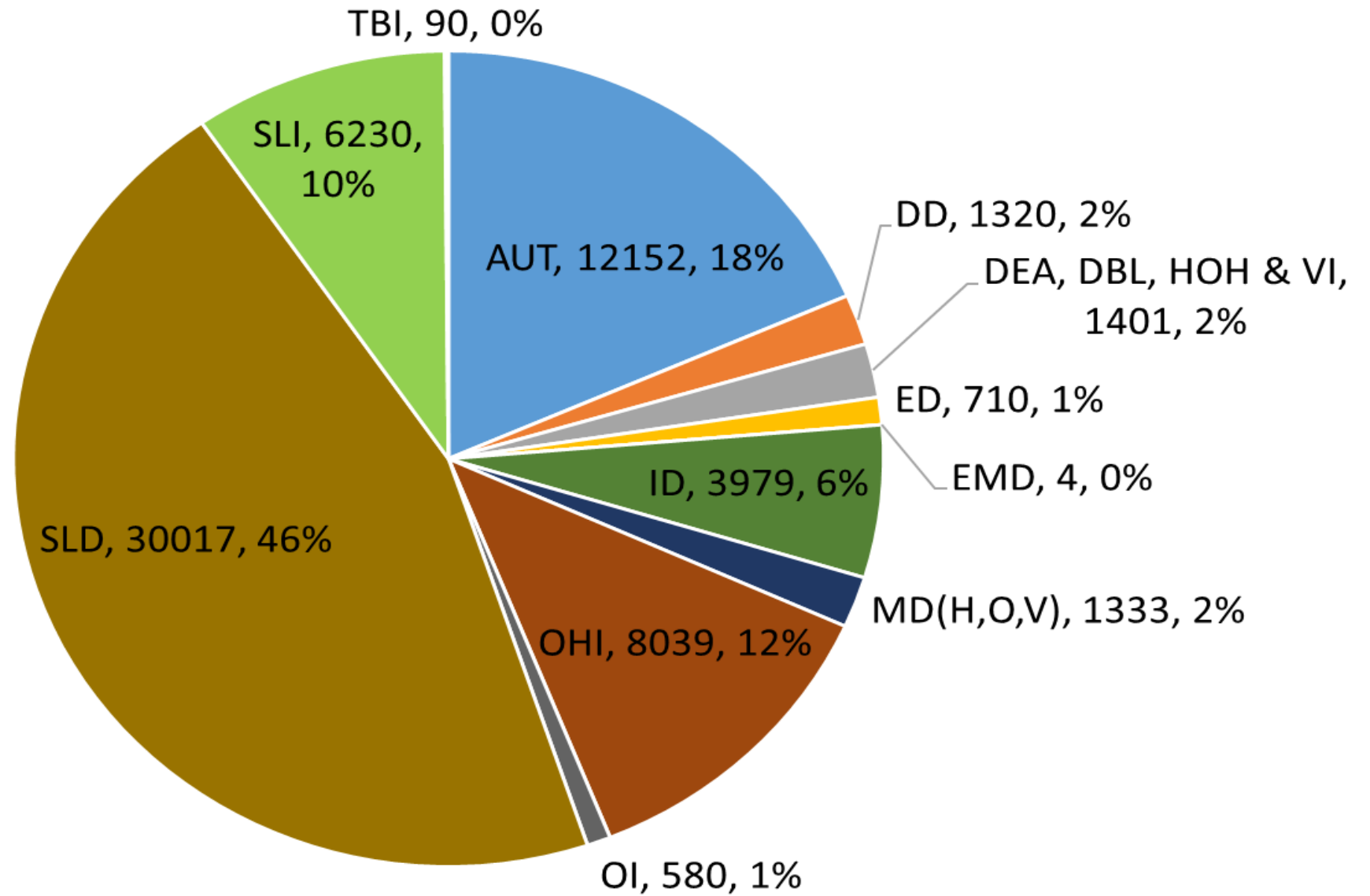
Existe dentro de un continuo

Caracterizada por dificultades en reconocer palabras, fluidez de lectura, deletreo, destrezas para la escritura

