



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
OFICINA DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, FAMILIAS Y COMUNIDAD
OFFICE OF STUDENT, FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

Podrá asistir a la reunión de modo presencial en la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad ubicada en el 1081 W. Temple St., Los Angeles, 90012.
You may attend the meeting in person at the Office of Student, Family and Community Engagement located at 1081 W. Temple St., Los Angeles, 90012.

También se puede asistir de modo en línea usando el enlace de Zoom: / You may also attend using the Zoom link:

<https://lausd.zoom.us/j/87518289198?pwd=VFVzK3pjCHlydERrL2NMQkhKb2VwZz09>

ID de seminarioweb / Webinar ID: 875 1828 9198

Contraseña / Passcode: 2024

Jueves 8 de febrero de 2024 / Thursday, February 8, 2024

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

- | | | |
|------|---|---|
| I. | Llamada al orden / <i>Call to Order</i> | Karla Franco,
Presidente / <i>Chairperson</i> |
| II. | Saludo a la Bandera / <i>Flag Salute</i> | Miembro / <i>Member</i> |
| III. | Comentarios del Público / <i>Public Comment</i> <ul style="list-style-type: none">Hasta 5 oradores, dos minutos cada uno / <i>Up to 5 speakers, two minutes each</i> | Abraham Romero,
Representante / <i>Parlamentario</i>
<i>Parliamentarian</i> |
| IV. | Toma de lista / Establecer el quórum
<i>Roll Call / Establish Quorum</i>

(Asunto a tratar) (<i>Action Item</i>) | Norma Gonzalez,
Secretaria / <i>Secretary</i> |
| V. | Aprobación del Acta / <i>Approval of Minutes</i> | Norma Gonzalez,
Secretaria / <i>Secretary</i> |
| VI. | Informe de Presidente / <i>Chairperson's Report</i>

(Asunto a Tratar) (<i>Action Item</i>) | Karla Franco,
Presidente / <i>Chairperson</i> |
| VII. | Presentación: Evaluación Integral de Necesidades / <i>Presentation: Comprehensive Needs Assessment</i> <ul style="list-style-type: none">Datos de Estudiantes Aprendices de Inglés por tipologías / <i>English Learner data by typologies</i><ul style="list-style-type: none">Reclasificación / <i>Reclassification</i>Datos por Región / <i>Data by Region</i>Los 5 idiomas más hablados en LAUSD / <i>The 5 most spoken languages in LAUSD</i>Porcentaje de estudiantes que tomo el (ELPAC) y los resultados / <i>Percentage of students who took the (ELPAC) and the</i> | Lydia Acosta Stephens,
Directora Ejecutiva / <i>Executive Director</i>
Dr. Jose Posada, Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 / <i>Administrator TK-12 English Learner Services</i>
Ana Montenegro,
Especialista / <i>Specialist</i>
Departamento de Educación Multilingüe Multicultural / |

results

- Porcentaje de Reclasificados por Región / *Percentage of Reclassifieds by Region*
 - Los Exámenes Estatales como afecta a los Aprendices de Inglés / *State Testing; How it affects English Learners*
- i-Ready cómo beneficia e impacta a los aprendices de Inglés / *How i-Ready benefits and impacts English Learners*
 - Comparación entre el 1^{er} examen y el (2^{do} examen si los resultados están disponibles) / *Comparison between the 1st exam and the (2nd exam if results are available)*
 - Comparación entre los estudiantes de inglés solamente y los Aprendices de Inglés / *Comparison between English Only Learners and English Learners*
- Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas Alfabetización (DIBELS K-2) / *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBLES K-2)*
- Porcentaje de Aprendices de Inglés Graduados / *Percentage of English Learners Graduated*
- Apoyo para los Estudiantes reclasificados
 - Monitoreo que se les brinde a los estudiantes / *Monitoring provided to students*
 - Carta anual de notificación que se les da a los padres para informar sobre el proceso de monitoreo / *Annual notification letter provided to parents that informs about the monitoring process*
 - Protocolo cuando no reciben la carta anual de notificación de monitoreo
- Preguntas y Respuestas / *Questions and Answers*
- Aportaciones de DELAC para MMED / *DELAC advisement for MMED*

*Multilingual Multicultural
Education Department*

VIII. Actualización del Departamento de Educación Multilingüe Multicultural / *Multilingual Multicultural Education Department Update*

- Resumen de datos del Instituto Instruccional del Plan Maestro (MPII) 27 de enero del 2024 / *Summary of data from the Master Plan Instructional Institute (MPII) January 27, 2024*
- Resumen de los datos de la Conferencia de Liderazgo para Estudiantes Internacionales Recién Llegados 3 de febrero del 2024 / *Newcomer International Student Leadership Conference Data Summary of February 3, 2024*

Lydia Acosta Stephens,
Directora Ejecutiva / *Executive Director*

Dr. Jose Posada, Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 / *Administrator TK-12 English Learner Services*

Ana Montenegro,
Especialista / Specialist
Departamento de Educación Multilingüe Multicultural / *Multilingual Multicultural Education Department*

- IX.

Actualización de la Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad / *Office of Student, Family and Community Engagement*
 - Actualización Academia de Familia / *Family Academy Update*
 - Participación de Padres a nivel escolar / *Parent Involvement at the school level*
 - Número y porcentaje de Voluntarios / *Number and percentage of Volunteers*
 - Número de miembros de ELAC involucrados 2022-2023 y 2023-2024 / *Number of ELAC members involved 2022-2023 and 2023-2024*
 - Anuncios de Conferencias futuras / *Announcements for future conferences*

Antonio Plascencia,
Oficial de Participación / *Engagement Officer*

X.

Anuncios de los miembros, Distrito, y Personal de SFACE / *Announcements from Members, District, and SFACE Staff*
 - Proxima Reunión: jueves 29 de febrero de 2024 / *Next Meeting: Thursday, February 29, 2024*

Carol K. Landaverde-Sandoval,
Oficial de Relaciones Publicas
Public Relations Officer

XI.

Clausura / *Adjournment*

Karla Franco,
Presidente / *Chairperson*

To review or obtain copies of materials, please visit the Office of Student, Family and Community Engagement at <https://achieve.lausd.net/DELAC>. Requests for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Office of Student, Family and Community Engagement by email at families@lausd.net or by calling (213) 481-3350. Individuals wishing to speak under Public Comment must sign up thirty minutes before the scheduled start time of the meeting at 10:00 a.m. by emailing families@lausd.net or by texting (626) 219-2559. The public will also be invited to fill available slots when reading the public comment item of the meeting.

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace <https://achieve.lausd.net/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (213) 481-3350. Las personas que desean hablar bajo Comentarios públicos deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado para la 10:00 a.m. enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al (626) 219-2559. También se invitará al público a llenar los espacios disponibles cuando se llegue al segmento de comentario público de la reunión.