

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# PARENT STUDENT



# HANDBOOK



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

# MANUAL PARA



# PADRES Y ESTUDIANTES



2025-2026



# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.





## JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

## !UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC)



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!



# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of **Tuesdays & Thursdays**

## African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For parents of **Wednesdays & Thursdays**  
**Exceptional Learners**

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For parents of **Mondays & Tuesdays**  
**Youngest Learners**

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For parents of **Tuesdays & Thursdays**  
**Multilingual Learners**

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

**ONLINE** Classes  
**Sign up today!**

Scan the QR code, Call (323) 224-5995

Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

# ¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de **Martes y Jueves**  
**Estudiantes afroamericanos**

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Padres de **Miércoles y Jueves**  
**Estudiantes en educación especial**

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación.



Padres de **Lunes y Martes**  
**Estudiantes de educación temprana**

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Padres de **Martes y Jueves**  
**Estudiantes multilingües**

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

**¡Regístrese hoy!**

Escanee el código QR

Visite [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)

Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!



## Join Us for Parent Meeting

**Come Together to Discuss Attendance and Engagement**

- Learn ideas to support attendance and school engagement.
- Collaborate on solutions to remove barriers.
- Build partnerships to support student success.



### Meeting Details

**Date:** Thursday, September 25, 2025

**Time:** 5:30 pm–6:30 pm

**Webinar Link:** <https://bit.ly/4ms6buj>

**Webinar ID:** 893 2666 9977



Don't miss this opportunity to engage with fellow caregivers and district staff—together let's strengthen our community and improve student attendance for academic success.

Approved by:  
Dr. Travis D. Brandy,  
Senior Director



## Únase a nosotros para la reunión de padres

**Reúnase con nosotros para conversar sobre la asistencia escolar**

- Conozca ideas para mejorar la asistencia y la participación escolar.
- Colabore en soluciones para eliminar obstáculos.
- Fomente alianzas para apoyar el éxito estudiantil.



### Detalles de la reunión

**Fecha:** Jueves 25 de septiembre el 2025

**Hora:** 5:30 pm–6:30 pm

**Enlace del seminario web:**

<https://bit.ly/4ms6buj>

**ID del seminario web:** 893 2666 9977



No pierda esta oportunidad de interactuar con otros padres y personal del distrito; juntos, fortalezcamos nuestra comunidad y mejoremos la asistencia estudiantil para el éxito académico.

Aprobado por:  
Dr. Travis D. Brandy,  
Senior Director







The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.



## Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



### **Choices for Gifted and Advanced Students**

**Thursday  
October 16, 2025**

**5:30 – 7:00 p.m.**

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

## ¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



### **Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados**

**Jueves  
16 de octubre de 2025**

**5:30 – 7:00 p.m.**

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>





## COLLEGE COUNTDOWN: SENIOR FAMILY NIGHT

### SENIOR TIMELINE

### JOIN US!

Parents, seize the opportunity to make the most of your child's 12th-grade year!

Learn about the important timeline your student will follow during senior year. We will review graduation and college requirements, college applications, financial aid, and key deadlines throughout the year. This workshop will help you support your student as they prepare for life after high school.



- UC Application
- CSU Application
- FAFSA/CADAA Application
- Award Letters
- CSS Profile
- and More...



Saturday, September 13  
9:00 am - 11:00 am



Thursday, September 18  
6:00 pm - 8:00 pm



Join us Via Zoom  
[bit.ly/AGCC25](https://bit.ly/AGCC25)



Visit [lausd.org/a-g](https://lausd.org/a-g)

Register Now



For more information please contact:  
Jose Medina, Sr. Parent Education Support Assistant: [jose.medina3@lausd.net](mailto:jose.medina3@lausd.net)



CUENTA REGRESIVA UNIVERSITARIA:

## NOCHE PARA FAMILIAS DEL DEL GRADO 12

### CRONOLOGÍA DEL GRADO 12

### Acompañenos!

¡Padres no dejen pasar el 12 grado! Aprovechen al máximo!

Seguirá su estudiante durante el último año. Revisaremos los requisitos de graduación y universidad, las solicitudes universitarias, la ayuda financiera y los plazos clave durante todo el año. Este taller lo ayudará a apoyar a su estudiante mientras se prepara para la vida después de la escuela secundaria.



- Aplicación de UC
- Aplicación de CSU
- Aplicación FAFSA/CADAA
- Carta de adjudicación
- Perfil de CSS
- y Mas...



Sábado 13 de Septiembre  
9:00 am - 11:00 am



Jueves 18 de Septiembre  
6:00 pm - 8:00 pm



Únete a nosotros a  
través de Zoom  
[bit.ly/AGCC25](https://bit.ly/AGCC25)



Visita [lausd.org/a-g](https://lausd.org/a-g)

Regístrate  
Ahora



Para más información, comuníquese con:  
Jose Medina, Sr. Asistente de Apoyo a la Educación de los Padres: [jose.medina3@lausd.net](mailto:jose.medina3@lausd.net)



# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



# Region Ambassador Embajador de la Región







**LAUSD**  
UNIFIED

**Flexibility**

**Live Teacher Support**

**World-Class Online Education**

**Education Anywhere,  
Anytime!**

**LAUSD Virtual Academy**

**Grades TK-12**

**ENROLL NOW**

**Call (213) 443-1300**

**Visit [enrollnow.lausd.net](https://enrollnow.lausd.net)**

**See You Online!**



**LAUSD**  
UNIFIED

**Flexibilidad**

**Apoyo de maestro en vivo**

**Educación en línea de clase mundial**

**¡Educación en cualquier lugar y  
en cualquier momento!**

**Academia Virtual de LAUSD**

**Grados TK-12**

**INSCRÍBETE AHORA**

**Llame al (213) 443-1300**

**Visite [enrollnow.lausd.net](https://enrollnow.lausd.net)**

**¡Te vemos en línea!**





**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**







# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de  
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**WE ARE ONE: STAY INFORMED AND PLAN AHEAD –  
HIGHLIGHTS OF WE ARE ONE SUPPORTS AND RESOURCES  
FOR FAMILIES**

**ESTAMOS UNIDOS: MANTÉNGASE INFORMADO Y PLANIFIQUE CON  
ANTICIPACIÓN – RESUMEN DE LOS APOYOS Y RECURSOS DE  
ESTAMOS UNIDOS (WE ARE ONE) PARA LAS FAMILIAS**

**September 9, 2025  
9 de septiembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement



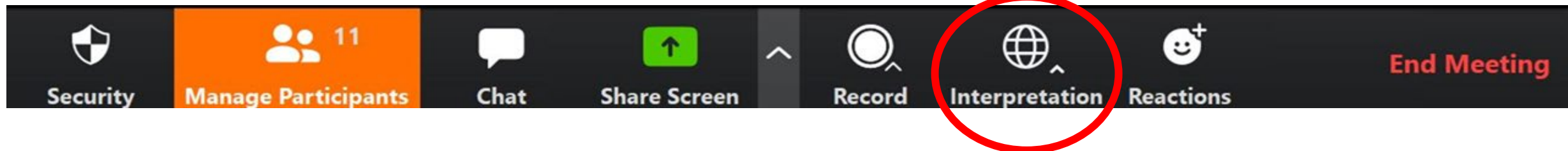
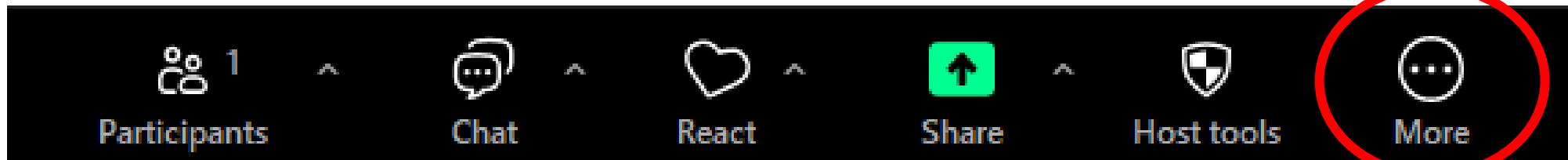


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

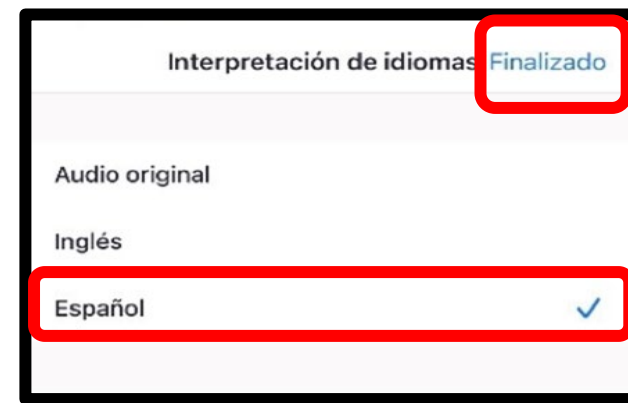
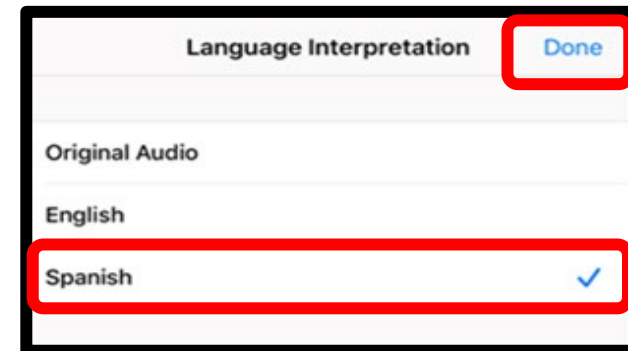
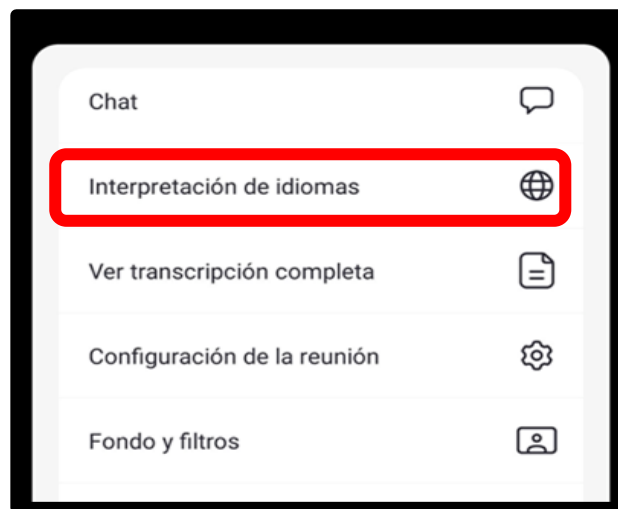
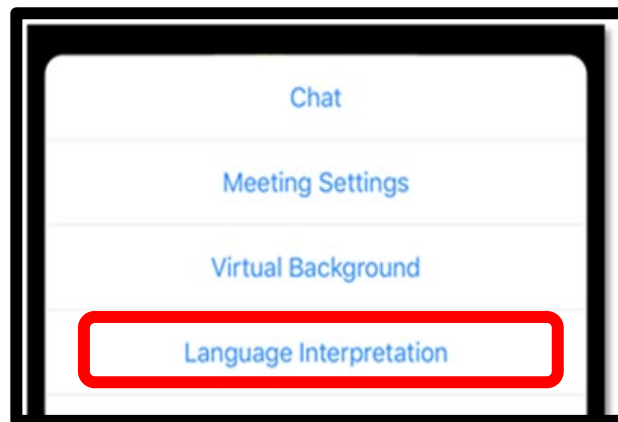
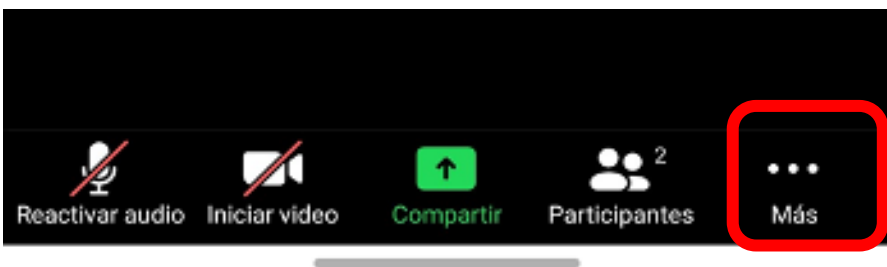
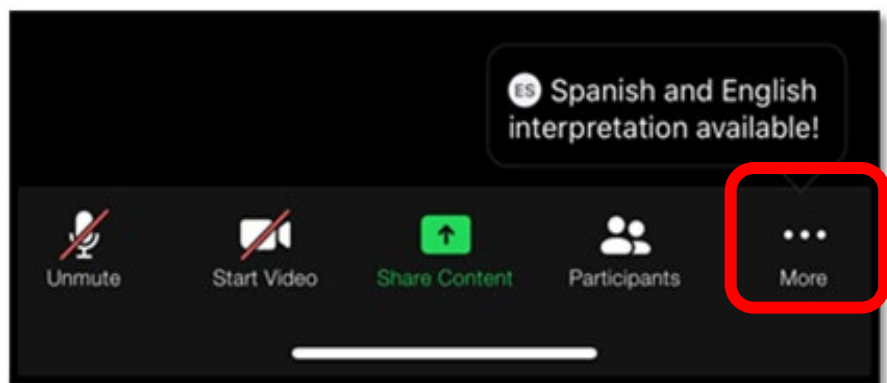






# Interpretation services: mobile device

## Servicios de interpretación: dispositivo móvil





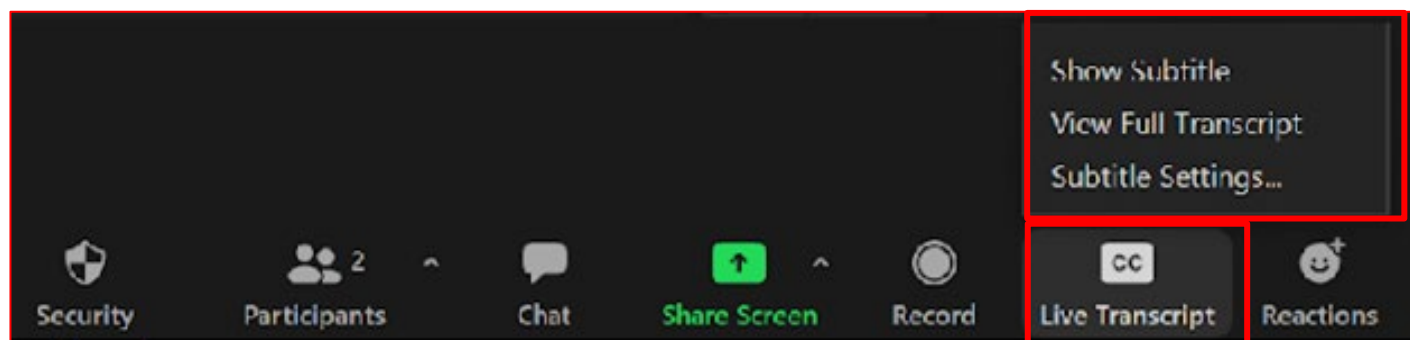
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

