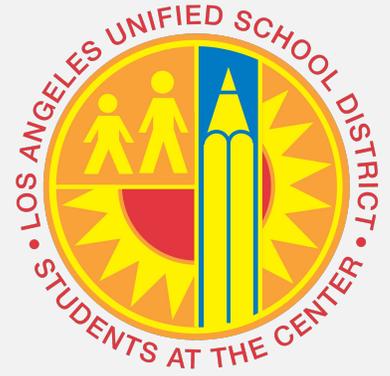


1/18/2022



Serie de Liderazgo para los Comités a Nivel Distrito

Folleto de Aprendizaje sobre
Cómo Entender los Datos



Saludos/Bienvenida

Feliz año nuevo familia de PCS

Saludos Padres/Líderes de Familias Empoderadas,

A menudo como padres se nos presentan números y porcentajes que muchas veces parecen ser complejos y difíciles de interpretar. Los sentimientos que experimenta al revisar los datos pueden que lo impulse en enfocarse en la representación de los números en vez de los números en sí, pero es importante ver los datos tanto de un lente cualitativo como una cuantitativo para darse la idea general de lo que representan. Teniendo a ustedes en mente así como esta común experiencia, nuestros padres líderes informaron a PCS que ofrecer un curso sobre cómo interpretar y entender los datos es importante para el desarrollo de nuestros miembros de los comités a nivel Distrito.

Los datos están en todo nuestro alrededor y forman parte de nuestras vidas en todo momento. Las rutinas, hábitos, número de veces que realizamos ciertos procesos, tanto como lo que vemos, escuchamos, leemos y escuchamos son todos tipos de datos. Estos dan un panorama sobre quienes somos y afectan nuestro desempeño. Nuestros estudiantes, su ambiente de aprendizaje y hábitos ofrecen una amplia gama de datos. Los grupos estudiantiles, salones de clases y planteles también desarrollan tendencias y datos. Podemos presentar un sin número de datos a los miembros de los tres comités a nivel Distrito pero hay un conjunto principal de datos que nos gustaría presentarles a través de esta serie a medida que hacemos la transición de una pandemia a la aceleración del aprendizaje de nuestros estudiantes. Esperamos que goce de este trayecto e identifique unas cuantas cosas aprendidas que le gustaría adquirir por medio de esta serie. Establezca objetivos y metas de aprendizaje que sean pertinentes a sus necesidades.

Gracias por comprometerse en participar en este curso y aproveche el uso de las destrezas desarrolladas durante sus experiencias en los comités a nivel escolar y del Distrito.

Aliados,

Antonio Plascencia, Jr.

Administradora

OFICINA DE SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA COMUNIDAD



Serie de Liderazgo para los Comités Centrales: Entender los datos

Estrategia #1 Voz,
liderazgo y
abogacía de las
familias.

Los objetivos de esta serie concuerdan con el Plan Estratégico de los Servicios Con los Padres y la Comunidad de 2021-2022, Estrategia #1 Voz, liderazgo y abogacía de las familias. Durante la serie, los miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC), el Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC), y el Comité Asesor de Padres (PAC) aprenderán y fortalecerán su habilidad para abogar por los estudiantes por medio del uso de los datos, aprendiendo dónde encontrar los datos escolares, cómo leer y usar los datos del distrito para proveer asesoramiento a nivel escolar y a nivel distrito a fin de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Esta serie se llevará a cabo las siguientes fechas:

- ❖ **Martes, 18 de enero de 2022**
- ❖ **Viernes, 21 de enero de 2022**
- ❖ **Lunes, 24 de enero de 2022**

Enlace para el Webinar: <https://bit.ly/PCSMODULES>

Hora: 10:00 am – 1:00 pm

Este folleto provee hojas de guía, infografías, y secciones para hacer apuntes a fin de facilitar su aprendizaje y para desarrollar y plasmar su razonamiento antes de compartir en las Secciones de Grupos.

El aprendizaje y la abogacía no debe parar con nuestra serie de aprendizaje, así que no dude en continuar usando este folleto para escribir sus próximos pasos por tomar dentro de su trayecto de abogacía.

Acompáñenos en nuestra próxima serie titulada: Comentarios en formato SMART

**Lunes, 7 de febrero de 2022 | Viernes, 18 de febrero de 2022 | viernes, 25 de febrero de 2022 |
10am a 1pm**



Sesión 1: Martes, 18 de enero de 2022

En el espacio alrededor de la imagen a continuación, escriba por lo menos **10 palabras o frases descriptivas** sobre su hijo/a.





Escriba algunas notas sobre la diferencia entre datos CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.

 Cualitativo	Cuantitativo 

¿Cuáles son algunas maneras para representar datos?

¿Cómo sería un conjunto de muestra?

¿Cuál es un error por evitar al interpretar datos?

