



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date – April 23, 2025

Fecha reunión del CAC: 23 de abril de 2025





LAUSD
UNIFIED

LAUSD SELPA Local Plan Feedback Process

**Proceso de comentarios sobre el plan local de
LAUSD SELPA**





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar sus preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Frequently Used Acronyms

Acrónimos de uso frecuente



Acronyms

Acrónimos

CAC	Community Advisory Committee	Comité Asesor de la Comunidad
CDE	California Department of Education	Departamento de Educación de California
DSE	Division of Special Education	División de Educación Especial
SFACE	Office of Student, Family and Community Engagement	Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria
LAUSD	Los Angeles Unified School District	Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
SELPA	Special Education Local Plan Area	Área del Plan Local de Educación Especial



Objectives

- Assist CAC members and the LAUSD school community in gaining a deeper understanding of what the SELPA Local Plan is, how it is reviewed annually, and the role of the Community Advisory Committee (CAC) in shaping the plan.
- Motivate CAC members to actively participate by providing feedback, attending meetings, and staying involved to ensure the plan meets the needs of students with special needs.

Objetivos

- Ayudar a los miembros del CAC y a la comunidad escolar del LAUSD a obtener una comprensión más profunda de lo que es el Plan Local de SELPA, cómo se revisa anualmente y el papel del Comité Asesor Comunitario (CAC) en la formación del plan.
- Motivar a los miembros de CAC a participar activamente proporcionando comentarios, asistiendo a reuniones y manteniéndose involucrados para garantizar que el plan satisfaga las necesidades de los estudiantes con necesidades especiales.



What is the SELPA Local Plan?

- The SELPA Local Plan is the ***District's roadmap*** for providing services and supports for students with special needs (special education).
- The Local Plan outlines how the District will meet the needs of students in various areas, including special education services, resources, and training for teachers.

¿Qué es el Plan Local de SELPA?

- El Plan Local de SELPA es la hoja de ruta del Distrito para proporcionar servicios y apoyos a los estudiantes con necesidades especiales (educación especial).
- El Plan Local describe cómo el Distrito satisfará las necesidades de los estudiantes en varias áreas, incluidos los servicios de educación especial, los recursos y la capacitación para los maestros



Why is this plan important for parents?

- The plan impacts how LAUSD students will receive special education services.
- Understanding the purpose of the plan will allow for input not only by CAC members but by parents and other LAUSD stakeholder groups.

¿Por qué es importante este plan para los padres?

- El plan afecta la forma en que los estudiantes del LAUSD recibirán servicios de educación especial
- Comprender el propósito del plan permitirá la opinión no solo de los miembros del CAC, sino también de los padres y los otros grupos de partes interesadas del LAUSD



How is the SELPA Local Plan reviewed?

The plan is reviewed every year by District staff and SELPA leaders to ensure it meets current needs and aligns with state and federal guidelines.

Elements reviewed:

- Services and programs
- Budget and resources
- Staff development and training

¿Cómo se revisa el Plan Local de SELPA?

El plan es revisado cada año por el personal del Distrito y los líderes de SELPA para garantizar que cumpla con las necesidades actuales y se alinee con las pautas estatales y federales.

Elementos revisados:

- Servicios y programas
- Presupuesto y recursos
- Desarrollo y formación del personal



How is the SELPA Local Plan reviewed?

Every three years, the District engages in a comprehensive review of the Local Plan. In partnership with the CAC, the Division of Special Education meets outside of the regularly scheduled CAC meetings to discuss and review updates to the plan.

All sections of the Local Plan are reviewed using the CDE template.

¿Cómo se revisa el Plan Local de SELPA?

Cada tres años, el Distrito lleva a cabo una revisión exhaustiva del Plan Local. En asociación con el CAC, la División de Educación Especial se reúne fuera de las reuniones regulares del CAC para discutir y revisar las actualizaciones del plan.

Todas las secciones del Plan Local se revisan utilizando la plantilla CDE.



How does CAC support the Local Plan review process?