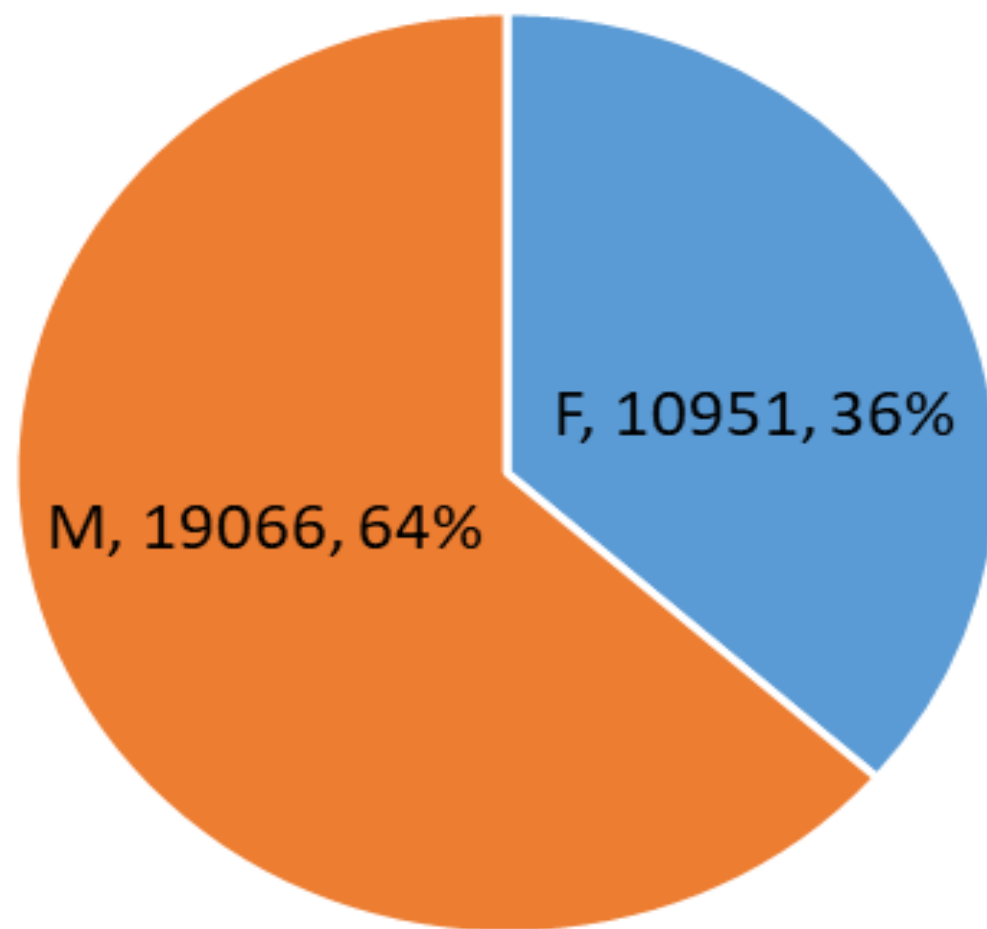




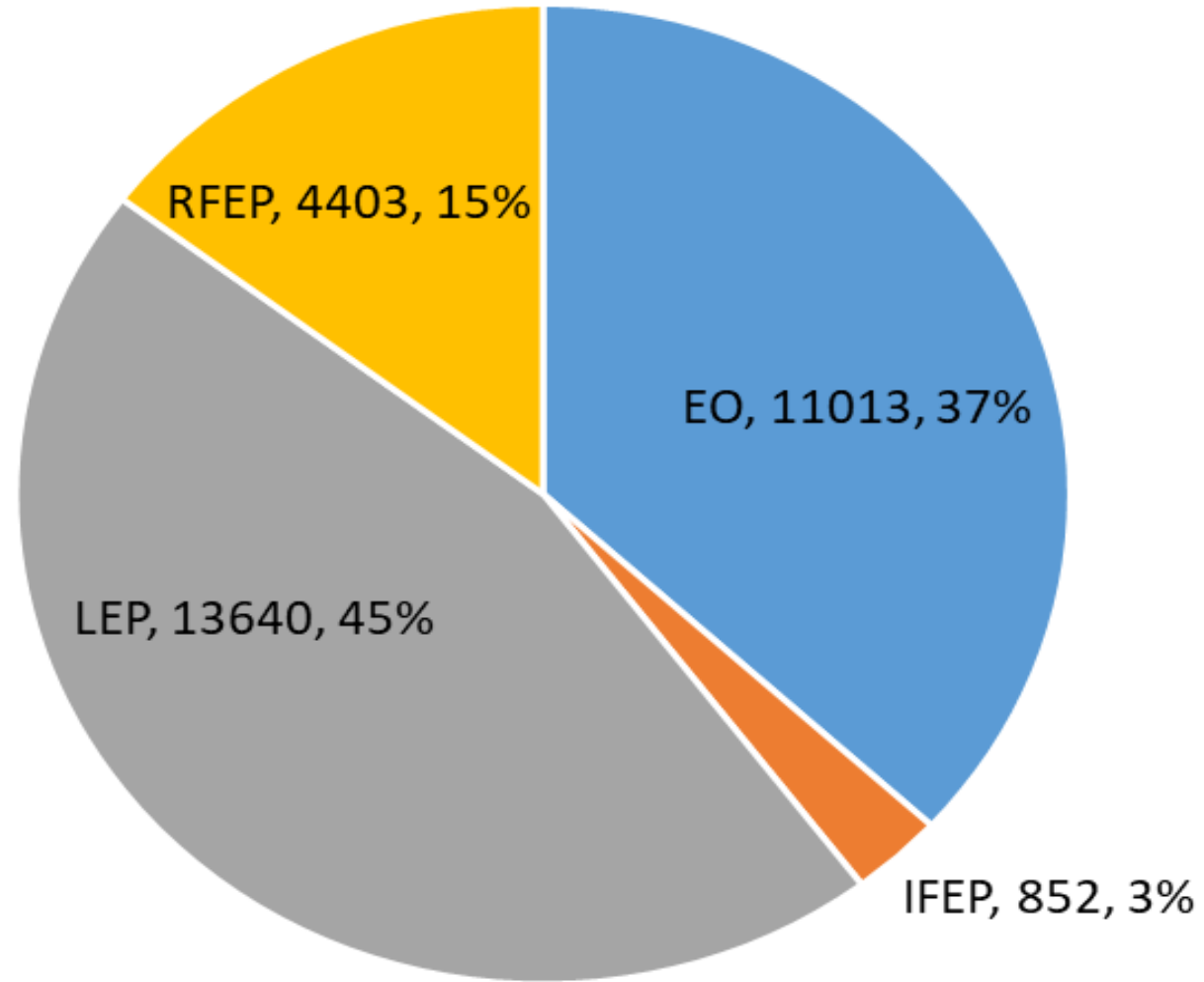
SPED Students: Eligibility Distribution 2016-17



