

Temas propuestos para las reuniones mensuales del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Fechas de las Reuniones Mensuales	Temas propuestos	Preguntas de Guía (GQ) & Resultados en el aprendizaje	Conexiones con el Plan Local
28 de agosto de 2024	Selección de Capacitaciones de la División de Educación Especial	<p><u>GQ: ¿En qué orden prefiero los temas de capacitación propuestos por la División de Educación Especial?</u></p> <p>Los miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC) priorizarán temas para mejorar la comprensión del Plan Local SELPA y el apoyo y los servicios proporcionados a los estudiantes en el LAUSD.</p>	N/A
25 de septiembre de 2024	Repaso general del Plan Local SELPA	<p><u>GQ: ¿Cómo puedo contribuir al desarrollo del Plan Local SELPA del LAUSD como miembro del CAC?</u></p> <p>Los participantes aprenderán sobre su rol de asesoría a la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) en el desarrollo del Plan Local. Los participantes también aprenderán sobre retroalimentación proporcionada previamente y cómo fue considerada y/o implementada por la DSE.</p>	Certificación 4 Sección B: Gobierno y Administración (B2)
16 de octubre de 2024	Proceso de educación especial en el LAUSD	<p><u>GQ: ¿Cuál es el proceso de educación especial en el LAUSD?</u></p> <p>Los participantes aprenderán sobre los procedimientos implementados por el LAUSD para localizar, identificar y evaluar a niños y jóvenes en quienes se sospeche una necesidad para recibir servicios de educación especial.</p>	Sección B: Gobierno y Administración (B64)

Temas propuestos para las reuniones mensuales del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Fechas de las Reuniones Mensuales	Temas propuestos	Preguntas de Guía (GQ) & Resultados en el aprendizaje	Conexiones con el Plan Local
20 de noviembre de 2024	Provisión de Servicios Relacionados en el LAUSD	<p><u>GQ: ¿Qué servicios relacionados de educación especial se les proporcionan a los estudiantes elegibles en el LAUSD?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre los diversos Servicios Relacionados proporcionados a los estudiantes en el LAUSD. • Los participantes también aprenderán sobre cómo se pueden apoyar estos servicios en el hogar. 	Sección E: Plan Anual de Servicios
4 de diciembre de 2024	Desproporcionalidad	<p><u>GQ: ¿Cómo abordan los Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS, por sus siglas en inglés) las disparidades raciales y étnicas en educación especial, y qué resultados medibles han logrado los servicios CCEIS?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes articularán los objetivos principales de los CCEIS y su importancia para promover la equidad en educación especial. • Los participantes identificarán y discutirán los resultados logrados por los CCEIS, incluyendo las mejoras en la identificación, las acciones disciplinarias para estudiantes de diferentes orígenes raciales y étnicos, y la adquisición de habilidades de alfabetización. 	Sección B: Gobierno y Administración (B53)
22 de enero de 2025	Educación especial para niños de edad preescolar	<p><u>GQ: ¿Qué opciones están disponibles para niños de 0 a 5 años que puedan necesitar servicios de educación especial?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre los diferentes servicios y programas disponibles para niños desde el nacimiento hasta los cinco años con necesidades identificadas de educación especial. 	Sección B: Gobierno y Administración (B70)

Temas propuestos para las reuniones mensuales del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Fechas de las Reuniones Mensuales del CAC	Temas propuestos	Preguntas de Guía (GQ) & Resultados en el aprendizaje	Conexiones con el Plan Local
19 de febrero de 2025	Transición: Después de la preparatoria	<p><u>GQ: ¿Qué opciones tienen los estudiantes con discapacidades después de terminar la preparatoria o después de haber pasado la edad para recibir los servicios de educación especial?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre el Plan de Transición Individualizado (ITP, por sus siglas en inglés) del LAUSD. • Los participantes también aprenderán acerca de las opciones de transición disponibles para los estudiantes después de la preparatoria. 	Sección B: Gobierno y Administración (B53) Sección E: Plan Anual de Servicios (E-13)
19 de marzo de 2025	Apoyo a estudiantes con grandes necesidades de apoyo	<p><u>Pregunta: ¿Cómo es la experiencia educativa de los estudiantes con grandes necesidades de apoyo a lo largo de su educación?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre la completa gama de ubicación educativa y servicios para estudiantes con grandes necesidades de apoyo desde PK-12. • Los participantes aprenderán acerca de las evaluaciones alternativas para estudiantes con discapacidades significativas, incluyendo la CAA y la ELPAC Alternativa, y cómo las decisiones del equipo del IEP sobre estas evaluaciones hacen que los estudiantes sean elegibles para obtener un diploma en la preparatoria. 	Sección B: Gobierno y Administración (B54)

Temas propuestos para las reuniones mensuales del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Fechas de las Reuniones Mensuales del CAC	Temas propuestos	Preguntas de Guía (GQ) & Resultados en el aprendizaje	Conexiones con el Plan Local
23 de abril de 2024	Proceso de Retroalimentación del Plan Local	<p>¿Cómo puedo proporcionar retroalimentación/comentarios a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán cómo el CAC contribuye al desarrollo del Plan Local SELPA. • Los participantes sabrán a quién contactar y cómo proporcionar retroalimentación a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA. 	Sección B: Gobierno y Administración (B2)
21 de mayo de 2024	Resumen del Aprendizaje	<p>¿Qué temas se presentaron al CAC durante el año escolar 2024-2025?</p> <p>¿Qué retroalimentación podría brindarle a la División de Educación Especial para futuras sesiones de capacitación del CAC?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes reflexionarán sobre su aprendizaje a lo largo del año escolar 2024/2025. 	



SCAN ME

Los miembros del CAC pueden proporcionar en cualquier momento retroalimentación sobre el desarrollo del Plan Local SELPA del LAUSD utilizando el siguiente enlace para retroalimentación: <https://bit.ly/LAUSD-IP-CAC-Feedback>. Alternativamente, si no pueden acceder al formulario electrónico de retroalimentación, los miembros del CAC podrán enviar sus preguntas o comentarios al correo electrónico de Lilia Moran, lilia.moran@lausd.net o Claudia Valladarez, claudia.valladarez@lausd.net.