- The committee reviews the Local Plan and gives feedback to ensure it meets community needs.
- They help ensure the voices of families are heard, especially those with diverse backgrounds and needs.

¿Cómo apoya CAC el proceso de revisión del Plan Local?

- El comité revisa el Plan Local y da su opinión para asegurarse de que satisfaga las necesidades de la comunidad.
- Ayudan a garantizar que se escuchen las voces de las familias, especialmente de aquellas con diversos orígenes y necesidades.



Local Plan Advisory Committee (LPAC)

The Los Angeles Unified School District SELPA creates a Local Plan Advisory Committee to advise in the development of the Local Plan. The SELPA Director and/or their designee is responsible for coordination of the development of the Local Plan. The LPAC consists of members selected by their peers from the following groups:

- Parent representatives from the CAC
- Chairperson of the CAC
- Teacher representatives
- Other school personnel
- District personnel selected by the Chief of Special Education and Specialized Programs

All sections of the Local Plan are reviewed using the CDE template.

Comité Asesor del Plan Local (LPAC)

El LAUSD SELPA crea un Comité Asesor del Plan Local para asesorar en el desarrollo del Plan Local. El Director de SELPA y/o la persona que ellos designen es responsable de la coordinación del desarrollo del Plan Local. El LPAC está formado por miembros seleccionados por sus pares de los siguientes grupos:

- Representantes de los padres de familia del CAC
- Presidente de la CAC
- Representantes de los docentes
- Otro personal de la escuela
- Personal del distrito seleccionado por el Jefe de Educación Especial y Programas Especializados

Todas las secciones del Plan Local se revisan utilizando la plantilla CDE.



2024–2027 Local Plan Advisory Committee (LPAC)

Accomplishments

- Included a hyperlink to laws and relevant webpages for easy access
- Expand language in Annual Service Plan to include a more detailed description of Occupational Therapy

2024–2027 Comité Asesor del Plan Local (LPAC)

Logros

- Leyes de hipervínculos y páginas web relevantes para facilitar el acceso
- Ampliar el lenguaje en el Plan de Servicio Anual para incluir una descripción más detallada de la Terapia Ocupacional



2024–2027 Local Plan Advisory Committee (LPAC)

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION

LOCAL PLAN 2024–2027

SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA,
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Section A: Contacts and Certifications

Section B: Governance and Administration

Section D: Annual Budget Plan

Section E: Annual Services Plan

Appendix A: Assurances Statement

Appendix B: Governance and Administration

Appendix C: Interagency Agreements

Appendix D: Regionalized Services

Certification 3: County Superintendent

Certification 4: Community Advisory Committee

Certification 5: Local Education Agency

Compilation of Sections
LAUSD Local Plan for Website Posting
Division of Special Education

2024–2027 Comité Asesor del Plan Local (LPAC)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE
CALIFORNIA

PLAN LOCAL 2024–2027

ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN
ESPECIAL, DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE
LOS ÁNGELES

Sección A: Contactos y Certificaciones

Sección B: Gobernanza y Administración

Sección D: Plan Presupuestario Anual

Sección E: Plan Anual de Servicios

Apéndice A: Declaración de Garantías

Apéndice B: Gobernanza y Administración

Apéndice C: Acuerdos Interinstitucionales

Apéndice D: Servicios Regionalizados

Certificación 3: Superintendente del Condado

Certificación 4: Comité Asesor de la Comunidad

Certificación 5: Agencia Local de Educación

CAC and Parent Involvement in the Review

- Input from CAC members and parents is key to making sure the plan reflects the needs of students, families, and the LAUSD community.
- The review process is transparent, and all feedback is welcomed to improve special education services in LAUSD.

CAC y la participación de los padres en la revisión

- La opinión de los miembros del CAC y de los padres es clave para asegurarse de que el plan refleje las necesidades de los estudiantes, las familias y la comunidad del LAUSD
- El proceso de revisión es transparente y todos los comentarios son bienvenidos para mejorar los servicios de educación especial en el LAUSD.





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

What is the CAC?