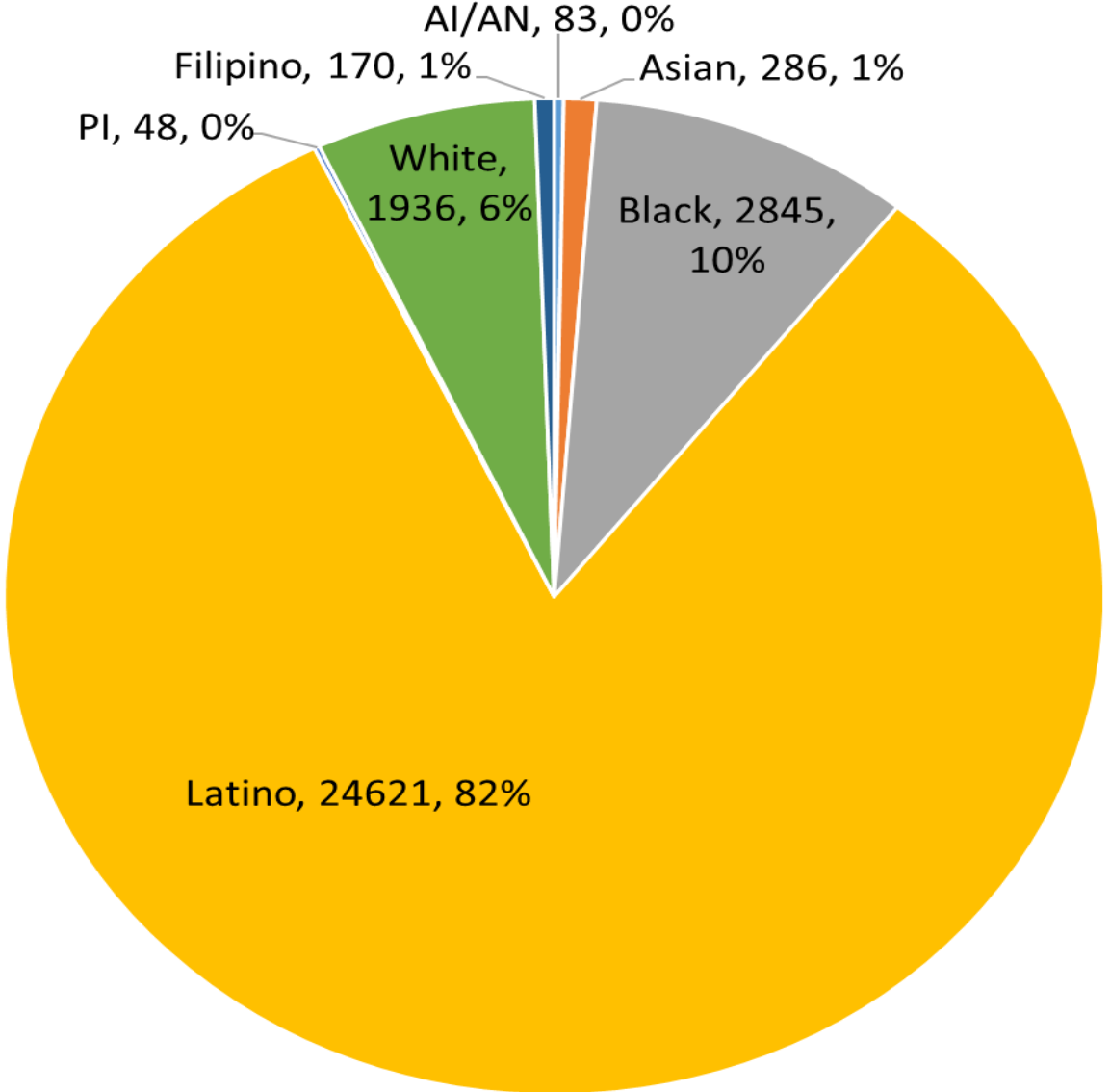
SLD Eligibility: Gender Distribution 2016-17