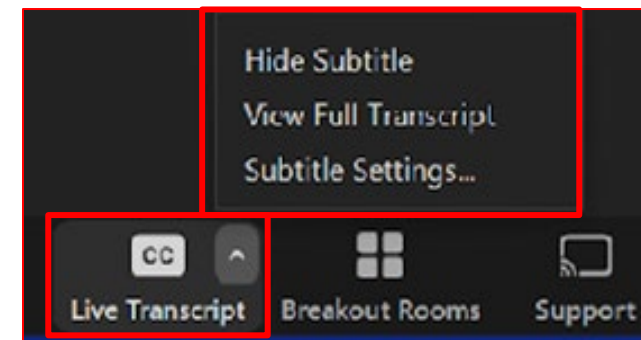
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





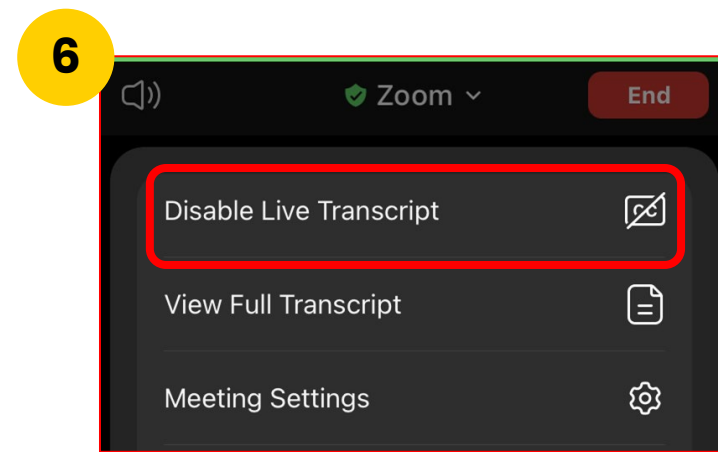
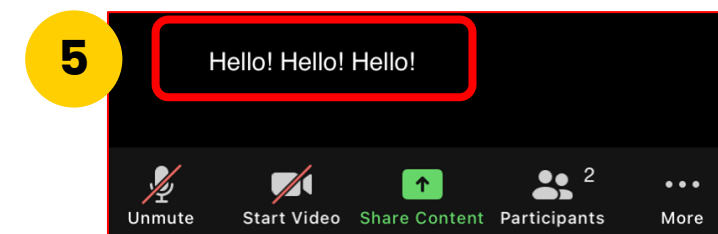
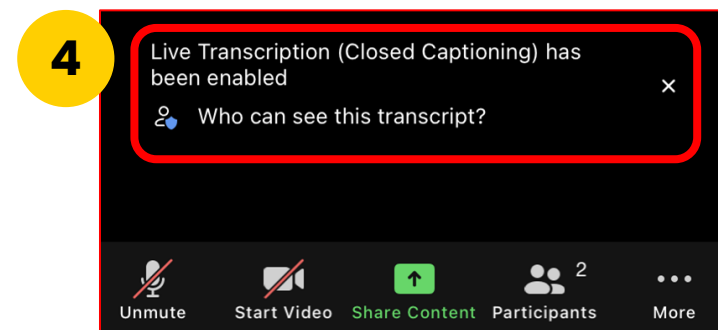
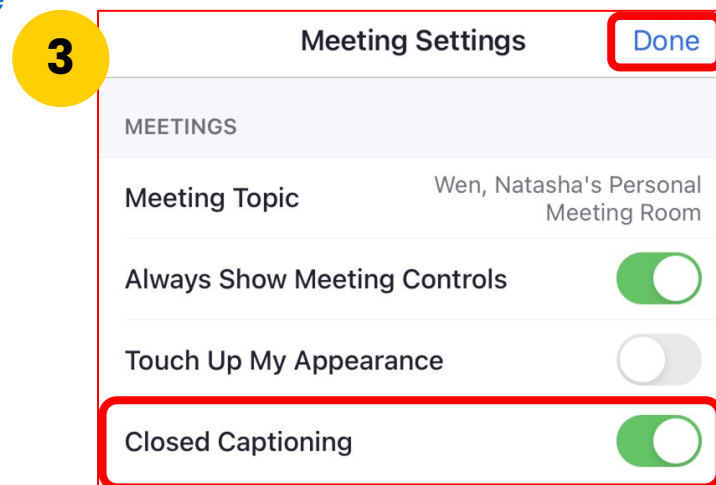
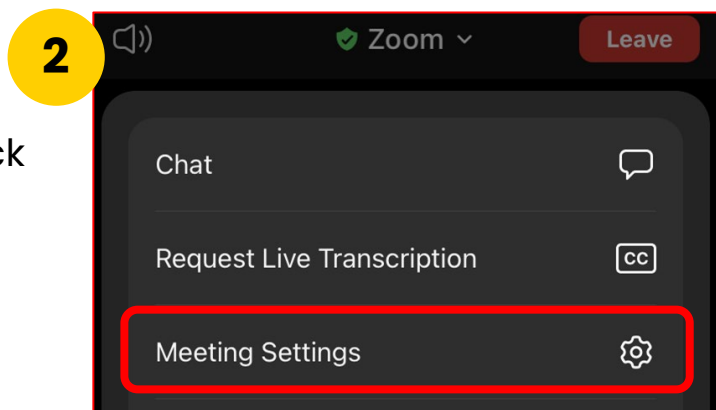
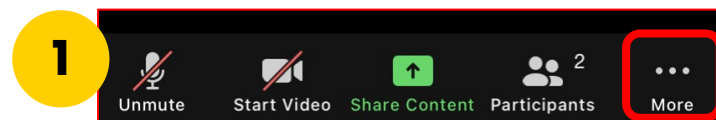


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

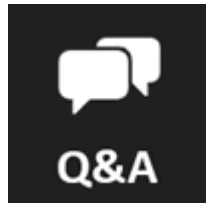




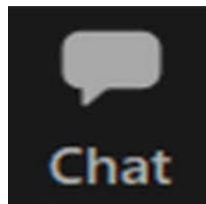
# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

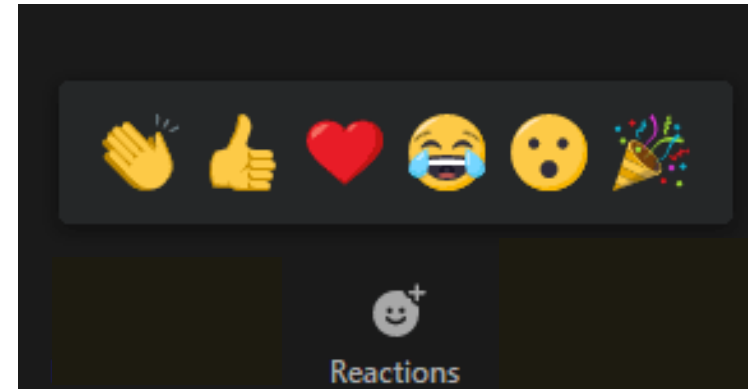
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones





## Meeting Norms

## Normas para la reunión

1. We will keep students as a priority.
2. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
3. We believe that we can agree to disagree.



1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
3. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# **LAUSD 2022–2026 Strategic Plan**

## **Pillar 3: Engagement and Collaboration**

**Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)**

# **Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026**

## **Pilar 3: Participación y Colaboración**

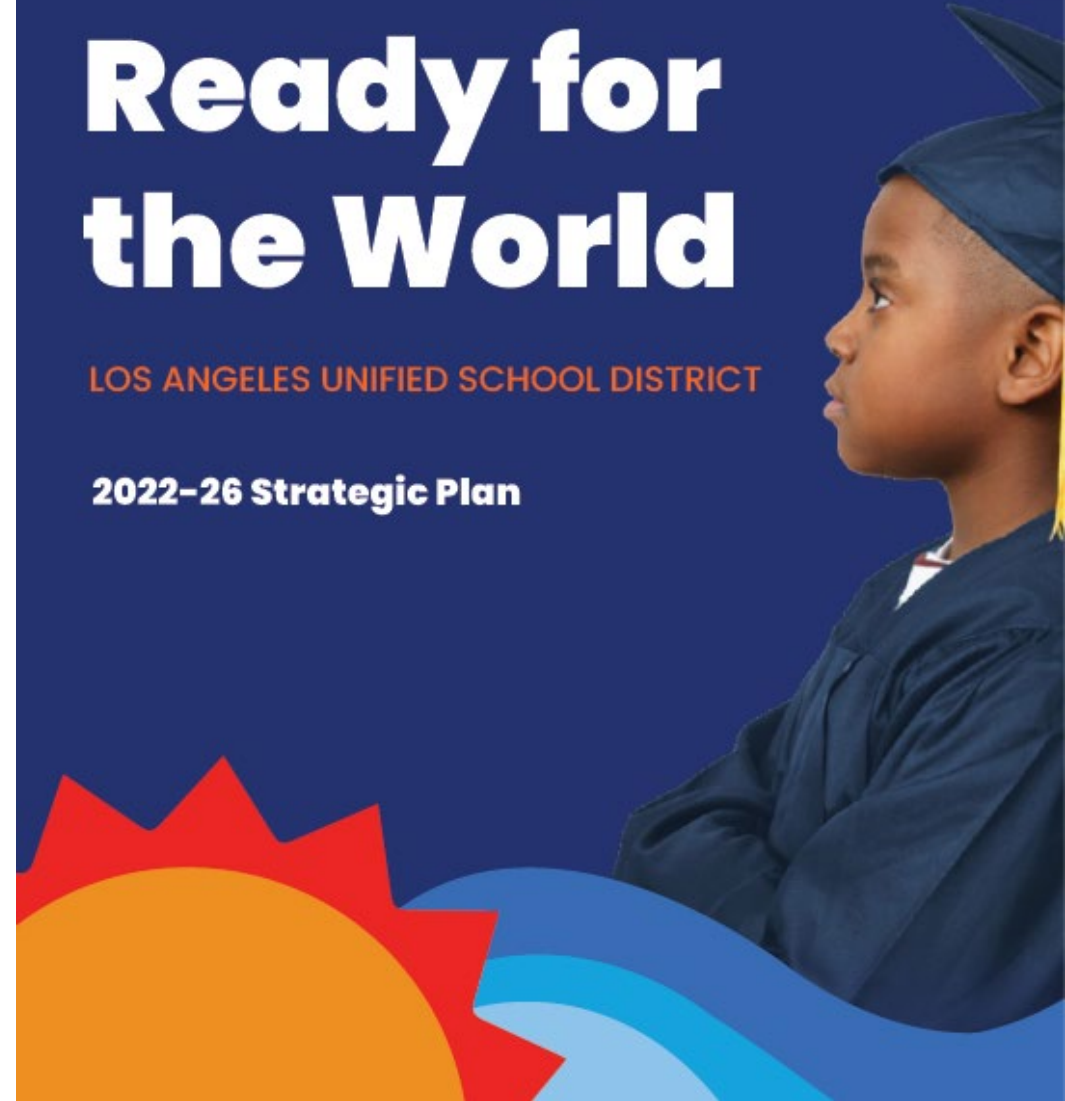
**Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)**



# **Ready for the World**

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**2022–26 Strategic Plan**





Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator



# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de  
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**WE ARE ONE: STAY INFORMED AND PLAN AHEAD –  
HIGHLIGHTS OF WE ARE ONE SUPPORTS AND RESOURCES  
FOR FAMILIES**

**ESTAMOS UNIDOS: MANTÉNGASE INFORMADO Y PLANIFIQUE CON  
ANTICIPACIÓN – RESUMEN DE LOS APOYOS Y RECURSOS DE  
ESTAMOS UNIDOS (WE ARE ONE) PARA LAS FAMILIAS**

**September 9, 2025  
9 de septiembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement





Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.**  
Engagement Officer

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**







# Learning Objectives

- I. Overview of LAUSD's *We Are One* Campaign
- II. Overview of the *We Are One* Portal
- III. Deep Dive: Informational Resource Guide
- IV. Deep Dive: Family Preparedness Care Package
- V. Know Your Rights (KYR) Workshops
- VI. Role of Consulates in Supporting Families

# Objetivos de Aprendizaje

- I. Visión General de la Iniciativa *Estamos Unidos (We Are One)* de LAUSD
- II. Visión General del Portal *Estamos Unidos (We Are One)*
- III. Examen detallado: Guía Informativa de Recursos
- IV. Examen detallado: Paquete de preparación familiar para el cuidado
- V. Talleres "Conozca sus Derechos" (KYR)
- VI. La función de los Consulados en el apoyo a las familias