The Community Advisory Committee (CAC) for special education is a District-level group made up of parents, guardians, educators, other school staff, students with disabilities, and community members who collaborate to improve special education services. Most members are parents or guardians of children with disabilities. The CAC serves in an advisory role to the SELPA director, the Board of Education, and the Superintendent's cabinet.

¿Qué es el CAC?

El Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés) para la educación especial es un grupo a nivel del Distrito compuesto por padres, tutores, educadores, otro personal escolar, estudiantes con discapacidades y miembros de la comunidad que colaboran para mejorar los servicios de educación especial. La mayoría de los miembros son padres o tutores de niños con discapacidades. El CAC desempeña una función consultiva del director de SELPA, la Junta de Educación y el gabinete del Superintendente.



Community Advisory Committee (CAC)

- CAC acts in an advisory capacity to the LAUSD Board of Education, regarding the development, amending, and reviewing of the Local Plan.
- The Division of Special Education (DSE) collaborates with CAC to:
 - Collect feedback/advisement on the Local Plan.
 - Provide training to CAC members.

Comité Asesor de la Comunidad (CAC)

- El CAC actúa como un comité asesor en el desarrollo, la modificación y revisión del Plan Local.
- La División de Educación Especial (DSE) colabora con el CAC para:
 - Recopilar las opiniones / los aportes sobre el Plan Local.
 - Proveer entrenamiento a los miembros del CAC.



CAC Composition

- Pupils and adults with disabilities
- Regular education and special education teachers and other school personnel
- Representatives of other public and private agencies
- Persons concerned with the needs of individuals with exceptional needs

Composición del CAC

- Alumnos y adultos con discapacidades
- Maestros de educación regular y especial, así como otro personal escolar
- Representantes de otras agencias públicas y privadas
- Personas interesadas en las necesidades de individuos con necesidades excepcionales



CAC Composition

32 representatives

- 22 parents of students with special needs
- 2 parents of general education students
- 2 pupils with disabilities
- 1 adult with disability
- 1 community member
- 1 other school staff
- 1 community-based organization representative
- 1 special education teacher
- 1 general education teacher

Composición del CAC

32 representantes

- 22 padres de estudiantes con necesidades especiales
- 2 padres de estudiantes de educación general
- 2 estudiantes con discapacidad
- 1 adulto con discapacidad
- 1 miembro de la comunidad
- 1 otro personal de la escuela
- 1 representante de una organización comunitaria
- 1 maestro de educación especial
- 1 maestro de educación general



CAC Composition

10 alternates

- 5 parents of students with special needs
- 1 parent of general education student
- 1 pupils with disabilities
- 1 adult with disability
- 1 community member
- 1 community-based organization representative

Composición del CAC

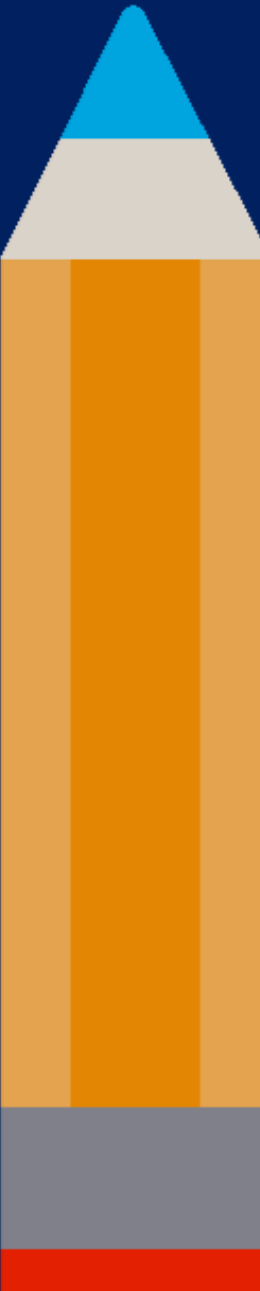
10 suplentes

- 5 padres de estudiantes con necesidades especiales
- 1 padre de un estudiante de educación general
- 1 estudiante con discapacidad
- 1 adulto con discapacidad
- 1 miembro de la comunidad
- 1 representante de una organización comunitaria



CAC Terms of Membership

Términos de membresía de CAC



Terms of Membership

- CAC members will collaborate with other members in advising the Special Education Local Plan Area regarding the development, amendment, and review of the Local Plan, as prescribed by the California Education Code.
- CAC members will follow District policies, CAC bylaws, the Office of Student, Family and Community Engagement meeting norms, and Robert's Rules of Order.