SLD Eligibility: Language Classification Distribution 2016-17



SLD Eligibility: Ethnicity Distribution 2016-17



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD ROOM



Resoluciones de la Junta de educación 101-16/17

Reconocer y atender las
implicaciones de la dislexia en la
educación dentro de las escuelas
de LAUSD





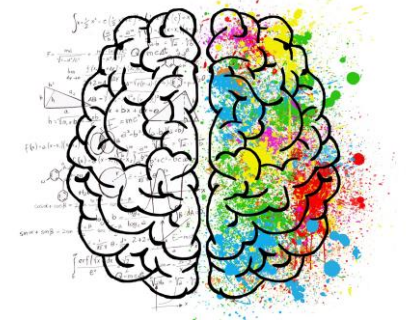
Plan de acción para el apoyo de la dislexia

División de Instrucción

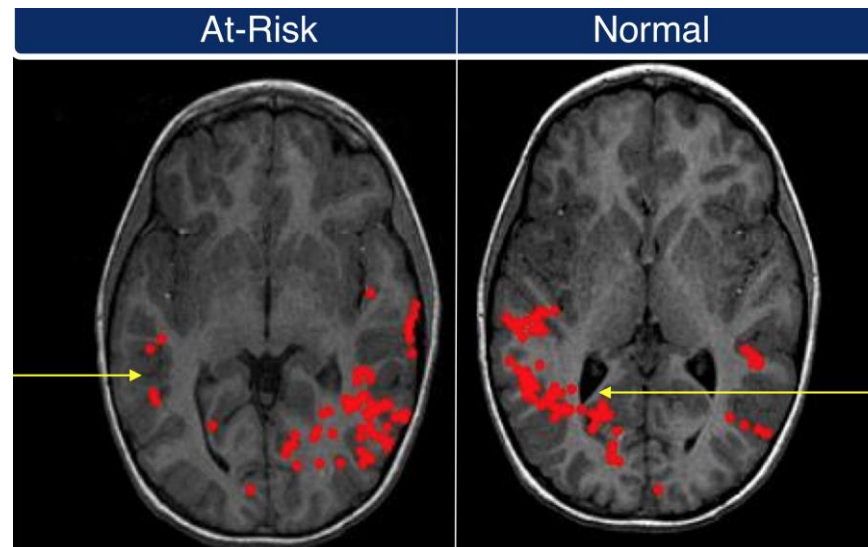
División de Educación Especial

Lanzamiento de la campaña general para crear conciencia

Plan de acción para la dislexia



- Se celebra octubre como el mes de la dislexia
- Artículo de conciencia sobre la dislexia en LA Daily, artículos en revistas
- Se publicó un módulo de conciencia general sobre la dislexia
- Expertos de los centros de investigación sobre la dislexia



LAUSD en el punto de mira

Plan de acción sobre la dislexia

- Abogacía de dislexia por los padres a nivel nacional y estatal
los grupos se alían con el Distrito
- Artículo estatal publicado sobre los planes de LAUSD
- Cumbre de UCLA para la diversidad cognitiva



Desarrollar una política para la evaluación de la dislexia



Plan de acción sobre la dislexia

- Se publicó un boletín de evaluación sobre la dislexia
- Capacitar a los psicólogos escolares, APEIS, directores escolares y maestros



Sección XII del SELPA Plan Local Sección XI

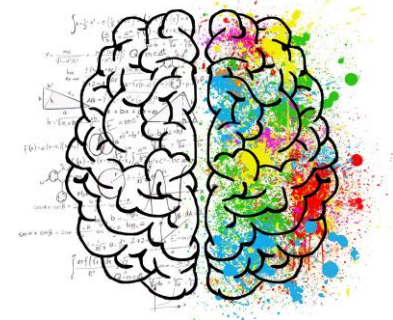
Actualizaciones para
concordar con la legislación
AB 1369

Los comités de padres
repararon el borrador



Escuelas afiliadas IDEC

Plan de acción sobre la dislexia



Misión General: Ampliar la capacidad de los métodos para la lectoescritura en las escuelas mediante la capacitación, orientación y apoyo.