¿Qué es? ¿Por qué es? ¿Ahora qué?

¿Qué es?



- ¿Qué es lo que nota acerca de los datos?
- ¿Qué se está midiendo?
- ¿A qué población afectó?



¿Por qué es?



- ¿Por qué es importante la conclusión?
- ¿Cómo es la conclusión diferente a lo que se esperaba?
- ¿Cómo afecta la manera en que percibe la conclusión?
(¿Mediante qué lente se percibe?)



¿Ahora qué?



- ¿Cómo podemos abordar este asunto?
- ¿Cuáles parecen ser las causas principales?
- ¿Qué otro trabajo está actualmente en marcha para atender este asunto?
- ¿Qué más necesitaría usted aprender acerca de este asunto?



Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Preparación para la Universidad y las Carreras para Todos
 INFORMES DEL PROGRESO EN LOS ESTÁNDARES DEL CONTENIDO ACADÉMICO NIVEL PRIMARIO
Wonderful Elementary Transicional Bilingüe Español
 Director: Mario Castillo Año: 2021-2022

Nombre del Estudiante: Estudiantes de Primaria

ID de Estudiante XXXXXXXX

Fecha de nacimiento: 07/16/2014

Clasificación de idioma: LEP

Nombre del maestro: Lozano, Karen

Nivel de Grado: 2 Salón #: 10

Periodo para	1º	2º	3º
Días Presentes:	58		
Días Ausentes:	2		
Días con Tardanzas:	0		

Materias académicas	Demuestra conocimiento sobre los estándares para el contenido básico de California			1º	2º	3º
Lengua y Literatura en Español						
	1º	2	3º			
	3					
	Destrezas básicas de lectura			3		
	Extraer significado del texto			3		
	Uso del idioma, uso eficaz, vocabulario			3		
	Expresión eficaz por medio de la escritura			2		
	Expresión eficaz por medio de expresión oral y audición			3		
Contenido matemático						
	1º	2	3º			
	3					
	Pensamiento Algebraico y Operaciones			3		
	Números y Operaciones en Decenas			3		
	Medición y Datos			2		
	Geometría			N/A		
Estrategias Matemáticas						
	Solución de problemas y precisión			3		
	Razonamiento y explicación			2		
	Presentar ejemplos y utilizar herramientas			2		
	Ver estructura y generalizar			3		
Ciencias						
	1º	2	3º			
Tierra						
Física						
Vida						
Ingeniería						
	Contenido Básico y Conceptos			3		
	Lleva a cabo investigaciones			3		
	Genera Preguntas Relevantes			3		
Historia/Ciencias Sociales						
	Contenido Básico y Conceptos			4		
	Destrezas para el análisis de historia y ciencias sociales			3		
Artes Visuales y Escénicas						
	Baile			N/A		
	Música			N/A		
	Teatro			3		
	Artes Escénicas			3		
Educación Física						
	Contenido Básico y Conceptos			3		
Educación de la Salud						
	Contenido Básico y Conceptos			3		

Clave para

4= Excede los Estándares para el Nivel de Grado	3= Cumple con los estándares para el nivel de grado	2=Está en progreso hacia cumplir con estándares de nivel de grado	1=Muestra progreso mínimo hacia cumplir con los estándares de nivel de grado	N/A= No se evaluó para el periodo para rendir informe	0 = Evaluado durante el periodo del informe
---	---	---	--	---	---

Características y comportamientos de aprendices preparados para la universidad y las carreras	1º	2	3º
Se comunica y colabora de manera eficaz C= Consistente, S= Por veces R= Raramente			
<ul style="list-style-type: none"> Se comunica claramente por medio de hablar y escribir Trabaja de forma productiva en grupos colaborativos Escucha, interpreta, y usa la información que otros proveen en diferentes entornos 	C		
Entiende perspectivas de los demás			
<ul style="list-style-type: none"> Muestra respeto y reconoce las opiniones y sentimientos de los demás Soluciona problemas de diferentes maneras después de considerar diferentes perspectivas 	C		
Piensa analíticamente, soluciona problemas de forma creativa, y valora la evidencia			
<ul style="list-style-type: none"> Aplica el conocimiento y las experiencias para solucionar los problemas Evalúa las respuestas, explicar el razonamiento, y hace ajustes apropiados al razonamiento Genera ideas nuevas y creativas 	S		
Actúa de modo responsable, con ética, y es un ciudadano productivo			
<ul style="list-style-type: none"> Trabaja de forma independiente y pide ayuda cuando procede Sigue las reglas de la escuela y del salón de clases Respeto el derecho y propiedad de la escuela y los demás Organiza el lugar de trabajo y los materiales Muestra uso productivo del tiempo de clase y está atento 	C		
Utiliza estratégica y hábilmente a la tecnología y los medios digitales			
<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información eficazmente en diferentes formatos Utiliza tecnologías apropiadas cuando comunica las ideas y crea un producto Respeto las directrices dentro de la política normativa sobre el uso apropiado del Distrito 	S		