Términos de la Membresía

- Los miembros del CAC colaborarán con otros miembros para asesorar al Área del Plan Local de Educación Especial en el desarrollo, la modificación y la revisión del Plan Local, según lo establecido por el Código de Educación de California.
- Los miembros del CAC seguirán las políticas del Distrito, los estatutos del CAC, las normas de las reuniones de La Oficina de Participación de Estudiantes, Padres y la Comunidad, y las Reglas de Orden de Robert.



Expectations of CAC Members

- Membership to the CAC does not entitle members to represent the CAC at LAUSD school sites, in the media / social media, or with District offices and / or Board member offices.
- Attend CAC meetings and trainings and follow the LAUSD Operating Norms and Code of Conduct.

Expectativas para los Miembros del CAC

- La membresía en el CAC no otorga a los miembros el derecho a representar al CAC en los planteles escolares del LAUSD, en los medios de comunicación / redes sociales, ni en las oficinas del Distrito y/o de los miembros de la Junta.
- Asistir a las reuniones y capacitaciones del CAC y siga las normas operativas y el código de conducta del LAUSD.



Attendance

- Representatives are expected to attend all meetings, which are held from 10:00 a.m. to 12:00 p.m. Representatives that arrive 1 hour after the scheduled start time of the meeting will be counted absent.
- Representatives and alternates must be present for a minimum of 1.5 hours from the scheduled start time to be counted as present and to receive childcare reimbursement.

Asistencia

- Se espera que los representantes asistan a todas las reuniones que se llevan a cabo de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. Los representantes que lleguen 1 hora después de la hora de inicio programada para la reunión serán contados como ausentes.
- Los representantes y suplentes deben estar presentes por un mínimo de 1.5 horas a partir de la hora programada como inicio para ser contados como presentes y recibir reembolso.



Attendance

- After 2 absences, the representative will be immediately notified of termination in writing.
- An alternate will be the official representative if the member has not arrived thirty (30) minutes from the scheduled start time.

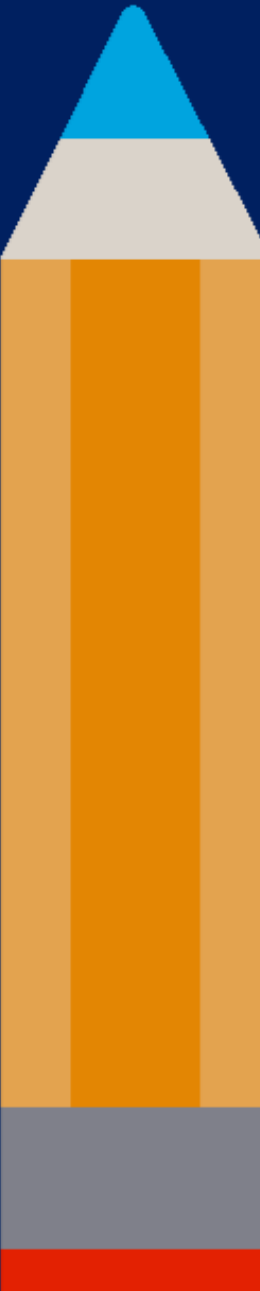
Asistencia

- Después de 2 ausencias, el representante será notificado inmediatamente por escrito de terminación.
- Un suplente actuará como representante oficial si el miembro no ha llegado treinta (30) minutos antes de la hora de inicio programada.



CAC Terms of Membership

Términos de membresía de CAC



How can parents join the CAC?