# I. Overview of LAUSD's *We Are One* Campaign

## I. Visión General de la Iniciativa *Estamos Unidos (We Are One)* de LAUSD

# Partnerships

## Asociados







## II. Overview of the *We Are One* Portal

## II. Visión General del Portal

*We Are One*

**LA Unified 2025**

**WE ARE ONE**  
**ESTAMOS UNIDOS**

Home

Resources ▼

View All Resources

Immigration

Health & Wellness

Food Assistance

Video Library

State & District Policies



**Family  
Resource  
Guide**



**Red  
Cards**



**School Enrollment,  
Placement &  
Assessment (SEPA)**  
Center **Flyers**



**Wellness  
Centers**



**LAUSD**  
**UNIFIED**

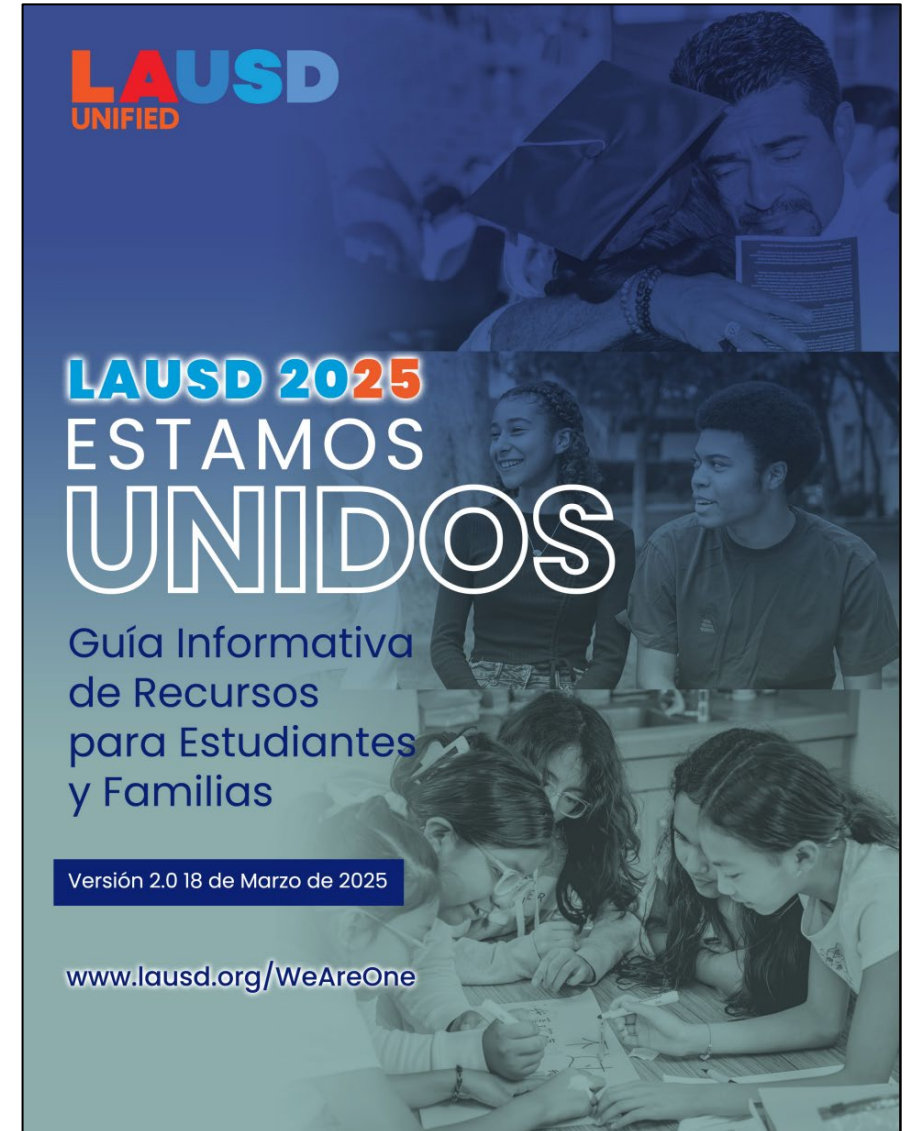
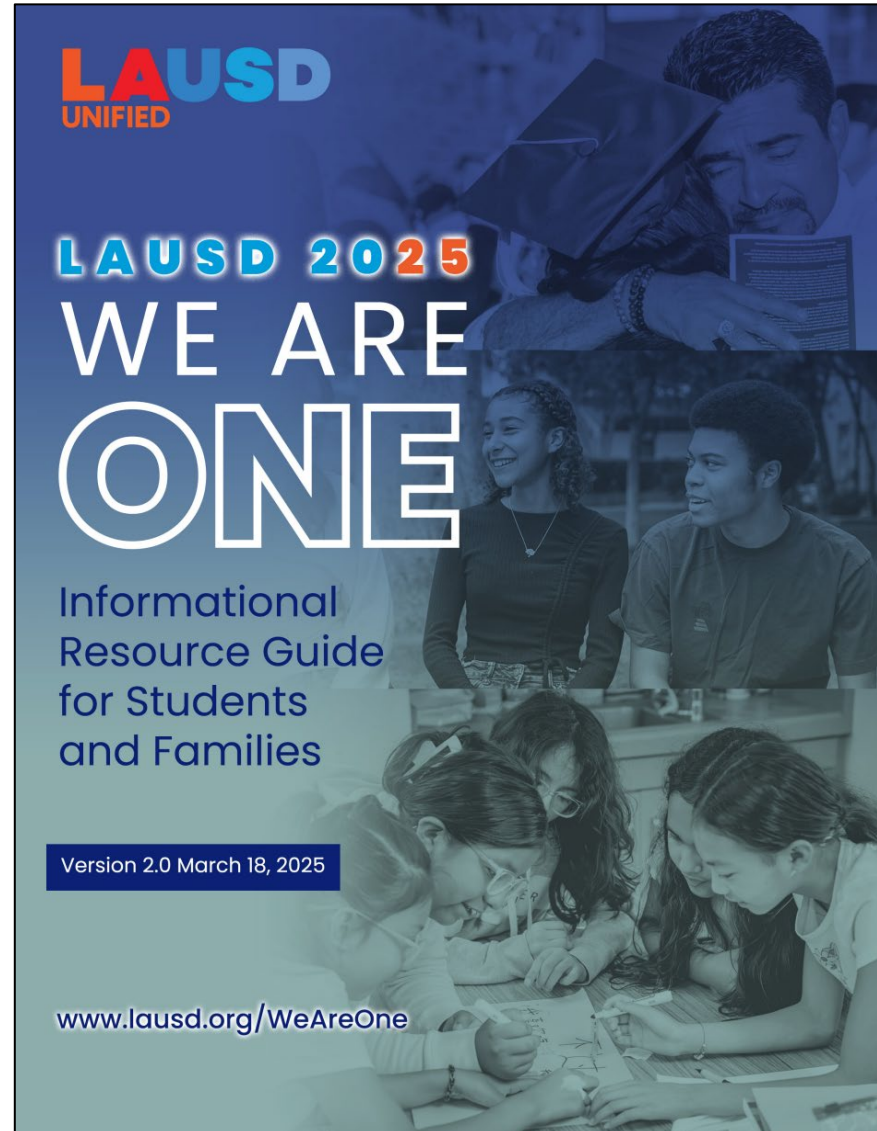
# **III. Deep Dive: Informational Resource Guide**

## **III. Examen detallado: Guía Informativa de Recursos**



# Informational Resource Guide for Students and Families

## Guía Informativa de Recursos para Estudiantes y Familias



# Table of Content: Page 4

## TABLE OF CONTENTS

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ACKNOWLEDGMENTS .....                                        | 2  |
| MESSAGE FROM SUPERINTENDENT CARVALHO .....                   | 3  |
| TABLE OF CONTENTS .....                                      | 4  |
| RESILIENT FAMILIES, RESILIENT COMMUNITIES .....              | 5  |
| KNOW YOUR LEGAL RIGHTS .....                                 | 6  |
| EDUCATIONAL RIGHTS .....                                     | 7  |
| IMMIGRATION RIGHTS .....                                     | 9  |
| • FAMILY AND PREPAREDNESS PLAN .....                         | 11 |
| • PUBLIC CHARGE .....                                        | 12 |
| • JUDICIAL VS. ADMINISTRATIVE WARRANTS .....                 | 13 |
| • LEGAL AID PROVIDERS AND CONTACT INFORMATION .....          | 15 |
| HOUSING RIGHTS AND RESOURCES .....                           | 20 |
| HEALTH AND WELLNESS RIGHTS .....                             | 22 |
| SCHOOL-BASED CLINIC AND WELLNESS LOCATIONS .....             | 23 |
| STRATEGIES AND RESOURCES TO FOSTER HEALTH & RESILIENCE ..... | 27 |
| L.A. UNIFIED RESOURCES FOR FAMILIES .....                    | 30 |
| PERSONNEL TO KNOW: SCHOOL AND REGIONAL SUPPORT .....         | 30 |
| PARENT AND FAMILY CENTERS .....                              | 32 |
| LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL POLICE DEPARTMENT .....           | 32 |
| LGBTQ+ STUDENT SUPPORTS AND POLICIES .....                   | 33 |
| ENROLLMENT PROCEDURES .....                                  | 34 |
| • ENGLISH LEARNER ENROLLMENT .....                           | 36 |
| ATTENDANCE .....                                             | 36 |
| • VIRTUAL ACADEMY SCHOOLS .....                              | 36 |
| EARLY CHILDHOOD OPTIONS .....                                | 37 |
| DIVISION OF ADULT AND CAREER EDUCATION .....                 | 38 |
| SPECIAL EDUCATION RESOURCES .....                            | 38 |

# Índice: Página 4

## ÍNDICE

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| AGRADECIMIENTOS .....                                                  | 2  |
| MESSAGE FROM SUPERINTENDENT CARVALHO .....                             | 3  |
| ÍNDICE .....                                                           | 4  |
| FAMILIAS RESILIENTES, COMUNIDADES RESILIENTES .....                    | 5  |
| CONOZCA SUS DERECHOS LEGALES .....                                     | 6  |
| DERECHOS EDUCATIVOS .....                                              | 7  |
| DERECHOS DE INMIGRACIÓN .....                                          | 9  |
| • PLAN DE PREPARACIÓN FAMILIAR .....                                   | 11 |
| • CARGA PÚBLICA .....                                                  | 12 |
| • DIFERENCIA ENTRE ÓRDENES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS .....          | 13 |
| • PROVEEDORES DE ASISTENCIA LEGAL E INFORMACIÓN DE CONTACTO .....      | 15 |
| DERECHOS Y RECURSOS DE VIVIENDA .....                                  | 20 |
| DERECHOS DE SALUD Y BIENESTAR .....                                    | 22 |
| CLÍNICAS ESCOLARES Y CENTROS DE BIENESTAR .....                        | 23 |
| ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA FOMENTAR LA SALUD Y LA RESILIENCIA .....   | 27 |
| RECURSOS DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES PARA LAS FAMILIAS ..... | 30 |
| PERSONAL QUE HAY QUE CONOCER: APOYO ESCOLAR Y REGIONAL .....           | 30 |
| CENTROS DE PADRES Y FAMILIAS .....                                     | 32 |
| DEPARTAMENTO DE POLICÍA DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES .....    | 32 |
| APOYO Y POLÍTICAS PARA ESTUDIANTES LGBTQ+ .....                        | 33 |
| PROCEDIMIENTOS DE INSCRIPCIÓN .....                                    | 34 |
| • INSCRIPCIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS .....                            | 36 |
| ASISTENCIA ESCOLAR .....                                               | 36 |
| • ESCUELAS DE LA ACADEMIA VIRTUAL .....                                | 36 |
| OPCIONES DE EDUCACIÓN TEMPRANA .....                                   | 37 |
| DIVISIÓN DE EDUCACIÓN VOCACIONAL Y PARA ADULTOS .....                  | 38 |
| RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL .....                                   | 38 |



# RESILIENT FAMILIES, RESILIENT COMMUNITIES (p.5)

## RESILIENT FAMILIES, RESILIENT COMMUNITIES

Major shifts, such as pending changes to immigration and other policies, can bring feelings of worry and fear, creating uncertainty that affects many aspects of our lives. One way to navigate this uncertainty is by focusing on building resilience skills. Resilience is the ability to adapt, recover, and grow when facing challenges. These skills not only help us address current challenges in our community but also prepare us to face future struggles with strength and adaptability.



### Sense of Safety

A sense of safety is essential for resilience, enabling us to explore and learn. It involves creating a protective and supportive environment through consistent routines, open communication, and reassurance during changes. When children feel safe, they can better face challenges with confidence.



### Ability to Calm

The ability to calm is a key resilience skill, enabling us to manage stress, anxiety, and emotions effectively. When we can self-soothe or seek support we can better face challenges and make thoughtful decisions. Using calming strategies help us regain control and emotional balance.



### Connection

Connectedness is the sense of belonging and feeling supported by others. This means having strong, positive relationships with family, friends, teachers, and the broader community. Feeling connected provides trust, security, and confidence, helping us navigate life's challenges.



### Self and Community Efficacy

Self-efficacy and community efficacy are interconnected resilience factors that help us face challenges confidently. Self-efficacy refers to the belief in our own abilities to manage tasks and emotions, while community efficacy is the shared belief in a group's collective support. When we feel our community is reliable and supportive, we become more resilient and engaged.



### Hope and Growth Mindset

These mindsets empower us to face challenges with optimism and resilience, and view challenges as learning opportunities.

# FAMILIAS RESILIENTES, COMUNIDADES RESILIENTES (p.5)

## FAMILIAS RESILIENTES, COMUNIDADES RESILIENTES

Los cambios principales, como los posibles cambios a las políticas de inmigración y otras políticas, pueden generar sentimientos de preocupación y miedo, creando incertidumbre que afecta muchos aspectos de nuestras vidas. Una forma de navegar esta incertidumbre es centrándose en desarrollar habilidades de resiliencia. La resiliencia es la capacidad de adaptación, recuperación y crecimiento al hacer frente a los desafíos. Estas habilidades no solo nos ayudan hacer frente a los desafíos actuales en nuestra comunidad, sino que también nos preparan para enfrentar luchas en el futuro con fuerza y adaptabilidad.



### Sentido de seguridad

Un sentido de seguridad es fundamental para la resiliencia, lo que nos permite explorar y aprender. Implica crear un entorno de protección y apoyo por medio de la práctica de rutinas consistentes, comunicación abierta y hacerles saber que todo estará bien durante estos cambios. Cuando los niños se sienten seguros, pueden enfrentar mejor los desafíos con confianza.



### Habilidad para Calmarse

La capacidad para calmarse es una habilidad clave de la resiliencia, que nos permite manejar el estrés, la ansiedad y las emociones de manera efectiva. Cuando podemos tranquilizarnos o buscar apoyo, podemos enfrentar mejor los desafíos y tomar decisiones de manera razonada. El uso de estrategias para calmarse nos ayuda a recuperar el control y el equilibrio emocional.



### Conexión

La conexión es el sentido de pertenencia y sentirse apoyado por los demás. Esto significa mantener relaciones fuertes y positivas con la familia, amigos, maestros y la comunidad en general. Sentirse conectado proporciona confianza, seguridad y autoestima, ayudándonos a navegar los desafíos de la vida.



### Eficacia Personal y de la Comunidad

La autoeficacia y la eficacia de la comunidad son factores de resiliencia interconectados que nos ayudan a enfrentar los desafíos con confianza. La autoeficacia se refiere a la creencia en nuestras propias habilidades para manejar deberes y emociones, mientras que la eficacia de la comunidad es la creencia compartida en el apoyo colectivo de un grupo. Cuando sentimos que nuestra comunidad es confiable y solidaria nosotros nos sentimos comprometidos y con resiliencia.