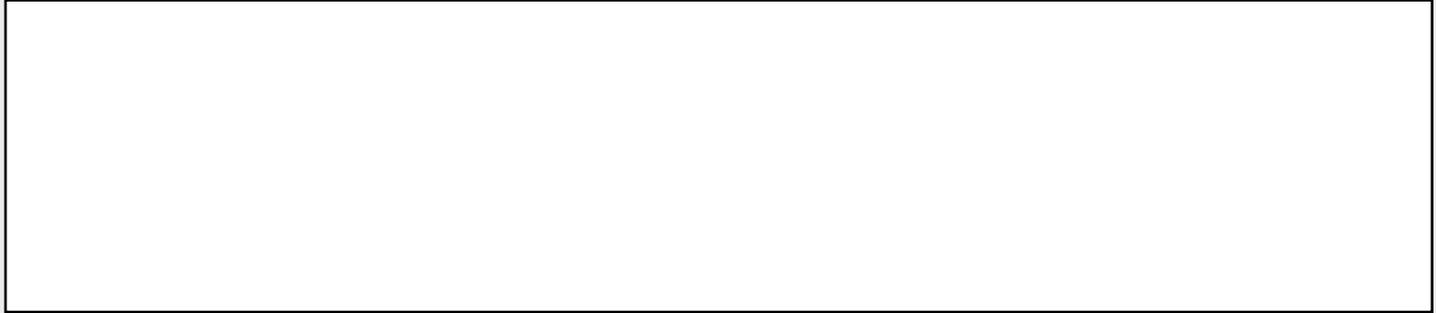
'0' = No calificación disponible (asistencia escolar)

'?' = Calificación no registrada

'/' = No aplica el estándar del contenido



Notas sobre la Boleta de Calificaciones para Nivel Primario



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES														
Wonderful High School 1500 MAIN ST LOS ANGELES, CA 90001			Código de Loc: 12345 Director: LEE, D TELÉFONO: (323) 850-3500			Informe del Progreso para Año: 2022 Fecha en que se desarrolló: Domingo, 2 de enero de 2022		Estudiante: ESTUDIANTES DE PREPARATORIA ID de Dist: XXXXXXXXXXXX Nivel de Grado: 10 Fecha de nacimiento: 2/22/07 Consejero: MATTIAS, R.						
P	Materia	Maestro	Loc	Sección		Total		Tipo de	Período para presentar las calificaciones y créditos				CR	Comentarios para periodo de calificación en curso
				A	T	A	T		1	2	3	4		
				B	D	B	D							
1	HEALTH SH	TSUI, J	1234	0	0	0	0	ACAD	?	?	?	?		
								Hábitos	?	?	?	?		
								COOP	?	?	?	?		
2	CC Geometría AB	AGUILAR, J	1234	0	0	0	0	ACAD	M	B	EI	EI	5.0	Plaer tener en clase.
								Hábitos	S	E	E	E		
								COOP	S	E	E	E		
3	SPANISH 2A	ALVAREZ, I	1234	0	0	0	0	ACAD	B	C	B	B	5.0	
								Hábitos	S	S	S	S		
								COOP	S	S	S	S		
4	H BIOLOGY:LIVING EARTH A	YEE, W	1234	0	0	0	0	ACAD	C	C	B	B	5.0	
								Hábitos	E	E	E	E		
								COOP	E	E	E	E		
5	VAPA NON EQUIV COL	JOHNSON, J	1234	0	0	0	0	ACAD	?	?	?	?		
								Hábitos	?	?	?	?		
								COOP	?	?	?	?		
6	Inglés 10A	ORTIZ, B	1234	0	0	0	0	ACAD	M	A	EI	EI	5.0	Plaer tener en clase.
								Hábitos	E	E	E	E		
								COOP	E	E	E	E		
7	ADV PE 1A	ASHRA, C	1234	0	0	0	0	ACAD	M	A	EI	B	5.0	
								Hábitos	S	E	E	E		
								COOP	S	E	E	E		
8	ELECTIVE A	TU, D	1234	0	0	0	0	ACAD	P	A	A	A	5.0	
								Hábitos	E	E	E	E		
								COOP	E	E	E	E		
H	HOMEROOM ADVISORY	HERNANDEZ, M	1234	0	0	0	0	ACAD	M	P	P	A	2.5	
								W.H	E	E	E	E		
								COOP	E	E	E	E		

Calificaciones académicas
 A-Considerablemente Superior
 B- Superior
 C-Satisfactorio
 D- Necesita mejorar
 F- Poco o falta de progreso
 P-Aprobado
 NP- No aprobado
 ? -Calificación no se ingresó para esta clase durante este periodo para presentar las calificaciones