- Parents/guardians may join the CAC under the category of "Parent/Guardian of Student with Exceptional Needs."
- Altogether, there are 32 members and 10 alternates in the CAC.
- The majority of members are parents/guardians of students with exceptional needs (either with an IEP or Section 504 Plan).

¿Cómo pueden los padres afiliarse al CAC?

- Los padres/tutores pueden unirse al CAC bajo la categoría de "Padre/Tutor de un Estudiante con Necesidades Excepcionales".
- En total, hay 32 miembros y 10 suplentes en la CAC.
- La mayoría de los miembros son padres/tutores de estudiantes con necesidades excepcionales (ya sea con un IEP o un plan de la Sección 504).



How can parents join the CAC?

- “Parent/Guardian of Student with Exceptional Needs” are elected by their peers, (other parent/guardians of students with exceptional needs).
- During the 2024/2025 school year, elections will be held in person across all District regions including Virtual Academy and Educational Options Schools to elect members in this category.
- The DSE website contains information regarding elections. Please visit: <https://sped.lausd.org/cacelections>.

¿Cómo pueden los padres afiliarse al CAC?

- Los "Padres/Tutores de Estudiantes con Necesidades Excepcionales" son elegidos por sus compañeros (otros padres/tutores de estudiantes con necesidades excepcionales).
- Durante el año escolar 2024/2025, las elecciones se llevarán a cabo en persona en todas las regiones del Distrito, incluidas las Escuelas de Academia Virtual y Opciones Educativas para elegir miembros en esta categoría.
- El sitio web de DSE contiene información sobre las elecciones. Por favor visite: <https://sped.lausd.org/cacelections>.





LAUSD
UNIFIED



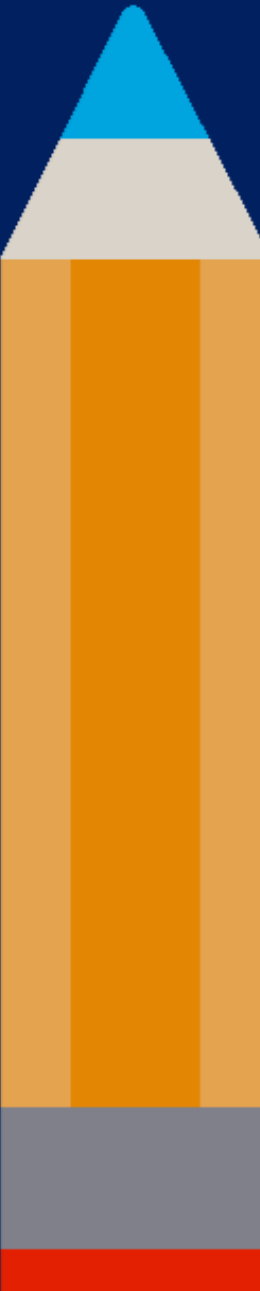
Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Local Plan Feedback Process

Proceso de retroalimentación del plan local



How is feedback captured?

There are various ways the Division of Special Education captures feedback.

- 30-day CAC review period of the draft of the Local Plan
- Questions/comments submitted through monthly video recording
- Feedback provided during CAC meetings
- Emails received by CAC members and/or other stakeholder groups

¿Cómo se captura la retroalimentación?

Hay varias maneras en que la División de Educación Especial captura comentarios.

- Período de revisión de 30 días del CAC del borrador del Plan Local
- Preguntas/Comentarios enviados a través de la grabación de video mensual
- Comentarios proporcionados durante las reuniones del CAC
- Correos electrónicos recibidos por los miembros del CAC y/u otros grupos de interés



How is feedback used?

- Feedback is used to make improvements to the plan.
- The District reviews feedback to ensure it is addressing improvements for special education services and for students with disabilities.