Temas de Capacitación

- Día 1— Lectoescritura estructurada, enseñanza de diagnóstico diferenciada, análisis de datos
- Día 2— Métodos y actividades fundamentados por evidencias
- *Capacitación continua provista mediante video de capacitación y orientación virtual

Capacitar a los padres de LAUSD Plan de acción sobre la dislexia



Capacitar a los Personal de LAUSD Plan de acción sobre la dislexia



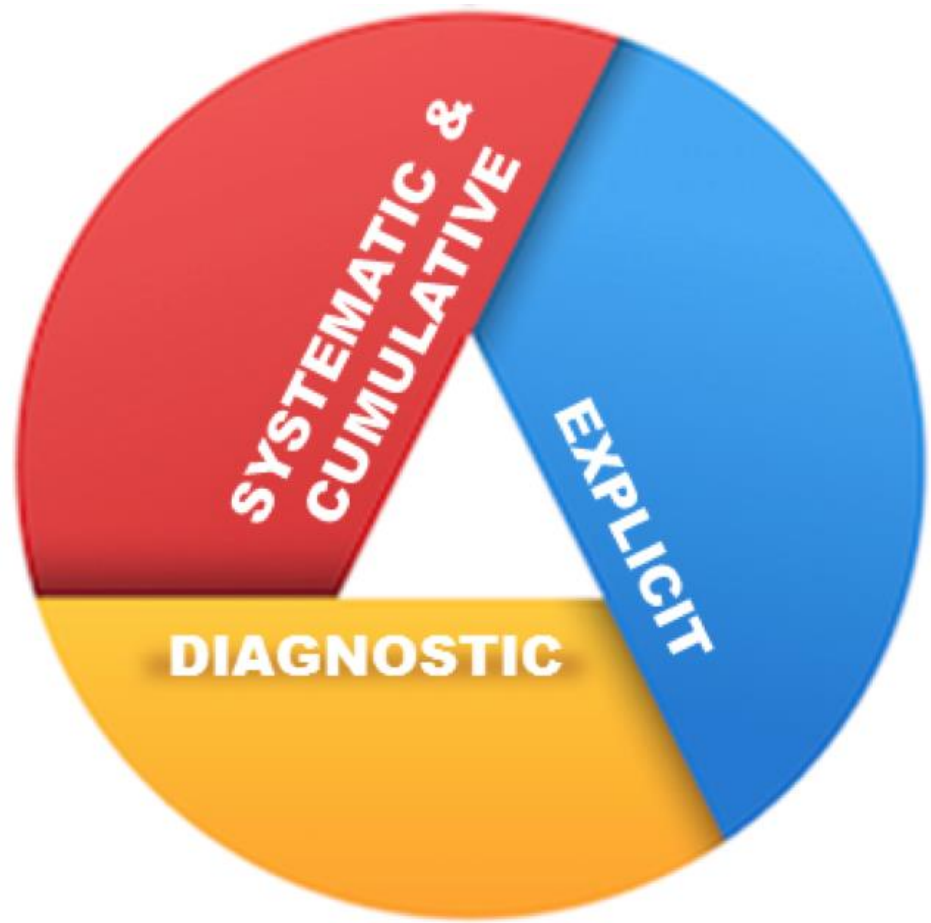
Capacitar a los maestros y administradores sobre los indicadores tempranos y los métodos fundamentado por evidencias que se usan para atender la dislexia dentro del alcance estructurado para la lectoescritura