Créditos / GPA:3.50 (Este

Hábitos para el estudio y Cooperación
 E- Excelente
 S- Satisfactorio
 U- No satisfactorio
Calificaciones provisionales –
 I- Incompleto
 M- Cumple con el estándar
 N- No calificación

Mensaje escolar

** Este informe de progreso fue extraído del Portal para Padres de LAUSD. Para ver el informe de progreso oficial de LAUSD, comuníquese con la escuela de inscripción de su estudiante.**

Notas sobre la Boleta de Calificaciones para Nivel Secundario	¿Ahora qué? Recomendaciones para los Padres



Sesión 2: Viernes, 21 de enero de 2022

Paso 2

Pasos para encontrar los Datos de la Encuesta Sobre la Experiencia Escolar

Paso 1: Visite el enlace <https://achieve.lausd.net/Page/14935>

Paso 2: Seleccione el enlace de SES Dashboard en el idioma y año escolar de su preferencia

Step 3: Seleccione su escuela

Paso 4: Seleccione su grupo (Padres, empleados, estudiantes, maestros)

Paso 5: Seleccione su categoría (académico, ambiente escolar, o aprendizaje socioemocional – solamente para los estudiantes)

SES Dashboard Links

SES Dashboard Links:

- [2020-21 Dashboard](#)
- [2020-21 Dashboard \(Español\)](#)
- [2019-20 Dashboard](#)
- [2019-20 Dashboard \(Español\)](#)
- [2018-19 Dashboard](#)
- [2018-19 Dashboard \(Español\)](#)
- [2017-18 Dashboard](#)
- [2016-17 Dashboard](#)

Pasos 3- 5

The screenshot shows a filter interface with three main sections:

- School / District / LD / COS / BD:** A dropdown menu with "LAUSD (ES)" selected.
- Group:** Radio buttons for "Parents", "Staff", "Students" (which is selected), and "Teachers".
- Category:** Radio buttons for "Academics" (which is selected), "School Climate", and "Social and Emotional Learning".

Notas sobre el Informe de la Encuesta de la

Content Area	Survey Item		Total Number of Responses	SCHOOL % Agree or Strongly Agree	LAUSD % Agree or Strongly Agree
Future Orientation	A. This school encourages my child to explore different career choices		1,404	75%	76%
	B. School staff expect my child to attend college		1,343	84%	87%
	C. School staff help me understand the requirements for CSU/UC admission		1,302	71%	75%
	D. School staff help me understand which courses my child needs to graduate from high school		1,319	79%	83%
	E. School staff expect my child to graduate from high school		1,321	87%	91%
	F. School staff help me understand how to apply for financial aid for college		252	65%	77%
	G. School staff help me understand how to help my child apply for college		251	68%	78%
	Overall Future Orientation		1,404	78%	82%

Notas sobre el Informe de la Encuesta de la





Portal Público de Datos de LAUSD <https://achieve.lausd.net/opendata>



Notas sobre el Portal Público de Datos de LAUSD

Notas sobre la Discusión del Liderazgo y Abogacía Sesión 2

Considere el valor y el uso de la Encuesta de la Experiencia Escolar y el Portal Público de Datos:

- ¿Cuál sería el momento adecuado para que las familias y las escuelas utilizar estos recursos?
- ¿Cómo pueden los padres utilizar estos recursos para tener conversaciones sobre el rendimiento estudiantil?
- ¿Qué tipo de apoyo tal vez sería necesario para que estos recursos se usen de manera más eficaz?



Sesión 3: 24 de enero de 2022

Actividad 1 del Portal Público de Datos -

1. Cómo navegar el Portal Público de Datos de LAUSD - <https://achieve.lausd.net/opendata>
2. Seleccionar uno de los informes para la **Lectoescritura temprana** por **grupos estudiantiles**
3. Ver los informes para los **Grupos estudiantiles de LCAP** y los **estudiantes con discapacidades**
4. Usar el protocolo qué es, por qué es, ahora qué para analizar los datos a fin de dar asesoramiento al distrito
5. Seleccione a una persona que haga apuntes para que ingrese su asesoramiento dentro del chat

Apuntes y asesoramiento

Notas sobre la Discusión del Liderazgo y Abogacía Sesión 3

Ahora que tuvo la oportunidad de aprender sobre los diferentes tipos de representaciones de datos, ¿cómo le ayuda esta actividad a leer e interpretar los datos

- como padre de familia?
- como líder escolar?
- como miembro de un comité a nivel distrito?

- ¿Qué apoyo adicional con los datos necesitaría del Distrito y de PCS?

Serie de comentarios en formato SMART



Lunes, 7 de febrero de 2022 | Viernes, 18 de febrero de 2022 | viernes, 25 de febrero de 2022 |
10am a 1pm