

Plan de Acción 2017-2019

Alcanzar avances en los
resultados con estudiantes
con discapacidades

ACTUALIZACIONES

Sistema de Apoyos a Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés):

Se completaron las capacitaciones MTSS con el personal ejecutivo del distrito local para los distritos locales sur, este, oeste, noreste y noroeste. Capacitación para el distrito local central se llevará a cabo en los próximos meses.

Se le ha otorgado a LAUSD nueve subvenciones adicionales *California Scale-Up MTSS* (SUMS), para sumar un total de \$225,000 fondos desembolsados entre nueve departamentos dentro de la División de Instrucción y la División de Educación Especial. Los representantes de los departamentos participarán en una capacitación de cinco días en la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE, por sus siglas en inglés), como parte de los requisitos de la subvención.

Próximamente:

Vídeo de la campaña MTSS (febrero de 2018)

Guía de referencia MTSS (febrero de 2018)

Plan de apoyo para la dislexia:

Próximamente en febrero de 2018:

- La Dra. Maryanne Wolf, Tufts University, Directora, Centro para investigaciones sobre la lectura y lenguaje, será la oradora en la reunión del grupo de aprendizaje de dislexia y la oradora principal en la reunión de organización para los directores escolares de escuelas primarias
- El módulo de aprendizaje interactivo My PLN sobre la dislexia
- Talleres para padres sobre la dislexia
- Nueva política de evaluación

Aumentar la reclasificación de los aprendices de inglés a largo plazo:

Próximamente en febrero de 2018:

- Talleres de padres en persona iniciarán a mediados de febrero
- Nueva guía de referencia está por ser publicada

Programa de mejora en la implementación de la intervención de la conducta (BII, por sus siglas en inglés):

La primera faceta del programa piloto de capacitación PBIS/BII en el distrito local sur se llevó a cabo en el Centro de Transición y para Carreras Banneker (CTC) durante la tercera semana de las vacaciones de invierno, 2 a 6 de enero de 2018. La primera cohorte se llevó a cabo con 18 asistentes del distrito local quienes presentemente apoyan los salones de clases de educación especial de prekínder a escuela preparatoria.

Se programará capacitación en la primavera para reclutar más asistentes de educación especial en el distrito local sur interesados en recibir capacitación en PBIS/RBT (técnico registrado en la conducta) y quienes desean convertirse en proveedores de BII.

Fondo de la subvención Cook-Weintraub Memorial Education

Felicidades a la escuela preparatoria Los Ángeles y Chandler Learning Academy debido a que cada ganador recibió \$25,000 por continuar sus esfuerzos en mejorar los métodos de inclusión.



Buen inicio

El 8 de enero de 2018, los equipos de los programas bajo funcionamiento de charter dentro de la División de Educación Especial iniciaron el semestre de primavera con la oportunidad para que las escuelas tomaran un momento para pensar y reflexionar para estar plenamente listos para el trabajo. ¡Con más de 15 sesiones, 225 participantes y dos oradores principales, los asistentes tanto de escuelas charter como del Distrito empezaron el semestre con el pie derecho!



ACTUALIZACIONES (continuación)

Integrar a los estudiantes con discapacidades en la educación general:

Todos los distritos locales han sido identificados para participar en el programa piloto de integración para el año escolar 2018-2019. Las escuelas recién identificadas a participar incluyen las escuelas preparatorias Gompers y Drew (apertura de escuelas en el Distrito Local sur para el año escolar 2018-2019.)

En enero de 2018, en alianza con la División de Instrucción, la División de Educación Especial patrocinó 12 equipos escolares integrado por 3 (maestro de educación especial, maestro de educación general y administrador) a fin de asistir a capacitación profesional referente a la co enseñanza. "El Instituto de liderazgo de escuelas inclusivas se enfoca en la co enseñanza" y fue presentado por Charter College of Education at California State University Los Angeles (CSULA) y los líderes de educación urbana en Teachers College, Columbia University.

En alianza con CSULA, la División de Educación Especial se orgullece de anunciar la **4ª Conferencia Anual One**. Se llevará a cabo la conferencia el sábado 12 mayo de 2018 en CSULA con un enfoque en desarrollar culturas integradas y sanas. Más información será emitida.

Reducir la sobre identificación de los aprendices de inglés (EL) con discapacidades

La evaluación para los aprendices de inglés será presentada en la capacitación profesional para los servicios psicológicos el 2/8/18 en concordancia con la implementación de la Evaluación en California para Medir el Dominio del Idioma Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés) la cual remplazará la Prueba en California del Progreso del Idioma Inglés (CELDT, por sus siglas en inglés). La División de Instrucción en Educación Especial y los Servicios psicológicos consultan con el Centro de recursos en California para la sordera en relación a establecer directrices para la evaluación bilingüe para los estudiantes con sordera y/o semisordera y el uso del lenguaje de señas estadounidense.

Próximamente: Guía actualizada de los EL: *Procedimientos para la remisión y evaluación de los aprendices de inglés*

Reducir la desproporción de estudiantes afroamericanos con discapacidades en la educación especial

- Basado en datos mensuales, los coordinadores de intervención y especialistas de LRE continúan en enfocarse en escuelas que sobre identifican a los estudiantes afroamericanos con elegibilidades bajo ED y OHI, y se reúnen con los equipos escolares para ayudar con la implementación de las estrategias de intervención.
- La División de Educación Especial continúa en colaborar con otras Divisiones del Distrito para supervisar los datos de suspensión y para identificar las 50 escuelas que en desproporción suspenden a los estudiantes afroamericanos. Se programarán visitas escolares con los directores escolares para identificar problemas relacionados con la suspensión e implementar planes de intervención conforme sea apropiado.
 - El Distrito está desarrollando un taller para las escuelas que se enfoca en las alternativas para la suspensión a fin de disminuir la desproporción en las suspensiones. El taller se llevará a cabo en abril de 2018.

Egreso exitoso de los estudiantes en educación especial:

La División de Educación Especial ha identificado 15 planteles escolares adicionales en cada Distrito Local para expandir el piloto de implementación para el egreso exitoso.

Próximamente:

- Guía de Referencia para el Egreso y la Reintegración (febrero de 2018)
- Talleres para la educación de los padres

Rey del baile de otoño



Juan ha sido miembro del equipo de porristas de la preparatoria Roosevelt y el equipo de deportes integrados (previamente ciclo AA) desde su primer año de preparatoria. Al preguntarle sobre la elección de su hijo como el Rey del baile de otoño, la madre de Juan, Verónica Salcedo, expresó lo siguiente "me siento feliz y orgullosa porque me indica cuántas personas quieren a mi hijo y les indica a los demás que tener una discapacidad no los limita de soñar en grande." El maestro de Juan, la entrenadora y un graduado de la preparatoria Roosevelt, Robert Mata Jr., agregó "esto afirmó lo que ya sabía acerca del estudiantado de Roosevelt; somos una familia muy unida y siempre aceptaremos a todos los que vienen a nuestro plantel."

Les extendemos nuestras felicitaciones a Juan E. Gonzalez, originario de Boyle Heights y de la escuela preparatoria Roosevelt