**Dyslexia
Action**

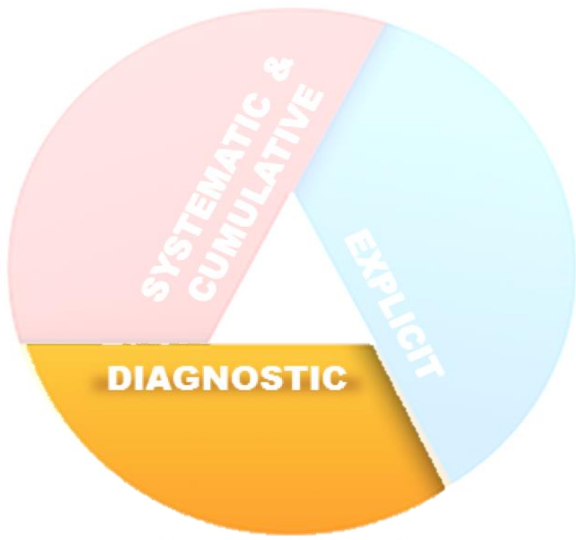
Taking Action • Changing Lives

Training and Professional Development



Structured Literacy's
Evidence-Based Teaching Principles

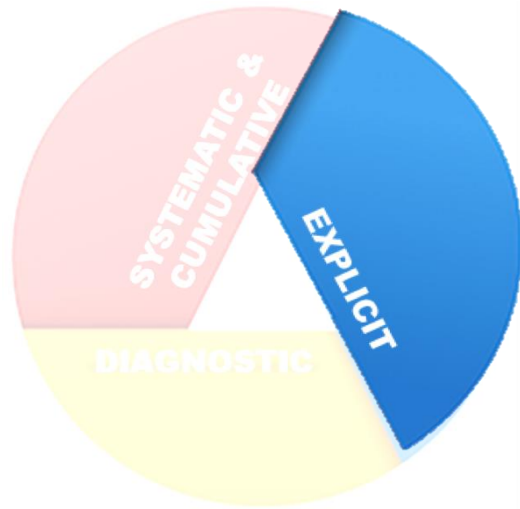
Fuente: Esta infografía fue creada por Carolyn D. Cowen y publicada en el sitio Web de IDA.



Los maestros deben estar versados en instrucción individualizada basada en una evaluación continua y prudente, tanto informal como formal.

Structured Literacy's
Evidence-Based Teaching Principles



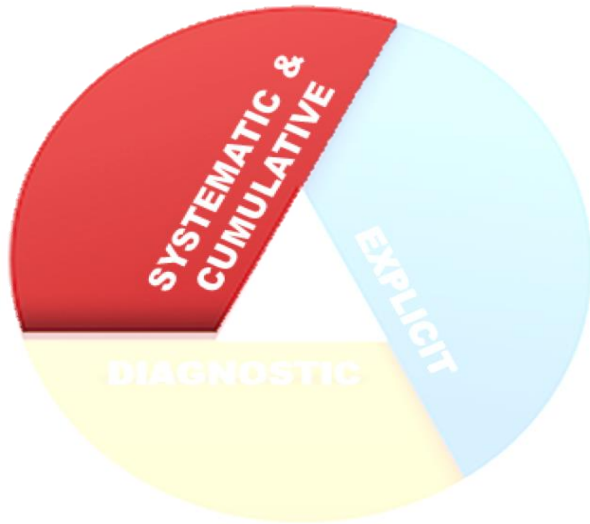


Structured Literacy's
Evidence-Based Teaching Principles

La instrucción estructurada de lectoescritura requiere la enseñanza directa de los conceptos con una interacción continua entre el estudiante y el maestro y no es una que supone que el estudiante deduce los conceptos.

