

**MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART**

Criteria	Second-Year Kindergarten Through Grade 2	Grades 3-5 Elementary	Grade 6 Elementary	Grades 6-8 Secondary	Grades 9-12 Secondary
ELPAC	Overall Summative ELPAC Performance Level 4 or Alternate ELPAC Performance Level 3				
Teacher Evaluation	English Language Arts composite score of 3 or 4			Grade-level English or LTEL/ELD course grade of C or better	Grade-level English or LTEL/ELD course grade of C or better (B credit courses only)
Grade-Level Basic Skills Assessment	DIBELS 8 scores of Benchmark or Above Benchmark in all DIBELS 8 grade-level assessed measures	i-Ready Reading Diagnostic An Overall Approaching Grade Level Performance Level or Higher or ELA SBA (grade 3-8, 11) score of Standard Met or Standard Exceeded			
Parent Consultation	Parent Opinion and Consultation				
SSPT Student Support and Progress Team	When a student has met the ELPAC Summative and grade level basic skills criteria for reclassification <u>except</u> for the teacher evaluation criterion, the student’s English proficiency must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness. Note: No SSPT is required to reclassify second-year kindergarten students.				

DEPARTAMENTO DE EDUCACION MULTILINGUE MULTICULTURAL

CRITERIO DE RECLASIFICACION

Criterio	Kínder (2º año)	Grados 3º - 5º	Grado 6º primaria	Grados 6º - 8º	Grados 9º - 12º
ELPAC Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general 4 del ELPAC Sumativo o rendimiento general 3 en el ELPAC Alternativo Sumativo				
Evaluación del Maestro	Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés			Calificación de C o mejor en el curso de inglés o curso LTEL/ELD a nivel de grado	Calificación de C o mejor en el curso de inglés o LTEL/ELD a nivel de grado
Evaluación de Habilidades Básicas	DIBELS 8 con calificación de Por encima de punto de Referencia en todas las áreas de habilidades de la prueba	i-Ready Diagnostico de Lectura Resultado general de acercándose al grado o más alto o SBA en Artes de lenguaje en inglés (grados 3-8, 11 º) Resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido			
Consulta de Padre	Opinión y consulta del padre/madre				
SSPT Comité de Apoyo y Progreso Estudiantil	Cuando un estudiante ha cumplido con los criterios de ELPAC Sumativo y las habilidades básicas de nivel de grado para la reclasificación <u>excepto</u> el criterio de evaluación del maestro, el dominio del inglés del estudiante debe ser revisado por el SSPT para determinar la preparación del estudiante para la reclasificación. Nota: No se requiere SSPT para reclasificar a los estudiantes de jardín de infantes de segundo año.				