### Mentalidad de Crecimiento Intelectual y Esperanza

Estas mentalidades nos permiten enfrentar los desafíos con optimismo y resiliencia, y ver los desafíos como oportunidades para aprender.



# KNOW YOUR LEGAL RIGHTS (p.6-7)

## KNOW YOUR LEGAL RIGHTS

All people in the United States, regardless of immigration status, have certain rights and protections under the U.S. Constitution. Knowing and asserting rights can make a huge difference in many situations, such as when ICE agents go to a home. The information included in this resource guide provides students, families and school staff with critical information for working together to assert the rights of all within the L.A. Unified school community.

### A Summary of Your Rights from the California Department of Justice's Office of the Attorney General

**You have the right to apply for and secure housing without sharing your immigration status.** California law prohibits housing providers from asking about your immigration status unless you are applying for affordable housing funded by the federal government. Additionally, housing providers cannot harass or intimidate you by threatening or sharing information about your immigration status to ICE, law enforcement, or other government agencies.

**You have the right to access emergency medical care.** Federal laws and regulations ensure the rights of all people, including undocumented immigrants, to access emergency medical care.

**You have the right to a workplace free of harassment and discrimination.** Under California law, you are protected from harassment and discrimination based on your national origin, ancestry, race, ethnicity, and other protected characteristics. Your employer cannot threaten to call immigration authorities as retaliation for reporting harassment or discrimination on the job. Your employer is also not allowed to ask about or look into your immigration status, unless they must do so to comply with federal immigration law and regulations, and you are not required to share this information.

**You have the right to ask companies to stop selling your data or to delete your data.** It is important to understand your data privacy rights, and it can be helpful to reduce the number of companies that are storing or selling data about you. For information on these rights and how to exercise them go to [oag.ca.gov/privacy/ccpa](https://oag.ca.gov/privacy/ccpa).

**You have the right to an attorney.** If you are arrested by police, you have the right to a government-appointed lawyer. If you are detained by ICE, you have the right to consult with a lawyer, but the government is not required to provide one for you. You can ask for a list of free or low-cost alternatives. To find a legal aid organization near you, go to [lawhelpca.org](https://lawhelpca.org).

**You have the right to access your police report.** State and local law enforcement agencies cannot deny a victim of a crime access to their crime report because the victim cannot prove lawful presence in the country.

**Your child has a right to a free public education regardless of immigration status.** They also have a right to be in a public school learning environment free from discrimination, harassment, bullying, and intimidation. Schools must accept a variety of documents from the student's parent or guardian to demonstrate proof of age and residency.

**Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.** You do not have to share information regarding passports or visas, or regarding the immigration status of a child, parent, guardian or other family member. And you do not have to provide a social security number or other card for either enrollment or for free or reduced-price school breakfast and lunch.

# CONOZCA SUS DERECHOS LEGALES (p.6-7)

## CONOZCA SUS DERECHOS LEGALES

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos. Conocer y afirmar los derechos puede marcar una gran diferencia en muchas situaciones, como cuando los agentes de ICE se presentan en un hogar. La información incluida en esta guía de recursos les proporciona a los estudiantes, las familias y el personal escolar información esencial para trabajar juntos para afirmar los derechos de todos dentro de la comunidad escolar del Distrito Unificado de Los Ángeles.

### Un resumen de sus derechos emitido por la Oficina del Procurador General del Departamento de Justicia de California.

**Usted tiene el derecho de solicitar y obtener vivienda sin tener que compartir su estatus migratorio.** La ley de California prohíbe que los proveedores de vivienda pregunten sobre su estatus migratorio a menos que usted esté solicitando vivienda asequible financiada por el gobierno federal. Además, los proveedores de vivienda no pueden acosarlo o intimidarlo por medio de amenazas o compartir información sobre su estatus migratorio con ICE, la policía u otras agencias gubernamentales.

**Usted tiene derecho a acceder a atención médica de emergencia.** Las leyes y disposiciones federales garantizan los derechos de todas las personas, incluidos los inmigrantes indocumentados, a acceder a atención médica de emergencia.

**Usted tiene derecho a un lugar de trabajo libre de acoso y discriminación.** Según la ley de California, usted está protegido del acoso y discriminación basados en su origen nacional, ascendencia, raza, grupo étnico y otras características protegidas. Su empleador no puede amenazar con llamar a las autoridades de inmigración como represalia por hacer una denuncia de acoso o discriminación en el trabajo. A su empleador tampoco se le permite preguntar o investigar su estatus migratorio, a menos que deba hacerlo para cumplir con las leyes y regulaciones federales de inmigración, y usted no tiene la obligación de compartir esta información.

**Usted tiene derecho a pedir a las empresas que dejen de vender sus datos o que borren sus datos.** Es importante entender sus derechos de privacidad de datos, y puede ser útil reducir el número de empresas que almacenan o venden datos relacionados con usted. Para obtener información sobre estos derechos y cómo ejercerlos, visite [oag.ca.gov/privacy/ccpa](https://oag.ca.gov/privacy/ccpa).

**Usted tiene derecho a un abogado.** Si la policía lo arresta, tiene derecho a un abogado designado por el gobierno. Si usted es detenido por ICE, tiene el derecho de consultar con un abogado, pero el gobierno no tiene la obligación de proporcionarle uno. Puede solicitar una lista de alternativas gratuitas o de bajo costo. Para encontrar una organización de ayuda legal cerca de usted, visite [lawhelpca.org](https://lawhelpca.org).

**Usted tiene derecho a acceder a una denuncia policial.** Las agencias estatales y locales de aplicación de la ley no pueden negarle a una víctima de un crimen el acceso a su informe de crimen porque la víctima no pueda comprobar su presencia legal en el país.

**Su estudiante tiene derecho a una educación pública gratuita independientemente de su estatus migratorio.** También tiene derecho a estar en un ambiente de aprendizaje en una escuela pública libre de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento. Las escuelas deben aceptar diferentes tipos de documentos del padre de familia o tutor legal del estudiante para demostrar comprobantes de edad y domicilio.

**La información sobre ciudadanía / estatus migratorio nunca es necesaria para la inscripción escolar.** Usted no tiene que proveer información con respecto a pasaportes o visas, o con respecto al estatus migratorio de un estudiante, padre, tutor legal u otro miembro de la familia. Y no tiene que proporcionar un número de seguro social u otra tarjeta para la inscripción o para el desayuno y almuerzo escolar gratis o a precio reducido.

# EDUCATIONAL RIGHTS (p.7-8)

## EDUCATIONAL RIGHTS

### Right to Enroll Your Child at any Public School

The 1982 Supreme Court Case *Plyler vs. Doe* held that all children have a Constitutional right to access a free public education regardless of their immigration status or that of their parents. All students, including those who are undocumented or come from immigrant families, have the right to attend public school, participate in school activities, and receive a quality education without discrimination. Every student, regardless of immigration status, will be immediately enrolled in school.

For additional support, contact the School Enrollment, Placement & Assessment Center Central Los Angeles location at (213) 482-3954 or San Fernando Valley location at (818) 909-4593.

### Right to Confidentiality of Personal Information

L.A. Unified shall not allow school resources or data to be used to create a registry based on race, gender, sexual orientation, religion, ethnicity, or national origin.

The Family Education Rights and Privacy Act (FERPA) generally prohibits school districts from providing other entities, government or otherwise, with student education records. Schools are prohibited from requesting social security numbers or inquiring about the citizenship or immigration status of students or their parents or guardians, unless explicitly required by law or as required to administer a state or federally supported educational program.

# DERECHOS EDUCATIVOS (p.7-8)

## DERECHOS EDUCATIVOS

### Derecho a Inscribir a su Estudiante en Cualquier Escuela Pública

El caso Plyler contra Doe en 1982 de la Corte Suprema estableció que todos los niños tienen el derecho constitucional de acceder a una educación pública gratuita, independientemente de su estatus migratorio o el de sus padres. Todos los estudiantes, incluyendo aquellos que son indocumentados o provienen de familias inmigrantes, tienen el derecho de asistir a la escuela pública, participar en actividades escolares y recibir una educación de calidad sin discriminación. Cada estudiante, independientemente de su estatus migratorio, será inmediatamente inscrito en la escuela.

Para obtener apoyo adicional, comuníquese con el sitio central de la Oficina de Colocación y Evaluación Escolar en Los Ángeles al (213) 482-3954 o el sitio del Valle de San Fernando al (818) 909-4593.

### Derecho a la Confidencialidad de la Información Personal

El Distrito Unificado de Los Ángeles no permitirá que los recursos o datos escolares sean utilizados para crear un registro basado en raza, género, orientación sexual, religión, grupo étnico, u origen nacional.

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés) generalmente prohíbe que los distritos escolares proporcionen a otras entidades, gubernamentales o de otro tipo, los registros de educación de los estudiantes. Las escuelas tienen prohibido solicitar números de seguro social o preguntar sobre la ciudadanía o estatus migratorio de los estudiantes o sus padres o tutores legales, a menos que sea explícitamente requerido por la ley o conforme sea requerido para administrar un programa educativo estatal o federal.

# IMMIGRATION RIGHTS (p.9-11)

## IMMIGRATION RIGHTS

The United States Constitution guarantees certain rights for every person living in the United States, whether immigrant or native-born citizen, documented or undocumented. It is important to know and assert your rights.

For helpful videos on your rights, in a variety of languages, visit: [wehaverights.us](http://wehaverights.us).

### When to Exercise Your Rights

- Immigration & Customs Enforcement (ICE) comes to your home looking for someone
- Police stops you for questioning
- ICE Raids – home, public or work sites

These rights can be summarized in a "Red Card" that will help you assert your rights if you encounter an immigration enforcement official. Hand the Red Card to the officer and remember that you do not have to answer any questions. You can request cards in a number of languages at [ilrc.org/red-cards](http://ilrc.org/red-cards).

You have constitutional rights:

- **DO NOT OPEN THE DOOR** if an immigration agent is knocking on the door.
- **DO NOT ANSWER ANY QUESTIONS** from an immigration agent if they try to talk to you. You have the right to remain silent.
- **DO NOT SIGN ANYTHING** without first speaking to a lawyer. You have the right to speak with a lawyer.
- If you are outside of your home, ask the agent if you are free to leave and if they say yes, leave calmly.
- **GIVE THIS CARD TO THE AGENT.** If you are inside of your home, show the card through the window or slide it under the door.

Usted tiene derechos constitucionales:

- **NO ABRA LA PUERTA** si un agente de inmigración está tocando la puerta.
- **NO CONTESTE NINGUNA PREGUNTA** de un agente de inmigración si el trata de hablar con usted. Usted tiene el derecho de mantenerse callado.
- **NO FIRME NADA** sin antes hablar con un abogado. Usted tiene el derecho de hablar con un abogado.
- Si usted está afuera de su casa, pregunte al agente si es libre para irse y si dice que sí, váyase con tranquilidad.
- **ENTREGUE ESTA TARJETA AL AGENTE** si usted está dentro de su casa, muestre la tarjeta por la ventana o pásela debajo de la puerta.

# DERECHOS DE INMIGRACIÓN (p.9-11)

## DERECHOS DE INMIGRACIÓN

La Constitución de los Estados Unidos garantiza ciertos derechos a todas las personas que viven en los Estados Unidos, ya sean inmigrantes o ciudadanos nacidos en el país, con o sin documentos. Es importante conocer y ejercer sus derechos.

Para ver videos útiles sobre sus derechos, en diferentes idiomas, visite: [wehaverights.us](http://wehaverights.us).

### Cuando Debe Ejercer sus Derechos

- Inmigración y Control de Aduanas (ICE) llega a su casa buscando a alguien
- La policía lo para para interrogarlo
- Redadas de ICE – hogar, sitios públicos o lugar de trabajo

Estos derechos se resumen en una "Tarjeta Roja" que le ayudará a ejercer sus derechos si trata con un agente de inmigración. Entregue la Tarjeta Roja al oficial y recuerde que no tiene que responder a ninguna pregunta. Puede solicitar tarjetas en varios idiomas en [ilrc.org/red-cards](http://ilrc.org/red-cards).

You have constitutional rights:

- **DO NOT OPEN THE DOOR** if an immigration agent is knocking on the door.
- **DO NOT ANSWER ANY QUESTIONS** from an immigration agent if they try to talk to you. You have the right to remain silent.
- **DO NOT SIGN ANYTHING** without first speaking to a lawyer. You have the right to speak with a lawyer.
- If you are outside of your home, ask the agent if you are free to leave and if they say yes, leave calmly.
- **GIVE THIS CARD TO THE AGENT.** If you are inside of your home, show the card through the window or slide it under the door.

Usted tiene derechos constitucionales:

- **NO ABRA LA PUERTA** si un agente de inmigración está tocando la puerta.
- **NO CONTESTE NINGUNA PREGUNTA** de un agente de inmigración si el trata de hablar con usted. Usted tiene el derecho de mantenerse callado.
- **NO FIRME NADA** sin antes hablar con un abogado. Usted tiene el derecho de hablar con un abogado.
- Si usted está afuera de su casa, pregunte al agente si es libre para irse y si dice que sí, váyase con tranquilidad.
- **ENTREGUE ESTA TARJETA AL AGENTE** si usted está dentro de su casa, muestre la tarjeta por la ventana o pásela debajo de la puerta.



# FAMILY AND PREPAREDNESS PLAN (p.11)

## FAMILY AND PREPAREDNESS PLAN

Every family should have a Family Preparedness Plan that can assist in an emergency. This plan should include the following elements:

- Ensure your school, child, and designated caretaker/guardian have accurate information.
- Consider having a Caregiver Affidavit on file with the student's school in the case of an emergency.
- Regularly update your child's school emergency card.
- Designate a trusted adult that can care for your child if you cannot.
- Review with designated caregiver/guardian any financial assistance available for the care of your child.
- Make a list of emergency contact information that your child can use for assistance.
- Make arrangements for childcare, and school and aftercare pickups.

### Secure Legal Resources

- Seek counsel from a legitimate legal organization for information on legal guardianship.
- Check on the state bar of California website [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov) under Look Up a Lawyer to ensure that an attorney is licensed to practice law.
- Review your plans and documents with a designated trusted adult, including their specific roles and responsibilities.