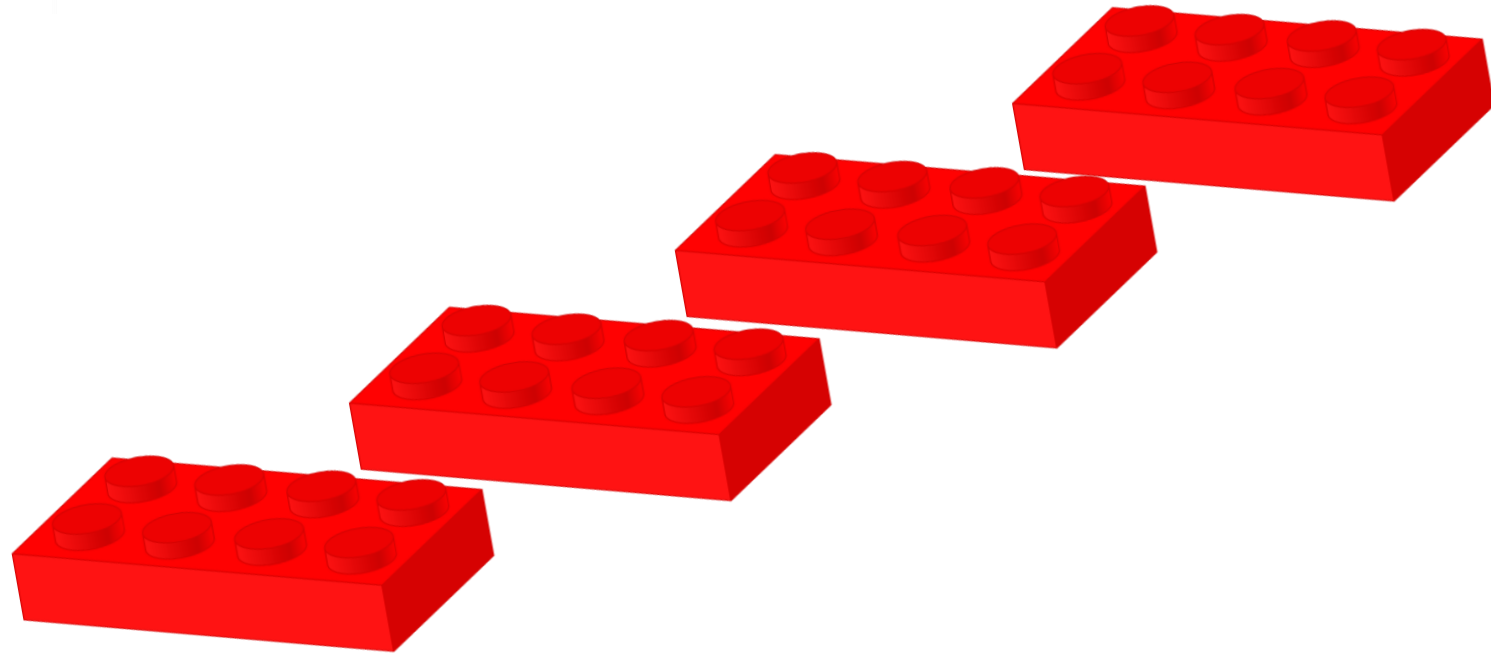


Fuente: Esta infografía fue creada por Carolyn D. Cowen y publicada en el sitio Web de IDA.

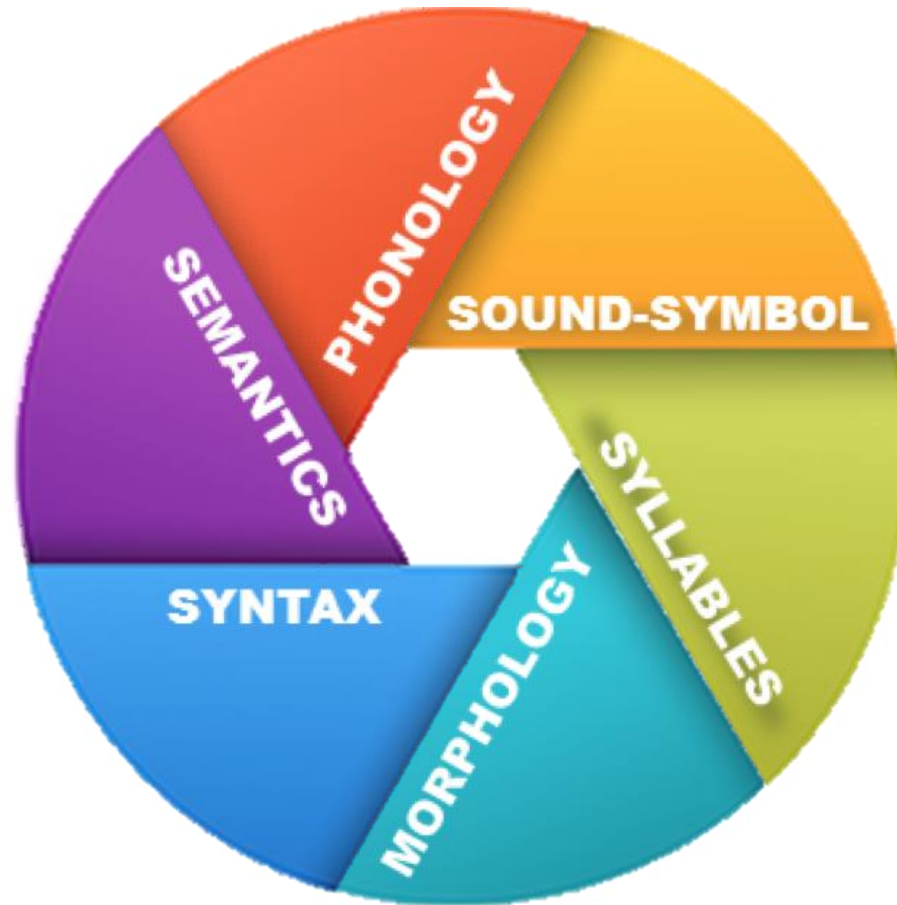


Structured Literacy's
Evidence-Based Teaching Principles

La organización de los materiales se basa en un orden lógico del lenguaje empezando con los conceptos y elementos más básicos de manera metódica hasta llegar a los métodos más difíciles. Cada paso se basa en conceptos previamente aprendidos.