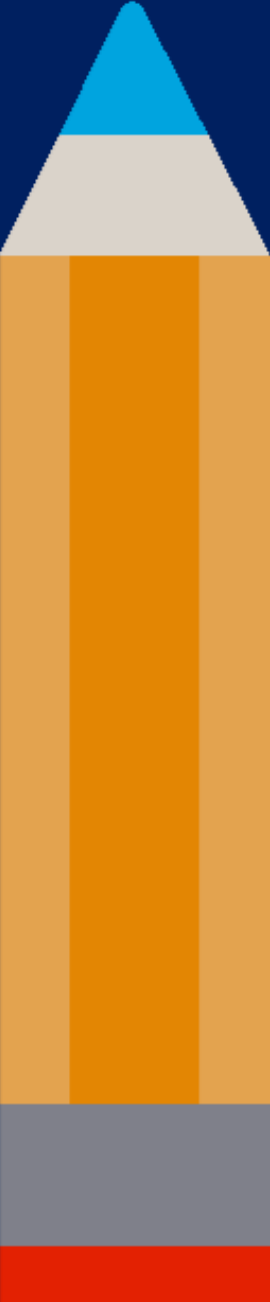
¿Cómo se utiliza la retroalimentación?

- La retroalimentación se utiliza para realizar mejoras en el plan.
- El distrito revisa los comentarios para asegurarse de que está abordando las mejoras para los servicios de educación especial y para los estudiantes con discapacidades



Next Steps & Staying Involved

Próximos pasos y mantenerse involucrado



Timeline for Next Review

- During the 2024/2025 school year, CAC members will be afforded an opportunity to review the draft Local Plan and will be provided a 30-day review period starting April 23, 2025.
- A comprehensive review for the 2027-2030 SELPA Local Plan will begin during the 2026/2027 school year.

Cronograma para la próxima revisión

- Durante el año escolar 2024/2025, los miembros de CAC tendrán la oportunidad de revisar el borrador del Plan Local y se les proporcionará un período de revisión de 30 días a partir del 23 abril de 2025.
- Durante el año escolar 2026/2027 comenzará una revisión integral del Plan Local SELPA 2027-2030.



Next Steps

- Attend a CAC meeting.
- Sign up to give Public Comment during a CAC meeting
- Connect with a CAC member
- Visit the DSE and SFACE websites regularly

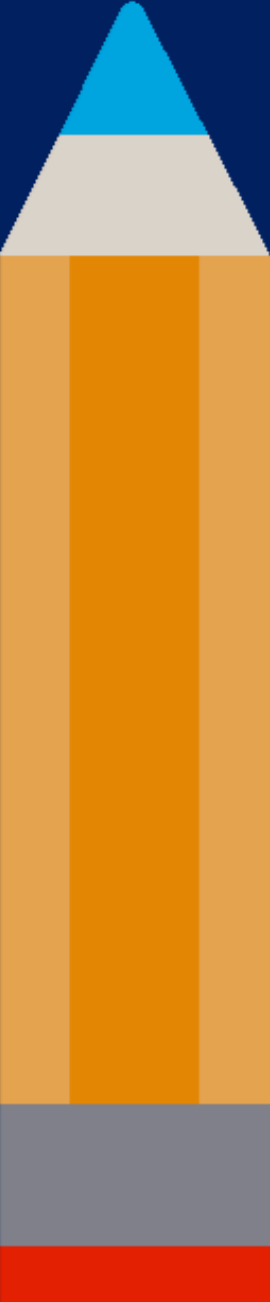
Próximos pasos

- Asistir a una reunión del CAC.
- Regístrese para dar comentarios públicos durante una reunión del CAC
- Conéctese con un miembro del CAC
- Visite los sitios web de DSE y SFACE con regularidad



Resources & Conclusion

Recursos y conclusión



Resources / Recursos

Division of Special Education Website

Sitio web de la División de Educación Especial

<https://sped.lausd.org/>

School and Family Support Services

Servicios de apoyo escolar y familiar

213-241-6701 email: spedsfss@lausd.net



Office of School, Family and Community Engagement (SFACE)

Oficina de Participación Escolar, Familiar y Comunitaria (SFACE)

<https://families.lausd.org/>



Resources / Recursos

SELPA Local Plan

Plan Local de SELPA

- English
- Spanish

California Department of Education -

Departamento de Educación de California

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/as/caselpas.asp>





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>