### Organize Documents

- Securely store all important vital documents in a location that the child and/or assigned caregiver has access to. For example, birth certificates, passports, social security cards, medical records, insurance card affidavits, and other identification cards.
- Write down any medical conditions and/or medications of your child.
- Make copies of vital documents.

**TEACHING, INFORMATION, & EMERGENCY LIAISON (TIEL) 2025**

**STEP-BY-STEP FAMILY PREPAREDNESS PLAN**

Keep this information on these you designate to use for your children in your absence. Have all of the information they need. Complete, save, and print a copy for each child in your household.

**IMPORTANT CHILDREN'S INFORMATION**

Child's Name  
Date of Birth  
Child's Full Name (if applicable)  
Parent Name  
Parent Address  
Parent Phone Number  
Parent's Email Address  
Parent's Social Security Number  
Parent's Health Insurance Information  
Parent's Emergency Contact Information  
Parent's Health Insurance Information  
Parent's Emergency Contact Information

**PART 2: MAKE A CHILD CARE PLAN**

It's important to have a plan so that a trusted adult can care for your child if you cannot. This plan should include emergency numbers, a list of important contact information, and a list with important documents, whether you want your child to accompany you to your home country in the event you have deportation or wish for

# PLAN DE PREPARACIÓN FAMILIAR (p.11)

## PLAN DE PREPARACIÓN FAMILIAR

Cada familia debe tener un Plan de Preparación Familiar que pueda ayudar en una emergencia. Este plan debe incluir los siguientes elementos:

- Asegúrese de que la escuela, su estudiante y el cuidador/tutor legal designado tengan información precisa
- Considere tener una declaración jurada del cuidador en los archivos de la escuela del estudiante en el caso de una emergencia.
- Actualice regularmente con la escuela la tarjeta de emergencia escolar de su estudiante.
- Designe a un adulto de confianza que pueda cuidar de su estudiante si usted no puede hacerlo.
- Repase con el cuidador/tutor legal designado cualquier ayuda financiera disponible para el cuidado de su estudiante.
- Haga una lista de la información de contacto para casos de emergencia que su estudiante puede usar para obtener ayuda.
- Haga planes para el cuidado de los niños y quien puede recoger de la escuela y después de la escuela.

### Recursos Legales Seguros

- Obtenga asesoramiento por parte de una organización legal legítima para conocer información sobre la tutela legal.
- Consulte en la página web de la entidad de acreditación de abogados del estado de California [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov) bajo "Look Up a Lawyer" [buscar un abogado] para asegurarse de que un abogado tiene licencia para ejercer la ley.
- Revise sus planes y documentos con un adulto de confianza designado, incluyendo sus funciones y responsabilidades específicas.

### Organización de Documentos

- Guarde de forma segura todos los documentos importantes en un lugar al que el niño y/o el cuidador asignado tenga acceso. Por ejemplo, certificados de nacimiento, pasaportes, tarjetas de seguro social, registros médicos, declaraciones juradas de tarjetas de seguro y otras tarjetas de identificación.
- Anote cualquier condición médica y/o medicamentos de su estudiante.
- Haga copias de documentos vitales.

**TEACHING, INFORMATION, & EMERGENCY LIAISON (TIEL) 2025**

**STEP-BY-STEP FAMILY PREPAREDNESS PLAN**

Keep this information on these you designate to use for your children in your absence. Have all of the information they need. Complete, save, and print a copy for each child in your household.

**IMPORTANT CHILDREN'S INFORMATION**

Child's Name  
Date of Birth  
Child's Full Name (if applicable)  
Parent Name  
Parent Address  
Parent Phone Number  
Parent's Email Address  
Parent's Social Security Number  
Parent's Health Insurance Information  
Parent's Emergency Contact Information  
Parent's Health Insurance Information  
Parent's Emergency Contact Information

**PART 2: MAKE A CHILD CARE PLAN**

It's important to have a plan so that a trusted adult can care for your child if you cannot. This plan should include emergency numbers, a list of important contact information, and a list with important documents, whether you want your child to accompany you to your home country in the event you have deportation or wish for

# PUBLIC CHARGE (p.12)

## PUBLIC CHARGE

### What is Public Charge?

Some people avoid using public benefits because they think it will prevent them from getting a green card or becoming a citizen.

The public charge "test" is used by immigration officials to determine whether a noncitizen will be primarily dependent on the government for support, demonstrated by receiving public cash assistance for income maintenance or long-term institutional care paid for by the government.

The current presidential administration may try to make changes to the public charge test. Stay connected to trusted sources of information like your school, doctor or an attorney, so you can make good decisions for you and your family.

### What the Public Charge Test Looks At

Only the immigrant applying for a green card through a family-based petition is affected by the public charge test, not their family members.

The test looks at whether the individual is likely to become primarily dependent on government assistance, specifically public cash assistance for income maintenance or long-term institutional care.

### Does Public Charge Apply to Me? My Family?

Many immigrants do not face a public charge test and can use all public benefits without fear, including asylees, refugees, people with U and T visas, Deferred Action Childhood Arrival (DACA), Temporary Protected Status (TPS), and more. If you already have a green card, you don't face a public charge test when you apply to become a citizen.

The use of public benefits by a U.S. citizen child does not affect the parent's ability to get a green card or become a citizen.

Parents can apply for public benefits like CalWORKs, CalFresh, Medi-Cal, and all other public benefits for their children without impacting their own immigration status. When a parent applies for their kids, they do not have to provide either a social security number or immigration information about themselves.

### Public Benefits that are Safe to Use Even if Public Charge Applies to You

Medi-Cal, Covered California, CalFresh, Women Infant and Children (WIC), Section 8 and low-income housing, Employment Development Department (EDD) benefits, tax credits, homeless services, public school services, and school meals do not impact your immigration status.

Your children do not have to pay back the benefits when they turn 18, nor are they required to go to the military. These are harmful myths that should not stop children from accessing the resources they need.

You can also visit [www.bailanetwork.org](http://www.bailanetwork.org) for up-to-date information about using public benefits and public charge, and to get help with legal questions and enrollment in Medi-Cal and CalFresh.

# CARGA PÚBLICA (p.12)

## CARGA PÚBLICA

### ¿Qué es Carga Pública?

Algunas personas evitan usar beneficios públicos porque piensan que les impedirán obtener una tarjeta de residente permanente u obtener la ciudadanía.

La "prueba" de carga pública es utilizada por los funcionarios de inmigración para determinar si un individuo que no es ciudadano dependerá principalmente del gobierno para obtener apoyo, lo cual se demuestra al recibir asistencia pública en efectivo para el mantenimiento de los ingresos o cuidado institucional a largo plazo pagado por el gobierno.

La actual administración presidencial podría tratar de hacer cambios en la prueba de carga pública. Manténgase conectado a fuentes de información confiables como su escuela, su médico o un abogado, para que pueda tomar buenas decisiones para usted y su familia.

### Lo que la Prueba de Carga Pública observa

Solo el inmigrante que solicita una tarjeta de residente permanente a través de una petición basada en la familia se ve afectado por la prueba de carga pública, no sus familiares.

La prueba determina si es probable que la persona sea dependiente principalmente de la asistencia gubernamental, específicamente asistencia pública en efectivo para el mantenimiento de los ingresos o la atención institucional a largo plazo.

### ¿Se aplica carga pública a mí? ...a mi familia?

Muchos inmigrantes son sujetos a una prueba de carga pública y pueden usar todos los beneficios públicos sin temor, incluyendo a personas en calidad de asiladas, refugiadas, personas con visas U y T, Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA), Estatus de Protección Temporal (TPS) y más. Si usted ya tiene una tarjeta de residencia permanente, no estará sujeto a una prueba de carga pública cuando solicite el proceso de ciudadanía.

El uso de beneficios públicos por parte de un menor estadounidense que sea ciudadano no afecta la capacidad del padre para obtener una tarjeta de residencia permanente o convertirse en ciudadano.

Los padres pueden solicitar beneficios públicos como CalWORKs, CalFresh, Medi-Cal y todos los demás beneficios públicos para sus hijos sin que eso afecte su propio estatus migratorio. Cuando un padre solicita a nombre de sus hijos, no tiene que proporcionar ni su número de seguro social ni información de inmigración relacionada con el padre de familia.

### Beneficios públicos que se pueden usar de forma segura incluso si se aplica Carga Pública a usted

Los servicios de Medi-Cal, Covered California, CalFresh, Mujeres y Niños (WIC), Sección 8 y viviendas de bajos ingresos, beneficios del Departamento de Desarrollo de Empleo (EDD), créditos fiscales, servicios para personas sin hogar, servicios de escuelas públicas y comidas escolares no afectan su estatus migratorio.

Sus hijos no tienen que pagar los beneficios cuando cumplan 18 años, ni se les obliga a ir al ejército. Estos son mitos perjudiciales los cuales no deben impedir que los niños accedan a los recursos que necesitan.

También pueden visitar [www.bailanetwork.org](http://www.bailanetwork.org) para obtener información actualizada sobre el uso de beneficios públicos y la carga pública, y para obtener ayuda con preguntas legales y la inscripción en Medi-Cal y CalFresh.



# JUDICIAL VS. ADMINISTRATIVE WARRANTS (p.13-14)

## JUDICIAL VS. ADMINISTRATIVE WARRANTS

### Judicial vs. Administrative Warrants: What You Need to Know

Understanding the difference between judicial and administrative warrants is crucial for protecting your rights if immigration officers visit your home.

#### What is a Judicial Warrant?

A **judicial warrant** is a document issued by a court. If immigration officers or any law enforcement agents come to your property with a judicial warrant, you must comply, as this type of warrant grants them legal permission to enter and search your premises.

#### Here's how to identify a valid judicial warrant:

- **Issued by a court:** A judicial warrant must be signed by a state or federal judge or magistrate.
- **Specific address:** The warrant must clearly state the address of the property being searched. Make sure the address listed matches your property.
- **Time frame:** The warrant will specify a time period for when it can be executed. If the warrant is being executed after this time, it may not be valid.

#### What is an Administrative Warrant?

An **administrative warrant** is very different from a judicial warrant. This type of warrant is issued by the Department of Homeland Security (DHS) and is typically used by immigration officers for arrest or deportation purposes.

#### Here's how to identify an administrative warrant:

- **Issued by a DHS agency:** Look for a seal or label from the Department of Homeland Security (DHS). It will also have specific form numbers like DHS Form I-200 (Warrant for Arrest) or DHS Form I-205 (Warrant of Removal/Deportation).
- **Signed by an immigration officer or judge:** An administrative warrant will be signed by an immigration officer or an immigration judge.
- **Contains the word "Alien":** The title will include the term "Alien," indicating it is related to immigration enforcement.
- **No court involvement:** The warrant will state that the authority to issue the warrant comes from immigration law, not from a court.



# DIFERENCIA ENTRE ÓRDENES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS (p.13-14)

## DIFERENCIA ENTRE ÓRDENES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS

### Órdenes judiciales vs. Administrativas: Lo que los padres necesitan saber

Entender la diferencia entre las órdenes judiciales y administrativas es crucial para proteger sus derechos si los agentes de inmigración visitan su hogar.

#### ¿Qué es una orden judicial?

Una **orden judicial** es un documento expedido por un juez. Si los agentes de inmigración o cualquier agente de la ley se presentan en su propiedad con una orden judicial, usted debe cumplir, ya que este tipo de orden les otorga permiso legal para entrar y registrar sus instalaciones.

#### Cómo identificar una orden judicial válida:

- **Expedida por un juez:** Una orden judicial debe tener la firma de un juez o magistrado estatal o federal.
- **Dirección específica:** La orden debe indicar claramente la dirección de la propiedad que se está registrando. Asegúrese de que la dirección indicada coincida con su propiedad.
- **Plazo:** La orden especificará un marco de tiempo para su puesta en marcha. Si la orden se hace cumplir después de ese marco de tiempo podría no ser válida.

#### ¿Qué es una orden administrativa?

Una **orden administrativa** es muy diferente a una orden judicial. Este tipo de orden es emitida por el Departamento de Seguridad Nacional (DHS) y usualmente la utilizan los agentes de inmigración para propósitos de arresto o deportación.

#### Cómo identificar una orden administrativa válida:

- **Emitida por una agencia del DHS:** Busque un sello o etiqueta del Departamento de Seguridad Nacional (DHS). También tendrá números de formulario específicos como el Formulario I-200 del DHS (Orden de Arresto) o el Formulario I-205 del DHS (Orden de Expulsión/Deportación).
- **Firma de un agente de inmigración o juez:** Una orden administrativa tendrá la firma de un oficial de inmigración o un juez de inmigración.
- **Contiene la palabra "Alien" (extranjero):** El título incluirá el término "extranjero", indicando que está relacionado con la aplicación de la ley de inmigración.
- **Sin intervención de la corte:** La orden indicará que la autoridad para emitir la orden proviene de la ley de inmigración, no de la corte.





# LEGAL AID PROVIDERS AND CONTACT INFORMATION

(p.15-20)

## LEGAL AID PROVIDERS AND CONTACT INFORMATION

The following is a list of reputable legal organizations serving the Los Angeles area. It is important that families seek legal advice from reputable organizations and lawyers who specialize in particular legal matters.

**Beware of Fraud!** For your protection, it is not recommended that you seek assistance from "notarios" who are not licensed to practice law. You can check on the State Bar of California website at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov) under Look Up a Lawyer to check whether a person is licensed to practice law.

L.A. Unified recognizes and appreciates the various organizations for providing support and lending their expertise in their respective legal fields to inform and educate our communities. Please check with the organizations on hours and clinic times as they may be subject to change.

**Disclaimer:** The legal aid providers listed in this resource guide offer various services, but their capacity for direct representation may vary. We strongly recommend contacting each provider directly to confirm availability and eligibility for assistance.

In addition to the vetted partners below, you can find additional resources and service providers by entering your zip code onto this website: [www.immigrationadvocates.org/legaldirectory](http://www.immigrationadvocates.org/legaldirectory).