Fuente: Esta infografía fue creada por Carolyn D. Cowen y publicada en el sitio Web de IDA.



**Elementos fundamentados por evidencia
de la lectoescritura estructurada**

Fuente: Esta infografía fue creada por Carolyn D. Cowen y publicada en el sitio Web de IDA.

Think – Ink – Pair – Share (Pensar-Escribir-Pares-Compartir)

Piense en su/s hijo/s



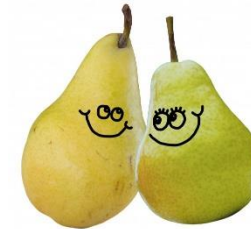
Pensar...

Busque y marque por lo menos 3 puntos fuertes que su hijo tiene en la lista de destrezas. En la línea de retos, **escriba** 1 cosa que se le dificulta a su hijo.



Escribir

Comparta con la persona a su lado lo que marcó y escribió.



pares

Alguien quien desea **compartir** con el grupo general.



compartir

defensor



Panorama sobre la dislexia

Las personas que padecen de dislexia pueden ser muy inteligentes y a menudo capaces o dotados en diferentes áreas



Arte



Ciencias
de Computación



Diseño



Drama



Electrónicos



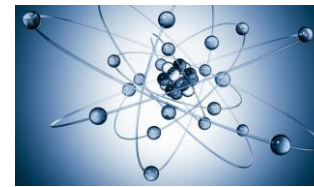
Matemáticas



Mecánica



Música



Física



Deportes

Tecnología de apoyo



Libros por audio



Software de predicción de palabras



Aplicaciones



Regla



Marcador



Dedo

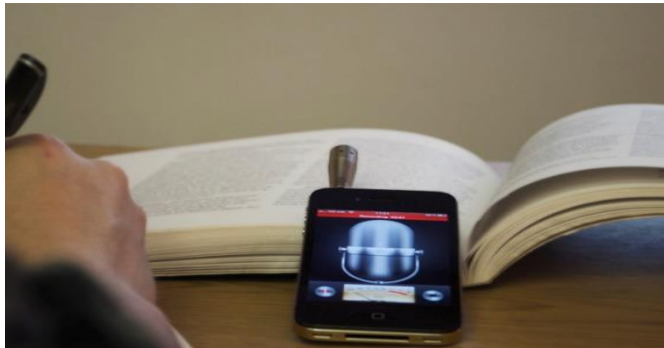
Adaptaciones



Tiempo adicional



Espacio de trabajo callado



Lección de grabación

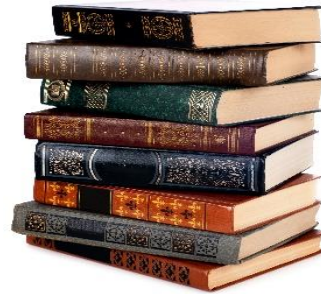


Contestar verbalmente

Lectura



Diferentes niveles



Variedad



Libros cómicos



Revistas



Noticias

Apoyo socioemocional



Día para salud mental



Confianza



Interés y pasión

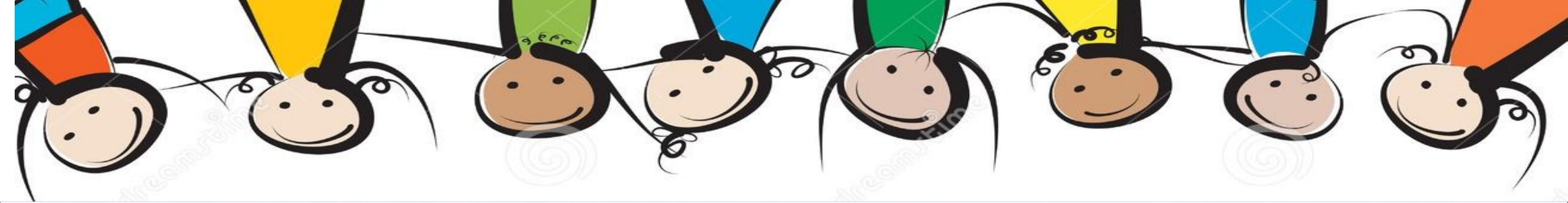


Un diario

“Sin importar quién eres o de dónde vienes, todos los estudiantes deberían de soñar sin límites.”

Superintendente de LAUSD, Dra. Michelle King





**¡Estamos aquí para
apoyar
el éxito estudiantil!**