### Asian Americans Advancing Justice-LA

1145 Wilshire Blvd. 2nd Floor  
Los Angeles, CA 90017  
Phone: (213) 977-7500  
[www.advancingjustice-la.org/](http://www.advancingjustice-la.org/)

### Services provided in multiple languages:

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Chinese - (800) 520-2356 | Thai - (800) 914-9583       |
| English - (888) 349-9695 | Vietnamese - (714) 477-2958 |
| Khmer - (800) 867-3126   | Korean - (800) 867-3640     |
| Tagalog - (855) 300-2552 |                             |

Provides low cost legal information, counseling and representation:

- Free citizenship application workshops
- Citizenship application, Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA) (initial application and renewal), Family-based immigration, Adjustment of Status, Employment Authorization, Removal Hearing
- Employment/workers' rights, housing, health access, and family law

### Bet Tzedek Legal Services

3250 Wilshire Blvd.  
Los Angeles, CA 90010  
Phone: (323) 939-0506  
[www.bettzedek.org](http://www.bettzedek.org)

Provides free legal services for qualifying low-income individuals and families in Los Angeles County:

- Employment/workers' rights
- Tenants' Rights (rent increases, evictions, landlord harassment)
- Homeownership protection (fraud, foreclosure)
- Guardianship of grandchildren
- Special Immigrant Juvenile Status (SIJS)
- Elder/Dependent Adult Abuse, Holocaust Reparations
- Rights for Transgender Youth

# PROVEEDORES DE ASISTENCIA LEGAL E INFORMACIÓN DE CONTACTO

(p.15-20)

## PROVEEDORES DE ASISTENCIA LEGAL E INFORMACIÓN DE CONTACTO

La siguiente es una lista de organizaciones legales de renombre que prestan servicios en el área de Los Ángeles. Es importante que las familias busquen asesoramiento legal de organizaciones de renombre y abogados que se especializan en asuntos legales.

**¡Cuidado con el fraude!** Para su protección, no se recomienda que obtenga ayuda de "notarios" que no tienen licencia para ejercer la ley. Puede verificar en la página web de la entidad de acreditación de abogados del estado de California [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov) bajo "Look Up a Lawyer" [buscar un abogado] para averiguar si una persona tiene licencia para ejercer la ley.

El Distrito Unificado de Los Ángeles reconoce y aprecia a las diversas organizaciones por brindar apoyo y prestar su experiencia en sus respectivos ámbitos legales para informar y educar a nuestras comunidades. Por favor, consulte directamente con las organizaciones sobre los horarios y plazos de clínica, ya que pueden estar sujetos a cambios.

**Descargo de responsabilidad:** Los proveedores de asistencia jurídica enumerados en esta guía de recursos ofrecen diversos servicios, pero su capacidad para la representación directa puede variar. Recomendamos encarecidamente que contacten a cada proveedor directamente para confirmar la disponibilidad y elegibilidad para recibir asistencia.

Además de los socios verificados a continuación, puede encontrar recursos adicionales y proveedores de servicios al ingresar su código postal en este sitio web: [www.immigrationadvocates.org/legaldirectory](http://www.immigrationadvocates.org/legaldirectory).

### Asian Americans Advancing Justice-LA

1145 Wilshire Blvd. 2nd Floor  
Los Angeles, CA 90017  
Teléfono: (213) 977-7500  
[www.advancingjustice-la.org/](http://www.advancingjustice-la.org/)

### Se proporcionan servicios en varios idiomas:

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Chino - (800) 520-2356     | Tailandés - (800) 914-9583  |
| Inglés - (888) 349-9695    | Vietnamita - (714) 477-2958 |
| Camboyano - (800) 867-3126 | Coreano - (800) 867-3640    |
| Tagalo - (855)300-2552     |                             |

Proporciona información legal, asesoramiento y representación a bajo costo:

- Talleres gratuitos de solicitud de ciudadanía
- Solicitud de ciudadanía, DACA (solicitud inicial y renovación), inmigración por medio de la familia, ajuste de estatus, autorización de empleo, audiencia de deportación
- Derechos de empleo/trabajadores, vivienda, acceso a la salud y leyes de asuntos de familias

### Bet Tzedek Legal Services

3250 Wilshire Blvd.  
Los Angeles, CA 90010  
Teléfono: (323) 939-0506  
[www.bettzedek.org](http://www.bettzedek.org)

Provee servicios legales gratuitamente a individuos y familias que califican de bajos ingresos en el Condado de Los Ángeles:

- Derechos de empleo/trabajadores
- Derechos de inquilinos (aumentos de alquiler, desalojos, acoso de los propietarios)
- Protección de la propiedad de vivienda (fraude, ejecución hipotecaria)
- Tutela de los nietos
- Estatus Especial de Inmigrante Juvenil (SIJS, por sus siglas en inglés)
- Abuso de personas mayores/adultos dependientes, reparaciones del Holocausto
- Derechos para la juventud transgénero

# HOUSING RIGHTS AND RESOURCES (p. 20–21)

## HOUSING RIGHTS AND RESOURCES

Housing discrimination based on your immigration status or citizenship is prohibited.

Examples of actions landlords cannot take against you:

- Evictions based on immigration status solely
- Rules cannot unfairly target immigrants
- Rules cannot unfairly target families with children
- You cannot be denied housing for sale or rent based on your immigration status
- You cannot be required to show extra forms of identification beyond a state provided ID, such as a green card, passport or social security card. Note that some situations will also accept an Individual Taxpayer Identification Number (ITIN)

\*To learn more on what protections may apply to your rental property, visit [rent.lacounty.gov](http://rent.lacounty.gov)

If you believe you have experienced housing discrimination, you may file a complaint:

- Department of Consumer and Business Affairs (DCBA) Housing and Tenant Protections at (800) 593-8222
- Stay Housed LA County at (888) 694-0040 or online at [www.stayhousedla.org](http://www.stayhousedla.org)
- Housing Rights Center at (800) 477- 5977 or online at [www.hrc-la.org](http://www.hrc-la.org)
- Department of Fair Employment and Housing at (213) 439-6799 or online at [www.dfeh.ca.gov](http://www.dfeh.ca.gov)

# DERECHOS Y RECURSOS DE VIVIENDA (p.20–21)

## DERECHOS Y RECURSOS DE VIVIENDA

Se prohíbe la discriminación de vivienda basada en su estatus migratorio o ciudadanía.

Ejemplos de acciones que los propietarios no pueden tomar en su contra:

- Desalojos basados únicamente en estatus migratorio.
- Las normas no pueden dirigirse injustamente a los inmigrantes.
- Las normas no pueden dirigirse injustamente a las familias con niños.
- No se le puede negar vivienda de venta o alquiler basado en su estatus migratorio.
- No se le puede exigir que muestre formas adicionales de identificación más allá de una identificación proporcionada por el estado, como una tarjeta de residencia permanente, pasaporte o tarjeta de seguro social. Tenga en cuenta que algunas situaciones también aceptarán un Número de Identificación del Contribuyente Individual (ITIN, por sus siglas en inglés).

\*Para obtener más información sobre qué protecciones pueden aplicarse a su propiedad de alquiler, visite [rent.lacounty.gov](http://rent.lacounty.gov)

Si cree que ha experimentado discriminación de vivienda, puede presentar una denuncia a:

- Protecciones de Vivienda e Inquilinos del Departamento de Asuntos de Consumidores y Negocios al (800) 593-8222
- Stay Housed LA County en (888) 694-0040 o en línea en [www.stayhousedla.org](http://www.stayhousedla.org)
- Centro de Derechos de Vivienda al (800) 477- 5977 o en línea en [www.hrc-la.org](http://www.hrc-la.org)
- Departamento de Empleo y Vivienda Justa al (213) 439-6799 o en línea en [www.dfeh.ca.gov](http://www.dfeh.ca.gov)

# HEALTH AND WELLNESS RIGHTS (p. 22)

## HEALTH AND WELLNESS RIGHTS

In California, your family has the right to access affordable and quality healthcare, including mental health services. Since January 1, 2024, more people are eligible for full Medi-Cal benefits.

L.A. Unified has various resources available, including the School Enrollment, Placement and Assessment (SEPA) Centers, school based health clinics, mental health clinics, and wellness centers located throughout the District. Contact any of these sites for assistance with health and wellness needs or call the Student and Family Wellness Hotline at (213) 241-3840.



### Your Rights

All members of our school community have Constitutional rights regardless of immigration status. Los Angeles Unified has also adopted and affirmed its commitment to support immigrant families through resolutions. These limit cooperation with immigration enforcement.

Six things you need to know about your health rights:

1. Review Your Health Care Options – Sign up for full-scope “comprehensive” Medi-Cal or a health plan through Covered California if you meet the requirements [www.coveredca.com/apply/](http://www.coveredca.com/apply/). Find out if you are eligible for any of these programs by going to your local county human services office, or call the Student and Family Wellness Hotline at (213) 241-3840 (hours are Monday- Friday, 8 am - 4:30 pm) or the District's Children's Health Access line at (866) 742-2273.
2. Your Health Matters – If you and your children already have health care, we encourage you to set up appointments for yearly check-ups. Stay up to date with vaccinations and medical visits, and seek a medical professional when needed.
3. Personal Information Is Confidential – Your personal information provided to Covered California or Medi-Cal is not shared with immigration enforcement entities, even if a member of the family is undocumented. You do not need to provide a social security number.
4. Language assistance – Language assistance is available for any person who applies for or uses Medi-Cal or Covered California services. It is available at no cost. The person enrolling can request an interpreter who speaks their language and can request translated materials free of charge.
5. The Affordable Care Act is still the law – At this time, there are no changes to eligibility or coverage for Covered California or Medi-Cal. The best way to protect your health care is to review your health care options, sign-up if you are eligible, and utilize health services available to you and your family. Health care is a human right!
6. Financial assistance is available – All income-eligible Californians qualify for full-scope Medi-Cal benefits regardless of age or immigration status. Medi-Cal ineligible Californians can qualify for the Kaiser Permanente Community Health Care Program, regardless of age or immigration status.

# DERECHOS DE SALUD Y BIENESTAR (p.22)

## DERECHOS DE SALUD Y BIENESTAR

En California, su familia tiene el derecho a un seguro de salud de calidad y a precios accesibles incluyendo servicios de salud mental. A partir del 1.º de enero de 2024, más personas son elegibles para recibir beneficios completos de Medi-Cal.



El Distrito Unificado de Los Ángeles tiene varios recursos disponibles incluyendo los Centro de Matriculación Escolar, Programación y Evaluación (SEPA, siglas en inglés), clínicas de salud en las escuelas, clínicas de salud mental y centros de bienestar ubicados por todo el distrito. Comuníquese con alguno de estos lugares para recibir ayuda en salud y bienestar o llame a la Línea de Información para Bienestar Estudiantil y Familiar al (213) 241- 3840.

### Sus Derechos

Todos los miembros de nuestra comunidad escolar tienen Derechos Constitucionales independientemente de su estatus migratorio. El Distrito Unificado de Los Ángeles también ha adoptado y afirmado su compromiso de apoyar a las familias inmigrantes por medio de resoluciones. Estas medidas limitan la cooperación con la aplicación de las leyes de inmigración.

Seis cosas por saber acerca de sus derechos de salud:

1. Revise sus Opciones de Seguro Médico – Inscríbese para un programa integral o de cobertura completa de Medi-Cal o un seguro médico de Covered California, si usted cumple con los requisitos [www.coveredca.com/apply/](http://www.coveredca.com/apply/). Entérese si usted es elegible para alguno de los programas visitando la oficina de servicios humanos de su condado local o llame a la Línea de Información para Bienestar Estudiantil y Familiar al (213) 241- 3840 (horario: Lunes- Viernes, 8 am - 4:30 pm) a la línea de Acceso de Salud Infantil del distrito al 866-742-2273.
2. Su Salud Importa – Si usted y sus hijos ya cuentan con seguro médico, lo invitamos para que haga una cita para los exámenes anuales de salud. Mantenga al corriente las vacunas y visitas al doctor y vaya al médico cuando sea necesario.
3. La Información Personal es Confidencial – La información personal que usted presentó a Covered California o Medi-Cal no se comparte con las entidades de inmigración incluso si un miembro de la familia es indocumentado. Usted no tiene que proveer un número de seguro social.
4. Asistencia de Lenguaje – Asistencia de lenguaje está disponible para cualquier persona que solicite o use servicios de Medi-Cal o Covered California. Está disponible gratuitamente. La persona que solicita inscripción puede pedir un intérprete que hable su idioma y puede pedir materiales traducidos sin costo alguno.
5. La ley Affordable Care es todavía la ley – Por el momento, no hay cambios en la elegibilidad o cobertura de Covered California o Medi-Cal. La mejor manera de proteger su seguro médico es revisando sus opciones de seguro, inscribirse si es elegible y utilice los servicios de salud disponibles para usted y su familia. ¡El seguro médico es un derecho humano!
6. Ayuda financiera disponible – Todos los californianos elegibles con base en su ingreso califican para recibir beneficios completos de Medi-Cal sin importar la edad o estado migratorio. Los californianos que no son elegibles para Medi-Cal pueden calificar para el Programa de Seguro Médico de Kaiser Permanente sin importar la edad o estado migratorio.



# SCHOOL-BASED CLINIC AND WELLNESS LOCATIONS (p. 23-27)

## SCHOOL-BASED CLINIC AND WELLNESS LOCATIONS

L.A. Unified offers a variety of free to low-cost health services to students and families. The clinics listed below are operated by the District in collaboration with non-profit community based organizations.

In addition, L.A. Unified School Mental Health provides comprehensive mental health services to students and their families free of charge including psychiatric services rendered through our clinics and wellness centers.

### School-Based Health Centers

School-Based Health Centers are clinics that provide medical or dental services at designated school locations. These services are offered through a no-cost contract with a dental/health organization. Clinical services vary at each location. Please contact the clinic to obtain the services provided.

| Region | School-Based Health Center             | Provider                                     | Address                                     | Hours                                                              |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| N      | Hart Street Elementary School          | Dr. S. Samaha DDS, Inc. (818) 340-4042       | 21006 Hart St. Canoga Park, CA 91303        | M - W: 9 am - 6 pm<br>F: 9 am - 6 pm                               |
| N      | Pacoima Middle School                  | Clinica Romero                               | 9919 Laurel Canyon Blvd. Pacoima, CA 91331  | Scheduled to reopen Spring 2025                                    |
| N      | San Fernando High School               | Northeast Valley Health Corp. (818) 365-7517 | 11133 O'Melveny Ave. San Fernando, CA 91340 | M - F: 7:30 am - 4 pm                                              |
| N      | Sun Valley Middle School Health Center | Northeast Valley Health Corp. (818) 432-4400 | 7223 N. Fair Ave. Sun Valley, CA 91352      | M, T, Th, Sat:<br>8 am - 5 pm<br>W: 8 am - 9 pm<br>F: 9 am - 5 pm  |
| E      | Nevin Elementary School (Dental)       | Eisner Health (323) 232-2236                 | 1569 E 32nd St. Los Angeles, CA 90011       | W - F: 8 am - 2:30 pm                                              |
| E      | El Sereno Middle School Dental Clinic  | AltaMed                                      | 2839 N. Eastern Ave. Los Angeles, CA 90032  | Scheduled to reopen Spring 2025                                    |
| E      | Lincoln High School                    | St. John's Well Child (323) 441-2139         | 2512 Alta St. Los Angeles, CA 90031         | M, T: 8:30 am - 5 pm<br>Th: 11 am - 7:30 pm<br>Sat: 7 am - 3:30 pm |

# CLÍNICAS Y CENTROS DE BIENESTAR EN LAS ESCUELAS (p.23-27)

## CLÍNICAS Y CENTROS DE BIENESTAR EN LAS ESCUELAS

El Distrito Unificado de Los Ángeles ofrece una variedad de servicios de salud para estudiantes y familias a bajo costo. Las clínicas que aparecen a continuación son administradas por el distrito en colaboración con organizaciones comunitarias sin fines de lucro.

Además, el departamento de Salud Mental del Distrito Unificado de Los Ángeles ofrece servicios a estudiantes y familias gratuitamente incluyendo servicios de psiquiatría que se ofrecen en los centros y clínicas de bienestar.

### Centros de Salud en las Escuelas

Los Centros de Salud Ubicados en Escuelas son clínicas que brindan servicios médicos o dentales en ubicaciones escolares designadas. Estos servicios se ofrecen por medio de un contrato sin costo con organizaciones dentales y de salud. Los servicios de las clínicas varían de escuela a escuela. Por favor comuníquese con el personal de la clínica para enterarse acerca de los servicios que ofrecen.

| Región | Centro de Salud en las Escuelas             | Proveedor                                    | Domicilio                                   | Horario                                                         |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| N      | Escuela Primaria Hart Street                | Dr. S. Samaha DDS, Inc. (818) 340-4042       | 21006 Hart St. Canoga Park, CA 91303        | L - Mi: 9 am - 6 pm<br>V: 9 am - 6 pm                           |
| N      | Escuela Intermedia Pacoima                  | Clinica Romero                               | 9919 Laurel Canyon Blvd. Pacoima, CA 91331  | Programada para reapertura en Primavera 2025                    |
| N      | Escuela Preparatoria San Fernando           | Northeast Valley Health Corp. (818) 365-7517 | 11133 O'Melveny Ave. San Fernando, CA 91340 | L - V: 7:30 am - 4 pm                                           |
| N      | Centro de Salud de la Secundaria Sun Valley | Northeast Valley Health Corp. (818) 432-4400 | 7223 N. Fair Ave. Sun Valley, CA 91352      | L, M, J, S:<br>8 am - 5 pm<br>Mi: 8 am - 9 pm<br>V: 9 am - 5 pm |
| E      | Primaria Nevin (Dental)                     | Eisner Health (323) 232-2236                 | 1569 E 32nd St. Los Angeles, CA 90011       | Mi - V: 8 am - 2:30 pm                                          |
| E      | Intermedia El Sereno Clínica Dental         | AltaMed                                      | 2839 N. Eastern Ave. Los Angeles, CA 90032  | Programada para reapertura en Primavera 2025                    |
| E      | Preparatoria Lincoln                        | St. John's Well Child (323) 441-2139         | 2512 Alta St. Los Angeles, CA 90031         | L, M: 8:30 am - 5 pm<br>J: 11 am - 7:30 pm<br>S: 7 am - 3:30 pm |

# STRATEGIES AND RESOURCES TO FOSTER HEALTH AND RESILIENCE (p. 27-29)

## STRATEGIES AND RESOURCES TO FOSTER HEALTH AND RESILIENCE

### Psychological First Aid

This supportive approach helps individuals manage stress and emotions during times of change and uncertainty. Leadership transitions and pending immigration policy changes can evoke strong feelings among staff, students, families, and community members across our district and the nation. As parents and caregivers, we play a critical role in supporting our children during these challenging times. Try using these strategies to help children and teens feel heard, protected, and reassured.



#### Listen

Listen to what they say and observe how they act.



#### Protect

Protect by maintaining structure, stability, and consistency.



#### Connect

Connect through interaction, activities, and resources.



#### Model

Model calm and optimistic behavior. Children take their cues from parents and caregivers.



#### Teach

Teach children about the common emotional and physical responses that can occur during times of change.

# ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA FOMENTAR LA SALUD Y RESILIENCIA (p.27-29)

## ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA FOMENTAR LA SALUD Y RESILIENCIA

### Primeros Auxilios Psicológicos

Este método de apoyo ayuda a las personas a controlar el estrés y emociones durante los tiempos de cambio e incertidumbre. Los cambios de mandatarios y los cambios pendientes en las políticas de inmigración pueden ocasionar emociones fuertes en el personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad en todo nuestro distrito y la nación. Como padres y personas que cuidan de los niños, nosotros jugamos un papel crítico en la labor de apoyar a nuestros niños durante estos tiempos difíciles. Trate de usar estas estrategias para ayudar a que niños y adolescentes sientan que se les escucha, protege y confía.



#### Escuche

Escuche lo que dicen y observe cómo se comportan



#### Proteja

Proteja manteniendo una estructura, estabilidad y consistencia.



#### Conéctese

Conéctese por medio de la interacción, actividades y recursos.



#### Modele

Modele la conducta tranquila y optimista. Los niños siguen el ejemplo de sus padres y personas que los cuidan.



#### Enseñe

Enséñeles a los niños las respuestas emocionales y físicas más comunes que ocurren durante los tiempos de cambio.

# L.A. UNIFIED RESOURCES FOR FAMILIES (p. 30–41)

## L.A. UNIFIED RESOURCES FOR FAMILIES

### PERSONNEL TO KNOW: SCHOOL AND REGIONAL SUPPORT

There are many employees at your school and your Region that are trained to support your child's various needs. Please review this list of support teams who are here to serve!

**Principal:** As an administrative leader, principals develop and implement an effective instructional program appropriate to the pupils in their school as prepared by the Superintendent, as well as observing and paying attention to the supervision of teachers and faculty within the school. These leaders establish and maintain a proper relationship between the school, home, and the community.

**Assistant Principal:** Providing support to the instructional process with specific responsibility for directing assigned programs and services; providing information, supervising assigned staff, coordinating school activities, and addressing issues, situations, and/or problems that arise on campus or with enrolled students.

**Teachers:** Responsible for leading students towards the fulfilling potential of his/her intellectual, emotional, psychological, and social growth by providing a stimulating environment and curriculum.

**School Administrative Assistant:** Manages a school office, performs administrative assistance for a school administrator and is responsible for the supervision of the clerical activities of a school such as handling student grades, attendance, curriculum, enrollment, financial reports, and so forth.

**Teacher/Campus Aide:** Assist teachers and administrators with student supervision in the classroom and in the playground.

**College Counselor:** Participates in the planning, development, implementation, and evaluation of counseling and student development that will result in furthering their education and career goals.

**Guidance Counselor:** Provides developmental, preventative, and remedial services for students in order to help students identify and achieve educational, career, personal, and social goals.

**Pupil Services and Attendance (PSA) Counselor:** PSA counselors support students by identifying and addressing barriers to regular attendance, collaborating with school staff, families, and community resources to resolve underlying issues. They provide child welfare support by connecting students and families with services that address mental health, housing instability, and other factors that may impact attendance.

**Psychiatric Social Worker (PSW):** Provides mental health services including school wide prevention, early intervention and treatment by facilitating student development and the ability to successfully deal with problems, crises, or traumatic experiences.

**Nurse:** Performs medical procedures and nursing care to students suffering from physical ailments in school environments.

# RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES (p.30–41)

## RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

### PERSONAL QUE HAY QUE CONOCER: APOYO REGIONAL Y ESCOLAR LOCAL

Hay muchos miembros del personal en su escuela y su región que están capacitados para apoyar las distintas necesidades de sus hijos. ¡Por favor repase la lista de los grupos de apoyo que están para servirle!

**Director:** Como líder administrativo, el director(a) crea y ejecuta un programa educativo eficaz apropiado para los estudiantes de su escuela conforme lo prepare el superintendente y observa y está a cargo de la supervisión de maestros y personal dentro de la escuela. Estos líderes establecen y mantienen una relación adecuada entre hogar, escuela y comunidad.

**Subdirector:** Ofrece apoyo al proceso educativo con la responsabilidad específica de dirigir programas y servicios asignados; ofrece información, supervisa al personal asignado, coordina las actividades escolares y se encarga de asuntos, situaciones y/o problemas que suceden en el plantel o con los estudiantes inscritos.

**Maestros:** Responsables de liderar a los estudiantes para que alcancen su potencial intelectual, emocional, psicológico y crecimiento social ofreciendo un entorno y currículo estimulante.

**Auxiliar Administrativo Escolar** Está a cargo de la dirección escolar, desempeña labores auxiliares para el administrador escolar y es el responsable de supervisar las actividades administrativas escolares, por ejemplo, manejo de las calificaciones estudiantiles, asistencia, currículo, matriculación, informes financieros, etc.

**Asistente del Plantel Escolar:** Ayuda a maestros y administradores en la supervisión de estudiantes dentro del salón y patio de recreo.

**Consejero Universitario:** Participa en la planeación, desarrollo e implementación, así como la evaluación de la consejería y desarrollo estudiantil cuyo resultado sea el avance de su educación y metas profesionales.

**Consejero Guía:** Ofrece servicios para el desarrollo, preventivos y correctivos para los estudiantes con el fin de ayudarles a identificar y lograr sus metas educativas, profesionales, personales y sociales.

**Consejero de Servicios Estudiantiles y de Asistencia (PSA, por sus siglas en inglés)** Los consejeros PSA apoyan a los estudiantes identificando y solucionando las barreras que afectan la asistencia regular; colaboran con el personal escolar, familias y recursos en la comunidad para resolver los problemas subyacentes. Ofrecen apoyo para el bienestar infantil conectando a los estudiantes y familias con servicios que abordan la salud mental, inestabilidad de la vivienda y otros factores que afectan la asistencia estudiantil.

**Trabajador Social Psiquiátrico (PSW, por sus siglas en inglés):** Ofrece servicios de salud mental incluyendo prevención en toda la escuela, prevención oportuna y tratamiento facilitando el desarrollo del estudiante y la capacidad para resolver eficazmente problemas, crisis o experiencias traumáticas.

**Enfermero:** Lleva a cabo procedimientos médicos y servicios de enfermería para estudiantes que sufren una enfermedad dentro del plantel.



# ADDITIONAL COMMUNITY RESOURCES (p. 41–42)

## ADDITIONAL COMMUNITY RESOURCES

The State of California, County of Los Angeles, and the cities within Los Angeles, continue to offer a number of helpful resources for families, regardless of identity or immigration status.

### BAILA Network

The Benefits Access for Immigrants Los Angeles (BAILA) Network is a team of benefits enrollers, legal service providers, promotores comunitarias, and community outreach workers. The Network supports Los Angeles immigrant families and essential workers to access the public benefits they need to stay healthy and strong.

People can get free assistance with the following:

- Understanding what public benefits they may be eligible for
- Accessing legal services if they have questions or need legal assistance
- Enrolling in free/subsidized health insurance and CalFresh if they are eligible
- And connecting to other resources, like WIC, cash assistance, tax credits, and others

Fill out a referral form at [www.bailanetwork.org](http://www.bailanetwork.org) or call 1 (888) 624-4752.

# RECURSOS COMUNITARIOS ADICIONALES (p.41–42)

## RECURSOS COMUNITARIOS ADICIONALES

El estado de California, el condado de Los Ángeles y las ciudades dentro de Los Ángeles continúan ofreciendo una serie de recursos útiles para las familias, independientemente de su identidad o estado migratorio.

### Red BAILA

La Red de Acceso a Beneficios para Inmigrantes en Los Ángeles (BAILA, por sus siglas en inglés) es un equipo de especialistas en inscripción de beneficios, proveedores de servicios legales, promotores comunitarios y trabajadores de enlace comunitario. La Red apoya a familias inmigrantes de Los Ángeles y a trabajadores esenciales a acceder a beneficios públicos que necesiten para mantenerse sanos y fuertes.

Las personas pueden recibir ayuda gratuita con lo siguiente:

- Comprender qué beneficios públicos podrían recibir si cumplen los requisitos
- Acceder a servicios legales si tienen preguntas o necesitan asistencia legal
- Inscribirse en el seguro de salud gratuito/subsidiado y en CalFresh si cumplen los requisitos
- Y conectarse con otros recursos, como WIC, ayuda en efectivo, créditos fiscales y otros

Llene un formulario de remisión en [www.bailanetwork.org](http://www.bailanetwork.org) o llame al 1 (888) 624-4752.



# **IV. Deep Dive:**

## **Family Preparedness Care Package**

### **IV. Examen detallado:**

### **Paquete de preparación familiar para el cuidado**

# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025  
WE ARE  
ONE

### FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

# 1

## MAKE A CHILDCARE PLAN

### INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN



- **Update** emergency contacts

- **Share** copies of medical information



- **Ensure** your child has a passport

### DESIGNATE A TRUSTED ADULT



- **Temporary or Permanent Guardianship**



- **State-specific form**  
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)



- **Verbal Agreement**

# 2

## IMMIGRATION OPTIONS



### UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU



- **Licensed Attorneys**

Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)

- **DOJ Accredited Representatives**

Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

### WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE



- **Regular** case updates

- **Signing** contracts

- **Copies** of all documents submitted/received

# 3

## KNOW YOUR RIGHTS



### IF ICE IS AT THE DOOR



- **DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it

- **DO NOT** answer questions or share personal information

- **DO NOT** sign anything

- **Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls

- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards

- **Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

LAUSD 2025  
ESTAMOS  
UNIDOS

### PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

# 1

## HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

### INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO



- **Actualice** los contactos para emergencias

- **Comparta** copias de información médica



- **Asegúrese** de que su estudiante tenga un pasaporte

### DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA



- **Temporal o Tutela permanente**



- **Formulario específico del Estado**  
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)



- **Acuerdo verbal**

# 2

## OPCIONES DE INMIGRACIÓN



### COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE



- **Abogados licenciados**

Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)

- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**

Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

### QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL



- Actualizaciones de su caso con **regularidad**

- **Firma** de contratos

- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

# 3

## CONOZCA SUS DERECHOS



### SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA



- **NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto

- **NO** responda preguntas ni comparta información personal

- **NO** firme nada

- **Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas

- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas

- **Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)







**LAUSD**  
**UNIFIED**

# **V. Know Your Rights (KYR) Workshops**

**V. Talleres “Conozca sus  
Derechos” (KYR)**

# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

#### Morning

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 – 10:30AM

#### Evening

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 – 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation  
will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\*  
comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

#### Mañanas

El primer y tercer viernes de  
9:00 – 10:30AM

#### Tardes

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 – 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos  
vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación  
simultánea al español.



## **VI. Role of Consulates in Supporting Families**

## **VI. La función de los Consulados en el apoyo a las familias**





# MÉXICO

CONSULADO GENERAL  
EN LOS ÁNGELES

**Presenter**  
**Presentador**



**Silvestre Orozco Sánchez**  
Cónsul para Asuntos Comunitarios  
Consul for Community Affairs

# ROLE OF CONSULATES

## 1. What are Consulates?

### 2. What Consulates do? Key functions:

- Assisting citizens abroad: This includes passport renewals, registering births or deaths, and providing help in emergencies (e.g., if someone is arrested or in an accident)
- Issuing visas: Consulates process visa applications for people who want to travel to the consulate's home country
- Promoting trade and culture: They help build business relationships and support cultural exchanges
- Protecting legal interests: A consulate may help citizens navigate legal systems, though they don't usually provide full legal representation.

## 3. Why are they relevant to families now?

# FUNCIÓN DE LOS CONSULADOS

## 1. ¿Qué son los consulados?

### 2. ¿Qué hacen los consulados? Funciones clave:

- Ayudar a los ciudadanos en el extranjero: Esto incluye la renovación de pasaportes, el registro de nacimientos o defunciones y la prestación de ayuda en emergencias (por ejemplo, si alguien es arrestado o tiene un accidente)
- Emisión de visas: Los consulados procesan las solicitudes de visa para las personas que desean viajar al país de origen del consulado
- Promoción del comercio y la cultura: Ayudan a construir relaciones comerciales y apoyan los intercambios culturales
- Protección de intereses legales: Un consulado puede ayudar a los ciudadanos a navegar por los sistemas legales, aunque generalmente no brindan representación legal completa.

## 3. ¿Por qué son relevantes para las familias ahora?

# HOW TO FIND CONSULATES

## CÓMO ENCONTRAR CONSULADOS

(213) 974-1411 | executiveoffice@bos.lacounty.gov

Select Language

Search

EXECUTIVE OFFICE  
**BOARD OF SUPERVISORS**  
COUNTY OF LOS ANGELES

HOME EXECUTIVE OFFICE SERVICES BOARD MEETING/AGENDAS

# Office of Protocol (Foreign Consulates)

Home / Services / Office of Protocol (Foreign Consulates) /

## ABOUT

Established in 1982 by the Los Angeles County Board of Supervisors, the Office of Protocol is tasked with ensuring proper protocol is followed during visits from foreign dignitaries to Los Angeles County. It also serves as a liaison with the Los Angeles Consular Corps, fosters international business, tourism, educational and cultural exchanges across the county, and works to promote cultural awareness and understanding.

What is Protocol?

Key responsibilities

Staff Roster

Sister County Relationships

### USEFUL LINKS

-  [Los Angeles Consular Corps Roster](#)
-  [County of Los Angeles](#)
-  [City of Los Angeles](#)
-  [U.S. Department of State Office of Foreign Missions in Los Angeles](#)



# CONSULATE GENERAL OF MEXICO IN LOS ANGELES

## CONSULADO GENERAL DE MÉXICO EN LOS ÁNGELES



**Relaciones Exteriores** | **México**  
Secretaría de Relaciones Exteriores | Consulado General de México en Los Ángeles



**TREN  
MAYA**  
TSÍIMIN K'ÁAK



**Gobierno de  
México**

 **El Consulado**

 **Servicios a  
personas  
mexicanas**

 **Citas  
consulares**

 **Emergencias**

 **Viaja a México**

 **Como Invertir  
en México**

 **Visas para  
personas  
extranjeras**

 **Alertas de viaje**



**Sistema de Registro  
de mexicanos al  
exterior**

Tiene como propósito facilitar la comunicación entre el Gobierno de México y sus connacionales en el exterior.

[Saber más](#)



**Guía de viaje**

Si viajas fuera de México, PREPÁRATE DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE, busca información oficial y verifica que tu documentación de viaje sea válida y vigente.

[Saber más](#)



**Centro de  
Información y  
Asistencia a Personas  
Mexicanas**

El CIAM es un centro especializado de llamadas que brinda asistencia 24 horas al día con una respuesta humana.

[Saber más](#)



**Protección a personas  
mexicanas en el  
exterior**

Conoce el trabajo que realizan nuestras Embajadas y Consulados para salvaguardar y defender tus derechos como persona mexicana fuera del país, sin importar tu situación migratoria y en apego a los principios y normas del derecho internacional.

[Saber más](#)

# Call to Action



# Llamada a la Acción

Share using Emojis:

**Which resource do you plan to explore or use after this webinar?**

Download the Informational Resource Guide



Create or update a  
Family Preparedness Plan



Share this info with someone  
in my community



Attend a Know Your Rights workshop



Email my consulate or learn more about it



Explore the We Are One portal  
on my own time



Compartir usando Emojis:

**¿Cuál de estos recursos piensa explorar o utilizar después del seminario?**

Descargar la Guía Informativa de Recursos

Crear o actualizar mi plan de preparación familiar

Compartir esta información con alguien de mi comunidad

Asistir a un taller de Conozca sus Derechos

Contactar a mi consulado o investigar sobre sus servicios

Explorar el portal *Estamos Unidos* (*We Are One*) por mi cuenta



Q & A

Preguntas y Respuestas



**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Review of Learning

- I. Overview of LAUSD's *We Are One* Campaign
- II. Overview of the *We Are One* Portal
- III. Deep Dive: Informational Resource Guide
- IV. Deep Dive: Family Preparedness Care Package
- V. Know Your Rights (KYR) Workshops
- VI. Role of Consulates in Supporting Families

# Repaso del Aprendizaje

- I. Visión General de la Iniciativa *Estamos Unidos (We Are One)* de LAUSD
- II. Visión General del Portal *Estamos Unidos (We Are One)*
- III. Examen detallado: Guía Informativa de Recursos
- IV. Examen detallado: Paquete de preparación familiar para el cuidado
- V. Talleres "Conozca sus Derechos" (KYR)
- VI. La función de los Consulados en el apoyo a las familias



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5







# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/WeAreOne-Webinar>

WE ARE ONE WEBINAR

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



bitly

## UNLEASH YOUR IMPACT: VOLUNTEER WITH LA UNIFIED! FREE TB SCREENING OFFERED!

Accelerate your application process by taking advantage of the free tuberculosis (TB) questionnaire screening that will be available onsite. Verify your eligibility by reviewing the screening form linked here: <https://bit.ly/LAUSD-TB-RAQ>  
NOTE: some applicants may be required to go to a health provider to take additional steps for TB clearance.

| Date and Time                                 | Location                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thursday, September 11, 2025<br>5:00 – 6:30pm | <b>REGION NORTH</b><br>Woodland Hills Academy<br>20800 Burbank Blvd., Woodland Hills, CA 91367             |
| Tuesday, September 16, 2025<br>5:00 – 6:30pm  | <b>REGION WEST</b><br>Sotomayor Arts and Sciences Magnet<br>2050 N San Fernando Rd., Los Angeles, CA 90065 |
| Thursday, September 18, 2025<br>5:00 – 6:30pm | <b>REGION EAST</b><br>Dahlia Heights ES<br>5063 Floristan Ave., Los Angeles, CA 90041                      |

**¡LIBERE SU IMPACTO! ¡HAGA VOLUNTARIADO EN LA UNIFIED!**

**¡VENGA PARA COMPLETAR GRATUITAMENTE EL CUESTIONARIO SOBRE LA TUBERCULOSIS!**

Agilice el proceso de su solicitud aprovechando la verificación preliminar y gratuita a través del cuestionario de tuberculosis (TB) que estará disponible en la ubicación. Compruebe su elegibilidad mediante el formulario de verificación preliminar que aparece en el siguiente enlace: <https://bit.ly/LAUSD-TB-RAQ> NOTA: se puede requerir que algunos solicitantes visiten su proveedor de atención médica para realizar pasos adicionales y obtener la constancia negativa de la tuberculosis.

| <b>Fecha y Horario</b>                            | <b>Lugar</b>                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jueves, 11 de septiembre de 2025<br>5:00 – 6:30pm | <b>REGIÓN NORTE</b><br>Woodland Hills Academy<br>20800 Burbank Blvd., Woodland Hills, CA 91367              |
| Martes, 16 de septiembre de 2025<br>5:00 – 6:30pm | <b>REGIÓN OESTE</b><br>Sotomayor Arts and Sciences Magnet<br>2050 N San Fernando Rd., Los Angeles, CA 90065 |
| Jueves, 18 de septiembre de 2025<br>5:00 – 6:30pm | <b>REGIÓN ESTE</b><br>Escuela Primaria Dalia Heights<br>5063 Floristan Ave., Los Angeles, CA 90041          |

# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

#### Morning

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 – 10:30AM

#### Evening

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 – 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

#### Mañanas

El primer y tercer viernes de  
9:00 – 10:30AM

#### Tardes

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 – 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.



# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Date: Wednesday, September 17, 2025  
Time: 9:00–10:30am

Topic: **INTRODUCTION TO HISTORY, SOCIAL SCIENCES, AND ETHNIC STUDIES: SUPPORTING LEARNING IN THE HOME**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Miércoles, 17 de septiembre de 2025  
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA, CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS ÉTNICOS: APOYO AL APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Topic: **ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES**

**Date: Thursday, September 25, 2025**  
(English with simult. interpretation to Spanish)  
**Date: Friday, September 26, 2025**  
(Spanish with simult. interpretation to English)  
Time: 9:00–10:30am

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Tema: **ARRAIGADOS EN LA RESILIENCIA: CUIDANDO DE USTED MISMO Y DE SU FAMILIA EN TIEMPOS IMPREDECIBLES**

**Fecha: Jueves, 25 de septiembre de 2025**  
(Inglés con interpretación simult. al español)  
**Fecha: Viernes, 26 de septiembre de 2025**  
(Español con interpretación simult. al inglés)

Hora: 9:00–10:30am

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)





LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# PARENT STUDENT



# HANDBOOK



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

# MANUAL PARA



# PADRES Y ESTUDIANTES



2025-2026



# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.





## JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

## !UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC)



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!



# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

Click to Join one of **Equity Pathway** classes:

For families of

## African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

## Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

## Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

## Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Click the box above to join Zoom class | **Tuesday and Thursday** | 6:30 PM – 8:00 PM

2025 **ONLINE**Classes

# Start anytime!



For more information call: (213) 241-0141

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2024 10 10 8 RM PG JB

# ¡Cursos para padres!

aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Haga clic para unirse a una de las clases de **Equity Pathway**:

Familias de

## Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

## Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

## Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

## Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Haga clic en el cuadro de arriba para unirse a la clase de Zoom | **Martes y Jueves** | 6:30 PM – 8:00 PM

# ¡Empezar en cualquier momento!



Para mas información llame: (213) 241-0141

¡Los graduados serán honrados por el Distrito al final del año escolar!

2024 10 10 8 RM PG JB



## Join Us for Parent Meeting

Come Together to Discuss Attendance and Engagement

- Learn ideas to support attendance and school engagement.
- Collaborate on solutions to remove barriers.
- Build partnerships to support student success.



### Meeting Details

**Date:** Thursday, September 25, 2025

**Time:** 5:30 pm–6:30 pm

**Webinar Link:** <https://bit.ly/4ms6buj>

**Webinar ID:** 893 2666 9977



Don't miss this opportunity to engage with fellow caregivers and district staff—together let's strengthen our community and improve student attendance for academic success.

Approved by:  
Dr. Travis D. Brandy,  
Senior Director



## Únase a nosotros para la reunión de padres

Reúnanse con nosotros para conversar sobre la asistencia escolar

- Conozca ideas para mejorar la asistencia y la participación escolar.
- Colabore en soluciones para eliminar obstáculos.
- Fomente alianzas para apoyar el éxito estudiantil.



### Detalles de la reunión

**Fecha:** Jueves 25 de septiembre el 2025

**Hora:** 5:30 pm–6:30 pm

**Enlace del seminario web:**

<https://bit.ly/4ms6buj>

**ID del seminario web:** 893 2666 9977



No pierda esta oportunidad de interactuar con otros padres y personal del distrito; juntos, fortalezcamos nuestra comunidad y mejoremos la asistencia estudiantil para el éxito académico.

Aprobado por:  
Dr. Travis D. Brandy,  
Senior Director







The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.

## Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



### **Choices for Gifted and Advanced Students**

**Thursday  
October 16, 2025**

**5:30 – 7:00 p.m.**

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

## ¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



### **Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados**

**Jueves  
16 de octubre de 2025**

**5:30 – 7:00 p.m.**

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>



# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



# Region Ambassador Embajador de la Región





**LAUSD**  
UNIFIED

**Flexibility**

**Live Teacher Support**

**World-Class Online Education**

**Education Anywhere,  
Anytime!**

**LAUSD Virtual Academy**

**Grades TK-12**

**ENROLL NOW**

**Call (213) 443-1300**

**Visit [enrollnow.lausd.net](https://enrollnow.lausd.net)**

**See You Online!**



**LAUSD**  
UNIFIED

**Flexibilidad**

**Apoyo de maestro en vivo**

**Educación en línea de clase mundial**

**¡Educación en cualquier lugar y  
en cualquier momento!**

**Academia Virtual de LAUSD**

**Grados TK-12**

**INSCRÍBETE AHORA**

**Llame al (213) 443-1300**

**Visite [enrollnow.lausd.net](https://enrollnow.lausd.net)**

**¡Te vemos en línea!**





# Did you miss a Family Academy Webinar?

## ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾  Powered by Google Translate

Enroll in School ▾ Academics & Programs ▾ Students & Families ▾ Support & Resources ▾ Directories ▾ Calendars ▾

## Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home Parents Family Academy Policies Volunteers Committees Tools for Schools Contact Us

### Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

#### COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:  
**August 2025:**  
English | Spanish

#### EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>